# تفييمقار والعاقع والمفيلات والمعارض والماريخ

تكن القيمة العلمية والأثرية للموقع الليبي في كونه يتوسط إقليمين: مصر شرقاً وأقطار المغرب الكبير غرباً. وقد أظهرت أعال الكشف والتنقيب فيهما ثراء ملحوظاً من المائرة الأثرية التي تمثل جميع اشكال الحضارة الإنسانية في جميع مراحلها.

وبالنسبة لمصر كان لآثارها الظاهرة من أهرامات ومعابد ومقابر، ما جذب إليها إهتمام علماء الآثار والهيئات العلمية في كثير من بلدان العالم.

وإذا ما انتقلنا إلى أرض والجاهيرية اللبية و فن غير المنصف أن نقلل من قيمة أعال التقيب التي تجت فيها . ولكن يمكن أن نسجل عليها ملاحظتين: إنها — بالقياس إلى جارتيها — تعتبر حديثة العهد ، ثم إنها انحصرت في أماكن محدودة لا تتناسب ومساحة البلاد الكبيرة وتنوع بيثانها الواضع . `

وفيا عدا بعض الأعال المهجية الجادة في منطقة والجبل الأخضر، ، فإن ما يمكن أن توصف به بقية أعال الحفر والتنقيب الأثري ، والتي اضطلع بمعظمها علماء إيطاليون ، إنها اتجهت في المقام الأول للإمتام بكل ما يتصل بالعصر الكلاسيكي (اليوناني - الروماني) ، ثم

فقلا عن مجلة البحوث التاريخية العدد الثاني السنة الثامنة يولية ١٩٨٦م..
 الصادرة عن مركز دراسة جهاد الليبيين ضد الغزو الإيطالي (بالتبادل بين المجلتين).

إستحوذت الرسومات والنقوش الصخرية على الجانب الأكبر من إهمامهم (١). وظلت باقي أنحاء البلاد غائبة من خريطة العمل الأثري المهجي ؟ تلك المناطق التي من الممكن أن ترود البحث العلمي بمعلومات جوهرية عن التتابع الطبقي وعن العلاقات والمؤثرات المتبادلة بين طبيعة والموقع ، الليبي وما جاوره من أقطار ، خاصة إذا ما سلمنا بأن هذا الموقع يمثل في حقيقته قلب والشهال الأفريقي ، ووالصحراء الكبرى ، ، وهي مناطق كان لها وضعيها الحاصة والهامة في عصور ما قبل التاريخ (١).

مما تقدم يعتقد الدارس ضرورة تركيز الاهتمام على الأرض اللبية ، وإعطاء أعمال التنقيب الأثري فيها اهتماماً أكبر ؛ وتوجيهه نحو الجهات والأماكن التي من المحتمل انها كانت مواطن لإنسان ما قبل التاريخ. ولدى الباحث من البواعث ما يجعله يعتقد بأن باطن الأرض اللبية ترخر بالكثير ، الذي لا يزال ينتظر فأس المنقب فهي تتميز عما يجاورها بتنوع بيثي تنفرد به ، فغيها البيئة الاساحلية والسهلية ، والبيئة الغابية ، وتكثر بها الوديان القديمة ، ثم البيئة الجبلية الصخرية إلى جانب الهضاب المتسعة .

والواقع أن بواعث الدَّارس ليست نابعة من فراغ بل هي قائمة على معطيات جاءت من بعض أعمال التنقيب الأثري ، غيَّرت من آراء سابقة وأضافت حقائق كانت غائبة . وهي على الرغم من قلتها وحداثتها ، فإنها أبرزت إلى حدكبير مكانة والموقع الليي، بالنسبة لعصور ما قبل التاريخ ، الأمر الذي سيحاول الدارس أن يعرضه .

 <sup>(</sup>۱) طه باقر، وحصور ما قبل التاريخ في ليبيا وعلاقتها بأصول الحضارات القديمة، بحث منشور في وليبيا في
 التاريخ، المؤتم التلويني للجامعة الليبية، كلية الآداب، (۱۲ – ۲۳ مارس)، ۱۹۲۸، ص ۱۱.

<sup>(</sup>۲) كثير من الآراء ترى في والصحراء الكبرى، موطناً أصبلاً لكثير من الهجرات، ومنشأ لكثير من الحضارات والصناعات في عصور ما قبل التاريخ، وهذا الرأي يجد قبولاً واقتناعاً يوماً بعد يوم. وهو على مكس ما كان يفترض. وعلى سبيل المثال لا الحصر انظر بعض هذه الآراء:

Sergi, G., Africa, Antropologica della strip camitica (specie Euro-africana) Fralelli Bocca Editore, Torino, 1897. Cap. XI.

Mc Burney, C.B.M., The Stone age of Northern Africa, London, 1960, p. 171.

Barich, B., "Neue Ausgrabungen im Acacus Gebirge", in: Sahara, 10,000 Jahre Zwischen Weide und Wüste, Köln, 1978ce pp. 722 - 245.

وقد قام بترجمة مقالات هذا العمل ومركز الجهاد اللبي، تحت عنوان والصحراء الكبرى، سلسلة الدراسات للرجمة — ٧ — بمناسبة انعقاد الندوة العلمية العالمية للتجارة عبر الصحراء، طرابلس، اكتوبر ١٩٧٩.

حيمًا نتناول عصور ما قبل التاريخ، إنما يكون القصد ضمنياً هو عصر البلايستوسين، Pleistocene أو الزمن الرابع، الذي كان أبرز مستحدثاته ظهور الانسان، ويقدر له العلماء من أرجع الآراء وأوسطها المليون سنة الأخيرة.

ومن للسلم به ، أن العالم قد شهد الال هذا العصر ... أي عصر البلايستوسين ... تطوراً وتغيراً شمل كل مظاهر الحياة بجميع عناصرها البيئة والحيوانية والنبانية والبشرية . وكان من أبرز مظاهرها الطبعية عصور من الجليد سادت العصور المعتدلة الباردة الشهالية . وأمكن العلمله رصد هذه العصور وافتراض مواقبت لها ، تحددت في أربعة عصور جليدية ... بالنسبة لشهال وغرب أوربا ... يفصل بينها عصور من المدفء ، يعود فيها المناخ الى ما يشبه المناخ الحالي. وكان لهذا التنوع الحاد من المناخ قيمة كبرى ، إذ حفظت لنا التربة ترسبات كل مرحلة ، وتكون على مر العصور ما يمكن أن نسميه سجلاً عيناً لكافة مظاهر الحياة التي كانت مرحلة ، من بقايا حيوانية أو نباتية أو غلقات إنسان العصر . وبشكل عام اعتبرت عصور الجليد وتراجعها المرحلي بمثابة وساعة ، ونمية عالمية تقاس عليها حضارات ما قبل التاريخ حتى المسبة الأماكن تخرج عن نطاق حدوثها . والواقع أن التتابع الطبقي الذي خلفته هذه الظاهرة بالنسبة الأماكن تخرج عن نطاق حدوثها . والواقع أن التتابع الطبقي الذي خلفته هذه الظاهرة الطبيعية ، يتجلى في أوضح مظاهره في الطبقات الأثرية لغرب أوروبا . وان كان العلماء هناك الإلون بعيدين عن امكانية الربط المدقيق بين نوع الحضارة وطبيعة المرحلة المانحية التي كانت العلماء هناك الميادة (م)

صاحب تلك الظاهرة أو تقابل معها ، ظاهرة أخرى سادت في العصور الوسطى ، وهي التي يدخل في نطاقها الشيال الأفريقي . أما تلك الظاهرة فكانت عبارة عن عصور من المطر المغزير ، يفصل بينها فترات من الجفاف. وقد المحتلفت من نطاق لآخر فهي في الشيال الأفريق

<sup>(</sup>٣) صوماً لم يكن لهذه المصور الجليدية من تأثير يذكر في الشيال الافريق ، إلا تأثيراً عدوداً للغاية تمركز في بعض القسم الاطلبة ، هند كان البحر المتوسط حاجزاً علطفاً. ولكن تأثير هذه الظاهرة ارتبط بظاهرة أخرى ناتجة صها وهي ظاهرة الشطوط البحرية في صوص البحر المتوسط ، وأمكن لمكبرفي Mc Burney تحديد ارتفاعات هذه الشطوط حند برقة على الساحل اللهي. وعن هذه التقطة وعلاهها بعصور الجليد انظر:

Mc Burney, op. cit., p. 19 ff.

ID., Prehistory and Pleistocene Geology in Cyrenaica, Libya. Published by the Museum of archaeology and ethnology university of Cambridge, 1955, p. 72.

غيرها في شرق أفريقيابر واختلفت الآراء بشأن هذه العصور وتحديدها ولسنا في مجال عرض لهذه الآراء المختلفة إنما يعنينا في مجال بحثنا، أن هذه الظاهرة المناخية موجودة بشواهد طبيعة وأثرية كثيرة في منطقتنا. وتشهد عليها الأودية الكبيرة، التي تكثر في الصحراء وهي جافة الآن، وكذلك عظام الحيوانات البرية الضخمة من آكلة الاعشب مثل فرس النهر والفيل الجنوبي والحصان الموريتاني والزراف، الى جانب التماسيح وغيرها من باقي الحيوانات، التي عثر على بقايا عظمية لها في طبقات أثرية في قلب الصحراء، بالإضافة إلى ما صورته النقوش منها. ومثل هذه الأنواع الحيوانية لم تكن لتتواجد إلّا لأن الظروف المناخية والنباتية كانت تسمح لها بذلك. ولعل آخر الشواهد الدالة على ظاهرة عصور المطر وما أوجدته من حياة نباتية وحيوانية كليفة، ظاهرة تواجد البترول في الصحراء.

تميل آراء العلماء الى اعتبار أدوار عصور المطر بالنسبة للشال الأفريقي، دورين كبيرين، يفصل يبهما عصر جفاف طويل. ومع ذلك فقد حدثت خارج هذا التقسيم عصور ثانوية من الأمطار والجفاف، ربما كان من أهمها فترة الرطوبة التي واكبت مرحلة العصر الحجري الحديث (1). وقد تصدي ماكبرني Burney لشرح هذه الظاهرة وتتبعها، واستطاع عن طريق تحليلات لعينات من تربة كهف دهوافتيح، — الذي يقع الى الشرق من سوسه — أن يخرج بتقسيم يشتمل على مراحل متعاقبة لحذه الفترات، مرتبطة بتواريخ نسية، وجاءت نتائجه متفقة إلى حد ما مع ما سجله موري Mori في جدول الحضارات الصحراوية بجبل دالأكاكوس؛ Acacus ، الذي بناه على مدلول موضوعات الرسومات والنقوش الصخرية (٥).

أما عن العنصر البشري، فتعود الدراسات الإنتروبولوجية، بعمر الانسان الى حوالي

<sup>(</sup>٤) عن هذه العصور وذكر مراجعها انظر: طه باتر، مرجع سابق، ص ١٠.

Mc Burney, C.B.M., The Haua Fteeh (Cyrenaica) and the stone age of the South-East
Mediterranean, Cambridge Univ. Press. 1961, p. 352.

ومضاهاة نتائجه بجدول موري، انظر:

Mori, F., "Prehistoric Saharan Art and Cultures in the Light of Discoveries in the Acacus Massif (Libyan Sahara)"

بحث منشور في ولبيا في التاريخ؛ مرجع سابق ص ٣١\_ ٩٩.

مليون سنة (١). وأقدم حلقات التطور، هو ما يعرف بالإنسان الاسترالوبيتي مليون سنة (١). وأقدم حلقات التطور، هو ما يعرف بالإنسان الاسترالوبيتي Australopitheque و Pebble Culture ويله في سلم التطور الإنسان المشذب Pebble Culture أو منتصب القامة (Pithequanthropus)، ويمثله إنسان جاوة وإنسان بكن وإنسان يافا. وتنسب إلى هذا النوع الصناعات العلم الية والأشولية. وعاش في مناطق العالم الدينة، وعرف النار، وتميز بقدرة على انتصاب الجذع مع ميل الرأس الضخم إلى الأمام. وفي مرحلة تالية تتشر سلالة من جنس آخر عرف بانسان نياندرنال Neander وهو نوجسم ممتليء، لم يكمل له انتصاب القامة تماماً، وله رأس كبير، لا تزال تميل الى الأمام، وجمعمة ضخمة سيكة العظام أو كانت آخر حلقات التطور ظهور الانسان العاقل أو المفكر وجمعمة ضخمة سيكة العظام أو كانت آخر حلقات التطور ظهور الانسان العاقل أو المفكر (٢٠٠٠).

فإذا ما انتقلنا إلى الواقع الأثري الحفري في والجاهيرية اللبية ، يكون انسان وهوافتج ، والحفرية البشرية الوحيلة ، تقريباً ، التي أمدت البحث العلمي ببقايا عظمية انسانية ، وجدت في وسط حضارة حجرية مؤكدة ، وقد صنف هذا الإنسان ضمن مرحلة إنسان نياندرنال . وكهف وهوافتيج ، كما هو معروف يقع إلى الشرق قليلاً من ومرس سوسه ، (أبولونا القديمة ) بمنطقة الجبل الاخضر . وبالنظر إلى أنه ربحاكان أكثر كهوف ما قبل التاريخ اتساعاً ، جاءت الخلفات الإنسانية فيه في شكل رواسب طبقية متنابعة ، مما سهل دراسها وتحديد

 <sup>(</sup>٦) الواقع يميل المدارس الى الأخذ بهذا الرأي التقليدي، ولكن هناك من المداسات، والتي بحثت في أصل الانسان
 رجعت بعمر الانسان الى أكثر من ذلك، انظر:

Leakey, L.S.B., Olduvai Gorge, 1951 - 1961, Cambridge Univ. Press. 1965.

بن يرغب الزيادة في الشرح والتعريف يمكن له أن يرجع الى: عبد العزيز صالح ، الشرق الأدنى القديم ، جد ١ ، مصر ، والعراق ، القاهرة ، ١٩٧٦ ، ص ١٩ وما بعدها . وكذلك : وليم هويلز ، والانسان العاقل نتاج عشرين طيون سنة ، بحث مترجم في مجلة واليونسكو ، عن نشأة الانسان ، العدد ١٩٣٦ ، اكتوبر ١٩٧٧ ، ص ١٠٠٠ وأيضاً : فرنسوا بوردي ، وحياة انسان العصر الحجري ، المرجع السابق ، ص ١٤.
 مكذلك :

Rivet, P., l'Origine de l'Homme: Paris, 1954. Jean-Louis Heim, "Homo Sapiens" in Science et Vie, Déc. 1979, p. 110. ID., "Les néander thaliens", ibid., p. 120.

مراحلها الحضارية. وأكدت الدراسات الدقيقة لإنسان وهوافنج، أنه قريب الشبه بإنسان والطابون، ووالكرمل، بغلسطين (٨).

من تعاقب تلك العصور والحقبات، تخلفت تركة أثرية ضخمة من مخلفات الإنسان وأدواته الحجرية التي إستخدمها. وكان حجر الظران من أبرز ما استخدمه الانسان، لما اختصت به هذه المادة الحجرية من مزايا عديدة، أدركها الإنسان، وسعى في طلبها حبثًا كانت (١).

ومن المادة الحجرية، وتقنية تصنيعها، اشتق علماء ما قبل التاريخ تسميات مراحل التطور الانساني المختلفة، وربطوها بنوع الصناعة التي استحدثت خلالها. وعليه قسمت عصور ما قبل التاريخ الى عصرين رئيسيين:

العصر الباليوليتي Paléolithique أو الحجري القديم ثم العصر النيوليتي Néolithique أو الحجري الحديث، قد يفصل بينهما مرحلة وسيطة انتقالية يسميها العلماء العصر الميزوليتي Mésolithique أو الحجري الوسيط. وهذه المرحلة الاخيرة ليس من المؤكد ثبوتها بالضرورة في كل أقطار العالم القديم.

ولما كان العصر الحجري القديم قد شمل معظم عمر الانسان على الأرض ، تم تقسيمه إلى ثلاثة مراحل هي : الحجري القديم الأسفل.. والأوسط... والأعلى. وارتبط كل عصر من هذه العصور الثلاثة بعدد من الحضارات والصناعات الحجرية . وتجدر الإشارة الى أنه من الثابت أن العصر الحجري القديم بمراحله الثلاثة ، سبقته مرحلة حضارية أخرى تعرف بحضارة المصل المحصى للشذب ، التي سبقت الاشارة إلى انسانها.

وفي الشهال الأفريق، وجدت الصناعات المثلة لحضارة الحصى المشذب بالقرب من أماكن المحاجر القديمة، كمحجر سيدي عبد الرحمن بالدار البيضاء على المحيط الأطلنطي، وعين حنس وترنفين بالجزائر وسيدي زين بتونس. أما في والجاهيرية الليبية، فقد تم العثور

Mc Burney, The Haua Fteeh, op. cit., p. 349.

<sup>(</sup>A)

 <sup>(</sup>٩) مما هو معروف عن الظران، انه شديد الصلابة، وعند طرة ينشطر الى شظايا لها حواف حادة أو اسنان، هذا بالإضافة الى سنهولة الحصول عليه لتوافره بكثرة في الطبيعة.

على نماذج لها بالقرب من بتر الدوفاني شرق مدينة طرابلس، وفي منطقة توكرة، شمال شرق بنفازي، وعند سفح الجبل الأخضر(١٠)

وقد حسن الإنسان من أدواته السابقة ، مترعاً شظايا كبيرة ، وجاعلاً منها أداة مديبة أو يضاوية بحواف متعرجة ، وهذه تعرف بالأداة الشيلة أو الابية لمة . فإذا ما تحسنت وخف وزنها نسبياً واستقامت حوافها وانتظم شكلها الكلي فهي الأداة الأشولية . وتوصف كلتا الصناعتين تقنياً بصناعة نواة (لأن الأداة هنا هي ذاتها حبة الظران بعد تصنيعها بواسطة الطرق) . وتمثل الشيلة والأشولية أولى مراحل العصر الحجري القديم ، وهي تنسب إلى الإنسان البيتكانتروبي أو منتصب القامة .

وقد انتشرت هذه الصناعات في كل أرجاء العالم القديم ، ويفترض العلماء تفسيراً لذلك منطقة قديمة واسعة ، منبسطة الموقع ، ومعتدلة المناخ ، مفتوحة المداخل والمخارج ، تمرّس الإنسان فيها على صناعة المظران وتطويره ، ثم انتشر منها إلى بقية جهات العالم القديم ، وربما كانت هذه المنطقة المفترضة شهال أفريقيا أو غرب آسيا (١١) .

وتمثلت صناعات هذه المرحلة في والجماهيرية الليبية وفي الطبقة السفلى من كهف هوافتج ، مع التحفظ بشأن تفسير ماكبرني Mc Burney وتقييمه الزمني لها (١٦) . كما تمثلت في آثار بثر الحرس في الصحراء الليبية بين جالو والكفرة (١٣) ، وفي بعض مواضع في رملة زلاف في فران (١١) .

Mc Burney, C.B.M., "Libyan Rok in Prehistory"

بحث منشور في وليبيا في التاريخ ، مرجم سابق ص ١٠ – ١٦ ولوحات : in IV, III, II

۱۳۰ عمد مصطفى بازان، تاريخ ليبا، جر ١، مصور ما قبل التاريخ، بنفازي، ۱۹۷۳، ص ۱۲۹ ــ ۱۳۰.
 وكذلك

Huzzyyin, S.A., The Place of Egypt in Prehistory; Cairo, 1941, p. 203 ff. (11)

Mc Burney, "Libyan Role", op. cit, p. 1 - ID., Haua Tleah, op. cit, pp. 325 - 6.

Fabbri, M., and Vita, C., "Nouve Stazioni Litiche di Libya", in "Libya Antiqua, vol. III - IV, 1966 - 67, p. 230 - 1.

Graziosi, P., Preistoria, in "Fezzan e Oasi di Gat", rev. soc. geog, Ital. Roma, 1937, p. 273. (11)

وتجدر الإشارة ، الى أن جناح ما قبل الناريخ بمجمع المتاحف بالسراي الحمراء بمدينة طرابلس ، يحتفظ بناذج جيدة لآثار هذه العصر. فني الحزانة الأولى يمين المدخل ، بعرض نواة ظرائية ممن توصف بظهر السلحفاة ، مع فأس يدوية أشولية ، ومعول كبير يبلغ طوله ٢٠ سم ، مع كرات حجرية ومدقات ، ويتضح التأثير الصحراوي ممثلاً في وجود المعاول . وفي الوجه الآخر من الحزانة توجد أدوات الشولية ، ثنائية الأوجه ، جيدة الصنع ، بعضها كمثرى اي الشكل ، أو لوزي أو قلمي ، مختلفة الأحجام والأوزان . ومما يؤسف له ان القائمين بأمر هذا الجناح قد غفلوا عن ذكر اماكن هذه الناذج الجميلة .

أما بالنسبة للا أورده Mc Burney بشأن آثار هذا العصر من كهف هوافتج. فإن الرأي عندي أن الاستالا ماكبرني ربما جانبه الصواب، وعندما اعتبر أن آثار الطبقة السفلى من وهوافتج وسابقة على الصناعات الأورنياسية Aurignacieu في أوربا، مع العلم ان هذه الأخيرة من صناعات الحجري القديم الأعلى، وتقوم أساساً على تصنيع الشفرات كباقي صناعات العصر الحجري القديم الأعلى، فيكون الاستاذ ماكبرني بذلك ربط بين صناعات نواة — الشيلة والأشولية — وصناعات شفرية. ومن المعروف ان الصناعة الأورنياسية، أداتها المميزة هي المحت (الأزميل)، وهو غالباً ما يوصف بالمحت الجانبي، حيث يقع الطرف الفعال منه على جانب الشفرة، وهذه الأداة كانت من أجل النقش على عظام وقرون حيوان الرزة.

وفيا يتعلق بالتقويم الزمني الذي أقترحه الاستاذ ماكبرني ويقوم على تحليلات معملية ، وفحص لبقايا عظمية حيوانية ، فالدارس يعتقد أن تقديرات ٩٠,٠٠٠ أو ٩٠,٠٠٠ ق. م. هي تقديرات مختصرة جداً ، عا تأكد في أماكن أخرى من الشال الأفريقي . ويعتقد الدارس أن الطبقة السفلى من وهوافتج و رتماكانت تمثل بداية للعصر الحجري القديم الأوسط وليس الأسفل ، أو هي طبقة انتقالية ، تمهد بالتحول من صناعة النواة إلى صناعة الشظايا وهي صناعة الحجري القديم الأوسط .

ومما يجدير التنويه به أن طرق التقويم الزمني المعمول بها حالياً في المعامل العلمية كطريقة الكربون 14 ، وغيرها، لا يزال تشويها بعض الأخطاء في التقديرات لأسباب عديدة (١٠٠).

 <sup>(</sup>١٥) تناول الدارس اخطاء طرق التقوم الزمني وقالبها في بحث منفصل، نشر في مجلة كلية الأداب، جامعة أسيوط العدد الثالث (١٩٨٣) ص ١٤٩ — ١٩٥١.

ويحتفظ جناح ما قبل التاريخ، بمجمع المتاحف بطرابلس بمجموعة من الأدوات الموستيرية (الحزانة الثانية جهة اليمين) من مجموعة ، جاءت من غريان ومزدة، وهي من ظران أصفر وبني فاتح وظران أشهب، وتشتمل على مكاشط ورقية الشكل ونصال مدية، مع النواة التي صنعت منها الأدوات. كما توجد أيضاً مجموعة من الأدوات اللفلوازية من سرزاك، وعت كبير ومكشط من ودان، وخليط موستيري — لفلوازي من جمع جرازيوزي Graziosi في وادي متخدوسن في فزان.

من صناعات العصر الحجري القديم الأوسط أيضاً الصناعات العاتبرية، وهي صناعة مغرية الأصل، تنسب إلى موقع وبتر العاتره على الحدود بين تونس والجزائر. وقد إنتشرت هذه الصناعة انتشاراً كبيراً شمل كل الشهال الأفريقي، حتى وصلت إلى واحة الحارجة، وبعض مواقع في وادي النيل بمصر. وكان من الطبيعي لصناعة بهذا الانتشار أن يعثر على نماذج لها في المواقع الليبية. فوجدت نماذج لها في وادي غان في الأطراف الشهالية من جبل نفوسة، في منطقة طرابلس، باعتبار أن هذه الهضاب امتداد طبيعي لهضاب جبال أطلس، حيث موطن العاتبرية (١١). كما مثلت العاتبرية كذلك في كهفو حكفت الطيرة، جنوب بنغازي. وقد تحري هذا الكهف Petrocchi الإيطالي في عام ١٩٤١، وأعاد تحريه Mc

يعقب تلك المرحلة ، العصر الحجري القديم الأعلى ، الذي تمثله الطبقات الأثرية في غرب أوربا ، أحسن تمثيل ، فيا عرف بالحضارات : الأورنياسية والسولترية وأخيراً المحدالينية . وارتبطت هذه المراحل الحضارية بانطلاقة فنية كبرى ، تمثلت في فن حوائط الكهوف ، وأولى عاذج النحت ، سواء على العظم (قرون الرنة) أو على الحجر . وقد أظهرت هذه الأعال مقدرة إنسان العصر على حسن الصياغة ، وامتلاكه لملكة التعبير . وانسان هذا العصر هو الإنسان العاقل Homo Sapiens . ويبدو أن المناخ كان يشهد الذبذبات الأخيرة من عصر جليد القورم Würm ، آخر العصور الجليدية .

(11)

Ibid., p. 174.

(٢٠) طه باقر، مرجع سابق، ص ٢٧. وكذلك

Mc Burney, op. cit., 192.

with the contract

أما في السّمال الأفريقي، فقد كان الحال غير الحال. فقد كان المناخ يتجه نحو الجفاف، وبدأت الجاعات البشرية في الهجرة نحو مصادر المياه الدائمة.

وانراقع أن هذا العصر غير واضح المعالم، ولا محدد المراحل في شهال أفريقيا ، مما كان مدعاة لكثير من الآراء، واختلاف وجهات النظر والتفسيرات. وبالنسبة المصناعات العاتيرية، تباطأ رحيلها حتى استغرقت الجزء الأكبر من العصر الحجري القديم الأعلى وعموماً يتجه إنسان هذا العصر إلى تصنيع الأدوات القزمية écro-lithiques ، وربما كان اللافع إليها ، التغيرات الطبيعية ، واتجاه المناخ نحو الجفاف ، وبالتالي صغر حجم الفريسة ، بالإضافة إلى كون هذه الأدوات خفيفة الوزن ، ومن ثم يسهل حملها من مكان لآخر.

بالنسبة لمناطق والجاهيرية الليبية »، تلقى بعضها مؤثرات قادمة من جهة الشرق — كما حدث في العصر الحجري القديم الأوسط — وبعضها الآخر كان عرضة لتأثيرات وافدة من الفطار المغرب، فيا عرف هناك بالصناعات الابيرو — موريتانية المفارة القفصية والوهرانية » وكذلك الحضارة القفصية (Capsien ، التي تنسب إلى قفصة في جنوب تونس (۱۱) . هذا بالإضافة إلى مناطق أخرى احتفظت بأنواع من الصناعات المحلية اختصت بها عن باقى الحهات.

ويقسم ماكبرني Mc Burney هذا العصر أربعة مراحل متعاقبة ، فني أوله تسود المناطق الشرقبة \_ الجبل الأخضر \_ صناعات تنسب إلى كهف وحكفت الضبعة ، يعزى قدومها من الشرق ، ثم يلي ذلك النطاق ، منطقة صناعات شظايا تمثل الأطوار النهائية من اللفلوازية ، وان حلت محلها بعد ذلك صناعات وحكفت الضبعة ، التي يصل تأثيرها إلى تونس ، وشرق

<sup>(</sup>٣١) القفصية Le Capsiem مرحلة حضارية انبئت من تفصة في جنوب تونس والموقع النموذجي لها يعرف بحقل الحلزون أو الرماديات نسبة إلى الكثرة المحرطة لقواقع الحلزون ولوجود الرماد، المتخلف من المواقد، مع بقايا الاطعمة والأدوات الحجرية: \ —

Fauvrey, R., La Prehistoire de l'Afrique: t' I, Le Maghreb, Paris, 1955, p. 127-46أم اخضارة الوهرانية أو الايروموريتانية Ibéro-maurisien وتعتبر مظراً صناعياً يمل محل القفصية على الساحل،
وهي نفتر إلى الشكل التوذجي. وتعد الطبقة التوذجية لها في كهوف المويلج في وهران. ولذا فهي تنمت
احياناً بانوهرانية . (Did., p. 257 ff)
والقعمية والوهرانية يمثلان في شال أفريقيا الطور الأخير من العصر الحجري القديم الأعلى.

الجزائر، وفي مرحلة ثالثة ويفترض لها ماكبرني سنوات ١٠,٠٠٠ و ٩٠,٠٠٠ ق. م. تسود الصناعات والوهرانية عنطقة الساحل الليبي حتى برقة، وربما مصر السفلى. وفي المرحلة الرابعة وهي — حسب تقسيم ماكبرني — ما بين ٩,٠٠٠ و ٥,٠٠٠ ق. م. تأخذ الحضارة القفصية في الازد شر والانتشار لتشمل كل الشيال الأفريق، وتحل محل الوهرانية، وان كانت — أي القفصية — تتطور في وسرت الى نوع من الصناعات القرمية المتميزة المرنية (٢٢)

ومن آثار هذا العصر يحتفظ جناح ما قبل التاريخ — المشار اليه — بهاذج من الأدوات الشفرية من مجموعة Fabbri و Chièsa و Fabbri في غريان. وتشتمل هذه المجموعة على أدوات من شفرات وشفرات صغيرة ، بعضها بمتن والأدوات هنا لا تظهر أية أشكال هندسية ، باستثناء مستطيل واحد وهو ما يجعلها تقترب من الصناعات والوهرانية ، كما عرفت في المغرب القديم وعلى ما يبلو أن هذه المجموعة من الأدوات تتمي إلى تقسيم ماكبرني والمرحلة الثالثة ، حيث سادت فيها والوهرانية ، المواقع اللهية . وإلى جانب هذه المجموعة من الأدوات ، يعرض والجناح المذكور ، أدوات اخرى من وابو معاده (غريان) و المجموعة من وابو معاده (غريان) و تحتوي على شغرات وشفيرات هلالية ، ومثلة الشكل ، ويلاحظ فيها تأثير عانيري متطور . وفي جانب آخر من الجناح المذكور توجد بعض بقايا عظمية حيوانية من حفائر Petroccho في وحكفت الطيرة ، عام ١٩٣٥ م ، مع أدوات حجرية عبارة عن مدببات وأنصال ، وعكات ومكاشط ، ومدقات ، بالإضافة إلى كمية ملحوظة من فواقع الحلزون ، الأمر الذي يذكرنا بطيعة الموقع القفصي ، حيث كانت قواقع الحلزون تغطي الموقع ، ولذا جاءت تسميتها يذكرنا بطيعة الموقع القفصي ، حيث كانت قواقع الحلزون الغذاء الرئيس لإنسان الحضارة وبالمفاقية .

وفي جانب آخر من ذاك الجناح، تعرض كمية من قشور بيض النعام ـــ غفل القائمون

(YY)

Mc Burney, op. cit., p. 225.

وكذلك: طه باقر، مرجع سابق، ص ٢٠٠٠.

على أمر المتحف ذكر مراقعها ـــ هذه القشور لوّنت بألوان مختلفة هي الأحمر والأسود والبني والرمادي؛ مع بقايا عضية غير معروفة. ويعتقد الدارس أن هذه الأشياء تعود أيضاً إلى تأثير قنصي جاء من لمفرب الفديم وتدخل ضمن المرحلة الرابعة من تقسيم ماكبرني.

بالإنتقال إلى مرحلة العصر الحجري الحديث، ينبغي الإشارة، إلى ما لهذه المرحلة من أهية، فالإنسان في هذا العصر يتحول — لأول مرة — متجاً بتوصله إلى الزراعة، بعد أن كان يعيش على الجمع والإلتقاط في العصر الحجري القديم. فهي في الواقع المرحلة التي وصفت أسس المجتمعات المستقرة، التي انبثقت منها الحضارات القديمة في الشرق الأدنى القديم.

وفي والجاهيرية اللبية و يلمس الدارس ، أن قدر المعلومات ، التي تتوافر ، عن هذا العصر ، من المواقع اللبية : لا تتناسب مع ما لهذه المرحلة من أهمية ، وما يكتفها من غموض بنفس القدر . ومن المأمول أن تساعد وأعمال التنقيب في المواقع اللبية ، على كشف غموض هذه المرحلة ، وتجيب على الإستفسارات الكثيرة التي تشغل بال علماء ما قبل التاريخ ، المهتمين بالبحث عن الموطن الأول للزراعة .

وهناك من الآراء، ما ترى أن الزراعة نشأت أولاً في غربي آسيا، ومن هناك انتقلت إلى وادي النيل في الشمال الافريقي. تقابلها آراء أخرى ترى أن الأمريجب أن يكون عكس ذلك، ولكل فريق نظرياته وافتراضاته.

ومن المتعارف عليه أنه وعصر حجري حديث وحين يمارس الإنسان الزراعة ، واستثناس الحيوان . وصدعة الفخار ، ويصقل أدواته الحجرية . ويجمل هذه المعارف الجديدة هي ما يطلق عليها د المعارف النيوليتية ، نسبة ألى العصر Néolichique . وليس بالضرورة أن يلم بها محتمع ما مرة واحدة ، أو يمارسها كلها في نفس الوقت.

ومن الجهدية الليبية؛ جاءت آثار هذا العصر من منطقتين رئيسيتين: وادي الآجال (الحياة والأمل). حيث ثم التقاط مجموعة من رؤوس السهام، التي تظهر تنوع الأشكال، ومهارة الصانع، وتشبه كثيراً النماذج التي وجدت في حضارة الفيوم. وربما ساعدت فترة الرطوبة، التي واكبت حلول العصر الحجري الحديث، على انتقال التيارات الحضارية

المتبادلة بين أرجاء والصحراء، والشمال الافريق. أما المنطقة الاخرى التي تمثل فيها هذا العصر ، فهي وجبل الأكاكوس Acacus ، ويحتفظ جناح ما قبل التاريخ في متحف طرابلس بآثار هذه المنطقة الأخيرة في خزانتين؛ يمتويان على شقق فخَّار بُنَّي غَامق، وبُنِّي فاتح، وفخَّار اسود مصقول. وبعض هذه الشقق تظهر محاولات زينة بالطبع بواسطة سن مديب. ومن الواضح أن طريَّة الصنع تمت بضغط العجبنة في سلة من النباتات، وهذه الطريقة تعرف بالقُوْلَبَة : وَهَى الطريقه الَّتِي تَمَيَّز فخار الصحراء. وبالإضافة إلى شقف الفخار تعرض نماذج من البلط الظّرانية ، ورؤوس سهام ذات أشكال متنوعة ، ومما تجدر الإشارة إليه معول مستطيل الشكل، وقطعة صخرية كبيرة ذات وجه أملس رسم عليه بعض الثيران، التي لونت بلون أحمر وأمامها سم آخر بلون اسود غير واضح. قد تعود هذه القطعة الصخرية إلى المرحلة التي يطلق عليها Mori ومرحلة الدعاة؛ استناداً على مدلول موضوعات النقوش والرسوم الصخرية في منطقة الأكاكوس. وهي تمثل المرحلة الثالثة ، من أطوار النقوش الصخرية وتأتي بعد مرحلة الحيوانات البرية الكبيرة (أو مرحلة الصيد)، ثم مرحلة أصحاب الرؤوس المستديرة . ويقترح Mori لمرحلة الرعاة ما بين الألف السادس والألف الرابع ق . م . كتوقيت زمني لها. وإن كلد Mori قد تحفظ في الواقع في شأن تأريخ هذه النقوش، فيذكر أنها قائمة على استنتاجات لا تتغنى مع نتائج التحليلات المصلية ، وانه لا يزال أمام البحث العلمي الكثير من أجل الوصول إلى مواقيت مؤكدة. ويميل Mori إلى أن يربط بين مرحلة الرعاة والتحول الكبير الذي صاحب مرحلة العصر الحجري الحديث، وتأثيره على الحياة الاقتصادية والإجتماعية والمعتقدات والقيم الحضارية ؛ ويبدو أنه كان للثور دور هام في حياتهم ؛ من أجل ذلك مثلوه بكثرة في رسومهم وربماكان لغرض سحري، بهدف بقائها وإبمائها من المستقبل.

وفي اعتقاد آخر، يرى جرازيوزي | Graziosi ان بداية ظهور هذه النقوش لا ينبغي أن ينهب بعيداً عن مرحلة العصر الحجري الحديث، واستبعد أن تكون أقدم من ذلك (٢٣)

Mori, F. Tadrart Acacus, arte rupestre del Sahara preistorico. Torino, 1965, p. 235, f. ID. "Prenistoric Saharan Art and Cultures in the Light of Discoveries in the Acacus Masuf (Libyan Sahara).

بحث منشور في البيا في التاريخ، مرجع سابق ص ٣١ ــ ٣٩ ومن العاتيرية نعسها أخر. Rey <u>passe</u>. M., Etudes de Patechnologie maghrebine (nouvelle série). L'Anthropologie, t. 52, 1919 - 1920.

وكذلك: م. م. بازاق، مرجع سابق، ص ١٦٤ وما بعدها.

Grazion, "Preistoria in "Fezzan e Oasi di Gat", Rev. Soc. Ital., Roma, 1937, pp. 241 - 274.

من آثار العصر الحجري الحديث في جناح ما قبل التاريخ - المشار اليه - ما تعرضه خواتنان، أغفل القائمون على أمر الجناح ذكر أماكها. وهذه الآثار عبارة عن شقف فخار أحمر وأسود، تحمل بعضها زينة عفورة بالقرب من القوهة، وزينة أخرى تحت بواسطة والمشعل وتحمل شقف أخرى بروزاً، يبدو أنها أولى المحاولات لعمل مقابض للآنية. وبالإضافة إلى شقف الفخر عرضت كمية من قشور بيض النعام كان الغرض ان تكون حبات عقد للزينة، وجميع هذه السهات هي ما اطلق عيها في المغرب وعصر حجري حديث بتقليد قصي، ومما يدعم هذه الرأي وجود صدفة الكارديوم Cardum، وهذه الصدفة كثر استخدامها في المغرب القديم في أثناء العصر الحجري الحديث واستعملت في زينة الفخار بواسطة الطبع، وبالإضافة إلى كل ما سبق عرضت نماذج من الأدوات الحجرية شفرات واسالاً ورؤوس سهام وأيادي الرص. وكلها تكل محمل تسليح العصر الحجري الحديث.

وهكذا فإننا أمام قدر من آثار العصر الحجري الحديث، ليس يسيراً، بل يظهر ثراء ملحوظاً في النوع، وينبعث على الإعتقاد في أن هذه المرحلة كانت من المراحل الهامة، فيصياتها واضحة على الأرض الليبية، وان كان للأسف ينقصها الترابط الموضوعي، مما يصعب معه تكوين تصور واضح المعالم عن طبيعة المرحلة، ويبدو ان أغلب هذه الآثار جاءت نتيجة أعمال عفوية غير مقصودة.

وبالانتقال إلى النطاق الشهالي من • الجهاهيرية ، وبتناول حصيلة كهف • هوافتج ، التي تعود لهذا العصر ، فإنه ينضح صدى تأثيرات حضارية مغربية ، ولكن دون حدوث تغييرات عرقبة على ما يبدو ، لأن بحمل العادات والتقاليد الصناعية السابقة مستمرة في تواجدها.

وبتضح التأثير المغربي في عنصر الفخار وعلى وجه الحصوص، فخار تونس وشرق الجزائر. والشقف تظهره فخاراً خشناً قليل التنوع من حيث شكل الآنية، أما الزينة فهي قليلة. وتمت بواسطة والمشط، ولا يتضح فيه مهارة الصانع، وجميعها من سهات فخار المغرب القديم في مرحلة العصر الحجري الحديث، وخصوصاً مناطقه الشرقية.

ويقترح ماكرني لحذا العصر كبداية ما بين الألف الثامن والسادس قبل الميلاد. ويقسمه الى مرحلتين متميزنين. تنهي الأولى في الألف الخامس بينها تنتهي الثانية في الألف الثالث تقرباً. وخلال المرحلة عالم عناطة علم المربطة عالم المربطة عالم المربطة عالم المربطة عالم المربطة المربط

بتأثيرات وافدة من الجنوب الأوربي عبركريت - حسب رأي ماكبرني - لوجود قدر من التشابه بين حضارة الشاطئين المتقابلين. أما في أثناء المرحلة الثانية من العصر الحجري الحديث، تتضع بشكل أقوى علامات الاستقرار والتحول إلى الرعي، إذ تكثر نسبة عظام الحيوانات المستأنسة وخصوصاً الأغنام منها. كما تتضع بعض دلائل على وجود صلات حضارية وبمرمدة وفي غرب دا النيل (٦٢).

وعند التعرض لمحاولة تقييم مقارن: لقدر المعلومات، التي توافرت حسب حالة البحوث الحاضرة. فإن أول ما يلمسه الدارس، في أصول حضارات ما قبل التاريخ الليبية، أن أعال التقيب الأثري الجادة، والتي تقوم على أسس مهجية، لا تتناسب وكبر مساحة الأرض الليبية، كما لا تتناسب بما حظيت به جارات والجهاهيرية و سواء شرقاً أو غرباً، ون جهود وأبحاث الهيئات العلمية والبعثات الأثرية. وفيا عدا أبحاث ما كبرني Mc Burney، في كهف وأبحاث الميئات العلمية والبعثات الأثرية، وفيا عدا أبحاث ما كبرني بي جنوبها الغربي، وهوافتج و في شهال شرقي البلاد، وأعمال موري Mori في والأكاكوس في جنوبها الغربي، تكاذ تكون معلوماتنا عن باقي المناطق معدومة، أو هي قائمة على بعض الأعمال السريعة، (على التقاط بعض اللقي من هنا وهناك، وهو ما أشرنا إليه في بداية هذه الدراسة.

ومن المعروف ان مساحة والجاهيرية، تشمل المناطق من جنوب خط العرض الشهالي ٣٠. إلى خط عرض ٣٠، ويحدها شرقاً خط الطول ٣٥.

وهي — كباقي اقطار المغرب الكبير — ذات نطاقين متميزين : النطاق الشهالي الساحلي ، والنطاق الجنوبي الصحراوي . وفي عصور ما قبل التاريخ كان لكل نطاق منهما وضعيته المكانية الحاصة ، التي أثرت تأثيرات حادة في صير وتشكيل مراحله الحضارية .

فني الشمال، يدخل النطاق الساحلي ضمن نطاق والبحر المتوسط، الذي لم تشهد شواطئه الجنوبية — على الأقل — أي أثر من جراء التنويعات الحادة في المناخ، كعصور الجليد الأوربية أو فترات الجفاف، كالتي شهدتها العروض الوسطى. وكفلت ظاهرة توافر الكهوف في هذا النطاق الساحلي، للإنسان —كما هو الحال في باقي أقطار المغرب القديم — أن يكون

يمناًى عن هذه التقلبات الحادة، والتي كانت تؤثر تأثيرات سلبة على الحضارات القائمة. ولذلك جاءت حضارات النطاق الشمالي في معظمها ... متتابعة ، وضمن طبقات أثرية متعاقبة ، وخير مثال على ذلك صفات وهوافتج ، هذا بالطبع دون إغفال لأهمية المعلومات الأثرية الأخرى والتي املت بها باتي الكهب. ولذلك فيمكن القول ان حضارات هذا النطاق، تتوفر عنها المعلومات الجيدة، والتي تكشف لنا المستوى الحضاري للمكان، والصلات المتبادلة شرقاً أو غرباً كما استعرضناها سابقاً. ووضحت لنا في بعض المراحل القيمة الأثرية ، التي أدتها طبقات النطاق الساحلي ، وخير نموذج يستشهد به للتدليل على ذلك ، ما قلمته وطبقات هوافتج، المتمية لمرحلة العصر الحجري القديم الأوسط (الحضارة الموستيرية — اللفلوازية) من بقايا عظمية تعود لإنسان نياندرتال ، وهي وان كيانت للأسف، البقايا الانسانية الوحيدة ، التي تقدمها ، المواقع اللبية ، حسب حالة البحوث الحالية ، إلا أنها قدمت من الحقائق العلمية ما بدّل النظرة ، التي كانت سائدة قبل هذا الكشف. فقد كان من المسلم به تقريباً خلو القارة الأفريقية من آثار وانسان نياندرتال ، حتى جاءت معطيات وهوافتج ، وتم ربطها بما عثر عليه من بقايا عظمية لنفس الجنس في جبل و ارصود، بالمملكة المغربية ، ثم في أماكن اخرى من شرق وجنوب القارة ــــ لا مجال لسرد تفاصيلها هنا ــــ آملين أن نترسّم طريقين سلكها هذا النوع من الجنس البشري ، في ولوجه الى القارة. كان الشريط الساحلي والمار بـ ۽ هوافتج، أحدهما .

وهكذا يكون والنطاق الساحلي و ، قد أدّى دوره الهام والمتعاظم ، في سلك حضارات عصور ما قبل التاريخ . ونظراً لامتداد هذا النطاق الطويل ، فإن ما يتوقعه الدارس له ، لن يقل عما قدمه من قبل .

وإذا ما انتقلنا إلى والنطاق الجنوبي، الصحراوي، وقارناه بمحجم معلوماتنا عن نظيره الساحلي، فإن الصورة، لتبدو و باحثة، تملؤها الفجوات. وهي في حاجة إلى جهد جهيد حتى تبدو في مثل وضوح النطاق الشالي. فن جهة لا وجود لطبقة أثرية واحدة، في مثل التكامل الموضوعي لطبقات وهوافتج، بمكن لها أن تمدنا بتنابع طبقي، نعرف منه تعاقب حضارات ما قبل التاريخ للصحراء. ومن جهة اخرى يعوز البحث العلمي المعلومات الضرورية عن العنصر البشري الذي سكن الصحراء، وعن مسار الهجرات المختلفة في العصور المختلفة، وكلها معلومات لو حزفاها، لأمكن للعلماء الذين يهتمون بأصول الحضارات، من إجلاء كثير من

الأمور التي لا تزال محل افتراضات ونظريات كثيرة ، ولأمكن كذلك الوصول الى جذور الحضارات الفديمة ، ورصد المؤثرات ، والصلات الحضارية المختلفة من مكان لآخر.

وحقيقة الأمر، ان الصعوبة تأتي من طبيعة الظروف التي مرت بها والصحواء و ذابها ، والتي تختلف عن طبيعة و الكهوف و . فأرضية الكهف هي بمثابة سجل محفوظ ، يكون غالباً في منجاة من التقلبات الجوية ، وعوامل التعرية المختلفة . فتحفظ أرضية الكهف مخلفات الانسان ، في شكل منتظم متعاقب بوهو الأمر الذي لا يتوفر لطبيعة المواقع الصحواوية ، والتي غالباً لا يقيم فيها الإنسان إلا حينا يتوفر في المناخ ، الظروف التي تسمح له بالإقامة في الحلاء ، كنسبة ثابتة من الامطار ، أو بجوار عيون الماء والآبار . فإذا ما نضبت هذه لسبب أو لآخر أو حل عصر الجفاف ، انتقل الإنسان إلى أماكن أخرى ، وتعرضت مخلفاته السابقة لفعل العوامل الجوية وغيرها .

ولذلك يحدونا الأمل في البحث عن غلفات هذا الإنسان \_ إنسان الصحواء \_ بالقرب من بحاري المياه القديمة ، كالأودية ، ومواضع الآبار وعيون الماء السابقة ، أو بالقرب من أماكن الصخور التي صور عليها الانسان رسوماته ، وحتى هذه الأخيرة لن تكشف لنا ، سوى عن فترة وجيزة من عمر وحضارة إنسان الصحواء ، فالتقديرات الزمنية لها ، لا تذهب بعمرها أبعد من مرحلة العصر الحجري الحديث \_ عند أغلب الآراء \_ وتبقى باقي حضارات الانسان السابقة على تلك المرحلة ، في انتظار أحداث الصدفة أو حسن طالع المنقب الأثري .

# وحَى عِرْكَة مَارِيحُ إِرْضُ العَرِبِي بين مغربه ومشرقه في المتاريخ الحديث د. محريظفرالأدهي استاذ ابتائغ المساعد معتربتر منظمرية بغداد

المؤرخين والمفكرين عن النظرة الافقية الشاملة والتصور الواضح لحركة تاريخ الوطن العربي في. ادوار الانحطاط وفي محاولة الانبعاث من جديد . . فركز الكثير من مؤرخينا وكذلك بعض المستشرقين على دراسة التاريخ العربي ضمن الحدود السياسية للدولة القسطريه مفسرين الاحداث التاريخية لحذا القطر او ذاك ضمن أطر تلك الحدود دون التواصل مع التاريخ الموحد الشامل الذي تشكل احداث القطر الواحد جزءا منه على امتداد التاريخ العربي . .

ان هذا النقد لآيعني اننا يجب ان لانكتب عن تاريخ المغرب الاقصى لوحده او فلسطين ضمن مكوناتها الحضارية او تاريخ العراق وتطوره . . لاننا لايمكننا ان نتجاوز خصوصية كل قطر عربي ، فهي واقع يفرض نفسه ، لكننا في الوقت نفسه يجب ان لاننسى ان هناك عوامل مشتركة تربط حركة تاريخ القطر العربي ببقية الوطن العربي وبعبارة اوضح فان من واجب المؤرخ العربي أن يتذكر دائها أن البقعة التي يعيش عليها هو الأمة العربية التي عاشت وتعيش تواصلا هو الأمة العربية التي عاشت وتعيش تواصلا مستمرا بين ماضيها وحاضرها ومستقبلها لذلك عليه ان يفهم تاريخ القطر الذي يعيش فيه من خلال فهمه لتاريخ الامة العربية وحركته . .

يتضح من هذاأن هناك وجهين للكتابة في التاريخ العربي الحديث والمعاصر الاول هو دراسة حركة تاريخ الجزء باعتباره واحدا من كل وفي تقديري أن الطاهر عبدالله ، على سبيل

في تاريخ الوطن العزبي معالم واضحة وشواهد بارزة على آرتباط وتفاعل الاحداث مع بعضها رغم المساحة الجغرافية الواسعة التي يشغلها هذا الوطَن . . ولقد تجلت بدايات تلكُ الوحدة من خلال دور العــرب المتميز في نشر الــرســالــة الاسلامية واقبامة البدولية العربية الاسلامية الموحدة . . لقد ارتبط الوطن العربي من مغربه الى مشرقه بالتطورات السياسية والحضارية لتلك الرسالة . . وانعكست عليه بشكل واضح في الأدوار التساريخية التي مرت عليه فيها بعد ، فاصبح الحاضر متواصلا مع الماضي الذي تنامى اشراقه باعظم حدث في تأريخ الآمة العربية ، وهـو ظهـور ألاسلام . . وذلك لعمق وشمول التغيير الذي احدثه في الحياة العربية وللمستوى العالي من النضج الذي ارتقت اليه الامة العربية . . فقاد الرسول العربي الكريم محمد صلى الله عليه وسلم العرب في اروع عملية تجدد حضاري اساسه الوحدة القومية للامة التي بشرت الامم الاخـرى برمسالة الاسلام الانسانية من جانب أخر ارتبط الحاضر في جانبه السلبي بالتراجعات والانتكاسات التي ظهرت في الماضي نتيجة الخلل المذي اصباب مسيرة الامة ودولتها العربية الاسلامية عا سبب انحطاطا حضاريا كان له تأثسيره على تشتتها مخلفها تشاقضيات سياسية واجتماعية عززها الغنزو الاجنبي في التاريخ الحديث ، ، وقد كان لواقع التجزَّثة هذا الذي فرضه الاجنبي اثنوه الكبير في أبصاد معظم

المثال لا الحصر قد نحى هذا المنحى في كتابه (الحركة الوطنية التونسية رؤية شعبية قومية جديدة 1956/1830 اما الوجه الثاني فهو دراسة وكتابة التاريخ العربي في اطار النظرة الافقية الشاملة لحركة تاريخ الامة على امتداد الوطن العربي من جناحه الغربي الى جناحه المشرقي ومن راسه الى اسفل ارضه ، وحسب علمي فان مؤرخينا لم يحاولوا الدخول الى تاريخنا العربي الحديث من هذا الباب رغم اهميته علما ان هذه الاهمية ليست بالاعتيادية في عصر بدأت فيه المدارس الفكرية الاوروبية والصهيونية نكتب عن تاريخنا عموما بعناهج تتخذ من المتناجاتها بهدف تأكيد تمزق الامة العربية .

لقد أردت من هذه المقدمة وعنوان البحث ان اعــالــج موضوعا طالما عانينا منه في كتاباتنا عن الناريخ الحديث ، بل وحتى عند تاليف كتب التاريخ الحديث المنهجية لطلبتنا في جميع المراحل الدراسية وصولا الى الجامعة ، وهُو الأقتصار في الكتابة على المغرب العربي الكبير وصولا الى مصر عنىد معنظم المؤلفين المغاربة واقتصار المؤلفين المشارقة على المشرق في كتاباتهم دون تجاوز لحدود مصر وليبيا متناسين جزءا كبيرا من الوطن العربي ، وفي هذه الدراسة سأقدم نموذجا لحقبة تاريخية معينة من بدايات التاريخ العربي الحديث تدل على وحدة هذا التاريخ ، انطلاقا من الشعور بوحدة المصير واللغة والمصالح المشتركة رغم التمـزق والغـزو الاجنبي ، مؤكدا ان التاريخ العربي الاسلامي الموحد الذي لايختلف العرب في فهم وحدته مشرقا ومغربا يشكل جذورا اساسيةً لوحدة حركة التاريخ العربي الحديث ، مع وجود الخصوصية لكل منطقة او اقليم او قطر ، والتي كانت بارزة في كُل حقب وعصور تاريخ الوطن العربي منذ قدمه . .

ان الفترة التاريخية التي أخذتها نموذجا لهذه المدراسة هي مرحلة الفزو الاجنبي والمقاومة العربية التي تحديث العربية التي تمشل بدايات التاريخ الحديث ولكي تكون الصورة واضحة فانه من الضروري العسودة الى نهاية العصور الوسطى العربية الاسلامية والتي يحددها سقوط الدولة العباسية سنة 1708م عندما سقطت بغداد في المشرق

العربي على ايدي المغول وبالمقابل سقطت دولة الموحدين سنة ١٢٦٨ في المغرب العربي والتي اعقبها فيها بعد سقوط غرناطة سنة ١٤٩٢ حيث تصاعد الغزو الاوروبي للمغرب العربي واتجه الى السبحسر الاحسر والخليج العسري باسم الاستكشافات الجغرافية الاوروبية ... ثم توقف المشاملة على الوطن العربي عدا المغرب الاقصى والخليج العربي منذ سنة ١٨٣٠ وحتى سنة والخليج العربي منذ سنة ١٨٣٠ وحتى سنة ويث تنتهي المرحلة الاولى من التاريخ الحديث تنتهي المرحلة الحرب العالمية الاولى ونحن لتبدأ مرحلة مابعد الحرب العالمية الاولى ونحن لسنا بصددها ...

لقسد تجلت في المرحلة الاولى من التاريخ الحديث ثلاثة مظاهر تبين بشكل واضح وحدة التاريخ العربي في هذه المرحلة وهي شمولية الغزو الاوروبي للوطن العربي وشمولية المقاومة العربية التي عمت جميع اجزاء الوطن العربي لصد الغزو الاجنبي ، ثم الوحدة الفكرية التي تجلت في التعبير عن الاحساس العربي في الادب والشعر والعلاقة بين المشرق والمغرب .

## ﴿ - شمولية الغزو الاوروبي :

من المعسروف ان دوافسم اقتصادية ودينية متعصبـة قد لعبت دورهـا في الغـزو الاوروبي للوطن العربي الذي يتميز بموقعه الستراتيجي ، وبـوجود المنافذ البحرية والموانئ المهمة فيه مثل سواحل البحر المتوسط الجنوبية والشرقية ، والبحر الاحمر ، وبحر العرب ، وخليج عمان والخليج العربي ، ولهذا لم يقتصر الغزو الأوروبي عل المغرب العربي الذي ابتدأ منه (١) وتصاعد اثر سقوط غرناطة سنة ١٤٩٢ ليتوجه البرتغاليون لغزو البحر الاحر والسواحل الجنوبية لجزيرة العرب والخليج العربي ، وقد أبتدأت اولي هَذُهُ الحملات بعد خس سنوات. فقط من سقوط غرناطه ، عندما قام فاسكوديكاما بحملت على السواحل الجنوبية للوطن العربي حيث وصل الى الهند متمها رحلة (بارتلموديان) الى رأس الرجاء الصالح في الطرف الجنوبي من افريقيا ، . وقد حدد الملك عمانسويل الأول ١٤٩٥ ـ ١٥٧١ اهداف حلة ديكاماً بالقول ال الغرض من

اكتشاف الطريق البحري الى الهند هو نشر المسيحية والحصول على ثروات الشرق(٢)

لقد ادت حركة الاستكشافات الجغرافية الى وصول البرتغاليين الى البحر الاحر واستعالهم الفوة العسكرية للسيطرة عليه ،، وهذا مافعله الفونسو البوكيرك ذو النزعة الاستعارية المتعصبة ضد العرب المسلمين ومن تبعه بعد ذلك فقد سيطروا على باب المندب واليمن وعدن وتسللوا الى البحر الاحر الذي سيطروا عليه خلال السنوات ١٥١٧ - ١٥٣٠ (٣) وتمكنوا كذلك من السيطرة على سواحل الجزيرة العربية الجنوبية ومضيق هرمسز في الخليج العربي سنة ١٥٠٧ وتوغلوا فيه (٤)

وعندما جلى البرتغاليون عن البحر الاحر سنة ١٦٢٧ تبعهم الهولنديون في السيطرة على هذا البحر والتوغل في المنطقة للسيطرة على الخليج العربي .. ثم حل محلهم البريطانيون عسكريا في الخليج العربي وكان للفرنسيين نصيب في هذا التنافس . .

لم تدم الهجمة الاوروبية. طويلا فقد توسعت الدولة العثمانية في الوطن العربي فبعد أن احتلت بلاد الشام سنة ١٥١٧ ومصر سنة ١٥١٧ ثم الحجاز وسيطرت على اليمن سنة ١٥٧٦ ثم واستولت على العراق سنة ١٥٣٤ دخلت المغرب العربي الكبير بعد احتلالها لليبيا سنة ١٥٥١ وتونس ومن ثم الجزائر سنة ٢٩٥١ ولم تتمكن من احتلال المفرب الاقصى المعروف انذك باسم مراكش . لقد اوقفت السيطرة العثمانية الغزو العربي خلالها عدا مراكش والخليج العربي تابعا العربي تابعا للملطة الدولة العثمانية . .

لابد لنا من التوقف عند هذه النقطة لابداء وأينا فيها لان بعض المؤرخين في المغرب العربي لايعتبرون سيطرة الدولة العثمانية على الوطن العربي حكابحكم الرابطة الدينية ولكونهم تدخلوا لصالح المغرب المعربي ضد الغزو الاوروبي . . الا أن الاحداث التساريخية برهنت على أن العشمانيين قد تصرفوا على انهم اتراك اكثر من كونهم مسلمين . . يضاف الى هذا أن السلطة العثمانية لم تكن مظهرا من مظاهر القوة أو الوحلة للوطن العرب ، ، فالدولة العثمانية لم تكن مؤلولة العثمانية لم تكن مؤلولة العثمانية لم تكن مؤلولة العثمانية لم تكن دولة

عصرية قياسا بها كان العالم يتجه اليه من تطور . . وفوق هذا كنه فان العثمانيين دخلوا المنطقة عتلين كما دخلها من قبلهم البويهيون والسلاجقة واللذين كان لهم دور كبير في اضعاف الدولة العربية الاسلامية ايام العباسيين . . ولا تختلف هذه الصفية ، اي صفة الاحتلال عن الفرس الصفويين السذين كأنسوا في صراح دائم مع العشانيين للسيطرة على العراق بشكل خاص والمشرق عموما . . ان السؤال الذي يطرح نفسه هنا هو : هل يعني اعتناق البويهيين او السَّلاجقة او الاتراك أو الفرس للاسلام منحهم سمة الدخول الى الوطن العربي لاحتلاله ليصبحوا هم الحكام بدلًا من العرب علمة راية الاسلام الأولى التي أ بشروا بها هذه الاقوام ؟؟ واذا كأن الامر هكَّذا فمعنَّى ذلك ان المغولُ الالخانيين ومن جاءً بعدهم هم ايضا ليسوا بغزاة لانهم اعتنقوا الاســـلام بعــد غزوهم للعــراق وسورياً . . أنَّ التفسير الموضوعي لهذه المظاهرة هو أن هذه الاقوام الغازّية قد آخذت من الآمة العربية ولم تقدم لها شيئًا ، لان للامة العربية حصانة ذائيهُ تقاوم فيها ايام ضعفها وذلك بآحتواثها للمحتل من خلال اعتناقه الاسلام . . فاذا كانت الامة العربية قد حصنت نفسها امام المحتل بهذه الطريقة ، فلا يعني أنها ستستسلم لذلك المحتل . .

ان الاحتسلال العشماني قد ادى الى نقسل العاصمة الى خارج الوطن العربي فأصبحت القسطنطنيه عاصمة الدولة واصبح الوطن العربي مقسما الى ولايات عثمانية فرضت عليها العزلة .. اما من الناحية الاقتصادية فقد استولت السلطة الجديدة على الاراضى الزراعية معتبرة اياها ملكا للسلطان العشاني ، فوزعت على القواد العسكريين وجبات الضرائب الثقيلة ، كما توقفت الحسركة العمسرانية بسبب السركسود الاقتصادي وأهملت الاراضى الخصب وانعدم الامن ، وأهملت الامسور الصحية مما ادى الى نقص في السكان بسبب انتشار الاوبئة . . من جانب أخر ضعفت حركة التأليف بالعربية بسبب جعل اللغة التركية لغة الدواوين ، وتشير المسادر الى أن مظاهر الامن والاستقراء إخذت تضعف تحت الامبراطورية العثمانية في اواخر الغرن السادس عشر كها اضطربت المواصلات

الداخلية والحياة الاقتصادية فعم الاستياء والانحطاط في الوطن العربي ، وتحول هذا الاستياء تدريجيا الى ثورات مسلحة ضد الحكم التركي الذي مارس جميع انواع القسوة والتنكيل ضد سكان الوطن العربي . . ففي سنتي ١٩٩١ على سبيل المشال اضربت دمشق احتجاجا على تعسف الدفتر دار محمود ، وتزعم الحركة القاضي مصطفى بن سنان ، وفي لبنان الحركة القاضي مصطفى بن سنان ، وفي لبنان ظهر الامير فخر الدين الشاني الذي حاول الاستقلال عن الاتراك كها انتفضت مصر ، وفي البنا ثار زعيم عربي في طرابلس وأقام له ملكا ليبيا ثار زعيم عربي في طرابلس وأقام له ملكا ليبيا ثار زعيم عربي في طرابلس وأقام له ملكا مدف طرد الاتراك واقامة العدل ، وفي الجزائر هارت قبائل زواوه ضد الاتراك ولم يتمكن احد من البشوات اخادها واخضاع القائمين من البشوات الخادها واخضاع القائمين

سا . . (٥)

بدأت الدولة العشمانية بالتدهور في القرن السابع عشر وظهر مايسمي بالمسألة الشرقيه اثر توقف التنوسع العثماني بعد الحرب التي شنتها روسيا والنمسآ ضدهم وتوقيع معاهدة كارلوفتز سُنَّة ١٦٩٩ ومنـذ هذه الفُّـتَّرة اخذت الدَّولُّ الاوروبية الكبرى تتوسع على حساب الدولة العشانية وتتنافس على تقسيمها ، كما فقدت السلطة المركزية على الاقاليم العربية ، وقد مهد هذا الامر للغزو الآوروبي الحديث للوطن العربي . . فغزا نابليون مصر سنة ١٧٩٨ ثم اعقبته سلسلة متواصلة من عملية الغزو الاوروبي ابتدأت باحتلال الفرنسيين للجزائر سنة ١٨٣٠ وتسونس ١٨٨١ واحتسلال السبريطانيين لمصر والسودان سنة ١٨٨٢ وليبيا ١٩١١ ، وفرضت الحماية الفرنسية على المغرب الاقصى سنة١٩١٢ ثم احتل البريطانيون والفرنسيون العراق وبلاد الشمام والجزيرة العربية خلال الحرب العالمية الاولى ونهاية الحرب سنة ١٩١٨ وبذلك فرض الاوروبيون سيطرتهم التامة والشاملة على الوطن العربي . .

يتضح من هذه الحقائق ان الغزوات الاجنبية على الوطن العربي لم تقتصر على جزء من اجزائه ، كما انها لم تكن على مراحل متفرقة فان ماتعرض له المغرب العربي من غزو اجنبي كان متزامنا مع ماتعرض له المشرق العربي ضمن اسباب ودوافع وعوامل واحدة ، ، وفي اطار ظروف سياسية

واجتهاعية واقتصادية واحدة ايضا . . مع الاخذ بنظر الاعتبار الخصوصيات الاقليمية والقطرية التي تأثرت بتلك الدوافع والظروف ودارت داخل اطار حركتها . .

## ٢ - شمولية المقاومة العربية وتناسقها :

ظهرت المقاومة العربية للغزو الاجنبي في كل ارض وطأها ذلك الغزو سواء في المغرب ام في المشرق ، ، ففي القرن السادس عشر تصدت المقاومة العربية في المغرب العربي للغزو الاسباني والبرتغالي (٦) وكذلك فعلت الدولة الطاهرية في المين تصدوا للبرتغاليين وثاروا عليهم (٨) . . . الان تلك المقاومة اختلفت في صيغها واساليبها الان تلك المقاومة اختلفت في صيغها واساليبها من مكان الى أخر ، ، فقد ظهرت بشكل مقاومة العربي افرزت في الوقت نفسه فكرا عربيا واضحا مسلحة في المغرب العربي وليبيا ومصر والخليج العربي افرزت في الوقت نفسه فكرا عربيا واضحا في هذا المجال . . في حين ظهرت بطريقة اخرى في العراق وبالاد الشام والجزيرة العربية وهي المقاومة الفكرية التي افرزت فيها بعد المقاومة العسكرية . . .

ويمثل النصف الثاني من القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين دورة تصاعد المقاومة العربية وشموليتها بحكم شمولية الغزو الاجنبي ، وقد تبدو هذه النظرة غير مألوفة لدى البعض . . لان الغزو الاوروبي للمغرب العربي ومصر والسودان قد تزامن مع السيطرة العشائية في العراق وبلاد الشام والجزيرة العربية والتي لا يعتبرها البعض احتلالا شبيها بالاحتلال لا يعتبرها البعض احتلالا شبيها بالاحتلال عديدة اشما اليها سابقا ولابد هنا من التوقف مرة عليدة اشما اليها سابقا ولابد هنا من التوقف مرة ثانية عند هذه النقطة قبل اعطاء المؤشرات التي تبين العلاقة المشتركة بين المشرق والمغرب العربي في مقاومته الغزو الاجنبي . .

تعرض المغرب العربي لغزو اوروبي اتخذ صفة الحرب الصليبية ضد العرب المسلمين ، وقد كان لهذا الطابع المديني تأثيره في تقبل المغاربة المساعدة من المدولة العشهانية باعتبارها دولة مسلمة ، وادى ذلك بالنتيجة الى بسط سيطرة الدولة العثمانية غير المباشرة على المغرب العربي

- A. C.

انطونيوس يقظة العرب (ومحمد عزة دروزه نشأة الحركة العربية الحديثة) ان تحرك الامة العربية للانعتاق بمقاومتها السلطة الأجنبية ومحاولتها تكوين الدولة العربية الواحدة كان هدف قوميا بجردا ومقتصرا على المشرق العربي ضمن المساحّة الممتدة من العراق ألى مصر دُون مغرب متناسين ان اعضاء الجمعية العربية الفتاة كانوا عربا مسلمين وان قائد الثورة العربية الشريف حسين كان عربيا مسلما ومن عائلة الرسول العربي الكريم محمد صلى الله عليه وسلم وأن هدف كأن هو أعادة امجــاد الــدولة العربية الاسلامية . . بمعنى ان مفهوم العروبة لم يكن بعيدا عن روح الاسلام وحضارته عند قادة المقاومة في المشرق العربي . . كذلك غاب عن ذهن بعضُ المؤرِّخين الْمُغَّارِبَةُ انْ عبدالقادر الجيزائسري وغيره من قادة المقياومة العربية في المغبرب ألعبري كانبوأ يؤمنبون بعبروبتهم ولآ يفرقون بينها وبين الاسلام . . يقول الدكتور ابو القاسم سعدالله بهذا الصدد (ان الجهاد الذي اعلنه ألامير عبدالقادر مثلا لم يكن قاصرا على المفهـوم الـديني وحـده وانها كان يَعني بالدرجَّه الاولى الــدفـأع عن الـوطن والقـوميّة (اللغـة والحضارة والمستقبل) (١١) ويضيف (فاذا تذكرنا حالـة الـوطن العربي خلال النصف الاول من القرن الماضي نجد أنّ الامير بحق رائد من رواد القومية العربية بمفهومها الحديث فقد كان يدافع عن فكرة الحرية وعن حضارة هي التراث العربي الاسلامي وعن ارض كانت وماتزال جزءا لايتجزأ منّ الوطن العربي (١٢)

هناك أمثلة عديدة تؤكد هذا الرأي فقد كان عبدالقادر الجزائري يلقب نفسه الامير العربي ، وقد لقبه بيجو في احدى رسائله اليه بـ (سلطان العرب ع. وقد رد مرة على شكوك بيجو بالاتفاق قائلا (أن لنا دينا واخلاقا عربيا تلزمنا المحافظة على قولنا (١٣) أن هذا يجرنا الى السؤال التالي وهو : لو كان المغرب العربي قد تعرض لسياسة التستريك العنصري التي تعسرض لها المشرق العربي ، ، فهل كان يسكت قادة المقاومة في المخرب العربي ومنهم على سبيل المثال عبدالقادر الجسزائسري أو أبسن خليفة الستونسي أو المسخدالكريم الخطابي ؟ وهل كانوا يقبلون عبدالكريم الخطابي ؟ وهل كانوا يقبلون بالتحفي المدي مارسه بالتحلف والحكم التعسفي المذي مارسه

عدا الاقصى منه ، وبذلك لم يصطدم العرب المسلمون في المغرب العربي بالدولة العثمانية التي انتهى دورهًا عندمًا استقرُّ الغزو الأوروبي فيه " وببدأت مفاومة العبربية تشاضل ضده بالقوة المسلحة ، في حين استمرت السيطرة العثمانية على الممراق وبالاد الشام وألجزيرة العربية متخذة شكلا ' ر هو السيطرة المباشرة التي تصاعدت في في عدائهـا للعرب المسلمين عند استلام جمعية الاتحاد والترقي السلطة الى الحد الذي حاول فيه العثمانيون طمس الهوية القومية العربية من خلال سياسة التريك العنصري ، ، وقد أثار ذلك العرب المسلمين في المشرق العربي مثلها اثارت سياسة فرنسا العنصرية العرب السلمين في المغرب العربي ، لذلك انتظم عرب المشرق داخسل جمعيات سرية وعلنية ابسرزهما الجمعية العربية الفتاة التي نسقت مع الـزعيم الديني الشريف حسين بن علي في تأجيج الثُّورة المسلحة ضد العثمانيين الاتراك (٩) ويهذَّا التحالف فقد اتخذت حركة المقاومة العربية في المشرق العربي طابعا قوميا عربيا لم يهمل الدين ولم يعتبره شيئا غريبا عن العروبة بل سلاحا ضد الاتراك الذين نكلوا واعدموا العرب المبطمين في بلاد الشام لقمد اعتقد آلشريف حسين وجمعية العربية الفتاة انهم بتقبلهم معمونة المبريطانيين سيكسبون دعم وسند دولة كبرى وعدتهم بالاستقلال التام . . الا أن تلك الدولة غدرت بهم لانها وفرنسا وبفية الدول الاوروبية الاستعمارية كانت تريد تنفيذ مخططاتها وتحالفاتها في احكام السيطرة على كل الوطن العربي ، بعد أن سيطرت على الجزائر وتونس ومصر والسودان والخليج العربي ، لذلك احتلت بريطانيا وفرنسا العراق وبالاد الشام والجزيرة العربية خلال الحرب العالمية الاولى في الفـــــرة من ١٩١٤ ـ ١٩١٨ دون تحقيق الوعود (١٠) وهي الفترة التي احتلت فيها ايطاليا ليبيا سنة ١٩١١ واعلنت فرنسا الحماية على المغرب الاقصى سنة ١٩١٢ حيث شهدت ليبيا والمغرب الاقصى مقاومة عنيفة للغزو

\*--

أن هذه الخصوصية التي تميز بها المغرب العربي عن المشرق في تطور احداثهما قد قادت العديد من الباحثين والمؤرخين الى الوقوع في خطأ فهم هذه المصادلة فاعتسبر الكشير ومنهم جورج

العثمانيون الاتراك في المشرق العربي؟ ان الجواب على ذلك هو النفي بالتأكيد ودليلنَّا القاطع على ذَلَك ، هو مقاومتهم لسياسة فرنسا العنصرية في المغرب العبربي والتي كان الهدف منها طمس الثقاَّفة العربية بنشر الثقافة الفرنسية ، وأجبار الشعب العربي في المغرب على التكلم بالفرنسية او الأيطالية بدُّلاً من العربية ، واثارة النعَّرات الطائفية والاقليمية والعرقية مثلما فعل السبر يطانيون والفسرنسيون في المشرق العبري صحيح ان الحركة القومية العربية قد اتخذت طابعاً منظما وواضحا في ألمشرق ألعربي اكثر منه في المغرب العربي الا أنها كانت فكريا وعقائديا ذَّات اتَّجَاه واحد وهدف واحد على امتداد الوطن العربي ، وإن ظهرت هناك خصوصيات معينة وسأقدم فيها يأتي مؤشرات وأدلمة تؤكد وحدة ترابط المقاومة العربية في الوطن العربي ضد الغزو

1 \_ عندما غزا نابليون مصر في سنة ١٧٩٨ هب المغاربة يشاركون في الدفاع عنها ، وقد خشي بونابرت ان يلعب المغاربة دورا في هزيمة قواته فاصدر في ١٣ ايلول من العام نفسه نداءا يدعو المغاربة السفر الى بلادهم خلال ثلاثة ايام الا ان المغاربة لم يتركوا مصر وبقوا يدافعون عنها عند المغاربة اينها كانوا حتى ان الشيخ الكيلاني عند المغاربة اينها كانوا حتى ان الشيخ الكيلاني على الجهاد وبذل الارواح والمال من اجل مصر ، المغربي الذي كان مقيها في الحجاز حث الناس وقد استجاب لنداءاته الكثير من اهل الحجاز وقد السنجاب لنداءاته الكثير من اهل الحجاز المذين ركبوا البحر وانضموا الى اهل الصعيد والمغاربة المقيمين في مصر المقاومة الغزو الفرنسي والمغاربة المقيمين في مصر المقاومة الغزو الفرنسي

ربيب في سنة ١٩١١ هب الشعب العربي في تونس لمشاركة الشعب العربي في ليبيا دفاعه عن ارضه العربية في ليبيا دفاعه عن ارضه العربية ضد الغزو الأيطالي فقامت حركة تونس الفتاة بقيادة على باشا حانبه والشيخ عبد العزيز الثعالبي بمد المقاتلين العرب في طرابلس بالمتطوعين التونسيين، وفي جمع التبرعات المادية والعينية لتموين المسعات لين وتسمليحهم واسمعافهم، المسعات لمين وتسمليحهم واسمعافهم، واسموا الهلال الاحر لحمل المؤن والادوية الى ليبيا كذلك قامت معارك طاحنة بين الايطاليين والعرب التونسيين داخل تونس واخرها معركة

الجلاز المعروفة (١٦) ولم يكن الغزو الايطالي لليبيا هو وحـده الـذي اجـج هذه المعركة وانها احتلال الفرنسيين لمدينة فاس في المغرب الاقصى تمهيدا لفرض الحهاية عليه (١٧) من جانب اخر حاولت السلطات الاستعسارية الفرنسية تقييد حركمة المجاهدين التونسيين نحو ليبيا بحكم المصالح الاوروبية في مجمتهم الشاملة على الـوطن ألعربي (١٨) ولابد من الاشارة الى ان المُشْرِقُ العَرَبِيُّ لَمْ يَكُنُّ بَعَيْدًا عَنَّ الْغُزُو الْاَيْطَالِي لليبيا فعندما سحب العثهانيون من جماعة الاتحاد والسترقي الجيش الستركي من طرابلس بهدف القضاء على الثورات العربية ضدهم في اليمن ، مما كان عاملا مها في احتلال الإيطاليين لطرابىلس ـ تحرك النسواب العسرب في مجلس «المبعــوثــآن» وأستقــال الكشـير منهم من جمعية الاتحاد والترقى تعبيرا عن الاحتجاج العربي في المشرق على ذلك (١٩) ولم يكتف النواب العرب بالاستقالة بلانضموا الي جمعية الحرية والائتلاف التي ضمت والحزب العربي،وزادوا من نشاطهم في مقاومة الاتحاديين العثيانيين (٢٠) . .

جــــ لم يكن قادة المفـرب العــربي بعيدين عن حركة القومية الع ق وتنظيهاتها في المشرق العربي فعندما أنعقد غَرَ العربي ألاول في باريس (سنة ١٩١٣) ارسل الامير خالد حفيد الامير عبد القادر الجزائري برقية الى المؤتمر قال فيها . . وايها السادة الافاضل العظام اعضاء المؤتمر العبربي اتصلت بدعبوتكم لابناء الامة العربية بكل فرح وسرور وادعو الله من صميم الفؤاد ان يثبت سعيكم واني واحد منكم قلبا وقالبا ومادامت الافكار شريفة والمقاصد عفيفة فلا شك من النجاح واخبركم ان دعوتكم كان لها صوت رنــان وقد انتشرت في جميع الافاق واتتنا الجرائد الشرقيةوالغربية بهآيسر الخاطر ويبعث على الامل بنجاح هذه النهضة العامة ۽ واخير الأمير خالد اعضاء المؤتمر انه كان يود الحضور بنفسه في (مؤتمرهم العظيم ، لولا انشغاله بالاستعداد للسفر ٢١٥) . . .

ان اهمية برقية الامير خالد هي انها لم تكن تعبر عن شخصه فقط وإنها كانت كها بين في الرسالة تعبيرا عن الشعور العام المؤازر للمؤتمر من قبل الشعب العربي في المغرب العربي كها تبين

الصورة الواضحة التي كانت في ذهن العرب من اجل بناء مستقبلهم سواء في المشرق او المغرب

د ـ بقدر ماكان المغرب العربي متوجها الى المشرق العربي في دعمه لحركته القومية ، كان المشرق العربي يحمّل الاتجاه ذّاته . . فعندما قامت الثوّرة العربيَّة في ١٠ حزيران ١٩١٦لم ينس قادة الثورة ان الوطن العربي يمتـد الى المحيط الاطلسي وليس عنـد مصر ، لهذا أمــر الشريف حسين قائد الثورة بتوزيع منشور الثورة الأوّل ، الذيّ صدر في ٢٦ حزيران في المغرب العربي وسلمت نسخ مَّنه الى العديد من قادة وعلماء ومفكري المغرب (٢٢) وقد هدف المنشور بمجمله الى تقديم الوقائع التي توضح تفريط العثمانيين الاتراك بقيم الآسلام وإماكنه المقدَّسة ، والتاكيد على أن العرب هم وحدهم حماة الاسلام وكل القيم السهاوية وتصدرت المنشور الآية الكريمة و ربنــا' افتــع بيننــا وبــين قومنا بالحق وانت خير الفاتحين ، وتطرق الى عمليات التعسف التي يهارسها العثمانيون فقال:

كل هذا لمحض غايات معلومة تابي احساساتنا البحث فيهما وتستدعى تقطر قلوب مسلمي المعممورة اسي وحزنا على دولة الاسلام وتمزيق مابقي من سكّان ممالكها بلا تفريق بين مسلمهم وذميهم فريق منهم بالصلب وانسواع الاعدام والاخبر باجلائه عن وطنه على الصورة المعهودة والحالة المشهودة . . علاوة على ما أصيبوا به في أموالهم وانفسهم، ثم عكف البيان على ثبيان استهتار الاتحاديين العشهانيين بسيرة الىرسول العربي الكريم محمد صلى الله عليه وسلم عندما وصفتها جريدتهم الاجتهاد ب وشر السير . . بمرأى ومسمع من وزير الدولة الاعظم وشيخ اسلامها وساثر علمائها ووزرائها واعيان رجالها وقدم البيان امثلة على اهمال الاتحاديين للتعاليم الاسلامية في الصموم والصلاة وعدد البيان أسماء الذين اعدمهم جمال باشا الملقب بالسفاح وكيف تم تشريد عائلاتهم ومصادرة املاكهم واموالهم واضاف البيان: (وقلنــاربها لهم مسوغ اليه ، فكيف يمكن ان ننتحل مسوغا لجراتهم على قبر الامير الابو والمجاهد التقى النزاهد مولانا الشريف عبد

القادر الجزائري الحسني واهانته وتحقيره . . .

ثم انتقل البيان الى وصف رمي الكعبة المشرفة من قبل العثمانيين حيث سقطت احدى هذه القنابل قرب الحجر الاسود واشتعلت النيران في سشائر الكعبة وقد استمر قصفهم للمسجد ولمقام ابراهيم يوميا مما ادى الى استشهاد العديد من العرب المسلمين وقد اوضح البيان رأي الشريف حسين الممثل للثورة العربية بالقول

يتضح من بيان الثورة العربية الموجه للمغاربة انه اراد ان يبين لهم ان الشورة مع انها ضد العثانين وذات طابع عربي قومي - فهي تتمسك بالاسلام باعتباره جزءا من الوجود القومي العربي للذلك فهي ترفض التضريط بتعاليمه واماكنه المقدسة كها بين للمغاربة ان الثورة العربية في المشرق العربي تعتبر الامير عبد القادر الجزائري واحدا من قادة الامة العربية لان أهدافها واحدة وطريقها واحد . وان اعتداء العثمانيين على قبر الامير عبد القادر الجزائري يؤكد تخليهم عن الامير عبد القادر الجزائري يؤكد تخليهم عن قيم الاسلام وهم بذلك لا يختلفون عن الفرنسيين الذين يريدون طمس عروبة المغرب العربي . .

هـ مشاركة حفيدي الامير عبد القادر الجزائري في الثورة العربية بدمشق نتيجة لاتخاذ الامير عبد القادر الجزائري دمشق مقرا لسكناه بعد خروجه من السجن فقد نمت عائلته وترعرعت في بلاد الشام وكأنها تعيش في المغرب العربي ولم تكن عائلة الإمير عبد القادر لوحدها فقدعاشت معهم في دمشق اعداد كبيرة من المغاربة وقد ادى هذا التواجد الى مشاركة حفيدي الامير عبد القادر في الثورة العربية فقد كان سعيد ، وعبد القادر في الثورة العربية فقد كان السحب منها العثمانيون في ٣٠ ايلول ١٩١٨ امام تقدم القوات العربية فقد قام المغاربة بقيادة الحفيدين بالانتشار في المدينة وحمايتها من السلب الخفيدين بالانتشار في المدينة وحمايتها من السلب والنهب ، فكان لهما اثر فعال في نشر الطمأنينة بين السكان (٢٤) ثم تولي الامير سعيد الادارة في بين السكان (٢٤) ثم تولي الامير سعيد الادارة في بين السكان (٢٤) ثم تولي الامير سعيد الادارة في بين السكان (٢٤) ثم تولي الامير سعيد الادارة في

المدينة ورفع العلم العربي على بناية السراي ، فكان اول من رفع علم الثورة العربية في دمشق واعلن قيام حكومة عربية مؤقتة برئاسته باسم الشريف حسين وابرق بذلك الى جميع انحاء سوريا ، وعندما دخل لورنس المدينة التقى بالامير سعيد الذي اخبره قائلا

ولقد الفنا انا واخي عبد القادر احفاد عبد القادر الجزائري مع شكري الايوبي سليل صلاح الدين حكومة وطنية ونادينا الحسين ملكا على العرب على مسمع ومرأى من الاتراك والالمان المدحورين وقد كان ذلك بتخويل من مساعد الامير فيصل بن الحسين الشريف ناصر (٢٥)

ان في هذا القول عمقاً تاريخيا وشملا قوميا عبر الوطن العربي من مشرقه الى مغربه ، فهو يمثل التقاء الارادة العربية في مقاومة الغزو الاجنبي مهيا كان لونه وهو يعبر ايضا عن الشعور بوحدة المستقبل والمصير ، وان تباعدت المسافة الجغرافية بين مكة والجزائر .

رفض لورنس ماقاله الامير سعيد مما دفع الامير عبد القادر الى مهاجمته لقتله الا ان احد شيوخ القبائل انقذ لورنس وقد قرر لورنس التخلص من الحفيدين فهاجمت الشرطة في تشرين الشاني ١٩١٨ بيت الامير عبد القادر لاعتقاله هو واخوه فقاوم الشرطة التي اطلقت النار وقتلته بينها سجن سعيد في سجن المزة عشرة ايام ثم نقل الى حيفا وفي منتصف سنة ١٩٩١ العلق سراحه وسمح له بالاقامة في بيروت (٢٦)

لقد جرت هذه الاحداث قبل دخول الامير فيصل بن الشريف حسين الى دمشق والحقيقة ان التحرك البريطاني ضد حفيدي الامير عبد القادر لم يكن هدفه ترسيخ حكم الامير فيصل بقدر ما اريد منه انهاء التحالف العربي للغدر بالحكم العربي وتصفيته ذلك ان الجنرال اللنبي قائد القوات البريطانية الحليفة لفيصل تلقى قبل دخوله دمشق برقية تأمره ان يعمل طبقا لاتفاقية مايكس - بيكو عند دخوله دمشق (٧٧) وقد اعقبتها برقيات اخرى من دوائر بريطانية وفرنسية تقول « اختقوا حركة فيصل في مهدها اوقفوا

السيل العربي ، تذكروا اتفاقية سايكس ـ بيكو (٢٨) لذلك واجه فيصل عند دخوله دمشق التعنت البريطاني عندما اخبره اللنبي ان عليه ان يتولى حكم سوريا بالنيابة عن والده تحت حماية فرنسا واشرافها ، وان لا علاقة له بلبنان وفلسطين (٢٩) فكان ذلك الحدث الخطوة الاولى لانهاء الحكم العربي في دمشق لصالح الفرنسيين بالاتفاق مع بريطانيا حين اجبر فيصل على مغادرة سوريا واسقاط الحكم العربي فيها على ...

ان هذه الحادثة تؤكد عمق الروابط العربية بين المشرق ومغربه وهي توضح ايضا وحدة اهمداف الغزو الاوروبي للسيطرة على الموطن العربي باجمعه وليس المغرب العربي فقط .

واخيرا لابد من الاشارة الى الصلات الوثيقة والرابطة العضوية والمصيرية بين المشرق العربي ومنفسريم من خلال المشساعسر التي كان قادة ومفكرو المغرب العربي يكنسونها نحمو مشرقمه فعبمدالقادر الجزائسري عاش في المشرق قبـل اعــلان ثورته في الجزائر وسعى بكُل جهده ان يقيم فيه بعد فشَل ثورته ولم تكن اقـامته الابدية في دمشق تحمل طابع الخمول • ٣١، كذلك لم يكن وصول عبد القادر الجزائري الى دمَشق وتنقُّله في القدس والحجاز حدثًا عاديًا فقمد استقبله العرب القوميون والمفكرون بكل حفاوة وترحاب (٣٢) تقديرا منهم للثورة العربية في المغسرب العسربي ، وشعسورا منهم بوحمدة الاهداف كذلك اقام عبد الكريم الخطابي في مصر وكان له نشاط عربي واسع فيها ناهيك عن حركَة العديد من المفكرين المغاربة الى العديد من جهات الشرقُ العربي طلبا للعلم او الاقامة او العمل واذا ما تتبعنا مقالة الدكتورة ليلي الصباغ في بحثها الموسوم الوجود المغربي في المشرق المتوسطى في العصر الحديث (٣٣) لراينا العديد من الامتلة على ديمومة الاتصال العربي والمهم في هذا كله نقطة اساسية ، وهي انه مع عدم اهمال الجانب الديني فان الشعور القومي المعربي كان الاساس في اقامة المغاربة في المشرق العربي والا لكانوا قد اتجهوا للاقامة في تركيا أو

ایران آوالباکستان باعتبارها بلادا اسلامیة ولاشك ان هذا یعود الی تمسك العرب وانسیاحهم ضمن الحدود الطبیعیة لوطنهم متجاوزین الحدود المصنعت فهم یتنقلون ضمن هذه الحدود الطبیعیة دون تردد ولکنهم بالتاکید یشعرون بالغربة عند تجاوزها الی بلاد اخری . .

الوحدةالفكريةالعربية بين المغرب والمشرق:-اله دأب المورخون والمفكرون الـذين كتبـوا عن بدايات النهضة القومية العربية وفكرها على تحديد تلك النهضة بالحدود الجغرافية السياسية الممتدة من العراق الى مصر تاركين الجزء الغربي من الـوطن العربي دون اشارة اليه ، مما يشكل قصورا واضحا في الكتابة عن تاريخ الوطن العبري في هذه المرحلة ويعبود ذلك آلي عدم وضوح فكرة النهضة القومية العربية فقد تصورها البعض شبيهمة بالفكر القومي الاوروبي الذي اصطدم مع المدين في بداية العصور الحديثة حيث خاضت البرجوازية الاوروبية والحكومات الملكية القومية صراعـا دمويا مع الكنيسة التي ارادت الاحتفاظ بسلطتها الدنيوية كما كانت عليه في عصر الاقطاع في حين يشكل التراث الحضاري الأسلامي آساسا قويا للنهضة القومية الحديثة اذ لايمكن فهم العروبة الا من خلال الاسلام مثلها لايمكن فهم الاسلام الا من خيلال البعروبية ، فاختيار المسرب لحمل رسالة الاسلام لم يكسن لسوء حالهم وانها لقدرتهم على ان يكونوا قادة للانسانية جمعاء ولان مبادئ الاسلام الانسانية تتجلى في سلوكهم وطباعهم وعاداتهم لذلك فقد شرفهم الله سبحانه وتعالى يحمل الرسالات السياوية الثلاث التي ختمها الاسلام . .

من هذا المنطلق فان الذين اعتبروا النهضة القومية العربية وثورتها ١٩١٦ في المشرق بعيدة عن الاسلام كانوا خطئين كذلك فان الذين اعتبروا الكفاح المسلح للمغرب العربي دينيا صرفا بعيدا عن العروية هم غطئون ايضاءلقد نسي هؤلاء المؤرخون والكتباب انه حينها كان عرب المشرق يدافعسون عن وجودهم العربي الاسلامي من خلال الشعر والكتابة والتنظيهات

السياسية كان المغرب العربي الكبير يسطر بدماء ابنائه ملحمة الدفاع عن وجوده العربي الاسلامي ضد الغنزاة الاوربيين ولابد من الاشارة هنا الى ان هؤلاء المورخين قد نسوا ايضا ال الخليج العربي هو جزء من المشرق العربي الاسلامي ضد البرتغاليين والهولنسديين والبريطانيين ولاشك ان هذا القصور ناتج عن عاب المنهج القومي في كتابة التاريخ العربي ذلك المنهج الذي ياخذ بعين الاعتبار حركة التاريخ فضمن الحدود الطبيعية للوطن العربي والذي فالمنابع اللاهمة العروبة الا من خلال رسالتها الاسلامية الخالدة . .

لقد كتب العديد من مفكري المغرب العربي الكبير عن العروبة والاسلام وعلاقتها ببعضها ووصل البعض منهم الى حد مناقشة وضع البربر المسلمين . فهم يجمعون على ان عروبة المغرب تقوم على اللغة والدين والتاريخ المشترك والاكثرية الساحقة من البربر تتكلم العربية ويها يتفاهم السوسي مع الريفي والشلح مع القبلي . .

يضاف إلى هذا أن البربر يحرصون على تعلم العبربية لكنونها لغة دينهم ولانها اللغة العلمية القومية الوحيدة التي تساعد على تطورهم الفكري بينها لاتعني لهجتهم البربرية باكثر من معنى للتخاطب ، (٣٤) ومن الادلة التي تؤكد هذا الرأي فشل الظهير البربري الذي اراد منه الفرنسيون شق وحدة المغرب العربي ، ولا اريد الدخول في تاكيد رأي معظم المؤرخين والكتاب من ان اصل البرير عرب ، اما ابراهيم غافر فيقول ان الاسلام والعروبة هما العاملان الاساسيان اللذان احييا المغرب واخرجاه من ظلهات الاستعمار اللاتيني وساعداه على تكوين وحمدتمه اللغوية والدينية والسياسية (٣٥) ويضيف احمد توفيق المدنى ان المغرب العربي لايفرق بين العروبة والاسلام فالاثنان مفهومهما واحد ، لايكون المسلم الاعربيا ولايكون العربي الا مسلما ولنا نحو العربية والعروبة نفس التقديس الذي لنا نحو الاسلام (٣٦) . .

وكل منهما ينشد شيئا واحدا هو مقاومة المعتدين وتحقيق الاستقىلال ونيل الحبرية والحفىاظ على الوجود القومي العربي الاسلامي .

ومن المفكرين القنوميين الجزائريين في هذه المرحلة حمدان خوجة (١٧٧٣-١٨٤) الذي شكل مع رفاقه أحمد بوضربه وابن مرابط وحدان والبراهيم بن مصطفى حزبا قوميا تحت اسم واللجنة المغربية، دعا الى الاعتراف بالقومية العربية في الجزائر، وكتب الخوجة يقول إن الأمة العربية قامت لترد العدوان الذي يهدد لغتها ودينها وعاداتها وتقاليدها ووجودها، كما رفع مذكرة الى لجنة التحقيق الفرنسية (١٨٣٣) قال فيها إن بين الشعبين الجزائري والفرنسي حواجز فيها إن بين الشعبين الجزائري والفرنسي حواجز لايمكن اجتيازها لانها لايتحدثان اللغة نفسها ولا يارسان العادات نفسها ولا يؤمنان بالتقاليد نفسها ولا يدينان بالتقاليد خوجة من خلال كتاباته أن (الوطن العربي خوجة من خلال كتاباته أن (الوطن العربي خوجة من خلال كتاباته أن (المرآة).

ومن المفكرين القوميين الجزائريين الآخرين العقبي والابراهيمي ، فقد تخرجا من معاهد مكة والمدينة ، وتأثر العقبي بأفكار (الجمعية العربية الفتاة) لذلك نفاه العثمانيون من الحجاز ولم يعد الا بعــد الشورة العربية سنة ١٩١٦ حيث عينه الشريف حسين مديرا للمطبعة الأميرية وجريدة العقبة (٤٠) . أما الابراهيمي فقد تأثر أيضا بالاتجاه العربي لحركة القومية ألعربية عند اقامته في بلاد السام كمدرس قبل عودته الى الجزائر(٤١) . أما عن عبدالحميد بن باديس فقد ربط بين تعلم اللغة العربية والدين الاسلامي في عهد الاحتلال فقال وإذا كنا نصرف أكثر جهدنا للتعليم العربي فذلك لأن العربية هي لغة الدين المنذي هو أساس حياتنا ، ولأنها هي اللغة المطاردة في عقر دارها المغلقة مدارسها ويحارب القانون نشرها بين أبنائها. لقد كتب ابن باديس كتبا عن الـوحدة العربية و (العرب في القرآن) وعن (محمد رجل القومية العربية). وعمّا قاله في كتبه وان العناية بالعرب حق على كل امسلم لارتباط تاريخهم بتاريخ الاسلام، وأضاف وهذه الأمة أهلها الله لحمل الرسالة الالهية الى العالم . . . . وأن القومية العربية إن هناك أدلة كثيرة على وحدة الشعور القومي عند العرب جميعا خلال المرحلة التي نبحثها وان لم تكن هناك علاقة تنظيمية بين بعض أجزائه والنتاجات الفكرية تؤكد ذلك ، فحينها كان ينتخم داخل الجمعيات الأدبية والسياسية للحفاظ على وجوده القومي ضد سياسة التريك للعنصري ، وحينها كان الكواكبي يؤكد على اهمية اللغة العربية في الحفاظ على الأصالة القومية وعلى أن يكون للمسلمين قيادة عربية لمحاربة الوجود التركي، وحينها كان ابراهيم اليازجي يشد في بلاد الشام:

تنبهوا واستفيقوا أيها العرب

فقد طمى الخطب حتى غاصت الركب كان عبدالقادر الجزائري ينشد :

لنا في كل معركة مجال

ومن فوق السحاب لنا رجال ورثنا سؤددا للعرب يبقى

وما تبقى السماء ولا الجبال فبالمجد القديم علت قريش

ومنا فوق ذا طبابت فعيال المدين أ، في كما عصد

ومنا لم يزل في كل عصر رجال للرجال هم الرجال(٣٧)

كما كان الأمير/ عبدالقادر يخاطب الجزائريين سنة ١٨٤٦ باللغة نفسها وبالمبدأ نفسه الذي يخاطب فيه الكتباب العرب الشعب العربي في المشرق العربي ، فكان يقول :

«لقد أصبحتم تحت سلطة رومي يقاضيكم رومي ويدير شؤونكم رومي لقد داس الرومي حرية مساجدكم ، واشترى اعراض نسائكم ، واستولى على أجود أراضيكم واعطاها الى قومه . لقد حان موعد استفاقتكم! هبوا جميعا واستجيبوا لندائي . إن الله قد وضع سيفه الملتهب في يدي . لنمض جميعا الى الأمام ونرو حقول وطننا بدماء المعتدين (٣٨) . أليس في هذا القول تشابه سم ماقاله اليازجي من شعر وما أعلنه الشريف ماقاله اليازجي من شعر وما أعلنه الشريف حسين في بيانه ضد الأتراك . لقد فرق العرب في المشرق العربي بين العربي والتركي ، وفرق المغاربة في المغرب العربي بين العربي والرومي ،

موضوع الأطراف وحسبي أن أكون قد خدمتها من هذه الناحية التي هي خدمة الاسلام والقرآنه(٤٢) .

وإذا ماتناولنا الحركة الفكرية في تونس فإننا نجد فيها الملامح ذاتها التي ظهرت في الجزائر ومصر والمشرق العربي في مرحلة زمنية واحدة . وكان الشيخ محصود قبادو (١٨١٤-١٨٧١) الملقب برائد الاصلاح في تونس أول من أكد على ضرورة التمسك بالثقافة العربية الاسلامية ، وساهم عمليا في ترجمة الكشير من الكتب العسكرية الأوروبية الى اللغة العربية . اعتقد قبادو أن العلوم الطبيعية والرياضيات التي عرفها العرب المسلمون هي مدار التفوق الذي وصلت اليه أوروبا وتفوقت فيه على العرب وهو أيضا اليم الحربية ، فلا سبيل من رقي الأمة العربية الا باستعادة من رقي الأمة العربية الا باستعادة خضتها (١٤٣) .

وعندما. احتل الفرنسيون تونس سنة ١٨٨١ شكل المفكرون العرب في تونس حركة العروة الوثقى ، وكان من بين أعضائها الأمير عبدالقادر الجزائري ، وأصبح جامع الزيتونة مركزا لشباب هذه الحركة(٤٤) . وقد كان لتأثير مصر في تشكيل العروة الـوثقى في تونس أثره في زيادة الروابط الفكرية عند المفكرين العرب في القطرين . فكانت للكواكبي مثل غيره من المفكرين علاقمة قوية بالشيخ محمله السنوسي وبوحاجب(٤٥) . ومن المفكرين البارزين الذين اتجهوا اتجاها قوميا عربيا في تفكيرهم البشير صفر ، الذي أسس الجمعية الخلدونية سنة ١٨٩٦ . فقد تصدى لمحاولات فرنسة تونس ، وألقى في سنة ١٩٠٤ في المؤتمر الثقافي للجمعية الجغرافية عاضرة تحدث فيها (عن تاريخ الجغرافية عند العرب) . وقد علقت جريدة الزمان الفرنسية على المحاضرة بقولها (أن لبشير صفر أثبت بجدارته واتساع ثقافته ، أنه لايوجمد فرق بين العربي والضرنسي من حيث الكفاءة والمقدرة . وعند مادعا بعض الساسة المتقفين الفرنسيين عن يدعون الاشتراكية

للسيطرة على المغرب الأقصى باللين لابالعنف ، شن البشير صفر حلات صحفية عليهم في جريدة الحاضرة دفاعا عن عروبة الشعب العربي في مراكش(٤٦) .

أما عن عبدالعزيز الثعالي الذي كان طالبا في جامع الزيتونة ومعهد الخلدونية والذي أصدر سنة ١٨٩٥ جريدة (سبيل الرشاد) فقد كان معجبا بأفكار الكواكبي القومية . وقد أسس حركة تونس الفتاة سنة ١٩٠٨ (٤٧) ، أي أنها تأسست في الفترة التي تشكلت فيها الجمعيات العربية السرية في المشرق العربي مثل جمعية العربية الفتاة (١٩١١) والجمعية القحطانية (١٩٠٩) والجمعية القحطانية

لقد تصدت تونس الفتاة الي محاولات المستعمرين الفرنسيين بث الدعوة عند الشباب العسربي التسونسي لتقسوية الحضبور الفرنسي في المغــرب العـربي من خلال مؤتمـر عقــد في باريس سنــة ١٩٠٨م وحــول تصــدي كل منّ البشير صفر وخير الله بن مصطفى اللذين حضرا المؤتمر ، لهذه الدعوة ، فقد أكد الأول على عروبة تونس وكمونها جزء من الوطن العربي ، وطالب الثاني بتعريب التعليم ، وانشاء مدارس ابتدائية عربية على غرار المدارس المصرية والسورية (٤٨) . وقد كان لهذا التحرك أثره الكبير في تطور الفكر القومي لدى العرب التونسيين. ففي سنة ١٩٠٩ صدرت جريدة التونسي بالعربية وبرأس تحريرها الشيخ/ عبدالعزيز الثعالبي (٤٩) ، ومنذ ذلك التاريخ انفصلت الحركة الوطنية التونسية نهائيا وبتأثير الثعالبي عن الفكر الثقافي الغربي ومعاداة الثقافة الغربية .

ومن المؤسف له حقا ، أنه لاتوجد اشارات أو دلائل عن العلاقة بين أعضاء المؤتمر العربي الأول الذي انعقد في باريس سنة ١٩١٣ وبين العرب التسونسين الذين حضروا مؤتمر باريس سنة ١٩٠٨ ليدافعوا عن عروبة تونس ، وليؤكدوا من خلال نقاشهم في المؤتمر اطلاعهم على التطور التعليمي والفكري في سوريا ومصر . ولهذا الغرض لابد أن يكون مؤسسو الجمعية العربية الغربية في باريس . (تأسست في باريس سنة

1911 وانتقلت الى بيروت سنة 1918 وفي السنة التالية الى دمشق) قد قرأوا وسمعوا عن مؤتمر سنة 191۸ من خلال الصحف الفرنسية التي هاجمت البشير صفر وبن مصطفى بسبب أفكارهما القومية . أن هذه النقطة تحتاج الى بحث وتقصي ، لأن فيها من المؤشرات مايوحي بوجود علاقة بين هذه الحركات السياسية والفكرية العربية .

إن هذا الاتجاه الفكري العربي عند التونسيين وما صاحبه من مقارنة مشتركة مع اللبيين واتصالات وثيقة مع المصريين ومع حركة المقاومة في الجزائر ، جعلت المقاومة العربية في هذا القطر تتجه اتجاها قوميا عبر عنه على باش حانبه عندما أعلن بكل صراحة ووضوح عن السير قدما مع الحركات المناهضة للاستعمار في آسيا وافريقيا مؤكدا أن الشباب العربي في تونس لن يقطع صلته بهاضيه المجيد ولايمكن أن يتخذ سياسة «تصطدم بالشعور الوطني والقومي الذي نتعاون على خدمته مع الصحافة الوطنية العربية» (٥٠).

أما عن المغرب الأقصى والذي يطلق عليه حاليا المغرب أو المملكة المغربية ، فإن علاقاته بالمشرق العمري تمتد جذورها الى العمق ، خصوصا وأنه لم يخضع للنفوذ الاجنبي إلا فيها بعد . فعندما تم للسلطان العثماني سليم الأول السيطرة على الشام ومصر والحجاز واليمن ونقل من هذه المناطق احمال الكتب إلى القسطنطينية العاصمة الجديدة غير العربية للدولة العثمانية ، وكسدت سوق اللغمة العربية لعدم اهتهام الحكام الجدد فيها ، اشرأبت اعنىاق المشارقة الى المغرب الأقصى وهم يسمعون بأنباء نهوض دولة عربية فيه مستقلة عن النفوذ التركي . وبدأ علماء تلك الأقطار يكاتبون الملوك السعديين ويهدون اليهم مؤلفاتهم ، وهاجر قسم من المفكرين الى المغرب الأقصى من مكة والمدينة وبيت المقدس. وكان من بين من هاجسروا شعبراء مشارقة أخذوا يعقدون مناضرات في الشعر مع الشعراء المغاربة ، وفي مساجد مراكش والمحمدية التف الطلبة حول هؤلاء الأدباء المشارقة يأخذون عنهم ألوانا أدبية جديدة حيث رأوا فيها صورة حية لأولئك

الشعراء الذين طالما أعجبوا بقصائدهم واستشهدوا بأبيات منها في مجال التدريس(٥١) .

إن الدولة السعدية التي تأسست في المغرب الأقصى سنة ١٥١٠ وتـوسعت لتضم مراكش سنة ١٥٢٥ التي اصبحت المقر الجديد للدولة السعىدية ثم ضمت فاس سنة ١٥٤٩ ، تمثل نهوضا قوميا واضحا يتمسكّ بالاسلام من خلالّ العروبة التي أصبحت أيام الخليفة أخمد آلمنصور السعدي عقيدة الدولة التي توحه سياستهما الخارجية . ذلك أن المنصور كان يؤمن بوحدة العرب تحت سلطته (العربية الهاشمية) والتأكيد على الهاشمية مع العروبة يعني التمسك بنسب الىرسىول الكريم محمد ﷺ أي العروبة بتراثها الحضاري في المشرق اللذي حسدته رسالة الاسلام . وفي توجه أحمد المنصور هذا تحد واضح للسلطة العشمانية التي احتلت المشرق العربي في تلك الفترة وادعت ألخلافة لذلك أكد على ضُرُورة تخليص العسرب من الأتــراك دون التنصل من الاسلام ، وهو ماحدث بالضبط في المشرق العربي فيها بعد أيام النهضة القومية العمربية الحمديشة في أواخر القرن التاسع عشر وبـداية القرن العشرين عندما تصدى آلمشارقة لسياسة التتريك العنصري .

لقد احكم المنصور صلاته بالمفكرين والفقهاء العرب فاستقدمهم ودعاهم الى الكتابة عن دولته وأغدق عليهم الأموال والمكافآت ومنهم البكري والقرافي ومصطفى الحنابي والمقري ومحمد أمين الدفتري من مصر والشام والعراق ، كها ارسل الدعاة الى المشرق بصفة سفراء وتجار وطلاب علم وحجاج ورحالة ، وغير ذلك ومنهم أحمد بن القاضي وعبدالعزيز الثعالبي وأحمد الماسي وأحمد بن عبدالحليل (٥٢) . ويقول أحمد بن القاضي أن العرب في المشرق أصبحوا يفخرون بالمولى أحمد المنصور (وصارت العرب في كل مملكة المغضم) (٥٢) .

ويضيف ابن القساضي أن المشمارقية كانموا

ينتظرون ساعة الخلاص من الحكم التركي على يديه . ولم يعد بعض عرب المشرق يقسرون بشرعية الحلافة العثمانية لايانهم أن العثمانيين المماليك والموالي الذين دافع الله بهم عن المسلمين وأن تقلدهم أمور سلطة المسلمين هو أصانة ونيابة يؤدونها الى من هم أحق بها وهم العرب الشرفاء الذين هم من نسل الرسول(٥٥) . وكان الدعاء لأحمد المنصور السعدي هو (أيد القد دولته السطيبة الأعراق وملكه من السوس الأقصى الى اقصى العراق)(٥٥) .

Charles of the Control of the Contro

إن شعراء الدولة السعدية قد عكسوا تطلعات المنصور السعدي في تأسيس دولة عربية موحدة ، خصوصا وأنه ضم السودان إليه ووصل الى المناطق المتاخة لحدود مصر التي اعتبرها الباب نحو الشرق(٥٦) ، وبهذا الصدد أنشد الشاعر عمد بن على الموزالي قائلا :

لئن اسلمت أرض الجنوب مقادها

عن المصطور على المرابع الماليدها مصر وراء العراق فنهدى البكم

اعناق العدا خضع صغسر وتخفق بالوادي المقدس راية

عليك تهوى فيه الوية حمر وفي قصيدة لعبدالعزيز القشتالي قال :

فأدرك مصر والعراق ويمم حسر آل

إن شبرق البلاد يرجىوك شُوقا مثل مايرتجى طلوع الحلال

وعبر الشاعر الحسن بن أحمد المسفيوي عن المشاعر القومية المندفعة المؤمنة بحكم العرب بدلا من الترك وبوحدتهم العربية بالقول:

فها دون درب الشَّام غير التفاتَّة

وماً دون بغداد العراق سوى فتر

فلسوف يطوى مغربا ومشارقا ويزور دجلة والفرات بعسكر

وتحل بالحرمين ربعا زاكيا

فأوى لجدل ذي السجايا الطهر ويؤكد الشاعر على أحمد المسفيوي تطلعات المنصور السعدي بالقول:

مسور المساوي بسوي المسراق وهدي المسراق

ستمسي لكم وهي دار القرار(٥٧)

ولم تهمل الدولة العلوية في المغرب الأقصى مسيرة السعديين في بجال العلاقات مع المشرق، رغم أنها لم تظهر بالشكل الذي كانت عليه أيام المنصور السعدي . فقد بقي اتصال مفكري وعلماء المغرب بالمشرق ، ومنهم ابن سليان الروداني وابن الطيب الشرقي ويحيى الشاوي وغيرهم . وفي أيام العلويين اتجه العديد من أدباء والعراق ، مثل العياشي واليوسي وأحمد بن ناصر والحجاز وبلاد الشام وعمد الفاسي شيخ الأفراني وحمد الفاسي شيخ الأفراني أن المشارقة كانوا ملمين ببعض العلوم غير المتداولة بالمغرب ، لذلك اتجه التاودي والزيادي عبدالقادر الكوهن مكث في المدينة ومات مدينة ومات أماده

وشبه المؤرخون والرحالة المغاربة مدينة فاس بدمشق، والرباط بالاسكندرية ومراكش ببغداد ، واقتبس المغاربة أسهاء بعض مدن المشرق مثل (البصرة). وتوثقت أيام دولة العلويين روابط الحول التجارية وطرق المواصلات بين بغداد ويخوم الصحراء المغربية ، فكانت سجلهاسة مهبط القوافل العربية المنحدرة من البصرة ووالكوفة ومأوى التجار المشارقة عموما الذين يتوافدون للاستقرار في اكنافها . ويكفي أن نتصفح بعض مصنفات هذه الفترة لنلمس حيوية الروابط التي كانت قائمة بين المشرق العربي والبادية المغربية (١٠).

إِنَّ هَذَه الصلات قد شهلت وصول بعض دعوات المشرق الفكرية ، ومنهاالدعوة الوهابية . فتذكر بعض المصادر أن التصانيف الصوفية في المغرب الأقصى قد تقلصت اثر ظهور الحركة الوهابية التي أثارت موجة من النقاش عندما وصل استفتاء ابن سعود الى علماء فاس(٢١) المدينة التي أصبحت مركزا للعلويين بدلا من مراكش السعديين . ولابد من الاشارة أخيرا الى ماذكره أبوالعباس أحمد التيجاني من المغرب الأقصى من أن النهضة العربية التي ظهرت في المغرب في أوائل هذا القرن ، تعود إلى اطلاع المغاربة على الفكر المشرقي من خلال المقالات المغاربة على الفكر المشرقي من خلال المقالات

والصحف والمجلات والمؤلفات ، مثل صحيفة اللواء والعروة الوثقى وأم لقرى وشعر البارودي وحافظ وعبدالله النديم (٦٢) .

أما عن ليبيا التي تفاعلت مع أحداث المشرق والمغرب العربيين ، فإن أول تجربة تنظيمية تمثًّا المقطة العربية الحديثة فيها قد ظهرت بعد احتلال الربطانيين لمصر سنة ١٨٨٧ ، وكانت وثبقة الصلة باليقظة العربية الحديثة في الأجزاء العربية الأخرى ، وقد دعت هذه الجمعية السرية الى مقاومة الأطماع الفرنسية في تونس والحزائر، وأكدت على ضرورة التعليم باللغة العربية ، كما نبهت اعضاءها الى اهمية الدفاع عن (الوطن واللغة والجنس والدين) وكان من أبرز اعضائها أحمد النائب وحمزة الدين وابراهيم سراج الدين "، وهذا الأخير أصدر جريدة أسهاها (الحجان)(١٣) ، ولاشك أن مقاومة عمر المختار فيها بعد تمثل رمزا بارزا للاجماع العربي في تأييدها وفي توجهاتها العربية .

الخاتمة: -

إن النتيجة التي تخرج بها من هذا البحث هي أن التـدهـور السياسي الذي شهدته الأمة بعد سقوط بغداد في المشرق العربي قد ساد الوطن العربي كله ، ولأن دولة الموحدين في المغرب العربي الكبير قد سقطت وتمزقت في الفترة نفسها . من جانب آخـر فإن الغـزو الأجنبي الـذي أعقب عملية التــدهـور السياسي لم يستهـدف المغرب العربي لوحده ، كما أنه لم يقصد المشرق العربي فقط ، بل كان جزءا من نخطط استهدف احتسلال الوطن العربي بأجمعه نظرا لأهميته الاستراتيجية المتعلقة بالترابط الجيوبوليتيكي بين المغرب والمشرق . فإذا كان المغرب قد شهد غزوات أوروبية باسم المسيحية والتعصب الديني ـ مما تطلب التأكيد على الروح الاسلامية ـ فإن ذلك لايعني ابتعادا عن العروبة التي تمثل مع الاسلام التراث المشرقي الذي استلهم منه المغاربة العزيمة والقوة . لهذا كان ذكر العرب يعني ذكر الاسلام ، ولا ينسى المغاربة عند ذكر الاسلام أن مادته هم أجدادهم وآباؤهم العرب . أما عن المشرق فإن الغزوات الأجنبية التي استهدفته متخذة من الاسلام برقعا لفرض

نزعاتها العنصرية استوجبت من المشارقة التأكيد على العروبة ـ التي فهموها على أنها لاتعني شيئا بدون الاسلام، لأنها ركنا الحضارة وأسَّاسها ومادة التراث الشرقي ، وعليه فإن ذكر العروبة يقترن بذكر الرسول العربي الكريم محمد صلى عليه وسلم الـذي يمثل كل العرب من خلال دعوته السياسية التي جسدت مبادئ العرب الانسانية . وإن الحَّديث عن العرب لاينفصم عن تراثهم الاسلامي المشرقي . وهذا الشعور ليس وليد العصور الحديثة من تاريخنا ، بل هو امتداد لمواقف عاشها العرب منذ أن بدأت الاقوام الاجنبية تحاول تمزيق وحمدتهم ودولتهم العربية الاسلامية من خلال دخولها الاسلام . والأمثلة كشيرة على هذا ومن أبــرزهـــا الحــركــة الشعوبية الفارسية وحركات الأتراك والبويهيين والسلاجقة الذين كانوا من العوامل الأساسية في سقوط الدولة العربية الاسلامية سنة ١٢٥٨م . وبعمد سقوط هذه المدولمة وسيادة العناصر الأعجمية الغــازية على العرب ، مارس المغول والفرس والأتراك رغم اعتناقهم الاسلام ، أنواع الاضطهاد ضد العرب وغيرهم من أقليات الوطن العربي . إن هذا القمع الأجنبي

في المشرق العربي عبر التاريخ هو الَّذي افرز في النهاية الثورة العربية الكبرى سنة ١٩١٦ ضَّد الاتراك العشهانيين ، والتي رضع لواءها الشريف حسين.

ولهـذا فسإن هـذه السشورة تمشل انتضاضة عربية اسلامية لاسترداد حق مشروع لايمكن للاسلام أن يقوى ويحافظ على مبادئه بدونه ، وهو حقُّ العروبة في كونها مادة الاسلام الاساسية.

وأخيرا فإنبه رغم الامتنداد الواسع للوطن العربي والخصوصية التي تميزت بها كل منطقة عن الاخرى ، فقد كانّت هناك صلات وثيقة جسدت وحدة حركة التاريخ في الوطن العربي والتي نشهد نتائجها الواضحة في عصرنا الحاضر . which the same the same the same of the

#### الموامش والمراجع:

(١) بعد سقوط دولة الموحدين تصاعد الغزو الأوروب للمغرب المربي وغم قبام دويلات ثلاث عل انقاض دولة الموحدين هم المغصيون في تونس وبنو بن الواد في المغرب الأوسط وبنو مرين في المغرب الأقمى. لقد شهدت هذه الدويلات الثلاث بدايات الغزو الأوروب الحمديث للوطن المربي على يد الدول المسيحية المناشئة في بداية الغرن الخامس عشر وقد كان لعوامل التنافس وعقوالمة المواحلة على الأخرى أثره في معقوا أمام المغزوات الأجنية وقد شهدت السنوات ١٥٠٩ موانى الجزائر اضافة الى موانى في المغزائر اضافة الى موانى في المغزوات الأحمي المغزائر اضافة الى موانى والمغزوات الأعمى المغزوات الموانى الجزائر اضافة الى موانى والمغزوات الأعمى المغزوات الموانى الجزائر اضافة الى موانى في المغزوب الأقصى.

(٢) د. عبد الحميد البطريق ، تاريخ اليمن الحديث ، مصر ١٩٦٩ . صر ١٩

 (٣) تمي كامل شيب ، مضيق باب الهندب وأهميته الاستراتيجية في الساريخ الحديث والمعاصر، رسالة ماجستير مقدمة إلى الجامعة المستصرية في تشرين الثاني ١٩٧٩م باشراف الدكتور محمدمظفر الأدهمي ص٣٩.٠٠٥

(٤) البطريق، المصدر السابق، ص١٩٠.

(٥) د. عبدالكريم كويم ، المغرب في عهد الدولة السعدية ، الدار اليضاء ١٩٧٨ ، ص١٨٨ .

(٦) د. صلاح العقاد ، المغرب العربي ، مصر ١٩٦٩ ، ص٢٠١٩٦٧

(٧) شبيب ، المصدر السابق ، ص٤٨-٤ .

 (٨) د. عبدالأمير عمد أمين ددور القبائل العربية في صد التوسع الأوروبي في الخليج العربي، بحوث المؤتمر الدولي المتاريخ المنعقد في بغداد ١٩٧٣ ، ص٠٥٧٥.٦٠ انظر أيضا عائشة ألسيار ، دولة اليعاربة في حمان وشرق افريقيا في الفترة ١٩٣٤ - ١٧٤١ ،

 (٩) انظر أيضا النبخة المترجة تحت عنوان: يقطة العرب (لجورج انطنيوس) ، ترجمة المدكتور/ ناصر المدين الأسد والمدكتور/ احسان عباس ، بيروت ١٩٧٨ ، ص١٧٥-٢٥٠ ، وكذلك محمد هزة دروزة ، نشأة الحركة العربية الحديثة ، بيروت

، ص ۱۹۰۰ . ۹۸ . ۹۸ . Antonius, OP CiT.9BB164-163, 243-275

(۱۱) د. أبوالقاسم صعد الله ، منطلقات فكرية ، تونس ۱۹۷۹ ، ص۱۲۸-۱۲۸

(١٢) المصدر السابق ، ص ١١٨

(٦٣) محمد عبدالقادر الجُزَائري ، تحف الزائر في تاريخ الجزائر والأمير عبدالقادر ، دار اليقظة العربية ١٩٦٤ ، ص٧٧، ٣٨٠

(18) الجبري ، عجائب الآثار في التراجم والأخبار ، ٣ أجزاه ، بيروت ، جـ٣ ، ص١٩

(10) المصدر السابق ، جـ٣ ، ص٥٥ ومابعدها .

(١٦) الطاهر عبدانه ، الحركة الوطنية التونسية ، رؤية شعبية قومية جديدة .١٨٣ . ١٩٥٦ ، ص١٤٨ه .

(١٧) المصدر السابق ، ص ١-٤٩ه

(١٨) المصدر السابق ، ص ٥

(۱۹) ساطع الحصري . البلادالمربية والدولة العثانية ، بيروت ۱۹۹۰ . ص۱۹۲۰ ۱۲۰-۱۳۱

 (٧٠) عمد مظفر الأدهي ، المجلس التأسيسي العرائي ، دراسة سياسية ، أطروحة ماجستبر مقدمة الى جامعة بغداد ، تة ١٩٧٧ ،
 صور٢٤

(٢١) المؤتمر العربي الأول ، مجموعة وثائق ، ص١٩٦

(٣٧) سلّيمًان مُوسَى المنشور الأول للشورة العربية الكبرى وتوزيعه في شهال افريقياء المجلة التاريخية المغربية ، يناير ١٩٧٧ ، تونس ، ص١٠٨٠١٠

(۲۳) المصدر السابق ، ص١١١-١١١

(٣٤) د. علي الوردي، لمحات اجتهاعية من تاريخ العراق الحديث، ملحق الجزء السادس، بغداد ١٩٧٩، ص٨٣.

(۲۵) لونس ، أعملة الحكمة السبعة ، بيروت ۱۹۹۳ ، ص8۳۷ . (۲۲) الوردي ، المصدر السابق ، ص8۸-۸.

Phillip Knightly and Colin Simpson, The Secret (TV) Life of Lawrence of Arabia, england 1971, BB 116-117

(٣٨) زين نور المدين زين، الصراع الدولي في الشرق الأوسط بيروت ١٩٧١، ص٧٩.

Knightly and Simpson,op. cit.9 BB 116-117(14)

(٣٠) أحمد قدري، مذكراتي عن الثورة العربية الكبرى ، دمشق
 (٣٠) ص٩٤.

۱۹۰۷، ص۹۶. (۳۱) الجزائر، المصدر السابق ، ص۱۳۰-۲۶۰.

(۲۲) الصدر السابق، ص٥٩٦.

(٣٣) منشور في المجلة التاريخية المغربية، كانون الثاني ١٩٧٧.
 م. ٧٨.

(٣٤) أنــور الجنــدي. الفكر والثقافة المعاصرة في شيال افريقيا. القاهرة ١٩٦٥، ص٨٣.

(٣٥) المصدر السابق.

(٣٦) المصدر السابق، ص٨٨.

(٣٧) د. أبو القاسم سعد الله، المصدر السابق، ص١١٩.

(٣٨) المصدر السابق، ص١١٨-١١٩.

(٣٩) المصدر السابق، ص١١٥-١١٦

(٤٠) صالح خرفي، شعر المقاومة الجزائرية، بيروت، ص١٣٣.

(٤١) سمد أف. المصدر السابق ص١٢٩.

(٤٢) المصدر السابق ، ص١٣٥-١٣٧ .

(٤٣) الطاهر عبدات، المصدر السابق، ص١٨-١٨.

(٤٤) ناضل بن هاشور، الحركة الادبية والفكرية في توتس، تونس . ١٩٧٢ ص

(٤٥) الطاهر عبداله، المصدر السابق، ص٣٧.

(٤٦) المصدر السابق، ص٣٦-٣٧.

(٤٧) محمد يوسف نحلة ، تطور الحركة النوطنية التونسية مثل الاحتملال الفرنسي ١٩٥٦-١٩٥٦ ، رسالة ماجستير مقدمة إلى الجامعة المستصرية في كانون الثاني ١٩٨١ وباشراف الدكتور محمد عظفر الأدهى، ص٨٥، ص٠٥٨ .

(٤٨) الطاهر عبدالله ، المصدر السابق، ص٢-٤٣-٤

(٤٩) شارل اندريه جوليان، المعمرون الفرنسيون وحركة الشباب النتونسي، تعريب محمد مزالي والبشير بن سلامة، تونس (بدون تاريخ) ص٩١.

(١٥) الطاهر عبدالله، المصدر السابق، ص٤٧.

(٥١) د. محمد حجي. الحركة الفكرية بالمغرب في عهد السمديين ، المملكة المغربية ١٩٧٧، الجزء الأول، ص٦٩-٧٠.

(٥٢) د. عبدالكريم كريم، المغرب في عهد الدولة السعدية، ص١٨٦-١٨٤

(٣٥) أحد بن القاضي هو الرحالة المغربي الذي كتب عن تدهور الشرق الاسلامي الخاضع للاتراك في كتابه المنتقى المقصور، وهو غطوط قام بتحقيقه الأستاذ محمد رزوق (رسالة جامعية غير منشورة عضوطة بمكتبة كلية الآداب بالرباط). وقد تناول في الصفحة ٧٦٨ الموضوع اعلاه. وناقش تطلع المشارقة إلى دولة السعدين بقيادة أحمد المنصور في الصفحتين ٧٦٨٧٦٧

(٤٥) د. عبدالكريم كريم، المصدر السابق، ص١٨٧١٨٦.

(٥٥) المقري، روضُ الأسُ، ص١١١.

(٥٦) الغشتاني، مناهل الصفا، ص١٦٤.

(٧٠) لقد أورد الدكتور عبدالكريم كريم في كتابه المغرب في عهد الدولة السعدية هذه الاشمار في هامش صفحة ١٨٧ من كتابه هذا نقلا عن كتاب مناهل الصفا للفشنالي المنشورة فيه في الصفحات (١٤٢) ١٥٧، ١٥٩، و١٦٥).

(٨٩) عبدالعزيز بن عبدالله والحركة الفكرية في العهد العلوي،
 الجزء الأول مجلة رسالة المفرب الرباط، توقعبر ١٩٥١،
 ص١٣-١٢.

(٩٩) عبدالعزيز بن عبداقه والحركة الفكرية في العهد العلوي،
 الجزء الثاني مجلة رسالة المفرب، الربكل، دجنير ١٩٥١، ص١٩

(٦٠) عبدالعزيز بن عبدالله ورسالة الحضارة المغربية، مجلة رسالة المغرب، الرباط غشت ١٩٥٢، ص٧٧.

(٦١) عبدالعزيز بن عبدالله والحركة الفكرية في العهد العلوي
 الجزء الثاني، مجلة رسالة المغرب، ص٢٠

(٦٢) أنور الجندي ، المصدر السابق، ص١٠٧.

(٦٣) بدايسات القضيسة العسربيسة والنّضال الشعبي في ليبيا ١٩٨١-١٨٨٧، وقائع محاكمة أول تنظيم سياسي في ليبيا، اهداد وتقديم د. أحمد صدتى الدجاني، بيروت ١٩٧٧، ص١٧-١٧.

# مصر التَّد پُمنة الدِّن ـ الدولة ـ والمجتمع .

# عليبن علي صبره

تحكمت خصيائص البيئة الطبيعية في نوعية التصور والممارسة للالهة والدين ونسجت ثقافات المجتمعات البشرية على منوالها ووفق معطياتها ومتغيراتها وحاجة المجتمع منها .. ولا فرق في ذلك بين غرب او شرق كما لوكان الامر قانونا طبيعيا ثابتًا .. وفي مصر حدث ماحدث في غيرها وان اختلف زمانه فقد كان التصور السائد منذ وقت مبكر في تاريخها ان الالهة الغيبية المفارقة المتسامية هي ذاتها المتحكمة في العالم المادي المحسوس والمعاش حيث كان فيما يقرب من ٣٤٠٠ قبل الميلاد لايعرف الانسان المصرى مكانا بذاته للالهة وإنما كان يحس بفعلها في نظام المجتمع ، فكان الحكام هم الالهة أو أبناء الالهة وأصهارها وذلك وفق ماهو معروف ومشاهد من طبيعة التطور الاجتماعي وواقع تركيب المجتمع ومن ثم كان التوصل الى مرحلة الدولة مرورا بالمشتركات الى الوحدة الاقليمية الى وحدة الدولة والوطن في مسايرة طبيعية ومتسقة بين الفكر الدينى والفكر السياسي والثقافة الاجتماعية السائدة كنتيجة حتمية لطبيعة مجتمع الرخاء الدائم بفضل النيل وماكونه عبر العصور من الغرين الذي شكل الدلتا وشكل معه وجدان الانسان المصرى وثقافته وابداعاته لذلك فقد منح الدولة مامنحه للقوى الغيبية من قداسة وهيبة وقوة لما كان من المتعذر ان تحل تلك القوى مشكلة التناقض المناخي واضطراب الرى الدائم وموسم الفيضان واجتياح الكوارث والغزوات الخارجية والامراض المتفشية ونحو ذلك فوقع كل ذلك على كاهل الدولة الثيرةراطية حيث لم تجد لها مخرجا من هذا المأزق الا ان تشبع ثقافة استسلامية عن طريق استضدام كل الوسائل التعبيرية والمؤثرة كمعادل موضوعي للوضعية الاقطاعية الاستبدادية للكهنة والملوك المتألهين والنبلاء ..

ولذلك فقد لاحظ الباحثون في تاريخ مصر القديم ان تثقيف الانسان المصري بالتقوى والوصايا الخلقية في سبيل التسليم بالامر الواقع وبالقدروالقسمة والنصيب كان مبكرا جدا فكانت ردود الاقعال ازاء المتغيرات واساليب الظلم الاستبدادي تجري على السنتهم دون ايديهم مثل ربنا عايز كده . وماعليش ، وكم سنه وتتعدل . والعين ماتعلى على الحاجب ، ومايصحيش وغير هذه المقولات التي تحكمت في سلوك الانسان وتصرفاته ..

ومن هنا فقد كان البحث عن اله ابوي رحيم يمنع العدل ويضرب على ايدي المابئين

والمتسلطين ظاهرة مترتبة على مجتمع الطبقات القديم وكتعبير جماعي ثقافي من تعابير حالات التناقض الاجتماعي لذلك فقد كانت الشمس والنيل همامدار عقيدة (رع) و (اثوم) و (حوريس) و (حبرر) و (اوزريس) وقد استمراطراد الفكروالعقيدة للشعب المصري بسبب توفر مصادر العيش على ارضه وكذلك بسبب عدم تعرضه لما تعرضت له الحضارات القديمة الاخرى بسبب الفرو الخارجي من ارتداد وارتكاس وتقطع وذلك مايقرب من ٢٠٠٠ الاف سنه من تاريخه القديم من لذلك فقد وصل الى مرحلة الدولة المؤلهة والتي تقوم بمهام الاله للادارة الكونية الحياتية نتيجة لهذه الطبيعة الدينية التي عجلت بانفتاح الظروف الموضوعية في سياقها التاريخي الطبيعي من توحد الاقاليم بمواكبة اتحاد البيوت والمفاهيم الدينية الى وحدة الوطن عبر اتحاد التاسوع والمغي والطيبي الى الدولة العالمية ((الامبراطورية)) حيث كان من الضرورة بمكان التفكير في دين واحد موحد لجميع بقاع الامبراطورية بل لكل بقاع العالم كما ارتأه اخناتون ولذلك كان لابد من الضرب على ايدي الكهنة والقضاء على تعدد الالهة والمعابد واجراء تغييرات جذرية في طبيعة الملكية ونظامها واطلاق طاقة الشعب بتحريره من الشتات الديني والسياسي والتناقض الاجتماعي وليس غير الثورة وهو ماحدث بالفعل مرورا بمقدماتها وارهاصاتها التقليدية من تخلخل للبنية والعلاقات السائدة وانتهاءا بتغيير مفهوم وشكل السلطة كما سنرى :

#### 🖪 التوحيد الشمسي :

كانت الشمس هي اول رمز للاله الاعظم المفارق ولذا اطلق المصريون القدامى عليها الاله الاب والاله الام عند السومريين والاكاديين والاله السيد اوسيدة الالهه مملكة الالهه والهة السماء عند اليمنيين والحجازيين وان اختلف الرمز اليها بعدة صور واشكال مثل صورة المعقر (ادفو) اوسميت بعدة اسماء مثل (حوريس) و (حور ) و (صراختي) وتبعا لذلك فان صفاتها واسماءها قد حملتها الالهات المتعددة التي كانت على تعددها ترمز هي الاخرى إلى صفات عظمة الاله الاعظم وقدرات كل بحسب اختصاصه او خاصيت المصبغة عليه وقدماهي الفكر الديني بين الملك والالهة لكونه المثل الحي الماثل المتلبس بسلطاتها بالقوة والفعل فهو اولا ينحدر بالتناسل منها وبالتالي فهو الوارث لها والمتصرف بالنيابة عنها او مثلها فله مالها ..

ومن خلال قراءتنا لهذه الترنيمة الصلواتيه على جنازة الملك الفرعون تتضبح لنا ملامح وابعاد التصور المصري القديم للآلهه وعلاقتها بالكون والحياه وعلاقة الملك بالآله يقول الكاهن مخاطبا الهه :

(اعبط الى هذا الملك اصبعيك اللتين اعطيتهما للعذراء ابنة الآله العظيم (رع) عندما فصلت السماء عن الأرض وعندما صعدت الآلهه الى السماء بينما كنت روحا تظهر في مقدمة مركبك الذي يبلغ سبعمائة وسبعين ذراعا طولا والذي بناه الهة (بوتو) لاجلك والذي هيأته الآلهة الشمقيون)

هذا وقد تم فصل السماء عن الارض من قبل الآله (شو) اله الجو الذي يدعم السماء وقدماه على الارض و (تغنوث) زوجته التي تصحفت في الميثلوجيا العربية الى (يغوث) كما تصحف الصقر الى (نسر) اما ابنهما (جب) فهو اله الارض وهو الذي اشتق منه اسم مصر (اي جبت) اي بيت إله الارض وهو شوب عند الحيثير والكنعانيين و (نوت) اله السماء ومن هذين الاخوين نسل الآلهة الاخوة (اوزريس) و (ست) والاختان (ايزيس) و نفتس)

وهكذا تم تشكيل الأسرة الآلهية طبقا لتشكيل الاسرة المالكة ووزعت عليهم المهام الالوهية

كتوزع مهام السلطة بين افراد الاسرة المالكة في نعط تكافلي تضامني في البداية ثم اتحادي مضموني في سبيل الحفاظ على مصداقية المبدأ اللاهوتي بان روح الاله لاتتجسد الا في فرد واحد ومن ثم توكيد سلطة الحاكم .. وكما تتماهى الالهة المتعددة في الاله الواحد المتصاعد المفارق وتتجسد الوهيته فيها فتقوم بالنيابة عنه في المهام الكونية الحياتية تصبح كذلك مندمجة سلطويا في الاسرة الحاكمة ومتجسدة فيها ومفارقة ايضا لافساح المجال لالوهية الاسرة المتحدره بالتناسل منها ثمتتماها قداسة الاسرة والكهنة والنبلاء في شخص الملك الاله الفرد كما تعبر عنه وترضحه هذه الصلاة المقدسة :

السلام لك (ياخبرر)

الذي صار نفسه او منجب ذاته

انك تصبح (خبرر) في اسمك هذا \_حنفسا

السلام عليك باخبرريا (عين حورس) مصر

وطبقا لهذا المبدأ فقد ترتبت عليه كل حقوق ومهام الملك التي لكي تظل ثابتة فلا بد من ان تسند باعضاء الاسرة فبصفوة المجتمع من النبلاء الكهنة الاقطاعيين وتحصين هذه الحقوق المكتسبة بالدين والاصل الالهي وبتحصين مصر ذاتها من اختراق اي دين أخر يكون وراءه مجموعة منافسة سواء من الاقاليم المصرية المستقلة او من خارج مصر ولذلك فان (خبرر) هذا هو عين حورس حارس مصر الذي تصفى هذه القداسة بانه هو الذي زانها بكلتا يديه وحينذاك فانه لايسمع لك يامصر ان تصغي الى اهل الشرق ولا ان تصغي الى اهل الشرق ولا ان تصغي الى اهل الجنوب .. ولا يسمح لك ان تصغي الى القاطنين بوسط الارض ... انه هو الذي زانك وهو الذي شيدك .. وفوق كل هذا فمصر وكل ما في مصر وماتفعله مصر هو منه واليه تكريسا لحق الملك والمحابد والكهنة والنبلاء في النذور والتقدمات وفي ملكية الارض وقوة العمل وفائض الانتاج ولذلك يتوجه الخطاب اثناء هذه الصلاة الى مصر والمصريين انك تحملين اليه الامواه التي تحمل الطير والتي ستكون فيك

انك تحملين اليه كل شجرة ستكون فيك

انك تحملين اليه كل طعام فيك

انك تحملين اليه الهبات التي فيك

انك تحملين اليه كل الهبات التي ستكون فيك

ان الابواب الموجودة عليك تستوي ثاتبة»

مثل (أغوثق) لقب الكهنة ويعني الاعمدة ويقابله (القطب او الاقطاب في المصطلحات الصوفية الاسلامية وكما تحالف في التاريخ المصري الاعمدة مع السلطة والنبلاء باسم الدين تحالف كذلك كهنة المعابد المسيحية واليهودية والاقطاب الصوفية الاسلامية مع السلطات الاقطاعية والنبلاء وتقاسموا معهم المصالح وكما نشأت ملكيات الكهنة الواسعة باسم الالهة والمعابد تحت مبرر ديني هو اطعام الفقراء فعلت الكنيسة المسيحية الاوروبية والمتصوفون المسلمون وملكوا الاف المعادات في تهامة على سبيل المثال وشاركوا بشكل واسع في التجارة ومصادر الدخول الاخرى واعفوا كما اعفي اسلافهم من الزكوات والعائدات والسخرة والتجنيد بحجة انهم يتولون صرفها بانفسهم في مصارفها وكما صار النبلا المصريون والبابليون وغيرهم في التاريخ البشري القديم كيانات مستقلة متميزة صار اشباههم من اليمنيين (اجبارا) بحسب المصطلح العرف ..

وهكذا يفقد التوحيد الديني معانيه ومقاصده بالتعددية والمشاركة او الوصاية ويتجاوز الامر النطاق الديني الى النطاق السياسي والاجتماعي في شكل عصبيات طائفية مذهبية يفقد

خلالها المجتمع اي مجتمع وحدته وتماسكه وينشغل عن عملية التواصل في التطور والتقدم بالحروب الاهلية وتتحول ابداعاته الثقافية والحضارية من مسارها الطبيعي الى دوار دائري في حلقات مفرغة ومن ثم تهدر طاقاته وتحبط تطلعاته ويقعد يجتر ماضيه كالحيوان المسلوب الارادة ومن ثم يسهل اختراقه من خارجه والقضاء عليه بل يبطل في التاريخ دوره في الحضارة الانسانية وهذا ماحدث بالفعل لكثير من الامم ومنها امتنا الاسلامية كما سيأتي لنا في الاعداد القادمة باذن اله فاعتبروا ياوالي الابصار ..

فمنذ القرن التاسع والعشرين قبل الميلاد بدأ يظهر اسم اله الشمس مقترنا باسماء الملوك مثل (خفرع) (ومنقرع) ..

ومنذ عام ٢٧٥٠ ق . م حلت اسرة حاكمة ثانية منحدرة من ثلاثة ابناء لاله الشمس هي الاسرة الرابعة التي اتخذت لقب (ابن رع) وظهرت الاهرام عالية وكذلك المسلات كتعبير عن هذه العلاقة وتلك المكانة التي بنيت باستغلال فائض العمل والانتاج استغلالا مهدرا وبالعبودية الجماعية المكرسة بالدين المعبر عنها بالسخرة فيما بعد وبرزت بشكل مادي حقيقة ان الملك هو الابن الجسمي او البشري لاله الشمس من أم أدمية (جذر الكهنوت اليهودي والمسيحي) والشيعي مع فارق الممارسة وظل هذا التقليد سائدا حتى في ظل احكام الغزاة بعد ان فقدت مصر والشياء واستقلالها الامر الذي اضعف غريزة المقاومة لدى المصريين لاي غزو او حكم اجنبي طالما اعترف بانه يتحدر من سلالة الالهة المصرية حتى جاء الاسلام الذي اعاد للشعب المصري هويته وقوته وإعاده الى مساره الحضاري الطبيعي فاستعاد الشعب بذلك ذاته وارادته ودوره كاملا في المنظومة العربية الاسلامية كما سيأتي وهكذا اصبح الفرعون الها بشريابل يفعل من أجل الاله مالا يستطيع ان يفعله الاله لنفسه فلنستمع الى رعمسيس وهو يخاطب الهه (اوزريس) كما جاء في نصوص الاهرام قائلا:

(هيا ياأوزريس أن الفيضان قادم أن القيض يتحرك أن «جب» اله الأرض يرسل الآنين ولقد التمستك في الحقل وضربت كل من فعل سوءا ضدك حتى يمكنك أن تعيش وترفع راسك).

ولم يقف عند هذا الحد من التطاول على الاهه بل استغل غضب الطبيعة وفعل الكوارث وفسره بغضب الاله لصالحه ولاخضاع وارهاب مواطنيه وهنا نلمس السمو والعظمة الالهية في توظيف القرآن هذه العوارض لصالح الانسان حيث يقول:

«وان لو استقاموا على الطريقة لاسقيناهم ماء غدقا» وقوله: (وهو الذي يرسل الصواعق فيصيب بها من يشاء من عباده .. الايه)

وعندما يموت الملك المصري اي ملك او شخصية كهنوتية سياسية انما يموت منه الانسان (الناسوت واللاهوت المسيحي والعودة في الفكر الشيعي للامام الغائب - المهدي المنتظر ..)

اما الاله المتماهي فيه فانه ينفصل عن الجسد بمجرد موته ليعبر بعد ذلك فوق البحيرة السماوية الى منزله الاخضر العظيم الذي هو البحر وهذه اشارة الى اصل الخليقة الكونية الالهية بمعنى العودة الى الاصل الذي جاء منه (العقل الكلي و النفس الكلية عند الاغريق وبعض فلاسفة المسلمين).

كما أن في ذلك أشارة أخرى إلى أن (أوزريس) كان مختصاً بينابيع ألمياه التي هي في الأصبل أصبل الحياة (وجعلنا من ألماء كل شي حي) أي أنه أله الخصب مثل (تموز) عند السبوم ريين والبابليين وعثتر عند اليمنيين كما يدل على ذلك هذا القداس الذي يعود إلى القرن الثاني عشر قبل الميلاد الذي يقول (أن التربة على ذراعك واركانها فوقك حتى أعمدة السماء الاربعة وعندما تتحرك ترتعد الارض)

(ان النيل ينبجس من عرقك ومن بين يديك ومن هذا التأقلم الالهي ارتبط الخصيب بمدار النجوم وتقدم علم القلك عند المصريين لعلاقته بالزراعة والاتجار وبالتفاؤل والتشاؤم والتنبؤ ، وحتى لايخرج بعيدا عن نفوذ الكهنة فقد صار من اختصاصهم وعلى الملوك أن يتبعوا في اعمالهم وحركاتهم وسكناتهم تنبؤاتهم وارشاداتهم لضمان استعرار المشاركة في النفوذ والمنافع المترتبة عليه وهنا يتبين لنا السر العظيم في قول الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم لا كهانة ولا رهبانية ولا طيرة في الاسلام وهكذا صارت الشعري اليمانية لارتباط مطالعها بمواسم الفيضانات تسمى في اخت أوزريس وكدليا على هذا التأقلم والتماهي .. فقد كان ينقش على قبر المتوفي كلمة في السانه تقول : (الى ، اوزريس لقد قدمت اليك في شخصك ، قد صرت انت وقد دخلت العالم الاخر بصفتي انت ...

وفي العقيدة الاوزرية المصرية تلتقي كل خيوط الافكار والمعتقدات العالمية القديمة المعاصرة واللاحقة فقد جمعت حكاية صراع اوزريس واخيه سث بين قصتي ميلاد يوسف والمسيح عليهما السلام .. وبالذات مايتعلق منها باحياء الموتى وعودة المسيح المخلص (الامام الغائب) وحكاية البرزخ والرفيق الاعلى والبعث والنشور في التفاسير الاسلامية والنسك الهندوسي والغنوصة الرومانية والفيوض الافلاطونية والخطاب من وراء حجب والاتحاد في الذات المقدسة عند بعض الصوفية كما جاء كذلك عند الفرس الاعتقاد بأن دماء الالهة تجري في عروق ملوكهم وكذلك الشيغة الغلاة كما أن الصراع بين هذين الأخوين ست وحورس كان يمثل بل يعكس الصراع بين سلطتي اقليمي مصر ويما ان سث ينتمي الى العقيدة الشمسية وحورس الى العقيدة الاوزريسية والاول كان ملك الجنوب والثاني ملك الشمال فقد تم توحيد العقيدتين اثناء توحيد الاقليمين والملكتين في مشروع نظمه كهنة الديانة الشمسية في مدينة هليوبولس بدءا بتوحيد المناطق في اقليم واحد عن طريق اتساع عقيدة التاسوع المثل للاله (رع) وتوحده مع تاسوع (ممفيس) المعروف بتاسوع (فتاح) بتحديد اختصاص كل من التاسوعين في المهام الالوهية الكونية فاتوم اله الشمس هو خالق العالم المباشر (وفتاح) العظيم هو قلبه ولسانه \_ العقل الكلي كما تصوره وثيقة بردية ترجع الى عصر الاصرام القرن الثاني والعشرين قبل الميلاد المحفوظة في المتحف البريطاني وبموجبها فان كل الاشياء كانت موجودة من قبل في فكر الآله - علمه وان العالم قد سبق وجوده الحسى وذلك في قلب الاله ثم صوره واقعيا بنطقه (كن فكان) وهذا هو اقدم مذهب فلسفى ديني كما يبدو وقبل أن ينتشر ويعرف بالذهب الاسكندري وهو الذي اخذ به سقراط وافلاطون وابن سيناء في اسرار النفس وابن رشد في تهافت التهافت ورفضه الغزالي رحمه الله وفي هذا النحو من الفكر يكمن اول جذر لعلم الكلام وعلى هذا النحو يمكن القول بان العالم العلوى والسفلي والبرزح بينهما وكذلك البعث والحياة الاخرى هي العناصر الاساسية في الديانات المصرية القديعة وكذلك الملائكة او معاوني الالهة ويشهد بذلك مقابرهم التي يضعون فيها كل مايحتاج الميت لحياته الاخرى وكذلك احترامهم لمقابرهم لاعتقادهم أن أرواح سأكنيها تتردد عليها من عالمها العلوى أذ كانوا يسكنونها ويشيدونها على نمط البيوت وقد منع الاسلام هذه الحياة للشهداء الصالحين ولكن عند ربهم يرزقون .. اما الكاءات والباءات المؤأنسة للموتى والمسيطرة عليهم فهي بمثابة الملائكة الموكلين او الكتبة الحافظين أو المقصوب بهم في قوله تعالى ((تتوفاهم الملائكة)) مما يجعلنا نعزو احتمال ورود مثل هذا التطابق

الى تأثير الديانة الابراهيمية التي هي اصل الديانة الاسلامية بل واليهردية والمسيحية ويقول بعض المحللين للادبيات المصرية القديمة مثل كتاب الموتى ووثائق الاهرام بان نظرية البعث والنشور قد جاءت من حرص النبلاء المصريين على حياتهم الدنيوية السعيدة تعويضا لفقد انهم اياها بالموت وتكريسا لميراث ابنائهم السلطوي والعقاري ولذلك لم يرد في هذه النظرية مايشير الى ثواب او عقاب بحيث نعتبرها عقيدة عامه يشترك فيها المستضعفون بل أن الملاحظ هو العكس فأن الترانيم والصلوات قد منحت الملك او النبيل الالوهية في العالم الاخر وقدرة التصرف في حياة الشعب بالرخاء والفيضان بل كذلك جعلتهم يهددون الآلهة بقطع الشعب المصري القرابين عنهم أذا اساموا معاملتهم (يالحم الملك تيتي يجب أن لاتبل أن لاتفني لاتدع رائحتك تكون كريهة) وكذلك قول الكاهن للملك الميت :)

(انهض ايها الملك خذ لنفسك حاجتك اجمع لنفسك عظامك .. قف على قدميك ، انهض لاجل خبرك الذي لايمكن ان يجف ولجعتك التي لايمكن ان تفسد) ولكنهم ازاء الحقيقة المرة المتمثلة في السكون الابدي يفترضون ملكا آخر يفتح فمه ويأكل ويشرب لاجله يصورون ملوكهم على جدران المعابد والمقابر على احسن هيئة كانوا عليها في حياتهم ويصبغون عليها سلطتهم في العالم الاخر ومن أجل ذلك كانوا يلقنون موتاهم مايمكنهم من المقاومة والخلود وبالرغم من ايمانهم بالحياة الآخرى إلا انهم كغيرهم من الامم قد تصوروها تصورا ماديا تحتاج إلى طعام وشراب كما صور القرآن حياة الجنة ولهذا السبب فقد كانت تكاليف دفن الاشراف وبناء قبورهم وإقامتها تكلف أموالا طائلة إذ رصدشريف من نبلاء القرن التاسع والعشرين يدعى الامير «ني كاورع» ابن الملك منتصف القرن الثامن والعشرين حسب وصيته كهنة جنائزين لخدمة قبره وشريف آخر في مصر العليا أوقف على قبره دخل احدى عشر قرية وضيعة كل ذلككما يقول الاستاذ بريستد في كتابه تطور العكر الديني «منشوه الخوف من الحياة الاخرى ومن مغادرة الحياة الدنيا»..

إلا أن تصورهم للحياة مرة اخرى يظل ملازما لانهانهم ومن اجل ذلك يعتبرون أن أجمل هدية تقدم للميت بين متاعه الاخروي هي «عين حورس» التي ترمز إلى عودة الحياة والتي قدمها إلى أبيه «أوزريس» فاعادت له حياته بعد أن قتله أخوه «ست» ولنقف لحظة نستمع إلى هذه الترنيمية من أبيدع ما أختبرعه الكهنة وشعراء البلاط المصري المروجة للافكار الارهابية الاستسلامية مستخدمين أسلوبي الترهيب والترغيب والوعد والوعيد قبل الاف السنين أنهم صناع النصوص الثانوية التي شوهت الاديان وطمرت الفطرة الالهية النقية في أعماق البشر بمثل هذا الركام الفظيع من الهراء والادعاء وطهست على عقول الناس عن أدراك حقائق الامور وفقدتهم شعورهم بما يجري في واقع حياتهم وانستهم الامهم ومآسيهم بأحاديث الخرافة المرعبة حتى تبقى صور المتسلطين ماثلة أمام أعينهم ومنقوشة في قلوبهم بعد وفاتهم لكي يستمر أستغلالهم وأضطهادهم من قبل خلفائهم من بعدهم

والنجوم تتهاوى كالمطر

والاقواس تتارجع

وعظام كلاب سيد جهنم ترتعد

والبوابون سكوت عندما يرون الملك يشرق كروح كالالة يعيش على ابنائه ويقتات امهاته

الملك وناس الحكيم الذي لاتعرف امه اسمه، ان شرف الملك في السماء وجبروته في الافق مثل واتوم» ابيه الذي انجبه.

وعندما انجبه كان اقوى منه

الملك دوناس، شخص يأكل الرجال ويعيش على تغذيته بالالهه

أنه النعبان دو الرأس البديع الذي يلاحقهم من اجله - رمز يهودي قديم

ويصيدهم من اجله

يصيدهم من الله الذي يعاقب كل فاعلي الشر ويطعنهم لاجل الملك «وناس»

الله عودان الذي يعاهب عن المسير الله ويأكل عوراتهم ويلتهم افراد المجدين «الارواح».

كبارهم وجبة فطور واوساطهم وجبة المساء

ورساعهم ربب المسلم على انفسهم في القدورالتي هم فيها بسيقان اكثرهم تقدما في السن والمقيمون في السماء يوقدون على القدور بسيقان نسائهم

لقد احاط بالسمائين - (في مقابلة احاطته بالاقليمين).

لقد دار حول المنطقتين

هو الجبار العظيم الذي يتغلب على الجبابرة ويلتهم من يجده في طريقه \_ (مكررة ثلاث مرات). ان حمايته امام كل النبلاء الموتى الذين يقيمون في الافق

مكبرا على الكبار

الاف يرجعون إليه، ومئات يقدمون عليه

لقد اعطاه وظيفة الواحد العظيم كوكب الجوزاء ابو الالهه

واخيرا يرد الكهنة

هاكم لقد اشرف ف السماء سيد الافق

وأخذ قلوب الآلهة واكل الاحمر منها وابتلع الاخضر وتغذى بالاعضاء الراضية ويعيش على قلوبهم وعدناتهم ليرضي فهي في بطنه حيث ابتلع معرفة كل إلاه فحياته هي لابدية ويقطن اطراف ابد الابدين كما أن روح الإلاه في بطن الملك دوناسه.

ونصيبه (من العظمة) أكثر من نصيب الآلهة

نسال الله السلامة فما بعد هذا من مزيد هذا فعله في الاخره وفي الالهه والموتى فكيف فعله في الناس في حياته الدنيا.

ثم يسرد بعد ذلك قصة عبور الملك على المركب السماوي البحيره \_ البرزخ \_ إلى البحر مقر الآلهه وقصة الملاح السماوي والعبور إلى مقر الآلهه العظيم نجدها في المعتقدات السومرية والكلواثيه والهرقلية وجيوبتر وخلاصة القول كما اسلفنا ان الملك عندما يموت انما يذهب في رحلة ليحيا حياة البدية بجوار ابيه الآله بل ربما يحل محله في السماء كما حل محله في الأرض.

ان قصة استبداد الملوك والكهنة في الدنيا والآخرة قصة قديمة قدم الانسان وماتزال حتى عام الناس هذا وان اختلفت صورها واشكالها كقصة الذين ما خلقنا إلا من أجلهم ولن ندخل الجنة إلا بشفاعتهم وإن الجنة هي مأواهم وأن رنوا وأن سرقوا ولاطوا (الحدائق الوردية)

وهاهي حياة الآخرة في العقيدة الشمسية المصرية من حق الملوك وحدهم وهي مصير ملكي خاص بالفرعون دون سواه ولم تصبيح من حق العامة إلا فيما بعد ولكن مع افتراض خاصية ملكية في المتوفي كمبرر لهذا الفضل وبعد أن يطهر الميت العادي في البحيمة المقدسة في الحقول المباركة في شرقي السماء حيث تولد الالهه يوميا فيكون واحدا من من تلده ليستحق الحياة الاخرى يالله... وعلى شاطئ هذه البحيرة الشرقي سقطت عين «حورس» في الاسطورة اثناء معركته مع اخيه «ست»

وتسمى بحيرة الزنبقة وبجانبها تقع ارض العجائب وابواب السماء العليا(اللهاة الالهية لدانتي) ..

وهكذا يعبر الملك إلى السماء على سلالم صنعتها له الالهه واولادهم والذي يمتنع عن مساعدته يخسر قرابينه الارضية لذلك فان «جب» عصل لاجله كما عمل لنفسه ولالهه وارواح «بوتو» و«هيراكيوفيوس» والهة السماء والارض يأتون إليه ويصنعون علاماته على اذرعتهم للبركة وهكذا تدرك الاسطورة كنه العالم المجهول فتمنح الملك السلطة اللازمة على الالهة وعلى جميع المخاطر المحتملة وهكذا يكون الملك حاكم الكون في حياته وبعد مماته (قبور الاولياء) وعندما يصل إلى عليين يتملقه الاله الاعظم خوفا منه فيناديه (من اين جئت يابن ابي فيجيب الملك عليه لقد جئت من التاسوع الالهي الارضي كي ارميهم من هنا بخبزي).

فالخبز اذن هو المشكلة الازلية الابدية للشعب المصري فهو الذي حكم مصر وحكم الهتها في السماء لان أي اله سماوي لايساعد الملك في العبور إلى عليين يحرم من قرابينه الارضية المقدمة إلى معبده أو ربما أكله الملك كما تقدم .

وهنا بلغ السيل الزبا في كل الابعاد وعلى كل المستويات فأصبحت الثورة قدرا محتوما .. ■ للبحث بقبة ■



## مؤمل البرس المعناري في اليمن أمع رمام الملافي

قيزت بلاد العرب الجنوبية بمعيزات حدة أسهمت الى حد كبر في التطور الحضاري الذي شهدته المنطقة ، ولعل الموقع الجغرافي اللذي أمتازت به البمن يعد من أهم الاسباب التي الهابها لبناه حضارة شاخة ، راج ذكرها ، وبلغ خبرها الأفاق ، وببرت الشعوب المصاصرة لازدهارها بها تجود به من الكنوز الطبيعية (البخور - اللبان) التي لا تنوفر في أي بلد اخر وموقع البمن الجغرافي المستاز واثره يمكن تقسيمه الى قسمين أساسين هما (أثر الموقع الجغرافي بالنسبة للحضارات الأخرى المجاورة في المعالم الموقف لنظاف ، وعيزات الموقع بالنسبة لمضارة البمن وطابعها في المداخل ، فمن حيث المامل الأول فاليمن تقع في الزاوية المنوبية الغربية من الجزيرة العربية - اي جنوب غرب المسيا -يعني ما تحمله الكلمة «حضارة جنوب جزيرة العرب» عني ما تحمله الكلمة «حضارة البرية على المراجة عن على المراجة على على المراجة على على المراجة على ما تحمله الكلمة «حضارة البحر» على المحرب عزيرة العرب» على المحرب عني ما تحمله الكلمة «حضارة جنوب جزيرة العرب» على المحرب على

الجنوب لجزيرة العرب ، وهناك عدة تعريفات لأرض جزيرة العرب فهي عند البغدادي : وفي اصل اللغة ما ارتفع عن الماه الخذا من الجزر الذي هو ضد المد ، ثم توسع فيه ، فاطَّلَق على كل ما دار حليه الماء ولماوكان هذا المقطر يحيط به بحر القلزم (الأحر) من جهة الغرب ، وبحر ألهند (المربي) من جهة الجنوب ، وبحر (الخليج المربي) من جهة الشرق ، والفرات من جهة الشهال اطلق عليه أسم جزيرة ، وأضيفت العرب لنزوهم جا ابتداءا ، وحكناهم فيها . . . وتشتمل على خسة أقسام : عهامة & ونجد ، وحجاز ، وعروض ، ويمن (١) ؟ وهي عند والهمدانيه : وسعيت بلاد العرب ، الجزيرة ، لاحاطة البحار والأنهار بها من اقطارها ، وطرافها ، وصاروا منها في مثل الجزيرة من جزائر البحر وذلك لأن الفرات القافل الراجع من بلاد الروم. ﴿ وَيُنظُّهُمُ بِنَاحِيةً قَنْسُرِينَ ثُمَّ انْحَطُّ عَلَى الْجَزيرَةُ وسهول المراق حتى دفع في البحر من ناحية البصرة .. واحد البحر من ذلك الموضع مقربا مطيقا بيلاد العرب متعطفا فيها . ٪ ثم استطال فطعن في عمالم اليمن . . . (حتى) نفذ الى سواحل حص وسواحل فنسرين ، حتى خالط الساحية التي اقبل منها

الفرات ... قصارت بالاد العرب من هذه الجزيرة (٧) ومعظم سكان هذه الجزيرة (٥) الله فليلة سكان هذه الجزيرة ومن البدو الرحل ، ولذلك كانت المدن قليلة في تلك الجزيرة ، ولاسيا في اواسطها واشهر المدن العربية قبل الاسلام مكة والمدينة - والطائف في الحجاز - ومارب - وصنعاء في المين وسكانها يرتزقون بالبيع والشراء على من يقد عليهم من أهل المادة (٣) المادة (٣)

والجُرُه الجنوبي من الجزيرة هو الذي استقرت فيه الجماعات المربة المتحدي بقوله : ومفايضه خصية ، المربة المتحدي بقوله : ومفايضه خصية ، وأطرافه جدية ، (٤) ويشير بذلك الى المناطق الصحراوية في شرقي جنوب الجزيرة وضربها ، وشيالها فانه وباستناء اليمن وعيان وبعض الوديان الواقعة في سلسلة الجبال الغربية فإن الجزيرة في المغالب صحاري وواحاته (٥)

واذا ذكرنا أثر هذا الموقع الجغرافي بالنسبة للحضارات الأخرى في إلشرق القديم ، لا بدّ أن تتمرض للدور الذي لعبه اليمنيون منذ القدم كتجار ، وتميزت ارضهم بانتاج سلعة فريدة في العالم القديم ، والاحتياج اليها في أوجه في عموم البلدان المجاورة لارتباطها بالطقوس آلديئية وهي مادة والبخور، التي اشتد الطلب البها ، وانفردت اليمن بتجارتها فموقع اليمن وحضارته تتوسط أقدم حضارات العالم ، وهي حضارات مصر وبلاد ما بين النهرين ، وحضارة وادى السند ... وأخذ الانسان في كل بلد من هذه البلاد يسير نحو المدنية بخطى ثابتة مستقلا عن الأخره (٦) فاليمن صر تاريخه البطويل لم يتصل بالحضارات المجاورة له في الشرق اتصالا سياسيا ، وان كان هناك اتصال فقد انحصر الاتصال في المجال الاقتصادي على الاغلب ، وهذا الاتصال بدوره لا يترتب عليه اي نوع من التأثيرات الخضارية ، عدا بعض الملامع والتحف التي كان يُعجب بها النجـار اليمنيون ويتأثرون بها، وهي جزئية وليَّست كلية ، فالحضارة البمنية ذات طابع حضاري خاص بها آثرت فيه الطبيعة واصبح من وحي البيئة البمنية والعفائد الدينية وخيرها . ويرى (د. فخري) ان من اهم المظاهر لتقدم المدنية في جنوب الجزيرة العربية هو والاتصال بالبلاد المجاورة ، فأتصلت

تلك الحضارات ببعضها البعض في ذلك المهد البعيد ، واستفادت من هذا الاتصال الشعوب التي كانت على الطريق ، او الطرق التي بنها ، (٧) كما اننا نعرف من المصادر الكلاسيكية ، والتصوص لبغرائية والحوليات الأشورية ، والنصوص المصرية القديمة ، انه كان هناك اتصال بين حضارة اليمن وكل من حضارة بلاد النهرين وبلاد النيل ، فقد كان الاتصال مع حضارة بلاد الرافدين كما كمدتنا التصوص منذ اقدم العصور ، واقدم نص الموري يتحدث عن هذا الاتصال يعود الى حوالي سنة ٥١٥ ق. م حيث جاء فيه اسم وبنع المربين بن اسمه علي ، الملك السبئي مقترنا باسم الملك المشوري وسرجون الثاني وكذلك جاء في نقض بناء معبد وبيت الكوري وسرجون الثاني وكذلك جاء في نقض بناء معبد وبيت الوتبار بن ذمار علي ، الذي بعث جدية الى الملك الأشوري ال وتبار بن ذمار علي ، الذي بعث جدية الى الملك الأشوري وسنحريب أو سناحريب وكان الهدف منها عاباة الشور لضان بقاء الشور على ساحل المتوسط في مأمن من هجهامم وبالذات مناء غزة (٨)

لقد كان لموقع اليمن والدور الذي لعبه اليمنيون في نقل التجارة الى سائر منطقة الشرق القديم وأثره الكبير في سير الحوادث في منطقة الشرق الأدنى ، وقد كان الصراع للسيطرة على هذه الطرق والمعرات التجارية (على أشده) ففي سنة ٧٣٨ ق. م . اي خلال حكم الملك الأشوري (يتجلات بيلا سر الثالث) الذي حكم بين سنتي ٧٤٠ ٧٦ ق. م . والذي احتل غزة التي كانت اخر نقطة في الطريق التجارية المعروفة بأسم طريق البخوره (٩) فقدم الملك المسيئي الهدية لملك الأشور.

مُن هنا نرى أهمية العلاقات اليمنية القديمة ببلاد الرافدين فقد كانت علاقة تفرضها المصلحة الاقتصادية اذ عمل اليمنيون كل ما في وسعهم للحفاظ على مسالك قوافلهم التجارية

أما بالنسبة للملاقات الاقتصادية والأتصالات التي حدثت بين حضارتي اليمن وبلاد وادي النيل فان دأقدم ما ورد مسطرا على الآثار عن مصر وصلاتها ببلاد بونت هي البعثة التي أمر بارسالها الملك دساحورع، من الأسرة الخامسة (حوالي ٢٥٥٠ ق. م. الى تلك البلاد ، وَبَقيت مناظرها على بقايا جدران معبده في ابو صير ، ثم جاء ذكرها مرة ثانية على حجر بالرمو وفيه تفصيل لما عادت به الحملة من خيرات بونت مثل جلود الحيوانات والعاج وريش النمام وبعض الأحجار نصف الكريمة ، وذلك الى جانب البخور وبعض أنواع العطور التي كانت السبب الرئيسي للقيام بهذه الرحلة وزادت الصلة بين مصر وبلاد بونت في الأسرة السادسة الي حد كبير وفي احدى مقابر أسوان يذكر احد الموظفين انه ذهب مع سيده احدى عشر مرة الى تلك البلاد (١٠) وبلاد بونت تعنى وبلاد الله، وليس هناك نص دقيق لتعريف موقعها والا اذا اعتبرنا ان منطقة بونت التي كان المصريون يقومون برحلات تجارية اليها لاحضار البخور والمطيوب ومواد التحنيط التي كان المصريون يستخدمونها بكثرة هي بلاد اليمن ، او على اقل تقدير الموانيء اليمنية التي كانت على البحر الأحمر (١١) واشهر تلك الرحلات النجارية هي التي كانت وفي أواسط الأسرة الحادية عشرة (٢١٠٠ ق م ) (حيث) ارسل منحتب البرابع مدير خزانته واسمه وخننوه لأحضار البخور . ` . وتكررت الحملات في الأسرة الثانية . عشرة وما بعدها . . واشهر رحلات المصريين الى تلك البلاد هي

الرحلة التى امرت بها الملكة حتشبوت في الأمرة الثامنة هشرة ( ١٤٩٠ ق م ) ويسرى د. فخسري ان بلاد بونت وتقع على الشارات التي ذكرت انواع الشاطىء الحنوبي لجدر العرب ولو ان الإشارات التي ذكرت انواع المحاصيل التي قدمت في الرحلة الى مصر والاشجار التي رسمت على جدران معبد الدير البحري تؤكد ثلاث حقائق تقرب من الاعتقاد بأن بلاد بونت كانت ضمن جزيرة العرب وهي الداما م الداما المخدر والليان لا زند، في الذاما م

 ا نافضل أنواع البخور واللبان لا تنبت في الشاطىء الافريقي بل في بلاد الشحر والمكلا ، وظفار وجزيرة سوقطرة ، وكلها على الشاطىء الجنوبي لجزيرة العرب

بعد فحص رسوم الأشجار على جدران معبد الدير البحري
 رجد انها من نوعين احدهما ذو أوراق كثيفة من أنواع اشجار
 ظفار ولا يمكن ان تنبت على الشاطىء الافريقي ، والنوع الثاني
 يشبه أشجار اللبان الق تنبت في بلاد الصومال

 لا بدأت هجرة سكان جنوب الجزيرة الى الشاطىء الافريقي منذ اقدم العصور ، وانتشروا هناك واصبحوا بحكم ذكالهم ونقدمهم في الحضارة اهل النفوذ بين السكان الزنوج ، بالإضافة الى ان الزي المذي كان يستخدمه البونيون القدماء يشبه الى حد كبير الازار المذي ما زال يستخدمه حتى يومنا هذا بعض رجال القبائل في جنوب اليمن وخاصة في مناطق الساحل الجنوب

ويخلص د. فخري الى القول بأن بلاد بونت اسم عام للمنطقة التي تنبت البخـور في جنـوبي البحـر الأهر على مقربة من باب المندب ، وتشمل كلا من الشاطىء الافريقي والأسيوي ، اي ان هذه البلاد تشمل ما نعرف الآن باسم جنوب جزيرة العرب والصومال واريتريا (١٢) ويبدو أن أقدم الملاقات بين اليمن ومصر نرجع الى عصر الأسرة الخامسة في الدولة القديمة اي حوالي سنة ٢٢٥٠ ق.م. على ان اليمن خلال تلك الفترة ـ حسب ما نصرف من اللقى الأثرية ، والاشارات التي وردت في الكتب المقدسة وخاصة المهد القديم ، والنقوش حتى الآن ـ لم يكن قد نشأت فيها حضارة راقية وهي التي نعرفها منذ مطلع الألف الاول ق. م. وعمل ذلك يمكن ألقول بأن النشاط التجاري للقبائل البمنية لم يرتبط بوجود دولة مركزية قوية ، وانها وجد قبلها وازدهر بازدهارها والواقع ان ما تحدثنا به المصادر النقشية المحلية والمصادر المدونة على آوراق البردي في مصر عن هذه الملاقات كشيرة ولا يتسم المجال لذكرها تفصيلاً ونكتفي بها عثر عليه من نصوص يمنية قديمة بالخط المسند سواء كان في الداخل او في الخارج عن تلك العلاقة فمنها ونقش من براقش ، يفيد أن اثنين من اصحاب القوافل التجارية المعينية أقاموا لثالوث الآلهة المعينية معبدا صغيرا شكرا على نجاتهم من ثورة دارت في وسط مصر بين المصريين والميديين . . وقد ارجع بعض المؤرخين تاريخ هذا النقش الى ايسام دخـول الفرس في مصر سنة ٢٥ ق.م. . ولكن هذا الناريخ يرجع الى الثورة الرابعة التي قام بها المصريون للتخلص من الاستعيار الفارسي بزعامة المون حر الثاني التي أمتد لهيبها الي مصر کلها واستمرت ست سنوات کلل بعدها بالنجاح (۱۳) کها تذکر النقوش ايضا وتجارا من معين في مصر وجزيرة ديلوس البوتاتية فهناك نقش عثر عليه بمصر على قبر تاجر اسمه وزيد ال زيده كان يتــاجر بالمر والقرقة في عهد بطليموس الثاني . حوالي ٣٦٤ ق،م، ۽ (١٤) .

- 22

أما عن علاقة اليمن بيلاد الشام فأقدم ما ورد عنها من إشارات في المهد القديم والتوراة، وبالذات دفي الفصل العاشر من سفر التكوين . . . فرجع إلى الفرن العاشر في م حيث أرسَل الملكُ سليهان بعض القوارب من ميناه «Ezion-geber ، لغزو البحر . . وأنه كان يستورد الذهب وغيره من المتنجات من بلد اسمه (Opir) ويظن البعض أن وأوقيره هذه كانت في شبه الجزيرة المعربية، (١٥) ولعل قصة زيارتسلكة سبأ (ملكة الجنوب) لسليهان (ملك الشيال) كانت لاغراض اقتصادية بحته ، وهي الزيارة التي وذكرتها المصادر البهودية كالتوراة والتلمود ، وأشار البها القرالَ الكريم . . ورددتها كتب الناريخ والأخبار . . واستلهمتها روائع الفتائين الاوروبيين في عصر النهضة . . ورويت في كتاب الحبشة الشهير المسمى ، كبر تجست، اي مجد الملوك . . لا بد أن يكون لها نواة تاريخية وأصل قديم، (١٦) وهذا يمني ان الزيارة قد تحت عبر المطريق التجماري الذي كان يربط بين الحنوب والشهال ابتداءا بميناه وقناه على بحر العرب ، الى ميناه وغزة، على البحر المتوسط ، عبر اراضي الجنزيسرة العربية وصحراواتها ، اما المنطقة التي ذكرت في النُّوراة باسم وأوفير، فهناك عدة الراء حول موقعها أُذّ وعتمل أنها احدى المواني، التي كانت على الشواطي، الشرقية لشبه الجزيرة العربية . . أو هي منطقة عسير نفسها لاشتهارها بخسب المسرعر ، ومناجم الذهب . أو أنها احدى المواتى في الركن الجنوبي الغربي للجزيرة العربية، (١٧) أما عن أسباب تلك الزيارة التي قامت بها ملكة سبأ لسليان فريا انه كان دمن اسباب هذه السَّزيارة هو السيطرة التجارية التي كانت هي عصب الحياة الاقتصادية في العربية الجنوبية .. لأنه اراد انَّ يكون الطريق البحري هو الطريق الرئيسي حتى لا يكون تخت رحمة الحط البري المذي يأتي من العربية الجنوبية (لأنه خارج سيطرته) . . ولهلم

وكان أول شرط للمعاهدة دخول ملكة سباً في دين سليبان . والمواقع ان اليمن ارتبطت يدول الشرق القديم ارتباطات اقتص لد تركي احاطات التقام الثالثة .

الأسباب الاقتصادية رأت ملكة سبأ ان تكسب ود سليبان ، وتعقد

ممه مصاهدة عدم الاضرار بالمصالح الاقتصادية والتجارية التي كانت للمربية الجنوبية في هذه المناطق، (١٨) الى جانب ذلك فقد

كان سليهان من الفوة والسيطرة ما يشجمه على بسط نفوذه في كل

المنطقة المربية ولا بريد أن يوجد من ينافسه في سيطرته هذه ،

اقتصادية يمكن اجماها في النقاط التالية:

1. تأمين طرق القوافل التجارية التي كانت تمبر بها تجارة اليمنيين عبر البلاد الأخرى عن طريق عقد تحالفات أو اقامة مستوطنات تابعة لها على امتداد الطريق التجاري مثل مستوطئة داوان الملاحاليا في شهال الحجاز، وغيرها أو عن طريق استرضاه القبائل المتبدية المتشرة على طول المطريق التجاري المار عبر صحراه الجريرة المربية.

٧ - المحافظة على مركزها التجاري ، وتفوذها بين دول العالم القديم الذي هيأه لها موقعها المتوسط في قلب الحضارات القديمة ، عن طريق احتكارها للطرق التجارية الجرية الممتنة من جنوب المحزيرة الصربية عبر الحواضر البمنية الى نجران ، ومنه يصل الطريق الرئيسي الى فزة ، وفرعى حبر كندة وبلاد النهرين .

المريق الربيعي في حود الموطن حبر تصده ويدار الهريق . ٣ - انفراد البمن بانتاج سلمة كان الطلب عليها متزايدا ، وهي البخور التي كانت تحرق في المعابد في بلدان الشرق القديم بأسرها ومن أجل أخفاظ على هذه السلمة أحاكت حول مصادره وطريقة

انشاجه الأساطير وهالات من النستر الشديد والاحتكار حتى لا يمكن لاحد من معرفة أسرار هذه التجارة

وقد كانت من نتائج ذلك ، تهافت هذه الدول على معرفة أسرار النجارة البعنية وعاولات الدول القوية السيطرة على هذه الطرق ومنابع البخور وتمثل ذلك في :

ومايع البحور ومن تسكيل على ارض البخور ومواطن انتاجه 1 \_ عاولات الرومان السيطرة على ارض البخور ومواطن انتاجه فكانت حلة (لليوس جاليوس) سنة 78 ق. م. والتي اندحرت امام اسوار مارب بعد حصار دام شهرا ، ومن قبلهم محاولات الاسكندر المقدون (الأكبر) في القرن الأول ق. م. عندما غزا الشرق ، للسيطرة على هذا الجزء الهام من الجزيرة غير انه لم يكتب هذه المحاولة النجاح لوفاته .

عاولات الرومان عن طريق الحبشة المسيحية السيطرة على
 جنوب الجزيرة سنة ٥٧٥ ق. م بهدف تقوية مركزهم
 الاقتصادى.

٣ ـ عادلات البطلة في مصر النظهور في ميدان البحر الأحر باسطولهم وتحويلهم التجارة من الطرق البرية الى البحر الأحر يعد ان تحكنوا من التعرف على أسرار الملاحة في البحر الأحر .

عاولات الفرس منذ النصف الأول من الخلف الأول ق. م.
 السيطرة على طرق التجارة في الجزيرة العربية ومنها اليمن ، حتى تمكنوا من ذلك بعد الاحتلال الحبشي وفي صدر الاسلام ، الى حد
 ما ، والتي عرفت بقاياهم باسم والأبناء ».

أماً هَن عَبِرَاتُ المُوقِعُ الجُغرَافِي وأثره على الحَضارة اليمنية وطابعها في الداخل ، قان طبوغرافية اليمن تتعيز بعدة عيزات تكاد تتفرد جا على سائر المناطق الأخوى في الشرق القديم ، قاليمن تنقسم في تضاريسها الى عدة أقسام منها :

### ١ - التضاريس:

من المروف أن وبطليموس، قسم العالم الى سبعة أقاليم ووضع البمن في الاقليم الأول ، وكان هذا التقسيم تقسيما فلكيا أكثر منه تقسيما جغرافيا ، وقد قام دالهمداني، بتحديد أرض اليمن فذكر : دأنه يفصل بينها وبين باقي جزيرة العرب خط يأخذ من حدود عيهان وبعرين الى حد ما بين اليمن واليهامة ، فالى حدود الهجيرة وتثليث ، وانهار جرش وكتنة ، متحدرا من السراة على شعف عنز المتاه على أم جحدم ، الى البحر حذاء جبل يقال له كدمل على الهاء على الهاء

تلك هي حدود اليمن الطبيعية في القرن الثالث الهجري ، وهـنـه هي المنطقة التي سميت باليمن اختضراء ولكثرة أشجارها وثيارهاوزروعه (٧٠) .

أسا اليمن عند دابن المجاوره عي دالمشملة على تهامة ونجد اليمن ، وصيان ومهرة ، وحضرموت ، وبلاد صنعاه ، وعدن ، وسائر خالف اليمن ، فياكان من حد السرين فهو ينتهي الى تاحية يلملم حتى ينتهي الى ظهر الطائف عندا الى بحر اليمن ، الى بحر العرب العدوب المعرب عن اليمن فيكون ذلك نحو من ثائي يلاد المرب (٢١) وقد جاه وصفها باليمن الخضراء لتميزها عن باتي انحاء الجزيرة التي معظمها صحراء ، وهي بيئة متحضرة تميش حياة استراد دائم بخلاف المناطق المجاورة التي يعتمد أهلها على حياة استراد دائم بخلاف المناطق المجاورة التي يعتمد أهلها على حياة

الانتقال بحثا وراء الماء والكلاء وحياة التبديء

وقد تمرت هذه المنطقة من جزيرة العرب بغضاريس متوعة عن المضاريس الموجودة في بقية أجزاه بلاد العرب ، والتي قسمت الم المنطقة القسام هي . وبلاد العرب الصخرية القسام هي . وبلاد العرب الصخرية المسال سيناه والمنطقة الشهالية الشرقية منها ، وبلاد العرب المصحراوية Arabia Deserta "وتشمل بادية الشام وجزء من المصحراي المداخلية من شبه الجزيرة العربية وبلاد العرب السعيلة المحتاري الداخلية من شبه الجزيرة العربية وبلاد العرب السعيلة تامن فيها حضارات راقبة ، (۲۲) . وتسمية المبن بالسعيلة عي تسمية كلاسيكية أطلقها الكتاب اليونان والرومان على هذا الجزء من يلاد العرب الإزهار الحياة المتحضرة فيه ، وتنقسم اليمن الى عدة اقسام طبيعية متميزة هي .

### ١ ـ المنطقة الشرقية :

وتبدأ من الانحدار الهائل لجبال السراة - التي تمتد من جنوب الجزيرة الى شهالها وتقسم اليمن الى منطقتين منخفضتين الى الشرق والغرب منها. وهي المنطقة التي تركزت فيها أولى مراحل الحضارة المنية وازدهارها حيث تصب العديد من الوديان التي تنحدر من الجبال الى الصحراء الشرقية مكونة واحات صالحة للاستقرار وتحمل هذه الوديان الطمي معها الى الاراضي الزراعية ، فاصبحت من اغنى المناطق اليمنية زراعيا ، وقد عرفت هذه الصحراء الله قبة عند (الهمدان) باسم وجنزر اليمن الشرقي، (٢٣) أو فلاة اليمن ، أو مفارة صيهد ، وتسمى حاليا (رملة السَّبعتين) وتقع في المنطقة التي تفصل بين صحراء الربع الخالي من جهة الشيال والشرق ، وحضرموت من جهة الجنوب ، ومارب أو سلسلة الجال الشرقية من الغرب ، وهي على هيئة وحذوة الفرس، تكونت حولها السهبوب والبواحبات التي قامت على أطبرافهما مراكز وعواصم الحضارات اليمنية وهي : وشبوه - تمنع - مارب - معين، وأهم الأودية التي تسيل باتجاه مَفَارَة صيهد هي دوادي أَذْنَه ـ وادي بيحانُ \_ وادى عرمة \_ وادى مذاب ، وعلى وادي أذنه قامت مدينة مارب عاصمــة السبئيين ، وعلى وادي بيحان قامت مدينة تمنع عاصمة القتبانيين ، وعلى وادى عرمة قامت مدينة شبوه عاصمة الحضرميين ، وعلى وادي مذاب كانت مدينة قرنا وعاصمة المعينيين (وعلى وادى نجران تقع مدينة نجران ، وعلى وادي مرخة يقع تجمع أوسَّان) وتسد تركَّزت الزراعة قديها في تلك المناطق الشرَّفية منَّ اليمن حيث تلتقي مفوح الجبال بالصحراء وتكثر الواحات على الأودية ، وكان منَّ اسبابُ تركز الزراعة في هذه المناطق وازدهارها مرور الطريق التجاري الشهري عبرها . (٧٤)

ويعتبر وادي أذنه اعظم أودية اليمن الفريبة ، ويسمي (الهمداني) أذنه به وميزاب اليمن الشرقي، كها يسمي وادي مور وميزاب اليمن الغربي، وفي نهاية وادي أذنة بين جبلي البلق الأيمن والأيسر تم بناه سد مارب لكسر حدة المياه المتحدرة بسقوط الأمطار هبر جبال البيضاء ، ونمار ، وصنماء ، وتصب جيمها في أذنة ومساحة الوادي وروافده حوالي ٥٠٥٠ در ١ كم ٢ ، ويعرف هذا الوادي بأسياء عدة منها : وادي أذنة كها ورد في التقوش ، وواهي سباً ، وذنة ، وجيدة ، وتصب مياه السيول التي تتجمع فيه الى

سهل مارب فتسقى ارض الجنتين عن يمين السد ويساره ، والفائض منها يغور في صحراء السبتين ، وكان قد أقيم السد لحجز المياه وليس لخزنها بل ليحد من قوتها ويتحكم بحركتها واستغلالها في الري بواسطة القنوات التي نفطي بقايا منطقة مارب اليوم . «وقد ارتبط سد مارب بحضارة سا ويذكر ان أسسه ينبغي ان ترجع الى الألف الأول ق م . حسب ما تثبت المدراسات العلمية الحديثة التي أجريت على بقاياه ، (٣٥) وقد عرفت هذه المنطقة التشكيل الحضاري الأول في البمن ، ورافقت ازدهاره واهم هذه الحسواضر هي «مارب \_ صرواح \_ معين \_ براقش والسوداء - البيضاء \_ كمنا \_ تمنع ، وغيرها .

### ٢ ـ المنطقة الوسطى :

وهى المنطقة الجبلية المرتفعة والتي تمتد بامتداد جبال السراة التي وتتكونُ من سلسلة الجبال المرتفعة ، التي يبلغ ارتفاعها في بعض المناطق الى أكثر من ٣٦٠٠م ويتخللها وديان وسهول واسعة وهي من أخصب المناطق الزراعية. (٣٦) وتحف هذه المنطقة الحبلية عدد من القيعان الفسيحة . . التي تحيطها الجبال من جميع الجوانب ، وهي المنطقة التي أزدهرت فيها المدن اليمنية بعد آنتهاء عوامل الاستقىرار في المنطقة الشرقية الصحراوية ، وغلب عليها طابع البداوة حيث وبدأت القبائل البدوية المغيرة تهدد أمن المناطق الشرقية المستقرة . فانجه الناس نحو سكني المرتفعات بكثافة أكثر حيث الأمن ، والأراضي الصالحة البديلة ، فازدهرت المدن البمئية على سفوح قمم الجبالُ . وفي القيعان ذات التربة الحصية والمياه الجونية الغَزيرة والامطار الموسمية ، فكانت مثلا : ظفار على سفح جبل ريدان وقرب قاع الحقل - قتاب - وصنعاء على سفح جبل نقم وقرب قاع صنعاء ، وشَّبام أقيان على سفح جبل كوكبان وقرب سهل شبام ، وقرب قاع البون قامت مدن ريدة ، وحمران ، وتاحط وضيرها، (٧٧) ووشبام سخيم بسفع جبل ذي مرمر ، ووعلان ردمان على سفع جبل شحرار ، ونعض على سقع جبل كثن ، وتناعط بسند جَبَّل ثنين ، والتوه بسفح جبل ريام ، والجند على مقربة من جيل صبر ، وصعده في حقل صعدة، (٢٨) ، وأزدهرت ايضا حقول . . جهران والسحول ومأوية وغيرها، (٢٩) . وأهم متتجماتها الزراعبة : البن والعنب ـ وأنواع الحبوب ، والخضارُ والفواكه بأنواعها ، وتتميز عن المناطق الآخرى باعتدال مناخها طوال العام بحيث لا يكاد الانسان يحس بفارق تغير الفصول في أكشر مناطقها . وفيها نشأ تجمع ذو ريدان والقبائل التي قادت الصراع بين حضارة مناطق الوديان الشرقية والمناطق المرتفعة ، وتنازعت السلطة وظفر بالتوحيد تجمع دذو ريدان.

### ٣- المنطقة الغربية وتهامة: :

وتهامة من التهم وهو الحر الشديد ، أو الأرض المنخفضة الموبوءة ، وهي التسمية التي اطلقت على الشريط الساحلي الشرقي للبحر الأحر ، وتمتد من عدن جنوبا الى شهال الحجاز شهالا ، وجبال السراة شرقا ، والبحر الأحر من الغرب ، وورد ذكر اسمها في التقوش البستية المقديمة وحروف مسندية ت . هـ. م. ت . ي وهي ارض صاحلية ، سهلية رطية ، شديدة الحرارة وقد اهلتها

هذه الخواص ان تكون ارضا خصبة صالحة للزراعة ، التي تروى من وديانها المتحدرة من المرتفعات الحبلية في اتجاه البحر الأهر ، وأهم هذه الأودية وأكبرها هو دوادي موره البذي اطلق عليه (الهمداني) ميزاب البحن الغربي ، والذي يبائل وادي أذنه (ميزاب البحن الشرقي) وقد دازدهرت على هذه الوديان مدن يمنية كثيرة قبل الاسلام وبعده إما كمراني أو مراكز ، أو قرى صيد ، ومن على هذه تاوديات مدن يمنية كثيرة على وادي ضهد ، والمخدراء على وادي سهام ، والمعقر على وادي موزع ، وبلحة على وادي صوره ، وبلحة على وادي موره (٣٠) وأهم حاصلاتها على وادي موزع ، وبلحة على وادي موره (٣٠) وأهم حاصلاتها الزراعية التبغ ـ القطن - الحبوب - البلع - الفواكه ، وغيرها

### ٤ ـ المنطقة الجنوبية الشرقية :

وتشمل المنطقة الممندة من باب المندب غربا ، وحتى حدود 
هيان على الخليج العربي شرقا ، ومنطقي سبا وحمر وصحراء الربع 
الحالي شيالا ، ومن أهم أوديتها : «وادي بيحان الذي قامت عليه 
مدينة تمنع عاصمة الدولة القبائية ، ووادي حضرموت الذي قامت 
على ضفتيه قرب مصبه في البحر العربي مدن كثيرة مثل : شبام 
ميتون - تويمه ووادي المسبلة وحو الاسم الذي يطلق على الجزء 
المأخير من وادي حضرموت بعد شبام ، ووادي بنا الذي يتحدر من 
المنطقة الوسطى (حول ظفار) ويتجه ليصب في البحر العربي ، 
وهو الذي قامت على منازله عند بداية تجمع قبائل حمر ، وأهم 
المدن التي قامت في هذه المنطقة هي «شبوة عاصمة المدولة 
المخضرمية ، في الناحية الشيالية ، وقنا وجو الميناء المشهور الذي 
الموسية ، وميناء عدن وهو الميناء الذي حل على صياء قنا ، وازده 
العربية ، وميناء عدن وهو الميناء الذي حل على صياء قنا ، وازده 
وظفار التي اشتهرت بزراعة اللبان (البخور) ومهرة في حدود 
عيان

ولقد أثرت الطبيعة البمنية في أهلها كثيرا ، وطبعت حياتهم بطابع التحضر في نظام اجتهاعي معين . فالمعروف من النقوش ال الحيَّاة الاجتماعية كأنت دعَّامتها الاساسية هي (القبيلة) والتي وردت في النقوش اليمنية القديمة باسم دشعب حروف مستندية وكانت القبيلة التي تتفوق في عدد رجالاتها وأنصارها وامكانياتها تهاجم القبيلة الأخرى المجاورة لها وتفرض تبعيتها لها ، واحياتا كشيرة كانت تتحد هذه القبائل في اجلاف وترتضي بقائد من بين صفوفها تتوفر فيه الشجاعة ، والقوة والنخوة والكرم والثروة ، ويستبشى كل حلف لنفسه نظاما معيشا في رقيصة عددة مستقلة عن أي سيبطرة لقبيبلة أخسرى ، وصالست تلك السقسالسل غارس حسابها مستسقسلة عن نطاق الدولة المركزية ، كيا تقوم بمهاجمة الدولة المركزية اذا سنَّحت لها الفرصة في ذلك ، وخالبًا ما كانت السلطة المركزية تقوم بحملات تأدسية للخارجين عن طاعتها ، وهذا ما بحدثنا به نقش (كرب إل وتار) المشهور وخيره . كما كانت القبائل اذا ما يلغت من المقوة ووفرة الامكانيات تنشىء لمضها دويلات تنور في فلك الدولة المركزية تتحدممها حينا وتنفصل حينا لخر او لتنضم البها مالقوق

لذلك عرفت المين دويلات متماصرة ، ومتعاقبة مثل (سبا وكانت الأقوى ، ومعين وقبان وحضرموت وأوسان وتجمع حمير ، ومع مطلع القرون الأولى للنبيلاد اتحدت تلك الدويلات بعد وصع مطلع القرون الأولى للنبيلاد اتحدت تلك الدويلات بعد الى قضيف سبا تحت قيادة تجمع حمير دفو حميره واصبع الملك يضيف الى لقبه كانها خضمت له دولة منها ، حتى دانت المنطقة بأكملها واصبع يطلق على نفسه لقب دملك سبأ وذي ريدان وحضرموت وسيانة واعرابهم طودا وتهامت، وهو الملقب الذي ظفر به الملك الحميري دايي كرب أسعد، الملقب بالتبع البياني في نهاية عصر

ومن خلال ما ذكرته التقوش ، وبها فرضته البيئة البعثية فقد عرفت المين من السكمان والحضر والبدوه والسكمان الحضر والبدوه والسكمان المتحضرون هم المدين استوطنوا المناطق الداخلية في البمن في المرتفعات والواحات وزرعوا الارض ، وشيدوا المباني ، وأقاموا المدن وحصنوها بأسوار منيعة ، وشيدوا السدود والحواجز المائية ، واشتفلوا بالتجارة وأفادوا منها واستفادوا بها درته عليهم من ثروات في الاستمرار بحياة مستقرة ومتحضرة

والصنف الأخر من السكان هو «البدو» الذين عاشوا في مناطق الأطراف الصحراوية ، واعتمدوا في حياتهم على التنقل بحثا عن أراض جديدة تتوفر فيها المراحي والمياه ، وعملوا في التجارة كأدلاء ، ووفر وا وسائل نقل تلك التجارة والجيال) كيا استخدموا ايضا كحراس الطرق القوافل وهم الذين نعرفهم من النقوش البحنية القديمة باسم وأعراب، ويلاحظ استخدام البحنين القدماء لهذه النين عاشوا في أطراف الحواضر البحتية الشرقية والشيائية وفي تهامة واعرابهم طودا وتهامت، وتعني كلمة وطوده في اللغة البحنية المقديمة ، وكذا في المعربية والجبل، أي سكان المضاب الشيائية بها فيها عسير ، وتهامت : يعني المناطق الغربية المنجفضة . ويقابل هذا المصطلح المدال على حياة البداوة - الغير مستقرة - كلمة وشعب، وتعني القبيلة ، وكانت تطلق على سكان الغرى والمدن (الهجر) المستقرة التي تمارس اعهالها في شتى الجوانب وارتبطوا بأرضهم وقراهم ومدبهم وعاشوا حياة مستقرة .

وعما سبق يتضع لنا أثر البيئة البمنية على طابع الحضارة عملة بالتضاريس ، وقد تمثل هذا التنوع في وجود مناطق صحراوية مد وأخرى سهلية ، وثالثة جبلية ، ورابعة ساحلية ، والذي كان من نتائجه الآن :

١ ـ أفاد اختلاف البيئة في تنوع المناخ ، والمحاصيل الزراهية ، التي
 تتلاءم والمناخ في كل منطقة عن الأخرى .

٧ - كيا ان التربة التي توافرت في القيمان بين المرتفعات والحضاب اختلفت عن التي في السهول والسهوب منتقى الأودية بالصحاري والسواحل ، فانتجت كل منها المحاصيل التي تلائم بيشها .
 ٣ - ان هذا الاختلاف أثر في طريقة بناء المدن ، والمنشات المختلفة ، وكذلك فرض توعية مواد البناء ففي المرتفعات توافرت الحصائة الطبيعية بوجود الجبال التي بنوا على سفوحها مدنهم ، فكانت بعثابة قلاع مأمونة ، تقوم بدور السور ، وفي الوديان والسهول المناد ، قادر مقادة ، قد الله ما المداد ما السهول السهول المساور ، وفي الوديان والسهول المناد ، قادة التي مدهم الله ما المداد ما المدهم ا

بمثابة قلاع ماموتة ، تقوم بدور السور ، وفي الوديان والسهول اتخذت المدينة طابعا آخر — وهو الأسواز المزدوجة المتينة والقوية التحصين ، والأبراج المدعمة للأسوار والأبواب الموصدة ليلا، والمصفحة بالمعادن والأخشاب القوية التي تكفل حماية المدينة من

اي مجوم خارجي عليها

ي مجوم مركبي 2- كا نوعت مواد البناء ايضا ففي المناطق الجبلية توافرت مسكان 1- كا نوعت مواد البناء الحسف والقصور الفخمة والمنبازل ذات الطوابق المتعددة . وهمي الأحجار بصفة اساسة التي احسنوا قطعها من المحاجر ، واتقنوا هندامها وصقلها وأجادوا بأساليب مختلفة في بنائها حتى يصعب ان تجد ادنى فراغ والمعلق الى جانب الأخشاب والمعادن التي جاءت بها بيشهم بين الصفوف الى جانب الأخشاب مِن جِبَالْهُم ، في حير نجد المناطق التي لم تتوافر فيها هذه المواد س بدرجة كافية وسهولة مثل المناطق الصحراوية وشبه الصحراوية في إغلب الاحبان فقد اعتمدوا على مادي الطوب واللبن، والطوب

المحروق والأجره

المحرون ... ولنا أن نشير الى أن المناخ كان له كبير الأثر، فقد امتازت اليمن بوجود نوعين من المناخ ، ففي المناطق الشرقية والغربية والجنوبية بوجود ويون سادها منساخ يرتفع فيه نسبتاً الحرارة والرطوبة ، وفي المناطق الجبلية (الوسطى) تميز متاخها بالاعتدال الدائم طوال فصول العام مما اثر ايضًا على طابع البناء ففي حين نجد المبأني المكشوفة او التي تَشَدَّمُهَا ظَلَاتَ وَدَّكَتُكَ (مصاطب) او الجاني المكونة من القشُّ ومخلفات البهمائم ذات الأشكال الدائرية والمخروطية في المناطق الحارة (وخاصة في تهامة) في حين نجد المكس في المرتفعات فقد نميرت جدران المبان بالأحجار الضخمة السميكة والأبواب الصغيرة والمنخفضة والنوافذ الصغيرة الضيقة ، والاستغناء عن وجود شرفات.

هذا بالاضافة الى انفراد اليمن عن باقي انحاء الجزيرة العربية يغزارة الأمطار التي تبطل على المرتفعات اكثر منها على المنخفضات فكونت بفعلها الأودية التي تنحدر في اتجاهين متعاكسين من الهضية الى الشرق والغرب منها ، فكانت هذه الأودية عاملا رئيسياً من عواصل الاستقرار في اليمن ، وهذا ما يفسر لمنا تركز المدن المِمنية اما على ضفاف الوديان ، أو بالقرب منها ، والتي يمكن أن نطلق عليها اذا صع التعبير احضارة الوديان، كما يطلق على حضارت مصر والعرآق وحضارة الأنهاره

وقد تبلور أثر هذا المناخ في الآتي : ١ ـ ارتفاع منسوب الميآه من جراء هطول الامطار في القيعان

والمواحمات مما شجع على قيام حضارة زراعية ، والتي تعتبر في مقدمة عوامل الاستقرار البشرى في الارض بعد استشاس

٣ ـ كشرة الأودية التي تعبر منها السيول الناتجة عن الامطار ، جعلت اليمنين يفكرون في اقامة حواجز لها لسبين رئيسيين هما آ- الخوف من ان تجرف اراضيهم الزراعية عند نزولها بغزارة -ب - الرغبة بعد ادراك اهميتها في اختران هذه المياه خلف حواجز والاستفادة منها في الري ، ولتحفيف حدة تدفقها

وبهذا يمكننا القول ان البيئة اليمنية هي التي شكلت ثقافة وحضارة البمنسين القندماء باحيث استوعبوا ظروفها واحسنوا تسخيرها لخدمتهم وتمكنوا من ذلك ، فازدهرت حضارتهم ، كهأ كانت هي الباعث الاساسي لبر وز فكرة انشاء السدود وتفوقهم بل وانفرادهم بها ، عن الحضارات المعاصرة والتي اصبحت من اهم مَعَالُمُ وَرَمُورُ الْحَصَارَةِ الْيَمَنِيةِ ، فَلَا تَذْكُرُ سَبًّا الَّا وَقُرْنَتُ بِسَدُ مَارِب ، واينها اتجه الانسان في اليمن يجد الحواجر والسدود في كل منطقة منها ، ولقد تغني الشعراء بها كثيرا وتفاخر بها اليمنيون

### وفي البقعه الخضراء من أرض يحصب ثرائون سدا تقذف الماء سائلا

وبكثرة عددها وكانت هي العمود الفقري في الزراعة وبديلا مؤهلا بحق للانهار \_ كها كان للتضاريس أثرها في التحكم بمناطق هطول الامطار ، فالجبال الوسطى تصد السحب فتهطل الامطار ، لذلك نجد أن السفوح الغربية والحنوبية من الهضبة الوسطى تكثر فيها الأمطار عن الأجزاء الشرقية منها ، وذلك لمواجهة الأولى للبحر ومواجهة الثانية للصحراء (الربع الخالي) كما تندرج كمية الامطار في الغزارة بالهضبة من الجنوب الى الشهال ، ويلاحظ ان المناطق المرتفعة لا تبخيل عن المناطق المنحفضة ابدا في مدها بالسيول الجارفة عبر الأودية المنحدرة

هذه هي البيئة اليمنية ، وتلك هي مميزاتها فلا غرابة ان تنشأ فيها الحضارة الراقية بل ستتواصل اذا ما أحسن استخدام الامكانيات الطبيعية التي انفردت بها وامسش :-

### الهوامش والبراجء

10 1 25 1 7 1 7

٩ ـ البغدادي (أي القوز عمد أبين) \_سباكك الذهب في معرفة قبائل العرب \_ دار القلم بيروت لبنان . ٣- الهداي (ابي الحسن عمد بن احد) - صفة جزيرة العرب عقيق عمد بن ٣- الهداي (ابي الحسن عمد بن احد) . على الاكوع - مركز المعراسات والبعوث الميني صنعاء - الطبعة الثالثة - حزيران ه ـ جورجي ريغان ـ تاريخ التعلق الاسلامي ـ الجزء المثاني ـ دار مكتبة الحياة ـ ييروت ـ لبنان ـ الجزء الأول والمثاني ـ مشروح الكتاب ـ وزارة الاحلام والثقافة ـ الطبعة الاولى ١ ابن المجاو - صفة بلاد اليمن ومكة وبعض الحجاز الحسيلة تاريخ المستبصر -تصحيح ـ او شعر لو تغربن منشورات دار المعينة ـ بيروت ـ لبنان ، الدراسات ٩\_ عِلْةَ البِعِنَ الجنيد \_ العند الثالث \_ مارس ٨٧م ٢ \_ عِلْة البِمن الجديد \_ العدد الاول - يناير ٨٧م ٣ ـ عِلَّةَ الْأَثَارُ الْبِعَبُةُ (مورية تصدر كُلُّ ثَلَاثَةَ اشْهِر مؤقت) الحيثة المامة للآثار ودور الكتب منعاد - العدد الاول . بناير ١٩٧٦م 1 . د. يوسف عمد عبدات عاضرات في جامعة صنعاء حول تاريخ اليمن

a harmon was a first of the said

١ \_ البغدادي \_ سباتك الذهب في معرفة قبائل العرب ص ٧ ٧ - المُعدان - صفة جزيرة العرب ص ٨٥.٨٤ ٢ - جورجي زيدان - تأريخ التعدن الاسلامي جـ٢ ص ٢١٩ - جوربي ريست 2 - المسعودي - مروج الدهب ج ۲ ص ۲۲ ٥ - د نب عاقل - تاريخ العرب القديم ص ۲۰ ٦ . د الحد فخري ، دراسات في تاريخ الشرق القديم ص ١٣١ ٧ - المرجع السابق ص ١٣١ ٨ - د يوسف عمد عبداله - محاضرات في جامعة صنعاه ۹- د نبیه عاقل - مرجع سابق ص ۵۵ ۱۰ - د فخري مرجع سابق ص ۱۳۷ ۱۱ - الميمن الحديد - عدد ۳ ماوس ۸۸م ص ££ ١٤-د. فخري مرجع سابق ص ١٣٨-١٣٨ - ١٢٩-١٤١ ١٧ - اليمن الجديد - مرجع سابق ص ٤١-٤٧ ١٤ - د يوسف عبداله ، أوراق في تاريخ اليمن ج ٢ ص ٣٦ ١٥ ـ د نبيه عاقل ـ مرجع سابق ص ١٧ 11 ـ د يوسف عبدالة ـ مصدر سابق -ج ٢ ص ١٤٩ ـ ٥٠ ٧٧ ـ اليسن الجديد ـ مرجع سابق ص ٤٣ ١٨ ـ المرجع السابق ص ٣٤ ١٩ ـ أبو الحسن عمد بن احد الهمداني ـ صفة جزيرة العرب ص ٩٠ (\*) كذَّمل جبل وسط البحر ازاه قرية الموسم ويسمَّى الأن تتنبل ۲۰ - الهمشاني - المصدر السابق ص ۹۰ - ۲۱ - ۲۱ - ۲۱ - ۲۱ - ۲۱ المعدن ص ۲۹ - ۲۱ - ۲۱ ۲۷ . د. نيد عاقل - مرجع سابق ص ۲۸ ۲۷ . د الممداني - المصدر السابق ص ۱۵۱ ٢٤ ـ د. يوسف عبداله - مصدر سابق ج ٢ ص ١٢-١٢ ٢٥ . د. يوسف عبدالة . عاضرات في جامعة صنعاء ٧٦ - عِلمَةُ ٱلأثار البِمنية - العدد الأولُ - يناير ١٩٧١م ص ٦ ۲۷ ـ د. يوسف عبداله \_ مصدر سابق ج ١ ص ١٤ ٧٨ \_ اليمن الجديد \_ المعدد الاول \_ بناير ٨٧م ص ٢٧ ٧٩ ـ د. يوسف عبداله - مصدر سابق ج ١ ص ١٩ ٣٠ - اليمن الجديد - مرجع سابق ص ٣٨



### دراسة أشرية لنيجان عرة في،

# جامع صنعاء

#### 🍎 مقدمة :

يعتبر الجامع الكبير بصنعاء من أقدم الجوامع الاسلامية التي سبت زمن رسول الله علية الصلاة والسلام . وهو أقدم الحوامع التي بنبت في البحن وفي صنعاء خاصة وفقا للمصادر التاريخية التي تمديث عنه .

واستميح القمارى، عذرا بسبب انني سأورد قبل الولوج في الموضوع مقدمة عامة عن عيارة جامع صنعاء الكبير تاريخيا وهو كلام فيه شيء من التكسرار . ولكن الغسرض هو تكوين صورة واضحة وشاملة عن الجامع من خلال ما ذكرته المصادر . ومن خلال الأبحاث التي أجراها المختصون في هذا المضيار ، كي نكون على بينة عند مناقشة بعض النقاط فيها بعد

يذكر الرازي أن هذا الجامع بني قبل مسجد الجند بستة أشهر وقيل بسنتن ، وقيل انه بني في السنة السادسة للهجرة (١) ، وقيل كان لهذا الجامع أهمية بالغة تظهر من خلال ما عرف عنه تاريخها من ريادة في المعلم والدين لدرجة المبالغة فيها روي عنه ، مثل أنه من اعتكف في مؤخرته فكأنها اعتكف في ملكوت المسهاء السابعة . ومن صلى فيه ركمتين خاض في الرحمة الى يوم البعث المعلوم (٢) أما عن أول من بناه فقد تعددت الروايات حوله ، فيقال انه وبر بن يحنس الأنصاري حسب أمر رسول الله (ص) ، وانه أبان بن سعيد بن أمية (٣) . وفي رواية أخرى ان الرسول (ص) بعث فروة بن مسيك الى اليمن فتوجه الى صنعاء فبنى لهم مسجدا ما بين غمدان الى الحجر الململمة (ع)

ومهيا اختلفت السروايات فإن هذا ألحامع بني ايام الرسول الكريم (ص) ، وكان في أول بنائه صغيرا جدا مربع الشكل طول ضلعه (١٣ مترا) وبه اثنا عشر عمودا . أشهرها ،المنفورة، وهو العمود السادس من ناحية الجدار الشرقي الحالي ووالمسمورة، وهو العمود التاسع من ناحية الجدار الشرقي ايضا . وتحضر الأعمدة الإثنا عشر فيها بينها ثلاثة أروقة ، وكان يوجد بالرواق الشهالي المحراب الأصلي الذي لم يبق منه غير طاقيته حاليا ، وكان له باب واحد في الناحية الجنوبية . (٥)

وفي عهد الخليفة الوليد بن عبدالملك بن مروان سنة (۸۸ هـ) كتب الى أيوس بن يحيى التقفي بالولاية على صنعاء وأمره ان يزيد في مسجد صنعاء وزاد فيه من ناحية قبلته الأولى الى موضع قبلته اليوم(١) ولم أولى القضاء يحيى بن عبدالثبين كلب امر بهدم نقوش المحراب واعادته الى ما كان عليه بسبب أن ذلك يشغل المصلى بالنظر اليه (٧) . وعندما قدم عمر بن عبدالمجيد الى صنعاء وكان اول وال عباسي فيها جعل للمسجد عدة أبواس (٨) . كها جددت عارة مسجد صنعاء سنة ١٣٦هـ أيام العباسين في ولاية الأمير على بن الربيع وفقا للوحة المكتوبة في صحن المسجد (٩) كها جدده المشبع (٩)

وذكر عيارة اليمبي ان الأمير حسن بن سلامة مولى بني زباد أصلح جامع صنعاء في آخر القرن الرابع وهي رواية مشكوك فيها (١١) . وحدثت توسعة للجامع سنة (٢٥٥هـ) في عهد السيدة أروى الصليحية في الجناح الشرقي (١٢) ويذكر السباغي ان بناء الجناح الشرقي تم زمن أل يعفر الحواليين . (١٣) وقد عمر الصرح وهو المعروف اليوم (بالشهاسي) الوزير سنان باشا في أوائل المقرنَ الحادي عشر الهجري وقام برصفه بالحجارة كها عمر القبة الموجودة وسط المصر (١٤) ﴿ وَبَنِّي ٱلْأَمَامِ يَجْعُ حَيْدُ الدِّينِ المُكتبةُ الَّتِي تقع غرب المنارة الشرقية وكذلك عيارة السقف الأوسط في الحناحين . كما حفر البئر الغربية بالجامع واصلح سواقيها الى المطاهير (١٥) . وقد وسعت المكتبة في عهد آلامام أحمدبن يحيي سنة (١٣٧٤هـ) (١٦) أما عن منارات الجامع ، فقد قام الأمير ورد سار بن ينامي بتجديد المنارة الفريبة بجامع صنعاه حسب ما جاه في لوحة مكتوبة مثبتة في الجهة الشرقية للمنآرة (١٧) . وقيل أن الأمير ورد سار أصلح المنارة للجامع بمد ذلك وحفر البئر وعمر المطاهير والبركة (١٨) ويصف الزاري المنارة الشرقية انه لم يعمل مثلها الا في معشق أو منارة الاسكندرية (١٩) وقام الحاج عمد بن على صره باصلاح المنارة الشرقية في أوائل القرن الرابع عشر (٣٠) وقد أصلح منهرّ الجامع الوزير مراد باشا (٢١) كها أصلع وضعه الامام يحيى حيد الدين (٢٧) أما عن مصندقات السقف فيذكر أنها عملت بأمر الأصير أن يعفر ابراهيم بن يعفر الحميري الحوالي وكانت حيم أخشاب السقف من الساج (٢٣)

### ● الشسرح:-

ent of many designation

جمت تبجان الأعمدة الموجودة في أماكن متفرقة من الجامع الكبير بصنعاء بين عدد من المناصر الزخرفية لعل أهمها تلك الممرقة فنيا باسم والورقة النصلية، والتي أخذت الخط الأكر بين تبجان أعمدة الجامع الكبير وتركزت بصورة رئيسية في جدار الرواق الشرقي المطل على الفناء الأوسط المكشوف للجامع

وهذه الورقة التحليلية التي تأخذ شكل التصل من الأوراق المتشرة على المياشر والفنون الفرعية للفن الأسلامي ، ويرجم المتشرة على المسافي غلهور هذا المنصر الرخر في دي أهيئة الغربية الى القرن الحامس الهجري حين ظهر على اربطة المقود في مسجد الحاكم في القاهرة ، ويرجع انه ربها كان متطورا من الورقة التخلية المقسوم بعد اخترال الفصى الصغير فيبقى الكبير على هذه المقرية ( 18 )

ونجد هذه الورقة تتكرر في اللوحات (٤،٣٠٢) فنجد في لوحة (١) إن هذا الناج تزخرفه وحدة مركبة بارزة قوامها ورقة من فيحد من فعص واحد غرم من الموسط بشكل العبر وهو كها يذهب المباحون من التأثيرات الهيلينية في الفن الاسلامي (٣٥) ويجيط به من الجاتين زخوفة نبائية مقعرة إلى المداخل مديبة الرأس ونتج عن لقائها من أسفل فراغ اعطى شكل مثلث صغير ، يكتنف هذه الموحدة الموكبة من الجاتيين ووقتان نصليتان مديبة من اصفى ومتفخة من اسفل

ومتعجه من اسعل . وفي لوحة (٣) نجد ان ,زخارفهاتنحصربداخل شكل شبه متحرف مقلوب وجمعها بارزة قوامها في الوسط ورقتان نصلبتان مدينان من أعلى ولها قاعدة استركة وبينها توجد ورقة ثلاثية عورة ومقلية الى أسعل ، يكتف هذه الورقة من الجانين نصف مروحة نخلية ومن المعروف ان المراوح النخلية وانصافها من العناصر الزخولية ذات التأثير الساساني في الفن الأسلامي . (٢٩)

وهناك ايضا لوحة (٣) التي نجد فيها وحدة زخرقية جيلة وبارزة على أنها التي نجد فيها وحدة زخرقية جيلة وبارزة على أنها شخل شخل منحية من أسفل شكل نصف دائري تلامست عند أطرافها السفلى ثم انحنت مكونة شكل معين صغير يكتفه من الجانين ورقتان نصليتان مسفيرتان، كما يلامس الأطراف المعنى والبسرى في الشكل العام ملد، الوحدة الزخرفية ورقتان صغيرتان تقربان من الشكل النصلي، ونتج عن هذا المتلامس شكل زخرفي عور لنصف مروحة

أما لوحة (٤) ، فهي عبارة عن زخرفة بارزة لأوراق نخلية تتخذ شكل النصل وتعطي في عجملها شكل الحيزان ، ويلاحظ في هذا الشكىل ان فرعين إحدا من مهاية كل ورقة وتقاطعا في الأسفل مكونين شكل معين في الوسط وشكل مثلثاغائرا عند النهاية ، وكذلك يلتصق بكل من الورقتين عند النهاية العليا للشكل ورقتان نصلينان صغيرتان امتدنا الى الزوايا العليا للتاج .

وفي لوحة (٥) الموجودة على جدار الرواق الشرقي تظهر نصفا مروحة نخلية شكلها الفنان بتناسق بديع وقد وضعتا بشكل متماكس بحيث يشفل الفراغ بينها ورقة نباتية ثلاثية محورة عن المطيعة ويلاحظ ان الورقتين فد أنتهت اطرافها العليا بها يشبه وأس التصل

والجمديس بالذكر أن جميع الأشكال السابقة موجودة في جدار الرواق الشرقي للجامع والمطل على الصحن المكشوف .

### • الاستنتاج:

في المواقع احترت كثيرا عند الشروع في هذا الاستنتاج نظرا لتمدد الروايات التاريخية حول بناء الرواق الشرقي للجامع . ومن خلال الطراز الفني السائد على تيجان اعمدة جدار هذا الرواق المطل على الصحن المكشوف تئار في ذهن الباحث حملة احتيالات وسأحاول إيجازها فيها بلي

١ ـ سبق أن أشرت الى رأى الدكتور فريد شافعي حول الورقة النصلية وأنها عبارة عن زخرقة تعود إلى القرن الخامس الهجري وبناء على رأى وأن الرواق الشرقي من بناء آل وبناء على رأى فريق من الباحثين بأن الرواق الشرقي من بناء آل يمضر الحوالير كها تقدم ، والذين حكموا في الفترة الواقعة بين يمضر الحوالير كها تقدم ، ٢٩١٥ (٢٧) فأن الورقة النصلية تعود الى فترة اقدم من تلك التي احتملها الدكتور شافعي وربيا أن ذلك

يوافق القرن الثاني او الثالث الهجريين. ٢ ـ واذا اخذنا برأي الغريق الأخر الذي يذكر ان السيدة بنت احمد الصليحي قد وصعت الجزء الشرقي في الجامع الكبير، قان ذلك يجملني أوافق الدكتور شافعي في أن ظهور هذا الشكل الزخر في

واذا ما نظرنا لهذا الجانب من زاوية فنية فان الأمرين يختلطان بوجود سيات مشتركة بينهما

قاذا اعتبرنا ان اليعفريين هم الذين بنوا الرواق الشرقي في جامع صنعاه فانه بمقارنة مصندقات سقف هذا الرواق بالمصندقات الموجودة في الجامع الكبر بشبام الذي يناه البعفريون فسنجد اوجه الشبه الكبرينها من الناحية الفنية والصناعية الى درجة ان انتياه المتخصصين بثار من اللحظة الأولى للمشاهدة وهذا بكل تأكيد يجملنا تفف الى جانب الرأي القائل باليمفريين الا انه نبر ز شكلة أخرى وهي ، لماذا لم يوجد في جامع شبام حتى تاج عمود واحد بهائل تلك التيجان السابق شرحها ؟ . وإذا كانت هذه الاشكال الفنية مبكرة تعود الى زمن اليعفريين أو الى المصر الذي حكموا فيه بصفة عامة فانه لا بد لها من أسس . هذا المكل المتاز والمتفر طالما انها ابتكار فني جديد .

واذا اخدنا بالرأي القائل بأن السيدة بنت احمد هي التي وسعت الرواق الشرقي واعتمدنا على رأي الدكتور شافعي في بداية ظهور هذا المنصر القني فان ذلك مؤشر على ان للسيدة بنت احمد حورا في توسيع هذا الرواق باعتبار ان الحكم الصليحي كان من بداية تطورها بعد ان تطورت عن الورقة النخيلية المكونة من فصين كما سبق ذكره، وربها ان بنت احمد الصليحي قد استمانت بصناع من خارج البلاد (اي من مكان يدخل في نطاق المدولة الفاطمية) بدليل انعدام ماشابه هذه التيجان في جامع جبله ... وتيجة لهذا التشابك التاريخي والفني فانه يمكن الوصول الى وتتبجة التالية : لقد ذكرت المصادر التاريخية ومنها ما ذكره القاضي المتيجة التالية : لقد ذكرت المصادر التاريخية ومنها ما ذكره القاضي

ونيجة لهذا التشابك التاريخي والفني فأنه يمكن الوصول الى المتيجة ألتالية : لقد ذكرت المصادر التاريخية ومنها ما ذكره القاضي السياغي ان الرواق الشرقي للجامع من بناء بني يعفر وان الامير حسان أسعد وقف عليه أموالاً كثيرة ومنها وادي شاهرة (٢٩) بينها يذكر الحاج محمد الحجري ان من محاسن السيدة اروى بنت احمد الصيحية زيادة الجناح الشرقي سنة (٢٥هم) كها هو عليه الان وقد نقل هذا الحبر عن كتأب (انهاء الزمن) للعلامة يحيى بن

الحسين بن القاسم س محمد (٣٠) اذن لابدلكل من المصدرين من اساس. ومن حلال الاستقراء الفني السابق في هذا البحث من اساس. من الساس، وي يمكن الوصول الى احتمال غير جازم مؤذاه أن أل يعفر هم الدين يمكن الوصول الى معن من الشرقي للجامع الكبر بصنعاء بدليل المصندقات المرواق الشرقي للجامع الكبر بصنعاء بدليل المصندقات الموجودة في سقفه والتشابه مع مصندقات سقف جامع شبام الكبر وانه في وقت لاحق قامت السيدة بنت احمد بتوسيم الرواق والله في وليست نفسه من حهة الصحن المكشوف بدليل تميزه بالطابع الفني العام مه من المنزة وعلى ذلك يكون البناء يعفرها والتوسيع السائد في تلك المنزة وعلى ذلك يكون البناء يعفرها والتوسيع صليحياي ان عملهم المشترك وان ماحاء في المصادر عنها بتسم

بالصحة ويشوبه قصور في التحري وهـذا بالـطبع مجرد محاولة لفهم ماهو غامض في تاريخ حامع صنعاء كجانب هام في تاريخ العمارة العربية الاسلامية . ولا يزال البات مفتوحا امام الدارسين . . والله الموفق

### قائمة المراجع والهوامش

نار بغ مدينة صنعاء - تحقيق حسين عبداف العمري ط/ ٢ ١٩٨١ ص ٥٠٠ ٢ - المرجع السابق

ملامع أثرية عن الجامع الكبير بصنعاء \_ عجلة كلية الاداب \_ المدد (--) ۱۹۷۹ ص ۱۹۷۹

۽ ۽ براري ۽ نصدر نسين

ه \_ د/ سامي حسن \_ المصدر السابق ص ٢٥٩

٦ ـ نقس الصفحة ١ ـ نفس الصدر ص ٢٦٠

٨ ـ عبدالرحن بن الديع الفضل المزيد على بغية المنفيد في اخبار مدينة زبيد - تحقيق د/ يوسف حد ـ مردر الدراست و سعوت نبسي - در معوده بهروت ۱۹۸۲ ص ۲۶

9 - 9 سامي حس - المصدر السابق ص ٣٦٠ - سس مستر س ٣٦

١١ دنسبه

۱۲ د الحاج محمد بن اهمد الحجري مساحد صده عامرها ومونيها داير حياه الدرمة العربي ۱۳۹۸ هـ ص ۱۰

١٢ ـ القاضي حسير احمد السباغي

معالم الأثَّار اليمنية ـ مركز الدرَّاسات والبحوث صنعاه ـ ١ / ١ ١٩٨٠م ص

١٤ - د/ سامي حسن المصدر السابق ص ٢٩٢

١٥ ـ نفس الصدر والصمحة ١٦ ـ الناصي السياعي مصدر السين ص ١٩

١٧ - نفس الصدر والممحة

١٩ - الراري - المصدر السابق ص ٢١ د

۲۰ - د/ سامي حسن - المصدر السابق ص ٣٦٧

٢١ - نفس الصدر والصفحة

٣٣ - نفس المصدر ص ٣٦١

24 - د/مصطفى عبدالله شيحه . دراسه دارجه وامرية لنواهد القبور الاسلامية المحموطة بمحتب قسم الأثار بكلية الأداب جامعة - صنعاء - مكتبة الجامعة للطباعة ١٩٨٤م ص ٣٢

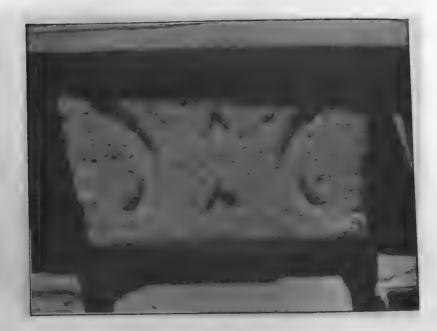
٧٥ - نفس المصدر والصفحة ٢٦ - نفسه ص ٣٥

۲۷ ـ د/ عصام الدين عبدالرؤوف -

اليمن في ظل الاسلام - دار الفكر العرب مطا/ ١ ١٩٨٢م ص ٣٦٧ م روية الميام عبداله بن عبدالوهاب المجاهد النهجي

اليمن الأنسان والحضارة - دار الكلمة صنعاء . ص ١١٣

٢٩ ـ القاضي السياغي - المصدر السابق ص ١٦ ٣٠ - الحاج الحجري - المصدر السابق ص ٧٧











### معارف ملاح جنوب لجزيرة المحربية في لقرن لمتاسع عشر الباحث/عبلاحِن عليمياللاحِي' الباحث/عبلاحِن عليمياللاحِي'

يعد القرنان الخامس عشر والسادس عشر الميلاديين ، ازهى عصور الملاحة العربية في المحيط الهندي ، ففيهما برز الشيخان الملاحان الملاحان المحد بن ماجد السعدي ، وسليمان بن احمد اللهري ، والاول من مواطني ومواليد ميناء جلفار راس الخيمة على الخليج العربي في عام ١٨٦٨ هـ الموافق لعام ١٣٤٤م والمتوفي عام ١٩٢٨م الموافق العام على ارجح الاقوال .. والثاني من مواطني ساحل حضرموت جنوب اليمن والمولود بميناء الشحر ، ولا يعرف تاريخ ميلاده ولكن وفاته كما حققها الباحثون كانت في مام ١٩٢٨هـ الموافق ١٥٤٥م

وضع هذان الملاحان العظيمان عددا من المصنفات في علوم البحار وفنون الملاحة البحرية منها اراجيز شعرية ، حوت ارشاد للربابنة وبينت المسالك البحرية وصعوباتها ، ومواقيت السفر ، ومتغيرات الرياح وفيضا من العلوم الفلكية والجغرافية الملاحية .. ويريان ان علوم البحار وفنون الملاحة البحرية يقومان على اسماس من العلوم النظرية والمعرفة التجريبية .. فيحدثنا الربان المهري في كتابه العمدة المهرية في العلوم البحرية عن هذا المضمون بالقول (فان قيل اصح العقل النظري، ام التجريبي اقول اي فان قال قائل

اي العلمين اصبح العقلي ام التجريبي .. قلت وفي بعض التجريب وفي بعض العقلي .. اقول اي بعض العقليات اصبح من بعض التجريبات وبعض التجريبات اصبح من بعض العقليات .. وهذا البحث اعلى المراتب لانه يحتاج تبييز العقليات من التجريبات وترجيح بعضها على بعض وكذلك لمحققي الفن .. قلت اما الدير والمواسم تجريب محض وتصوير الكواكب في الافلاك وقواعد الحساب في الاعداد والارقاق وماتولد منها عقل محض .. والقياسات ، والمسافات تجريب وعقل .. اقول اي اصل علم البحر انما هو مستخرج من نظر العقل معاه استكمال التجربة وهما اصلان له) ..

هذه الفقرة من كتاب العمدة المهرية مع دلالتها على وجوب التوافق بين العلوم النظرية والمعارف التجريبية المكتسبة من الممارسة العملية فانها تجمل لنا فحوى المعارف التي تعتمد عليها وتقوم على اساسها المعارف وفن الميلاحة البحرية في عصر الشيخين الجليلين فالدير بشدة على الدال المهملة وفتحة على الياء مكما أشارت اليها الفقرة من الكتاب بانها العلوم التجريبية المحضه هي المسالك البحرية ومنطلقات السفر على دروبها المحاذية منها الشرواطئ او تلك المبحرة المنطلقة الى الجزر

والرءوس البحرية على الغباب الفاصلة بينها ، والرءوس البحرية على الغباسات ابعاد الكواكب وارتفاعها علم تجريبي ايضا وهو اساس فن الملاحة البحرية .. وتحسب قياسات ارتفاع الكواكب من منطقة معدل النهار في مفهوم وتقسيم الفلكيين القدامي للدائرة الافقية .. وهي منطقة خط الاستواء المعروفة اليوم ..

فهذه المعارف تجريبية محضة ، يختلف الملاحون في تقديرها وتحديد معلوميتها كل حسب قدرته على الملاحظة والاستنتاج بعد الممارسة العملية الطويلة تتحكم فيها عدة عوامل ومنها موقع الراصد وبعده عن منطقة معدل النهار ومجال ملاحظته وقربه من مدار سريان الكواكب والنجوم ومتابعة حركتها ..

ويلاحظ المطلع على مصنفات الشيخبن طرفا من هذا الاختلاف والتباين يؤكد مااتفقا عليه من ان العلم النظري والتجربة العملية اصلان من اصمول علم وفن الملاحة وتبدو معلومات المهري اكثر دقة وعمقا من معلومات معاصرة ابن ماجد ، فالربان المهرى سكن موقعا اقرب الى خط الاستواء - منطقة معدل النهار - من موقع اقامة معاصرة ، فعلى اراضي جنوب الجزيرة العربية تتسامت الشمس خلال جريها بين المدارين - الجدي والسرطان - في برجين اثنين هما (الثور والاسد) يونيو اغسطس لكونية \_ المهرى \_ مقيم بموقع مطل على البحر العربي والمحيط الهندي كان اكثر ملاحظة لتحولات الشمس وحركة هذا ألبحر خلال فصول السنة .. وأشد أحساسا بهبوب الرياح عليه ، وأدراكا لسريان تياراته وخواصها وتبدوله الكواكب ابرز وضوحا فسهل حركتها ومراقبةسيها وظهورها فصارت معارفه اكثر مطابقة على مشاهداته واستنتاجاته ، وفي ذلك يقول [قلت واما وضعي أزوامى مفردها زام فترة زمنية التي وضعتها في كتابي المنهاج فهي اقرب للصنواب من وضعهم اقسول .. امساً وضعى من الازوام في الترفات [١] وما بين الاخنان التي وضعتها في كتابي المسمى بالمنهاج الفاخر أي علم البحر

الزاخر فهو اقرب للصحة من صنعهم المتقدم ذكره وانما عدلت عن الصحة الى القرب عن طرق كثيرة...]ثم يسترسل شارحا [اما الكواكب المستعملة عند الجمهور الغالب منها مخالف للتجربة واستعملت الشهرة اسمائها وكبر اجرامها ويحتمل ان يكون لقلة معرفة اهل البحار بابعاد الكواكب عن معدل النهار]نفي هذا القول ومنه مايزيد التأكيد على ان موقع الراصد وموطنه عامل هام من عوامل استقاضة المعرفة البحرية عند الملاحين وان التجربة الساس متين لاستكمال العلم ..

والتحديد العام المشهور لمواقع الكواكب وابعادها وقياس ارتفاعها وتصوير اشكالها ومسعياتها وتقسيم الدائرة الافقية فذلك من علم الفلك النظري الذي عرفه العرب قبل ومع ظهور حركة النقل والاطلاع على علوم الشعوب الاخرى في العصر العباسي .. وكانت مدن بغداد وبمشق والقاهرة عبر تاريخ تطور هذا الفن مراكز هامة للمعرفة انطلق منها الفلكيون مواقعها مدونين مشاهداتهم فيها .. واصدين مواقعها الكواكب عليها ومسامتة الشمس وطولها عليهم واصفين معالم الحياة فيها وطرق كسب عيش اهلها .

قام علم الفلك العربي على اسس ومبادئ معارف اليونان الفلكية وماوضعه الفلكي الروماني بطليموس في كتابه الكبير - المجسطي - وما اطلع عليه العرب سلفا من علوم الفلك والرياضيات الهندية والفارسية ، فصار هذا العلم الاكثر ارتباطا بالعلوم اليونانية هو علم العرب المعلوم بين الفلكيين والمتضلعين في علوم البحار .. واشتهر منهم علماء اسهموا باجتهاداتهم وابتكاراتهم في تطوير هذا العلم باجتهاداتهم وابتكاراتهم في تطوير هذا العلم والخوارزمي ، والقزويني ، والبتاني .. الذين وضعوا جداول وازياج فلكية رياضية خدمت تطور علوم العرب وتأثرت بها اوربا في عصور نهضتها ..

لم يكن اليمنيون واشقاؤهم العمانيون بمعيزل عن ذلك النشاط العلمي المتطور في عواصم الخلافة الاسلامية فقد ادلى علماؤهم بدلوهم في منابع البحث المعرفي الفلكي ويعتبر المورخ العربي اليمني الحسنابن احمدابن يعقوب الهمداني (٢٨٠ ـ ٢٣٤م) اول اليمنيين في العهد الاسلامي تأليفا في الفلك عندما خصص حيرا كبيرا من مقدمة كتابة (صفة جزيرة العرب) وضعنه معلومات فلكية وجغرافية عن تقسيم الاقاليم ومدار الكواكب وجغرافية البلدان معتمدا على اراء بطليم وس القلوذي سالف الذكر في كتابه الجغرافي - المجسطي العروف وهو بهذا النقل المتبصر ارتبط مبدئيا العوم اليونانية الفلكية كمعاصريه من الفلكيين العرب .

شهدت القرون السنة الملاحقة (السابع ـ الشالث عشر الهجري) تطورا ملموسا في علوم الفلك باليمن ،، فقد ظهر في هذا القرن علماء كان لهم باع طويسل في علوم الفلك والفلكية الرياضية منها بالتخصيص باهتمامهم بوضع الازياج والجداول وحسابات الربع المجيب وصارت مدن صنعاء وزبيد وتعز وعدن والشحر وتبريم مراكز علمية نافست مكانتها العواصم العبربية المعبروفة الاخبري (٢) ففي عهد الرسوليين حكام اليمن (٦٢٠ ـ ٨٥٨م الذين اتخذوا تعز قاعدة لهم ومدوا سيطرتهم الى صنعاء وما يليها شمالا والى عدن جنوبا وظفار باقصي شرق اليمن شرقا في عهد هذه الدولة ارْدهـرت المعارف الفلكية .. فقد عرف منوكها بانهم من اهل العلم .. فقد كان الملك المظفر يوسف بن عمـر الرسولي (٦١٩ ـ ٤٩٤) من الذين الفوا في الفلك فله كتاب تيسير الطالب في تسبير الكواكب وقيل في عهده ازدهرت اليمن وعمرت بمجالس العلم والدراسة .. (٢) وخلفه ابنه ممهند الدين عمر بن يوسف (ت ٦٩٦) الذي كان طبيبا ماهرا وله مصنف في الطب وكتابان هامان في الفلك .. هما الاسطرلاب ، والتبصرة في علم النجوم)

وخلال حكم الرسوليين ظهر فلكيون آخرون

وضعوا عددا من المصنفات الفلكية والازياح وهي جداول رياضية تبين مواقع البلدان وميل الشمس والمواقيت وفصول السنة والمنازل القمرية .. فمنهم ابو اسحاق ابراهيم بن علي الاصبحي المتوفي بضع وستين وستمائة (٤) وله كتاب اليواقيت في المواقيت ـوالفلكي ابو عبداته محمد ابن ابي بكر بن محمد الفارسي المولود باليمن والذي عاش ودرس في عدن وتوفي عام باليمن والذي عاش ودرس في عدن وتوفي عام في اسرار وعلوم الفلك ، ومعارج الفكر الوهيج في اسرار وعلوم الفلك ، ومعارج الفكر الوهيج في الملك المظفر الرسولي ..

وعرف منهم القلكي اسماعيل بن احمد النجراني المتوفي في عام ٧٩٤ هـ صاحب الرسالة في علم النجوم والزيجات .. وإما الفلكي المكني بابي العقول - محمد بن احمد الذي عمل في بلاط السلطان المؤيد داود بن على الرسولي المتوفي عام ٧٢١ (٥)

فقد كان عالما فلكيا رياضيا حقق في زيجه المشهور \_ الزيج المختار (جداول محسوبة لعروض عدر وتعز وزبيد وصنعاء (١) ..

ظل التواصيل العلمي الفلكي في اليمن متواترا بعد سقوط الدولة الرسولية في النصف الثاني من القرن التاسع الهجري .. وامتدت فروعه الى المدن الى الشرق من عدن ففي الشحر على الساحل الحضرمي .. الف العالم الفقيه عبدالله بن عبدالرحمن بافضل المتوفي عام ١٩٨٨ بالتدريس فيها بنفسه وعاصر الشيخ عبدالله بحرق (١٩٨٨- ٩٣٠) صاحب المسنفات الفقهية بحرق (٩٣٨- ٩٣٠) صاحب المسنفات الفقهية والصوفية وله رسالتان في علم الحساب والفلك عبدالله بن عمر بامخرمه ١٩٧٧ - ١٩٧٢ هـ (٨) الذي الف عددا من الكستب والرسائل في الحساب والغلك منها :

١ ـ اللمعة في علم الغلك

٢ - الجداول المحققة في علم الهيئة ورسائل في سمت القبلة والربع المجيب ومعرفة الاوقات

والساعات واختلاف المطالع واتفاقها وعلم الحساب وعلم المساحة (٩) وله تقويم بحلول المنازل القمرية في البروج الشمسية ومواعيد حلول الصلوات فيها ، ولازال التقويم معروفا ومستعملا بين المواطنين ويعرف بالتقويم الشيامي .. ومن الفلكيين المعروفين بالشحر في ذلك القرن ابو سعيد محمد الشحرى (١٠) الذي الف كتابا بعضوان «الدلائل في احكام النجوم» وفي القرن الحادي عشر صنف المؤرخ الفلكي محمد ابن ابي بكر الشلي (١٠٣٠ \_ ١٠٩٣) وهو من علماء تريم البارزين رسائل في الربع المجيب ، علم الميقات ، رسالة ف معرفة غلل الزوال ، ومعرفة اتفاق المطالع واختلافها .. وفي المقنطر ،، وأخر في الاسطرلاب ،، وظهر في هذا القرن ايضا (الحادي عشر) الفلكي محمد بن عبد اللطيف الثابتي من اهالي زبيد وقد وضع زيجا لمواقيت الصلاة عند خط عرض البلدان (١١) وفي نهماية القرن الثاني عشر الهجري وضع عمر محمد السقاف (ت ١٢١٦) كتابةً الغوائد السنية في الغوائد الفلكية .. كما وضع ف عهد لاحق محمد بن حامد السقاف المتوفي عام ١٣٣٨ مصنفة نصب الشرك في اقتناص مايحتماج اليه من الفلك وفي القرن الهجرى الماضي وعلى نفس منوال السلف في صداغة عناوين المصنفات نظم الشاعر محمد احمد الشاطري ارجوزة في ثلاثمائة وخمسين بيتا عنـ ونها \_ منظومة اليواقيت في فن المواقبت وشرحها الاستاذ المرحوم محمد بن هاشم العلوي في كتاب بعنوان، الخريت على منظومة اليواقيت صدر عام ۱۳۸٦ \_ ۱۹۹۷م (۱۴)

ان مايميز الدراسات اليمنية الفلكية عبر هذه الحقبة الطويلة من الزمن اهتمامها بعلم الفلك الرياضي بوضع العلماء الازياج والجداول الفلكية والتقاويم وحسابات الربع المجيب .. وصار معلوما وشائعا عند اهل اليمن التحقيقات لمواقع بلدانهم على الاقل من خطوط الطول والعرض .. والجداول المنتشرة لمواقيت الصلاة ومواقفها لايام المنازل القمرية خلال الصلاة ومواقفها لايام المنازل القمرية الانواء

فيها ارشادا وخدمة لاغراضهم الزراعية والبصرية فهذه الحقائق لم يترصلوا إليها إلا بعد معرفتهم لميل الشمس اليومي ومساحتها على كل درجة من درجات خطوط العرض وغاية ظلها ، المعروف عند الفلكيين يميل الغاية وهذا العلم لايستنتج الا بالمعرفة الواسعة بحسابات الربع المجيب وعلم المثلثات .. وكيفية الاستفادة منها بما يدل على انهم قد نبغوا في معرفة اصوله وانه متوارث اصيل فيهم حتى شاع استخدامه بين الملاحين والمزارعين ويستطيع المزارع الامي اليوم القيام بتحديد الزمن بالنظر الى الشمس وميل الظل نهارا وبالنجم ومسامتته ليلا مما يؤكد أن هذا العلم صار موروثا شعبيا بسطت وسائله للمتلقين العاديين وليس معروفا على الاقل الى القرن العاشر الهجرى ان العرب من غير البمنيين قد اهتموا بالفلك الرياضي اهتمام اليمنيين به . فصار لهم علمهم ومعارفهم الفلكية المتمرزة ..

في ظل هذا الزخم من المعارف الفلكية في جنوب الجزيرة العربية وشمالها عاش الشيخان ابن ماجد والمهرى .. ومما لاشك فيه انهما قد اطلعا وتشبعا بمعارف الافذاذ من معاصريهم الفلكيين واطلعا على مادونه سلفهم من علوم فلكية خاصة الربان سليمان المهرى الذي عاصر عالمين فلكيمين مشهورين هما بحرق م ويامضرمة فهو مواطنهما ولانستبعدان يكون تلميذا للشيخ محمد عمر بحرق الذي كانت له اقامة طويلة في الشحر مسقط راس المهرى ومجالسة ولقاء بالشبيخ عبدائة بن عمر بامخرمه ولو في اخريات ايامه (ت المهري ٩٦٢ \_ ت بامخرمه ٩٧٢) علما ان الربان المهرى تلقى دراسته في مدينة الشحر مستوطن الشيخين بحرق وبامخرمة وعرف الكثير عن علم الفلك الرياض وحسابات الربع المجيب لشيوعها ق عصره ودلت ملاحظات هامة في كتبه تعزز اليقين باطلاعه على تلك المعارف فله ملاحظات وتصحيحات حول فسساد قيساس الكواكب بالترفات ووجوب تصحيحها بحسابات الربع

المجيب (١٢) وله تصحيح لتقسيمات اتجاهات البوصلة .. وهي تجزئة المسافات بين الاتجاهات بما يعرف في مصطلحهم با خنان (١٤) فحقق ان المسافة الصحيحة بين كل خنين هي احدى عشر درجة وربع لان مجموع درجات الدائرة ثلاثمائة وستون درجة فاذا قسمناها على اتجاهات البوصلة الاثنيين والثلاثين يكون حاصل المسافة بين كل حين واخر ٢٠٢٥ درجة ولم تكن هذه الحقيقة معروفة عند ابن ماجد معاصرة ...

يتزامن شيوع علوم الفلك الرياضي وتدارسه مع وجود الشيخين الملاحين الجليلين ابن ماجد والمهري الا انهما لم يأخذا به في تجربتهما البصرية فقد ظلا خاضعين في معارفهما الفلكية والجفرافية لتلك الاصول البونانية وما وضعه علماء الفلك من العرب ولربما كان ممكنا وهما القائلان بارتكاز علوم البحار على العلوم النظرية والتجربة من الممارسات العملية ان يضيفا شيئًا من المعارف الفلكية الرياضية الشائعة بينهما وفي منطقتيهما خاصة الربان المهري الذي المع وصحح قياس الاخنان بمعرفته المتجددة ولكنه ساير المفاهيم العامة عند معالمة البحر الهندي في عصره في كل مايعـرفونه ويرددونه مع وجود ملاحظاته وتباينه معهم في بعض المواقف كما عرفنا في بداية الحديث مما اوردنا من فقرأت من كتابة العمدة المهرية ولكنه عول على المسايرة ولا نعلم العلة في ذلك فقيل عنه انه مقلد للربان ابن ماجد وشارح لمؤلفاته (١٥) ..

بين هاجد وسنارع عرفتات (١٠٠) ...

فالربانان الشهيران ومع توافر المعرفة بقياس الدرجات لخطوط الطول والعرض في عصرهما ، ومع علمهما الكامل بمنازل البروج وتقلبات الشمس فيها ظلا يقيسان مسافةمشي السفينة وتحديد الموانئ القصودة بقياس ارتفاع نجم (الجاه) الجدي عن خطمقدل النهار خط الاستواء ومعلوم ان هذا النجم وهو من نجوم بنات نعش، لايشاهده الرائي الواقف على خط الاستواء وكلما تقدم شمالا منه يبدأ نجم الجدي في الظهور والارتفاع .. فالملاحون القدامي يقيسون

ارتفاع هذا النجم بالاصحاب وكل اصبع محسوب عندهم بوحدة زمنية ، فلعلهما بالنسك بالمهارف القديمة بريان ان فن الملاحة فن مشترك بين كل جنسيات ملاحي المحيط الهندي من عرب وهنود وهرامزة ومعارف البحر علم متفق عليه بينهم وانه علم قائم بذاته لاتؤثر فيه المستجدات العلمية فهذا التحفظ على هذا اللون والنمط من المعرفة يستحق البحث والدراسة ..

اشار المستشرق السوفيتي كراتشتكوفسكي في كتابه تاريخ الادب الجغرافي عند العرب الى ارتباط العرب بالجغرافيا القديمة فقال في ص ٢٣ - ج ١ ( والعيب الاساسي للادب الجغرافي العربي هو في خضوعه للنظريات العلمية المورثة عن الاوائل بالرغم من ان تجارب العرب العلمية كثيرا ماادت الى استكمال تلك النظريات وقعديلها بل وحتى إلى صرف النظر عنها .. وفي موقف اخر عند الحديث عن الجغرافيا الملاحية عند العرب في القرنين الخامس عشر والسادس عشر (التاسع والعاشر الهجريين) كتب يقول : عشر (ال النظريات التجريبية لهؤلاء الملاحين ابن مضادة تماما لوجهات النظر العلمية التي مضادة تماما لوجهات النظر العلمية التي سادت في تلك الازمنة)

ان ملاحظة كراتشكوفسكي تنطبق تماما على العلوم التجريبية التي مارسها الشيخان واقاما على عليها حصيلتهما من المعرفة البحرية والفن الملاحي الذي اوضحاه وشرحاه في كتبهما .. ولكن لاتنطبق على خلفهما الذين كانوا اكثر استيعابا لهذه التطورات والمستجدات العلمية .. واشد حرصا على الاستفادة منها في رحلاتهم البحرية واستكمال مداركهم العلمية .. فقد حافظوا على علوم السلف التجريبية في قياسات ارتفاع الكواكب والنجوم بالاصابع واحتساب الزامات في قياسات زمن الرحلة .. وظل التعامل العشريين ولكنهم مع ذلك اولوا المستجدات العشريين ولكنهم مع ذلك اولوا المستجدات الفلكية الرياضية جل اهتمامهم وحرصوا على استخدامها في قياساتهم لميل الشمس

متحولوا من فياس النجوم ال قياس الشمس فحصل لهم توافق بين العلمين القديم والحديث لزمانهم يعملون بهنا معنا كل قدر فهمه وبالقدر الذي يزداد علم الفلك الرياضي شيوعا ورسوخا عند متلقيم الكثيرين من الملاحين واكتشافهم من خلال تجاربهم يسروا طواعية الاستفادة والممية قياس ميل الشمس ودقته في تحديد الموقع وتحقيق وضبط تقسيمات البوصلة وتحويلها الى مانة وثمانية وعشر بن اتجاها بالاستفادة من كسور الدرجات فبقدر هذا اليسر والتمكن كان تراكم التجربة الملاحية وسعة المعرفة البحرية عندهم كبيرا فصارت مداركهم تنمو وتتواتر بينما ظل استخدام القياس بالاصابع يضعف ويتضائل ويتمصور استخدامه في مجالات ضيقة وعند من لم يحظ بالعلم والمعرفة ويحرص على خبارت مستعينا بتجاربه وفطنته وجراته وهكذا تم التحول من المفاهيم البحرية القديمة الى مفاهيم بحرية مستجدة ..

لعل مطلع القرن الثامن عشر الميلادي نقطة تصول في مصارف الملاحين الجديدة المفايرة لمعارف سلفهم حين تحولوا من قياس النجوم الى قياس ميل الشمس ولا نستطيع الجزم بذلك اذ ثوجد هوة مدتها قرنان تقريبا بين ماضي السلف وصاضر الخلف، لانجد لها اليوم في تاريخنا البحرى وضوحا أو تعليلا .. وعندما تحدد نقطة التحول ظنا بمطلع القرن الثامن عشرفما ذاك الا لبسروز ملاح ماهس عاش في النصف الثاني من هذا القرن والربع الاول من القرن التناسيع عشر .. ذلكم هو الملاح سعيد سالم باطايع من ملاحي ميناء الحامي بحضرموت فقد ترك لنا هذا الملاح مرشدتين بحريتين الاولى نظمها في عام ١٨٠٢م والثانية في عام ١٨٠٥م (١٦) وفيهما يرشد السالك البصري من سيحبوت الى زنجيبار في المنظومة الاولى ومن مسقط الى المخا في المنظومة الثانية ..

ان الأهمية التاريخية لمرشدتي باطايع تعوب إلى ذكر علمحين من ملامح التحول في معارف المسلحين المتاخرين اولهما التاكيد على ذكر المبراء الاتجاهات في الارشاد البحري وهي

الاجزاء التي صحح بها سليمان المهري قياس الكواكب بالترفات وتحديد المسافة بين كل خن واخر باحدى عشرة درجة وربع لقد كان تصحيح المهري ضبطا للمسافة الصحيحة ولكنه لم يشر في مرشدته ولم تشر مرشدة معاصرة ابن ماجد ايضا الى وجوب الاسترشاد باجزاء الاختان ولم يستعملهما الملاحان باجزاء الاختان ولم يستعملهما الملاحان مرشداتهما يرتكر على اتباع الاتجاهات عرشداتهما يرتكر على اتباع الاتجاهات الصلية والفرعية الاثنير والثلاثين

عندما وضع الملاحون القدامي بوصلتهم البصرية مصددين اتجاهات السير في البحر اعتمدوا على مواقع النجوم في الغضباء ورسموا لها دائرة درجاتها ٣٦٠ درجة وقسموا المسافات بين كل نجم ذكروه بالاسم والذي يليه فجعلوا مقدار المسافة احدى عشرة درجة وربع وهو تصحيح المهري وصار كل نجم يمثل اتجاها فالاتجاهات الاصلية الارسع وهي الشمال والشرق والجنوب والغرب ومزاولها بنجم الجدى - الجاه - في الشمال وهو اتجاه ثابت معول عليه وبه تتم القياسات .. وكوكب نسر الواقع ـ لجهة الشرق ـ والقطب قراغ فضائي في الجنوب، فهو أتجاه الجنوب الاصل ومغيب الشمس هو اتجاه الغرب الاصل .. اما الاتجاهات الفرعية وفرعية الفرعية فهى اربع عشر اتجاها ومزاولها ابتداء من شمال الشمال الشرقي بالترتيب بنجم الفرقد ، فنعش والناقة ، العيوق ، والواقع والسمك والشريا والجنوزاء وألتير والاكليل ، والعقارب والحمادين ، وسهيل ، والسلبار في جنبوب الجنبوب الشرقيي .. وتسمي هذه الاتجامات باتجامات المطالع بوجودها بالمطلع ..الشرق..ولما كانت الكواكب تنتقل من مواقعها في مدارات لها خاصت فانها تصبير في اوقات معلومة وتبدو بالمضرب .. فقيل عنها انها اتجاهات المفايب - المفاوب - وتكمل المفايب أتجاهات الدائرة الارشادية البوصلة ، وليصبح عدد الاتجاهات فيها اثني وثلاثين اتحاها .

جاء المشأخرون وجـزاوا المسافة بين كل اتجاهين في البوصلة وسمواالمسافة خنا كسلفهم

فصار لديهم نصف الخن وربعه وثلاثة ارباعه فجعلوا بذلك اتجاهات البوصلة مائة وثمانية وعشرين اتجاها وهذا ماركزت عليه وابانته المرشدتان للربان باطايع وهذا هوالملمح الاول من ملامح المعارف الجديدة لملاحي القرن التاسع عشر ...

اماً الملمح الشاني هو ذكر الملاح باطابع لجهاز تقاس به سرعة مشي السفينة ومقدار المسافة التي تقطعها راسم هذا الجهاز الباطلي ولم تشر اليه مرشدات ومصنفات الشيخين أبن ماجد والمهري بما يفيد أنه لم يكن معروفا في عهدهما وانه من مبتكرات الخلف الذين وضعوا له طرقا متعددة لاستعماله وكيفية قياس المسافة ويحدثنا الربان محمد عوض عيديد (١٩٢٨ ١٩٥٢) بشيىء من التفصيل عن تلك الطرق والكيفية .. لم يشر المللاح باطايع (١٧٦٦\_١٨٤٦م) في مرشدتيه إلى قياس الشمس وميل غاية ظلها فقد كانت رحلتاه محاذية للبر العربي ثم الافريقي .. مسترشدا بالمعالم الارضية ولا نستطيع القول بعدم معرفته لمستجدات علم الغلك الرياضي فانشأ منظوميته الارشاديتين واستعماله لمفردات لغوية دالة، واشاراته فيها الى حوادث تاريخية ومعلومات جفرافية تعطى لنا صورة انه الم بعدد من المعارف ولابد وأن يكون علم الفلك الرياضي احد مصادر معرفته البحرية ..

وضع ربان معاصر للربان باطايع هو الربان سعيد احمد بن بريك كتابا في الارشاد البحري (رحماني)عام ١٩٤٤م ضمه معلومات عن ميل الشمس وقياسات بالدرجات ووصف بانه على اطلاع بمعارف الاقدمين والمحدثين (١٧) فدلل كتابه ذلك على معرفة ربابنة القرن الثامن عشر للفلك الرياضي وانهم استعملوا الدرجات في القياس بدلا من الاصابع ، واستطاعو تحديد مواقعهم في البحر وكذا الموانى في البر من خطوط العرض ولا تتفق الدرجات المحددة لكل معلم ارضي ميناء او راسا بحريا في تحديد موقعه عند اربابة هذا العام وبعده وهذا الاختلاف يدلل البضاعلى اجتهاداتهم الفردية الخاصة في البخساعلى اجتهاداتهم الفردية الخاصة في

استخراج درجات المواقع العرضية بعد اجراء عدد من العمليات الحسابية ..

لعل ابن بريك قد تتامذ على يد الربان باطايع فهما يقطنان موطنين متجاورين الشحر الحامي - فهو حلقة في سلسلة ممتدة وبرى ان باطايح كان حلقة الوصل بين معارف ملاحي القرن السادس وخلفهم ملاحي القرن التاسع عشر فقد عاصر تطور المعارف الفلكية الرياضية وعلوم الحساب والهندسة وانتشار المراكز جهاز الباطلي واستعماله في عصره الادليل على اطلاع ملاحي عصره الواسع على علم الحساب وفروعه وشي من حساب المثلثات ومعادلات المسافة والزمن وانه علامة بارزة من علامات تطور فن الملاحة عند العرب وخروجه من السمات القديمة الموروثة علما وتكنيكا ..

كان الملاحون العرب والهنود والهرامزة والشوليان (سكان اراضى بحر البنغال والصين) هم المسيطرون على النشاط التجاري البحرى في المحيط الهندى .. يتحركون عليه متزامنين متبادلين العارف مثبتين علمهم البحرى الخاص القائم على المعرفة العلمية النظرية والتجربة العملية العميقة لاينافسهم عليه أحد ولا يتسرب الى علمهم واقد غريب .. كان حالهم بهذا الاسلوب حقبة من الزمن حتى وفد عليهم وأفد البرتغال فاقتحم مجال سيطرتهم البحرية في نهاية القرن الخامس عشر عندما طاف الملاح البرتغالي فاسكوديجاما ودار حول رأس الرجاء الصالح والقي مراسيه في ميناء ماليندي بالساحل الشرقى لافريقيا في شهر مارس عام ١٤٩٨م فكان هذا القدوم اينذانا وبنداية لسيطرة اوروبية على المحيط الهندى .. كما كان بداية لمرحلة من المسائساة والمقاومة اضعفت نشاط ملاحي المحيط الهندي .. فقد تحول البرتغاليون المسالمون الى وحوش كاسرة كشرت عن أنياب اطماعها وتنكرت ليد العون التي قدمها لهم امراء الموانئ النازحين اليها من مؤن ومرشدين بحريين الى مبتغاهم ومقاصدهم عبر

ساحة المحيط الواسعة المجهولة المسالك عليهم فاستولوا على الساحل الهندي بالقوة والتخريب وتعرضوا للسفن العربية بالحرق والنهب واسر الربابنة وقتلهم ...

لم يهنأ البرتغاليون بسيطرتهم على المحيط فقد نافسهم فيه الهولنديون والبريطانيون ومكذا شهد القرن السابع عشر صراعا تنافسيا عدائيا بين القوى الاوروبية الثلاث .. وما ان انتهى هذا القرن حتى تعت السيطرة للبريطانيين على اجزاء واسعة من الساحل الفربي للهند وآل ميناء بومبي الهندي اليهم فجعلت منها شركة الهند الشرقية البريطانية مركزا تجاريا عام ١٦٦٦٦م (١٨) ..

التسع النشاط التجاري بين الجزيرة البريطانية ومستعمراتها في المحيط الهندي المنشئت المؤسسات التجارية البريطانية المختلفة وصدرت القوانين التجارية المنظمة لغاياتها وبسائل حركتها ونشاطها الفكان للنقل البحري التجاري اهتمام خاص عندهم فشرعت القوانين لتنظيمه ووضعت اخرى خاصة بالتأمين البحري ومؤسساته أبرزت تحقيق المداف ثلاثة [التسيير عملية النامين وحماية المصالح التجارية والبحرية لاعضائها وتجميع المعلومات البحرية وبشرها] (١٩) وركزت القوانين على ضرورة معرفة المستأمن على احوال البحر واخطاره وانذاره مسبقا بوقوع العواصف والطوفان المعاصة والطوفان المعاصة والطوفان المعاصة والطوفان المعاصة والطوفان المعاصة المعاصة والطوفان المعاصة المعاصة والطوفان المعاصة والطوفان المعاصة والطوفان المعاصة والطوفان المعاصة والمعاصة والطوفان المعاصة والمعاصة والمعاصة والطوفان المعاصة والمعاصة والطوفان المعاصة والمعاصة والمعاصة

ان تأكيد القوانين البريطانية وحرصها على توفير المعلومات البحرية ونشرها واعلام اصحاب السفن وريابنتها بها لم يقصد به خدمة المعارف الانسانية وانما وضعت لاغراض تجارية محضة ليتخلص المؤمنون من اي التزامات تعويضيه للمستأمنين فكانت هذه المعارف المعلنة وان خدمت اهدافا تجارية الا انها قدمت فعن طريق فشرها تمكن الملاحون العرب والهنود من الاطلاع على المعارف البحرية الاوروبية واستفادوا منها ..

انتشرت مكاتب المؤسسات التجارية

البريطانية والاوروبية الاخرى في ميناء بومبي الذي نشط تجاريا في القرن التاسم عشر .. فاكتضت محلاتها بكل المصنفات والمستلزمات المالحية البصرية من بوصلات والات رصد وخرائط بحرية متقنة افضل مما وضعه الربابنة العرب والهنود انفسهم .. وعرضت في المكتبات الاخرى..

The state of the state of

عرف عن الهنود ومنذ قرون طويلة درايتهم بفنون الملاحة والمعارف الفلكية الواسعة وبرز منهم ربابنة مرموقون أشار اليهم فاسكو ديجاما في مذكراته بذكر عن ذلك الكانا الذي أرشده الى ساحل ملابار بتكليف من سلطان ماليندي .. وتعنى لفضة كانا في اللغة السنسكريتيه العارف بالنجوم (٢٠) هذه المعرفة الهندية بالملاحة البحرية ، فطن لها البريطانيون فاستخدموا الهنود في سفنهم وانشأوا معهدا علميا بحريا في بومبى لتخريج عدد منهم للخدمة البحرية فساهم هذا اللصدر العلمي في نشر المعارف البحرية الاوروبية في الهند والمحيط الهندي .. فاضاف الهنود الى معارفهم ، معارف مستجدة وافدة اليهم فتخلوا او كادوا في القرن التاسع عشر عما ورثوه من معارف خاصة باسلافهم..

ان علاقة الملاحين العرب بزملائهم الهنود علاقة منينة قديم العبلاقات التجارية المكثفة بين شاطئ البلدين وتوطدت بينهم علاقات اسرية وصلات اجتماعية بالهجرة والاستيطان فلا عجب ان يلتقي البحارة الهنود والعرب افرادا او جماعات فيما يشبه الندوات يتبادلون فيها خبرتهم ومعارفهم ومثل هذه اللقاءات تصدث كثيرا بين اصحاب المهنة الواحدة فكانت هذه اللقاءات مدخلا للملاحين العرب على المعارف البحرية الاوروبية البحدي المعانة في ميناء بومبي ومعهدها البحري الحديث

كان للملاحين العرب في القرن التاسع عشر موقفان من المعارف الاوروبية الجديدة .. موقف متردد وحذر ، وأخر متلقي مستفيد ، فالمترددون

والحذرون زجوا بين العلم الموروث العربي القديم والمعارف الجديدة الوافدة ، فاستعانوا بالقياسات الاوروبية في تحديد خطوط الطول وقياسات ميل ظل الشمس ومنهم الربابنة ابن ابديك الذي اشرنا اليه بانه جمع بين القديم والحديث والريان ابو احمد بن محمد باماجد الظاهري من سكان جزيرة محوت الواقعة على الشاطئ الشرقي لعمان .. ولا نعلم شيئا كثيرا عن حياته .. ولكن المعتمد البريطاني بعمان خلال الاعتوام ۷۲ - ۱۸۸۰م السيد سعويل باريت مايلز اشار اليه من خلال رحلة قام بها للجزيرة العربية عام ١٨٧٥م بانه يعيش في قريـة بالجـزيرة ولا يعرف تاريخ وفاته .. وقد اطلعنا على مرشدات له نقلهاً عنه تلميذ له ونسخها ملاح يدعي عبدالسلام بن سالم عبود عام ١٣٤٠ هـ ١٣٢١م وفي هذه المسرشدات مايشير الى علمه الواسع ..

Superior Control of the Control of t

ومنهم الربان ناصر بن علي السعيدي الخضوري من ربابنة ميناء صور العماني الشهير وقد وضع (رحماني)مرشد بحري اكمله عام ۱۳۰۲ هـ \_ ۱۸۸۰ واشار فيه الى اطلاع الربابنة على علوم الغرب وترددهم في فقرة من كتابة تقول (اما الكتب التي فيها حساب الهنود والعرب التي فيها العلم مأعلى كتب الافرنج فهي مركبة من البر الشرقي والكتب التي فيها حساب اهل الفلك فهي من رأس البر الغربي .. وأما حساب الافرنج فمنهم من يركبه من البلدان التي هي مؤرضة ومعروفة في كتبهم) ويعنى اباهل الفلك \_ علماء الفلك العرب كالبتاني الذي وضع خطوط الطول وجعل مبتداها من الجزر الخالدات كما يسمونها وهي اليوم جزر الكناري بالمحيط الاطلسي ولا يعتمهد الربان الخضوري قياس خطوط الطول بدرجات جرينتش المعروفة ولكنه يعتمد قياسات الفلكيين العرب القدامى الا انه أخذ عن الغرب طريقة استخراج درجات العرض وحسابات النود بمعرفة زاوية اتجاه سبر السفينة ..

واصا أولئك المستفيدون المتجاوبون مع المعارف الاوروبية فقد هضموا ماأطلعوا عليه

من العلوم الوافدة وربطوها بمعارفهم العربية القديمة فشكلوا معرفة بحرية خاصة بهم فيها مزيج من العلمين ومنهم الربان عوض سعد بامعييد (١٨١٥ – ١٨٩١) من مواطني ميناء الشحر .. وقد ترك لنا يوميات بحرية (روزنامه) ضخمة لعدد من السنين ابرز فيها مقدرته العلمية ..

ومنهم الربان محمد عوض عيديد (١٩٥٨ ــ ومنهم الربان محمد عوض عيديد (١٩٣٨ ــ ١٩٣٨) من مواطني ميناء الحامي وخلف مدونات قيمة في الارشاد البحري ومع اطلاعه على العلوم الاوروبية البحرية الاانه يعتمد على تجربته وعلمه الشخصية في كل مايحققه من رصد ويحذر في مرشدة مستفيضة ربابنة السفن من الاعتماد الكلي على ماتنشره المؤسسات التجارية وتعلن عنه في مكاتبها بميناء بومبي ويحث على وجوب الاعتماد على المعارف والتجربة الذاتية للربان .. فالتجريب اصول علم البحر ...

ان ملاحي جنوب الجزيرة العربية في القرن التاسع عشر لم يكونوا مقلدين لمعارف الاوربيين ولم يكونوا نقلين معارف غير العرب في رصد قياس ميل الشمس واحتساب الدرجات في تحديد المواقع، فلهم تراثهم البحري المتجدد ومعارفهم المتطورة الناطقة باتساع المعرفة وعمق التجربة وعندما ظن البعض انهم قد انقطعوا تماما عن معارف سلفهم وانهم يجهلون الملاحة في القرن الخامس عشر مستندا الى عدم ذكرهما في رحمانيات المتأخرين لانها لم تشر الى الرحمانيات القديمة، وإن المتأخرين تركوا الرحمانيات القديمة، وإن المتأخرين تركوا المياس بالاصابع إلى القياس بالدرجات فجرا لهذا بالانقطاع والجهل مععارف السلف.

ونحن نقول ان من حتميات التطور الحضاري ونمو الفكر الانساني انه في كل عهد من العهود وفي كل عصر يوالي سابقه تحدث متفيرات علمية وفكرية تنمو معها المعارف الانسانية وبالقدر الذي يستنبط العقل البشري افاقا جديدة في مجالات المعرفة ..

بهذا القدر يكون التطور الحياتي والفكري واسعا مرتبطا به فالعلوم الفلكية النظرية التصويرية التي كانت سائدة في عهد الشيخين تطورت في العصور اللاحقة لهما وصار الاهتمام استخدامه في كثير من مناحي الحياة العلمية ومنها الملاحة البحرية ، فالفضل في تطور فنون الملاحة عند المتأخرين يعود الى تطور علم الفلك الرياضي واتساع دائرة متلقيه ودارسية بانتشار المراكز العلمية المتعددة في البلاد العربية . (٢١)

لم تكن أسس رصد النجوم والكواكب غريبة ومجهولة عند الملاحين المتأخرين فقد عرفناهم ملاكسين ماهرين في علم القياس القديم .. مع براعتهم في علم القياس بالدرجات الجديد .. فعير تاريخهم العلمي تعددت مصادر معارف علم الحساب والرياضيات عندهم ، وما سماه علمناء العنزب بعلم الاعتداد وتتداخيلاتها ومضاعفاتها ونتائج فواصلها وعلم الهندسة والمثلثات وقياس الدائرة وقطرها وكروية الارض ودورانها حول مركز ثابت هو الشمس.. وإن الاخيرة في ظاهرة الروايا والمعاينة العملية يكون لها مسار تقطعه خلال العام بين مقطعين على سطم الكرة الارضية فيحدث لها مسامته على راس كل نقطة بين المدارين في كل يوم محسوبة بالدرجات واجزائها فوضع علماء الفلك العرب الازياج والجداول لتحديد درجات الميل ليعرف كل قاطن على كل درجــة من درجــات خطوط العرض وقت انتصار النهار عليه ،، فبهذا العلم تحولوا من رصد الكواكب والنجوم كما كان يفعل سلفهم الى رصد الشمس وميلها ووجدوا فيه لملاحتهم اسلوبا علميا متوافقا وتطورت العلوم فلا عجب في ظل هذا التطور المعرفي من نشوء مدارك جديدة تغاير مدارك السلف واساليبهم الملاحية ولا عجب ايضا أن يكون للملاحين المتأخرين معارفهم المستنبطة الدالة عليهم وعلى علمهم وفكرهم الجديد ..

في القرن السابع عشر وماثلاه من قرون تطورت المعارف الإنسانية عامة وحدثت متغيرات

سياسية واقتصادية ويرز عصر الصناعة في اوروبا في القبرن الشامن عشر فتغيث بهذه التطورات ملامع الحياة في المناطق المطلة على المحيط الهندى وعلى السالكين المبحرين على مياهمه ودرويه فلم يقف الملاحون المتأخرون مواقف سلبية من هذه المتغيرات فعندما وفدت عليهم المعارف الاوروبية وأتسم مجال دراستها وقدمت صناعتها المعدات البحرية اقتنى اللاحون مستلزماتهم منها كألات الرصد .. وما عرف عندهم بألة الكمال فساعدهم هذا الجهاز على اداء عملية الرصيد فخفف عنهم عنياء الشدقيق والتمحيص وملاحظة تحول الشمس ومسارها وكبل ماتشرحه لهم كتب استعمال الاسطرلاب وحسابات الربع المجيب فصبار لهم الاداء مم حسنه واتقانه يسيرا بهذه الالة فمن الطبيعي حدوث هذا التحسول الطارئ المتمكن من اصبوله وعلمه ..

فالعراقة في المعرفة الفلكية العربية والحداثة في الاطلاع على المعارف الاوروبية الجيدة شكلت عند الملاحين المتأخرين علما مستنبطا قائما بذات جعلهم يتميزون به ويضايرون معارف سلفهم .. فصار علما وفنا مستقلا بهم استرشدوا به مستضيئين بنوره حتى اقل نجم الابحار بالسفن الشراعية ..

### الموامش والمراجع:

١- الترفات مؤدها ترفة . خشبه . بطول عدد من الإصابع اربع بوصات تستعمل لقياس ارتفاع النجوم وابعادها اربع بوصات تستعمل لقياس ارتفاع النجوم وابعادها و يحد الهدائي ابو محمد الحسين بن أحمد أول يمني الف في علم الفلك ليس بالنقل المتبصر عن سابقيه حك اشار الباحث - وانما باكتساب المعارف في هذا الفن - علم الفلك - واعمال الفكر والإسهام بالتاليف فيه وتنبي المقالة العشرة من سرائر الحكمة. وهو الجزء الذي عثر عليه وطبع بتحقيق المقاض محمد على الاكوع الحواليد تغيي عن غزر معارف لسان البعن وطو باعه في هذا الفن - الاكليل --

The state of the s

٧-د / ديفيد كنج \_من محاضرة له القيت بجامعة صنعاء في ٤ / ١٠ / ١٩٧٤م ونشرت بمجلة الاكليل العدد الاول السنة الاولى صغر ١٤٠٠م ونارة الثقافة والاعلام \_صنعاء الجمهورية العربية اليمنية

البنيوري معربي من مصادر الفكر العربي الإسلامي في البنيامي في البن

٤ ــ المصدر السابق ه ــسعيد عوض باوزير ــمعالم تاريخ الجزيرة العربية ٣-١٠ / ديفيد كنج ــمجلة الإكليل العدد الاول ــالسنة الاولى ٧ ــسعيد عوض باوزير ــ الفكر والثقافة في حضرموت ٨ ــمحمد عبد القادر بامطرف ــ الشهداء السبعة

ملامح الهند والباكستان ... ١٩ ـ محمود سمع الشرقاوي ـ الخطر في التامين البحري ٢٠ ـ د / انور عبد العليم ـ الملاحة وعلوم البحار عند العرب ٢١ ـ تتضمن مناهج التعليم في المدارس الإهلية باليمن مادة الملك كمادة اساسية في الدراسة وفي رباط تريم والى الثلاثينات من هذا القرن كانت هذه المادة تدرس للطلاب ..

١٨ ـ محمد عبد المنعم الشرقاوي ومجمد محمود الصاوي ــ



# اليمن: من خلال لائحي محمور الأفزي

### د.محمودعلي عامر جامعة صنعاء

から 中心の 日本の かっかい かんしょう

■ المقدمة:

قبل البدء باستعراض لانحتي محمد خليل أفندي ، رأينا من الأفضل تقديم لمحة عامة مستقاة من العرض العـام للانحتـين واللوائح الأخرى وبعض المصادر التركية المتعلقة باليمن إضافة الى وثانق المحكمة الشرعية باستانبول .

لقد اعتادت الدولة العثمانية على إقامة المحاكم في مختلف الولايات الخاضعة لنفوذها . وبصورة خاصة المحكمة البدائية ومحكمة الاستئناف ، وجعلت لهما فروعا في الأقضية الرئيسية . أما محاكم النقض والتمييز ، فقد ظلتا وقفا على استانبول

كان نصيب ولاية اليمن من هذه المحاكم ، إقامة محكمة الاستئناف الجزائية في صنعاء كمقر رئيسي لها وجملت لها فروعا في كل من (تعز ، زبيد ، صعده ، الحديدة) إضافة الى فروع ثانوية في بعض النواحي ، وعهد الى العلماء والاعبان ورؤساء القبائل الفصل في القضايا الصغرى أما القضايا الكبرى الني تحدث في مناطقهم وقراهم ، فقد كلفوا بإعداد محاضر فيها وإحالتها الى محكمة صنعاء للحكم فيها(١).

وتفيد اللوائح التي كتبت عن اليمن من قبل الذين تولوا رئاسة المحكمة ، أو عن تولى رئاسة قلم المحكمة أو من قبل الاشخاص الذين كلفوا بمهام سلطانية للتحقيق في الفساد والاضطراب الذي أربك حكومة استانبول و ونذكر على سبيل المثال لا الحصر ، لوائح محمد أمين باشا ولائحة الرئيس سليمان باشا التي تعالج الأوضاع المسكرية في اليمن بصفة خاصة (٢).

تكمن أهمية الملائحين اللين قدمها محمد خليل أفندي في أنه قدم لنا معلومات بالغة الأهمية عن الميمن والحلول والمقترحات التي يعتقد بأنها تساهم في حل المشاكل بين الطرفين وانهاء اعيال العنف والشغب التعصف بولاية اليمن ، كما استعرض في لائحتيه التقسيمات الادارية التي طبقتها الدولة العثمانية خلال الفتح الأول (١٥٣٨ - ١٦٣٥) . (٣) ويذكر أن ولاية اليمن قسمت الى تسعة الوية هي : لواء صنعاء المخاه - زبيد مسهله " تعسز - كوكبان - طويلة - مأرب - عدن . وكان هدف الدولة العثمانية من إحداث هذا التقسيم إحكام قبضتها على اليمن بشكل يمكنها من ادارتها ادارة قوية وجيدة واتخاذ مثل ذلك الاجراء طبق في مختلف الولايات التي خضعت لسيطرتها ، ومن المعروف أن الفتح العثماني الأول لليمن كلفها الكثير من الحسائر البشرية والمادية ، وقد تحملت مصر أكثر من نصف التكاليف (٤) وتذكر بعض المصادر التركية أن التقارير التي قدمت الى السلطان سليهان القانوني بشأن اليمن هي التي اوقعت الدولة العثمانية في تلك المهالك ، وعرضتها لتلك الحسائر ، فوالي مصر ذكر في تقريره صعوبة فتحها . أما شريف مكة ووالي جدة آنذاك بركات بن يحيى فقد ذكر سهولة فتحها (٥) . ولذى اصطدام المدولة العثمانية بالمقاومة اليمنية ، أدركت شدتها وضراوتها ، فسارعت الى سهولة فتحها (٥) . ولذى اصطدام المدولة العثمانية بالمقاومة اليمنية ، مستغلة تصارع تلك المقوى فيا بهنها على النفوذ فيها ، وتخوفها من تحول أصدقاء الأمس الى أعداء اليوم ، لأن القوى الملاوندية استاءت من عبادلة استبدالهم بولاة عثمانيين (٢)

فالدولة العثمانية تسعى جاهدة لاحكام قبضتها على كامل التراب اليمني وبأقصى سرعة محكنة ، وهو أمر حيوي وأساسي بالنسبة لها ، لأن ذلك يساعدها على التحكم بالطريق البحري تحكما قويا ، ويمكنها من قطع الطريق البحري على البرتفالين أعذاء الدين ، وتصبح المنطقة بكاملها ابتداء من باب المندب مرورا بالبحر الطريق البحري على البحر عيان وحتى مضيق هرمز بحرية عثمانية ، فخضوع مصر المطلة على البحر الأهر لايساعدها على المحري وبحر عيان وحتى مضيق هرمز بحرية عثمانية ، فخضوع مصر المطلة على البحر الأهر وسواحل البحر العربي

، ويجعل شبه الجزيرة وسواحلها منطقة سهلة الحكم والادارة.
إن الجهود التي بذلتها الدولة المثانية في اليمن على مدى مائة عام ذهبت سدى ولو صرفتها على الجبهة الفارسية لتمكنت من أخضاعها ، ولهذا فإن توزيع جهودها مابين اليمن وإيران أنهكها وشتت قواها الحربية ، الفارسية لتمكنت من أخضاعها ، ولهذا فإن توزيع جهودها مابين اليمن وباران أنهكها وشتت قواها الحربت فإذا كانت قد حققت انتصارا جزئيا على الفرس ، لكنها دفنت غالبية قواتها مابين جبال اليمن ووديانها ، واجبرت على الحروج منها سنة ١٩٣٥م . فعادت ثانية في النصف الثاني من القرن التاسع عشر ، الأ أن المقاومة المعنية الزدادت تماسكا وتحديا أكثر من الفترة الأولى ، وارغمتها على الحروج ، بعدما سميت اليمن مقبرة الأناضول .

إن المعلومات التي يقدمها محمد خليل أفندي بمجملها معلومات قيمة ، على الرغم من أنه أغفل بمض الجوانب ، وجانب الحقيقة في بعضها الآخر ، علاوة على ذلك فقد توسع في بعض النواحي ، فقد ذكر المعيانات وسبل معالجتها ووجه اللوم على الولاة وحملهم مسئولية الفساد وزيادة الاضطراب ، كما تعرض المعيانات وسبل معالجتها ووجه اللوم على الولاة وحملهم مسئولية الفساد وزيادة الاضطراب ، كما تعرض للنواحي الادارية والزراعية بشيء من التفصيل ، وعالج الأوضاع الاجتماعية في اليمن ، فجاءت بذلك لوائحة لتقدم لنا صورة شبه كاملة عن اليمن أما الجوانب الأخرى التي أغفلها المؤلف فقد تم استدراكها من اللوائح الأخرى وبصورة خاصة الناحية الضريبية التي طبقت على اليمن واثقلت كاهل الشعب اليمني (٧) ، والعقوبات التي فرضت على اليمنين ، وقد ذهل اليمنيون منها(٨) ، فقاوموا التحدي بتحد أكثر . ومها يكن الأمر فإن عمد خليل أفندي بالنسبة لعصره يعتبر من الصفوة ، لأنه عالج الأمور من خلال معايشته لها بحكم منصبه الذي يؤهله لذلك .

تولى عمد خليل أفندي رئاسة عكمة الاستئناف الجزائية على دفعتين . وكان تعيينه الأول في التاسع عشر من اغسطس سنة ١٨٧٩م واستمر في وظيفته سبعة أشهر ، أما تعيينه الثاني فكان في الرابع عشر من نوفمبر سنة ١٨٨٧م واستمر عشرة أشهر ، وقد عمل محمد خليل أفندي مابين ولاية حلب واليمن وطرابلس الغرب وشهر زور ، وقام الاستاذ نبحاة كوينيج بنشر لائحته عن طرابلس الغرب في العدد الأول لمجلة الأبحاث العثيائية سنة ١٩٨٠م ، أما لائحته عن حلب فلم يتم العثور عليها أما لوائحه عن اليمن فقد تم العثور عليها في مكتبة جامعة استانبول تحت الرقم ٢٩٦٣٦ . وهي بعنوان (خطة يمنية حول الأوضاع الجغرافية والادارية) في حين وجدت اللوائع الأخرى في أرشيف رئاسة الورراه في استانبول ، قسم يلدز أوراقي : قسم نمرة (١٩١) أوراق نمرة (٣١٣) ظوف نمرة (١٣٠) علمة نمرة (٥٥) وقام الاستاذ ادريس بوسطان بنشرها أما بالنسبة في فقد قمت باستدراك النقص من خلال الاعتباد على اللوائع وبعض الدفاتر من جهة وكمترجم لما نشره ادريس بوسطان من جهة أخرى.

ومهما كان الأسر فإن محمد خليل أفندي يتحمل المسئولية كاملة ، أما مسئوليتي فتقع ضمن الحواشي والهوامش وبعض الاضافات التي تغني الموضوع ولاتنقص منه شيئا ومن باب الحرص والتأكد ، قمت في التاسع عشر من يوليو (تموز) لهذا العام بالاطلاع عليها وعلى بعض اللوائع المتعلقة باليمن ، الا أنني لم اتمكن من تصويرها ، لأن ذلك يحتاج الى إذن مسبق.

لقد عالج محمد خليل آندي في لاتحتيه الأوضاع الاجتهاعية والاقتصادية والادارية وعرج على بعض النواحي الزراعية في اليمن مع ابراد بعض التوصيات التي تنهي أعمال الفوضى والاضطراب التي تعانيها اليمن ، فغي اللائحة الأولى يظهر الأعمية السياسية والاقتصادية لليمن ، ويبين لنا أسباب الاضطرابات الداخلية طوال مئة عام ، وقيام الأثمة بإعلان العصيان على الدولة العثمانية وعدم الانقياد لسلاطين بني عثمان ، وكان أكثر ما يخيف سلاطين بني عثمان قيام الائمة الزيديين بادعاء الأولية في الخلافة ، كما فعل بنو حفص في تونس والأشراف السعديون في المغرب ، وتغيد المصادر التركية أن اليمنيين لو أعلنوا الخضوع الاسمي للدولة العثمانية فان الأمر عليها ، ولكن العثمانيون خاسرين في

غناف مراحلها ، والبعنيون لاخاسرين ولا رابحين ، لانهم فقدوا العديد من الشهداء ، رتوقفت الحياة الزراعية ، إضافة الى بروز زعامات علية كثيرة منها الدينية والمدنية ، ولكن هذه الزعامات وإن اختلفت فيها بينها على النفوذ الا أنها كانت يدا واحدة في مواجهة العثمانيين والتصدي لهم ، وقد برز بصورة جلية في اللوائع الأخرى المتعلقة باليمن (٩) ، أن المقاومة اليمنية لم تقتصر على الأئمة كها تفيد بعض المصادر ووقع في هذا الخطأ كثير من المؤرخين ، فمقاومة العثمانيين تحمل مسئوليتها كافة العناصر اليمنية ، وخاصة بعدما استخدم العثمانيون الشدة تجاه المحنيين .

وان ماقام به الأتمة الريديون أنذاك كان يتناسب والمرحلة الراهنة التي كان يشهدها العالم العربي ، فغي بداية الغرن النامن عشر برز الشعور المحلي عمثلا ببعض الأسر المحلية والجهاعات الدينية ، وقيادة الأثمة لحركة المقاومة المبمنية سواء في المرحلة الأولى أو الثانية للوجود العثماني الذي يعتبر جزءا من قيام الحركة الدينية والأسرة المحلية التي تولت مسئولية إنقاذ البلاد من العثمانيين بعد ما فقدوا مقومات دولتهم ، واتجه سلاطينهم للقصر ، وتركهم لمقدرات الحكم والادارة بأيدي قوى غير متجانسة ، فبدأت علائم الضعف والانهار تسرب الى كبان دولتهم ، والمحلق والمنهار تشرب الى كبان دولتهم ، والمحلق والمنهار الله كبان دولتهم ، وألم حركة المقاومة اليعنية ضد العثمانيين بالأثمة الزيديين ، وتجاهل دور بقية المقوى المينية ، ولولا تماسك الجبهة اليمنية بمختلف طبقاتها وقادتها ، لما تمكن الأثمة من تولي القيادة ، هذا التضامن الجهاعي بين كافة القوى المعنية هو الذي أدى الى اخراج العثمانيين سنة ١٩٦٥ من على بأن الدولة العثمانية آنذاك كانت تشهد بمغداد وغيرها من المولايات التي حاولت الانفصال أو اعلان استقلالها الذاتي عن الدولة العثمانية أما في المرحلة المعانية . أما في المرحلة الوجود العثماني ، فكان تماسك الجبهة اليمنية أكثر التحاما وتضامنا من المرحلة الأولى . فحققت بوحدتها الثانية للوجود العثماني ، فكان تماسك الجبهة اليمنية أكثر التحاما وتضامنا من المرحلة الأولى . فحققت بوحدتها وتضامنها الانتصار على العثمانيين وشهد التراب اليمني آنذاك مقاومة ضاربة تجلت بجلاء العثمانين وشهد التراب اليمني آنذاك مقاومة ضاربة تجلت بجلاء العثمانين وشهد التراب اليمني آنذاك مقاومة ضاربة تجلت بحلاء العثمانين وشهد التراب اليمني آنذاك مقاومة ضاربة تجلت بعلاء العثمانين وشعد التراب المتوادية المفارية على المثمان المشانين وشهد التراب اليمنية القراء المقاومة ضاربة تجلت بعلاء العثمانين وعنه

كها ذكرنا سابقا قدم لنا محمد خليل أفندي لائحتين . فاللائحة الأولى تتألف من ثلاثة فصول ، والفصول الثلاثة مؤلفة من واحد وعشرين بندا أو فقرة .

### المضمون

### الفصل الأول:

### **■■** البند الأول:

ويمالج فيه المؤلف الموقع الجغرافي لليمن والأهمية الاستراتيجية التي تحتلها بالنسبة لشبه الجزيرة العربية خاصة والعالم عامة . . أو الدوافع التي دفعت الدولة العثمانية لاحتلال اليمن واخضاعها لنفوذها .

تقع البمن في الركن الجنوبي لشبه الجزيرة العربية ، وهي تتحكم بعضيق باب المندب ، وتشرف على سواحل طويلة على البحر ، وموقعها هلا طويلة على البحر العربي ، وأراضيها تحتفن الحرمين الشريفين وتحميهها من خلال البر والبحر ، وموقعها هلا اكسبها مركزا مهها واستراتيجيا ، فمن خلال باب المندب تشكل مقتل كل عاولة عدوانية تستهدف السيطرة على مصر والسودان غربا وشبه الجزيرة العربية شرقا ، ياعتبارها صاحبة القرار في الدخول الى البحر الأهر ، ولكي متمكن الدولة العثمانية من حماية مكة والمدينة ، وتتصدى للغزو الصليبي بزعامة البرتفالين وتبريك البابا فإن تتمكن الدولة العثمانية على الميطرة المنافقة من جراء هذه السيطرة والمدينة المواصلات والبريد الرسمي الى ولاتها في تلك المناطق بسرعة .

■ البند الثان والثالث:

على الرضّم من أن الصفة العامة لليمن هي الصفة الجبلية ، الا أن أراضيها جيدة الانبات ، وهي تقسم الى ثلاثة أقسام طبيعية . منخفض تهامة ، منطقة الهضاب والجبال الوسطى ، الجوف ، أما سواحلها فهي مرتفعة الحرارة بسبب انخفاضها ، أما المنطقة الوسطى فارتفاعها يتراوح <u>من ٢٠٠٠ . ٢٠</u>٠٠م. وهي منطقة إنتاجية ، ففيها أشجار الفاكهة والخضروات ، وبصورة خاصة شجرة البن التي تشتهر بزراعتها منطقة مناخة ، وهناك شجرة القات التي تعتبر مادة استهلاكية رئيسية بالنسبة لليمنيين ، كها يزرع في اليمن القمع والشعير والبقول ، أما المرتفعات الباردة فتسود فيها زراعة أشجار الليمون ، إضافة الى البطيخ والفاصوليا ، والذرة بانواعها ، والفلاح اليمني يزرع أرضه ثلاثة مواسم في السنة (١٠).

■■ البند الرابع: عند خضوع اليمن للسيطرة العثانية ، لم يكن هناك أي تمثيل دبلوماسي سوى تمثيل للشاه الايراني ، وفيها بعد أقام الفرنسيون واليونانيون والانجليز فنصليات لهم في الحديدة .. في حين أقام الايطاليون فنصليتهم في المخار (١١).

■■ البند الخامس:
يعتبر ميناء الحديدة من أكبر المواني اليمنية وأكثرها أهمية ، ويليه ميناء المخاء وفي مطلع القرن الثامن عشر
يعتبر ميناء الحديدة ، فأخذت الشركات الاجنبية تتنافس عليه بهدف تولي مركز الثقل فيه ، فمنه
ازدادت أهمية ميناء الحديدة ، فأخذت الشركات الاجنبية التجارية التي يتمتع بها ، وعليه تصارعت القوى
الطلقت الشركات التجارية المالمية من حيث الأهمية التجارية التي يتمتع بها ، وعليه تصارعت القوى
الأوروبية . (١٧).

■■ البند السادس:
يعتبر الشعب اليمني أكثر شعوب العالم التزاما بمصنوعاته المحلية ويكره البضائع المستوردة ، فهو الذي
يعتبر الشعب اليمني أكثر شعوب العالم التزاما بمصنوعاته المحلية ويكره البضائع المستوردة ، فبدلا من الطربوش
يقوم بصناعة الأقمشة وسائر الادوات اللازمة ، ولا يستخدم نهائيا المصنوعات الأجنبية ، فبدلا من الطربوش
استخدم المرتبة المصنوعة من القياش ، أما الأحذية فقد صنعها من الجلد ، وهي يفضل استخدام الشبشب بدلا
من الحذاء ، أما أدواته المنزلية فيصنعها من الحجارة ، أما الصينية (النسبة) فقد صنعها من الجلد (١٣) ، وهي
تعبر عن مهارته وقدرته على التأقلم مع واقعه بدون أي تصنع .

■■ البند السابع والثامن والتاسع:
اتصف اليمني بصورة عامة بحبه للحرية على الرغم من أنه ليس بدويا ، وانها قبلي ، ويكره إلانقياد للإنظمة والقوانين ، ولهذا يلاحظ في اليمن كثرة القرى ، فقرى وعزل اليمن كثيرة جدا ولهذا وجدت الدولة العثمانية صعوبة في تحصيل الضريبة منهم.

ولقد حاولت الدولة العثانية تطبيق نظام الاقطاع العسكري الأرضي في اليمن ، لكنها فشلت في تطبيقه ، لأن هناك انظمة تنظمه ومنها كل ١٠٠٠ قرية يشكلون تبهارا ، وهذا يعني تعدد التبهارات والزعامات في اليمن ؛ علاوة على ذلك فنظام التبهار لايسمع بأدنى من ١٠٠٠ أقجه لتتبهار حق السيف ، ولهذا رفض السسما بهيسة الاشراف على الاقطاع الارضي في اليمن ، اضافة لصعوبة الارض اليمنية ، وترك الفلاحين اليمنين للاراضي التي استولت عليها ، فلجأت الى مبدأ الالتزام (١٤) ، وعهدت لزعهاء القبائل وشيوخ المناطق وعقلاء القرى والعزل بالنسبة للاراضي البعيدة أو الخارجة عن إدارتها ، أما الاراضي التي كانت تطالها ادارتها ، فكانت بين الحين والآخر تعمل على استبدال الملتزم بالوقت الذي ترغبه ، بعكس المناطق الخارجة عن ادارتها فقد قبلت التزامهم ومايقدمونه لها ، ولتغطية روانب عساكرها ، فقد سلكت مبدأ المزايدة في الاراضي وخاصة البعيدة ، إصافة الى عدة أقسام بين أفراد القبيلة الواحدة ، فأوجدت بذلك شرخا ما بين زعيم القبيلة أو شيخها وبين أولاده أو منافسيه من إخوته وأقر بائه وكانت تهدف من ذلك ايجاد رعامات جديدة تنافس بها الزعامة القديمة

وقد ركزت الدولة العنائية بشكل خاص على المناطق المجاورة لصنعاء مثل منخفض أو سهل البون وعمران وثلا وخمر والحوث وزبيد وبيت الفقيه وغيرها من المناطق المجاورة لطرق مرور العساكر ، أما بالنسبة للمناطق القريبة من تمركز القوات ، فقد هجرها الأهالي ، لأنهم لم يتمكنوا من حرائتها بسبب مهاجمة الثوار لتلك القوات اضاقة الى أن الدولة كانت تتكيف بها حسب موقف زعيم أوشيخ القبيلة من حيث تقديم الجنود وأعيال السخرة والدخل المادي والعيني وقد شهدت تلك المناطق تعدد الملتزمين والملاك ، وبها أن الانكشارية كانت تطالب الولاة بزيادة رواتبها وخاصة أثناء قدوم وال جديد ، ولكي يتخلص الوالي الجديد من المأزق . فقد صمع له ببيع الاراضي التي صادرتها الدولة من أهاليها ولتحديد ذلك فإن الأمر يتطلب الرجوع الى سجلات

الطابو (١٥). ومثل ذلك حدث في معظم الولايات العثمانية ، والاراضي التي صادرتها الدولة العثمانية أطلقت عليها بادىء الأمر الأراضي المفتوحة أي أراضي حق السيف ، أمافي المناطق العربية فسمتها بالأراضي الأميرية أو المفتوحة . وهو مايشابه أرض العنوة أيام الفتوحات الأسلامية ، وقد أسفر عن شراء الاراضي من الدولة صدامات عنيفة ودموية بين الزعامات اليمنية

إن من أهم الدوافع التي دفعت الدولة العثمانية للجوء الى اتخاذ وتنفيذ مثل تلك الاجراءات ، هو أن الضريبة التي كانت تجمعها من الأهالي لاتفي برواتب الجند ، لأن قسما كبيرا من القرى والمناطق تقف الى جانب الأئمة ، إضافة الى أن عقلاء القرى وشيوخ القبائل الذين عهد اليهم بجمع الضرائب لم يدفعوا ماجموه ، بل احتفظوا به لأنفسهم وبغية تأمين وارد مالي ثابت ومعروف ، فقد لجأت الى إجراء احصاء للنفوس وكسع للأراضي ، الا أن هذه المحاولة باءت بالفشل (١٦).

### ■ البند العاشر:

إن المشاكل التي كانت تحدث بين الحين والآخر ، كان الفقهاء يقومون بحلها ، وقد شكل في بعض الأقضية والنواحي مجالس خاصة (١٧). مهمتها الفصل في تلك القضايا وحلها ، ولكن قسما كبرا من الأهالي لم يرجع اليها ، وفي حال الرجوع اليها ، لاينفذ الأحكام الصادرة منها الا بموافقة الشيوخ والفقهاء وقد حاولت الدولة العثمانية تشديد قبضتها وتطبيق المركزية ، فاكثرت من المفتين ، وعهد الى الكثير من اليمنيين بهذا المنصب ، ورغم ذلك فلم توفق في الاشراف على المسألة العدلية إشرافا تاما ، وبقي النفوذ في تلك القرى والعزل للشيوخ والزعاء والفقهاء.

### الفصل الثاني:

### ■ البند الحادي عشر:

صحيح أن الانسان اليمني عب للحرية ويكره الانقياد ، الا أنه غير عب للشغب ، فاليمنيون والبالغ عددهم ثلاثة ملايين ، يقيمون فوق أرض واسعة ، وتتمتع بموانع طبيعية وتقف أمامها أعتى القوى ، ورغم ذلك فهم يلتزمون بالدولة المركزية ، ويقول محمد خليل أفندي من الصعب على والرواحد ادارة هذه الولاية ادارة تمكنه من توطيد الأمن والاستقرار ، وتجعل اليمنين يلتزمون بالأوامر الصادرة اليهم ، فهناك مناطق بعيدة ويقتضي الأمر ابلاغها بالأوامر . ويسوق لنا خسة أدلة يثبت فيها النوايا الحسنة التي يكنها اليمنيون للدولة العلية .

### ■ البند الثاني عشر:

إن المشائخ وزعاء القبائل الذين أعلنوا عصيانهم في بعض المناطق ضد الدولة العثمانية ، لم يكن بدافع كرههم لها وانها بسبب التنافس على مراكز القوى ، فمثلا الشيخ شرف الدين الذي أعلن عصيانه ، شعر بفقدان مركزه ، إضافة الى احتجاجه على أعال الولاة فجمع الناس حوله ، وأخذ يشرح لهم الأمثال السيئة للاتراك ويقول : إن هذه الاعمال ليست من صفات المسلمين وهي نخالفة للشرع الشريف ، فالحاكم المسلم يجب أن يتمتع بصفات تؤهله لقيادة المسلمين وهذه الصفة غير متوفرة في الاتراك ، وأعلن ان طردهم من اليمن مهمة جهادية مقدسة .

### ■ البند الثالث عشر:

يتعرض المؤلف في هذا البند للمذاهب الاسلامية الموجودة في اليمن ، ويذكر أن المذهب الزيدي هو من أكثر المذاهب ، ويليه المذهب الشافعي ثم المذهب الحنيلي ، أما المذهب الحنفي فليس له وجود فيها مع العلم أنه المذهب الذي تعتمله الدولة العثمانية ، ويعقب عمد خليل أفندي على ذلك قائلا : إن المذاهب الاسلامية الموجودة في اليمن من أكثر المذاهب ترابطا واتحادا فيها بينها ، وليس هناك أي صراعات مذهبية ، واذا حدث مثل المحراعات ، فليست المذاهب الاسلامية هي السبب ، وانها التنافس على مراكز القوى ، إضافة الى وجود تمثل المراعات المذهبية ، والانسان اليمني متمسك بدينه ، يقيم الشعائر ، ويتجنب كل ماهو مخالف للشرع الشريف.

MERCH Town or 1

■ البند الرابع عشر

يفضل المؤلف وجود ثلاثة ولاة في اليمن بدلا من وال واحد معتمدا على عدة أسباب ، أما من ناحية تغطية نفقات الولاة الثلاثة ، فإن ذلك يتم من خلال زيادة الرسوم الجمركية سواء على البضائع المصدرة والمستوردة ، وفرض الرسوم الجمركية على السفن التي ترسو في ميناء الحديدة التي تمر من خلال مضيق باب المتدب ، ويعطي مشالاً على ذلـك ، فعثلا هناك بضائع يقوم الأروبيون بشرائها من اليمن ومن الأهالي مباشرة ، وان الرسوم المفروضة على البن هي ١٪ فإذا رفعت النسبة الى ٣٪ عندها يمكن تفطية النفقات ويصبح الولاة أكثر قدرة على توط الأمن والاستقرار فيها فتستقيم الأمور ، وتنظم المسألة المالية والعدلية ، ويصبح التجار أكثر قدرة على عارسة الأعمال التجارية ، وزيادة الاعمال التجارية يعني زيادة واردات الولاية ، كما أنَّ الفلاح اليمني يهارس حياته كالمعتاد ، ويزرع أرضه ، كما أن العساكر تمتنع عن ممارسة أي ظلم أو تعد ضد الاهالي ، إضافة ألى تمكن كل وال من ضبط الضرائب المفروضة في ولايته (١٨). أما من حيث بقاء العساكر بصورة دائمة في اليمن ، فهذا لن يتم الا بالزواج او السماح لهم باصطحاب زوجاتهم ، والمرأة اليمنية ترفض الزواج من العساكر السلطانية ولهذا فإن الأمر يقتضي تبديل العساكر كل ستة أشهر

### الفصل الثالث:

■ البند الخامس عشر: إن من أكثر الصعوبات التي واجهتها الدولة العثمانية في اليمن بعد العصيانات ، تأمين البريد والمراسلات السلطانية ، فالمراسلات من السلطان وإليه تحتاج مدة شهر كامل ، هذه في حال وصولها، وقد أدرك الولاة ذلك ، فيا رسوا الظلم والاضطهاد ضد الاهائي وبدأوا بابتزاز الاموال لأنفسهم ، وإن بمارسات ولاة الفترة الأولى لاتزال ماثلة في الأذهان . وبخاصة مافعله سليهان باشا وغيره من الولاة الآخرين ، وتجنبا لتكرار المأساة فقد أولت الدولة المراسلات البريدية أهمية كبرى ، ليس في اليمن فقط ، وانها في مختلف الولايات التابعة لها ، وشددت على ولاتها بضرورة إعلامها بكل صغيرة وكبيرة ، وحذرتهم من اتخاذ أي اجراء دون تغويض هما يوني ، وبغية تأمين الاتصال وتبليغ الأوامر السلطانية بصورة متنظمة ، فقد تعهدت دولة انجلترا بمدَّ خطّ تلغراف ، باعتبارها تقيم ادارة لها في عدن ، ونص الاتفاق على أن يمد خط من عدن الى الحديدة فصنعاء ، وأن يمد خط من عدن الى استانبول ، واذا تعذر تأمين ذلك ، يمكن تأمين تلغراف من داخل افريقية عن طريق مصر ، ومن مصر الى ساحل البحر الأحر مقابل الحديدة ، وينقل اليها بحرا ، ومنها الى صنعاء ، وقد تعهدت ولاية مصر بتأمين ذلك (١٩).

البند السادس عشر:

أكدت الأوامر الهمايونية على ضرورة تعيين موظفين في ولاية اليمن من أولاد العرب أو ممن يتقن العربية ، وذلك التزاما وتمسكا بالآية الكريمة (وما أرسلنا من رسول الا بلسان قومه) . . صدق الله العظيم . (٢٠) .

### البند السابع عشر:

يتحدث المؤلف في هذا البند عن كيفية اصلاح اليمن وايقاف العصيانات القائمة فيها ويسوق على ذلك احداث الفترة الاولى حيث يقول : كانت الضرورة تقتضي استلطاف الثائر شرف الدين ومحاولة تقريبه من السلطان العثماني من خلال منحه الرتب العلية والمكانة البارزة بين علية القوم والفقهاء والعلماء في استانبول او ارسال السلطان لملامام من قبله الى اليمن لنصع الثائر شرف الدين ومن ثم منحه معاشا خاصا ، ورتبة رفيعة الشأن مع منحه اقطاع ارض يديره كها يشاء ويرغب شريطة اعلان تبعيته للدولة العثانية وتعهده بمنع اتباعه من مضابقة المساكر الشاهانية ولو أن الدولة العنهانية سلكت ذلك لتمكنت من توطيد سلطانها وتعميق نفوذها في

البند الثامن عشر والتاسع عشر :

لاحلال الامن والطمأنينة في اليمن وقطع دابر المصيان والفوضى فان ذلك لن يتم الا بتقسيم اليمن الى اكثر من ولاية اما تفسيمها الى الوية كها تم في المرحلة الاولى فان الوالى المكلف بادارتها لن يتمكن من مراقبة قادة والمسناجة والنواحي وما من وسيلة امام والي اليمن ازاء ذلك الا اتباع الشدة والعنف تجاه المناطق التي ترفع عصا الطاعة ضد سلطانه، اما في حال تقسيمها الى ثلاث ولايات فان ادارتها تصبح سهلة وبتعاون الولاة الثلاثة فيها بينهم ، فانهم بتمكنون من ملاحقة مسببي اعبال الشغب والفوضى وبعم الهدوه والاستقرار غنلف مناطق اليمن كها ان الامر يتطلب ارسال اعداد كبيرة من المساكر الى عسير ، والافضل من ذلك جعلها ادارة منفصلة عسكرية عن غيرها وتربط مباشرة باغا انكشارية استانبول وفي حال تعذر ذلك فتربط مع قيادة صعدة المسكرية ويكلفان بإمداد المناطق الاخرى بالعساكر عند الحاجة

■■ البند عشرون:

تعرض المؤلف في هذا البند عن تأييده للفكرة القائلة باقامة ادارة خاصة في حضرموت مع ربطها بوالي الممن او بوالي تعز في حال تقسيمها الى اكثر من ولاية شريطة ان يكون الارتباط من الناحية المسكر يتماما من الناحية الادارية والقضائية والمالية فتفصل عنها وتربط مباشرة باستانبول فالسفن العثمانية القادمة من البصرة عبر مضيق هرمز بحاجة الى مأمن قبل تحركها الى البحر الاحر بعدما خرجت عدن من ايدي المدولة العثمانية وتأمين ذلك يمكن الدولة العلية من فرض سلطانها على البحر العربي ويضع حدا للاطباع البريطانية التي تهدف للسيطرة على تلك المناطق اضافة الى انها تتمكن من ملاحقة الثوار الذين يلجأون اليها.

■■ البند الحادي والعشرون : المنالف متعدد المنالف

ان الضرورة تقتضي من الدولة العشانية استدعاء عدة اشخاص من وجهاء اليمن وعلماتها الى المقام السلطاني وتقديم الهدايا اليهم مع الايضاح لهم بضرورة تأدية الخدمات لخليفة المسلمين والالتفاف حوله للحفاظ على كينان الامسراطورية الاسلامية ومن ثم اعادتهم ثانية الى اليمن ومنحهم الهدايا الثمينة ولدى عودتهم سيعملون على اقناع المصاة بالرضوخ للارادة السلطانية ويجمعون اناسا من حولهم يؤيدونهم في ذلك ولا شك بأن القيام بمثل تلك المحاولة سيعطى فوائد جة

وفي نهاية اللائحة الاولى يلجأ محمد خليل افندي للتحدث عن عدن الجزء الطبيعي والمكمل لليمن فيقول : تقع عدن في الركن الجنوبي الغربي لشبه الجزيرة العربية وهي تدفع عرسطح البحر حوالي ١٧٥٠م وتمند بطول خسة اميال من الشرق الى الغرب وثلاثة اميال من الشاطي الشيآلي الى رأس عدن وقد بنيت مدينة عدن على الشاطئ الشرقي لشبه الجزيرة في موضع يحتمل انه فوهة بركان خامل يجيط به صخور شاهقة تكون حاجزا طبيعيا عجيباً وتعتبر عدن من اقدم اسواق الجزيرة العربية (٣٧) وقد تعددت الروايات حر الاشتقاق الحقيقي لعدن ، وتفصل عدن عن حضرموت منطقة رملية ضخمة وغيفة وهي محاطة بمنطقة حبلب من جهات ثلاث وقد جرت عدة محاولات اوروبية لاحتلالها ولكنها تمكنت من ردها على اعقابها ولو أن العثانيين عاملوا أهاليها معاملة حسنة بعدما خضعت لنفوذهم دون مقاومة لتمكنوا من تعميق نفوذهم وتوطيد سلطانهم فالعثهانيون بعدما فتحوا مصر اقتضى الامر منهم السيطرة على البحر الاحر ، وهذا لن يتم الا باحتلال كامل اليمن فتوجهوا اولا الى عدن ومن ثم توغلوا ضمن الاراضي اليمنية ولكنهم اهملوا تواجدهم في عدن واعتقدوا أن التوجه الى الشهال سيحقق لهم السيطرة التامة على كامل التراب اليمني لكنهم تناسوا مساعي الاوروبيين ومحاولاتهم المتكررة منع العثمانيين من الوصول الى اليمن وبخاصة المحاولات المرتفالية الهادفة للسيطرة على مضيق هرمز وباب المندب ولم يدرك العثمانيون صعوبة فتح اليمن لان واليها عامر بن داود الطاهري سلمهم اياها مقابل مناصرتهم له على الامام شرف المدين ومن ثم الوقوف سوية للتصدي للبرتغاليين الطامعين بها وقد ارتكب الولاة العثيانيون اخطاء كثيرة في سياساتهم الادارية فبعد خضوع عدن وزبيد كان عليهم اتباع سياسة اللين والتراضي مع الامام شرف الدين وأولاده مطهر وعز الدين وشمس الدين لكنهم لجأوا الى اثارة الاولاد ضد ابيهم من جهة ومن جهة اخرى صمموا على مواجهة اليمنيين بقوة السلاح، فوسموا بذلك دائرة العداء ضدهم ولم يدركوا أن اليمنيين يرفضون الخضوع بالعنف والقسوة ويكرهون الغدر وما فعله سليهان باشا جعل اليمنيين اكثر حذرا وحيطة وخاصة بعد وصولهم الى صنعاء واباحتها لمدة ثلاثة ايام ومصادرة الاملاك وجميع الضرائب وعاولتهم احصاء النفوس ومسع الاراضي ، فهرب الاهالي الى قمم الجبال واستجابوا لنداءات الامام شرف الدين فزاد بذلك عدد مؤيديه . . اما في المرحلة الثانية للوجود المثيان فقد لجأت الدولة الى تعين ولاة اكفاء قاموا بعدة اصلاحات ادارية واقتصادية في اليمن . .

اللائحة الثانية : كنا قد قدمنا معلومات حول الموقع الجغرافي لليمن والاهمية التي تحتلها وفاتنا القول ال امسم البعن مشتق من اليمن والخير والبركة فأرضها خيرة وبموقعها تمتلك مقومات الدولة الكاملة والصفات المعتبرة ففيها حضارة الاقدمين وروعة فنهم اما جبالها فعلى الرغم من خلوها من الاشجار وشدة وعورتها وقساوتها فانها توحي للناظر اليها العتف والقسوة وما من شك انها طبعت انسانها بطابعها وصبغته بصبغتها الا انها تمتلك من الحنان ما يفوق قساوتها وعنفها فهي ترس اليمني الذي يتصدى من خلاله لاي محاولة ترمي الى محارسة وفرض الظلم والارهاب عليه.

يلجاً محمد خليل افندي بعد ذلك الى معالجة الاوضاع الاجتماعية والعمرانية لليمن فيعالج اولا الحالة لمرانية فيها فيقول :-

تمتاز اليمن عن غيرها من الولايات المربية الاخرى بفن معياري عميز وقد اعتد المعيار اليمني على الالتزام بفن واحد وطابع واحد وهو يحمل طابعه معه اينها رحل واينها حل ولديه قاعدة اساسية في بنائه الا وهو الشكل الهنوافذ والابواب وتعتبر المنازل الطابقية من اكثر المنازل واقدمها فالمنزل الواحد قد يصل الى خسة او الحلالي للنوافذ والابواب وتعتبر المنازل الطابقية من الأخرى فهي من الأجر، وعما يميز المهارة اليمنية من غيرها كثرة النوافذ فيها وارتفاعها وضيقها كها أن المنازل اليمنية تتصف بكثرة الغرف وانفصالها بعضها عن غيرها كثرة النوافذ فيها وارتفاعها وضيقة والنوافذ تكثر كلها تعددت الطوابق، واليمني لايستخدم الزجاج بعض ، اما الممرات والدهاليز فهي ايضا ضيقة والنوافذ تكثر كلها تعددت الطوابق، واليمني لايستخدم الزجاج على النوافذ وهي بالفالب مغطاة بالخشب ولا يرغب اليمني بعلاء منازله من الخارج واذا دعت الضرورة فهو على المنافذ وهي بالفالب مغطاة بالحيران المداخلية فهي مطلية بالجير ولا يستخدم النقوش والرسوم المتعددة في المداخل وكذلك فان الرفوف قليلة ومحدودة الما ديوان اليمني فهو مستطيل وقليل العرض ولا يتجاوز الاربعة اذرع وجلى ما يضعه على الجدران الجنبية والى جانبها رف قليل العرض يضع عليه النراجيل وهو يستخدم النراجيل بكثرة ذات انبوب طويل وكذلك فهو مفرم بوضع الوسائد المزركشة في المديوان .

اما من ناحية اللباس فلباس اليمني بسيط ويحب تعدد الآلوان في لباسه لكنه لايهتم باللباس كثيرا، ويطلق لحيته ويرتدي برجليه الشبشب وهو يتباهى بحمله للجنبيه وطفله اول حلم يرجو تحقيقه حمل الجنبية وهي زي شعبي يتفاخر بها الصغير والكبير الامير والفقير الحاكم والمحكوم. وهو يرتدي القميص وفوطة من القباش المزركش . . ويلفها على جسمه بطريقة فنية تذهل الناظر ومن المستحيل ان ترى يمنيا يرتدي فوطة بيضاء او من دون الوان . ويلف خصره بنطاق مزركش بخيوط ذهبية اللون وفوقه الجنبية .

اما المرأة اليمنية فهي تتشبه بالامريكيات من حيث الاناقة والاهتهام بنفسها (٢٣) وهي تحب التطيب والتزين وتكاليف عطورها وزينتها لاتحصى اما عندما تخرج من منزلها فترتدي فوق البستها ثوبا اسود من الحرير الناعم ويقاس غناها من الثوب الاسود والحلي، وهي مغرمة بالمحفظة الحمراء كها امها ترتدي القفازات السوداء، وباستخدام الحناء وترسم على يديها رسوما تدل على تفنن عجيب وذوق رفيع وتمتاز المرأة اليمنية بقوة الشكيمة فهي تصارع الرجال اذا تجريت وتمارس الاعبال الزراعية جنبا الى جنب مع زوجها اما داخل المنزل فمهارستها لطهي الطعام واعداد المأكولات فلا تبذل اي مجهود يذكر وهي لاتمباً بتنوعه ولا تعرف صنع الحلويات او التفنن في اعداده فزوجها يقنع بأي طعام حتى ولو اعدته له طوال العام، الا انها مطيعة لزوجها والمرأة اليمنية على عكس غيرها من النساء وخاصة في الولايات العربية فالزوج يقيم زوجته من خلال معرفتها ومهارتها في اعداد الطعام وكثرة تنوعه ويتفاخر بمهارتها في اعداد الطعام وكثرة تنوعه ويتفاخر بمهارتها على زملائه . . .

اما بالنسبة للموسيقى فاليمني لايعرف غير الطبل والمزمار وحينها يقرع على الطبل او ينفخ بالمزمار فلا تلمس الحزن في نغاته وانها ضربات قصيرة وسريعة ونغات متقطعة ومبتورة ولدى محارسته الرقص يحمل بيده الجنية ولا يرقص منفردا وانها اكثر من اثنين واثناء قيام الافراح يندفع عدد من الشباب للرقص وبيد كل منهم جنيته اما فيها يتعلق بالزواج فالزواج صعب جدا في الميمن، لان العريس يدفع الكثير الكثير لقاء زواجه ومن المعادات الحسنة التي تنسي العريس الاموال التي دفع تدافع الجميع لمساعدته وتقديم المعون له واليمنيون يفضلون الزواج المبكر صواء للشباب او البنات اما الفتاة التي تتجاوز من العمر اكثر من عشرين سنة فزواجها يغدو صعبا كذلك فهم يفضلون الزواج من ذوي القربى اولا واليمني يوصف بأنه مزواج اي تعدد الزوجات عبب لديه لكنه يهجر او يطلق قسها منهن .

ينصرف اليمني بعد الظهر الى مضغ القات وشرب الترجيله وهو يصرف ثلاثة ارباع دخله لمضغ القات وتراه يجلس لساعات طوال بمضغ القات واثناء مضغه للقات يكره التحدث واليمني حينها يمضغ القات تراه منتعشا لايمبا بأي مخلوق كاثنا من يكون ولهذا تراه عند الشدائد يندفع للموت اندفاعا غيفا

وقد تعرض المؤلف الى بعض النواحي الاخرى من الحياة الاجتهاعية مثل العلاقة الاسرية وعلاقة القبائل بعضها مع بعض والفدية التي تدفع في حال حدوث قتال فيها بينهم والعادات والاعراف التي تمارس خلال عملية المصالحة ( ٢٤)

تتألف اللائحة الثانية من ثلاثة فصول وهي تحتوي على واحد وعشرين بندا ويعالج المؤلف فيها بعض النقاط الاولى معالجة وافية ويقدم بعض المقترحات والحلول التي يراها تساهم في الاصلاح كها يبر ز لنا الصفات الحسنة التي يتمتع بها اليمنيون والعادات الحسنة التي يهارسونها واطاعتهم للدولة العثمانية العلية.

#### الفصل الأول :-• البند الأول :

تنمتع اليمن بأرض خصبة وقوة انبات تفتقدها بقية مناطق شبه الجزيرة العربية اضافة الى الصفات الاخرى من غنى بالموارد الطبيعية وموقع جغرافي ممتاز ، وهواء منعش وطقس معتدل تجاه طقس مناطق شبه الجزيرة العربية، ومدن عصنة تحصينا طبيعيا الا ان سواحلها ضيقة اما سهولها الداخلية فهي محاطة اما بجبال مرتفعة واما بهضاب تلالية متفاوتة الارتفاع يطلق عليها اسم القيعان ومدنها الرئيسية مترابطة بعضها مع بعض لكل منها صفاتها وعيزاتها وقد تمركزت العساكر الشاهائية في تعز وعسير وحجه وصعده واعتبرت صعده نقطة عسكرية مهمة وهذا اتخذته مركزا للواء /٢٦/ ومهمته مراقبة الطريق بينها وبين صنعاه من جهة ، وبينها وبين منطقة عسير من جهة اخرى كها اتخذت عسير مركزا عسكريا مهها ونظرا الاهيتها فقد توجهت انظار الدولة منطقة الى جعلها ولاية رابعة من ولايات اليمن على ان تربط مباشرة باستانبول . (٧٥).

#### • البند الثاني :-

بالرغم من ان اليمن تطل بسواحلها على البحار الا انها مرتفعة الحرارة وخاصة سهول تهامة حيث توجد فيها اشجار النخيل ، اما منطقة الهضاب الداخلية فطقسها اكثر اعتدالا من السهول الساحلية وفي هذه المناطق توجد غتلف انواع المزروعات اما امطار اليمن فهي موسمية وتتساقط الامطار فيها خلال اشهر يوليو واغسطس وسبتمبر كها تبطل الامطار خلال شهري مارس وابريل . هذا التنوع دفع اليمنين الى عدم الالتزام بالموسم المطري كيقية المناطق الاخرى بل على المكس من ذلك فان المزارع اليمني يزرع ارضه ثلاثة مواسم في السنة وبها ان معظم مناطق اليمن جبلية لذلك فان المزارع يسقي مزروعاته من السيول التي تنحدر من قمم الجبال، والمزارع اليمن عشهور باقامة المدرجات وهو مجد يعمل ليل نهار مع اولاده بكل جد وصبر . .

#### • البند الثالث: ـ

تنتج الاراضي اليمنية غنلف المزروعات والحبوب مثل اشجار الكرمة والموز والبطيخ والفاصوليا والقمع والشعير والذرة بنوعيها وفي بعض السنوات تنتج كميات زائدة عن الحاجة المحلية وبخاصة القمع والمفرة، فينقل الفائض منها الى مكة والمدينة لخلوهما من الحبوب. ومن المحاصيل الرئيسية التي تصدرها اليمن بالمدرجة الاولى البن وزراعة البن حرة وتخضع لرغبة المزارع ، وقد عملت المدولة العثمانية على تشجيع زراعتها وفرضت غرامات كبيرة على قاطعها واستبدالها بشجرة القات الاانها حصلت على نتيجة عكسية الانه اعتقد ان المدولة ستقوم بمصادرة الانتاج والمزارع يصدر كامل انتاجه من البن ، لانه لايشرب القهوة وانها يستخدم قشورها ويشربها كالشاي ويقدمها الى ضيوفه بكل فخر واعتزاز . .

### • البند الرابع: -

يذكر المؤلف انه لم يكن اي تمثيل لاي دولة اجنبية في اليمن سوى ممثل الشاه الايراني وفيها بعد اقامت كل من فرنسا واليونان وانكلترا قناصل لهم في اليمن وانخذوا مدينة الحديدة مقرا لقنصلياتهم ، اما الايطاليون فقد انخذوا المخامركزا لقنصليتهم وذلك لابهم كانوا يطمعون بالاستيلاء على الحبشة وفي المخا بدأت قنصليتهم تقوم باعداد الخطط اللازمة لتنفيذ مشروعهم ، ، اما قنصل انكلترا فقد اتخذ جده مقرا رئيسيا له ، وكان يقوم بتفقد رعاياه في اليمن خلال السنة مرة او مرتين ومن ثم يعود الى جده الا انه كان يعهد الى احدى الشركات الانكليزية التحدث باسمه لكن الشركة تجاوزت الحدود واخذت تتدخل بشنون اليمن وتمارس اعهالا مشينة ونظرا لكثرة شكاوي الدولة العثمانية اضطرت حكومة انكلترا الى تعيين قنصل دائم في اليمن (٢٦). .

#### ٠٠ البند الخامس :-

بعد فتح قناة السويس زادت الدول الاوروبية اهتهامها بميناء الحديدة وغدت الشركات الاوروبية ترسل وكلاء عنها الى الحديدة لرعاية مصالحها التجارية بعدما اصبح عقدة ربط ما بين الهند والسويس وكان وكلاءً الشركات الاوروبية يعملون على تقديم الهبات والمساعدات للاهالي بهدف التقرب منهم وكان يشهد خلال الاسبوع اكثر من اربعين سفينة وفيها بعد زاد العدد الى الثهانين فاندفعت الشركات الاوروبية الى الحديدة واقامت لها فروعًا رئيسية فيها ، وقد تعهدت انكلترا بتحصين الميناء وبناء رصيف لرسو السفن وفنادق شريطة ان يكون الشركاتها الافضلية في البيع والشراء وان يقدم قنصلها وعمثلمو شركاتها على قناصل وشركات الدول الاوروبية الاخرى لكن الحكومة العثمانية رفضت ذلك ولم يقتصر نشاط الشركات على رعاية سفنهم القادمة من الهند بل مارسوا التجارة داخل اليمن (٢٧) فاخذوا يشترون من اليمن البن والجلود والعسل ويصدرون (٢٨) اليهم المصنوعات الاوروبية الحديثة

#### البند السادس: -

يمتــاز الشعب اليمني بقشاعــة لانتوفر في اي شعب من الشعوب ، وقتاعته تصل الى حد الاستفراب والدهشة (٢٩) فهو لايدهش بالصناعات المتطورة فمثلا بدلا من الطربوش قام بصناعة عرقية من القهاش . . وهو لايرغب باستخدام الحذاء ويفضل استخدام حذاء من الجلد يطلق عليه اسم باشمك (٣٠) كما انه لايستخدم الادوات المصنوعة من النحاس ويستخدم عوضا عنها الادوات المصنوعة من الحجارة (٣١) كمها ان طمامه محدود ، ويكتفي بأبسط الفواكه والخضروات ولهذا فلا تجد في الميمن الخضروات المجففة والمأكولات المتنوعة فغنيهم وفقيرهم يتساوى في تناول الطعام ومن اشهر المأكولات لديهم بنت الصحن والحلبة اما المحاشي . فلا يعرفونها كمحشى الكوسا والباذنجان ولف ورق الكرمة.

#### البند السابع: -

لم تتمكن الدولة العثبانية من ادارة قرى وعزل اليمن بشكل منتظم اما اموال الوقف فتسلم الى فقيه يقوم ببعض الاعمال الخيرية وفي حين اموال الميرية تسلم اما الى مختار القرية او شيخها وكان المختار يلجأ في احيان كثيرة الى الاحتفاظ بهذه الاموال بحجة حفظها ولدى مطالبته بها ينكر ان يكون لديه اموال عائدة للميرية وانه سلم الاموال السابقة الى اصحاب الشأن دون ان يحدد لمن سلمها او في اي تاريخ سلمها . ولهذا حدثت مِنازعات بينه وبين اهالي القرى التي جمع الاموال منها ثم يتحول النزاع الى صدام قبلي يذهب ضحيته الكثير من افراد القبيلتين وهناك مخاتير التزموا التزاما شديدا بالاموال الموجودة لديهم ، وتجنبا من حدوث مثل ذلك في المستقبل فقد لجأت الدولة العثمانية الي محاولة اجراء احصاء للنفوس ومسح للاراضي بغية حصر ايراد اموال الميرية وتسليمها الى الجهات المختصة بدلا من المخاتير الذين يأخذونها لانفسهم ، وكيا هو معروف فقد قسمت اموال الوقف الى ثلاثة اقسام 💎 وقف اميري وطبقت عليه ارض العنوة (٣٢) ووقف ذرى وهذا الوقف يضم الى الدولة في حال عدم وحبود ذكور من مالك الوقف ، اما الوقف الخيري فقد خصصته الدولة العثمانية لبناء المساجد والحوامع وتعليم الشبال علوم القرأن والفقه والحديث (٣٣)

#### کالبند الثامن 🗀

عمدت الدولة العثمانية الى تطبيق النظام الاداري في ولاية اليمن. كما فعلت في بقية الولايات الاخرى ، فغي المرحلة الاولى قسمت البمن الى تسعة الوية اما في الفنع الثاني فقد تضاربت التقارير وكادت تنجع الاراء المطالبة والمؤيدة بتقسم البمن الى ثلاث ولابات واستنادا الى تقارير ضباط الانكشارية الذين عملوا في اليمن وعثلي السلطان الذين كلفوا باخاد الفتن والعصيانات التي كانت تحدث في اليمن، ان سبب انسحاب العثمانيين من اليمن كان نتيجة لعدم تقسيمها الى اكثر من ولاية لان العساكر التي ارسلت الى اليمن لم تكن كافية الى الحد الذي يمكنها من ملاحقة الثوار، وإن التوصيات التي توصي بتقسيم اليمن الى ثلاث ولايات هي ولاية حدن وولاية تمنز وولاية مناء لم يؤخذ بها، اضافة الى ان العساكر لم تتمكن من التعايش في تلك الولاية وإن اعدادا كبيرة من العساكر انفسمت الى الثوار أو أعدتهم بالاسلحة . ولكي لاتتكرر الماساة مرة أخرى ، فقد أوصت التقارير بتقسيم اليمن الى ثلاث ولايات هي ولاية صنماء ولاية تمنز ولاية صبير خلال الفتح الثاني . لكن هذا الجراء لم ينفذ لان واردات اليمن لاتكفي وأن المدولة العثمانية لاتتمكن من تقديم الأموال من الحزانة العامرة لانها شبه خاوية ، ولهذا فقد صدر فرمان هما يوني يقضي يتقسيمها الى اربعة صناجق هي (٣٤) صنجق صنعاء

ويضم تسعة اقضية هي: قضاه صنعاه ، جيل حراز ، كوكبان آنس ، صحيه ، نمار ، رداع ، صران ، ويتيع كل قضاء عدد من النواحي والقرى صنعق الحديدة ويضم تسعة اقضية هي: قضاء الحديدة ربيد، لحية ، زبيد ، جبل ربعه ، حجور ، بيت الفقيه ، باجل ، ابوهريش ، ويتبع كل قضاء عدد من النواحي والقرى . صنحق عسمير ويضم سبعة اقضية هي قضاء عسمير ، مصليل ، وجال المع ، قنفذه ، بني شهو ، غامد ، صنيا ، ولكل قضاء عدد من النواحي والقرى

صنجيٌّ تعزُّ ويضم سنة اقضية هي : قضاء نعز ، إب عدين، قعطبه، حجرية، غما، ويتبع كل قضاء علم من النواحي والقرى ونص الفرمان على ارسال اربعة الوية من العساكر . ولكن هذا الاجراء لم ينفذ لأن الادارسة الذين يقيمون في عسير ونجران احتجوا على ذلك وان ذلك غالف للعهد الذي قطعته الدولة العثمانية على نفسها ، بعدما اعلن الادارسة تبعيتهم للدولة العثائية وان لديهم وثيقة سلطانية تؤكد احقية ادارتهم لعسير وتجران، كذلك فقد احتج احمد بن محمد شرف الدين امير كوكبان واعتبر هذا الاجراء خالفا للمهد الذي منحته اياه الدولة العنانية ولكن والى اليمن أنذاك احمد باشا ضرب بشدة امير كوكبان وقضى على الثورة التي قامت بها قبيلة خولان بعدما علقت رؤوس الثوار في صنعاء اكثر من شهر ويذكر المؤلف ان العلماء هم الذين ساهموا باشعال الثورة ضد الاتراك (٣٥) فعمدو الى سجن مائة واربعين عالما (خسون عالما سجنوا في تعز وخسون في صعله واربعون ف الحديدة) كذلك فقد تضمن الفرمان الهايوني تشكيل لواء (الضبطية ـ الجندرمة) مع ارسال عدد من القطع البحرية ، بحيث يشمركز قسم في قنفله وقسم في المخا وقسم في الحديدة ـ وعلى ان تكون الحديدة مقر قيادة الاسطول ويتحمل قائد الاسطول تواجد اي سفينة حربية لأي دولة اجنبية وزود بفرمان يتضمن السياح للسفن التجارية الاوروبية بالرسو والتزود من ميناه الحديدة مع مراعاة السفن الفرنسية ، ولكن شريطة ان تدفع السفن الفرنسية الرَّسوم المعتادة كبقية سفن الدول الأخرى، كيا يمنع الاهالي من بيع القهوة والجلود والعسل الى المسيحيين الإبموافقة سلطانية . . ويحرم على اعداء الدين اقامة مراكَّز لهم على السواحل اليمنية حتى سفن الصيد، وقد بلغ والي اليمن بضرورة التعامل مع جارته انكلترا بها يراه محافظًا على كرامة السلطان العثبان وان حدوده تنتهى عند النقطة التي تبعد عن عدن مسافة اربعة ايام للراجل وقد تم الاتفاق مع انكلترا على ان تدار تلك المناطق من قبل شيوخها وان بريطانيا تمهدت بتقديم المساعدة لهم، اما حدودنا تبدأ بعد قعطبة بعدة قرى اي مسافة نصف يوم . ويمق لمساكرنا ملاحقة الثوار حتى دار شعبان، وعلى الوالي تكليف الجباة بتحصيل

الفريبة من تلك القرى كالمعتاد . . 

الفريبة من تلك القرى كالمعتاد . . 

الفريبة من تلك القرى كالمعتاد . . 

الموال المياب الاتسع : كنا قد زودناكم بفرمان همايوني بشأن تطبيق التقسيبات الادارية المنصوص عنها بالفرمان المرسل الميكم ، وإن اسياه الاتضية والنواحي والقرى غير واضحة تماما في كتابكم ولهذا يطلب منك تحديد ذلك بصورة ادق ، وتحصيل المضريبة المفروضة على تلك الاقضية والنواحي والقرى . وطلك تحصيل المضريبة من مشايخ القبائل الذين يتذرعون بأنهم في المناطق الفاصلة فكها تعلم فان تحصيل الضريبة يدل على المحافظة على مشايخ السلطان ولكي يتم ضبط ذلك بصورة كاملة ، عليك اجراه ا حصاء للنفوس ومسح للاملاك وبيان ذلك ، وقد يتعرض هذا الاجراء لصعوبات شديدة تحول دون ذلك ولكن الضرورة تدفع الى تنفيذه وهذا الامر لا يحتاج الى الضاح (٣٦) . .

وه البند الماشر:

ُ استنادا الَّى التقارير الواردة الى استانيول والتي تجمع على ان الاحالي لايلتزمون بالقوانين وهم يعجاوزون السلطات الادارية الفائهة هناك ، وإن المشايخ لحلها .

الا ان هذه التقارير ليست صحيحة ، فاليمنيون يلتزمون بالقوانين ويتقيدون بالاوامر الصادرة اليهم، وان مراجعتهم للعلياء والفقهاء لاتمني انهم غالفون للقوانين لان العلياء والفقهاء جزء منهم ويعيشون معهم وهم مراجعتهم للعلياء والفقهاء عن عامة اليمنين وان استشارتهم مفروضة عليهم بسبب قربهم منهم والتصاقهم بهم، الايشكلون طبقة منفصلة عن عامة اليمنين وان استشارتهم مفروضة عليها ويتفاخرون بها، فشيخ القبيلة اما بالنسبة لشيخ القبيلة دلم يتجرأ اي فرد على غالفته وهي عادة تربوا عليها ويتفاخرون بها، فشيخ القبيلة مسئول عن كل فرد من افراد القبيلة حتى ولو كان هذا الشخص يسكن في اي مكان ... بعد هذا المكان ام قرب

ولكي لا تتسع دائرة الخلاف مع الاهالي فقد اقامت الدولة العثمانية بجالس محلية في النواحي والقرى مهمتها حل المشاكل التي يتعرض لها الاهالي فتعرض المشكلة اولا على مجلس القرية فان عجز عن حلها ترفع الى مجلس الناحية فمجلس القضاء . كما عين لكل ناحية نائب للمفتي مهمته التجول في القرى واعلامهم بالفتاوى الجديدة التي صدرت، اما بالنسبة للنزاعات القائمة بشأن الاراضي فيتم حلها عن طريق شهادة الفقهاء والعلماء المسنين . اما منازعة الميمات فيتم حلها بواسطة العقلاء والمخاتير وتحرر من قبلهم نسخة وترسل الى مركز القضاء بمهر قائمقام المركز وتصدق من قبل القاضي . . (٣٧)

الفصل الثاني:-

٠٠ البند الحادي عشر:

يمالج محمد خليل افندي في هذا البند حسن الاخلاق عند اليمنيين ومدى اعتزازهم بالدولة العليه وطاعتهم لها، ويورد على ذلك ادلة وبراهين قوية وثابتة تدحض الشائعات القائلة بأن اليمنيين يكنون الحقد والبغضاء للدولة العلية فالعصيانات التي تحدث في ولاية اليمن، لم يكن سببها حب اليمنيين لاعبال الشغب والاضطراب بل نتيجة اعتداء العساكر على الاهالي وفرض الضرائب الباهظة التي ارهقتهم يضاف الى ذلك زيادة عدد النفوس فيها وتجنيد اليمنيين في سلك الجندرمة وتكليفهم باعبال السخرة هذه الامور مجتمعة انهكت كاهل الانسان اليمني وعجز عن تحملها.

وتجنبا من حدوث مثل ذلك نقد جرت توصيات بضرورة تقسيمها الى ثلاث ولايات في فترة ازدمير، ولم يؤخذ بها ولهذا فان الضرورة تقتفي تقسيمها لانه يستحيل على وال واحد ادارتها (٣٨) كيا ان المصلحة العامة تقتضي فصل الادارات بعضها عن بعض كالادارة المالية والملكية والقضائية وبهذه الصورة تدار اليمن بشكل يضمن الامن والاستقرار فيها ، وكها ذكرنا سابقا فان محمد خليل افندي يورد عدة ادلة وبراهين على حسن اخلاق المينين وطاعتهم وانقيادهم للدولة العلية . .

# الدليل الأول :

يستند بالدليل الأول على الحديث التالي :

حدثنا سفيان قال حدثنا أبو الزناد عن الأعرج عن أبي هريرة قال قال رسول الله صلى عليه وسلم : أتاكم أهل اليمن هم الين قلوبا وأرق أفتلة الآييان يهان والحكمة يهانية والجفاء والقسوة وغلظ القلوب من الفّداوين أهل الوبر عند اصول أذناب الأبل من ربيعة ومصر .

هذا الحديث يؤكد ان البمنين يمتازون عن بقية سكان الجزيرة بالرقة والحنان ، وهم لا يعرفون الحقد والبغضاء فلديم أفتدة رقيقة وطيبة .

# الدليل الثاني:

إن كثرة السجون دليل واضع على ممارسة أهل البلاد المخالفات بكل انواعها ، فالدولة العلية حرصت على الأهالي في مختلف الولايات التابعة لها واستنادا الى الاحصاءات التي جمعت من قبل موظفيها تعتبر ولاية اليمن من اكثر الولايات العثمانية هدوها واستفرارا من الناحية الأمنية ، وقلما تجد في ولاية اليمن ممارسات مخالفة للشرع

وبصورة خاصة السرقة والزنا وأن الاجرام التي ثبت تسجيلها في الاحصاء العام عن ولاية اليمن هي أعال قتل وضرب بسبب اهانات شخصية واذا وجدت مثل تلك الأعمال ، فهذا يعود الى الكبرياء التي يتمنع بها الانسان الميمني أو بسبب الحلاف على الاراضي ، وقد أقامت الدولة العثمانية السجون في صعدة وصنعاء وتمز وحجة وبيت الفقيه وزبيد وعسير ، وبلغ عدَّد السجون فيها ثلاثين سجنًا . (٣٩) للرَّجال وسجن واحد للنَّساء . . وقد اقيم سجن النساء في دار المحكمة الاستثنافية الجزائية في صنعاء ، وبالقياس الى بقية الولايات الاخرى ، فاليمن تعتبر من اكثر الولايات هدوءا واستقرارا وعلى سبيل المثال ، فقد بلغ عدد السجون في سوريا (٣٤) سجناً ، أما عدد السجناء فقد بلغ ١٣٨٣٤٥ سجيناً ، وفي ولاية القدس ١٤٤٤٩ سجينا وفي ولاية بغداد ١٧٧)٩٢٥ سجينا ، وفي ولاية جَبل لبنان ٣١٥٥/٩ سجينًا وفي استانبول ١٨٢٥٣٩ سجينا ، أما في ولاية الممن فقد بلغ عدد السجناء ١٨٨٧ سجينا ، ولم يكن من بين هؤلاء اي سجين ارتكب جنحا خالفا للشرع الشريف. (٣٩) وهذا يثبت حسن اخلاق اليمنيين ولم يذكر اي تقرير بأنَّ اليمنيين قاموا بنهب ثكنات العساكر ، وأنَّها كانوا يهاجمون العساكر ويقتلون منهم بقدرما يستطيعون لكنهم لا ينهبون ما لديهم من ألبسة ودراهم مثل بقية الولايات الأخرى وكل ما يأخذونه السلاح فقط .

# الدليل الثالث:

كان الشيخ محسن مخبز قد اعلن عصيانه في المناطق المجاورة لصنعاء لمدة تزيد عن سبع عشرة سنة وحوله أكثر من اربعهائة شخص يأتمرون بأمره ، واخيرًا غُلب على أمره والقي القبض عليه وعُذَب كثيرًا ورغم ذلك لم يقم اتباعه بالتمرد والقتل وبنفس الوقت ظلوا أوفياء له . أليس هذا دليلا على حسن أخلاق اليمنيين .

# الدليل الرابع:

أقامت الدولة العثمانية محكمة استئناف جزائية في صنعاء وجعلت لها فروعا في بعض الاقضية الرئيسية ، وكانت المحكمة تحكم بين اليمنيين ، وخلال اقامتي في تلك المحكمة لم يقم أحد من اليمنيين بالاستثناف او بالتمييز على الاحكام الصادرة بحقه . بعكس الولايات الأخرى التي كان اهاليها يقومون بالتمييز ، ويقومون بمراجعة العتبة الهمايونيه، وقد يظن البعض ان بعد المسافة حال دونَ تمكنه من المراجعة او التمييز، ولكن البعد لا يمنع المظلوم من الوصول الى حقه مهما بعدت المسافة أو قربت ، وحتى مذكرة عرض حال لم يقم اليمنيون برفعها . وهذا دليل على حسن اخلاق اليمنيين .

# الدليل الخامس:

ان الثوار الذين رفعوا عصا الطاعة ضد الدولة العثمانية ، وطوال اقامي في ولاية اليمن ، لم يقم اي منهم بالاعتداء على موظفي الدولة العشانية ، وحتى الجباة الذين مارسوا الظلم والتعدي ضد المناطق التي كانوا يجمعون الضرائب منها ، لم يقتل موظف واحد منهم . وكان الموظفون العثيانيون يقومون بتبليغ الأهالي الأوامر الصادرة من قبل جناب السلطان ، ومن ضمن تلك الأوامر اما زيادة الضريبة عليهم ، واما فرض ضريبة جديدة عليهم ك اضافة الى المضرائب الأخرى وكان الموظفون يلقون اكرام البمنيين وترحيبهم ، ونقلا عن هؤلاء الجباة الموظفين الذين شهدوا بحسن اخلاق اليمنيين ، حيث يذكرون بأنهم لم يتلقوا اي اهانة ، وجُلى ما وجهه اليمنيون لهم هو ضرورة الخروج من بلادهم ومن الضرائب التي شعر الانسان اليمني بثقل وطأتها ضربية المحصنة (٤٠) ورغم ذلـك فقد التزموا بتنفيذها ، وهذا دليل على حسن اخلاق اليمنيين ، واطاعتهم للدولة العلية اضافة لقدرتهم على تحمل المصماب ، فالضرائب التي فرضت على الانسان اليمني يعجز اي انسان عن تحملها لانه كان ملزما بدفع الضرائب التي فرضها الأثمة والضرائب التي فرضتهاالدولة العثمانية وتأكيدا لما ذكرناه نقدم قائمة باسهاء الضرائب التي فرضت عليه .

# • ضرائب الأثمة

١ \_ الزكاة

٧ - ضرية العشر - ضرية الارض - ضرية عشر المحصول نقدا

٣ \_ زكاة المواشى والدواجن

٤ \_ زكاة التجارة والمخارن

و \_ زكاة البدن

٦ ـ زكاة الحل (حلي النساء)

٧ \_ اعانة الجهاد

٨ ـ زكاة الكوارث الطبيعية

### • ضرائب الدولة العثمانية

١ \_ الزكاة

٧ ـ ضريبة العشر وهي على ثلاثة أنواع :

أرضرية الارض

ب ـ ضريبة المحصول

ج - ضريبة الجبال

٣ - ضريبة المواشي

٤ ـ ضرية التجارة

٥ \_ الرسوم الجمركية على المحاصيل

٦ - اعانة ألجهاد

٧ ـ ضريبة الاشجار

٨ ـ ضريبة الطواحين

٩ ـ ضريبة المواشي والدواجن

١٠ ـ رسوم العروس

١١ ـ رسوم المحصنة

١٢ ـ رسوم خلايا النحل

۱۴ ـ رسم المرعى

١٤ ـ رسم الكرمة

١٥ ـ رسم الزواج

١٦ ـ رسم المحاكم

۱۷ \_ اعیال انسخره

۱۸ \_ اعيال الكروسة

19\_ الرسوم العينية

٢٠ ـ ضريبةُ الارث وبيع الأملاك غير المنقوله

٢١ - ضريبة شخصية قدرها ١٠ قرشا على الذكور البالغين

وهناك رسوم وضرائب أخرى . وقد اقتصرنا على اعطاء أمثلة . وكان اليمني يدفع جيع ما فرض عليه ، أليس هذا دليلا على حسن أخلاق اليمني وقدرته على تحمل المصاعب ومدى التزامة بالأوامر الصادرة اليه .

### المند الثاني عشر:

استمر الملتو شرف الدين في عصيانه ورفع عصا الطاعة على الدولة العثبانية ، واستقر في جوار صنعاء في ديموة وشعائر ؟ وجع حوله عداء من المساتخ والأعيان والعقلاء . . وقد بدأ يتباحث معهم كيفية اصلاح الأمور ، وما هي السبل التي يتمكنون بها من اصلاح الأمور الداخلية لليمن ، وكان أول أعياله : تحرير رسائل الى الاقضية والنواحي يعرض عليهم ما توصل اليه ، وذكر في الرسائل الممهورة من قبله ان اصلاح اليمن لن يتم الا بالوقوف صفا واحدا ضد الاتراك وطردهم من الالتزام بالأوامر الصادرة اليهم من خبلهم . وعدم دفع الضريبة ، وحينها لم يلق تجاوبا منهم بدأ بالكتابة الى رؤساء القبائل مستندا على الآية الكريمة :

(ياقوم ما لي ادعوكم الى النجاة وتدعونني الى النار ، تدعونني لاكفر بالله واشرك به ما ليس لي به علم وأنا ادعوكم الى العذيز المغفار). (٢٦)

وكان المدعو شرف الدين يتهم الأتراك ببعدهم عن الشعائر الدينية وعدم التزامهم بالشرع الشريف . ولهذا فقد وجه الوالي عاصم باشا قوة عسكرية ضخمة ، وأمرها بضرب شرف الدين واتباعه ، وفعلا فقد تمكنت العساكر من الحاق الهزيمة به ويأتباعه وأجبرتهم على الفرار .

# البند الثالث عشر:

غلو اليمن من العناصر المسيحية ، في حين توجد فيه اقلية يهودية ، وكانت هذه الأقلية تعامل معاملة أهل الذمة ، فقد كلفت بدفع ضريبة ، وكانت الضريبة تغرض عليها حسب الحالة المادية للشخص ، وكانت تتراوح من ١٥٥، ريالات سنويا ، وقد طبقت عليهم الدولة العثمانية نفس الضريبة التي اعتادوا على دفعها . أما الجماعة الاسلامية المتواجدة في اليمن ، فهي جماعة متفاهمة بعضها مع بعض ولا يلعب الاختلاف المذهبي أي دور سلبي في حياة اليمن عامة يضاف الى ذلك ، فلم يلمس اي شخص اي وجود للطرق الصوفية في اليمن ، وقد حاولت الدولة العثمانية تنمية الطريقة القادرية لأن السلاطين العثمانيين من اتباع الطريقة القادرية . الا ان المحاولة لم تلق تجاوبا من قبل اليمنيين على اختلاف مذاهبهم كبقية الولايات الأخرى .

# البند الرابع عشر:

كها ذكرنا سابقا بشأن اتساع رقعة الارض اليمنية وعدد سكانها ، والمحاصيل التي تنتجها ، واستنادا الى التقارير المتعلقة بهذا الخصوص التي أفادت بأن وارداتها غير كافية لتعين ثلاثة ولاة فيها . فاذا تخدثنا من هذا الجانب ، فان واردات اليمن خلال العشر السنوات الاخيرة قد تضاعفت عن السابق بكثير ، ولهذا فهناك مصادر أخرى يمكن مضاعفة الواردات وذلك من خلال زيادة الرسوم الجمركية والهواد التي تنقل من اليمن الى جده وبالمعكس اضافة الى زيادة الرسوم الجمركية على البن ، وفي حال زيادة الرسوم فان عائدات وارداتها تعادل مصاريفها ، لأن محصول شجرة البن يصدر بمجمله الى أوروبا ، أما المخصصات المينية من محصول البن الذي يرسل الى السرايا الهمايوني فهو جزء من الضريبة المينية التي ترسلها اليمن ، وبحمل ما تدفعه اليمن من ضريبة للدولة العثمانية هو مائة ألف قرش فقط . (٤٣) وبالقياس الى بقية الولايات الأخرى فهي لا تعادل خس ضريبة تجمع من صنجق واحد . (٤٤)

تعقيب: لقد تناسى المؤلف ما يتحمله اليمني من ضرائب. قد تعرضنا اليها ، قبل ذلك ، فاذا كانت ضرائب الأثمة سبعة أنواع من الضريبة ، وضرائب الدولة العثانية اكثر من سبع عشرة ضريبة ، علاوة عن ضريبة الجباة والملتزمين ، وتأمين حصتهم عن سنة كاملة حيث يجبر ون المزارع على دفعها لهم أثناء تحصيلهم لضريبة الدولة ، وفوق هذا كله فان الجباة والملتزمين اثناء جمهم للضريبة ، لا يعطون المزراع ما يثبت انه دفع الضريبة ، فيأخذونها لأنفسهم ، واثناء عودتهم الى مركز الولاية يقدمون تقريرا الى الوالي بان المنطقة كذا رفض المها دفع الضريبة السلطانية ، وعلى الفور يجند الوالى طابورا من العساكر ، ويكلفهم بالتوجه الى المنطقة المنافقة ا

لاجبار اهاليها على دفع الضريبة مضاعفة تأديبا لهم ومن ثم تباح المنطقة بكاملها وتصادر محاصيلهم ومواشيهم وحتى حيوانات الركوب تصادر ، وعلاوة على ذلك يفرض على المنطقة بكاملها أعبال السخرة لشق الطريق وحتى حيوانات الركوب تصادر ، وعلاوة على ذلك يفرض على المنطقة بكاملها أعبال السخرة الثباب في القضاء على الثوارت خارج ولاية البمن ، وإذا كان الوالي جشما فان الفحرية السلطانية تجمع خلال السنة عدة مرات وتأكيدا للتعقيب نقدم جدولا بواردات اليمن للخزانة العامة والرسوم المفروضة على المستوردات ، مع العلم بان ولاية والرسوم المفروضة على محاصيل اليمن من الصادرات ، والرسوم المفروضة على المستوردات ، واستنادا الي جدول المحادول البعن عن انقراد المحادول المحادول على المحادول الم

ا ۲۳٬۹۸۶٬۱۶۱ قرشا موزعة على الشكل التالي : ۲۱ ۱۶٬۶۷۰ و قرشا ضريبة أملاك وعقارات ۲۸۹۰ و ۱۸۸ قرشا ضريبة بلدل عسكرية . ۲۵٬۷۰۸ و قرشا ضريبة أغنام . ۲۵٬۷۰۷ قرشا ضريبة أدارة اعشار . ۲۹۸۵ قرشا ضريبة أملاك أميرية وايجار . ۲۱٬۱۹۹ قرشا ضريبة رسوم متنوعة . ۲۱٬۰۸۹ قرشا ضريبة عن حاصلات متنوعة .

الضرائب المفروضة على الاخراجات الى الدول الاجنبية :

الصرائب المورث على الموجات المصدرة الى الخارج ، أما الرسوم التي تدفع كضريبة هي : ٢٥٨ر٢٨٨ (٢٨ مرد) . و ٢٨٣ر٥ مرد الموجات المصدرة الى الخارج ، أما الرسوم التي تدفع كضريبة هي : ٢٥٨ر ٢٨٨ مرد الموجود ال

عدد موظفي الجمارك : ١١٨ موظفا رواتبهم ١١ر٥٥٥ر٤٣٦ قرشا .

رسوم المواد المستوردة الى اليمن

۱۰٫۳۰۶ کیلو اسبرتو ضریبة ادخالهم : ۲۷۹۸قرشا ۱۰٫۳۱۷کجممواد متنوعة ضریبة ادخالهم : ۲۰۲۹ قرشا . ۲٫۵۹۵ کیلو شراب ضریبة ادخالهم : ۲۰۲۹ قرشا ۱۸۶۶ کونیاك فرنسي ضریبة ادخالهم ۲۳۳ قرشا

الضريبة التي يدفعها صيادو الصيد البحري هي ع ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ قرش

ضريبة المعادن المستخرجة من اليمن ۱۰٫۳۶۳٫۷۷۰ كيلو من المعادن المتنوعة ضريبتها ۱۸۸۹٫۸۸۱ قرشا ۱۷۲٫۵۷۷ كيلو ملع تستخرج من عمالح اليمن ضريبتها ۲۷۲٫۳۱۶ قرشا ۲۵۷ موظف عثماني تدفع رواتبهم من واردات اليمن اي ۲۵۰٫۷۵۰ قرشا .

بعد استمراضنا خذه الاحصاءات والمأخوذة من السجلات الاحصائية للدولة العثمانية ، رأينا من الأفضل ترك الحكم والتعقيب للغارى والمستمع بأن واحد

قيمة وأردات اليمن بعد استخراج الضريبة يتين لنا ما يلي :

• ٣٠ رقيم وش قيمة الواردات المصاريف ٢٩٩ ر٣٣٠ قروش

العباقي للأهالي فيمة متوجاتهم ٩٠٨٠٦ قروش

وفوق هذا وبعد تحصيل الضريبة يتبقى على ولاية اليمن أن تدفع الضريبة السلطانية والمحددة بمئة ألف قرش . (٤٦)

بعد استعراض هذا الجدول ، يمكننا ادراك المعاناة التي كان يعانيها الفلاح اليمني

الفصل الثالث : البند الخامس عشر والسادس عشر :

كنا قد ذكرنا في بنود اللائحة الأولى صعوبة تأمين المراسلات السلطانية الى الولاة في اليمن ، وكانت هذه المراسلات تحتاج الى مدة شهر كامل للوصول من والى صنعاء ، وادراك الولاة هذه الناحية جعلهم ينصرفون بحرية ، ويرتكبون المظالم ، ويعمدون الى ابتزاز الاهالي ، بالرغم من التحذيرات الهمايونية الى هؤلاء الولاة بعدم ممارسة الظلم والتمسك بهاجاءبالشرع الشريف ، وكانت المراسلات الهمايونية تأتي الى اليمن من ثلاثة عاد . (٤٧)

١ \_ محور استانبول اسكندرون ثم الى الاسكندرية فالسويس فجده ومنها الى قنقده ابها صنعاء \_

 ٢ \_ محور البصرة عن طريق مضيق هرمز فالبحر العربي ويسلم في عدن ومنها برا الى صنعاء وهو طريق طويل يحتاج الى فترة طويلة للوصول

بين في عدر حلب فدمشق ومنها الى مكة المكرمة ومنها الى عسير فصعدة ثم الحوث فعمران فصنعاء ، وهو من أقصر الطرق على الدولة العثمانية ، لكن العصاة كانوا يقومون بالاستيلاء عليه ولهذا لجأت الدولة العثمانية الى اقامة تلغراف كما سبق ذكره .

# البند السابع عشر:

كنا قد تحدثنا في بنود سابقة عن الثائر شرف الدين الذي جمع حوله العلماء والفقهاء وبها ان الدولة العثمانية لم تتمكن من ايقافه ، لذلك كثر المدعون من أمثاله . ولكي تتجنب الدولة العثمانية سفك الدماء ، عليها منحه الرنب المرفيصة مع معاش طوال حياته ، مقابل اعترافه بالانقياد للدولة العثمانية ، واعلان تبعيته للسلطان العثماني . (٤٨)

# البند الثامن عشر والتاسع عشر والعشرون :

في هذه المبنود الثلاثة يتعرض المؤلف الى ضرورة تقسيم ولاية اليمن الى ثلاث ولايات ، ويكلف كل منهم بملاحقة الثوار ، ومتع الانكشارية من التعدي على الأهالي ، وتأمين البريد ، واقامة خطوط للتلفراف لمراقبة الولاة الثلاثة ، ومن ثم التوجه الى حضرموت ، واقامة ادارة عثمانية فيها ، وبهذه الصورة تكون الدولة العثمانية قد سيطرت على المنطقة ويجب الاهتمام بالمنطقة عامة نظرا الأهميتها التجارية ، والفوائد التي تضمنها الدولة العلية . (29)

# البند الحادي والعشرون :

بنصح المؤلف او يقترح ان تستدعي الدولة العثمانية اعيان ووجهاء اليمن وتمنحها الرثبة السنية وتقربهم منها ، وربها لا تحصل على نتيجة فورية ، ولكنه فيها بعد ستضمن نتائج ايجابية جيدة .

#### الخاتمية

يتعرض المؤلف في خاتمة لاتحته عن أهمية اليمن ، وواجب الدولة العلية تجاهها وضرورة المحافظة عليها فاليمن بالنسبة للدولة المثمانية من أكثر الولايات أهمية نظرا لما تتمتع به من موقع ويقول المؤلف على الدولة العثمانية اتباع سياسة اللين تجاه اليمنيين ومحاسبة الولاة الذين لا يؤدون مهمتهم باستقامة وعدل

# جدول احصائي عن ولاية اليمن (٤١)

		عدد التواهي						اليمن	🍙 عدد نفوس
				ر الأقشية	ME.	يرر المتناجق			
	٧٠		Vo		v			المساحة	عدد النفوس
						- 1		177ر ۲۷ کم	ە ملايين
									427-
									• المشاق
		المساريف		عدد الخدمة		- 15 - 45		A	
	۲۳۰۷ قروش		1.		عدد الموظفين		عدد الاطباء	عدد الشاق	
				عدد الاطفال		1		1	1
				70		إناث	ŀ	ذكور	عدد الرضى
				*	٥	١		0.7	یرد امرسی ۷۹
									٧٩ الرفيـــات
									۵ الوقيات
	اطفال	إناث	ذكور	ع الاصحاء		E ** ***			
	γ-	, i	TE		ه ده	ت الاطفال	وفياه	وفيات الذكور	المجموع
							0	11	YE
									🍙 السجون
		نساء	ذکور	41 44					
	شتم	7.	دخور	السجناء		زللنساء	<del></del>	سبجن للرجال	عدد السجون
	جنابات				A3F		1	71	77
		-	٧٩		44				. ,
حبيلهم		1	TV4		CAT				
	تعدي	18	741	1	VAO.	كمون لسنة واحد	الم		
				YAAY					
			آثرش	ر٠٥	TAA	ماريف السنوية	الم		
									● الدارس
	طالبا عدد الخريجين		SAVT		عدد الطلاب	£	2.00	عدد المدارس الار	
	من الدارس		طالبا	VEY		عدد الطلاب	ž		عدد الدارس الا. عدد الدارس الا.
	Ĺ	۱۷ طالہ	طالبا	777		عدد الطلاب	11		
	•	7	ب الخدم	1.		عدد المطلفن		فيمن	عدد المدارس الرة
		•	٠.ــــــ،			عدد الموطفع	17		عدد المعلمين
	-11z. M 17			÷ 1.		الواردات		مجموع الواردات	
٠		بدل ضريبة املاك وعقارات ،			۱۱ عر۲۹۰ ر <b>اقرش</b>			77518751E1	
	بدل عسكرية ضريبة اغتام ضريبة اعشار ضريبة لادارة الإعشار ضريبة املاك اميرية وايجار رسوم متنوعة رسوم محاكم			غريبة		۱۹۹۷، ۱۸۰قرش ۱۹۵۹ ز ۲۰۷۸ تورش			
				خريبة	٧٦ ٤٧٦ر ٢٠٧٥ ١ قرشا				
				ضريبة		۵۷راقرشا	۱۲٥ر۲		
				ضريبة		۲۸۰ر۹ قرشا ۱۹۹ر۲۷۹۱قرشا			
				رسوم ه					
				رسوم ه	۱۲۱۸۹۲ قرشا				
		تنوعة	ضريبة حاصلات متنوعة			۱۰ - را ۲۱ قرشا			
		الرسوم المفروضة عليها			قيمة الاخراجات			i	
		۸۰۲ر۲۸۲ قرشا			۳۷۷ر۸۹۸۸۸۲ قرش				
	۱۸۰۱ ۱۸۰۰ فرست ۱۱ره ۱ ۱۹۳۱ قرشا ۱۸٫۱۸۰ فرشنا وظائف متنوعة			_	عدد موظفی الجمارك				
						۱۱۸ موظفا 6 عوظفا			
* ۱۸ ر ۲۸ فرشا وظایف منبوعه			J.W.		-	∘، مو⊷			

# ● الادخالات (البضائع المستوردة)

٨٢٧٩ قرشا	وسومها	۲۰۱۱ره ۱ ای ۷۳۱۶ ای	اسبرتو مواد متنوعة شسراب كونياك فرنسي
۲۲۹۳ قرشا ۱۰۲۹ قرشا ۲۳۱ قرشا	رسومها رسومها رسومها	95076 7836	

#### ● المساريـف

### ● باره/قرش

0.0.1 0 3		
۷۸ر۲ قرشیا	سنويا	متوسطما يصرفه الفرد اليمني
۲۰۸ را ۵۰ قرشا	سنويا "	مصاريف المحكمة الشرعية
١٩٨٨م ٢١١٢ قرشا	سنويا	مصاريف الأمور الداخلية مصاريف الأمور العدلية
۵۲ د ۸۹ قرشیا	ستويا	مصاريف الدوائر المالية
۲۵۴ د ۲۱ د ۱ آوشا	سنويا	معاشات خا <b>م</b> یة معاشات خا <b>م</b> یة
۹۴۰ ر۲۲۸ قرشیا	سنویا سنویا	أجور عمال المعاون
۱۹۲۳ قرشا ۲۰۶۴ و ۲۰٫۵ قرشا	سنویا	رواتب الجنود النظامية
۰۰۰ر۸۷۸ قرشا	سنويا	روائب حرس الحدود البحرية
٤٩ ار٩٩٥ر٣ قرشا	سنويا	رواتب الجندرمة المحليين
۱۹۲۰ قرشا	سنويا	مصاريف الأمور الصحية
کا از ۱۰ قرشا	سنويا	رواتب القوات الضبطية - الامستناتة
٥٦٥، ٥٨١ تيديا	ستوبا	حوالات متفرقة

المجموع ٢٠٣٠ ٢/٧١ قرش هذه المساريف تتحملها اليمن اضافة الى الضرائب المفروضة عليها .

# ● المداليات التي ضربت في اليمن

	مكان دار الضرب	ألمدر	النوع
	زبيـــد	1	ذهب
قیمتها ۱۲۲۳ قرشا	لم نشكن من تحديد المكان	١	فضة
عيسها ۱۱۱۱ فرسا	لم نتمكن من تحديد الكان	<b>V</b>	نحاس

الرسوم المفروضة على صنيادي الاسماك
 ۲۰۲٫۷۰۲ قوش

قيمتهم	انتاج اليمن من الملع ١ _ عدد المالع
7,175110	۲ £ £ ۱۰ و و ۱۰ کیلوغرام ۲ ـ ۹ مالم
قيمتهم	ما تستهلكه اليمن من الملع
٦٦٦/٤٦٢ قرشا	۳ ـ متوسط استهلاك الفرد ۲٫۱۰۷ تر۲ ۶ ـ ه ۱ ر ۳ کیلوغرام
المماريف	مجموع الواردات العامة ٥ ـ الصافي
413,778	۴۰۷ر۹۶۶ ۲-۲۰۸۰۰۶

#### • مبيعات اليمن من التبغ مضافا اليها الحجاز

كبلوغرام 17. قيمتهم ٨٩ - ٣٤٣ره ٤ ليرة عثمانية تبغ مفروم كبلوغرام 770, V3/ تبغ ورق كيلوغرام AOY سيجاره مزارعا 11 عدد المزارعين

#### كيفية تطبيق رسوم المحاكم

يأخذ القاضي عند فصله الدعاوى سمع اقجه عن السجل ، واثنتين وثلاثين اقجة عن الحجة ، واثنتي عشرة اقجه عن صورة السجل ومثلها عن التوقيع ، وعشرين أقجة بالألف من قسمة المواريث ، واثنتين وثلاثين أقجه عن نكاح البكر وخمس عشرة عن نكاح الثيب

#### الحواشي والهوامش:

من فعاليات الاسبوع الثقال الاول بكلية الاداب جامعة صنعاء اكتوبر 1988م.

١ - سمجلات المماكم الشرعية في استانبول دفائر القضاة المائد للمجاز رقم ١٧\_٧.

٢ \_ الليمت ولاية اليمن في التاسع من شوال سنة ١٤٥هـ الموافق ٢٤ شباط ١٥٢٩م. انظر علي افندي (اخبار اليمن) مكتبة المميدية نعرة - ٨٨٦ . سيد مصطفى سالم (الفتح العثماني الاول لليمن ١٥٢٨\_١٦٢٥) القاهرة ١٩٦٩م (تكوين اليمن الحديث) (اليمن والامام يحيي) ١٩٤٤-١٩٤٨ الطبعة النَّالثة ١٩٨٤

٧٣-١٧ عن ١٩٣٤ عن ١٩٣٤ .
 ٢٠ النحة أميرال البحر الريس سلمان المجموعة البحرية نمرة ٤٧ استانبول ١٩٣٤ عن ٧٣-٧٧ .

ا \_مهمة دفتري نمرة ١٣ـ٦١

٥ \_ لائحة محمد أمين باشا وكتابية اسماعيل صدمه (عصيان اليمن) ٦- عبدالكريم رافق (العرب والعثمانيون ١٥١٦-١٩١٦) ، الطبعة الاولى ، دمشق ١٩٧٤ ص ٧١

٧ \_ القانون العثماني ، فاتون نامه

٨ ـ لقد اعتمد العثمانيون عدة عقويات ومن اهمها قطع الرأس . اما بالنسبة للعقوبات الأخرى مثل الخورقة عل السنارية ، التطبق بالشناكل ، السلخ حيا ، فليس هناك مادة في القانون العثماني ، وانما الولاة هم الذين اتبعوا تلك العقويات ، ومن اهم العقوبات التي فرضت على اليمن بالدرجة الاولى عي قطع الرأس ، قطع الايدي والارجل من خلاف . والسلخ حيا وحشي الجلد بالثين. انظر دخول العثمانيين الاول الى اليمن والسمى (الاحسان في دخول مملكة اليمن تحت ظل عدالة آل عثمان) تأليف القاضي شمس الدين عبدالصمد بن اسماعيل ، تحقيق عبداته محمد الحبشي ، الطبعة الاولى ١٩٨٦ وقانون السلطان سليمان القانوني

٩ ـ لائمة معمد امين باشا ، لائمة الريس سليمان باشا ، الأهوال الفنية لليمن .

١٠ \_ يذكر محمد امين باشا في لاثحته ، انه بالامكان زراعة كافة المحاصيل الزراعية في اليمن ، فارضها خصبة وقوية الانباد ، وانسانها نشيط ومجد ، وإن ولاية اليمن شبيهة بولاية الأناضول

١١ \_ لم يحدد لنا المؤرخ تاريخ اقامة تلك القنصليات ، وقد ذكر لنا كثيرا من الحوادث التي شهدتها اليمن ، وأيضا لم يحدد لا التاريخ ولا الفترة وكانه ترك لنا مسؤولية الاستنتاج ، كما أن لوائمه جاءت كوصف عام للأحوال التي عالجها عن اليمن . اضافة الى ذلك لم نمثر في لوائحه على اي تاريخ هجري او ميلادي ، وقد علمنا تعيينه في اليمن من لوائحه الاخرى

١٢ ـ لزيادة الاطلاع حول التنافس الاوروبي على اليمن . انظر مخطوط محمد أمين باشا ,

١٣ - الأحوال الفنية لليمن (مخطوط)

١٤ .. نص مبدا الالتزام الذي بدأ بتطبيقه في عهد السلطان محمد الفاتح على تسليم الارض لمدة سنة ، شريطة أن يدقم الملتزم المبلغ بكامله قبل تسلمه الارض ، ثم اسبح الالتزام لدة سنتين ، ونظرا لحاجة الدولة العثمانية إلى المال . فقد عدل يحيث يجوز مبدأ المزايدة ، واطلق عليه اسم كيوروكلولKuyrklu أي الملاوة انظر

Mohmet Zeki Pakalin. Tarih deyim Leri ve Terimleri Sözlü. Milli Egitim Basimevie

istanbul 1946, clt.3' s57.

١٥ - أرشيف رياسة الوزرام استنابول . طابو دفتري ، وانظر قانون نامه الفصل الثالث بشأن رسم الطابق من الارض ا: مام رامور متفرقة

١٦ - لائمة محمد أمين باشا (مخطوط) احمد ضيا (جغرافية اليمن) .

١٧ حسجلات المحاكم الشرعية ، قضاة الحجاز

١٨ \_لم يرضح المؤلف هل هو صناحب الاقتراح بتقسيم اليمن ، ام هناك تقارير تطالب او تقترح تقسيمها ، وكل ما السناه من لوائمه أنه يفضل تقسيمها إلى اكثر من ولاية بعكس لائمة سليان , باشا التي تؤكد على أن السلطان العثماني عبد الحميد الثاني طلب تقسيمها الى ثلاث ولايك ، الا أن الصدر الاعظم اظهر له قلة وارداتها وفي حالة تقسيمها الى ثلاث ولايات فأن الخرينة العامرة ستتحمل مسؤولية تأمين النقص ، فصدر فرمان همايوني بتقسيمها الى اربع صناجق

Istatistik-1 unumi idaresi s.5-9

١٩ \_ تذكر المصادر التركية انه تم الاتفاق على مد خط تلفراني الى ولاية اليمن من الحديدة الى صنعاه ومنها الى تعز فالحديدة ، ومنها ال زبيد الى بيت الفقيه

٣٠ ـ القرآن الكريم سورة ابراهيم ، الآية (٤)

٢١ ـ مهمة دفتري . نمرة ١٨ـ١٢ .

٢٢ - اعتمدنا في تصحيح ما كتبه المؤلف عن عدن من المسادر العربية ، وقد توسع المؤلف في بعث اهميتها وموقعها ، ونظرا للشهرة العالمية التي تحتلها اليمن الطبيعية ، فقد اختصرنا اقوال المؤلف واحتفظنا بالوجهة العثمانية قاصدين من ذلك الاختصار فقط ، لأنَّ المالم باسره يعلم الأهمية الاستراتيجية التي تحتلها اليمن ، وما من مصدر عربي او اجنبي تاريخي او غير ذلك الا ويتحدث عن موقع اليمن الطبيعية واهميتها العالمية .

٢٣ \_ من اين لمعد خليل افندي هذه المقاربة ، فهو مارس وطيفته كقاض ضمن مناطق العالم الاسلامي ، واعتقد انه تصور خيالي لانه ليس هناك اوجه المشبه ما بين المراة اليمنية والمراة الامريكية ، علاوة على ذلك فخلال وظيفته في اليمن لم تكن أمريكا قد اكتسبت مقومات الدولة المتطورة اجتماعيا لانها حديثة العهد في الدخول الى أبواب المدنية المتطورة ، كذلك فان المراة الامريكية كانت جزءا لا يتجزأ من المرأة الانجليزية .

٢٤ \_ اغفات عن قصد العلاقة الاسرية والعلاقة القبلية اللتين تعرض اليهما المؤلف ، لأنني لم اعثر على اي لائحة او مصدر تركي بمالجهما علاوة على ذلك فقد ادركت أن المؤلف تعرض اليهما تعرضا ثانويا ولا جديد فيها .

٢٥ ـ الأحوال الفنية لليمن اسماعيل ابراهيم من ١٦٧ .

٢٦ ـ جغرافية اليمن ، احمد ضيا

٢٧ ـ الرحلة اليمنية ، حسن خالد بك ص ٨

٣٨ ـ الاحوال الفنية لليمن ، اسماعيل ابراهيم ص ١٦٧\_١٦٥ .

٢٩ ـ الحياة في اليمن ، حسن قدري ص ٧٢ . ٣٠ ـ يذكر حسن قدري أن الحداء المسنوع من الجلد يسمى في اليمن داراش ، المصدر السابق ص ٧٠

٣١ ـ يذكر حسن قدري أن اليهود هم أول من صنع الصحون والطناجر من الحجارة في حين تذكر بعض المسادر الاخرى ان اليمنيين هم اول من صنعها ، المصدر السابق ص٢٥٠

٣٢ ـ استخدام تعبير ارض العنوة ايام الفتوحات الاسلامية ، اي الارض التي فتحت بالقرة وقد اطلق عليها الاتراك العثمانيون ارض حق السيف او الاراضي المفتوحة بحق السيف" . قطبقوا عليها نظام الاقطاع الارضي . فسلمت الى جند السباهية وقد نص القانون التركي (العثماني) ما يلي : ان القتال المستمر مع الاعداء يقتضي السيمرّة على تلك الإراضي وتكليف جمَّاعة منَّ الناسَّ بادارتها أما بالنسِّية للمنآطق الإسلامية فقد سميَّت بالاراضي الأميرية ﴿ الا ان حاجة الدرلة العثمانية للمال ، افقد نظامها العام توازنه فاستغل الولاة هذا الضياع وبدأوا بابتزاز الأموال بشنى الطرق ، وعدت بذلك الدولة العثمانية دولة مستهلكة ، بزيادة الاطلاع حول ارض حق السيف انظر : مقالتنا . نظام الاقطاع في الدولة العثمانية . مجلة كلية الأداب ، جامعة صنعاء العدد الثامن سنة ١٩٨٨ ص ١٩١١ .

٣٣ \_ بما أن الدولة المثمانية لم تتمكن من تطبيق نظام الاقطاع الارضي والمنقسم الى ثلاثة اقسام (تيمار \_ زعامت \_ ملك خاص) فقد أجبرت على تطبيق نظام السالنامات. أي (نظام المعاشات) ويفية تأمين وارد ماني يضمن رواتب العساكر المرابطة في اليمن فقد قسمت الاملاك الى ثلاثة اقسام .

1 - املاك الوقف الخبري ، وقد خصيص ريمها للاعمال الخبرية كبناء المساجد ودور الحديث وتعليم القرآن الكريم . ب ـ أملاك الوقف الذري ، ويخصص ريمها لذرية مالكها .

جــ الاملاك الاميرية . وهذه الإملاك سيطرت الدولة عليها . وهذه الاملاك هي املاك الاشخاص والامراه والاعيان والعلماء الذين رفضوا اعلان تبعيتهم للدولة العثمانية .

٣٤ \_ عمدت الدولة المثمانية في الفترة الثانية لوجودها في اليمن الى اعتماد اليمن ولاية واحدة وقسمتها الى اربعة صناجق ، وهذا النظام اعتمدته الدولة العثمانية في مختلف الولايات الأخرى ، ولم يقدم لنا المؤلف اي معلومات عن التشكيلات الادارية في اليمن . فالقاعدة العامة للنظام الاداري المتعد لدى الدولة العشانية في عامة ولاياتها تشكيل ديوان الشورى أو الديوان الاستشاري والمؤلف من خمسة اشخاص . الخزنجي ، وكيل مصاريف القصر ، وكيل الخيل (ناظر الخيل) آغًا العرب ، يراسه امم الامراء (والي الولاية) ، كذلك فهناك ديوان يسمى ديوان الولاية وهو ايضا يضم خمسة اشخاص . أمير الأمراء ، بل (قائد العسماكر أو آغا الانكشيارية) القاضي ، المفتى ، دفتر دار ، كل هذه المعلومات لم يتحدث عنها المؤلف ، واكتفى فقط بالتقسيم الاداري وكلنا امل أن يسعى الباحثون لاستكمال هذه النطقة الهمة من تاريخ اليمن خلال التواجد العثماني .

٣٥ - بخصوص زيادة الاطلاع على المشاكل التي تتعلق بالفقهاء . انظر : حسن خاله بك (الرحلة اليعدة/ ص ٢٨

۲۱ \_مهمة دفتري سرة ۱۷\_۱۲

٢٧ \_ قضاة الحجار واليمن . دار المحاكم الشرعية استانبول نمرة ٢١ \_ ٢٧ ٣٨ ـ بشار تقسيم اليمن الى اكثر من ولأية انظر اخبار اليمن من ١٩ ملحوظة لدى قراءة لائحة محمد خليل افندي

يبدر بوصوح انه صاحب الفكرة او انه يوهي متقسيمها ، ففي عهد اردمير افترح تقسيمها الى ثلاث ولايات ، اما في لائحة محمد امير باشا فقد اقترح تقسيمها الى ولايتي هما ولاية صنعاء رولاية عسير انظر اليمن لمحمد امين باشا ولانحة

الريس سلمان باشا (الاوصاع العسكرية في اليمن ومخطوطة ازدمير باشا فتح اليمن رقم ٢٤٢٨

. ٤- صربية الحصية أي المتروحة وتشمل الزنا والاتهام بالزنا والاغتصاب والنظر وهي تندرج في قانون نامه «قانون السلطان سليمان، تحت العقوبات المترقبة على الرنا، وقد اقتصرت في اليمن على النظر مقط، وقد لجات العساكر لابتزاز الإموال من الإهالي بهذه الوسيلة، فإدا كانت أمرأة تعبر الطريق أو تسير ورفع الرجل نظره إليها يعرم بأقجتين الغ

٤١\_ انظر الجدول في مؤخرة البحث،

٢٤\_ القرآن الكريم سورة غافر الآية (٤١)

Resimli osmanli Tarihi. s.341 \_11

££\_ انظر الجدول في مؤخرة المعث istatistik1 umumî idaresi.s.b7\_£

Resimli osmanli Tarihi.s.341 \_11

٤٧\_جغرافية اليمن. أحمد صياء ص ٢١.

٨ ١- لم نعش على مصدر يؤيد ما ذهب إليه محمد خليل الفندي، وعلى ماييدو من جملة الحلول والمقترحات التي يعرضها

في لوائمه ٤٩\_ الأحوال الفنية لولاية اليمن . حس١٩٢ ومابعد ..

# مدينة صُعَدَه عبراطوارالتاريخ . .

# مسين عيضه لشعبي

مدينة صعدة القديمة وتقع عن جبل تَلْمص الأثرى من الجهة الشرقية مباشرة ممتدة شرقا وعن يمينها وادي غراز ووادي رحبان قال ، الامام نشوان سعيد الحميري في الجزء الثالث المخطوط من شمس العلوم صعده مدينة باليمن لخولان برعمر وسميت صعدة لأن ملكا من ملوك حمير بُني له فيها بناء عاليافلها رآه الملك قال : لقد صعّده فسميت صعدة بذلك والصعدة القناة المستوية لاتحتاج الى التثقيف وكذلك الصعدة من القصب ، قال الأفوه الاودي فارس صعدته مسمومة،، والصعدة من النساء المستقيمة القامة كأنها صعدة قناة ، وجمع الصعدة التي هي المرأة صعدات بتسكين العين لانه نعت وجع صعدة القنا والقصب بفتح العين لأنه اسم انتهى ونقل بعض العلماء المؤرخين عن ابي محمد الحسن الهمداني ان مدينة صعدة كانت تسمى في الجاهلية جمَّاع وهذا غير صحيح وتحريف من النسباخ وانها أراد لسَّان اليمن ان مدينة صعدة كانت في الجاهلية جمّاع اي خليط من الناس من قبل شتى قال في كتابه الفريد المفيد في التراث العربي المسمى «صفة جزيرة العرب»:

وصعدة ساكنها الاكيليون من الربيعة بن سعد الاكبر بن خولان ويرسم جماع قبائل من الكلاع ومن همدان وسعد بن سعد ومن باقي بطون خولان وفيها سلمة بيت من الابناء

وحتى الآن لم يحدثنا التاريخ عمن اختط مدينة صعدة الا أن ابا عمد الحسن الهمداني روى في الجزء الاول من الاكليل عن نفر من علياء خولان عن اسلافهم عن عمد بن عيسى المستتير الزُّبيدي وعن زيد بن مسلمة أخي بني حي وكانا من علماء ارض نجد .

ان حجر بن ربيعة بن سعد بن خولان خرج من صرواح متاقاة لبعض ملوك هير ليصير الى الشام فمر

بحقل صعدة وهو قليل السكن فاختط فيه واقتطع هو ومن معه ثم نزل عليه بنو شهاب وبنو بنيه عابدين من ضرية الى اليمن فسكنوا صعدة يومئذ الى وقتنا هذا انتهى بنو شهاب من كندة وذا دليل على قدم مدينة صعدة فقديها كانت مدينة خولان الشام وقد جاء اسم خولان في نقوش يعود تاريخها الى ما قبل القرن الرابع الميـلادي وتحـدثت النقـوش عن مدينة صعدة وتسمى مدينة رحبان لانها تقع في شياله مباشرة فمن ذلك نقش مالخط المسند في عهد الملك نشأ كرب يهامن يهرحب ملك سباوذي ريداًن بن الشرح بحصب وبازل بين ملكي سباوذي ريدتضمن اله للك وجه القيل وهب اوام ياذف واخماه يدرم بأن يذهبها الى قبائل وعشمائر خولان الجدد وقد اجتمعت كل قبائلوعشائرخولان وارسل كل احرارهم ضيانات وكلها أمر به الملك الى المدينة صنعاء وخلال تواجمه الجيش بصدينة رحبان بأرض خولان " اغاروا على عشائر دَوَات ودوات معروفة بناحية باقم ولم يبقع منها سوى خرائب وتشتمل على عدة قرى منها بحرة ، الطوق الـذوير وقرية أم نيد. شقيري وكانت هذه المناطق تمشل قوة وحضارة وتتلقى دعها من الاحباش الغزاة وفي نقش سجله اب شمر أولط واخوه رفا أسوش وهما قيلان من اركان حرب الملك شمر يرعش يذكران انهها رافقا سيدهما شمر يرعش عندما غزا ارض خولان الجلد وأن الملك كلفهما حراسة بمندينة صعده (رتع شرحتم بهجرن صعدتم ١٥٥٥ ( ١٩٨٨ ١٩٠١ ب (ا الا الا المال المجالة وكبح عشائر خولان الجدد وانهم بمَّد ذلكُ أغارواً على عشيرة ستحان بوادي دفا كما انهم حملوا برفقة أقيال وبتكليف من الملك شمر على السهرات وجرات وحاربوا عشائر تشد آل بوادي عنود اما السهرات فلهم بقية بمنطقة رازح يقال لهم الازهود

وأما جرت قابهم بشكلون نصف قبيلة بني بحر التابعة لتاحية ساقين - وهم جرهن ويسفى وجرت في ستحان في الجنوب الشرقي من صنعاء ، وهناك نقش تحت رقم (٤٠٧٧) س كتبات الميمن الضديم ويعبود الى الدور الاول من عهد شمر يرعش يصف اشتراك المنتوي أبو كرب مع سينده الملك في غزوة ضد قبائيل السهرات وصحار جرت ومقاتلتهم في واديضمدقاما السهرات فكثيرة واما قبيلة صحار فكانت مساكلهم نبعد عن مدينة صعدة نحو تسعين كيلومترا في مناطق من ناحية باقم وفي وادي دفاء ، ويوجد نقش آخر تحت رقم (٦٤٩ جام) محدث عن معارك دارت في مناطق قريبة من هذه المناطق ضدسهرات لية وجرت وتندحان وتنعم ونيمث فاماليه فهو يكسر اللام وفتح الياء دون تشديد وسكون الها يقع باسفل جبل مران من المناطق التابعة لناحية حيدان وقريب من مواقع الأحباش في عهامة والجبال القريبة من عيامة وهو المراد في النقش بدون شك واما المناطق جرت فسبق الحديث عنها ونندحان وتتمم ونبعث لعلها قريبة

لان بعض المراقع التاريخية قد اصبحت غير معروفة الا لمن يرخب في البحث لدى البدو والمتنقلين بمواشيهم في تلك المتناطق ورأيت بمض المؤرخين يقسر عواقع الأحداث بمناطق مشهورة وليست بتلك ،

مثلا جاء في كتاب الأكليل تحديد مساكن قبيلة مران بمنطقة طُرابق وفلاي وعر من وفوط ولما كان فلاي قد اشتهر بمحله في بلد بني فويب نسبوا اليه دلاي الملاكور والواقع ان غراس وفلاي وعرمان قريبة بعضها من بعض ولكنها مناطق خاملة قد اخذت تحهد لنسبانها بسبب عدم سكناها فعل الاحوة الباحثين عن المناطق التي تضمنتها المساند الحميرية ان لا يقننعوا بها جاء في المراجع العربية فقط والتي لا يمكن ان تشملها تلك الحادثة لبعدها عن بعضها البعض مع القبام بزيارة المناطق والتعرف من المواطنين لاسبها البدو الرحل

والمنقسوش التي تحدثت عن غزوات في الجهسات الشهالية معظمها في زمن الملك نشا كرب يهامن وفي عهد صمر يرعش والذي كانت مدة حكمه من سنة ١٧٥م الى سنسة ١٩٠٠م حسب تفسديسرات مفسري النقسوش الحسيرية والحلاصة ان مدينة صعدة القديمة كانت موجودا قبل الميلاد كيا انه يوجد نقوش على عهد وقيم افرح علهان فيفان تذكر معارك دارت في وادي وعور بعفرب حاشد والوادي الملكور معروف الى يومنا هذا والجوش كانت ضد الاحباش الفزاة وقد تكانفت قبائل حاشد والسواهر وخولان عامر ووقفت الى جانب الملك

وقيم أذرح علهان نهفان وكانت مدة حكمه من عامه ١١ قبل الميلاد الى عام ٨٠ قبل الميلاد وفي نقش تحت رقم ٣١ في البمن الثقافي بتحدث عن عودة سقير الملك شمر يرعش من مملكة قارس مارا في عودته بهجر صعدة وارض خولان ونصه

> وحدم بذات اتو بوقيم بن هجرن صعدت وارض عولن بكن وقهو شعر يبرعش الخ

والنص يقــوي حجة من يرى من المفـــرين ان تبعا كان رجلًا من حمير سار بالجيوش حتى وصل الحيرة ثم اتی سمبرقند فدمرها ثم اعاد بناءها وانه شمر پرعش يؤيد ذلك ما رواه أبو القاسم بن حوقل في كتابه صورة الارض ص ٢٠٧ ، قال واخبري ابوبكر الدمشقي قال رأيت على بابها (يعنى مدينة سمرقند) الكبيرصفيحة حدبيد وعليها كتبابة زعم اهلها الها بالحميرية والهم يتوارئون علم ذلك من انها من صنعة تبع وبعض الكتابة ان من صنعاء الى سمرقند الف فرسخ قال وهذا دليل على أن بأن صنعاء أحدثها (أي سمرقند) وكان حكمه هليها ، ويقال انه كان يقيم بصنعاء حولا ويسمرقند مثله فوقعت الفتنة بسمرقند واحترق الباب الذي كانت عليه الصفيحة واعاده ابو المظفر عمد بن لقيان بن نصر بن احد بن اسد كها كان من جديد وتغيرت تلك الكتابة انتهى يقبول مؤلف كتباب النيجان ان شمر لما افتتح مدينة سمرقند هدمها ثم أمر بينائها ، ولذا قالواشمر كند ومعنى كند عرب ولمدينة سمرقند اربعة ابواب باب عايلي المشرق يقال له باب الصين مطل حل وادي السغد وياب التوبهار بما يلي الغرب وباب بخارى من الشيال وياب كش بالجنوب .

بقول دعبلُ الخزاعي من قصيدة يصف فيها دخول شمر يرعش الى الصين ويذكر التبايعة :

وهم كتبوإالكتاب بباب مرو

وباب الصين كانوا الكاتبينا

وهم سمواقديها سمر قندا

وهم خرسوا هناك التبنينا

وذكر تشوان ابن سعيد الحميري أن شعر يرحش خزا بابل وفارس وسجستان وخراسان وبلاد الترك وسعرقند وسعيت باسعه . وهو ذو القرنين عند بعض أهل العلم وقيل ان ذا القرنين هو تبع الأقرن والذي سار يجيوشه في المالك الشرقية حتى وصل النبت والعين وكذا ابنه

نبع الاكبر الذي اقام في النبت حامية من الجيش العربي بي لإنزال سلالتهم معروفة حتى اليوم، وأشتهرت العبين يسورهما العظيم . قال نوفل نعمة الله جرجس كان التداء بنساء السور المشهور في ۲۲۰ ق. م بأمر الملك سبهوانكني وقيل سين شاي وانه اكمله في عشر سنين . قال والصرب تسمى هذا السور بالسد الأكبر أو سد الاسكندر وهو مما يتعجب منه ومن الناس من بعده من عَجَالَبُ الدِّنيا السبع وذكروا ان طول هذا السور مع نماريجه نحو الف وخسمالة ميل وارتفاعه مايين ٢٥٠٢٠ قدما وسمكه عند اسفله نحو ٢٥ قدما وهند أهلاه نحو . ٢ قدما وفي مساقة كل ٣٠٠ ذراع برج علوه ١٠ قدما وهو مبنى من الحجارة المنحوته من الصوان ومن القرميد المشوى (أي الأجر) وهو يرسم حل الخارطسات الكبيرة وبسرعل الجبال المستوحره ويخترق الأودية العميقة ويمشط من اقليم شنسي إلى البحو الاصغر والسبب الذي الحِسا هذا الملك إلى يناته هو لكي يمنسع عن بلاده مهاجمة التتار انتهى باختصار

ولنرجع من عملكة الصين وسورها العظيم إلى صعدتنا في يمننا الحبيب واحبطك علما أيها القاري الكبريم أن مديشة صعدة التي احدثك الآن عبا قد صارت من اخبار كان ولم يبق منها الا جبجب به حصا ل حجم البيض وأصفر واكبر ومدينة صعدة الموجودة الماسرة تبمد عنها شيالا نحو اثنين كيلو فقط وكانت مدينة صعدة القديمة حية وعامرة إلى مابعد ٢٧٥هـ الموافق ١١٣٨م حندما دخلها الامام أحد بن سليان والحربها لمتفرق عنها أهلها وذهبوا تحت كل كوكب وتمزقوا ايدى سيساً قملهم من رجع إلى صنعاء وملهم من رحل إلى بلد خولان عامر وإلى بلد حمدان بن زيد وإلى نواحي جاعه ومناطق في بلد سحار وغيرها من البلدان البعيدة ومنهم من انتقل إلى صمدة الحديثة والتي اختطسها الامام الحادي يجين بن الحسين رضي الله عنه في اخر عهده قبش بها مسجده ومات ولم يكمله والمسجد حينداك دون المقامة ولم تزل مدينة صعدة حبر اطوار التاريخ مصدرا قويسا في التجارة والتصنيع والتصدير فقد كانت تصنع الحمديد في مصائمها وافراعها البدائية وتعمل منه الات الحرث بجميع انواهها وكذا النصال الصعديه وغيرها من الات الحرب وتصنع ماتحتاجه في مجال العيارة من مسامير للأيواب أو مغالق الحديد واقفال النحاس وشير ذلك وتصدر الكثير إلى جميع المناطق اليمنية وخبرها من البلدان المجناورة والبعيندة واشتهبرت بصدابغ الجلود وتصذيرها وتربية المواشى وحفر الأبار وزراحة الأحتاب والحبوب والفواكه والأبازير والرياحين . . وسالر انواع

الفواكد لأن المدينة نحبط بها المزارع والمروج من كل جهة أما سكانها فعن كل بلد من حاشد ومن بكيل ومن الابناء ومن خولان بن عامر وجاحه وسحار ومن قبالل نزار العدنائية ومن بني شيبان من البصرة ومن قريش ، وقسد هادت القبائل التي كانت في يرسم لتسكن بصعده ولم يستربالوطسن يرسم أي خليل ولا بيت ولا اثر سوى الاسم دون المسمى ضبحان الحي الباتي ...

وكانت رؤساء المنطقة في الجاهلية وصدر الاسلام من الشائل المحيطة بها وخولان فسن بني حي المقدام بن زيد بن حي بن خولان واخوه المصعب ابن ريد بن حي ومن يلي حجر بن الربيعة بن سعد بن خولان بن عامر . . عمرو بن زيند سيند عولان في عصره وهو الذي تولى الحراج بني حي إلى مصر وقام ولده من بعده يعلي بن عمرو وهو صاحب حصن تلبص المطل على صعيد صعفه وبخاليفها وحل وادي رحبان ووادي خراز برئاسة قومه وقام حجر بنسعمد بنحمروبن زبد برناسة قومه وقتل في حرب هوازن وأما اخوه عمروين سعد بن - عمرو بنزيد فانه سمع بظهور الرسول ﴿ﷺ﴾ وهاجر إليه ومن بني سعد يعلي بن عمرو بن يزيد بن الحارث بن حيداله ومن سحار الفطيميون أهالي تاحية العشة قفد قاموا هم ويملي بن حمرو بن يزيد بعد الاسلام حل رأس مالي سنة يتصرة ابراهيم بن موسى الملقب بالجزار عندما دخل مدينة صعدة واخربها كها اخرب سد الحانق الذي بناه نوال بن حتيك خلام ووالي سيف بن ذي يزن واخذ ممه من وجهاء صعدة مائة وخسة رجال إلى صنعاء فلتنلهم ولم يتج منهم سوى رجل واحد ومن عبال رسول اله ﴿ الذين وصلوا إلى صعدة معاذ بن جبل رضى الله

فاته أقام بصعدة وأمراهل صعدة بميارة المسجدباذكر ذلك أبومحدالحسن الهندان في الاكليل والاستادعمد الاكنوع في النوالق السياسية ومن احب الاطلاع حل ماجريات صعدة وشعرائها وعليائها في الانساب وأبطالها قمليه بمطالعة الاكليل الجزء الأول والثاني .

ومن الأقوال التي آمد بها سيف بن يزن ابو مرة إلى بلد خولان في حرب خولان وهوازن وبني سليم والثاني نوال بن حتيك والثالث الحصين بن حرير احو ميمون بن حرير والرابع مر بن عامر أما عصد بن أبان فقد وقد في سنة ودفن حديد وهد الموافق ٢٧١ ميلادية وعاش ١٧٥ سنة ودفن في حدية صعدة ولم يكن في عصره مثله نجدة ولصاحة وكرمنا وذمنا وحسن جوار ولين هريكة مع شده

المارضه وهملي الاتف وبعد الممة وهو من الشعراء الكيار وشعره في القمة وهو الذي اخرج بني حرب بن سعد بن خولان إلى قدس ورضوى في سنة احمدى وثلاثين وماثة واخرج بني غالب بن سعد بن سعد إلى عروان من جبال عكة وكانت بنو سعد تسكن صعدة ومناطق بالقرب منها مثل قرية الغيل ويرسم وحضير بالباء ويسنم وظفار وربيع وثبوان وسروم وغير هذه المناطق بقبول المشل كل وادي فيه بني سعد وكانت الحرب دائرة بينها وبين الربيعة وقائمة على قدم وساق من قبل الاسلام إلى سنة ١٨٤٤.

يقول عمد بن ابان يصف داره:

وداري يرحبان فحنو أيقبل

فغمرة فالعبلاء فوق المساوح

يني لي عزا في المعافير خنفر

بحارن يدعى ذا اللها والمادح

فلوكنت هنّا في مناكب خنفر

لأضحت بتو سعد توى للمراضيح

ولكنني اصبحت في دار غربة

أمد على المكروه كف المسامح من قصيده تضمنها الجزء الثاني من الاكليل ص١٧٥٠.

إلا أن يوم الحبت التهمت نار حربسه الأبطال من المنفريين وغيرهم فمن القتلى الحتفريين الحصين بن حريز قتله مسر بن عامسر السخيمي وفيه قامت حرب بتى سعد بن سعد والربيعة وزرعة ويزيدابنى الحصين تَتَلَا فِي تَلْكَ الحَرِبِ ورفاعة بن أبانُ بن ميمونُ بن حريز ين ججر بن زرعه وعبد العزيزبن ابراهيم والفضل ابن ابراهيم بن الفضل والعباس بن الفضل بن أبراهيم ويزيد بن عبدالملك وجمع من ابطال آل زرعة وقد بقي من آل زرعة ذرية تسكن صعدة إلى الان وهم الشرمان والت زرعة الموجودين في جبل العين بناحية ساقين وفي خولان بن عاصر في جبل العين آل زرعة ولم يزل الصراع بين القبيلتين واحلاقها إلى أن قدم إلى صعدة ايراهيم بن موسى بن جعفر بن محمد بن علي بن الحسين ابن علي بن اب طالب كرم الله وجهه يريد إلى اليمسن صنعاء وغاليفها وذلك على رأس المائتين من التاريخ الهجري فاسرعت إليه بنو سعد بن سعدلطلب النشاق من الاكيليين وبني شهاب وحمير فلها رأت ذلك اكييلً وأحلافها لقيته بالسلم فاقام بصعدة حتى نهيأ له المخرج إلى صنعاء فسألهم ان يخرج معهمن وجوههم من امكتهم فخرج معه من آل ابان وسائر بني خنفر واكيل وبني شهاب مائة رجل خسة رجال فلها صار إلى منزل محمد

السعسري اينتهي نسبة الى عصر بن الخيطاب رضي الله عند اصر بهم نقيدوا وسار بهم إلى صنعاء وكان فيهم أحمد بن يزيد بن عبدالرحن القشيبي وكان خيرة القوم بعد عمد بن ابان فاتفلت يريده ووصل بالباقين إلى صنعاء فقتلهم خفية فوثب به أحمد بن يزيد وكان لسانا فألب عليه اليمن وقلب عليه البلد وقام هو وكثير من البهانية مع عبدالله بن يحمد والاحول ابن ماهان في سنة ٢٠١ احدى ومائتين فخرج ابراهيم طريدا .

ثم لا زالت الحرب سجالا حتى قدم مدينة صعدة الامام يحيى بن الحسين الهادي رضي الله عنه فاصلح ذات بينهم نور وصوله وذكرهم انه والاسلام والاخوة ونبذ الجهل والهوى والتغلب على الشيطان . وكان قدومه صعدة سنة ٢٨٤هـ الموافق ٨٩٧م ومن هنا انتشرت دعوته وفقه الناس في دقائق المسائل ونشر العلم والعدل وطبق الشريعة المسمحاء والف المؤلفات التي لا تزال حتى الآن عليها مدار الفقه وكان قدومه الى صعدة القديمة وكانت تحوي ثلاث حارات او احياء أو شقوق مع رسوم يحيط بها وفيها من الاكيليين وبني سعد بن سعد ومن يرسم والأبنا وبني عوير وبني خولى ومن همدان وغيرهم وكان بها مسجد ومنارة والله اعلم هل كان هذا المسجد الذي بناه معاذ بن جبل أم غيره ولم يزل الامام الهادي مقيها بها لم يتحول عنها الافي اخر حياته مع انه يوالي بعوثه وجيوشه وعياله منها وفي اخر مدته أسس الجامع المشهور بصعدة جامع الهادي وانتقل الى صعدة وقبره بها أمام محرابه ومات سنة ۲۹۸هـ الموافق ۹۱۱ رحمه الله تعالى وسيرته مدونة تأليف على بن محمد عبدالله العلوي العباسي لمن شاء ان يطالعها مطبوعة .

ولقد ظلت مدينة صعدة القديمة صامدة أمام التيارات والتقلبات التاريخية المنيفة منذ تأسست في المصور الفسارية في اعماق التاريخ ، وحتى ظهور الاسلام وقسرون بصده وتعرضت الأشرس واعتف الهجهات القبلية بعد موت الامام احمسه بن يحيى الحمد واخسوه المقاسم وهم يحيسى بن المحدار واخوه الحسن فقد بايع الناس القاسم بن احمد وبايعوا إخاه الحسن بن احمد الا ان الحسن بن احمد المارضة واستمد من الملوك على أخيه فلم يسده احد بشيء وخدر بأخيه واستمان بن عثمان المعفري على حرب أخيه بالفساك وحسان بن عثمان المعفري على حرب أخيه بن عباد الأكبل على بب صعدة فوصل المسلم في جاعة بن عباد الأكبل على بب صعدة فوصل المسلم في جاعة

بني بحر وبني كليب وبني جماعة في يوم الجمعة في ١٧ شهمنسر ومضان سنة ١٣٧٥هـ الموافق ٩٤٠ قدخل شق الاكيليـين واعلنـوا الحـرب ضد القاسم بن احمد فاقتتلوا يوم ألجمعة ويوم السبت ويوم الأحد ويوم الاثنين ولما اتعبتهم الحرب تحيلوا ليخدعوا المسلم بن عباد فراسلوه انهم يرفعون اليه عشرين حبيسا ويتصرف فأَجابِهِ ولما تَفرق عنه من كان معمصابحوه الحرب وقد افـترق عسكـره وانهزم عنهم الى قريـة الغيـل ووضـع الاكيليون ومن كان معهم بالصنعانيين جيرانهم الساكنين في شقهم فنهبوا اموالهم وسفكوا دماءهم وسبوا نساءهم وفعلوا فيهم اكشر مما فعل القرامطة وهكذا مرة ينتصر القاسم وتدمر وتنهب مدينة صعدة وتارة يدخلها اخوه الحسن ومن شايعه من القبــل ورؤساء القبائل فينهبوا صعدة ويدمروا حارة الموالين لأخيه مع ما وقع من القتل وانتهاك الحرم ، إلى أن هلك الحسن وتوفى عن علة يوم الخميس ١١ شهر القعدة سنة ٣٢٥ ودفن بوادي علاف قال الزحيف وكان خراب صعدة القديمة على يد الحسن هذا واخيـه المختار ، وتوفى الحسن في شوال من هذه السنــة وأسر اخــوه المختار في سنة ٣٤٥ والقاسم قتله الضحاك بريده ونقله الى اخيه يوسف الى صعدة .

وفي سنة ٥١١ دخلت القبائل مدينة صعدة الجديدة فانتهبوا ما بقي فيها وأخربوها وبالغوا في خراب درب الغز وسبب ذلك ان اهل صعدة قتلواالحسن بن احمد وولمده وجماعة معه فقام بثاره الشيخ عمد بن عليان البحتري في غيره .

وفي سنة ٥٩ وقع اضطراب في مدينة صعدة القديمة نحص مساورها الامام احمد بن سليبان المتوفي سنة ٥٩٦ الموافق ١٩٧١م من جميع جوانبها في عسكر عظيم من عشرون الفا من راجل وفارس وكان ذلك في القيض في شهر حزيران في شدة الحر فتقدم فاخذ صعدة عنوة وأخرب كثيرا من دورها ومن يومند تفرق السكان عن المدينة القديمة ولفيظت انفاسها واصبحت بيونها ومساجدها خالية فلا نجد بها ديارا ومن هنا بدأت عوامل الزمن تفنى مساكنها وأسوارها ومساجدها حتى اصبحت من اخبار كان

كان لم يكن بين الجحون الى الصفا

أيس ولم يسمر بمكة سامر افسيحان الذي لا يبقى الا وجهه وفي سنة ٩٨٥هـ وصل الى مدينة صعدة الجديدة السلطان طفتكين بن أبوب بن شادي واقام بها اياما ورتبها بـ ٣٠٠ فارس

وتـوجـه الى الاهنوم وملك اليمن من صعدة الى عدن وتوفي سنة ٥٩٣ ودفن في حصن تمز وكان ملكه اربع عشرة منة واربعة وعشرين يوما .

قَالُ الهَادي بن الوزير رحمه الله تعالى :

وتملكوا اليمتيين واستولوا على

ما في زبيد وما حواه السيد ثم انقضت تلك السنون واهلها فكأنهم في ظلها ما خلاوا

وفي سنة ٥٦٧ قام الاسير يجيى بن احمد سليهان في صعدة وبلادها فلم يزل فيها الى ايام السلطان طفتكين من وهو المذي قام بطرد اصحاب السلطان طفتكين من صعدة الا أنه بعد عدة سار الى صنعاء وأخذ ولاية من الغر على صعدة ، والغز فرقة من الاتراك جاموا الى اليمن في جيش الملك المعظم شمس الدولة توران شاه بن أيوب بن شادي الكردي سنة ٢٥ و يطلق اسم الغز في اليمن على بني ايوب الواصلين الى اليمن .

وكانت الغز قد استوطنت مدينة صعدة وكونت حيا من أحياثها ويسمى درب الغز وموقعه في حارة الجربة المعروفة اليوم وكان من بقاياهم آل مسعود الحوك ولعل وصولهم مدينة صعدة كان في تاريخ وصول السلطان طغتكين صعدة سنة ٥٨٦ وكان وصوله الى اليمن سنة ٥٧٩هـ ، وكانت هزيمة الفز عن صعدة في سنة ٦٠١ في عهد الامام المنصور بالله عيدالله بن حمزة . قال فانه لما علم بتوجه الاتبابك سنقر ومعه وردسان الى صعدة وقيامهما باخراب دار الامام وكانت داره في هجرة معين تبعد عن مدينة صعدة نحو ثلاثين كيلومتر وامر بنقل اخشابها الى صحن تُلمص ودخلا مدينة صعدة واقتامنا فيهنا عشرة اينام وأعناد الخطبة لبني عباس ثم استخلف عليها من يحفظها ورجعا الى صنعاء لما علم يذلك أمر بالغارة على من في صعدة من الغز وعلى من في الماقت وحث القبائل على حربهم فخرج الامام من خي مرمر الى ظفار فجمع القبائل من مرهبة وسفيان ووادعه وضيرهافانهزم الغز آلذي بصعدة وأثافت الى محطة ورد سأن في ريدة ثم انهزم الجميع الى صنعاء .

وكانت دعوة الامام المنصور بالله عبدالله بن حزة عام ٩٣ هـ ، وتوفي سنة ١١٤هـ .

قال الزحيف وكان في ايامه ظهور معادن الحديد بجبال يني جماعة وبلاد خولان وكان في دولة الغز نصف رطل بدينار وفي دولته بلغ خسة ارطال بهذا الدينار بعد ان منع الغز من يشتريه من عدن الا من تحت أيديهم فوسع الله على خلقه .

وفي الأغان ان سنقر جدد الصلح فيها بينه وبين الامام على يد الامير يحيى بن حزة على تسليم مائة حمل حديدا من صعدة لوردسان وعشر من الحيل وللامام بلاذ الظاهر والجوفين وصعدة

ومصانع الحديد كانت في بلاد بني جماعة وفي مدينة صعدة ويسروي بعض الأكبابر الثقاة من اهاني مدينة صعدة عن أبائهم أن المدينة كانت تضم سبعيانة حوي كل حوي بجوي ثلاثة أفران لصهر الحديد ولا يزال خبث الحديد كالجبال داخل مدينة صمدة وخارجها حتى الآن ومناجم الحديد موجودة حتى الآن في شرقى جبل العبلا المطل على صعدة من الجهة الشرقية وفي العدنة بالقرب من مدينة بجز جاعة وفي رغافة على بعد مسافة نحو اربعين كيلومتر تغريبا عن صمدة وأستمرت الصناعة والنجارة قرونأ عديدة حتى انهكتها الحروب المتعاقبة وفي سنة ٢١٤هـ قام بنو حزة باصلاح حصن تلمص وقد كان بناه الامام يمي بن حزة في مدته واصلحوا دوائر صعدة وجعلوا القاضي على ابن زيدان عاملا على صعدة ويلادها وفي سنة ٢٥٪هـ قام الامير احمدين المتصور اين عبدالله بن حزة بقتل القاضي على بن زيدان عامله على صعدة واخذ جميع ما معه واعتقل ولده واخاه مقبل بن زيدان ولما قام الآمام المهدي احمد بن الحسين القاسم في سنة ٦٤٦هـ مال اليه الاشراف بنو حزة وفي سنة ١٤٧هـ وقع الخلاف بين الامام وبينهم عا تسبب عن قتل ثلاثياتة ونيف وثباتين قتيلا من اصحاب الاشراف بني حزة .

وفي سنة ٦٦٧هـ تسلم المظفر حسن براش بصعلة وحاصر جنده من في حصن تلمص فخرج الحسن بن وهاس من السجن وجع هو وعلي بن عبدالله الحمزي عسكرا وقصدوا بهم صعدة وانهزم المحاصرون لتلمص فلله واجارهم خولان وساروا بهم الى عامة والمظفر هو السلطان شمس الدين اسراهيم بن يوسف المظفر بن حمر بن رسول من ملوك اليمن وفي دار الضرب بصعدة كان ضرب السدرهم المنظفيري في سنة ٦٨٤ وفي سنة ٦٨٣هـ كان وصول الامير على بن عبدالله وهو من احيان بن حزه الى صعدة في اربعهائة قارس والف راجل فلخلها وكان الامير داود وابن اخيه ومن معهيا من بني هزة حول حصن تلمص فوقعت بينهم حروب شديدة وعقرت جمله من الخيل وثبت القتال قدر شهرين ولم يزل المظفر يمد على عبداله بالأموال حتى ضعف الامير داود عن مقاومتموانيزم الى ثلا وفي شهر الحجة من هذه السئة مات الحسن بن وهاس في صعدة ومات الامير على بن حبدالله الحمزي سنة ٦٩٩هـ وما ليث الاشراف الأمدة حتى اسقطوا ما بينهم من قتبول ودخول واجموا على

حرب المظفر . واستمرت الحوادث حول صعدة لا سيها حصن تلمص المنيع طوال سنة ١ ١٧هـ وسنة ٢ ١٧هـ . وفي عام ٤ ١٧هـ وصل العامل على حرض من قبل المؤيد الى جهة صعدة مددا للامير عباس بن محمد فاستوليا على صعدة وبلادها وفي عام ٤ ١٧هـ اخرج الاشراف بني حمزة نائب المؤيد من صعدة وهو البها الكردي الى غير حمة .

وعادت المعركة من جديد في سنة ١٤٨هـ عندما إساو الأمام من الجوف الى صعدة في عددكبر فلهاوصل درب الحاجر تلقاه العلماء الأكابر والأمراء من آل يحيى بن يحي وغيرهم من همدان وخولان وقبائل صعدة والمخلاف تضهم بقضيضهم حتى يلغ عدد الحبيل ثمانياتة وتقدم الامام الى غربي صعدة وكان شمس الدين احمد بن المنصور بالله عبدالله قد انتقل الى حصن براش وشحن حصن تلمص بالرجال والعدة قخرج الامير عبدالله اصحاب الامام ورجع الى الحصن فامر الامام بفتح الصحاب الامام ورجع الى الحصن فامر الامام بفتح الحرب على الحصن فاحالت به العساكر من جميع الحوائب وضيقوا على من قيه حتى طلبوا صلح الامام وبذلوا تسليم حصن تلمص وبقى حتى تقررت أمور وبذلوا تسليم حصن تلمص وبقى حتى تقررت أمور صعدة ونهض صنعاء

وفي سنة ١٩٦٩ نشب الخلاف بين الامام والامير احد بن المنصور بالله واخوته وطلبوا من المظفر النصرة على الامام فكتب المظفر الى اسد الدين بمناصرتهم وايده عبدا فالتقى اسد الدين وشمس الدين وما زالا يحاربان صعدة حتى استوليا عليها ونهاها مها شديدا وخرجت النساء كاشفات وبعضهم عاريات واظهر الجند فعل المنكرات والفواحش وشرب الخصور وهذه الفاجعة والفعلة المنكرة والوحشية الفريدة التي لم تشهد مدينة عمدة لها مثيلا في قديم ولا حديث ان دلت على شيء فانها تدلى على جاهلية المفعلة وان مسيرهم وقتالهم لم يكن في مبيل الله وقد هزت الحادثة مشاعر المواطنين ومرق المها وحزنها قلوب المؤمنين ولها تفصيل اكثر ألما ولوعة ومآمى سجلها الناريخ .

وفي عام ٥٠٠هـ كان قيام المهدي بن علي بن محمد بن على المن عمد بن على المام صعدة فدخلها وطرد الاشراف الحمزيين عنها وكانت وفاته في شهر ربيع الاول سنة ٧٧٣هـ في ذمار ونقله ولده بوصية من ابيه الى مدينة صعدة فقبر جا وهو الذي قام بعيارة الزيادة المعروفة في جامع جده الامام الهادي .

وقي سنة ٧٩٤هـ قام اشراف صعدة على عاملها وهو رجل من اعيان اهلها يسمى حسن بن على الطاهر فقتلوه

طمعاً في امارة صعدة فلم يظفر بها لان القاضي عبدالله الدواري امر الجند في صعدة بحفظ المنصورة وغيرها من حصون صعدة علي بن صعدة على وطاف حصونها واستعمل عليها زيد الهبي واخرج معه من صعدة اكثر إلاشراف لما يتوقع منهم من الشفاق والخلاف.

وفي سنة ٢٠٨ه تم المقاء القبض على آل الدواري والسيد الهادي ابراهيم بن على فدخلواعلى القاضي احمد بن هبدالله واخيه يحيى والسيد الهادي بن ابراهيم الى مسجد الهادي فاسروهم وساروا بهم الى بعض الدروب وترجح للاشراف اخذ أموال من بني الدواري ولم ياخذوا من السيد الهادي شيئا مقابل اطلاقهم واطلاق صاحبهم الباقر بن عمد من تلمص .

ولما علم الامام المهدي احمد بن يحي المرتضى والامام الحادي على بن المؤيد ما فعله الاشراف انكروا عليهم وفي هله السنة ١٠٨هـ قصة مضحكة وموعظة في آن واحد وهي أنها ظهرت الجراد نطبقت اقطار البلاد . قال الخزرجي أنه نظر ثعبانا قد خرج من حجره فأكل من الجراد حتى ثقل فانحطت عليه الجراد فاكلته وحكى آخر أن الجراد وقعت على ديك فاكلته ولم يبتى منه سوى الريش فسبحان شديد البطش .

وني عام ٨٤٦هـ خرج صلاح بن علي بن محمد بن القاسم من صعدة الى جهة صنعاء بعد أن صادر أهل صبعدة مصادره عظيمة وقبض منهم اموالا كبيرة واخذ اموالا كان قد اوصى بها الى ريدان لمسجد الذهب ومسجد زيدان ولكنه عوقب فاسر وأوتى به الى الناصر ين محمد فاودعه دار الاعتقال واحتوى على ما جمعه من الأموال ثم سار النباصر الى صعبة وانشزعها من يد الشريفة فاطمة بنت الحسن بن صلاح الدين وفي سنة ٨٤٨ سار الناصر الى صعدة فلبث فيها ثلاثة اشهر ووقع الصلح فيها بيشه وبين الشريفة المذكورة وتزوج بنتها الشريفَة بدرة بنت محمد بن على بن صلاح الدين ثم رجع الى صنعاء وفي سنة ٨٤٩هـ وقع نظر من بعض اعيانًا أهل صعدة في فسخ نكاح الناصر بن محمد من بدرة وكانت عند امها بصعدة وتم الفسخ بعلة ان شاهدي المنكاح كانا غير عدلين على مذهب الهادي ولما انقضت عدتها تزوجها الامام المطهر بن محمد بن سليان فهي ام ولده عبدالله وفي عام ٧٥٧هـ اراد الشيخ حسن بن محمد بن مداحس الصعدي الخروج الى صنعاء لضغن في نفسه على الشريفة فاطمةبئت الحسن فامرت الشريفة خدمها بقتله فقتلوه خارج باب سويدان وخرج اخوه انى الناصر

مستنجدا به فوعده النصر ونهض الناصر بن محمد الى صعدة في سنة ، ٨٦ للاخد بنار بن مداعس فانتزع صعدة من يد الشريفة وقبض عليها وصلى وزرائها وقيدهم وسار بهم الى صنعاء واما بنتها الشريفة بدرة فخرجت الى الحضاء من بلاد الربيعة

وفي سنة - ٩٤هـ الموافق ١٥٣٣م كان وصول الامام يجيسى شرف السديسن وولسده المسطهسر الى مديستة صعسدة وسسمسع اهسل صعدة بقدومهما فلم يسمهم الا الطاعة وكان دخوله الى صعدة يوم الجمعة ٢٢ من صغر من سنة ١٩٤٠ وقصد جاسع الهادي لزيارة يحيى بن الحسين .

ولم يتخلف عن الحضور الا الاشراف آل حزة فانهم خرجوا قبل وصول الامام وفي ايام بقائه بصعدة امر بعمارة سور صعدة العظيم وذلك في سنة ٩٤٠ وطوله يقدر باربعيائة كليومتر وعرضه نحو خسة أمتار وفي بعضها نحو اربعة امتار ويحتوى ثلاثة الف مرمى اي اخزاق للبندقية لان البنادق كانت موجودة في عصره بل يريد غزو المدينة وقد جدده الامام احد حيد الدين سنة بريد غزو المدينة وقد جدده الامام احد حيد الدين سنة امراجه ما تقنفي الحاجة وها هو الان قد اشرف على الحراب فالحراب يفاجىء الزائر في جميع جوانه وها هو المراب فالحراب فالحراب يفاجىء الزائر في جميع جوانه وها هو المحراب المخراب فالحراب علاجىء الزائر في جميع جوانه وها هو المحراب بدون فائدة كبيرة او على المحراب المنصف عا خرج فلم يجد من يسمع صوته او المتماطنين لمنقوطه والمتسلطين على غبوقه والى متى ٩٠٠ المتماطنين لسقوطه والمتسلطين على غبوقه والى متى ٩٠٠ المتماطنين لمسقوطه والمتسلطين على غبوقه والى متى ٩٠٠

هذه البيسوت متصلة بجداره ويتضرج على هواره وتسيح المياه الأجنة الى جداره حتى اصبحت قوته منهارة الله الله المضارة المضارة يامن يجب الآشار فالآثار مرومة وشرف فله من الزمان اربعهاته وثيانية وستون سنة كيف

تشد رجال اوربا اليه الرحال ونحن سيمه الاوساخ والأوحال ، لقد ناديت لو اسمعت حيا

وفي سنة ٤١٩هـ خرج الاصام الى برط في شهر المحرم وكان مدة عهارة السور سنة أشهر فقط والصناع خسائة صانع والعهال حدث عن المبحر ولا حرج ولا الامام شرف المدين صعدة وكان ذلك يوم الجعمة ٢٧/ صفر ٩٤٠ لم يتخلف عن المنصور من اعيان صعدة الا الاشراف آل حزة فانهم خرجوا منها قيل دخول الامام اليها ووصل آل بني المؤيد العلماء الاعلام احد بن الامام عز المدين واخوه صلاح وابن اخبها الاديب البليغ يجي بن الحسن بن عزالدين وغيرهم

واما الاشراف آل حزة فها زالوا منذ خرجوا من صعدة يجمعون القبائل ويحشدون الجحافل حتى اجتمع لهم من هرج ووايله ويام وتجران ووادعة الشام زهاء خسة عشر الف راجل وثلاثهائة فارس وغاية قصدهم محاربة الامام وكان مستقرهم موضع معسكرهم محل يعرف به بالحسينيا يبعد عن مدينة صعدة نحو خسة كيلو شيالا فقصدهم المطهر بن الاصام شرف الدين بجيش عرمرم ووقع الحرب الشديد من اول النهاد الى قريب الاصيل والفريقان متكافئان ثم حمل عليهم المطهر فانكشف جنود الاشراف عن تلك المصاف ووقع القتل فيهم حتى انجلت المركة عن الف تتيل وسنهائة آسير ما بين جريح وكسير ثم رجع المطهر الى مدينة صعدة ولما استقر بها امر بالاسارى فضربت اعناقهم عن آخرهم وكان قائد جيش الاشراف الاصير ناصر بن احمد بن محمد بن حسين الحمزي والامير داود بن حسين وهذه الوقعة تعرف بوقمة المخلاف وبها انحل عقد اهل الخلاف وقد قيل فيها الاشعار ما هو مذكور في كتب الاخبار .

وفي هذه السنة خالف اهلّ خولان صعدة ومن انضم اليهم من القبائل وقصدوا ساقين في عشرة آلاف مقاتل

فجهز عليهم الامام يحي بن ابراهيم التصيري فهزمهم وقتل منهم قدر اربعيائة نفر واسر مثلهم واحتوى على المحتهم وامتعتهم فانشادوا بعد ذلك بزمام الطاعة وسلمواما قبلهم من الحقوق

توجه الامام وني سنة ٩٤١هــ الموافق الى نجران ومعمه ولسده المطهر وكانت تجران في ذلك ُ الاوان هجرة الاشراف أل حزة وماواهم فخرجواعنها الى الرملة المتوسطة بين نجران والبصرة وطلبوامن الامام الامان قامنهم ووصل اليه منهم جماعة وتقسرر بينهم صلح وفي مدة اقامة الامام بنجران امر باقامة مشهد على ا قبر عبدالله بنالناصر الذي استشهد قبل مبعث النبي ص وخبره مشهور في كتب السير . وفي هذه السنة كتب الامام الى ولده المطهر وكان باقيا في صعدة يخبره بها قام به عامر بن داود الظاهري في دمث وموكل وغيرهما فجمع المطهر الف ناقة من ذوات القوة والطاقة وحمل اصحابها عليها سالكا طريق الجوف فلم يشعر وزير عامر بن داود وهمو الشريف يحيى السراجي الا بالسيوف عاملة ق دماء اصحابه وكانوا زهاء الفين وستيانة فقتل منهم في اول الصدمة ثلاثهائة نفر واسر الباقون عن آخرهم فامر المطهر بضرب اعناق الف من الاسارى فكان يؤتى بهم زمرا فتضرب اعتاقهم بين يدي المطهر وهو واكب على بليغة قد اغتمرت حوافربغله باللام ثم امر ان كل اسير بحصل رأسا من رؤوس القتلي وارسل بالجميع الى ابيه فكان لدخولهم صنعاء على هذه الصفة موقع عظيم لم يعهد مثله في الزمن الحديث والقديم وعمن ضربت عنقه في هذه الحادثة الوزير السراجي ولما وصلت الاسارى والرؤوس الى الامام وجه الامام ببعضها الى صعدة وفيها نائب الامام وولاء وهو يحيى بن ابراهيم النصيري فعظم رشأن هذه القضية في النفوس وقيلت فيها الاشمار وجعل الامام ولاية صعدة الى ولذه عزالدين بن الامام ورجع المطهر الى صنعاء .

# تعريف موجز عن:

# اتصاد المسؤرخين العرب

اعداد/ أحمد محمد عبدالغني

#### 🖀 🕿 مقدمة:

لاشك ان الاهتمام بانشاء مراكز البحث العلمي وتكوين المنظمات والاتحادات الثقافية والفكرية ودعمها اللامحدود بكل ماتتطلبه من امكانيات هو الطريق الصحيح والواقعي ايضا في سبيل قيام المشروع الحضاري العربي الاسلامي.. فبدون الاهتمام بالثقافية القائمة على اسس ومبادئ سليمة مراعية في ذلك خصوصية الامة وقيمها وإخلاقياتها (سواء على المستوى القطري او القومي او الاسلامي) بدون ذلك لن يكون هناك نهوض حقيقي ويظل البناء المادي معرضا للانهيار «في اية لحظة»..

ونحن لانقول هذا الكلام جزاف من منطلق العاطفة المجردة ، بل إن الشواهد المستخلصة من استقراء واقع الحضارات عبر التاريخ (انشوؤها وانحطاطها) خير دليل على ذلك .

ومجلة الإكليل في سبيل المساهمة الممكنة لاشاعة ثقافة جادة ، سوف تحاول ان تقدم في كل عدد تعريفا موجزا عن احد الاتحادات او المراكز او المنظمات الفكرية حتى تتاح فرصة الاستفادة للمختصين والمهتمين وتكون المجلة مستقبلا حلقة وصل بين القارئ وتلك المراكز ..

وفي هذا العدد سيكون تعريفنا الموجز عن اتحاد المؤرخين العرب..

#### ■ تعریف:۔

اتصاد المؤرخين العرب هو منظمة عربية تتكون من الجمعيات التاريخية في الاقطار العربية التي توجد فيها جمعيات أو أي مركز تاريخي يكون في ذلك البلد بمثابة جمعية تاريخية ، بالإضافة إلى ممثلين عن المؤرخين العرب خارج الوطن العربي..

وتعتبر مدينة بغداد هي المقر الدائم للاتحاد بناء على ماورد في النظام الاساسي الذي اعتمد من قبل اعضاء الهيئة العامة في اجتماعهم الذي عقدوه في عمان في الفترة النظر في نظام الاتحاد المعمول به منذ عام ١٩٧٤م..

وتعريف المؤرخ حسب ما جاء في المادة الخامسة من نظام الاتحاد هو كل شخص

مختص بالتاريخ ويحمل شهادة مأجستير أو الدكتوراء أو له مؤلفات مشهود لها في الحقول التاريخية المختلفة أو قدم جهدا خدم فيه التاريخ العربي ..

كما حدد نظام الاتحاد الاساسي في مادته السادسة كيفية اكتساب الهوية على الشكل التالى:

١- كل مؤرخ عربي عضو في الاتحاد شرط عدم
 معارضة الجمعية التاريخية في قطره لنيل
 العضوية ...

للامانة العامة حق منح عضوية الشرف لكل
 من يقدم خدمات جليله للتاريخ العربي
 والاسلامي والانساني ولاهداف الاتحاد
 القومية بما يدعم مسيئة ...

٣- يشطب من عضوية الاتحاد كل عضو تطلب
 الجمعية التاريخية في قطره إلغاء عضويته ومن
 لايقوم بالتزاماته تجاء الاتحاد أو يقوم بعمل
 لايتلاءم وإهداف الاتحاد ...

#### أهداف الإتحاد:

وحسب ما جاء في الماده السابعة من النظام الاساسي فإن الاتحاد يسعى لتحقيق مايلي:

١- العمل على اعادة كتابة تاريخ الامة العربية كتابة عربية أصيلة نابعة من واقع الامةومرتبطة بروح تاريخها وإزالة آثار التفسيرات السلبية التي ادخلت على تاريخها وإبراز الجوانب الايجابية لكي تساهم في عملية نهوض الامة وإندهارها..

 ٢\_ التأكيد على تحقيق وحدة المؤرخين العرب؛
 وتوثيق العلاقة فيما بينهم وعلى مختلف الاصعدة.

٣- العصل على دعم الجمعيات التاريخية في الوطن العربي والعمل الجاد من أجل تأسيس جمعيات تاريخية في بقية الاقطار العربية التي لاتوجد فيها جمعيات ...

٤- السعي من أجل توحيد مناهج التاريخ في كل
 مراحـــل التعليم المختلفــة في الوطن العـــربي

والتأكيد على وحدة التاريخ العربي.

وسعيا و المصل على تشجيع البحث التاريخي في المسلم التاريخي و التسام التاريخية في الوطن العسريي واسناد الدراسات الاصبلة والمبتكرة منها ...

 آب السعي من أجل دعم مراكز المخطوطات والوثائق والاطاليس التاريخية في الوطن العربي والعمل على توفير وتصوير نسخ منها في مكتبات الجمعيات التاريخية في الاقطار العربية..

٧- اصدار مجلة المؤرخ العربي الفصلية،
 واصدار نشرة «المؤرخون العرب» وهي ملحق
 لمجلة المؤرخ العربي .

 ٨- العمل الجاد على ترسيخ مفاهيم الامانة العلمية في البحوث التاريخية ودعم طبعها ونشرها ..

٩ عقد مؤتمرات وندوات تاريخية وبشكل متوازن في الدول العربية وخارجها اينما تطلب الكشف عن الافكار المعادية للامة العربية وتعريف الرأي العام العالمي بواقع التاريخ العربي ..

1- أيصال صوت المؤرخ العربي إلى جميع انصاء العالم، وأيجاد علاقات تعاون مع المسروف بن غير العارب من المنصفين للحق العاربي، والاتصال بالهيئات والمنظمات التاريخية الدولية والتعاون معها في كل ما من شأنه خدمة اهداف الاتحاد واجراء حوارات ولقاءات في كل مايعود بالفائدة للحق العربي والمؤرخين العرب.

١١ العمل على استخدام التاريخ كعامل من عوامل دعم الحق العربي لاعادة ما اغتصب من الاراضي العربية من قبل الطامعين والغزاة ..
 ١١ العمل على رفع مستوى المؤرخين العرب علميا واجتماعيا وادبيا والارتفاع بمستوى كفاءتهم العلمية والعملية في مجال تخصصهم ..

١٢ ـ العناية بالتراث العربي وابراز اثره في تقدم الحضارات العالمية .

١٤ - حماية حقوق المؤرخ العربي وترفير

الضمانات من أجل أداء رسالته على الوجه الذي يخدم قضيته القومية .

 ١٥ تبني فكرة انشاء مراكز بحوث عربية متخصصة في حقول الدراسات التاريخية ...
 ١٦ـ دعم واستاد الدوريات والمنشورات التاريخية في الوطن العربي .

 ١٨ التنسيق مع المنظمات والاتحادات العربية والدولية المسابهة لعمل الاتحاد في الاقطار العربية وفي العالم.

أحهزة الاتحاد:\_

ويمكن ذكر الاجهزة التي يعمل الاتحاد على تحقيق اهدافه من خلالها كما يلي:

#### ١- الجمعية العامة:

وهي المجلس الاعلى للاتحاد ويراسها الاحين العام . وتخدم معشلي الجمعيات التاريخية الاعضاء في الاتحاد والمؤرخين الاعضاء من الاقطار العربية التي لاتوجد فيها جمعيات تاريخية وممثل واحد عن كل المنظمات التابعة لجامعة الدول العربية ذات الصلة بعمل الاتحاد ومؤسسات الآثار والمتاحف .

# ٧\_ المكتب التنفيذي:\_

ويتكون المكتب من الامين العام ونائبه والمقرر العام لهيئة كتابة التاريخ العربي والامناء العامين المساعدين وثلث اعضاء الجمعية العامة الذين يتم تعيينهم بشكل دوري كل سنتين وفقا للنظام الاساسي للاتحاد .

#### ٣- الامانة العامة:

وتمثل دائرة الامين العام وبائبه ودوائر الامناء العامين المستشارين

العلمي، والاداري، والقانوني، ومستشار شئون جامعة الدول العربية..

وتنبثق عن الامانة العامة دوائر علمية متخصصة تقوم بمهمة تسيير الاعمال وتعريفها في الوطن العدبي وخارجه وتنفيذ خطط العمل التي يقرها المكتب التنفيذي ، وتنقسم على الوجه التالي:

١- دائرة المؤرخين العرب في الوطن العربي. ٢- دائرة المؤرخين العرب خارج الوطن العربي.

٣- الدائرة التاريخية الدولية .
 ٤-دائرة وسام المؤرخ العربي.

٥- دائرة الندوات التاريخية ."

آدائرة الاتفاقيات العلمية التاريخية
 آدائرة الوثائق التاريخية..

٩- دائرة الأثار والمتاحف في الوطن العربي.

١٠ حائرة التراث العربي.

١١ ـ الدائرة الإعلامية . -

ومن الأجهازة الفنية المساعدة لعمل الاتحاد يمكن ذكر التالي:

### ا ـ مكتبة الاتحاد التاريخية:

وتهدف هذه المكتبة لجمع النتاج العلمي للمؤرخين العرب وتضم وحدة الكتب والدوريات ، ووحدة الوثائق والمخطوطات، ووحدة الخرائط التاريخية، وتعد هذه الوحدات من الامور الجوهرية لتوفير المستلزمات الاساسية للمؤرخين العرب من أجل توفير بحوثهم واعمالهم العلمية بصورة منتظمة بفية التعريف بها وتبادلها وتسهيل مهمة الاطلاع عليها..

# ٢- المقررية العامة للهيئة العربية العليا لكتابة تاريخ الامة العربية

وتعد أول هيئة عربية غيمكومية على تطاق الوطن العدربي وتضم معثني الاقطار العربية من الذين يتولون مهمة الاشراف على

كتابة التاريخ الوطني والقومي في اقطارهم

# ٣- مجلة المؤرخ العربي والدراسات التاريخية:

وهي مجلة فصلية تعد لسان حال المؤرخين العرب ومرآة نشاطهم العلمي.. وتضم المجلة هيئتين:

ـ هيئة التحرير

المقاري بالساعة بالمائدة

ـ الهيئة الاستشارية

أما الدراسات التاريخية فتضم لجنتين علميتين هما لجنة التعضيد واللجنة الاستشارية للدراسات التاريخية ..

...

ولكي يحقق الاتحاد رسالته التي انشئ من اجلها فقد عمل على إقامة علاقات واسعة مع عدد كبير من المنظمات الدولية والتي يستطيع من خلالها اسماع صوت التاريخ العربي إلى كل زاوية من زوايا المحافل الدولية تلك دفاعا عن قيم الامة ومبادئها وحقها القومي المشروع ..

ومن أجل تنسيق جهود المؤرخين العرب في مختلف أنحاء الوطن العربي وحق استثمار الوقت فقد شكلت الامانة العامة للاتحاد فريق عمل لاعداد أدلة عن الرسائل العلمية في الشاريخ العربي ، والتي تقدم في مختلف الاقسام في الجامعات العربية .

وقد صدر الجزء الأول منها، من أجل التعريف بتلك الرسائل ، ولتجنب تكرار تلك الجهود وتوجيهها لما فيه خدمة التاريخ العربي والامة العربية .

وفي ختام هذا العرض السريع يمكن الاشارة إلى أن الاتصاد قد أقسر في اجتماع الجمعية العامة للاتحاد في ابوطبي خلال عام ١٩٨٧م أختيار اليوم الثاني من شهر اكتسويسر وتشريس أول، من كل عام يوما للمؤرخ العربي وهو اليوم الذي جلس فيه القائد البطل صلاح الدين الايوبي في خيمته

مستقبلا المهنئين بمناسبة تحرير بيت المقدس من الافرنج الصليبيين وقد اقرت الجامعة العربية هذا القرار وعممته على منظماتها ، وتبنته لكي يكون يوما للقدس في الوطن العربي .

\* \* \*

ويمكن الاشارة هنا إلى ان الاتحاد يعقل جاهدا للسعى في تحقيق اهدافه الطموحة من خلال الاستمرار في تنشيط وتنويع واستحداث المناصب والدوائر العلمية في الامانة العامة وبشكل يتماشي مع تصاعد نشاطه في المحافل العربية والدولية.. وقد انعكس هذا في اجتماع الدوره الجديدة للجمعية العامة للاتحاد المنعقدة في بغداد في الفترة من ١-٢ ديسمبر المتنظيمية الهامة يمكن ان نذكر منها ما يلى:

\_ استحداث منصب النسائب الثاني للأمين العام.

ـ استحداث منصب الاملين العلم المساعد لشتون التراث.

- استحداث منصب الامسين العسام المساعد لشئون الجابعة العربية،

ويـذلك يصبح عدد الامناء العامين ، المساعدين (أحد عشر) على النحو التالي:

١ ـ الامين العام المساعد للشؤون الثقافية.

 ٢- الامين العام المساعد لشؤون التراث العربي.

 ٣- الأمين العام المساعد لشؤون مجلة المؤرخ العربي والدراسات التاريخية.

الامين العام المساعد لشؤون العلاقات والاتفاقيات الدولية.

 الاسين العام المساعد لشؤون المؤتمرات التاريخية العربية الدولية.

 آـ الامن العام المساعد لشؤرن المكتبة التاريخية.

٧- الامين العام المساعد لشؤون الوثائؤ
 التاريخية.

٨ الامين العام المساعد لشؤون الادارة الفنية.

٩\_ الامين العام المساعد لشؤون المناهج
 التأريخية.

 ١١. الامين العام المساعد لشؤون الآثار والمتاحف.

 ١١ الامعن العام المساعد لشؤون جامعة الدول العربية.

وقد روعي أن يشغل هذه المناصب اساتذة من الشخصيات العربية المتخصصة من مختلف اقسطار الوطن العربي حيث كان نصيب بلادنا أن شغل الاستاذ الدكتوريوسف محمد عبدالله الامين العام المساعد لشئون الإثار والمتاحف.

ويقوم الاتحاد حاليا بالاستعداد لعقد الندوات والمؤتمرات التالية

١\_ مؤتمر النصر العربي عبر التاريخ (في العراق).

٢\_مؤتمر انقاذ آثار مأرب (في اليمن).

٦- اجتماع الهيئة العربية العليا لكتابة
 تاريخ الامة (في الجزائر).

 عـمؤتمر دور الصهيونية في تشويه التاريخ العربي (في ليبيا).

 مؤتمر تقويم الفترة العثمانية في الوطن العربي (في مركز الدراسات التركية بجامعة الموصل).

٦- مؤتمر الحوار التاريخي العربي التركي
 (مركز الدراسات والبحوث العربية بالقاهرة).

٧\_ مؤتمر موريتانيا في التاريخ والتراث (في موريتانيا).

 ٨ـ مؤتمر القرن الافريقي عبر التاريخ العربي (الصومال).

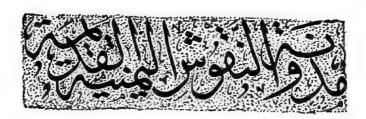
٩- مؤتمر صورة تاريخ العرب والاسلام في المناهج الامريكية (في شيكاغو)

· ١- احتفال المؤرخين العرب من حملة وسام المؤرخ العربي (في الاندلس).

وتسعى الامانة العامة لاتحاد المؤرخين العرب لتأسيس كلية التاريخ العربي للدراسات العليا تمنح من خلالها شهادة المجستير والدكتوراه في التاريخ بفروعه المختلفة القديم والوسيط والحديث المعاصر لمن تتوفر فيهم شروط الدراسة من حملة شهادة البكالوريوس في التاريخ من ابناء الوطن العربي..

ومن ضمن القضاياً التي طرحت في الاجتماع الآنف الذكر تفيير شعار الاتحاد بحيث يكون نص الشعار المقترح.. (بفهم التاريخ وكتابته تتعزز وحدة الامة).

ه وقد قام الاتحد في هذا الاطار بعملية جمع ورصد جوائب التشويه التاريخية في تلك المنامج لعرضها على المتخصصين الذين سيشاركون في المؤتمر حتى يكون اللقاء على مستوى من الطرح العلمي والموضوعي الجاد والمقتع في سبيل محو تلك الصور المشوهة لتاريخ العرب والإسلام ..



# د/يوسف مجدعبدالله

النقشيس ١٦

عكان العثور : خُنَّـة هــــدان

الابعاد : ٣٥ سم أولا و ٣٦ سم عرضا ، طول الحرف ٢٥٥ سم

النسيخط السند

M<444162日10年210年2101401日から11641日本の11621日本で11621日本の11621日本の1162日本の11621日本の1261

نقل البني

ذرح أل / يخضل / وأخيو / بنو / س قرن / أدم / بن / بتع / برأو / بيتھ مو / بنهجرهمو/ ذاتعلتم / ورثدو / بي تصمو / عثتر

# نقل المعنى

ذُ ربح إبل يُخْضِل وأخوه من بني مَعَاقران رَعِيَّة بني بَتَعَ شَيَّدوا بيتَهمُ ( الكائــــن ) بعد ينتهم ذي قَعْلَة وحعلوا بيتَهم ( عذا ) في رحك ( الإله ) عثر .

### الحاشية

ذرح أل : انابر مك ونة النقوس السامية، ١٩٥٨ ومدونة النقوس الفرنسية؛ ١٩٥١ و الله ونخري، ١٦٦٠ و و دُرعان ، وانظر ونخري، ٢٦٤ و جام ١٦١ و ١٠ و ١٦٨ ١٥ و ٢ و ٢٦٨ ١٥ و ٢ و ٢٦٨ ١٠ والعلم المرد في النقوس الفرنسية، ١٦٨ ١٥ و ٢ و ٢٦٨ ١٩٠ والعلم ورد في النقسوش يرد في النقوس السبئية والقتبانية على الاحمال . وقد يكون ذرح في النقسوش اليسنية القديمة موافقا للعلم ذريح في كتب الانساب واللغة ، راجع جمهرة النسب لابن الكبي (كاسكل) (وه ٢٥ ومن التسميات المشتقة والمركة من الحذر نفسه أن من الكبي (كاسكل) (وه ٢٥ ومن التسميات المشتقة والمركة من الحذر نفسه أن من المعنوس النقوس السامية) و وحام ١ و ٢٦٦ أي أذروح على وزن أنسب أن مثل أهنوم وأثد وسفها في النقوس اليسنية المعاصرة ، ومنها في النقوس اليسنية المعاصرة ، ومنها في النقوس اليسنية المعاصرة ، وفي جمهرة اللفسسة أل نرح وذرجم وسم ذرح ومذرجم ويذرح ويذرح ويذرح ويذرح الله روحة وهي دُوية لهسا الذراح وذراجع والميس المتقاقه من الذروحة وهي دُوية لهسا الذراح حوالية الله الكاعر في المناعر في الله من الذراح حوالية الله الكاعر في الله من الذراح حوالية الله الكاعر في الله الكاعر في الله من الذراح والميس المتقاقة و الله الكاعر في الله الكاعر والميس الله والميس المتقاقة و الله الكاعر والميس المتقاقة و الله الكاعر والميس المتقاقة و الله الكاعر والميس الله أراح والميس المتقاقة و الله الكاعر والميس الله أراح والميس المتقاقة و الله الكاعر والميس الله أراح و الميس المتقاقة و الله الكاعر والميس الله أله الكاعر والميس الله أله الكاعر والميس الله أله الكاعر والميس الله أله الكاعر والميس الله المتعام والميس الله الكاعر والميس الله أله المناعر والميس الله المتعام والميس الله المتعام والميس المتعام والميس المتعام و الميس المتعام والميس المتعام و الميس المتعام والميس المتعام و

فلمَّا رأَت أَن لا يُجيب دعا كميدا سُتيت على لُسدى دمسا الله وارح وفي اللغة ذُرَحُ الشوية ) الشهيرية

حمل فيه منه شيئًا قليلًا فيقال ذُرَّح اللُّمُن أي صبَّ عليه ما \* . وفي عامية اليمن اليوم ذُكَحِم وقلب الرا \* لامًّا \_ الحُدُّ المدروس أي ذُرًّا ه في الرين وفُرَّتُه . وعلى الأرحم-وَانَّ أَصَلَ مَعْنَى فَرْحِ مِن ذُرُحِ المَّم شَحْرَة مَعْرُودَة فِي اليَّمِنُ ( أَدْيِنَا سِكُرُوسَفُــــالا )، ويصفها الهنداني بأنها عُولٌ تُغين ( الاكليل ج٢ ص٢٥١ ، وينتاز عود هـــــــا بصلابته وبتحدُ منه كُودا ، وإدار مادة ذرح في رسالة الصلوى ، والتسمية بأعماء الاشحار معلوم عند العرب منر سَسُرُه وَ أَدِه وَتَأْلِبُ وَمِنَّ وَسَامَة عِيرِدُ لِكَ . يخصل: النُّرُهُ المما ثانياً في مُدُوَّنة التقوش السامية ٢٨٨٦ ولَ خَصَلَنَ اسم قبلة ، واجمسع أُو خَاعَلَ وَفِي اللَّغَةَ وَجُدُكُلُ عِنْكُ خَعَلًا أَي خَعَلَ النِّي \* وَلَوْ يُ وَابِئُلُّ ، وعيشُ خُضِ لُ أي ناعم طيب ، وفي عامية اليمن اليوم احتضلُ على وزن افتصل من الفعل خضل بمعنى ارتعاش. وفي الأكليل ص ٤٠٠ : وهضل مدنه وخضل : اضطَّرب ، وفي الهامس بذكر المحتق العلامــة محمد الأكوع: "وهي لغة دارجة «يتال: جأ<sup>ءً</sup> فلان يخفل ، وماللا تخفل ، إذا كانست تضطرب أعضاوا من خود أو من سدة المرد ونحوه "، ورجا الأُولِي أن نتراً عا يُحْمِل بنسسم الها" وكسر الماد. ويصيفه مقارع الغمل المتعدى في الأقَّمال اليمنيا القديمة والاستنساء يهُمُدرِق ويهَفُرِع ويهمُرد ، راجع: الاعْلَم عند الهمداني حرد الياء، والفعل خفل مهممانا المعنى غير معروف في معاجم اللغة ( انـابر مادة خفل في رسالة الصلوى ) ،

سترن ؛ الأر مدونة النتوس الغرنسية ٢٩٩٨ و ٢٠٣١٦ ؛ بنو سترن ( سنئية ) وفي اللغة سُقَر بعمن كُدُد وسُقَرتُه النسس أي كُحَتُه وغيرت لونه، وسُقَر المع علم لجهنم منوع من العسمسرف. • والسَّقرُ هو الصَّقرُ أيمًا والعلم ( سقر وصفر وزقر ) قيد الاستعمال الى اليوم •

بهحرهمو / فاقعلتم : أسم حديد لمدينة على الأرّجح في مناطق حاز والحقة ، ولم ترد عذه المدينة في "رسالية الشيئة "المعنية بأسما الأماكن والمدن البنية القديمة كما وردت فسي النفوس الينية القديمة ، ورساكان في الأمْر طّبكما عو معروف في اللغة أي أن أعلم المسالة عمتم "ومعناها مصنعة أو قلعة أو حصن ،

یین ۱۷

مكان العثور ؛ الخربة البيضاء ، بني نوف ، الحوف .

الابعاد : مرا ا × مرا × مرا مم

الوصف : مبخرة مكسوره ذات رجلين من الحجر الحيرى ، تقنرعلى أحد أوجهها وبخيط المستحدد المعام عامدة صنعاء ٢٧١٠ .

النص:

ПРШ

المدنى

طَيِّب

الحا شيــة

عشر في اليمن على عدد وافر من الساخر، وكثير منها نقض طبها نوع البخور الذى يحرق فيها ، مثل رند ، قسط ، طيب وهكذا ، وترد طيب في النقوتر البنية القديميين بمعنيين : طيب بمعنى الذهب ورد في بمعنيين : طيب بمعنى الذهب ورد في العمادر البينية، راجع تاريخ حديثة صنعا اللوازى ( ص ٣٧١) ، والمعنى الثاني نوع مين البخور ، وهذه المبخرة الخاصة بهذا النوع من البخور تدلُّ على ذلك ، والطّيب والبحميع طيوب معروف ، واثبات البا في النقش دلالة على أن الكلمة كانت تنطق بتشديد اليياً.

وفي لهجات السُهْرة يَسُنُون الذهب (طيب) الى اليوم ، ويذكر الدكتور معمد أبو الغرج العشر في كتابه : النقود العربية الاملامية : متحف قطر الوطني \_ الدومــة ابو الغرب العربية البيزنطية (ص ٢٢) أنه " ظهرت كلمات عربيـــة

تثبت صحة النقد مثل جائز وفيه (أي وافية) ، إيب ، ولمل اللفط كَيِّ لا يدلُّ فقاً على عصدة النقد وإنَّا يعني \* ذَهَبُّ أَيْمًا أو قل " ذَهَبُ اليّبُّ أَى صحيح وخالَّى .

وفي نقش عشر عليه محمد عبد الله باسلامة في شبام الفراس أخبراً في ديسسر المه المه المه المها الفراس أخبراً في ديسسر المها المها وردت ألفا لا تدل على المهادن القدمة متتالية أولها طبيم ولكن دون السام، وذلك لا ن النقس غير كامل ولا شار أن الكلمة هي طبيسيم بدليل أن مادود ها هسسو: صوفم وتعنى فضة وفرزنم وتعنى حديد وذ هيم وتعنى برونز كما هو معروف .

وذلك يوليد ماذ فبنا اليه من أن اليعنيين القدما الآنوا يستون البرونز له فكسساً والله عبد ماذ والله من الهنات المهرة الله عبد الله أخرى من لهنات المهرة بهذا الشأن وغيردلك وتنهني الاثارة فنا الى أنَّ اللغاء ليبكان بالد على الذهسب وطي الله بسان الدَّكر، وكان الليان في عهد ازدهار تعارته غالي القيمة ورسا كان بمناسسة فها العصر آنذاك ،





# اليمن إبان لقرن إسادس ب.م. العلة النائبة) حملة بلصاش بشانية

تاليف، ع.ج. لوندي -ترجم ، تحريل لبحر .. مراجعة ، وبحراح رعلي .

ولحيعت برخم مشاركة فعالة في العمليات الحربية الى جانب يوسف ونحن لا نعرف ماذا حدث خلال تلك السنوات بين يوسف والاقيال اليزنيين الذين ينتمي اليهم - السميقيع ، بيد انه لم يشر لا في النقش CiH 621 ولا في النقوش المتأخرة ، والتي من بينها RES 3904 الذي نحت بأمر ممثل القيل. اليزني الى الاخوين الكبيرين للسميفع شراحيل ولحيعة اما اتجاه السميقع فقد تغير بشكل كبير. ويمكن أن نفترض بأنه في الفترة ما بين ١٨ ه و ٢٤ ه حدث صدام قوي بين الاقسيال السرنيسة والملك الحميري وكان من نتيجة هذا الصدام أن قتل شراحيل ولحيعة مما اضطر السميغع الى الغرار الى الحبشة (٩٨) وسيتضبح لنا فيما بعد بان هذا الصدام ادى الى ان يتفصل عن يوسف ليس فقط الينزنيون ولكن ايضا العشائر المؤثرة في اليمن الاخرى ..

وفي الحبشة اصبح السميقع قائدا للمعارضة اليمنية ، ومن الجائزة أن يكون قد انضم اليه الهاربون من نجران وغيرها من المناطق ، والذين عبر معهم الى العربية الجنوبية

حيث توقف في الساحل الغربي لحضرموت ، في نفس المكان الذي كانت توجئد فيه ممتلكات اليزنيين ويورد النقش CiH 621,2 قائمة طويلة باسماء الممتلكات والجماعات الواقعة تحت سيطرة السميفع ، ان تحديد ذلك يساعد على تحديد القوى المؤيدة للسميفع وتلك المؤيدة للحبشة خلال فترة دالحملة الثانية ويمكن تقسيم الاسماء الواردة الى عدة مجموعات ، وتتشكل المجموعة الاولى من العشائر البرنية والجماعات المرتبطة باليزنيين

أسهمت الدبلوماسية البيزنطية ، وبشكل فعال في الإعداد والتحضير للتدخل الحبشي في اليمن ، فتوجه الإمبراطور يوستين ليس فقط برسالة الى نجاشي الحبشي (الا اصباحا) ، ولكنه ايضا دفع الى ذلك البطريك الإسكندراني تيموفيا ، الذي خضعت له الكنيسة الحبشية . ووعدت بيزنطا نجاشي الحبشة بالقوات وارسلت له السفن الضرورية لنظها عبر البحر الإحمر (١٤) ..

ان احد العوامل الهامة التي ساهمت في الإعداد والتحضير للحملة كانت العبلاقيات السائدة بين المبشة وبين بيزنطا وممثلي وجهاء اليمنهالذين لم يكونوا راضيين عن ادارة يوسف والتي اشارت اليها المصادر السريانية والعربية على السواء ، (٩٠) وعلى وجه الخصوص تعتبر احدى الروايات التي رواها الطبري مدهشة حيث يعتبر الشخصية القمسالة دوس ذو ـ تعلبن وإحدا من (الثمسانيـة الاصراء) اللاجئسين من نجران الى الامبراطور البيزنطي ، واقيال ثعلبن مشهورون وطبقا للنقوش السبائية من وسطشبه الجزيرة العربية (٩٦) فان هذه القبيلة يمكن ان ترتبط بالمناطق الشمالية ظنولة الحصيريـة ، وبسالذات مع مدينة نجران ، وتضمن النقش iCIH 62,8 مصطيات تفصيلية ومعتمدة اكثر من غيها على علاقات وجهاء اليمن بالحبشة حيث جاء ل النص : [لقر حصنوها،قلعة ماوية،عندما عادوا من بلاد الاحباش](٩٧).

أن صلحب النقش السميفع اشوع معروف من خلال نقوش القرن السادس التي اشارت الى انه و في علم ١٨هم شارك مع اخسوانسه شراحيل . يقبــل

<sup>•</sup> سقط سهوا في (الحلقة الاولى) العدد السابق اسماء الكلتب والمترجم والمراجع .. لذا لزم التنويه .

/جنن/ حبن (٩٩) يلجب (١٠٠) يسبر / (١٠١) وجماعت وضيفتن ورتحم وسيبان الم دنصف وكل اسماء هذه الجماعات وربت في نقوش اليزنيين وتنتمي الى منطقة نيسابا التي اكتشف فيها النقش RES 4069 والتي شكلت المركز الرئيسي للقيل البيزني

ان عدداً من الاسماء تنتمي الى مناطق قريبة من مناطق قتبان : \_\_\_ يريس اسم احد القصور التي اكتشفتها بعثة الاثار الامريكية في حجر كحلان . في مكان العاصمة القديمة لقتبان تمنع (١٠٢) ، وبالقرب من تمنع انحصرت مناطق بنو /ملحم (١٠٣) وركبن (١٠٤) وجبردن (١٠٥) ومن الممكن ايضا شرجان (١٠١) .

وهناك مجموعة من الاسماء منحصرة في منطقة حضرموت :/ ساكلن والتي قعان اصحابها في شرق ـ حضرصوت وفي عمان (۱۰۸) ، وفيما بعد في شرقن وكترن (۱۰۹) وحاليا وادى الكسر في حضرموت (۱۱۰) ورخيت وحاليا وادي رخية وقبلن (۱۱۲)

ان عددا من الاسماء تنتمي الى القبيلة العربية الجنوبية المشهورة قبيلة همدان والتي كانت في المرحلة الاولى من الحرب الحميرية - الاثيوبية ضمن قوات في شراحيل : دعتكان (۱۱۳) والقبيلة المرتبطة بها موحفات الهمدانيية / الهن (۱۱۵) والبيلفن (۱۱۵) ومن المحتمل / الهن / (۱۱۵) ما قبيلة / شبحم (۱۱۸) وجدوين (۱۱۹) فينبغي افتراضا حصرهن في منطقة نجران ويظهر بانهم ينتمون الى سكان نجران منطقة نجران ويظهر بانهم ينتمون الى سكان نجران النين فروا الى الحبشية من جراء تعسف يوسف نونواس والذين عادوا مع السميفع الى اليمن

واخيراً فان جملة من الاسماء المنوه اليها في النقش \_ /عقهم/ مثلن / مطلفن/ ليس من المتاح تحقيقها ومن المحتمل أن يكون جزءاً من هذه الاسماء ينتمي الى الاحباش الذين رافقوا السميفع

ان عودة السميف الى البعن تعتبر احدى الخطوات الهامة للاعداد والتحضير للحملة الثانية للاحباش . وكانت مهمته تتمثل في تنشيط جميع القوى المعادية ليوسف وخلق مجموعة مناهضة في مؤخرة القوات الحميرية بهدف عرقلة واعاقة الدفاع عن ساحل البحر الاحمر امام قوات الانزال الحبش وتخسوف من احتمال هجوم قوات الملك باشر السميفع وبمجرد وصوله بناء قلعة ماوية التي كان يجب ان تستخدم كمركز اسناد لتدخل الاحباش

الجاري الإعدادوالتحضير لهذه وربما لمواجهة اي تدخل فارسي عن طريق مضيق هرمز

وفي الخفيفة لم يتح للسميف ع المساركة في الصراع القائم بين الاصباحا ويوسف ومرد ذلك كما هو واضح تغير الوضع وبالتالي لم يعد هناك اي لزوم لتدخل السميفع

وبعد التحضير الشامل والدّقيق والذي استغرق وقتــا طويــلا ، نفذت الحبشة تدخلها في منتصف (٥٢٥) حيث نزلت قوانهــا في موقعــين مختلفــين (١٢٠) ...

واشارت المصادر الاخبارية الى انه بلغ عدد القوات الحبشية ١٥٠٠٠ فردا (١٢١) ومن وجهة نظرنا فان هذا الرقع غير مبالغ فيه ١٠٠ فقوش شراحيل تحصي المفقودين من اعدائه باربعة عشر اللف قتيل واحدى عشر الف اسير ... (النقش ٣٧ 507,8) واستنادا الى ذلك قان الحميريين كانوا بالنسبة للااصباحا اعداء خطيريز ولم تكن القوات الموجهة ضدهم البالغ عددها خمسة عشر الفأ مبالغا فيها ...

وتحدثنا المصادر عن المعركة الواقعة على ساحل البحر الاحمر والتي تحطمت فيها القوات الحميرية وقتل فيها يوسف (١٢٧) وترسم المصادر العربية صورة مقتبل الملك كالاتي : عندما خسر يوسف المعركة فضل الموت على عار الاسر ورمى بنفسه وحصائه الى البحر (١٧٣).

وبعد انتصار النجاشي توجه نحو عاصمة اليمن واستولى عليها بسهولة ونال مكاسب وغنائم عظيمة (١٧٤)

واتخذ ( الاصباحا ) اجراءات بهدف تثبيت وتدعيم سيطرته في البلاد . وبالدرجة الاولى قدم الدعم لمسيحي اليمن ، ففي كثير من المناطق اعيد بناء الكنائس من جديد وتم تنصيب كهنة من القساوسة الذين حضروا مع الاحباش (١٧٥) واستمرت الدولة الحميرية بالبقاء ولكنها كانت خاضعة لاثيوبيا واصبح ملكها صنيعة النجاشي ومنحدرا من العائلة المالكة . وبالمناسبة اصبح ومنحدرا من العائلة المالكة . وبالمناسبة اصبح الاصباحا هو الاب المسيحي ، وهذا كان من المغروض ان يقوي الاواصر بينه وبسين الملك الحميري الجديد .

لم يقتنع النجاشي بذلك وانما ترك لدى الملك المحميري وجهاء الاحباش بهدف حماية الملك من الاعداء (١٢٧) كما ترك ايضا اعدادا هائلة من

القوات الاثبوبية (۱۲۸) وخضع سكان اليمن لنظام الاتاوات وحملت القوات الاثيوبية معها مغانم هائلة واعدادا كثيرة من الاسرى والرهائن من بينهم خمسين فردا من الاسرة المالكة الحميرية ... (۱۲۹)

ان اسباب هزيمة بوسف تكمن وقبل كل شيء في الخلافات الداخلية بين ممثل وجهاء اليمن وافتقاد يوسف لقاعدة وسند ثابتين في داخل البلاده عويذكر الطبري نقبلا عن ابن هشام بانه عندما عرف ذو نواس عن الاعداد والتحضير للحملة ، كتب الى الاقيال الحميرية طالبا منهم مده بالقوات ، الا انهم وفضوا الاستجابة لطلبه (١٣٠) ومن نلحية اخرى وحتى في نطاق القوات التي تمكن يوسف من جمعها فقد كان هناك قادة لم يخضعوا اطلاقا للملك (١٣١) وتتحدث المصلدر الاخبارية بانه وبعد انتصار (الااصباحا) انتقال الى صفه (نسيب ملك الحميريين) (١٣١)

ويؤكد هذه المعطيات نقش حصن الغراب الذي جاء فيه . (وأرسل الاحباش حملتين الى بلاد حمير، في الوقت الذي قتلوا فيسه ملك حمسير واقيساله، الحميريين والارحبيين (١٣٣) \*\*\*

ولم يتضمن النقش اي اشسارة الي اسم (الملك الحميري) الامر الذي جعل جـ ريكمنس ينسب ذلك الى السميفع اشتوع ملك سبياً (حيث يرى ج. . ريكمنس بان السميفع اشوع هذا ، غير السميفع اشوع صاحب النقش موضوع البحث (١٣٤) غير ان التجليل الشامل لنقوش القرن السادس لايترك لدينا شكا في انرزالسميقع في النقش ClH 621 والسميقع في النقش RES 3904 متطابق أي أنه شخص واحد ، اضافة الىذلك يقع تحقيق ريكمنس ل تناقض مع حقيقة كون قبائل همير ورحباتان الذين بقوا اوفياء للملك الجميري ، حتى النهاية لم يضوه عنهم في القائمة الطويلة للقبائل الواردة في نقش السميفسم التسوع ملك سببا RES 3904 (١٣٠) وتجدر الإشبارة هنا الى أن خبير مقتل السميفع من قبل المتمردين يتناقض والمعلومات التي اوردتها حفريات كيسباربيسكى والتى افادت بان السميف عاعتقل فقط في القلعة (١٣٦) ومن وجهة نظرنا فان اعتبار النقش CIH 621 يرجع الى فترة الغزو الحبشي الثاني ٥٢٥ ووفاة يوسف ذو نواس امر لایشوبه ای شك (لان نقش ماویة مؤرخ لعام ١٤٠ حميرية ٢٥٠م).

وتشهد النقوش بانه لم يقف الى جانب يوسف في

معركت الاخيرة ضد الاحباش الاقوات الاقبال الجمعرية واقبال ارحب ، اذ لم يرد في القائمة اي اشارة الى عدد كبير من الاسر والقبائل في الدمن بما في ذلك المنتبئ الذين شكلوا فيما مض

اليمن بما في ذلك اليزنيين الذين شكلوا فيما مضى ولست سنوات قوات شراحيل . ولم تتحدث النقوش هنا عن اقيال سحار والذين لعبوا فيما بعد دورا مهما في انتفاضة يزيد بن كبشة، وعن القبائل البدوية التي دخلت ضمن قوات يوسف في المرحلة الاولى من الحروب الحميرية – الاثيوبية ، ولم تتحدث ايضا عن سكان حضرموت الذين هبوا الى جانب السميقع ، واخيرا فان اقبال ارحب ليسوا الا فرعا واحدا من قبيلة همدان (١٣٧) القبيلة التي دعمت يوسف في المرحلة الاولى من الحروب الحميرية – الحبشية .

ولم تحدثنا المصادر بشيء عن اسباب الاستياء العام من سياسة الملك وكذلك عن اسباب القطيعة بين بوسف والبرنيين ، غير انه يمكن القول وعلى سبيل الافتراض ليس الا، بأن البرنيين – القبيلة الفنية والقوية والمشهورة – لعبت دورا مهما في احداث عام ٥١٨ ومن الطبيعي أن يؤدي هذا الى زيادة ثقلها وقوتها السياسية والاقتصادية وفي مثل هذا الوضع كان لابد أن تنمو النزعات الانفصالية وكان من المحتم أن تصطدم هذه المنزعات مع رغبة يوسف في المركزية . وبنفس الاتجاه تطورت علاقات السلطة الحاكمة بالقبائل والاسر الاخرى في العربية الجنوبية . وعلى وجه التحديد ادت هذه النزعات الانفصالية الحميريين الى هزيمة يوسف في النزعات الانفصالية الحميريين الى هزيمة يوسف في صراعه مع الاحباش ..

# حكم سميفع اشوع

لقد سمت الحقريات الملكية القيصرية : الملك الحميري الجديد - بالسميغع (١٣٨) وهذا يسمح بمطابقته مع السميغع (اشوع) صاحب النقشين : النقش المشهور من حصن الغراب CIH 621 عندما لم يكن قد منح لقب الملك، والنقش 3904 كان واحدا من هذين النقشين النقش المتقرية وفي الحقيقة فانه لم يحدد بعد في اي وقت الحميري، وفي الحقيقة فانه لم يحدد بعد في اي وقت من السنة يكون شهر ذو حجتن (١٣٩) غير ان دراسة احداث القرن السادس تمكن من حل هذه المسالة مع التوضيح الدقيق الى حد بعيد لوقت

اعتلاء سميفع العرش.

تتحدث المصادر الاخبارية بأن القوات الاثيوبية علنت في اليمن ما يقرب من سبعة شهور (١٤٠) واذا ما أخذنا بعين الاعتبار بانه وفي الجزء الجنوبي من البحس الاحصر تهب الريساح الشمالية الغربية ن الفترة من مايدو وحتى نهاية سبتمبر وهو الوقت المناسب للملاحة من الحبشة الى اليمن ومن اكتوبر حتى نوفمبر - تهب الرياح الجنوبية - الشرقية . الوقت المناسب للملاحة العكسية (١٤١) وعليه فان أنحار السفن الحبشية ينبغي ان نحدده ف الفترة مِن توقمير عام ٥٢٥ ألى يناير عام ٥٢٩ غير أنه من للعروف لنا اسماء اربعة شهور من الاشهر الستة لتلك الفترة (١٤٢) ولذلك فان شهر ذو حجتن يمكن٠ ان يكون متطابقا فقط مع يناير او فبراير - والاحتمال الكبير فبرايس .. وهكذا فائله يمكن تحديد غزو الاحباش بيوليو - اغسطس ٢٥ اما انسحابهم فقى يناير - فبراير من عام ٥٢٦ اي بعد ان مكثوا في الملَّاد مدة سبعة شهور . وهكذا فالنقش Cih 621 معود الى نهاية هذه المرحلة وبمعنى اخر الى تلك الفترة التي تم فيها نهائيا اخماد مقاومة الحميريين ، الا انه لم يكن قد تم بعد تنصيب الملك الجميري الجديد على العرش وعلى ذلك فمن المحتمل جدا ان يكون اعتلاء السميفع العرش وبداية حكمه قد تم قبيل اقلاع السفن الحيشية ..

وابتداء من هذا الوقت تبدا مرحلة جديدة في تاريخ اليمن مرحلة النير والسيطرة الاجنبية وحتى خلف سميفع وهو ابرهة وعلى الرغم من نشاطه الحثيث وعزيمته القوية لم يكن بمقدوره ضمان استقلال اليمن الالفترة قصيرة ، اذ سريعا ملوجد نفسه مضطرا الى الاعتراف بالسلطة العليا لنجاشي الحيشة .

ويؤكد (كتاب الحميريين) بان ملك اليمن الجديد ينحدر من الاسرة الحميرية المالكة في حين ان سميفع اشوع عضو في القيالة اليزنية . ويمكن الافتراض بان البرنيين الذين لعبوا دورا هاما الى حد ما في المرحلة الاولى من الحروب الاثيوبية ـ الحميرية ، قد ابرموا اتفاقية مواخاة وتحالف عشائري في ذلك الوقت مع يوسف ، الامر الذي مكن سميفع بعد المقتل يوسف من النهوض كممثل للاسرة المالكة وبدعيا باحقيته في تبوء العرش ..

ان تاريخ العربية الجنوبية في ثلاثينات واربعينات القسرن السادس ، شديد الارتباط

بالصراع بين الامبراطورية الميزنطية ومناذرة ايران • ولم ثغب اثيـوبيا والدولة الحميرية عن دائرة منطور بيزنطا على مدى عشرات السنين التأكانتا احد مصاور استناد سياستها في الشرق الاوسط (187)

ان الكثير من المصادر لم تورد اي اشارة او تنويه مطلقا الى سميف اشوع ، وتعتبر ابرهة الخلف المباشر ليوسف اسار ذو نواس (۱٤٤) ولعل مرد ذلك الى ان سلطة سميفع كانت سلطة اسمية الى حد كبير ، اذ كانت البلاد في الواقع تحت تصرف قادة القوات الانيوبية التي بقيت في اليمن بامر من الذين حصلوا على معلومات من مصادر غير رسمية الذين حصلوا على معلومات من مصادر غير رسمية يعتقدون بان المتصرفين الفعليين بامور البلاد يعتقدون بان المتصرفين الفعليين بامور البلاد غير الحفريات القيصرية الأورخ يوستنيان وسكرتير غير الديومات التيمرية الرهة أو ارياط وليس فليراريا الذي كان يحتل موقعا مركزيا في نشاط الديلوماسية البيرنطية وبعض المؤلفين الاخرين ، الدياؤون السلطة الاسمية للملك الحميري

ويعتبر النقش RES 3904 المصدر الاساسي عن فترة حكم سميف ع اشوع ويمكن اعتباره اول نقش مسيحي من العربية الجنوبية بصل إلينا وتحتوي التماثيل المبكرة اما على صيغ الهودية ذات نداءات دينية او صيغ غير محددة متكررة النغم والتي لايمكن من خلالها الجرم بمسيحية مؤلفيها

وجاء في نقش سعيفع صبيغ تتضمن ذكر المسيع : «باسم الآلاه اللطيف وابنه المسيع المنتصر و في السعطر الاول توجد بقايا اثار المقدسات المينية (٠٠٠ ومن ) فس /قدس) ... والروح القدس . ومن دون شك يوجد في النص صبيغ الثالوث المقدس .. باسم الآب والابن والروح القدس (١٤٥)

وتتيح لنا المصادر الاخبارية تحديد اي المذاهب المسيحية اعتنقها سعيفع في المقاطعات الشرقية من الامبسراطورية البيرنسطية كان منتشرا على جه الخصوص مذهب الطبيعة الواحدة وسيطر هذا المذهب في سوريا ومصر واثيوبيا ، وكانت كنيسته من النساحيسة التسطيعية خاضعة لبطريكية الاسكندرية . وكان هو المذهب السائد في اليمن حتى تعسف واضطهاد يوسف اسار . في تقرير مصير مسيحيي جسوب شبه الجنريرة العربية ، شارك وبحرارة خاصة معتنقو مذهب الطبيعة الواحدة البيرنسطيين والإيرانيين وبهذا الصدد يكلي

الإشارة الى اسم الداعية سيمون بيتارشاماس ، الذي تعتبر وصاياه احد المصادر الهامة, لتاريخ الحروب الحميرية – الاثيوبية (١٤٦) والى جانب ذلك المذهب انتشرت النسطورية في اليمن (١٤٧) وكما يبدو والارثوذكسية ايضا ومن دون شك فقد كان سميفيع الشوع الصنيعية او الابن بالتبني الروحي لنجاشي الحبشية الا اصبحا من اقباع المذهب الوحدي طبيعي ، ان انتشار المسيحية في ذلك الشكل ادى الى ترسيخ وتوطيد علاقات اليمن مع الحبشة وسوريا

ويحل النقش RES 3904,3 على أن الدولة الحمسريسة خلال حكم السميقيع كانت خاضعية التيوبيا وهذا يظهر من اللقب الوارد في نقش الملك الحبشي مراهم و / نجشت/ اكسمن / سيدهم نجاشي اكسوم (النقش RES 3904,3 ان مصحطح /اكسمن /نادراً جداً ما نقابله في نقوش اليمن (انظر فقط النقش 11,535 RY وعادة يرمز الى اثيوبيا بـ/ حبشت/ حتى في النقش العائد للسميفع ، ونفس الشيء يمكن أن يقال عن مصطلح /نجشت/ منجاشي، واكثر من ذلك وحتى في النقش موضبوع الدراسية وفي حالة عدم أيسراد اللقب الرسمي . يسمى النجاشي ،ملك/ اكسعن (النقش RES 3904,3 و /ملك / احبشن (النقش RES 3904.6 ان مصطلح /نجشت/ في حالة الجمع بنبعي ان يفهم كحالة جمع ل فخامة. .سدو عظمة. والدي يشير الى تبعية المك الحميري، بل انها صفة جميع يمنية تقابل الاحماش والاحابيش. ولاول مرة يقابلنا في النقش RES 3904,6 اسم نجاشي الحبشة معتوبا بهذا الشكل (الا أصبحه) وفي النص اغضال لرمز التعريف ، أذ أن الأدغام هذا أمر غير ممكن ومعروف بالنبئة لنا النقش الناقص لهذا الملك المكتبوب باللغة الحبشية والذي تم العثور عليه في بيريتيك على شاطىء البحر الاحمر (١٤٩) وهذا النقش يقدم كتابة كاملة لهذا الاسم .

وتوجد فرضية مفادها بان مرئد الن احصن والسميفع اشوع المذكورين في النقش RES 3904,2 يعتبر ان اقراف للملك سميفع اشوع وعادة ما تنسب لهم الإلقاب /املك/ لحمير/ وعقبت / لنجشت /اكسمن/ ملوك حمير وعمال نجاشي اكسوم RES 3904,7 ولكن مثل هذا التفسير للنص لا يمكن القبول به (١٥١) والإلقاب الواردة في السطر المسابع من وجهة نظرنا تعود الاشخاص اخرين ان الإضرار والإثلاف المصاب بها

النقش لا تتبيح لنا ان نحدد وبدقة الى اي منهم ينسب اللقب / املك / لحمير / لكن هذا اللقب لا ينسب اللقب لا الملك / لحمير / لكن هذا اللقب لا ينسب النسميفع اذ انه وكما هو معروف فالسميفع يحمل وطبقا لما جاء في النقش RES 3904 اللقب المعادي للملوك الحميريين ملك سبا ونو ريدان وحضرموت ويعنات واعرابهم في الجبال والسهل ويبدو بان الاحتمال الاكثر ، هو ان هذا المسيحار على مالكي منطقة حمير ، ومشل هذا الاستخدام لمصطلح ملك يمكن ربطه بلقب اقران الملك في استشهاد عارفة (١٥٢) ومع التمانية ملوك البين المذكورين في المعجم الحميري (١٥٣) ي منافي ويلي ذلك الملقبون ب/ عقبت / النجشت / ا

ويل ذلك الملقبون ب/ عقبت / لنجشت / RES (كسمن) عمال نجاشي اكسوم «النقش RES (كسمن) 3904,7 وبدون شك فإن المقصودين هنا هم قادة القوات الحبشية ، الذين تركهم «الإصباحة» في العربية الجنوبية (١٥٤) بعد الحملة الحبشية الثانية «بهدف حماية الملك من الإعداء ومن المحتمل ان يكون من بينهم ارياط والمذكور في المصادر العربية .

ويكشف النقش 3904 RES نضعضع الدولة ويكشف النقش 3904 المصيرية ، ونصو وتصاطم قوة ممالك ووجهاء معينيين ويورد النقش قائمة طويلة للاقيال مشيدا باستقلالهم ومشيرا الى وجود قوات خاصة بهم والتي تواجه القوات الملكية (١٥٥) ..

وتوجد معلومات واخبار شيقة بقطع النظر عن كونها غير واضحة عن معارك وفعاليات حربية ما. اشترك فيها النجاشي الحبشي والقوات التي عبرت البحر (١٥٦) ونحن نرجح بان النقش هنا يصف حملة الا اصباحا الى اليمن عام ٥٢٥ والتي نتج عنها وصول السميفع الى السلطة ..

وخلال حكم السعيف اشوع توطدت علاقات اليمن مع الامبراطورية البيمزنطية. وتتحدث الحفريات بالتفصيل عن بعثة الموظف البيزنطي المشهور يوليان (١٥٨) ومهامه الى اليمن عام ٥٣١ وتتوجه يوستنيان الى الاحباش راجيا منهم ان يشتروا من الهنود الحرير ويبيعونه للرومان، وبهذا يحصل الاحباش على الثراء الواسع في حين يحقق الرومان فائدتهم المتوخاة دون ان يقدموا اموالهم الى غير اصدقائهم (١٥٩) الامر الذي يتلق تماما مع السياسة التجارية ليستنيان الذي يتلق جهده لتجنب وساطة الفرس في التجارة مع الهند

والصدين والذي كان الحرير المشل أهم موادها التجارية في ذلك الوقت

وكانت المهمة الثانية للبعثة البيرنطية هي اقناع الدولة الحصيرية بمهاجمة الغرس. وكان الساسة البيرنطيون برون بان مثل هذا الهجوم يجب ان يتم من قبل وحدات من القوات الحصيرية والقبائل البدوية في وسط شبه الجزيرة العربية . ارتباطا بهذا عرمت البعثة على اقناع السميفع بتعيين قيس المنتمي إلى عشيرة (فيلارخ) ، لعلها وابل حاكما لعرب معد. المجبر على ترك ممتلكاته حيث انه قتل احد اقرباء الملك الحميري (١٦٠)

طبقا لما أوردته الحقريات، قان أعمال البعثة لم تكلل بالنجاح وترى ن ف. بيجلوفسكايا أن اسباب فشل البعثة يرجع الى ما يلى :ــكانت سفن الاسطول الحبشي قليلة جدا، ولم تكن من الناحية التكنيكية مكتملة ، لكي تراحم تجارة القوافل البرية الواقعة ق ايدى الفرس (١٦١) ولم تتم ايضا حملة القبائل البدوية والقوات الحميرية ضد الفرس، والتي كان مخططا لها من قبل يوستنيان وذلك لان الجمعريين وطبقا لما اوردته الحفريات اعتبروا بانه من الصعب عليهم اختسراق الصحسراء وقسطع طريق طويل، والهجوم على شعب متفوق. عليهم عسكريا (١٦٢) بيد أن دراسة سميتُ (١٦٣) أظهرت وبشكل قاطع بأن الاسباب التي اوردتهاالحفريات لعدم حدوث الهجوم متحيزة وتنطوي على هدف خفى ـ تبرير - تغرير فيلزاريا بشان الهزيمة ، الذي سبق ان قدمه امامكالينك قبل ذلك ، ولنفس الهدف وضعت خصيصا قصصا أو حكايات بشان الحملات الغبر ناجحة ضد المجددين او المبدعين والبرابرة بشكل عام وكذا اشارت الحفريات الى ان بعثة يوليان كان محكوما عليها بالقشل..

وفي غضبون ذلك فانبه من المشكوك فيه ان الدبلوماسية البيرنطية يمكن ان تكون معلوماتها ضئيلة الى ذلك الحيد حتى تسعى وراء هدف غير واقعي : ولعيل المعلومات بشان قوة الحميريين المتوفرة لدى يوستنيان تحدثت عن واقعية مشروع المجوم (١٦٤).

ولعل عدم حدوث الهجوم لاسباب اخرى مغايرة كان من المفروض توحيد فعاليات وعمليات قوات اليمن والقبائل البدوية ، الامر الذي تطلب كمقدمة لذلك تسليم مقاليد الحكم ليني معد قيس فيش وهذه العملية تطلبت وقتا طويلا : كان على يوليان العودة

الى بيرنطا للرد الإيجابي للسميفع ، وكان من الله زم اشعار قيس بذلك ومن ثم كان على قيس ان يعود الى ممتلكاته ، واشعار الملك الحميري بذلك . وعند ذلك فقط يمكن للقوات ان تهاجم في غضون ذلك و في ربيع ٣٧٥ و بعد وفاة الشام ٢٨٨٨ ١٩٨٣ ١٩٨٠ افرمت اتفاقية سلام بين ايران وبيرنطا وبكلمات اخرى فأن الهجوم اصبح غير مطلوب قبل الانتهاء من الاعداد له .

اسفرت بعثة يوليان عن نتيجة واقعية وحددة هي اعدة قيس الى منصبه السابق ملكا لبني معد وهذا يتضح من خلال الأخبار الخاصة برحلة المبعوث البيرنطي ابراهام باريوبورس الى قيس عندما كان قد اصبح ملكا للكنديين والمعديين، واخذ ابن قيس ـ موافي رهيئة من قبل ابراهام (١٦٥).

لقد سمي نون Nonn قيسا فيلارخ الكنديين والمعديسين ولكنته كان ينتسب بالتتابع الى ملوك كندة. من هنا فان تصنيفه مسالة صعبة ، والاقرب انبه يشطابق مع الشباعير العربي المشهور امرق القيس بن حجر بن الحارث (١٦٦) الذي احتوت المصادر العبربيية عددا كبيرا من المعلومات عن رحلته الى بيزنطا (١٦٧) بيد اننون قد اشار الى ان الاسم العربي امرؤ القيس يرد في المسادر الاغريقية (كامور كيسوس) الامر الذي يتناقض مع التصنيف السابق . كما أن التصنيف المقترح من قبل جلازر لقيس بأنسه قيس بن معسد كرب والد الاشسعث الشخصية الإسلامية الغذة في السنوات الاولى من العصر الاستلامي (١٦٨) طبقا لما اوردته المصادر العربية فالاشعث لم يكن من سلالة حجر آعل الموار مؤسِّس ملوك كشده . اما قيس فيسمية نون، هفيد عارفة ، اي ان الحارث بن عمرو بن حجر بدون شك أشهر علوك كنده . أن التصنيف الإكثر قبولا هو التصنيف المقترح من قبل اوليندر حيث اشار الى ان ياقوت ذكر قيس بن سلام بن الحارث ويتحدث عن صراعته مع المنتشر ملك الحيسرة (١٧٠) وهندا التصنيف لاخلاف حوله انه قيس بن سلام المشهور جيدا بالنسبة للمصادر البيزنطية المعاصرة له، والذي كان له دور بارز في تاريخ العسرسيسة في ثلاثينات القرن السادس ولم يرد نكره الامرة واحدة ﴿ المصادر العربية الشمالية . فان ذلك يوضح آلى اي مدى معلومات مؤرخي العربية الشمالية

فاقصة فيما يتعلق بتاريخ شبه الجزيرة العربية عصر ما قبل الاسلام .

قضت القوات الحبشية المتبقية في اليمن بعد احداث ٥٢٥ والحميرييون المنضمون اليها على السميقيع اشبوع (١٧١)ولم تحيدثنا المصادر عن تاريخ ذلك الانقلاب وهناك عدة محاولات لتحديد تاريخ القضاء على السميفع وذلك عن طريقة مقارنة المعطيات المختلفة غير المباشرة، ولكن لم تسفر اي من المحلولات عن نتيجة اكيدة وموثوق بها تماما . وحدد يقينا فقط ان القضاء على السميفع اشوع حدث بعد سفارة يوليان اي ليس قبل عام ٥٣٢ ولكن قبل وفاة الااصبحا ، أي ليس بعد انقضاء عام ٥٣٧ وعليه فأن تاريخ القضاء على السميفع ينبغي اعتباره في الفترة ما بين ٥٣٥\_٥٣٤ وهو ما يتطابق كما سنرى فيما بعد مع المعطيات التاريخية التي تضمنها التراث العربي (١٧٢) ..

ومن الامور المهمة اسباب خلع سميقع ، وتربطه المصادر العربية بالصراع الداخل في نطاق الدولة الحميرية . وهكذا يشير الطبري نقلا عن الواقدي ، بان ارياط الحبشي الذي حكم اليمن بعد الغزو الحبشي ، وهو ما ينطبق على السميقع وانعم على الاقيال واهان الفقراء . بإالامر الذي تسبب في قيام الانتفاضة . وتورد الحفريات معلومات وبيانات مشابهة ﴿ إِنْ الْكَثِيرِ مِنْ رِجِالِ القواتِ الْحَبِشِيةِ وَكُلِّ ذوى الميولات الشريرة . لم يكونوا راغبين في السير وراء مليكهم غير انهم وجدوا انفسهم متعلقين ببلاد الحسيريين . لخصوبتها فبقوا فيها ، وبعد مرور فتسرة من الزمن اتحد هؤلاء النساس مع نظرائهم وتمردوا على السميفع واحتجزوه في احدى القلاع .. (IVE)

ان الموقف الرافض والحاد للحفريات وممثل ومنظرى وجهاء بيزنطا ضد المتمردين تؤكد ما قاله الطبري . بأن الانتفاضة كانت موجهة ضد الوجهاء والاعيان ..

وتتحدث جميع المصادر عن توطيد استقلال الإقيال ف فترة حكم السميفع وعن سياسة رعاية الوجمهماء والتسي فتحت الطريق واسعما اممام المحاولات الانقصالية وعلى كاهل خلف السميقع وقعت مهمة خوض النضسال ضد تلك الرغيسات والطموحات واستعادة وحدة الدولة الحميرية

● الجزء الثاني من الفصل الأول

همدان وكشده ومذحج ومراد كانت مرابطة ﴿ الجهة الشمالية القريبة .. نجران وسهرت ويبدو انها القوات الإعظم ق جيش يوسف مصا سهيل للطامحين اليزنيين في الحكم ان يتخلوا ويتحالفوا مع الاحباش ويفسحوا الجهات الجنوبية الغربية للاختراق ولهذا احتلوا العاصمة قادمين من جنوبها وهكذا ظلت هذه الثغرة الجنوبية مفتوحة حتى عهد سيف (الكلاع) ولم ثات الحملة الغارسيــة الا من حضرموت من الشرق مع اننا نعلم ان ملشان أريم مؤسس الاسرة اليزنية قد جاء ذكره في المصادر القارسية كقائد من قواد ملك فارس راجع شاه نامه مما يدعم الراي القائل بنشوب خلاف بين الكلاعيين الرعينيسين وبسين السرنيسين سيما المعافر الشي كانت حليفة للاحباش من عهد شعرم أوتر راجع نقش (قطبان أوكن) الامر الذي يدعم القول بسجن سميفيم أشوع أو قتله في حصن ماويسه وهدو جد ذي الكلاع الحميري حبيب بن فاكور ابز السميقع كما في الاخبل الاسلامية ولذلك استمر دور اليزنيين وامت تفوذهم الى وسط الجزيرة الى أواسط القرن السادس الميلادي (الاكليل)

● ربعا كان ذلك بسبب حركة الردم في البحرين من ومحاولة احفاد هذا الملك في اخذ تصيبهم من المصالح القرشية انظر اخدار مسيلمة الكذاب في السيرة (الاكليل)

لعله انقلاب مرثداان احصن اخو السميقع (الاكليل)

### المراجع والهوامش

٩٤ ـ راجع :

Ma Acta sancto rum . Marthyrium st. Arethae ei

Socioyam. Octo6ris,lo. var\_vr. راجم أيضاً: ن. ق. ببجلو فسكايا - بيزنطا في الطريق الى الهند . ص ۲۹۷ - ۳۹۷ رمرجمنا . .

90 \_ أ ـ موبيرج اكتباب الحميريون مقاطع من كتاب سرياني مِهول حتى الآن لندن ١٩٢٤م ص ١٢ . .

راجع ايضاً: الطبري طبعة: Lugduni Batavo vum 1849 ص

٩٦ ـ أنظر ج ريكمنس نقوش سبئية وجدت في العربية السعودية عِلَّة الدراسات الشرقية ٢٣٧ روما ١٩٥٧م ص ٥٦٠

، ٩٩٧ ويرد ذكر قبل ثملين أيضاً في النقش RES 3904,13 والذي نحت بعد استبلاء الاحباش على العربية الجنوبية ، ويرد ذكر هذا القيل كأحد انصار الملك الحميري المعين من قبل الاحباش . انظر ایضا .

مرجع سابق العقد ، ١١٥ و ١١٦ . Mu Stabih . . ١١٦ و مرجع سابق - السطور Kremer. Kasideh ٩٦ وتجدر الأشارة الى أَنْ تَصَنِفَ جِ رِيكُمنَسَ غَبِرَ صَحِيحِ لَمَشْيِرَةَ أَوْ قَيْلُ تُعَلِّينَ ، بأَنَّهُ القبيلة البدرية / تعلبت/ المذكورة في .RY 6/0.8 . .

٩٧ جيا كمتصنعوا/ كجيال/ بن / ارض/ حشت/ وهاده

الظر: النقش CIH 541,50,80 الشخصية الضاعلة ـ صاحب النفش . السميقع اشرع ويرى ج يكسن بأن نائب الفاعل مناكلمة ألحبش

ج ريكيس اضطهادالميجين الحميريين . سطنبول ١٩٥٦ ص ١٠ ، ولكن التركيب التحوي الذي اورده ج . وكمنس من النقش CIH541.y-10

\*\* 2475 9 - 4 144 W - 7.4 .

/كفد/ وهخلف/ بجسزس/ بزد/ بن / كبشت/ لا يمكن ان يشكل بركمانا قاطماً . لأن عبارة / هخلف/ بجزس/ دحت يمينه و يشكل بركمانا قاطم . بستون . نشرة كلية لمدراسات الشرقية والافريقية بمكتبه الشرقية الملد ×٧ المراسات الشرقية .

ولسر يستون النقش على اساس انه يعود الى فترة سقوط السعيفع وقيام حكم ابرهة ، كيا يرى بأن صارة / حست/ مكان ما في السربية الجنوبية نزلت فيه القوات الاثيوبية التي بقيت في المربية الجنوبية بعد احداث ٧٥ = انظر :

Beeston chronology - A.F.L. Beeston, pvoblems of Sabaen Chronogy, BsoAS,161954

ص ٢٩ - ١٤ . . 1954

ولكن تحليل نقوش القرن الرابع - السادس يظهر بأن مصطلح / حبث / الوارد في تلك النصوص يعني دائياً الحبثة . علاوة على دلك ، فان الاخبار الواردة في الحفريات الملكية التي اعتمد عليها يستون بأن المتمردين سجنوا السميفع في القلمة ، يجب ان لا تفهم على أنها خبر هن حصار : قالمنى الدقيق لذلك الفعل هو حبس في السجن [انظر : ج . ريكمتس إضطهاد المسيحين الحميرين المبرين المتبول 1907 ص ٨ - ٩ . . وهناك ايضاً بعض الاعتراضات على تفسير بيستون لملنقش : لم يفترن إسم السميفع بأي لقب حيري عند ذكره في النقش

CIH 621 وغياب اي صيغ مسيحية . . الغ . لذلك يجب رفض تفسير يستون . .

٩٨ ـ أنظر : مرجع سابق ص ٢٥

GASKEL Entdec kugen ويخطىء كاسكل بروايته ان لميمت هو أخ الملك ، أما السميفع فأبن لحيمة إن الحكاية التي اوردها الطبري عن مقتل لحيمه إن الحكاية التي اوردها الطبري عن مقتل لحيمه فو منتار ، تعتبر بحد ذاتها خلطا لحادثتين : اسقاط يوسف لمعد يكرب يعفر (فو ـ شنائر، وتتكيل يوسف بالاقيال اليزنية .

٩٩ ـ إنّا هذا الاسم ينبغي مقارنته بـ / حين في النشس
 ٩٩ ـ إنّا هذا الاسم ينبغي مقارنته بـ / حين في النشس
 ٩٩ ـ ويـ / وادي حين/ القريب من / نيساب / والذي

أكتشف فيه النقش : RES 5085 المؤرخ يـ ٥٩٠ / ٤٤٥ . والشبيعة جــــداً بالنقش ERS 4069 والنقش :

2004 CEH والتفش : CEH 621 من حيث الأسهاء الواردة فيه انظر : مرجع سابق ، ص ٢٤.٥٢٦.٢٤.٥٢ ـ ٨٤ وما بعدهما

wissmann - Hotnev وكذا صم ق 1, Ry 508,1

١٠٠ ـ النفش RES 4069.4 والنقش RES 5085 حيث يفترح النافر القراءة التالية : / يلطب . .

١٠١ ـ انظر أيضاً التقش

RES 5085,5 حيث يعبر / مع استبدال /س / بد / ص / . . كا يظهر فيا بعد . نصب = نسف .

۱۰۲ - أنظر وعل فلبس سيأوقتيان . لندن ١٩٥٥ ص ٩٣

وحول تشبيد قصر / يرش / يحدثنا النقش ؛ 12 لـ الأمرية ما مرة المقربات المرحود في أقرر / النظ

121 لـ الذي حتر عليه في الحقريات التي جرت في /تمن / [أنظر أ يجام . نقوش متعلقة ببيت يفش في تمتع للنيسور ١٩٥٨ ص ١٩٠٠ - ١٩١].

١٠٢ - يرد هذا الاسم أكثر من مرة في المتقوش وفي المصادر العربية المشيالية

> أنظر . في . ملاكو - تقش من حصن النراب W2KM ص 39 - 20 .

والمكان يتبغي تخفيفه ومطابقته مع ملح خلش الواقع بالقرب من شبوه ويشو ملحم [اسم القيبلةاق العشيرة المالكة لتلك المناجم وتشتهر حتى الوقت الراهن في منطقة شبوء هشيرة البريك وتسمى ايضاً بنو ملحم[انظر: مرجع سابق ص7 \* ا ٧٠١٠ ا Wissmann - Hofner

۱۰۱ ـ انظر · مرجع سابق ص ۹۲ CEH 621Wissmann - Hofner

١٠٥ - وادى جردان الحمالي ، معروف ايضاً في المصادر العربية الفروسطية والمكان المشهور باستخراج الملح الحجري قد أشار اليها يطليموس . ومن حيث الحضريات الاثرية فقد تم دراسة هذا الوادي من قبل قيسيان في عام ١٩٣٩م

انظر: ص ٧٦.٧٨.٧٦ أرجع سابق

109 ـ الاسم غير معروف . ولم يقدم ك . ملاكبر اية شروحات وتضمنت أصمال قيسمسان وهلترفر الاشارة الى وادي شرجي

Wissmann-Hofner مرجع سابق ومنطقة الشرج التي تحدث هنها ياقوت (قاموس الاسهاه الجفرافية المتشابة جينخبن ١٨٤٦ ـ ص ١٣١١

۱۰۷ - انظر: ص ۳۹ W.F.Albught Jace 43,953 م. راجع: ج. ريكمتس اضطهاد المسيحين الحميرين اسطيول ۱۹۵۱ ص ۹ -

۱۰۸ ـ راجع : مرجع سابق ص ۱۱۵،۹۱۰، ۱۱۰ م. البرايت يا لحفريات Wissmann - Hofner وعند قيام بعثة ق. ب . البرايت يا لحفريات الاثرية في عيان تم اكتشاف نقوش عربية جنوبية تحتوي علي اسهاء بلمان : S.KIN راجع : فان فيك المتاطق القديمة لأتناج البخور فالتمور 1900 ص 197 ـ 127 .

رابعج. (ماريخ. Mustabih No 441,743,943,1265. قرية المشرق في حضرموت في الجزء المقربي لوادي دوعاد راجع :

-Whate Rang - A. von Wiede. Rang in Hadhramsut, hing vonh. von Mattain. Brauneching, 1940

.. 1.7 . 1.7 . 90 00

ـ راجع ايضاً : ل. قورير،الهمداني صفة جزيرة العرب لإيزج 1987 ص 72 . .

١١٠ - راجع :

مرجع سابق ص ۱۸۳ Wissnum - Hofner ب مرار المبدان صفة جزيرة العرب لبدد ۱۸۸۵ ص ۸۹ مرجع سابق ل . قورير ، الهبداني صفة جزيرة العرب ، لابيزج ۱۹۵۲ ص ۱۳۵ محد سانة

مرجع سابق . . ١٩١٩ ــ انجرامز مسح للظروف الاجتياعية والاقتصادية في محمية عدن ، اريتر ١٩٤٩ ص ٢٤

د مد براير المدان حفة جزيرة العرب. ليدن ١٨٨٤ ص ٨٨ مرجم سابق ل. قورير المداني صفة جزيرة الاينزج ١٩٤٢

من 117 \_ للمرة الأولى تقابل التسمية في النفوش . • كبر يطابقه مع قرية / القابل / الواقعة في الحانب الايمن من وادي صهر (انظر : ملاكير نقش من حصن الغراب ١٩٢٧ WS2KM مر ١٩ انظر ۱۲۵ ـ ص ۱۷۵ مرجع سابق . ۱۲۵ ـ موبرج : اکتاب الحمیرین، مقاطع من کتاب سریانی مجهول حتی الآن لندن ۱۹۲۶ ص ۵۶ .

. ص ٥٦ MA مرجع سابق . . ن ف . بيجلو ف كايا . بيزنطاقي الطريق الى الهقد ص ٢٠٤

۷۰۹ مرجع سابق . ۱۲۲- ا موبرج . مقاطع من کتاب . . ص ۴۵ آـ۲۹ب . مرجع

سابق . ۱۲۷ ـ موبرج مقاطع من كتاب 🌎 ص ٥٦ أ مرجع سابقف 🔃

- 1 TA

- procopius cacsarensis, opera omna recognovit j. Heun

t kpmae 1934-1936 Procopius

۱۲۹ آ موبرج. مقاطع من کتاب . . . ص ۹۱ آمرجع سابق . . ۱۳۰ ـ الطبري طبعة : Batavorum/849 ص ۹۲۹ . .

١٣١ \_ نفس الرجع ص ٩٢٨ . .

۱۳۲ ـ ص ۲۵۵ MA مرجع سابق . .

۱۳۳ م ورد في النقش 9 - 8 - RES2965,4CLH 621 واسيو / أحبشن / زرقتن / بارض / حمير / هذا المقسطع من النص من المقاطع المغتلف حول تفسيرهما : ان التأويلات والتفسيرات المختلفة لهذا المقطع والمقترحة من قبل مختلف المؤلفين ، تغير تماماً فهم النقش بالكامل ، الامر الذي اضطرنا الى النطر بتوسع في غَتْلُفُ تَلَكُ التَّأْوِيلَاتُ والتَفْسِيرَاتُ سَ . سَمِيتُ ـ يُحَقَّقُ هَذَا النَّصَ الحميري واثباله بقتل الناس من خمير وراحين اس سميث احداث مريبة ألجزيرة في القبرد السادس الميلادي . نشرة الكلية الامريكية للدراسات الشرقية ١٩٥٤ . ٢٣٢١٦ ص ٤٥٥ مفترضا بأن كلمة (احمر بمضاها) لا يمكن أن يكون لها علاقة بكلمة ،اقولهم، المحددة لضمير المضاف ، غير ان كل بناء النقش يقدم حالة عددة : أخرن / وار حين أ علاوة على ذلك ومن خلال لغة النقش قان ضمير المضاف ليس محددا انظر النقش RES390474 اخسهموا مليكم/ وقيليم/ قواتهم ، والملكية التابعة لاقبالهم (ج. ريكمنس اصطهاد المسيحيين الحميريين أسطنبول ١٩٣٦ ص ١٠ ويقترح ج \_ ربكمنس تأويلا مغايراً للجزء الختامي من لتشرحيث يشبر الى الا النص يتكون من عدة حل ترتبط مع بعصها بحرف ك وتسرد الاحداث السابقة لأنشاء النقش بترتيب زمني معاكس ، من هنا نبغي القول بأن اقتحام الاحباش حدث بعد مقتبل ملك حمير (ج ريكمتس اصطهاد المسيحين الحميريين اسطنيول ١٩٥٦ ص ٢٠١١٠.

غير أن تركيب النقش وبنائه بذلك الشكل لا يعتبر قاهدة لازمة وحتية ، ناهيك عن وجود نقوش كثيرة من القرن السادس وضعت بدون اداة الربط ك [النقش 89510] والنقش 89500 ويقدم النقش وجهة نظره الخالف صورة مغايرة ويتعارض تأويل ج. ريكمنس مع وجهة نظره اخاصة وفحواها بأن اداة الربط وو جعلت الاحداث في ترتيب زمني مستقيم ومباشر [ج. ريكمنس اضطهاد المسجد ترتيب زمني مستقيم ومباشر [ج. ريكمنس اضطهاد المسجد شيق مند الاداة كلمة / كهرجو/ (انظر السطر ۸ واسيو) ، أما يتحرف وك م أي المخالات عندما تأي بعد الجملة اداة الربط وي وتليها جملة مديجة بحرف وك م أي النقوش الاخرى . إن مصطلح يحرف وك م يعرم إقتحام ، اعتداء ، غزوة غاوة ، وبالامهرية . / زرفتن/ «عجوم إقتحام ، اعتداء ، غزوة غاوة ، وبالامهرية .

Sarafa به دمُّر وج ـ ريكمنس . إضطهاد سبحيد الحميرين . اسطيول ١٩٥٦م ص ١٠ ويفهمها ج ـ ريكمنس كحالة غير عددة للمدد الزوجي وهذا يؤكد الفرضية المشار اليها اعلاه من السائلة القوات الحيشية في مكانين الثين . .

۱۳۱ - ج. - ریکنس اضطهاد المسیحین الحمیرین اسطنبول ۱۳۱ من ۱۱ .

ايضاً : قبلس المرتفعات العربية . نيويووك ١٩٥٢ ص ٧٠٠ . ١٩٢ ـ ان كون هذه العشيرة فرع من قبيلة همدان ، أمر مقرر سواء في النقوش [انظر ص ٢٠١ ، ١١٤ ، ٣١ (١) RNP أو في المصادر الاعبارية : انظر :

State State

- Mustabih no no 365 - 368,449,518

سمولير . الهندائي . صفة جزيرة العرب ليدن ١٨٨٤ ص ٩٨ ـ تورير .. الهندائي . صفة جزيرة العرب الاييزج ١٩٤٧ ص ١٥٧

118 - ان قلعة / وحظت / معروفة جيداً في المصادر العربية [ مواد الهمداني صفة جزيرة العرب . ليدن ١٨٨٤ ص ٧٨٠٦٨ - ٧٩ قوريس . الهممداني . صفة جزيرة العرب . لاييزج ١٩٤٢ ص ٩٩٠٩٨.٦٦ . ياقوت المجلد ٧١ ص ٥٠٧ .

Mustabin ,no no 218,365,368 والتى تتحسدت على وجب الحصوص عن وجود منشآت قديمة للري بالقرب منها [ ا مؤار المصداني . صفة جزيرة العرب . لبين ١٨٨٤ ص ٧٨ قورير المصداني . صفة جزيرة العرب . لاينج ١٩٨٢ ص ٧٧ - ٩٨ . .

Mustabih no no 323,583,420,1470

١٦٦ \_ وغير مرة يذكر اطمعاني هشيرة / السلف / زدعلي ذلك ، ذكرها مرة ببجانب مشيرة/ وحظت/

Mustabih no no 246,333,539,442,833,853,969

وتحن نطابق العشيرة المشار البها في النقش مع هذا الاسم بالذات وتجدر الاشارة هنا الى ان اسهاء / الهن/ و / سلفن/ وردت في النقش RES29854 تجهاورة ويذكرها قبلي متجاورة ايضا قبلي المرتفعات العربية نيويورك ١٩٥٧م ص ٧٥٧ - ٢٥٨ . . ١١٧ - بعرسان / احدد فروع قبلة همدان كيا اوردها الهمدان Mustabihn. 1109

118 - ويذكر قبلي صد وصفه لمنطقة نجران اسم و الشيخان الم لحرج نخيل وقربة (قبلي . المرتفعات المعربية تبويورك ١٩٥٢ من مدال من ١٩٥٢ للما ويتبغي على الارجم مطابقة المنطقة المسياه في النشل فع الاخرة . . .

١١٩ وَلِمُكُورَ وَّبِلَيَّ قَرِية وجداف، في منطقة بحران ليس يعيداً عن (قبلي المرتفعات العربية تيويورك ١٩٥٣ ص ٣١٩ .

٠ ٢ ٩ \_ انظر :

لما موبرج وكتاب الحميريين، مقاطع من كتاب سرياني مجهول حتى . الأن لندن ١٩٢٤ . ص ٥٦ ، ٩٦ . .

ـ مرجع سابق ص ٧٥٤ MA

ـ ن . ف. بيجلوفيكايا . بيزنطائي الطريق الى الهند . موسكو .. لينجراد ١٩١١ ص ٢٠٦ . . . .

١٧١ ـ ص ١٧٥ مرجع سابق . وترى ن . ف پيجلوفسكايا بأن
 جيش الاصباحاضحم بشكل واضع للميان ادان السعن الي كانت
 سمانته وهددها ٧٠ سفنة لا سكن ان تنسع لخل فلك العدد من

بعورته وهدها ٧٠ سفينة لا يسكن أن تنسع لمثل ذلك الهدد من الناس إن ف. يبجلونسكايا بيزنطا في الطريق الى المند موسكو \_ لينجراد ١٩٥١ من ٢٠٠٠ ولان هذا يشكل ٢٠٠ شخص في كل سفينة \_ فالهدد ليس كبيراً بنلك الدرجة فني الحملة البحرية للقرس على المرية الجنوبية ، ومع بعد المساقة حملت كل سفينة من فرد هلاوة على ذلك فقد تم انزال القوات الحبشية في موقعين ، وللك فمن الجائز الافتراض بأن الاسطول الحبشية قد قطع رحلتين وللك

۱۹۲ \_ أ. موييزج دكتاب الحميزين؛ مقاطع من كتاب سرياي هيول حتى الآن لندن ۱۹۲۶ ، ص ۱۵ ـ ۱ یا 456 - 456 ۱۹۳ \_ الطراق طبعة Trap ، من ۱۹۳۵ - ۹۲۸ و ۹۲۰

ريكمنس فمكانه قبل الصيغة الدينية وشبيه بتركب التقوش الْنَقْش RES 54069 السطور ١٠ - ١١ النَّفْش RY 508 النَّقْش RY507 السطور ١٠ ـ ١١ الكنش 545 السطور ١ ـ ٢٤ اضافة الى ذلك اوره ريكسس خطأ اسم والد السميقع . كل ذلك يجعلنا نستبعد الحالات الافتراضية المفترحة من قبل ريكمس ويتضمن السطر الثاني لقبا طويلا والمعتاد بالنسبة لأسلاف السميفع وخلقه . وبداية الاسم (مرثد الن/ ١) حصن وحبتك قان مقاسآت الفراغ والثقوب في الجهة اليمني من النقش تكون متساوية ٥٤ رمزالار الاستمادة في السيطر الاول لبداية mouh mph mph طبعة التعويد المقدس على نمط السطر السادس عشر تشكل ٣٠ رمزا وعلى نبط النقش CIH 541 السطور ١ - ٢ والنقش RES 3904 السطر ١٦ ابخيل / وردا/ ودمت / رحمن / وبنهو / كرستس / غلبن / دمن / نُس / قدس ـ فائتين وازيعين رمزا - وهذا يجعلنا تقترض اما أن النقش يحتوي في مطلعه على نص ما او ان النقش في هذا المقطع كان أكثر تفصيلًا ولا يوجد في النقوش التي بين ابدينا ما يشابه ذَلُك ، وفي كلتا الحالتين ، فإن الاستمانة الكاملة لمطلع النقش تبدو لنا امرأ غير ممكن

١٤٦ - بيجلو فسكايا ﴿ نَ فَ. بِيزَنِطَا فِي الطَرِيقِ الى الهند ص ۲۲۸ - ۲۲۳ مرجع سابق . .

١٤٧ - نفس الرجع ص ٢٢٧ - ٢٧٨

١٤٨ - أ يبجرج . مقطع من كتاب سرياني عجهول . ص ٨ ٥٤ ـ 10 b مرجع سأبق . . 189 - 184

Ethiopie inscription - E.Littmann.AA old Ethiopic insc

From the bereice road ... GRAS, 1954ripition Fp ١٥٠- أسبت إيفنت احداث في شبه الجزيرة في القرن السادس الميلادي

نشرة كلية الدراسات الشرقية الافريقية ١٩٥٨ ص ٢٣٠ انظر ايضاً : ج. ريكمنس المؤسسة المملكية في العربية الجنوبية - لوفان ١٩٥١ مكتبة المتحف ص ٧٤٠ - ٣٤٣ أنظر ايضاً : ج . دريكمس . اضطهاد المسيحيين الحميريين اسطنبول ١٩٥١

١٥١ ـ انظر الصفحات السابقة من هذا الكتاب حيث برهنا على ان الفرضية المقترحة من قبل ج . . ويكمنس وتشبيهه سميفع اشوح الوارد في السطر الاول يسميقم اشوع الوارد في السطر الثاني ١٠٢ ـ انظر : Ms. Acta sanctorum

> ص ۷۵۵ ـ ۷۵۲ . . ١٥٣ \_ أنظر :

Die himgarische kasijen leipsig , 865 RES 3904MKremer kasiden - A.kpemer.

ص ٢٠ ـ ٢١ عادة ما يستخدم اللغويون العرب لفظ قبل كمرادف للفظ ملك [انظر تاج العروس] المجلد ١١١٧ ص ٩٠]

١٥٤ ـ أنظر أ موبيرج كتاب الحميريين مقاطع من كتاب سرياني بجهول ص ٥٦ مرجع سابق

وه ١ بالنقش RES 3904 السطر - ٤ عامسهمو/ مليكيم / وقيليم/ قواتهم الملكبة والتابعة للاقيالء

جاء في سيرة حياة الشاعر العربي المشهور أمرؤ القيس بأنه اثناء الصراع مع القبائل ، . دعم اسعد يعوات عن قبل القبل الحميري مرثد الغيرين دو جدن يصل عددها الى ٥٠٠ فرد (أنظر)

- iA - ibn Al - Atnin chronicon guod per Fectissimum ... inscribitir, ed.c.j, Toruberg 1, lugduni Bama asrum عن معلومات ومعطيات المصادر العربية الشيالية - المتعلق .....

١٣٥ - هذه الزاقعة اشار أليها ايضاج - ريكمنس . اضطهاد السحين الحميريين اسطنبول ١٩٥٦ ص ٩ ۱۳۱ - راجع ، مرجع سابق ص ۱۰۷ - راجع ، Procopius ، ۱۰۷ راجع إس ي ديسنوس تاريخ حروب الرومان مع الفرس

YV0 - YVE ...

س - ١٣٧ - رحب أو ارحب - واحدة من عشائر قبيلة عمدان ، كما تشهد للك المصادر العربية الشهالية ومثل هذه المعلومية جاءت في وثيقة عمد رسول الله صلى الله عليه واله وسلم الى مالك بن نعيان وعد الملك بن هشام سيرة سيدنا محمد رسول الله صلى ألله عليه واله وسلم جينخيين ١٨٥٨ - ١٨٩٠ - ص ٩٦٢ - ١٩٦٤

recoyhovitg. Hauri 1-3 Lipsiae, 1934-1936 .. \YA Procopius - procopius Caesarensis. Opera omnia

Apadiun Calendaps and Datiny . London 1956. \_ \ \re Reeston . Calendars - A.F.L. Beeston. Epiyrphic Sout ويرى بينتون بأنه من الارجح وضع هذا الشهر في نهاية فصل ويعرى بسبب. الشناء الذي يمتد في العربية الجنوبية من اكتوبر الى فبراير [انظر مرجع سابق ص ۱۹

١٤٠ أ. مويبرج . كتاب الحميريين . مقاطع من كتاب سرياني مِهول حتى الآن . لندن ١٩٣٤ ص ٥٦

- opladen 1952 CVAFLNW,30 kunyen - W. caske. Entdeck unyen in Arabien .koln Caskel . Entdec

ل اطراف الجنوب تستمر الرياح الجنوبية الشرقية حتى مايو Reeston . Calendaps ۷٤ مرجمع سأبق ص ١٤٧ ـ مرجمع لوثلين . قضاياً الاستشراق . ١٩٥٩ العدد ٢٠ ـ ص ٢١٦ - ٢١٣

١٤٣ \_ أنظر: بيجلونشكايا. ن. ف. يبزنطافي الطريق الي الهند. من تاريخ تجارة يبزنطا مع الشرق في القرن الحامس ـ السادس موسكو ـ لينينجراد ١٩٥١ ص ٣٠٩ . . ١٤٤ \_ انظر

sanetorum st. Aretnaa at sociorum. Octodris, 10 MA - Acta المصادر العربية ايضاً ص ٧٥٨ . .

ـ لا تعرف السميفع وترى بأنه خلف يوم نف ذو نواس أرباط الحبثي ، قائد القوات الحَبشية الباقية في اليمن . (انظر . ك جاريير تتمة التسلسل الزمني لعمل البيروني تاريخ الشعوب الشرقية والنص العرب، برلين ١٩٥٢ ص ٤٩ .

 ١٤٥ ـ وباستمادته وتحقيقه و للسطور الاولى من النقش RES 3904 انطلق ج ـ ريكمنس (ج ـ ريكمنس المؤسسة الملكية في العربية الجنوبية ١٩٠١ Aouvain مكتبة المتحف ٢٨ ص ٢٤١ من أن النقش متشفق من الجهة اليمني واليسرى غير انه من وجهة نظرنا فإن الجهمة اليسرى من النقشُّ بقيت سليمة وفي النسخة المتوفرة (ج. ريكمنس نقوش سبئية منشورة في الميزايون اللوحة ١١) لا يمكن المثور على الرموز او العلامات المتلفة التي تحدث عنها ج . ريكمنس ويمكن ان تكون الصيغة الختامية ذات الصيغة الدينية ليست الثالوث المقدس انظر التفش RY 506 السطر الأول ، الصيغة المسيحية الثنائية / بخيل / رحمتن / ومسحهو والقدرة رحمة الجميع ورسالته ونشير ايضا الى وجود صيغ ذات طابع ديني في مقدمات ونهايات نصوص القرن السادس والصيغ الحثامية كقاعدة عامة مقتضبة أكثر

النقوش BY 506 السطر الأول والتاسع والنقش6546 السطور الاول والثاني والسطر الرابع اما التاريخ وخلافا لوجهة نظرج ـ - ديستونس - الحفريات - حروب الرومان مع الغرس ص ١٨٧٦ ص ٢٨١-٢٧٦ - مرجع سابق (معد) التي السارت اليها الحفريات قبيلة عربية شهائية مشهورة (وعلى الاصع اتحاد قبل تكون من مظر وربيعة) اشير اليها في النقش Ry 506 المسطور ٨،٧٧،٢ ووردت ايضا في المصادر السريانية وفي الشعر العزبي ما قبل الاسلام (انظر

Guidi Letteya - 1, Guidi. Laletteyadı Sımeome Vescovo

ص ۱۶ مر الم di Reth- Aysam Sopyai Maytiyi omeyiti. Roma 1881 انظر کتاب الاغاني لابي الفرج الفرج الاصفهاني طبقة بولاق ۱۳۸۵ جـ ۱ ص ۸ ، جـ ۸ ص ۷۷ ، ۷۸ ، ۲۰۱ ، انظر ايضا :

Labid - Die Gedichte des Lebidnach dey wiene Ausgabe ubeysetzt und mit Anmey Kungen Veysehen

ans dem Naclasse ded A. Hubey,hysq. vonc Ryockelmanm. Leiden 1891 ۳.٤١.٣٣،٢٤ انظر ص

- Nabiga - Lediwande Nabiga Dhobyan, Publie Parh. Deyenbouyg Jouynal Asiatique bsey 1886

Pyocopius - pyocopius Caesayensis. Opeya omnia, Yecoqnovit J. Hauyi,1, Lipsiae, 1936 ۱۱۰

. ديستونس - الحفريات . تاريخ حروب الرومان مع الفرس، - ديستونس - الحفريات . تاريخ حروب الرومان مع الفرس،

١٩٢ - سيث ايفنت احداث في شبه الجزيرة . . ص ٤٤٨ مرجع مايق صابق المال حلام، القدات الحدمة الم شه

 ١٦٤ ـ انظر على سبيل المثال حملات القوات الحميرية الى شبه الجزيرة العربية في سنوات ١٦ ٥ و ٤٤٠ والتي تتحدث عنها النقوش Ry 506,Ry510

۱۹۵ ـ انظر : Nonnosi-Ex Historia Excepta, PayisRs

storia excepta, PayisRs ص 1851 ۱۷۹

171 - انظر على سبل المثال : كوسان دوير سفال، تاريخ مقال 171 - 171 الس ٢٦٧ من تاريخ المثال المركز ال

۱۹۰۸ ص ۲۰ م انتشان عن انبیار سد مارب ص ۷۱-۷۵

Olinder. kings - G.olindr. the kings Ofkinda of The Familyof Akil Al- Murar, lund 1927 ۱۱۷-۱۱۹ ص الماد الله الماد الماد

۱۷۱ . انظر: انظر : دستونس ـ الحفريات مرجع سابق ص ۱۰۷ Hpyocplus.1, تاريخ حروب الرومان مع الفرس ص ۲۷۵\_۲۷۶ مرجع سابق ۲۷۲ ـ انظر الفصل الثاني من هذا الكتاب .

وتحدثت الحفريات نفسها بأن معد سكنت على شاطئ البحر الاحسر ، جنسوب واحة قيتقن Knhukon وكسانت تحت سلطة الحميريين، وهن هذا يحدثنا ايضا جوز مالالا انظر : مرجع سابق، -1- ص7 -1 nProncopius

- ديستونس - الحفريات - ص ٢٤٨ مرجع سابق .

\_انظر:

بالطالب التي توجه بها امرزالتيس الى ذو جدن أنظر Akil AI - tunrau. aund 1927 Clund ,univ ،Arsskr, 1922der. kings - G.olinder. tne kings of kinda of family ofOFOlin

8 N.F. 1,23.No ص ٩٩ و ص ١٠٤ ج ١٠٥ يتبغي تاريخ هذه الاحداث بحوالي عام . ٥٣ انظر نفس المرجع ص ١٠٥ فترة حكم السميقع ( انظر

Altheim - strehi. Finans geschichte - F.Altheimund R. strehi, Finansgeschte der spatant ike, frantupt

amman 1957 يمكن أن يطابق مرئد الحير بن نوجدن مع أخ السعيف عرشد التي احصن . وفي المصادر العربية الشيالية فقد الإسم عنصره التوصيفي مشددة بالفراط على اصله الوثني وورد كنيته الخسير معنى اصل (انتظر الأن يد ف قاموس عربي - التجليزي مشتق من افضل المصادر الشرقية لندن ١٨٩٣ - ١٨٩٣ الجزء الأول ص ٥٨٦ - ٥٨٧ - ٨٣٠)

اجزء الاول ص ١٩٨٦ - ١٩٠٧ - ١٠٠٠ وفي هذه الفترة كان سعيفع رئيساً للقبل النزر وعليه فان لقب وفو جدنه كان يجب ان يطلق على مرشد الن [انظر الصفحات

التألية من الكتاب]...

١٥٦ ـ النظر: النظش Res 3904 السنطر - ٩ - [وسد] تَجلهو /جـزع/بحـرن] وواخضع الذين عبروا البحره لم يتقدم أي من الطلهاء المهتمين جذا النقش بترجمة الكلمشين الاولى منه وفي المصطلح الأول وكيا يشير جدريكمنس الرمز الأول الذي لم يبق منه سليها سوى جزء غير كبير من الواضح بأنه ينغي ان يقوأ س [جد. -ريكمنس ، نقش سبئي مسيحي في متحف استأنبول ١٩٤٦ ل ص ١٧٠] . اما نحن تنضره بـ وحده من كلمة حول وجعله العبد خاصاه . انظر . لاني قاموس عربي انجليزي . . مجلد ٢٢١ ص ١٨٥ مصدر سابق . . اما الكلمة التالية قرأت من قبل ج. . -ريكمنس ـ لتمع ـ ولم محقق ـ ونرجم . والصمورة تظهر بأنه يمكن قرامتها جزع . الفعل الاخير بمعانيه وقطع، عبر ، اخترق ، اجتاز المعروفة في القاموس العربي الشيائي ( انظر . لاني . قاموس عربي انجليزي المجلد ٢٧١ ص ٤١٩ ومصدر سابق وتحن تقترح الترجة التالية : (واخضع الذين عبروا البحر) انطر أيضا التقش Res 3904 السطر - ٨ - يتعبدون / الاملك اكسمن، ادخلهم في عبودية الملك اكسوم ه ، يتعبلمن ـ حالة الغائب في صيغة الفعل `.

Pyocopius - Pyocopius - Pyocopiusa

المجهول انظر : هولنز ، قواهد اللغة المربية النوبية . لايبرج ١٩٤٣ الفقرة ٥٤ ص ٧٠-٧٢ .

١٥٧ - وهذا بجملنا نحدد تاريخ نحت النفش في بداية حكم السيفع في هام ٢٩٥ تقريبا

10.4 - أنظر يجلو نسكايا . بيزنطا في الطريق الى الهند ص ٣٠٩ ... . ٣١٤ مرجع سابق

- Maialas - goannes Maialas Chyonogyaphia. Ex

- ne G. Dindoyfii Bonnae, 1831 ومن اوم ــ الم الم

مرجع منایق ص ۱۰۸ و Pyocopius,1, ۱۰۹ هرجع منایق ص ۱۸۷۹ دینوتس ـ بر وکویس تاریخ حروب افروم مع الفرس ۱۸۷۹ ص ۲۷۵ ـ ۲۷۸ مصدر منایق .

۱۵۹ \_ انظر مرجم سابق ص ۱۰۹ - Pypcopis,1, ۱۰۹ -ـ بهنترس ـ بروکویس ناویع حروب الروم مع الفرس ۱۸۷۱ ص ۱۷۷،۲۷۹ مرجع سابق

۱۹۰ دانظر مرجع سابل ص ۱۹۰ ، Pyocopius 1 ، ۱۰۹

Malalas - Joannes Malalas Chronograpnia.Ex recensione G. Dindoyfii, Bonnae 1831 وهم المادة ا

أن تاريخ بنو معد لفترة ما قبل الاسلام معروف بخطوطه المامة، وفي مطلع القرن الرابع وطبقاً لنقش الناري، كان بنو معد خاضمين للدولة اللخمية والتي امتد نقوذها في ذلك الوقت حتى حدود نجران (انظر:

Rchrear- Repertoire Chronologiqued epigaphie Arabp, Publie Pay M. Cohen Le ۲-۱۹۳۸ ۱۹۳۸ Caire

وفي القرن الحامس مطلع القرن السادس دخل يتو معد ضمن المدولة الكندية ويدل حلى ذلك لقب ملوك كندة .. ملوك معد وربيمه .. انظر :

Csprenger. Geograpne. Asprenger. Die Alte GeoG Praphie Arabiens Rem 1875 ۲۱۲ (ص

أن الاعبار والمعلومات الواردة هامة لفهم العلاقات المتبادلة بين الحصيريين والقسم المداخل للجزيرة العربية خلال تلك الفترة وحتى في تلك الفترة وحتى في تلك الفترة الصعبة من السيادة الاجنبية وبعد حروب قاسية وطويلة ومدمرة ، احتفظت الدولة الحميرية بسلطنها على قبال كثيرة للجزيرة العربية ، واضطر قيس بعد مقتل احد اقرباء السميغم اشوع الى ترك ممتلكاته والفرار الى الصحراء (ص ١٠٩) جدا ويستونس - الحفريات عابق وديستونس - الحفريات عابق وديستونس - الحفريات عاريخ

حروب الروم مع الغرس ، ص ٢٨١ بحفر فسكايا .. بيونطا في الطرق الله المقد كان تأثير الطرق الله فقد كان تأثير الطرق الله فقد كان تأثير السميفع السوع في وسط الجزيرة العربية تأثيرا هاتلا بحيث كانت أقوى القبائل تحسب له حسابه .. حتى بيونطا وفي عصر يوستنيان المشائل لم تستطع اهادة سلطة قيس بدون موافقة الملك الحميري السميفع على ذلك.

137 - أنظر . . ن.ف. يبجلو فسكايا - يبزنطا في الطريق الى الهند . ص179 مرجع سابق . .

ا نظر: ۱۷۳ انظر: ۱۷۳ Tabti - Annanes quas Scripsit Adu Djafar liohammed ibn DJarir At-Tabayi

edo(Cum Allis) M.J.de Gocic Seyies,1, Vol.1. Lugdu ai Ratavorum ۲۴۳-۲۴۳ Nöldeke - Tabari - Th Nöldeke Gesenicnic

> dey peysey und Al,abey suy zeit dey Sasa niden ... Leiden 1874 Y \ 0

١٧٤ : انظر :

مرجع سابق : الجزء الأول ص ٢٠ Procopius انظر ايضا : ديستونس . الحفريات تاريخ حروب الروم مع الفرس ص ٢٧٤-٢٧٤ مرجع سابق .

# كيمن في عيون المحالة لمسلمين في عيون البع لهجري «\*» في لقرن البع لهجري «بالإحراب العام المعالمة المعام الم

(الرحلة) في الحضارة الاسلامية بالرغم من انها كلمة لها مدلولها اللغوي (٢)، الدال على الترحال الا انها ـ وهذا هو الجانب الهام فيها ـ تعد مصطلحا علميا متداولا في اوساط العلماء فطالب العلم يخرج من بلده بعد أن يحصل مافيها من علم الى البلدان الأخرى أو المراكز العلمية المتفرقة لتحصيل العلم ولقاء العلماء والشيوخ للتلقى منهم ومذاكرة العلم معهم ، واعتبرت من لزوميات طلب العلم (٣) ، بل هي وسيلة من وسائل التعليم المعروفة في تاريخ الاسلام العلمي (٤) ، وكان العلماء يحثون الطلبة على الرحلة . وقلما نجد بين العلماء من لم يرحل في طلبه العلم (٥).

وهذا يجرنا لتحديد أنماط الرحلة: .

فقد كان المسلمون الاوائل يؤكدون على أن رحلاتهم إماركوب الابل الى بيت أنه للحج ، وإماركوب الخيل في الجهاد كما عبر عن ذلك عبدائه أبن مسعود .

الا اننا لانغفل انماطا اخرى من الرحلات: فهناك الرحلات التجارية. وقد امتن الله سبحانه على قريش بأن هيا لهم الأمن في وسط القبائل العربية واتاح لهم رحلتين تجاريتين هامتين: رحلة في الشتاء الى اليمن ورحلة في الصيف الى الشام حتى الفت قريش هاتين الرحلتين على مدار العام للتجارة. (٦).

ولم تكف الرحلات التجارية في ظل الدولة الاسلامية سواء بين امصار بلاد الاسلام أم بين دار الاسلام ودار الكفر أو الحرب أي بين الدولة الاسلامية وبين الدول المجاورة.

وكانت الطرق التجارية تخترق البلدان شرقا وغربا وتقام الاسواق التجارية الموسمية منها والاسبوعية ، ويرتحل الى هذه الاسواق العديد من القوافل التجارية.

وبعض الرحالة الذين سنتطرق للحديث عنهم هم في الاصل يبحثون عن ارزاقهم من خلال التجارة ، وبجوار التجارة كانت لهم اهتمامات علمية جعلتهم يدونون مشاهداتهم في كتب اصبحوا بها مشهورين مثل ابن حوقل الذي الف كتاب صورة الأرض.

وهناك رحلات يمكن أن تطلق عليها رحلات أدارية كان يقوم بها موظفون في الدولة الغرض منها تحديد المناطق والمراحل بينها ورسم صورة عن الأمصار الاسلامية وتعيين المسافات بينها وكيفية الوصول اليها والطرق المسلوكة ووصفها لكي يكون لدى الدولة العلم الكافي عن البلاد التي تحكمها.

إن أبرز كتابين الفا في القرن الرابع الهجري عن الرحلاّت الادارية كانا لموظفين في الدولة العباسية احدهما كان موظفا على الخراج وهو قدامة بن جعفر (ت / ٣٢٠ هج) الذي الف كتاب الخراج وصنعة الكتابة.

والآخر كان موظفا على ادارة البريد وهو المعروف بابن خرد اذبة (ت في حدود ٣٠٠هم) وقد الف كتابا اسماه المسالك والممالك. وكانت وظيفة البريد في العصر العباسي الثاني تعد مهمة جداً لانها تقوم بتتبع أخبار الولاة والرعية وإيصالها أولا بأول الى الخليفة حتى مشاكل الناس اليومية وأسعار سلعهم (٧).

وهناك رحلات علمية خالصة إما لتلقي العلوم والمعارف أو لمعرفة البلدان وتسجيل المشاهدات حولها وقد يمارس الرحال عملا خاصا في رحلاته هذه ليكسب مايتزود به سواء اكانت حرفة مهنية أو تجارية أو شغل وظيفة في دولة من الدول التي يدخلها بصفة مؤقتة ، أو غير ذلك مثل المقدسي الذي اشتغل في تجليد الكتب حييما استقر في عدن(٨) ، وأبن حوقل (توفي بعد ٣٦٧هـ = ٩٧٧هم) الذي عمل لحساب الدولة الفاطمية فكان يتنقل في الامصار ويدخل المناطق التي ليست تحت نفوذها ويمدها بما تحتاج إليه (من أخبار (١)) وعرف كتابه باسم صورة

ويدخل في إطار الرحلات العلمية نوعان:

النوع الأول الرحلات العلمية كوسيلة تعليمية وهي المصرح بها في كتب الحديث وكتب التربية والإعداد الاسلامية وهذا النوع المحنا اليه آنفا وقد كثرت رحلات العلماء من هذا النوع من اليمن واليها في القرون الثلاثة الهجرية الأولى وليس هذا مجال طرح النماذج المتعددة في هذا الشان ولكني اريد أن أشير الى ومضات منها وهي في حاجة الى جهود من الباحثين حتى يخرجوا لنا وسيلة فعالة من الوسائل التعليمية التي ادت الى نتائج لاتقاس ولاتقارن ويكفي أن نعد من نتائجها التلاقع الفكري والثقافي والتعليمي بين المشرق والمغرب واصبحت الكتب العلمية متبادلة بين العلماء هنا وهناك (١٠).

أما النوع الثاني: فهو الرحلات العلمية الجغرافية الاستكشافية وتدوين الملاحظات والمشاهدات في كتب خاصة . وكان الاصطخرى (ت٢٤٦هم) والمقدسي (ت٢٨٠هم) يمثلان هذا النوع خير تمثيل فالف الاصطخري كتابه المشهور مسالك الممالك . أما المقدسي فقد الف كتابه الفذ المعروف بأحسن التقاسيم في معرفة الاقاليم ليكون أحسن ما الف في هذا المضمار حتى القرن الرابع الهجرى .

ولم يكن هدف هؤلاء الرحالة هو مجرد تسجيل مشاهد أنهم وإنهم كانوا يرجون من وراء ذلك إفادة الدولة فيما تحتاج البه لربطها بالمناطق وتلبية حاجة الحجاج في معرفة طرق سيرهم ومحطات طرقهم وهي أيضا خدمة للتجار لتعريفهم بالبلد أن وماتنتج كل بلد لتكون هذه الكتب كدليل لأي مسافر يحملها بالأضافة الى أن كتب الرحالة هؤلاء من الكتب الأدبية الشعبية لأنها تعتمد على المشاهدة وحكاية ماراوه في رحلاتهم (١

والرحالة الخمسة \_ ابن خرداذية ، وقدامة بن جعفر ، والاصطغري ، وابن حرقل والمقدسي \_سنكون بمستبتهم في رحلاتهم هذه ، من خلال مشاهداتهم التي دونت في كتبهم الخمسة المطبوعة \_ كلها\_بمطبعة بريل بمدينة لبدن - انها

وسنحاول رسم هذه المشاهدات بعد تقسيمها الى مشاهدات إدارية وسياسية ومشاهدات إجتماعية ، ومشاهدات عمرانية ، ومشاهدات علمية.

وأخيرا المشاهدات الاقتصادية.

### أولا: المشاهدات الادارية والسياسية:

بالرغم من أن اليمن في القرن الرابع الهجري كان من الناحية الأدارية تحت قوى سياسية متعددة متفرقة الاتجاه .. وأن القوة التي ترتبط بالدولة العباسية وهي (اليعفرية والزيادية) لم تكن ترتبط بالعباسيين الا برباط اسمي فقط دبالرغم من ذلك فإن الدولة العباسية وهي توجه موظفيها أو أن موظفيها انفسهم يجعلون اليمن ضمن إطار حديثهم عن التنظيمات الأدارية للدولة العباسية.

وكان أهم وأول كتاب يعني بطرق البريد وسككه وتوضيح المسافات بينها هو كتاب (المسالك والممالك لابن خود انبة المعين مديرا للبريد في عهد المعتمد العباسي (٣٥٦ - ٢٧٩هج) الذي تميز عهده بانتعاش الخلافة العباسية. وقد ركز ابن خرد حديثه عن اليمن من الناهية الادارية على تحديد المسافات بين البلدان البعنية ابتداها من الشعال قادما من مكة مخترقا وسط البلاد حتى وصل الى عدن وحضرموت ثم عاد من الجنوب نحو الشمال

ولكن في المناطق الساحلية ، ثم الشمال الغربي لصنعاء فجعل هذه المدينة مركزا يُحدد المناطق من خلالها. وهو لايكتفي بذكر المسافات فقط بل يسرد ألوحدات الادارية المعروفة يومذاك بالمخاليف - جمع مخلاف - فعد ٧٦ (سنة سبعين مخلافا) ويعرج بين الفينة والفينة الى بعض ماتميز به كل مخلاف (١٢).

وهو بهذا يؤكد على ما استقر عليه الوضع الاداري لليمن حيث أصبح اليمن ولاية واحدة تحت إمرة أمير واحد

ثم تنتظمها عدة مخاليف صغيرة.

وهذا مايؤكده قدامة (١٣) المسئول عن الخراج في عهد الخليفة المقتدر بالله (ت٣٢٥هج) حيث ذكر مجموعة من ا! اليف دون ترتيب لأنه لم يكن همه ذكر المخاليف بقدر ماكان همه تحديد منازل المسافرين أو المحطات التي يمكنهم ان يحطوا فيها رحالهم اثناء سفرهم فيذكر هذه المخاليف عرضا. وكما بدا ابن خرد اذبة من مكة بدأ ايضاً قدامة من مكة فجعلها مركزا \_خلافا لابن خرد اذبة \_فرسم الطريق منها حتى وصل الى صنعاء فقط ثم يتجه الى عمان والبحرين واليمامة ويرسم الطريق بينها وبين اليمن ثم يواصل سيره على ساحل اليمن حتى يصل الى مكة. بينما نلاحظ الاصطغري (١٤) لايرى حاجة الى ذكر المسافات والمنازل بالتفصيل بل يجعل إجمالا مقتصرا على مجموع المراحل أو المسافات بين البلدان ويقرر أن هذا مايحتاج الى عمله أما غيرها فلا تحتاج إلى معرفة فيذكر الطريق الساحلي من (عمان) حتى (جده) وبعض المسافات بين المدن الكبيرة في اليمن . ومثله أبن حوقل (١٥) الذي لايزيد عما جاء به الاصطخرى فتتحدد لديهما الطرق ومراحلها التهامية منها والجبلية وقد حصرت هذه المراحل في ما يزيد عن خمسين مرحلة . وهذا نفسه يشي بأن هذه المراحل هي محطات بريدية معروفة للمسافرين اوينبغي أن يعرفها المسافرون وهذا الذي صرح به الاصطخري.

وفي إطار الرؤية والمشاهدة الادارية \_ ايضا \_ يعطينا ابن خرداذبة خارطة بريدية يحدد فيها مسار محطات البريد في انجاء اليمن. ومده المحطات كانت تسمى (سكة) وهي الموضوع الذي كان يسكنه الفيوج (جمع فوج) وهم مجموعة من الموظفين المرتبين في بيت أو قبة أو رباط وكان في كل (سكة بغال ومؤنة الطريق .. وتكون المسافة بين السكة والسكة فرسخين وقيل أربعة (١٦). وبهذا يمكن أن نطلق على هذه السكة دار البريد أو محطة البريد

او إدارة اصحاب البريد (١٧).

وقد احصى ابن خرداذبة المحطات البريدية في اليمن فاثبت ثمانين محطة (سكة) بريدية .. ولاشك أن هذا الاحصاء نابع من خبرة ومعرفة اكيدة من خلال الوثائق الرسمية للدولة التي توفرت له بحكم منصبه.

ومعا لاربيد فيه أن هذه المحطات لها ميزانيات مرتبة من قبل الدولة وقد أعطانا أبن خرداذبة المبلغ الاجمالي الذي تصرفه الدولة العباسية على المحطات البريدية في الدولة كلها التي وصل عددها الى تسعمائة وثلاثين (سكة) محطة وهي في حاجة الى اموال للانفاق على الرجال والموظفين والدواب فكانت الدولة العباسية تنفق على ذلك في العام ١٥٩١٠٠ ميضار (مائمة ألف وتسعة وخمسين الفا ومائة دينار) (١٨) وتعطينا هذه الاحصائية رؤية واضحة للمواصلات في ذلك الوقت والاهتمام بها والحرص على تأمينها ، الانفاق عليها.

وقد خصص قدامة (١٩) حديثه عن السكك (المحطات التي رتبت فيها للرجال لحمل الخرائط (الاكياس المدة لحمل البريد فيها) وجعلت رسما للبريد ولكنه لايذكر كل شيء عن سكك الدولة الاسلامية فيصرح بأنه «مالم نذكره من سكك النواحي فهو للغني بما ذكرناه من السافة بينها وومما لم يذكره هو سكك اليمن مكتفيا بذكر المسافات بِينَ بِلَدَاتَهُ . وَكَانَ اهتمامه الواضع في رصد الجوانب المالية كما سيأتي الحديث عنه فيما بعد.

أما المقدس فهو بحق أدق من كتب في هذا المجال فهو لايذكرالا ماشاهده، وقد صرح بدخوله اليمن واستقراره فيه علما كاملا ومالم يدخله من البلدان يعترف بأنه لم يدخله ولكنه يسجل ما استقر لديه وتأكد منه (٢٠).

فيعطينا المقدسي (٢١) رؤيته ومشاهداته الادارية بصورة دقيقة لم يسبقه احد اليها .. فيقسم الجزيرة العربية الى أربع كور كبيرة (الكورة: الصقع أو الاقليم الكبير ويشابه الولاية أو المحافظة) وهي الحجاز واليمن وعمان وهجر ، ثم يقسم الكور الى نواح .

فاليمن - وهذا الذي يعنينا هنا - يقسمه الى ناحيتين ناحية تهامة ، وناحية الجبال.

اما ناحية تهامة : فجعل قصبتها .. أي مدينتها العظمي .. مدينة زبيد .. وتتبعها أربع وعشرون مدينة تهامية وأما ناهية الجبال أو نجد اليمن فقصبته أو عاصمته مدينة صنعاء ومدن هذه الناحية بلغ عددها ست عشرة مدينة. ثم يعـود (٢٢) الى احصاء المخاليف اليمنية فيصل عددها عنده الى خمسة وستين مخلافا أر وحدة ادارية ويتعرض للمسافات بين البلدان اليمنية ولكنه سرعان مايعترف (٢٣) بعدم قدرته على ضبط المسافات بينها ، ولكنه مذك مايعرفه منها.

وأما الرؤية والمشاهدة السياسية فإن ابن خرداذبة قد يشير الى من يحكم هذا المخلاف أو ذلك كإشارته الى المناخيين في مخلاف جعفر والشريحيين في مخلاف جبلان والحواليين في شبام (صفحة ١٣٥ - ١٤٢) .. وإشارته هذه تشي - باعتباره موظفا حكوميا في الدولة العباسية - بأن هذه القوى المتحكمة في هذه المخاليف كانت لها علاقة بالدولة العباسية سواء أكانت اسمية أم حقيقية.

وبالمقابل أهمل الاشارة الى وجود الدولة الزيدية تماما التي كانت تهدد النفوذ العباسي في اليمن منذ أواخر القرن الثالث الهجري وهو بالتأكيد إهمال مقصود حتى لايعطيها الشرعية عندما يثبتها في كتابه الذي طلبه منه الخليفة العباسي . ولم يتحفنا الاصطخري برؤية سياسية شاملة بل أشار أشارة الى نفوذ الدولة الزيدية في صعدة معبرا عنه بقوله «والحسني المعروف بالزيدي بها مقيم (ص٢٤) ويقصد بالحسني نسبة إلى الحسن بن علي بن أبي طاك».

وعند مخلاف جعفر ومدينة (المذيخرة) يصرح بكلمة (بلغني) مما يدل على عدم رؤيته أو عدم وصوله إليه م يشير بقوله : «تغلب عليه (أي جبل المذيخرة القرمطي الذي كان خرج باليمن يعرف بمحمد بن الفضل (صفحة ٢٤)» ويقصد به علي بن الفضل وهذا الخطأ في الاسم أخذ عنه أبن حوقل ثم عمارة اليمني بعد ذلك.

ولم يختلف ماقاله أبن حوقل عما جاء عند الاصطخري بل لقد كان أبن حوقل ناقلا بارعاً عن الاصطخري ليس المعلومات فقط وإنما التعبير والترتيب والتنسيق وبشكل غريب جدا لا يختلف عنه الا ببعض العبارات أو قل الكلمات التي يضيفها هنا أو هناك وأحيانا يغير حرف العطف أو حرف الجر دون أي أشارة إلى أنه أخذ هذا من كتاب الاصطخري وأحيانا كان يضيف عبارات مارسها بنفسه باعتباره من التجار مثل تحديد سعر سلعة معينة.

ولا داعي لذكر الأمثلة بل أحيل القارىء والسامع الى قراءة الكتابين والمقارنة بينهما وسيرى العجب العجاب حتى الغلط الموجود عند الأصطخري اثبته ابن حوقل وزاد خطاه اكثر حينما تفرد عنه ببعض المعلومات مثل قوله : أن المذيخرة كانت الأسعدين أبى يعفر (صفحة٤٣) وهذا غلط واضح .

وحتى لانظلم الرجل فربما كانت رحلاته نحو المغرب والأندلس وبلاد المشرق فهي التي شاهدها وسجلها في كتابه . أما بلاد العرب ومقدمة الكتاب فهي طبق الأصل عن الاصطخري اذا استبعدنا زيادات لاتكاد تذكر الا في المجال الاقتصادي لتخصصه بهذا الجانب وقد يكون تحصل عليها من رحلاته أيضا الى هذه البلاد ولكنه لم يكلف نفسه أن يسجل مشاهداته كلها واكتفى بالجانب المالي.

فقد حرص على أن يعطينا صورة عما يجبى من الأموال في الوقت الذي كان فيه يطوف البلدان اي في حدود ٢٦٧ ـ ٢٦٧ هـ ٢٦٧ هـ ٢٦٨ فيها ٢٦٧ هـ ٢٦٧ هـ ٢٦٨ المدة التي كتب فيها الكتاب فذكر خمس قوى كان لها النفوذ على اليمن في مقدمتهم ملوك تهامة ومنهم آل زياد حيث امتد سلطانهم على السلحل من الشرجه شمالا الى عدن جنوبا وكانت الدولة الزيادية بيد علي بن ابراهيم بن زياد الذي خلف أبا الجيش إسحاق بن ابراهيم (٣٦٥هـ) واطلق على آل يعفر ملوك الجبال ، وأما أبناء الهادي في صعدة فعرف المتولي منهم بالحسني (صفحة ٢٦٣) (نسبة الى الحسن بن علي بن أبي طالب).

ولم ينس – وهو صاحب الميول للدولة الفاطمية (٢٤) – أن يتحدث عن العلاقة بين هذه القوى والدولة الفاطمية فيجرم بأن جميع ملوك تهامة خطبوا لصاحب المغرب (ويعني به الخليفة الفاطمي بالمغرب) وهذا يدل على أن الفاطميين لم يكونوا قد استولوا على مصر لأنهم لم يدخلوها الاعام ٥٥٨هـ = ٩٦٩٩م فكيف يكون للفاطميين السيادة على تهامة اليمن ولم يصل نفوذهم بعد الى مصر..

أصا اذا كان يقصد بصاحب المغرب القادم من المغرب بإعتبار نشأة الدولة الفاطمية في المغرب أولا فيكون المفروض أنه كتب كتابه هذا بعد عام ٢٨١هـ وهو العام الذي دانت فيه مكة والمدينة للفاطميين وربما مالت اليمن في هذا الوقت نحو الدولة الفاطمية.

ولكن من الثابت أن ابن حوقل (ت عام ٣٦٧هـ) أي قبل وصول الفاطميين إلى الشام ومكة وبهذا نرجع أن قولة أبن حوقل هي مجاملة للفاطميين وليست على الحقيقة.

اما وضع اليمن السياسي في الربع الأخير من القرن الرابع الهجري من خلال مشاهدات ورؤية المقدسي فيرجزه لنا بأربعة اسطر فقط ويحدد لنا خمس قوى تمثلك النفوذ في اليمن اكبرهم آل زياد في تهامة وإمارة آل الضحاك في صنعاء ، واليعفريون في شبام والعلويون في صعدة (وبقصد بهم أبناء الهادي) (صفحة ٢٠٤).

وهكذا نستطيع أن ندرك أن التقسيم الاداري المسمى بالمخاليف ظل كما هو عند جميع من شاهد اليمن في هذا وهكذا نستطيع أن ندرك أن التقسيم الاداري المسمى بالمخاليف ظل كما هو عند جميع من شاهد اليمن في هذا القرن بينما الوضع السياسي تراوح بين الارتباط باللاولة العباسية ، والدويلات التي أصبحت تمثل كيانات خاصة بها وقد يدين بعضها لمن هو أقل منها بالاضافة الى دخول تيارين فكريين الى اليمن وهما الزيدية والقرامطة . ثم تسرب الولاء للفاطمين أواخر القرن الرابع الهجري

### المشاهدات الاجتماعية:

من المؤكد أن كل رحالة يسجل في كتابه مايراه مهما ويحتاج اليه من كتب ولهذا تلاحظ أن كلامن أبن خرد أذبة (٢٥) وقدامة (٢٦) يركز أن على المحطات البريدية هل هي . بالسكان ، ونوعياتهم هل هم أعراب أم من القبائل المعروفة ، وإلى من ينتسبون ألى خولان أم همدان أم من القبائل غير اليمنية التي استقرت في اليمن كالعمريين الذين استقروا في خيوان.

اما الاصطخرى(٢٧) وابن حوقل(٢٨) لتقاربهما نصا ومعنى فلايكفان عن التعبير عما يطمئن المسافر بأن هذه البلدة أو تلك عامرة بأهلها فيها القرى والمزارع والمياه . الا أنهما يشيران الى بعض المذاهب المنتشرة في بعض المناطق اليمنية مثل الخوارج بالقرب من خيوان (شمال صنعاء) ولقت إنتباههم لغة بلاد (مهرة) فوصفت بأنها مستجمة جدا لايكاد يوقف عليها وهذا ما أشار اليه لسان اليمن أبو محمد الحسن بن أحمد الهمداني (٢٩) (توني بين عامى ٢٥٠-٣١).

وقد اشار الى هذا المقدسي (٣٠) ليس في مهرة فحسب بل في مناطق من حمير ويشير الى بعض اللهجات الموجودة في اليمن كلهجة عدن مثلا.

وكان المقدسي (٣١) اكثر الرحالة تسجيلا لمشاهداته وأدقهم في ملاحظاته وأشملهم الى جوانب متعددة من الحياة الاجتماعية.

فيصف أخلاق أهل البلد الذي ينزله فيعطينا صورة وأضحة وأقعية عن أخلاق الناس فيصف مثلا أهل زبيد بالظرف ، وأهل صنعاء الرفق والعفة.

ويصف لون أجسادهم . ويسلط الاضواء على المياه في المناطق التي يكتب عنها ، وطبيعة هوائها وهل هي ذات هواء طيب أم ينتشر فيها الوباء والمرض...

ومما يلفت النظر أنه لايففل الحديث عن الحمامات مشيرا إما الى نظافتها أو اتساخها ويلاحظ أن مساجد وهمامات المناطق التي يشبع فيها الماء كثيرا مايصفها بأنها متسخة.

ويحدد سكان المناطق والأجناس التي تشترك في سكناها مثل عدن حيث يكثر فيها الفرس بينما مدينة زبيد يكثر فيها الحبشة والـنوبيون.

ويحدثنا عن ملابسهم ومآكلهم فيقول «وإهل هذا الاقليم اصحاب قناعة ونحافة يتقوتون باليسير من الطعام ويتجوزون بالخفيف من الثياب). ومع هذا يلفت النظر الى غرائب ملابس بعض المناطق مثل اهل المخاء الذين يعيبون على من يكون له إزار ورداء وإنما عادتهم أن يلبسوا ثوبا واحدا جزء منه إزار والجزء الآخر يلتف به بمثابة الرداء.

وبشرح وسيلة الاضاءة في بيوتهم فيذكر المصابيح وانواع الزيت المستخدم ومنه زيت السمك في المناطق الساحلية وانهم يحبون تجليد كتبهم ومصاحفهم باحسن مايوجد ويبذلون بسخاء في سبيل ذلك.

وأما عادات الاعياد والمناسبات فينتقل صورة طريفة عن عدن التي قطن فيها أكثر من غيرها فيقول

ويزينون بعدن السطوح قبل رمضان بيومين ويضربون عليها الدبادب (الطبول = المفرد دبداب، فإذا دخل رمضان اجتمع رفق (مجموعة من الرفقاء) يدورون عند السحر يقراون القصائد الى آخر الليل فإذا قرب العيد جبوا الناس (أي اخذوا من الناس اموالا مقابل عملهم هذا) ويتخذون في النيروز (عيد عند الفرس يوافق أول يوم

من السنة الشمسية الايرانية ٢١ مارس وهذا دليل على كثرة الفرس في عدن) قبابا (خياما) يدورون بها على المباشرين ومعهم الطبول فيجمعون مالا جزيلا «ربما كانت تلك المجموعة من الرفقاء الذين يطوفون ايام رمضان. وكما يتعرض للأجناس يتعرض للآديان أيضا وأهمها اليهودية والنصرانية فيجزم بأن إقليم بلاد العرب بأجمعه يكثر فيه اليهود ويقل النصارى ولايوجد أهل ذمة في هذا الاقليم غيرهم.

### المشاهدات العمرانية :

لايخلو كتاب من الكتب الخمسة للرحالة الخمسة ذات الصلة بحديثنا هذا من ذكر المدن والقرى واللها ما يجملون وصفها بانها ذات قصور ومنازل (٣٧) وقد احصى (٣٣) المقدسي مدن اليمن التهامية والجبلية فكانت المعدن مدينة ..

ويتطرق الاصطخرى (٣٤) لوصف صنعاء بانها ذات مرافق اكثر من اي مدينة اخرى في اليمن ولاشك ان هذه المرافق تشمل اشياء كثيرة منها المساجد والحمامات والسقايات والشوارع والاسواق والملاجئ والمستشفيات الخ .. وانها حسب تقرير المقدسي(٢٥) اجمل من زبيد واعمر منها الا انها يوم ان دخلها المقدسي في النصف الثاني من القرن الرابع كان قد اختل وضعها واصبحت اقل شأنا من زبيد وربما كان ذلك لكثرة الحروب والفتن التي تعرضت لهاصنعاء في هذه الحقبة كربيد حسنة البنيان وعليها سور باربعة ابواب ومرافقها اكثر من مكة وان اكثر مايبنون بالآجر وان منازلهم تتميز بالتهوية الجيدة والاتساع..

وجعلوا المسجد بعيدا عن الاسواق وهو مزين ونظيف ، واما اسواق زبيد فضيقة بينما صنعاء احسن بناء واوسع اسواقا شبهت بنيانها بالكوفة وكله بالاجر وجامعها طريف وعلى طرف البلد ..

أماً عدن فكثيرة القصور ومساجدها تتصف بالحسن الا أن قلة الماء عندهم أدت ألى قلة نظافة المساجد والحمامات ، ويبدي المقدسي عجبه من الاستقرار في السواحل البعنية على قلة مأته ويؤكد أنه لولم يكن البحر لما استقد أحد أ، تلك المناطة . . .

ويصف المدخل الى مدينة عدن من ناحية البربانه (الشق) الذي يشق الجبل المطل على البروالذي اسماه الهمداني (٣٦) والشصرة ويحدثنا المقدسي (٣٧) بأن بابا من حديد يسد هذا الشق وهذا الذي يوصلها برا دون صعود الجبال المحيطة بها شم يقول دومدوا من نحو البجر حائطا من الجبل الى الجبل فيه خمسة أبواب، بهو لا يخبرنا من الذي مد هذا السور ولا ومن بناه ، ثم اذا ماحاولنا الاستعانة ببعض المصادر واهمها كتاب صفة جزيرة العرب للهمداني فلانجد عنده شيئا يقيدنا في هذا الشأن مكتفيا دبالشصرة كا اسماه وربما اقيم هذا السور في عهد بني زياد في الوقت الذي كان فيه الهمداني مقيما في ريده ولم يتمكن من معرفة ذلك وزبما ايضا تهدم بعد ذلك الى ان كان عهد بني زريع ١٤٧٦ ـ ١٩٥هـ = ١٩٧٣ ـ ١٩٧٩م فبني هذا السور لان كالا من ابن المجاور (٣٨) وبامخرمه (٢٩) ذكرا السور الذي بني في عهد بني زريع والمتد من حصن الخضراء الى

### الشاهدات العلمية :

لم يعن رحالاتنا كثيرا بتسجيل مشاهدات علمية واضحة فلم يخبرونا عن مراكز علمية او حلقات كانت تقام او انهم حضروا مجلس علم او عن كتب او مكتبات او اسواق الوراقين كل هذا لم يحدثنا به احد من اولئكم الرحالة .. وانما فاجأنا المقدسي (٤٠) بحكم عام على بلاد العرب بصفة عامة داخلافياليمن بانه بلد قليل الفقهاء والمذكرين والقراء وهذا هو الرحالة العام الجاد الملاحظة الذي لم يفته شيئ الاسجله فما بالك بمن كان لايهتم الا برصد الطرق ومحطات البريد ومساعدة المسافرين في تحديد معالم الطرق كابن خرداذبة فهذا لم يذكر شيئا عن هذه الناحية ، وقدامة (١٤) ايضا كسابقه \_ لم يهتم بهذا الجانب الا انه وهو يعرف بالمدن يشير الى بعض مميزاتها كان يصفها بانها تحتوي على منبر ومسجد او جامع ومنبر وهذه اللفتة تشير الى وجود مساجد جامعة يتجمع فيها الناس لصلاة الجمعة وتنبئ ايضا عن وجود مركز علمي او مدرسة علمية على شكل حلقات علمية تقام في هذا المسجد الجامع لان المساجد الجامعة في بلاد الاسلام بوجه عام كانت لاتخلو من حلقات علمية في علوم شتى ...

واذا كان قد اهمل الاصطفري وابن حوال الاشارة - مجرد الاشارة - لرؤية علمية فان المقدسي - رغم تعميمه السابق عن بلاد العرب - سجل لنا تعبيرات دقيقة لمشاهداته العلمية في بعض المدن..

السابق عن بعدد العرب مسبول المسبول المسبول المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المن ويتعلق المنافق المناف

مهم به مسم و سير رب و المسلخري وابن حوقل (٤٢) بالتنويه الى وجود طائفة من الخوارج تسكن بالقرب من خيوان واشترك كل من الاصطخري وابن حوقل (٤٢) بالتنويه الى وجود همدان، ويشير المقدسي (٤٢) الى وجود بعض منهم هناك والبعض الآخر في بالاد همدان، ويشير المقدسي (٤٣) الى وجود بعض منهم هناك والبعض الخفية علمية لان وجود مذهب ما في منطقة ما غير المذهب العام فيها يدل على وجود علماء اما منافحين معلمين لهذا المذهب او يفندون جوانب القصور فيه ومعارضته للمذاهب الاخرى وهكذا

ولم يبخل علينا المقدسي بوضع بيان اسماد المذاهب الفكرية كالسنة والشيعة والمعتزلة والخوارج

ثم وضع بيانا بالمذاهب الفقهية التي كانت منتشرة في القرن الرابع الهجري في اليمن وبالمناطق التي ينتشر فيها ذلك المذهب وهاهي ذي اسماؤها واماكن وجودها ..

١ - مذهب ابي حنيفه (ت ١٥٠ هـ ١٦٧م ، واتباعه وهم اصحاب الانتشار والظهور في منطقة صنعاء وصعده والمساجد فيها - التي تمثل المدارس العلمية - كانت بيد علماء المذهب الحنفي ...

٢ .. مذهب أبن المنذر (ت ٢١٩ هـ = ٢٣١م ) وكان منتشرا في بلاد المعافر (الحجرية حاليا ) .

 $T_-$  مذهب سفيان بن عيينه (ت ١٩٨هـ = ١٩٨م) في نواحي نجد وربما يقصد بها المناطق الوسطى ..  $3_-$  مذهب مالك ابن انس (ت ١٧٩هـ = ١٩٧٥م) في المناطق التهامية فهذه مذاهب اربعة لايذكر فيها مذهب الامام الشافعي (ت ٢٠٤هـ = ١٩٨م) مما يدل على عدم انتشاره في اليمن في هذا القرن ، ومن استقراء الواقع الحالي نجزم ان مذهبين من تلك المذاهب المشهورة يومذاك لم يعد لهما وجود اليوم الا في بطون الكتب كمذهب ابن المنذر وهذهب سفيان ،،

وكسا هر معروف في علم قراءات القرآن ان هذه القراءات نسبت الى علماء مبرزين فيها واصبحت قراءات مشهورة تحددى واقرها علماء الامة ولاينبغي ان يخلو اليمن من هذه القراءات خاصة انها تهتم بكتاب ربهم المرسل اليهم الذي يحتوي على قواعد حياتهم كلها الفكرية والسلوكية فاخبرنا المقدسي (صفحة ٩٧) عن قراءتين اشتهرتا في اليعن قراءة عاصم الكوفي (ت٩٧١هـ = ٤٤٤/ ٤٧٤م) وقراءة ابن عمرو بن العلاء البصري (ت٩٤هـ = ٢٧٤م) التي تستعمل في جميع اقليم بلاد العرب ومنه اليمن ..

/ القراءات تستلزم بالضرورة وجود علماء للقراءات لان القراءات تؤخذ مشافهة من حفاظ لايجيدونها وحدها بل يجيدون معها علوما لاغنى عنها لعلماء القراءات كعلوم القرآن وعلوم اللغة ..

### المشاهدات الاقتصادية:

لقد كان اهتمام الرحالة بالجانب الاقتصادي كبيرا واخذ حيزا واسعا من اهتماماتهم الى حد أن من اهدافهم التي وضعوها نصب اعينهم وهم يدونون مشاهداتهم أن يسجلوا الجرانب المالية والاقتصادية خدمة للدولة لتعرف الاقليم وحاصلاتها ومقدار مايجبى منها والطرق الموصلة اليها ومن ناحية آخرى كان هدفهم تقديم يد العون للتجار فينتقلون بين البلدان ولديهم معرفة بطرق قوافلهم التجارية الآمنة منها والخطية ليستعدوا لمواجهة المخاطر ثم تعريفهم بالمدن التجارية التي تدر عليهم الارباح والمراقي البحرية ذات الاهمية التجارية ، ومخازن السلم في البلدان ومعرفة قيمة هذه السلم ويسجلون في كتبهم كل ما يحتاجه التجار من موازين ومكاييل ونقود ... الخ ... وقد حدد لنا هؤلاء الرحالة مدنا يمنية تجارية كثيرا ما توقفوا عندها واعطوها وصفا تجاريا هاما سواء المدن التجارية الداخلية فكان بعضها مثل صعده تعد مكان التجارية الداخلية فكان بعضها مثل صعده تعد مكان تجمع للتجار ياتون اليها من كل مكان واكثر روادها تجار البصرة حتى انهم كانوا يخترقون طريقا خاصة بهم توصلهم بين البصرة وصعده .. (11) ..

وعرف عن مدينة صعده بانها مدينة الصناعات الجلدية المتعددة المنافع كالكساء والاواني والفرش وتستخدم كادوات دفاعية ايضا ..

كذلك عرفت بعض المدن الاخرى مثل بعض المدن التهامية بانها خزائن الذرة فتتوزع منها الى المرال اليمنية الاخرى كعدن والمخاء (٤٥) .

ورصفت بعض المدن بمسترى حركة التجارة ومدى الربح فيها وغلاء الاسعار فزبيد وصفها المقدسي (٤٦) بغلاء الاسعار بينما وصف صنعاء برخص الاسعار وإن فيها تجارات مفيدة ..

وإما المدن المطلة على البحر فهي الى جانب انها تعد كموانيُّ ومراقُ هامة كعدن والمضاء والشحر وعثر وغلافقة التي تقع على السلحل المقابل لزبيد الى جانب ذلك فهي ايضا مدن تجارية هامة فقد نعت مدينة عدن بانها مرفاً عظيم تاتبه السلع من الهند والسند والصدين والحبشة والزنج (جنوب وسط افريقيا) وفارس والبصرة وجده وبحر القلزم (الاحمر) (٤٧) ..

بينما ميناء - المضاء - بالاضافة الى كونه مرفأ تجاريا (كانت فيه مصانع(معاصر) الزيت (٤٨) وربما كان المستخلص من السمك ومن بعض الحبوب التي كانت تزرع في المناطق المجاورة مثل السمسم ..

وغلافقة (٤٩) كميناء ايضا \_ يقال لها فرشة زبيد اي الساحل الذي ترسوفيه السفن ويكون المنفذ البحري الهميد الذي يصل المدن الكبيرة بالبحر ولذا كانت غلافقة فرضة زبيد لان النافذة التي تطل منها على البحر هي دغلافقة، ..

كما كانت مدينة (عثر) ( ° ° ) فرضة صنعاء وصعده فالسلم التجارية التي تأتي من البحر مباشرة الى صنعاء وصعده لاتدخل الا من مدينة عثر شمالي تهامه ..

واما الاسواق التجارية فقد اعطانا الرحالة عدة صور ولقطات لها. منها الاسواق المحلية في المدن مثل اسواق زبيد وصنعاء وعدن فتوصف من ناحية السعة والضيق والنظافة وقربها من وسط المدينة او قربها من المسجد الجامع ..

ومنها الاسواق المحلية الاسبوعية التي تعقد في يوم محدد من كل أسبوع لتلبية احتياجات المناطق المجاورة كسوق مدينة ( اثافت ) الذي كان يقام يوم الجمعة من كل اسبوع .. (٥١)

ومنها اسواق عامة دائمة ياتيها التجار من كل مكان حاملين اليها تجاراتهم ومتزودين منها ما يحتاجونه من السلع التجارية المختلفة وقد تربعت عدن على رأس المدن الساحلية او الموانيُّ التجارية ، الهامة كما ان صعده تقف على قمة المدن الداخلية حيث يرتادها التجار على اختلاف مشاربهم (٥٢) ..

ولسنا في حاجة الى حصر السلم التجارية التي تخرج من اليمن وتنقل الى الاسواق العالمية حينذاك حتى لانثقل البحث ببيانات نحن في غنى عنها قد يتحصل عليها القارئ في دراسات متخصصة ولكننا لانستغنى عن امثلة او نماذج منها فناخذ من كل كتاب من الكتب الخمسة لرحالاتنا الخمسة نموذجا ..

فابن خرد اذبه (°°) ذكر الورس (وهو نبت يستخدم لصبغ الملابس) وذكر الثياب اليمنية المزركشة والعنبر والبغال والحمير. وقدامة (°°) يذكر الصناعات الجلدية التي تستورد من صعدة.

وركز الاصطخري (٥٥) على الاحجار الكريمة المشهورة في اليمن كالعقبق واللؤلؤ وخص بالذكر اللبان الذي ينقل من مدينة (الشحر).

واما ابن حوقل (٥٦) كعادته في النقل عن الاصطخري فلم يزد على ماجاء عنده وقد ابدع المقدسي (٥٧) بالشرح والتفصيل فوضع عنوانا للتجارات وذكر تحته انواعا كالثياب والعقيق والجلود وبعد ان يذكر العديد من انواع السلع ثم يعتذر عن عدم الاستقصاء مخافة اطالة الكتاب ، ويعود في صفحة اخرى ليضع عنوانا آخروهو(من خصائص نواحي هذا الاقليم ) فيذكر ما تشتهر به المناطق اليمنية من منتجات او صناعات فذكر منها نيّل زبيد وهو نوع وهو نبات تستخرج من ورقه مادة زرقاء تستخدم لصبغ الملابس وعقيق صنعاء وبرود السحول جمع برد وهو نوع من الثياب ) السحول بلد يقع في لواء اب ) الخ واصباغ عدن ، ومشروبها ويبدو انه كان مشروبا مفضلا لدى من الثياب ) وإذا قال وتشتهر عدن بمشروبها وهو نوع من العصير يصنع من الغواكه الطبيعية ..

وبما ان اليمن بلد زراعي تقوم حياته كلها على الزراعة فان من البداهة ان لايغيب هذا الجانب عمن يرتاد اليمن كائنا من كان ــ فما بالك بمن يحرص على تدوين مشاهداته الاقتصادية بوجه خاص ولهذه البداهة نفسها لن نقف كثيرا لنسجل هذه المشاهدات خوفا من الإطالة ...

ولكننا نشير الى ان رحالاتنا وهم ينتقلون بين المناطق كانوا حريصين على وصف الطريق والمطات والمن

والقرى ثم يذكرون المزروعات واالمزارع وكيفية سقيها بالآبار او العيون او الامطار وموسم نزول الامطار (٥٩) ويحكي لنا ابن خرد اذبة (٦٠) احدى طرائفه عن الامطار فيقول فمطر صنعاء وما والاها حزيران (يونيو) وتموز (يوليو) وآب (اغسطس) ويعض ايلول (سبتمبر) من الزوال الى المفرب يلقى الرجل الرجل نصف النهار فيكلمه فيقول عجل قبل الفيث لانه لابد من المطر في هذه الايام ..

واما المقدسي (٦١) فيذكر لنا المناطق المشهورة بكثرة الفواكه كصنعام وكثرة الذرة كبعض تهامة (الشرجه،

الحردة ، عطنة) ورصفها بانها خزائن الذرة ومنها تنقل الى عدن ومن عدن الى خارج اليمن ...

16 10 25 mm

ولا ينبغي أن نغفل مايصل من هذا الخبر كله الى خزائن الدولة أو الدويلات التي كانت لها السيادة على اليمن

في هذا القرن المالية للدولة او الدويلات المتعددة مسالة هامة في الرؤية الاقتصادية الا انها لم تسجل بتقصيل عند فلوارد المالية للدولة او الدويلات المتعددة مسالة هامة في الرؤية الاقتصادية الا انها لم تسجل منصبهما فرجدا في جميع الرحالة فابن خرداذبة (٦٢) وقدامة (٦٧) رجع كل منهما الى وثائق حكرمية بحكم منصبهما فرجدا في سجلات ديوان الخراج ان اكثر ما ارتفع اي حُصُل من اليمن في الدولة العباسية كانت ستمائة الف دينار ولم يخبرنا ابن خرداذبة متى كان هذا الا ان ابن قدامه ينبه الى انه رجع الى الوثائق المالية المدونة من سنة ٢٠٤هـ (٩٨٩هـ) اما ما قبل هذا فقد احرقت السجلات في الفتنة التي حصلت بين الامين والمأمون عام ١٨٣هـ (٩٧٩م) ثم ياتي في موضع اخر بعد ان يثبت ما اخذ من اليمن يذكر بعدها مباشرة ما اخذ من البحرين عام ٢٧٣هـ (٨٥٩م: وحسب معرفتنا بتدهور نفوذ الدولة العباسية في اليمن في النصف الثاني من القرن الثالث فلا يؤهل الدولة ان تجبي تلك الاموال في حال ضعف نفوذها فيترجح لدينا ان هذا كان في النصف الأول من القرن الثالث المحرين.

سبري... وقد فهم المقدسي (٦٤) من عبارة ابن خرداذبة ان ارض اليمن خراجية فؤخذ عنها ذلك المال كخراج بينما هو يؤكد على انه وجد في ديوان الخراج ان احد عمال اليمن تحصل منها ستمائة الف دينار ..

وربما كان ديوان الخراج مقصورا على الاموال الخراجية بينما الاموال العشرية (أو الزكاة) تدخل ألى ديوان آخر وهو المسمى ديوان الصدقات (٦٠) وأن هذا هو الذي جعل المقدسي يبدي دهشته من أخذ الخراج عن اليمن ويؤكد على هذا ابن رسته (٦٦) بأن اليمن عشرية وأنه لم يتغير هذا الوضع الا في عهد بني يعفر حينما قرروا على صنعاء وقراها مائتي الف دينار في السنة وكان هذا أيضا في منتصف القرن الثالث الهجري فلا يدخل ضمن القرن الذي ندرسه ولذلك فأن المعلومات التي تفيدنا في القرن الرابع في هذا الشأن هي تلك المعلومات التي جاءت عند أبن حوقل والمقدسي فقط ونبدا بأبن حوقل (٦٧) حيث رتب الامر حسب القوى ذات النفوذ في اليمن ومقدار ما تحصله من أموال فجعل الدولة أو القوة التي تتحصل اكثر في البداية ثم الاقل وهي على النحو التالي :

اولا: الدولة الزيادية بعد وفاة ابي الجيش اسحاق بن ابراهيم بن زياد كان يأخذ من عشور التجارة مايزيد على خمسمائة الف دينار عثري (ولاندري قيمة هذا الدينار لانه دينار محلي)..

وكان المتقبل لربيد يدفع لخزينة الدولة صانتي الف دينار عثرى وتصل الى خزينة الدولة من عدن وما يدخلها ويخرج عنها مائتا الف دينار عثرى تقريبا وقد تزداد هذه الضريبة اكثر من هذا بكثير وربما نقصتُ قليلا...

- بالاضافة الى الضرائب المفروضة على الجزر المطلة على عدن .. والاموال التي تصل الى الدولة الزيادية من الحبشة للصلات الحسنة بين الجانبين ..

ثانيا : دولة الحكميين في المخلاف السليماني وعاصمت مدينة عثر الساحلية فالذي يصل اليه نصف مايصل الى الزياديين ..

ثالثا : ـ دولة بني يعفر في عهد اسعد بن ابي يعفر كان مايصل الى خزائنه في حدود اربعمائة الف دينار ..

رابعا ؛: الدولة الزيدية في صعده وكانت تتحصل اموالها من مستغلات المدابغ (مصانع الجلود) وفرض ضرائب على القوافل التجارية ومجمل ما تتحصله كان يقارب نصف ما تتحصله دولة الزياديّين وهي متنوعة ..

صدقات (زكاة) واعشار (على التجارة) وخراجات ولا ادري مايقصد بالخراجات هنا هل هو الخراج المعروف المفروض على الارض الخراجية التي فتحها المسلمون عنوة وظلت بيد اهلها وهذا لايوجد في اليمن على وجه اليقين ام هو صنف اخر من ايرادات الدولة مما تمتلكه من عقارات وابنية .. الخ ..

اما المقدسي ( ٦٨) فقد اختار عنوانا اسماه الضرائب والمكوس فلا يذكر مجمل ما تتحصله خزائن الدويلات هذه وانما يذكر أنواعا من السلع وما عليها من ضرائب فياخذ في عدن وكمران وعثر دينار عن كل (سلة)زعفران تخرج من هذه المناطق ثم يقول وقدروا أنه يصل الىخزانة السلطان ثلث أموال التجار، وهو مجرد تخمين ربما دار بين التجار الذين اختلط بهم المقدسي ..

ويصف نقاط التغتيش التجارية بانها نقاط دقيقة صعبة في كل مدن السواحل لتحصيل ما يؤخذ من القوافل التجارية والمراكب البحرية ففي باب زبيد يؤخذ عن حمل المسك دينار وعن حمل البز (القماش) نصف دينار اما في صعده فلا تؤخذ ضريبة من أحد وإنما يؤخذ ربع العشر من التجارة وهي النسبة المقررة شرعا ..

وهكذا نكون قد تجولنا مع رحالاتنا وشاهدنا ما شاهدناه في حقبة زمنية تبعد عنا حوالي ١١٠٠ عام ..

### الهوامش

١ - للرجوع أني ترجمة هؤلاء الرحالة انظر ..

- احمد رمضّان احمد (الدكتور) . الرحلة والرحالة المسلمون - دار البيان العربي - جده .

- زيادة نيقولا (الدكتور) الجفرافية والرحلات عند العرب. مكتبة المرسة ودار الكتاب اللبناني - بيروت ١٩٦٧م.

ـ كراتشو فسكي . تاريخ الادب الجغراق العربي الجزء الاول ترجمة صلاح الدين عثمان هاشم لجنة التاليف والترجمة والنشر

ـ نفيسٌ احمد الفكر الجغراقٍ في التراث الإسلامي ترجمة فتحي عثمان ط٧٠ ودار القلم الكويت ١٣٩٨هـــ١٩٧٨م .

ـ مخلص عدي يوسف، المقدسي البشاري . حياته منهجه . دراسة كتابه احسن التقاسيم في معرفة الاقاليم من الناحية التاريخية النجف الاشرف . العراق ١٣٩٣هـ-١٩٧٣م .

٢ ـ أبن منظور (لسانَ العرب ٣/ ١٦٠٩ ـ ١٦١١ . دار المعارف القاهرة - المعجم الوسيط ١/ ٣٣٥ (نشرة مجمع اللغة العربية ) مطبعة دار المعارف - القاهرة البستاني منجد الطلاب ٢٣٦ -ط٤ المطبعة الكاثوليكية . بيروت .

٣- السيوطي . تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي ١٤٢/٢ تحقيق عبد الوهاب عبد اللطيف ط٢ ١٣٩٧هـ-١٩٧٧م المكتبة العلمية - المدينة المنورة .

٤- حسن عبد العال (الدكتور) التربية الاسلامية في القرن الرابع الهجري ١٥٦ دار الفكر العربي - القاهرة - ابن الصلاح -مقدمة ابن الصلاح ٣٦٩، تحقيق د.عائشة (بنت الشَّاطيُّ) طبعة دار الكتبِّ المصرية ١٩٧١م.

 • - منير الدين احمد تاريخ التعليم عند المسلمين المكانة الاجتماعية لعلمائهم حتى القرن الخامس الهجري ٦٠ دار المريخ -الرياض ١٩٨١م

٦ ــ راجع تفسير سورة قريش من كتاب / فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية من علم التفسير للامام محمد بن علي الشوكاني ٥/ ٤٩٧ - ٤٩٩ دار الفكر بيروت ١٤٠٣ هـ- ١٩٨٣م ء .

٧ ـ صبحي الصالح (الدكتور) النظم الاسلامية ٣٣٢ دار العلم للملايين بيروت ..

٨ ـ احسن التقاسيم ٨٨

٩ - أحمد رمضان الرحلة ١٢٦ ١٠ ــمنير الدين,تاريخ التعليم ٦٧

والشرجي طبقات الخواص ٥٠ ـ المطبعة اليمنية ـ مصر ١٣٢١هـ بامخرمه تاريخ لغر عدن ١٤٣٠٣٠٧ مطبعة بريل ليدن ١٩٣٦م وانظر الحياة العلمية في اليمن في القرنين الثالث والرابع للهجرة ١٥٧ – ١٦٤ لصاحب هذه الدراسة ..

١١ ـ شوقي ضيف (الدكتور) الرحلات ١٢ / ط٣ دار المعارف ـ القاهرة

١٢ - المسالك والمعالك ١٣٥ - ١٤٤

١٣ ـ الخراج وصنعة الكتابة ١٨٩ ـ ١٩٣ ، ٢٤٨ ، ٢٤٩ . ١٤ - مسالك المالك ٢٣ - ٢٨

١٥ ـ صورة الارض ٢٦ ـ ٤٧ ـ المرحلة من خمسة فراسخ الى سنة فراسخ اي في حدود ٢٨ ـ ٣٣ كيلو : مترا ومتوسطها ٥٠٠٠ كم ١٦ ــالسان العرب ﴿ ٢٠٠ و٣/ ٢٠٥١ـ الفرسخ=٤٤.٥مترا فتكون المسافة ٢١ كيلو متر او ٢٧ كيلو مترا

١٧ - منجد الطلاب ٣٢٥

۱۸ ـ المسالك والممالك ۱۵۳

۱۹ ـ الخراج ۲۲۵ ر ۲۲۹

۲۰ ـ احسن التقاسيم ۸۸

۲۱ ــ المصدر نقسته ۹۹ ، ۷۰

۲۲ ـ المصدر نقسه ۸۸ ـ ۹۲

۲۲ ـ المعدر نفسه ۱۱۲

```
٢٤ ـ احمد رمضان الرحلة ١٧٦ ـ كراتشكوفسكي تاريخ الادب الجغراق ٢٠٤/ ١
                                                                             ٢٥ - المسلك والمالك ١٣١ ، ١٣١
                                                                                    ٢٦ ــ الخراج ١٨٨ ــ ١٨٩
                                                                                  ۲۷ _ مسلك المكك ۲۲ _ ۲۰
                                                                                  ٢٨ .. صورة الإرض ٤٤ .. ٤٤
                                   79 _صفة جزيرة العرب ٧٧٧ تحقيق محمد على الاكوع دار اليمامة الرياض ١٩٦٦م
                                                                                    ٣٠ ـ احسن التقاسيم ٢٩
                                                    ٣٧ _ قدامة . الخراج ١٨٨ الاصطخري ، السالك والمالك ٢٤
                                                                                ٣٢ ـ احسن التقاسيم ٦٩ ، ٧٠
                                                                                     24 ـ: المسالك والمطلك 24
                                                                           ٣٥ ــ احسن التقاسيم ٨٤ ــ ٨٧ ــ ٩٥
                                                                                            T11 440 - T1
             ٣٨ _ صفة بلاد اليمن وتسمى تاريخ المستبصر ١٧٧ نشر بعنلية او سخر لو فغرين،مطبعة بريل ليدن ١٩٥١م .
                                                                                     ٣٧ ــ احسن التقاسيم ٨٠
                                                       ٢٩_ تاريخ لغر عدن ١٠/١ - ١٥ مطبعة بريل ليدن ١٩٣٦م
                                                                                    • ٤ _ احسن التقاسيم • ٩
                                                                                          11 - الخراج ١٨٩
                                                                    ٢٤ _ المسألك والمالك ٢٥ _ صورة الارض ٤٤
                                                                                ٤٣ ـ احسن التقاسيم ٨٧ ، ٩٦
24 ـ ابن خردانية السالك والمالك ١٣٦ قدامة الخراج ١٨٩ ـ الاصطخري مسالك المالك ٢٤ ـ ابن حوال صورة الارض ٤٣ ـ
                                                                                 المقيس . احسن التقاسيم ٨٧
                            10 ـ المُقسى احسن التقاسيم ٨٦ ـ وصفت بهذا الوصف مدينة . الشرجة والحردة ، وعطنة .
                                                                                   ١٥ - المعدر نفسه ٨٥، ٥٦
                                               ٤٧ _ ابن خردانبة المسالك والمعلك ٦١ _ ابن حوال _ صورة الارض ١٤
                                                                             ٤٨ ــ المقسي احسن التقاسيم ٨٠٠
                                                                                       14 - المندر نضيه ٨٦
                                                          • • ـ قدامة الخراج ١٨٩ ومدينة الثاقت تقع شمال صنعاء
                                                      ١٥ - ابن خرد انبة المسلك والمالك ٦١ - قدامه . الخراج ١٨٩
                                                                                     ٥٧ _ المسالك والمالك ٧١
                                                                                           ٥٠ ـ الخراج ١٨٩
                                                                                       £0 _ مسئلك المثلك ٢٠
                                                                                       ه - صورة الارض 11
                                                                                ٥٩ ـ احسن التقاسيم ٩٧، ٩٨
                                                                                       ٥٧ ـ المصدر نفسه ٩٨
                                           ٥٨ .. اين خرد اذبة،المسالك والمعلك ١٣٤ ، ١٣٩ ، ١٥٩ قدامة-الخراج ١٨٨
                                                       الاصطخري مسئلك المالك ٢١ ابن حوال . صورة الارض ٤٢
                                                                                    ٥٩ _ المسالك والممالك ١٥٩
                                                                                ١٠ - احسن التقاسم ٨٥، ٨٩
                                                                                    ٦١ _ المسلك والمالك ١٤٤
                                                                               ١٢ - الخراج ١٣١ ، ٢٤٩ ، ٢٥١
                                                                                    ٦٣ ـ احمن التقلسم ١٠٥
                                                                    ١٤ - صبحي الصالح   النظم الإسلامية ٣١٤
                                                         ١٥٧ ـ الإعلاق النفسية ١١٧ ـ مطبعة بريل ـ ليدن ١٨٩١م
                                                                                  ٦٧ _صبورة الارض ٢١ _٣٢
                                                                              ٦٨ ـ احسن التقاسيم ١٠٥ . ١٠٥
```

## عرض كتاب :

# والمرانبي فترز لحرثين

### إعداد المحمقعولها ي

### صاحب الكتاب:

هو الدكتور همام عبدالرحيم مسعيد من مواليد فلسطين حصل على درجة الدكتوراء عام ١٩٧٧م من جامعة الازهر وكانت عن تحقيق كتاب العلل لابن رجب . يعمل الان استأذا ورئيسا لقسم الحديث بكلية الشريعة في الجامعة الاردنية صدر له عدة مؤلفات ومقالات نشرت في مجلتي والامة، و والمسلمون،

#### اهمية الكتاب:

يأتي حذا الكتاب ليشكل اضافة حامة في التأصيل لملفكر المنهجي والتعصين الثقافي والنميز الحضاري وضرورة العودة الى الجذور والينابيع الاساسية والتمكن من العلوم الاصلية لتراثنا

وليه بها المقائن التي هي عناجة دائها الى التأكيد والتنبيه ان غياب المنهج ونقدان المضوابط الشرعية يؤديان الى الفوضى الفكرية في الحياة العلمية والثقافية . . يتمثل ذلك في ضياع المقايس وكثرة التكرار والاجترار . .

المعرور ولا جرار ... يأتي هذا الكتاب ليسين منهجية حلياء الحديث في اختذهم للحديث فقد كانوا يقدرون الرجل لصلاحه ويردون حديث لففلته وصدم خبسطه . . يقول الاصام ماليك . . ان من شيوخي من استسقى جم ولكن لا اروي حتم الحديث . .

ووالكتباب يقمع في ١٧٥ صفحة من القطع المتوسط وهو من سلسلة كتاب الامة والتي تنولى طباعة هذه السلسلة دولة قطر

### من مقدمة صاحب الكتاب:

يقول المؤلف (لقد كثر الكلام في هذا المصر عن المنهجية والفكر المنهجي حيث اصبح لكل علم منهجه الذي يضبطه بكلياته وجزئياته ونحن لانكر . . ان العالم من حولنا قد تقدم في مناهج البحث والتغليق . . لكن هذا البحث والتغليق . . لكن هذا التقدم يأخذ طابع الشكلية المنهجية اكثر عما يأخذ طابع الحقيقة المنهجية . ينطلقون من فروض تحكمية ويكفي مثالا على هذا ان هذه النامج تنطلق من تصور منحرف بدعي العلمانية القائمة على فصل الكون عن الحالق . . وهذا اصل الانحراف والضلال في

المناهج الحديثة وهو الذي يبعدها عن الحقيقة المنهجية . .

لقد انطلق الفرآن الكريم يؤصل هذه المنهجية الحقيقية منذ نزول اول آية منه (اقرأ باسم ربك الذي خلق) حتى اخر اية نزلت وهي قول تعالى : دوانقوا يوما ترجعون فيه الى الله فقد فصل القرآن الكريم بين مرحلتين من تاريخ المنهجية : مرحلة الاسطورة والفكر المثالي الغارق في الحيال والفكر الحسي الفارق في الاوحال ... ومرحلة الهدى وهي المنهجية الحقيقية الاصولية التي مدت ظلالها الى جميع فروع المعرفة . ومن هذه المنهجية القرآنية استمدت جميع المناهج الاسلامية ومن بينها منهجية علماء الحديث ...

### منهجية المحدثين منهجية قرآنية

يذكر المؤلف في ص ٣٠ ـ ٣٠ إن منهجية القرآن الكريم منهجية منفسطة في اصوفا ومساراتها واحكامها ترتبط جزئياتها بكلياتها . . بعيث لايستطع الانسان أن يخرج عليها الا اذا تنازل عن دواعي المقل ومنطق الرشد . . وهذه حقيقة اقراما القرآن الكريم فهو كتاب لايأتيه الباطل من بين بديه ولا من خلفه وقال تمالى دولا عنف مناليس لك به علم أن السمع والبصر والفؤاد كل اولئك كان عنه مسئولاء ويبرط المؤلف بين منهجية القرآن الكويم والسنة المطهرة يقول (لقد ظهرت هذه المنهجية في اجل صورها في الحديث الشريف بسبب مادعت اليه الحاجة من رواية السنن وجمها الشريف المناها).

وبذلك يتين لنا ان منهج المحدثين هو منهج قرآن مستحد من القرآن والسنة وانه منهج تاريخي نقدي لايسلم بالنص دون محاكمة ونقد ولا يكفي ان يصدر النص عن عالم او شخص له احترامه حتى يقبل بل لابد ان تثبت نسبة النص الى قائله وان ينظر فيه نظرة ثاقبة فاحصة لمعرفة اتفاقه مع الاسس الثابتة والمبادئ العامة . .

ثم يتقد المؤلف ما تسرب الى الاذهان ان منهجية المحدثين نوع من العبقرية الفلة فيقول : و والحق الذي لامرية فيه ان منهجية المحدثين منهجية ورقية والهامظهرمن مظاهر اصحاز هذا الدين . . وكما حفظ اله كتابه الكريم من كل تبديل او تغيير فقد حفظ السنة بمجموعها وصامها من الاندثار والنسيان . . ويعرض المؤلف من صحوحها وحامها من الاندثار والنسيان . . ويعرض المؤلف من

### مسئولية المنهج

ويدكر المؤلف في ص ٢٩ - ١٤ أجمنة المهيج على رواية الحديث فضيط عمليات الرواية وكان سببا من الاسباب المباشرة في تقليل الرواية عن رسول اقه اذا ما قيست هذه الرواية مع العدد الخم الغفير من الصحاية وتعلقهم برسول الله ومعرفتهم بسكانة سنة التي صل الله عليه وسلم من الدين ولقد ظهر هذا المهيج بجلاء ووضوح في حياة التي وبعد وفاته وتقش قضيين منهجين الأولى: كتابة الحديث بين النهسي والاذن

وخلص المؤلف الى أن النبي عن كتابة السنة كان عبا نصيا منهجيا والاذن بكتابتها كان عدودا في الاشخاص المبين وفي الموضوعات التي تحتاج الى تذكر، وللطراء الذين يرجعون لاقوامهم ويريدون شيئا مكتوبا

وعندما انتقل النبي صلى انه عليه وسلم الى الرقيق الاعلى توقف الوحي ... فوقف الفسحابة على احوال عدّه الفترة المباركة لامهم مطالبون بنقلها الى من وراءهم من الناس ..

فيذكر صاحب الكتاب ص ٢-٤٥ ان الصحابة كانوا اشد حرصا في التحري والدقة وهم يحدثون عن رسول الله فكانوا وقافين صندما يتيقنون من روايته وكان الصحابي اذا حدث فرع وخشي من الزائل والحطأ . .

وهكذا فقد التزم الصحابة بمنهج التحري والضبط والتوقى من حديث لاشاهد عليه ولابينة وليس ذلك تهمة للصحابة الكرام ولا تفليلا من شأبهم فالصحابة لم يعرف عن احد منهم انه كذب . . وكانت هذه الطريقة المنهجية في وقنها المناسب اد تملم الصحابة الكرام من خلالها درسا جملهم لا ينطقون ولا يروون الا ما كانوا على يقين منه . . ولو تأخرت هذه المنهجية لاتسمت الروايات دونها غلى يقين منه . . ولو تأخرت هذه المنهجية لاتسمت الروايات دونها خدا من المناسبة التسمت الروايات دونها من المناسبة التسمت الروايات دونها خدا المنهجية الاتسمت الروايات دونها مناسبة التسمت الروايات دونها مناسبة المناسبة التسمت الروايات دونها مناسبة المناسبة المناسبة

### نقد المتن في زمن الصحابة

حيث كان الصحاب يتبت من اسناد الحديث الى النبي صلى أف عليه وسلم وقد ظهر الى جانب هذا نقد اوسع وهو نقد المنن . . ومناقشة الصحابي فيها روى من الموضوعات وكان الدافع الى هذا النقد المسارضة النقلية اوالمسارضة المقلية او المعارضة لمبادئ الاسلام ومنطقه ومناهجه

وذكر المؤلف امثلة ص٣٥-٥٣ توضيح صورة الحوار التقدي الجاد بين الصحابة . عده الصورة تكشف عن مهجهم في عدم التسليم لبعضهم فيها يروون اذا كان ما يروى يعارض النقل او العقل .

وتي ص ٥٠٠٥٦ يقول المؤلف عن اثر الفتن على الحديث في عصر الصحابة «عالاشك فيه أن الفتنة ذات اثر سلبي ولكنها . قي الوقت نفسه . كانت دافعا لاستكيال منهجية الحديث رواية ودواية ولعل بروز الفتنة في ذلك العصر المبكر والصحابة متوافرون كان في غاية الفائدة . . . وكم سنكون المشكلة كبيرة لو أن هذه الفته وقعت بعد انتهاء عصر الصحابة رضي أقد عنهم (ويذكر المؤلف ان عناية المسلمين - ابتداء من الصحابة الكرام - بالحديث وعلومه كانت ثمرة معرفة عميقة واكيلة بالـنة ومعناها والحاجة البها ... ولان اقد اخبر في كتابه العزيز ان محمدا صلى الله عليه وسلم معصوم في قوله وفعله واقراره وصفته (وما ينطق عن الهوى ان هو الا رحي يوحى) وقال دوما اناكم الرسول فخذوه ومانهاكم عنه فانتهوا).

وذكر المؤلف مفهوم السنة والحديث لفة واصطلاحا وخلص لل ان كلمة سنة تحصل المعاني كلها من تكرار واعتياد وتقويم امرار الشيء على الشيء فسنة النبي صلى الله عليه وسلم تحمل هذه المعاني لما فيها من جريان الاحكام واطرادها وصقل الحياة والانسانية بها .

وخلص إلى أن الخديث أعم من السنة . فكل سنة حديث وليس كل حديث سنة والسنة هي فاية الحديث وثمرته ومن السنة ما يفيد الندب أو الكراهية ومنها ما يفيد الندب أو الكراهية ومنها ما يفيد الاباحة وهذا مدلول السنة عن المحدين فالسنة تأتي في المرتبة الثانية بعد القرآن الكريم من حيث بوتها فهي مصدر من مصادر الاحكام الشرعية - (الا أني اوتيت القرآن وصله). . والسنة تكون تفسيرات للقرآن ومينة له ومقصلة لمجمله وأن الاسلام، تكون تفسيرات للقرآن ومينة له ومقصلة لمجمله وأن الاسلام، حصر احاديث التي صلى أنه عليه وسلم ...

ان حصر احاديث النبي صل الله عليه وسلم لايمكن حصرها لان الحديث لم يكن صدوره عصورا في وقت خاص من حياة النبي ولا عدودا بمكان ولا بنوع من انواع السلوك بل هو جميع ما يصدر عنه من انواع النشاط في السر والملن في الليل والهار . . ومثل هذا لا يمكن الوقف على امر ونهي صدر عن رسول الله

#### تفاوت الصحابة في رواية الاحاديث

ويبين المؤلف في ص ٣٠٠٣ تفاوت الصحابة رضي افه هنهم في الرواية عن رسول الله صلى الله عليه وسلم بين مكثر ومقل ويرجم هذا التفاوت الى احد الامور التالية :

 ١ ـ تقدم اسلام الصحابي أو تأخره . فالمتقدم اسلامه تكون فرصة الرواية عنده اكبر

٢ \_ تقدم وقاة الصحابي او تأخرها .

٣- تفرغ الصحاب لمجالسة النبي صلى الله عليه وسلم ومتابعته او عدم تفرغه لذلك .

٤ ـ والتفاوت في الحفظ والتذكر . .

وذكر المؤلف المكثرين من الصحابة ومنهم ابو هريرة وعائشة رضي الله عنهها ويرجع اكتارهما لتوافر امور فيهما . .

١- عرف ابوهريرة بالحافظة القوية والذاكرة المستازة .. وها زاد في ذاكرة إي خريرة دهوة التي صلى الله حليه وسلم . وكان متفرغا للرواية وعمر بعد النبي صلى انه عليه وسلم . .

٧ ـ أما عائشة فقد تناقل الرواة ابها كانت راوية للشعر والادب حتى كانت تحفظ للبيد بن ربيعه نحوا من الف بيت وقد حفظت القرآن الكريم والنسب والشعر والطب فلا عجب ان تكون من المكثر بن لرواية حديث رسول امه خاصة وقد عاشت في بيت النبوة وكانت أحب ازواج النبى صلى انه عليه وسلم اليه.

قول ابن سيرين هن اثر الفتنة على البحث والنقد فقال ، فينظر الى اهل السنة فيؤخذ حديثهم وينظر الى اهل البدع فلا يؤخذ حديثهم

وذكر المؤلف ص ٦٧-٥٩ عن اهتهام الصحابة والتابعين بالاسناد ويفند اراه المستشرقين مثل ( الانشاخت) و روبنسون، القائلين ان الاسناد لم يكن إلا في بداية القرن الثاني من الهجرة

### اقسام علم الحديث (رواية ، دراية)

يتناول المؤلف اقسام علم الحديث التي تناهز الستين وبلغ بها بعض العلماء الى مائة وحشرين وانبا ترد هذه الاقسام الكثيرة الى قسمين هما نــ

١ ـ صلم الحنيث رواية

٧- علم الحديث دراية ويتناول علم الحديث رواية من ص ٦٣- ٨٠ . . فيعرف علم الحديث رواية من ص ٦٣- ٨٠ . . فيعرف علم المرواية انها علم موضوعه نقل الاحاديث والاخبار وتداولها سواه ين الاحران المتعاصرين وان الحدف من هذا العلم (حفظ الحبر ونقله) . . ويتناول المؤلف المرواية عند العرب - والصحابة منهمة قديمة فقد كانوا يستخدمون حافظتهم في نقل الاشعار والاخبار واصاديث الايام ثم توجهت هم اصحاب الني صلى الله عليه وسلم الى رواية احاديثه وسنته . . وكانوا يروون الحديث اما مباشرة عن الني صلى الله عليه مباشرة عن الني صلى الله عليه وسلم أو بواسطة صحابة اخرين مباشرة عن الني صلى الله حليه وسلم أو بواسطة صحابة اخرين

ثم كانت مرحلة التسلوين في بداية القرن الثانى فني عهد المطلبة حمر بن عبد العزيز بدأ كتابة الحديث المبتوث في صدور العلياء وكتبهم . وجمعه في سجل واحد وذلك لصيانة الحديث المسحيح ، والحوف على الحديث من الضياع بموت علمائه ورواته ويغلص المؤلف الى ان روايسة الحديث دخلت مرحلة التسلوين المرسمي الذي تشرف عليه الدولة .

ثم ظهرت الرواية في صورة جديدة مع متصف المقرن الثاني من الهجرة وهي صورة الاصناف لحكان اول من صنف وبوب الربيع بن حسيست السمسدي (ت. ١٦٠هـ) ومعمر بن رائسد الاذي (ت ١٩٥هـ) بالبعرة

ثم ظهر علم الرواية على شكل كتب جامعة ومسانيد كبيرة ومعاجم وكان ذلك مع مطلع القرن الثالث الهجري . .

### طرق تحمل الرواية وادائها

يقول المؤلف وتتوهت طرق تحمل الرواية وادائها عند المحدثين . . ولقد تطورت هذه الطرق وتشعبت تبعا للجامعات والاحوال التعليمية وقد اجلها بيا يل :-

١ - السباع من الشيخ . وذلك بأن يحدث الشيخ بلفظه . .

٢ - العرض او القراءة على الشيخ وصورتها ان يقرأ التلميذ حديث الشيخ نفسه .

٢- الحاتبة وهي اسلوب من اساليب التحمل : صورتها ان يكتب
 كتابا ثم يوسله ال تلميله .

إلاجازة بأن يدفع الشيخ كتابه إلى تلميذه ويأذن له بالرواية

المناولة : أن يدفع الشيخ إلى تلميذه أو الراوي عنه كتابه وفيه
 حديث أو أكثر

٦ الوجادة : المقصود بها أن يعثر المحدث على كتاب ما فيحدث
 عنه .

٧ - الاصلام : وذلك بأن يعلم الراوي طالب الحديث بأن هذا
 الكتاب او هذا الحديث سمعه من فلان . دون ان يقول له : اروه

سي المؤلف: (هذه بعض طرق تحمل الحديث وادائه .. وهي يمجموعها تشهد لعلماء الحديث بالدقة والتحري .. ولا اظن امة من امم الارض اعتنت بمثل هذا الموضوع وهو باب من ابواب النقد والقبول والرد في الحديث ..

### علم الحديث دراية

تدل كلمة الدراية على نوع من العلم العميق ببواطن الامور التي لاتعلم الا بالبحث والتنقيب والحيلة ... وإذا كانت الرواية ... كما سبق ذكره .. نقلا للعملومات ويقدر على ذلك الامي والطفل الصغير . فأن المدراية فهم وتتبع وبحث ومصرفة بالتراجم والطبقات واحوال الرواة وخبرة بالمتون والالفاظ وانواع الترجيع وادراك صعيق للعلل الحفية ... ورؤية واسعة للحركة الحديثة جبر العصور وعلى اختلاف الاقطار يقول المؤلف (ولما كانت جوانب علم الحديث دراية كثيرة فسنقصر الكلام على الجوانب التالية :.. واحمل الجرح والتعديل

٧ \_ علم الملل .

٣ ـ تقد المتن

٤ مناهج المحدثين في الكتب المشهورة(أي صحيح البخاري
 وصلم وسنن الاربعة . الترمذي ، وابو داود، النسائي، ابن
 المدر الاخافة ال برخا الاحاد بالك.

ماجه ، بالأضافة الى موطأ الأمام مالك . يقول المؤلف ص ١٩-٩٥ ص الجرح والمتمديل . لاتقوم الحجة

يخر الخاصة حتى يجمع أموراً:-

منها أن يكون ثقة في دينه معروفا بالصلق في حديثه عاقلا لما عدث به علما بها يميل معاني الحديث من اللفظ ، حافظا أن حدث به من حفظه والا يكون مدلسا، والا يكون تخالفها لما رواه الثقات فهذه شروط قبول الخبر . . ويؤكد المؤلف بقوله (ولا تثبت المدالة بحكم البراءة الاصلية فلا يقال الاصل أن الراوي مسلم والاصل في المسلم العدالة لان الرواية تثبت حكها شرعيا واثبات هذه الاحكام لا يترك لحكم البراءة الاصلية تماما كالشهادة . .

### علم العلل

لم يقف علماء الحديث صند حلم الجرح والتعديل من حيث المقبول او الرد ووصفهم بأوصاف الثقات العدول او المجروحين والمتروكين بل تجاوزوا ذلك الى البحث التفصيلي في احوال الثقة وروايته . لان الثقة لايكنون على وتسيرة واحدة في كل احياته ورواياته . .

ويخلص المؤلف الى ان علم الملل هو علم متسابعة الثقبات

ورواياتهم. وأن هذا العلم يكشف لنا عن امركان يجهله اكثر النباس ، وهو أن طلماءتنا لم يعبأوا كثيراً بحديث المجروحين والمتروكين . لأن أمر هؤلاء يسير عليهم يقول الحلكم النيسايوري فأن حديث المجروحين ساقط وأن الكشف على هذا الضرب سهل وأنها الدقة والجهد والفهم في تتبع النقات .

من هذا كله يظهر أن علم العلل نوع من النقد الموضوعي العميق الذي يجتاج الى معرفة واسعة .

ويورد المؤلف شبهة المستشرقين وتلاملتهم والمتأثرين جم (ان علماء الحديث برحوا في نقد السند ومعرفة رجاله. ولا عبرة بالمن , ويدحض المؤلف هذه الشبهة ص ٢٠١١-١٥ فيقول : ان نقد المتن أمر مقسرر في قواصد الحديث وقد بدأ قبل الجرح والتعديل وظهور الاستباد وتجد هذا في المتاقشات التي كانت تقوم بين الصحابة .

وان نشأة المذاهب الفقهية والاختلافات بين هذه المذاهب مين في معظمه على نقد المن ، وكان العلماء يضعفون الحديث احياتا والمسند صحيح جيد ويقولون : منكر المن شاذ، مضطرب ، غريب .

### اشهر المحدثين ومناهجهم

وتساول المؤلف في ثلث الكتباب الاخبر من ص ١٦٩-١١ التمريف بأشهر المحدثين ومناهجهم . حيث يقول : لقد كانت حركة الحديث والمحدثين على درجة من التنامي والتنوع حتى ما يكاد النبان منهم يتنسابهان في منهج او طريقة . . وكانت سمة

التجليب سمة بارزة من سيات العصور الاولى .. وملامع التصنيف في القرن المثاني الهجري اختلفت تماما حياكانت عليه في القرن الاول، ولم تكن هذه المصنفات تعرف المناهج المنضبطة بقواعد وشروط

وقد بدأ التصنيف المنهجي بكتاب الموطأ للامام مالك بن انس ثم توالى بعده التأليف فكانت الكتب السنة ومسند الامام احد بن حنبل ومعاجم الطبراني وصحيحا ابن خزيمة وابن حبان

وقد تناول المؤلف كل مؤلف بالتعريف بصاحبه ومنهجه وشرح مثال على فلك

ويمد :\_

فعل الرغم من أن الكتاب الذي قدمنا عرضه تنصصي الى حد بعيد ألا أن أهمية الكتاب تأتي من أن المؤلف ركز جهده على أبراز ملامع منج علياء الحديث في الرواية والدراية واستطاع أن يللل هذا الموضوع ليكون في متناول المتنف العربي بشكل عام في ليبدوك المتنف العربي أن التوقف عند عمليات الفخر والاعتزاز بنجاز السلف سوف يشكل عبنا ومعوقا يتقلب إلى ضلم أذا لم يترجم الى واقع المقد استطاعت أوروبا هضم المنبج الاسلامي في المعلوم والفندون وإفادت منه بالقدر الذي تراه أما تبعن فلا تزال نيارس البكاء على الاطلاق والتاريخ الاسلامي شاهد على أن المفسارة بموض لم يتحقق الا من المداخل الاسلامي لاما يظن أن المفسارة .

## المصالح لمرسلة في إشربعة إلىسلامية د إنتطبق عليها في المجمهودية العربية المرثبية إعدد: علاكم مسين شمار

### مقدمة وتمهيد

إن المناظر الى الاسلوب المرن المرافق لأحكام الشريعة الاسلامية والسذي بجملهما شريعة صالحة لكل زمان ومكان حيث أن المتتبع لأحكامها بجد أنها تقوم على أساس متين وملازم لها وهو مبدأ جلب المصالح ودرء المفاسد وذلك لطفا من الله وتكرما على عباده

وإن من أبواب السياسة الشرعية تقييد بعض المباحات اذا ترتب على ذلك مصلحة عامة أو خشي من اطلاق الاباحة مفسدة معتبرة ومن أمثلة ذلك منصه (صلى الله عليه وسلم) من ادخار لحوم الاضاحي بعد مفي ثلاثة أيام حين كان بالناس جهد ومجاعة .

وأبضاً ما رواه أبن الجوزي عزصر أنه (رضي أنه عنه) منع الناس من أكل اللحم يومين متنالين من كل أسبوع لما رأه من قلة اللحوم بالمدينة حيث لا تكفي جميع السكان في جميع أيام الاسبوع فلجأ الى هذا المنع والزم به (١) وأن الباحث عند نظره الى المصالح من ناحية اعتبار الشارع لها يجدها على أنواع ثلاثة (٢).

النوع الأول: مصالح أقرها الشارع واحتبرها وقام الدليل منه على رحايتها وهذا النوع ينقسم الى ثلاثة أقسام

أ مصالح متعلّقة بالضروريات : وهي التي يتوقف عليها قيام مصالح الناس في حياتهم الدينية والدنيوية فإن اختلت لم يستقم أمر هذه الحياة (٣)

ً أو هي التي لا تقوم حياة الناس الا عليها بحيث اذ اختلت اختل نظام الحياة ووجدت الفتنة والفساد الكبير

وُهـلَمُ الْأَصُورِ ترجع الى المحافظة عَلَى الاساس الجوهري في خمسة اشباء هي . الدين ـ النفس ـ العقل ـ النسل ـ المال وهناك ط تى كندة قد شدعت للمحافظة عا. الدين مثال ذلك

وهناك طرقً كثيرة قد شرعت للمحافظة على الدين مثال ذلك وجـوب الجهـاد دفاها عن العقيدة الاسلامية وعارية من يفتنون المسلمين عن دينهم ومعاقبة من يرتد عن الاسلام (٤)

وعا شرع للحفاظ على النفس وجوب القصاص عند الاعتداء عليها وهدم حواز قتل الاولاد خشية الفقر قال تعالى دولا تقتلوا أولادكم خشية املاق نحن فرزقكم واياهم،

وبما شرع للمحافظة على النسل لمحريم الزنا ومعاقبة الزاني وبما

شرع للمحافظة على المال تحريم التعامل بالرباء وتحريم أحد أموال انساس بالساطل سواء كان ذلك عن طريق السرقة او الرشوة او الغش والزام من يتلف مال عرم القيام بتعويض ما أتلف (٥)

ب مصالع حاجية (او متعلقة بالحاجيات) وهي: تلك المصالع التي يحتاج البها الناس لرفع الحرج والمشقة حيث شرعت أحكام كثيرة لرفع الحرج عن الناس وبسير أمر التكليف عليهم وهي جميع الرخص التي جاء بها الاسلام كقصر الصلاة الرباعية في المسفر واباحة الفطر في رمضان للمريض والمسافر وقد قرر القرآن والمنة النبوية ان رفع الحرج عن الناس اساس من أسس التشريع يقول الله تبارك وتعالى وما جعل عليكم في اللدين من حرج، وقال عز وجل وما يريد أله ليجعل عليكم في اللدين من حرج، ويقول ويريد أله بكم اليسر ولا يربد بكم المسر، وقد روى عن عائشة رضى الله عنها أن رسول أله عليه وسلم وما خير بين أمرين الا أختار ايسرها ما لم يكن أشاء

جد - المسألح التحسية أو التكميلية وهي: تلك التي تكون من قبل المحسنات كالتجمل باللبس النظيف ألجميل أو الجديد كيا في الاهباد والجمع وكذلك ترك أكل ما له ريحة كرية كالثوم وما شابه هي الذهاب إلى المساجد والأماكن العامة .

النوع الثاني من أنواع المصالح هي المصالح التي لم يعتبرها الشارع وجعلها ملفاة :

وهي التي يكون قد قام الدليل على عدم احتبارها أو قام دليل على النائها فهذه المصالح لا يجوز أن تبنى الاحكام عليها لأنها لم تعد مصالح نظرا لأن الدليل قد قام على عدم اعتبارها مصالح ، حيث أن الله تبارك وتمالى مصالح عباده ، فهو تبارك وتمالى قد يلغي مصالح للافي ما قد يحدث بسببها من مفاسد أو لتعارضها مع مصالح ارجع وأهم منها . وأمثلة هذه المصالح كثيرة منها مثلا ـ انتحار المريض الميتوس من شقائة . والاستسلام للمدو وقير رك

Anna Marine No. of the

النوع النالث من المصالح هي المصالح المرسلة

وهي التي لم يقم دليل حلى اعتبارها أو الفاتها لا من الكتاب ولا من السنة المطهرة وهذه المصالح هي التي بيمنا الكلام عنها حيث إنها موضوع بحثنا هذا ، وقد سميت موسلة لأن الشارع أرسلها ولم يقيدها لا بالاعتبار ولا بالغاء .

" وحتى تمعلي هذا الموضوع حقه من الايضاح والبيان قلا بدلتا إن يشرحه بالتفصيل وذلك على النحو الآتي :

تمريف المصالح المرسلة شروطها - كيفية الاحتجاج بها ـ عمال المصل به في المصالح واختلاطها المصل بها المصالح واختلاطها بالفاسد - ابراد بعض الأصلة من الاحكام المبنية على المصالح المسالح المسالح

### تعريف المصالح المرسلة

المرسلة في اللغة: المطلقة: وأما في الاصطلاح فقد عرفها الاصوليون بتعاريف كثيرة نورد هنا يعضا منها مع الاشارة الى التعريف الأنسب.

لَقَد عرفها البعض بأنها المصلحة التي لم يشرع الشارع حكما لتحقيقها ولم يدل دليل شرعي على اعتبارها او الغانها (٦)

كيا عرفها الذكتور/ تصر فريد واصل: بأنها كل مصلحة لم يرد بشأنها دليل معين من الكتاب أو السنة أو الاجماع أو القياس بعنع العمل بها مع مراعاة أن تكون المصلحة حقيقية وعامة وبها جلب منفعة أو دفع مضرة (٧)

كما عرفهما الأسام الشاطبي في كتابه الموافقات: بأن المقصود بالمصلحة المرسلة هي تلك المصلحة التي لم يرد من المشرع دليل خاص بها على استقبلال يشهد لها بالمشروعية أو عدم المشروعية دولها معنى ارسالها واطلاقها، (٣)

وبعد هذا العرض الموجز لمجموعة من التعاريف التي اوردها بعض الفقهاء والتي يظهر من خلالها أن الاختلاف فيها ينها اختلاف لفظي نقط وأنها متفقة من حيث المعنى ، ومن هنا يمكننا استخلاص هذا التعريف الشياصل للمصالح المرسلة وهو أن المصالح المرسلة هي : تلك المصالح الحقيقية الجدية التي لم يرد بشأنها دليل من الكتاب أو السنة او الإجماع او الفياس على أعتبارها او الغانها .

ويتضع من هذا التعريف أن المصالح المرسلة يجب أن تكون مرسلة وحقيقية لا وهمية ، فلا يجوز بناء الحكم على مصلحة وهمية وأن تكون جدية ، فاذا كانت مصلحة تافهة لا قيمة لها فلا يجوز وأن تكون جدية ، فاذا كانت مصلحة تافهة لا قيم أ في الا يجب أن تكون من المصالح التي لم يقم دليل على اعتبارها أو الغائها فان قام دليل على اعتبارها عديث قيل المصالح المعتبرة لا المرسلة ، وأن قام دليل على اعتبارها عدت من قبيل المصالح الملغاة وايضا يجب أن تكون مصلحة عامة لا خاصة ، بعمنى أن تحقق نفعا عاما ، فأن تكون مصلحة عامة لا خاصة ، بعمنى أن تحقق نفعا عاما ، فأن من المصالح الشخصية فلا تعد مصلحة مرسلة كوبا تتعارض مع المصالح العامة ومنافية لمبدأ العمومية فلا يؤخذ بها في بناء

### شروط العمل بالمصالح المرسلة

لمام الكثير من الفقهاء بوضع عدد من الشروط للاحتجاج بالمصالح المرصلة حتى لا تكون بابا للتشريع بالأهواء والاخراض

واحتياطا من أن تكون مدخلا للوي النفوس الضعيفة في تحقيق مصاغهم الشخصية على حساب المصالح العامة ، ولهذا كله اشترطوا في المصلحة المرسلة التي يش عليها التشريع علم الشروط :

 ان تكون مصلحة حقيقية وليست وهية : أي يجب التحلق من أن تشريع الحكم في الواقعة بجلب بغما أو يرفع صررا ، فلا يكفي المتوهم في جلب النفع او دفع المضرر ، 'و أذا كان التشريع في الواقعة يجلب ضروا اكثر من النفع فنكور المصلحة في هذا متوهة وليست حقيقية فلا يصبح بناه الحكم عليها

 ٢ - أن تكنون مصلحة عامة وليست مصلحة شخصية . أي ان عُقق نفساً لأكبر حدد من الشاس او ناديم ضررا حنهم وليس لشخص أو أشخاص مبيني فقط بل لجمهور الناس

 لا يتعارض التشريع فذه المصلحة حكما او مبدأ ثبت بالنص أو الاجاع ، فلا يصبح اعتبار اي مصلحة تتعارض مع نص من القرآن او من السنة او تتعارض مع ما اجمع طليه المجتهدون في عصر من العصور (٨)

أما الامام مالك رحمه انه فهو حامل لواء الاخذ بالمصالع المرسلة حيث اشترط للأخذ بها ثلاثة شروط وهي :

١ - الملاءمة بين المصلحة التي تعتبر اصلّا قائيا بذاته وبين مقاسط الشارع فلا تناقي اصلا من اصوله ولا تعارض دليلا من أدلته القطبة بل. تكون متفقة مع المصالح التي بقصدها الشاء ع

ث يكون في الاخل بها رفع حرج لازم بحيث لو لم يؤخذ بها في موضعها كان الناس في حرج قال تعالى وما جعل عليكم في الدين من حرج ٥ (٩)

وسلاً بتضع خطأ ما ذكره (جولد تسبهير) عن المصلحة عند مالك حيث ذكر أنه كان يرى ان ومن الممكن التخلي عن القواهد التي قررتها الشريعة اذا ما ثبت ان مصلحة الجهامة تتطلب حكها يغاير حكم الشرع (١٠).

هذه هي أهم الشروط التي يجب توفرها في المصلحة المرسلة فاقا تخلف شرط منها قلا يمكن بناء الاحكام عليها وقد اهنم الفقهاء يوضع هذه الشروط الكفيلة بأن تجعل العمل بالمصالح المرسلة لا يخرج من نطاقه الصحيح ولكي لا يصبح بناء الأحكام عليها وسيلة في ايسدي المرضين والمشككين واصحاب الأهواء لتحقيق أصداضهم المدنيشة من الكيد للاسلام والمناداة بالمبادىء الهدامة المناقضة لمشريعة الاسلامية الغراء

### نطاق العمل بالمصالح المرسلة

ينحصر نطاق المصل بالمصالح المرسلة في المصاصلات ولا تتجاوزها الى غيرها وذلك لأن المصلحة في الماملات بمكن ادراكها ومعرفتها ولأنها نظم العلاقة بين الانسان وأعبد الانسان ، بيتها العيادات تقوم بتنظيم العلاقة بين الانسان وخالفه حيث لا يجوز الاجتهاد فيها لان العبادة تكون بقصد التقرب الى الله صبحاته

وتمالى لينال العبد المنفرب رضاء ربه ، واقد تبارك وتمالى اعلم من عباده بها يقرب اليه من الطاعات والعبادات ، وأنه لو فتع مجال الشريع بالمسلحة في العبادات لأدى ذلك الى تغيير شمائر اللدين والاجتلاف من مكان الى أخر والابتداع فيه ، وقد اراد جلت قدرته ان تكون شمائر الدين واحدة لجميع المسلمين فهي رمز وحدتهم على مر العصور والازمان

يقول الطوق دوانها اعتبرنا المصلحة في المماملات دون المبادات وشبهها فإن العبادات حق الشارع وخاص به ولا يمكن معرفة حقد كما وكيفا وزمانا ومكانا الا من جهته فيأتي به العبد على ما رسم له ، وهذا لما تقيد الفلاسفة بعقولهم ورفضوا الشرائع اسخطوا الله عليهم وضلوا وأضلوا ، وهذا بخلاف حقوق المكلفين احكامها سياسية شرعية وضعت لمصالحهم وكانت هي العبرة وعلى تحقيقها المعول (11)

### الاحتجاج بالمصالح المرسلة

يجب على المجتهد عند استباطه للاحكام الشرعية ان يرجع الى الكتباب والسنة والاجاع في كل مايجد من حوادث او يعرض من وقائع ، فان وجد فيها ما يعتمد عليه في استباط الحكم الشرعي فلا يجوز له المدول عنها الى غيرها من الادلة .

وان خلت هذه الادلة من الحكم الشرعي للحادثة بعينها وكان فيها حكم لحادثة أخرى عائلة نبني على علة معينة وتتحقق المصلحة في ربط الحكم بها ووجدت تلك العلة التي ينى عليها الحكم في الحادثة الجديدة على الحادثة التي نبت حكمها بالأدلة السابقة واعطاعا حكمها حتى المحتفق المصلحة التي شرع الحكم لتحقيقها وهي مصلحة معتبرة من الشارع لوجود الدليل المعين على اعتبارها في الحادثة الأصلية الماسي عليها

فاذا لم بجد المجتهد حادثة عائلة للحادثة الجديدة في الحوادث التي اورد عنها التسارع حكها حتى نقيسها عليها فائه يرجع في تشريع الحكم الى المصلحة وذلك بالنظر فيها اذا كان هذا الحكم ميحقق مصلحة للناس ، أي يجلب النفع لهم او يدفع المضرر عنهم أم لا فان كان تشريع الحكم ميحقق مصلحة للناس ، فهل يستطيع ان يشرع هذا الحكم بناها على هذه المصلحة ؟ وللاجابة على هذه المصلحة ؟ وللاجابة على هذه المسلحة ؟ وللاجابة

نقول أن ألفقهاء ، قد اختلفوا في ذلك حيث ذهب البعض الى جواز الاحتجاج بها في تشريع الاحكام ، وذهب البعض الآخر الى هدم جواز الاعتداد في تشريع الاحكام ، وفي ما يلي نورد ادلة الطرفين .

### أدلة القائلين بالاحتجاج بالمصالح المرسلة

ذهب الامام مالك والحتابلة الى الاحتجاج بالمصالح المرسلة ما دامت قد استوفت الشروط الواجب توافرها لأنها تكون عققة قصد الشارع ، وان لم يكن فيها نص وقد استدل المالكية على ذلك بأدلة منها : أولا : ان الصحابة رضوان الله عليهم سلكوا ذلك المسلك والأمثلة

إ. جمع الصحابة رضوان الله عليهم القرآن في مصحف واحد ولم
 يكن ذلك في عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم وما دامهم إلى
 ذلك الا المصلحة وهي حفظ القرآن الكريم من الضباع وذهاب
 تواتره بموت حفظته

ب قرر الخلفاء الراشدور تضمين الصناع مع ان الاصل أن الديم على الامانة ولكن وجد أنهم لو لم يصمنوا لاستهانواولم يقوموا بحق المحافظة على ما تحت ايديم من أموال الناس ، وقد صرح الامام على بن أبي طالب كرم أنه وجهه أن الاساس في النصمير كان المسلحة فقال ولا يصلح الناس الاذاك.

جـ وقد أراق الخليفة عمر رضي الله عنه اللبن المغشوش بالماء تأديبا للغاشين وذلك من باب المصلحة

د ـ قرر الصحابة رضي اقد عنهم قتل الجهاعة بالواحد اذا اشتركوا في قتله لأن المصلحة تنفضي بذلك

ثانيا: ان المصلحة اذا كانت ملائمة لمقاضط الشارع ومن جنس ما اقبره من المصالح فان الأخذ بها يكون موافقا لمقاصده ، واهمالها يكون اهمالا لمقاصده واهمال مقاصد الشارع باطل في ذاته ، فيجب الاخذ بالصلحة على انها اصل قائم بذاته وهو ليس حارجا على الأصول بل مانتيا معها غيرمناف لها .

ثالثا: اذا لم يأخذ بالمصلحة في كل موقع تحققت ما دامت من جنس المصالح المشروعة كان المكلف في حرج وضيق وقد قال الله تعالى وما جعل عليكم في الدين من حرج، وقال ديريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم المسره صدق الله العظيم . (١٢)

رابعا: ان التشريع الاسلامي يقوم في الاساس على تحقيق مصالح البشر بجلب الحير لهم ودفع الفساد والشر عنهم ، وقد دلت على هذا الادلة القطعية التي لا يخالفها احد فأينها وجدت المصلحة فشم شرء الله

ولما كانت مصالح الناس تتجدد ولاتقف عند حد معين فانها تكون دليلا شرعيا تبنى عليها الاحكام ، وتكون هده الاحكام هي احكام الله

وان الوقوف عند المصالح المعتبرة فقط يؤدي الى جمود الشريعة الاسلامية وعدم مسايرتها لمصالح الناس وتحقيق الخير لهم وهو المقصد الاساسي من التشريع الاسلامي .

### أدلة القائلين بعدم الاحتجاج بها

ذهب فريق من الفقهاء الى عدم الاحتجاج بالمصالح المرسلة في تشريع الاحكام ولهم في ذلك بعض الادلة تذكر منها ما يلي : ـ

أولا : ان المصلحة التي لا يشهد لها دليل خاص تكون نوعا من التلذذ والتشهي وما هكذا تكونالاصول الاسلامية .

ثانيا: ان المصالح اذا كانت معتبرة فانها تدخل في عموم القياس وان كانت غير معتبرة فانها لا تدخل فيه ولا يصح ان يدعى ان هناك مصالح معتبرة ولا تدخل في عموم نص ولا قياس لأن ذلك القول يؤدى الى مضمون في النصوص القرآنية والأحاديث النبوية عن بيان

عل ذلك كثيرة منها :..

التشريع بيانا كاملا

العربي . ويناني قول الرسول صلى الله عليه وسلم وتركنكم على المحجة البيضاء ليلها كهارها لا يربع عنها الا هالك.

ثالثا ان الأخذ بالمصلحة من غير اعتياد على نص قد يؤدي الى الإنطلاق من الأحكام الشرعية المصحيحة وايفاع الظلم مالناس (١٣).

رابصا: ان الشريعة الاسلامية قد جاءت بها يحقق جميع مصالح الناس ، اما بتصوصها واما بالقياس على ماجاء حكمه في نصوصها ، قال تمسالى داليموم اكملت لكم دينكم وأتمست عليكم نعمتي ورضيت لكم الاسلام ديناء

خامسا : أن فتح باب المصلحة المرسلة والاعتياد عليها يؤدي الى تمقيق أغراض وأهواء وشهوات الحكام والفقهاء اصحاب التقوس الشدغة

### ترجيح الاحتجاج بالمصالح المرسلة

والمظاهر عا سبق أن القائلين بالاحتجاج بالمصالح المرسلة المنتهم أقوى وأوضح ، ولهذا يترجع صحة بناء الأحكام على المصلحة المرسلة لأن عدم فتح هذا الباب يؤدي الى جود التشريع الاسلامي وتوقف عن مسايرة الأزمان والبينات. ومن خاف من عبث الماشين وظلم الظللين بالأخذ بها قان الشروط السابق ذكرها كفيلة بأن تمنع من ذلك .
قال ابن القيم ومن المسلمين من فرطوا في وعايمة المصلحة المنات المعالمات المسلحة المسلحة المسلمين المنات العالم العالم المسلمين المسلحة المسلحة المسلمين المس

قال ابن الغيم أمن المستعين من فرضوا في رعايته المستعه المرسلة فجعلوا الشريعة قاصرة لا تقوم بمصالح العباد عتاجة الى فيرها ، وصدوا على أنفسهم طريقا صحيحا من طرق الحق والعدل . ومتهم من افرطوا فسوغوا ما بنائي شرع الله واحدثوا شرا طويلا وفسادا عريضاء (18)

### تعارض المصالح واختلاطها بالمفاسد

لا تكاد تخلو المصالح من مفاسد تختلط بهاكها لا تخلو المفاسد في اغلب الأحوال من مصالح تتصل بها . كها أن المصالح تتفاوت قوة وضمفا بحسب حاجة الناس اليها وتتفاوت المفاسد قوة وضمفا بحسب نضرر الناس منها .

وهذا كان المول عليه انيا هو جلب اكبر المسالح ودفع اكبر المسالح ودفع اكبر المسالح دوفع المنبي بقوله وتقديم المسالح الراجحة على المفاسد المرجوحة عمود وحسن (۱۵) المسالح الرجحة وتقديمها على المسالح الرجحة حتى عمود حسن (۱۵) ويقول ابن القيم دادا تأملت شرائع دين الله التي وضمها بين عبده وجدتها لا تخرج عن تمصيل المسالع الخالصة أو الراجحة بحسب الامكان وان تزاحت قدم الحمها واجلها وان فات ادتاها ، كما لا تخرج عن تصطيل المفاسد الحالصة أو الراجحة بحسب الامكان وان تزاحت عطل اهظما فاسادا باحتال ادناها .

### الفرق بين المصالح والقياس

اذا دققنا النظر في المصالح المرسلة والقياس لوجدتاهما يتفقان في امرين ١- أن العمل بها لا يكون الا في الموقائع التي لا يوجد لها نص خاص في الكتاب أو السنة أو الاجماع ٢- أن الحكم الثابت بها مبني على رحاية المصلحة التي يغلب على الظن ابنا تصلح أن تكون مناطا وعلة لتشريع الحكم

وتحجلهان في أمرين :

١ - إن ألوقائع التي يحكم فيها بالقياس لها نظير في الكتاب او السنة او الاجماع اما المسائل التي يحكم فيها بالمصلحة فليس لها نظير في الكتاب او السنة او الاجماع ٢ - إن المصلحة التي ينس عليها الحكم في القياس قام الدليل على اعتبارها. اما المصلحة التي ينبي عليها الحكم في المصالح المرسلة لم يقم الدليل على اعتبارها او الغانها بل سكت الشارع عنها (١٦).

### الفرق بين المصالح المرسلة والاستحسان

ان الاستحسان يستلزم ان يكون للمسألة التي يحكم به فيها نظائر قد حكم فيها عل خلاف ذلك ، وان تلك المسائل قد استثبت من حكم نظائرها أما المصالح المرسلة فليس لها نظائر ثبت لها حكم على خلاف ما تقتضيه المصلحة في ذلك المحل بل الحكم فيه ثابت بها ابتداءا (١٧)

### أمثلة على بعض الأحكام المبنية على المصلحة والمطبقة في اليمن وبعض بلدان العالم العربي والاسلامي

 أ - صحة بيعة المقضول وهو الذي يوجد من هو افضل منه للخلافة لوجود المصلحة في ذلك عند الامام مالك . فان بطلان البيعة للمفضول يؤدي الى فساد واضطراب وفوضى

 ا خرض الضرائب على الناس اذا لم يكن في خزينة المدولة من المال ما يكفي لاتمامة المصالح العامة السرورية وهو ما تقوم به حكومتنا الرشيلة وبعض الدول الأخرى .

وقد قام بذلك قديما (سيف الدين قطز) حينها عزم ما حزب التتار ولوجوده لبيت المال خاويا لا يوجد فيه ما يكفي لواحه التتار ، وقد استفتى في ذلك الامام المحدث العز بن عبدالسلام فأثناه يضرض الضرائب على الأغنيا، حتى يجد من المال ما يمكنه من

مواجهة التشار وكانت ممركة عين جالوت التي انتصر فيها المملمون على التتار انتصارا ساحقا

٣ ـ تحريم النزواج بالمرأة التي افسدها مريد الزواج بها على زوجها الأول

£ ـ حرمان الزوجة التي يتزوجها الربص مرض الموت يقصد الأضرار بورثته من المراث وذلك في رأي بعض الفقهاء

ه .. قبول شهادة الصبيان بعضهم على بعض في الحوادث التي

لا يوجد عند وتوعها غيرهم ٦ - كراهية ذبع أناث الحيوانات عند بعض الفقهاء وتحريم ذلك عند البعض الآخر عندما تكون لا تزال صغيرة وذلك محافظة على

الثروة الحيوانية لكون المحافظة عليها منفعة للناس ٧ - الافتاء بصحة التعامل مع البنوك التي يكون هدفها الأسمى هو تحقيق أكبر النفع للمجتمع وعدم الأضرار به وأنه ليس من

اهدافها تحقيق اكبر ربح وبغض النظر عن حالة الجمهور المتمامل ٨ - السياح لشركات التأمين التي يكون اهم هدف لها هو تأمين

حالة الجمهور الذي يتعامل معها عند تعرضهم لأي كارثة ومثل ذلك مع الشركات المحلية والدولية ، وليس هدفها الاكبر هو الحصول على الأموال بدون عمل

٩ \_ واخيرا ما تم في عهد الخلفاء الراشدين وبالأصح في عهد الخليفة الأولُّ أبو بكر الصديق رضي أنه عنه وذلك من جمع للقرآن الكريم ، حيث لم يكن الدافع من وراء جعه سوى المصلحة

والأمثلة على الاحكمام المبنية على المصلحة كثيرة بكنتي جذا وبذلك نكون قد اكملنا بحثنا المتواضع . وبالله القدر منيا التوفيق

### الموامش والبراجع:

١ . انظر كتاب شريعة الأسلام . ليوسف القرصاوي

٢ . أثر الاحلاف في القواعد الأصولية د مصطفى سعيد الحن

ج. كتاب صوابط المصلحة في الشريعة الأسلامية . د عمد سعيد رمضان

٤ - كتاب المستصمى للغزالي ج ١ ص ٢٧٨ والموافقات للشاطبي ج ٢ ص ٨

ه . الوسيط في احكام التركات والمواريث ص ٧٧ للامل

٣ . حاه هذا التعريف في كتاب علم أصول الفقه للمؤلِّف عبدالوهاب خلاف

١٠ . حاه هذا التعريف في كتاب المدخل الوسيط د- تصر فريد واصل

٨ . جاه هذا التعريف في كتاب الموافقات للامام الشاطبي ج ٣ ص١٠ ٩ \_ علم اصول العقه للأستاد هيدالوهاب حلاف ص ٨٦٪

10 . انظر اصول الفقه لابو زهرة ١١ . انظر كتاب العقيدة والشريعة في الاسلام د محمد سعيد رمصال البوطي

١٢ ـ انظر كتاب اصول العقه الاسلامي د زكريا البري ص١٣٥

١٣ . كتاب اصول العقه لأبو رهرة

12 \_ انظر كتاب علم اصول الفقه لميدالوهاب حلاف ص84

10 \_ انظر كتاب قواعد الاحكام في مصالح الانام للامام عزالدين بن عبدالسلام حدا ص ۱۹۲

17 رانظر كتاب أصول الفقه الاسلامي د مرسي عبدالعزيز موسى ص 210 ۱۷ رئفسه ص ۲۱۱

الراجع

١ - المستصفى للغزالي

٣ - الموافقات للشاطبي ٣ ـ اصول العقه ، ابو رهره

٤ \_ قواعد الانام للمزين عبدالسلام

٥ ـ ضُوابط المُصْلَحة للبُوطي ٦ ـ علم اصول الفقه لبعدالوعاب خلاف

٧ ـ شريعة الاسلام ليوسف القرضاوي

8 . اصول الفقه لموسى عبدالعريز

٩ ـ المدخل الوسيط لتصر محمد واصل

10 .. اصول الفقه لزكريا البري وغيرها من المراحم المتملقة بهذا الموضوع .

# مَفَا تِبْح لتطورِ الفقه <sub>ا</sub>لإسلامي

### المحامي/احميعلى لوادعي

■ مدخل:

مهما كان المستوى الحضاري الذي بلغه الآن المجتمع العربي والاسلامي أكان وأقعا في درك السلم لعصرتاً ام اعلى منه قليلا ام مستوى ارقى ، قائم من العبث الجدال بان الوضيع التاريخي الراهن لهذا المجتمع يختلف اختلافا عميقا أنَّ لم يكن جذريا عن العصر الاسلامي إيام النبوه والعصر الراشدي وهذا الفارق من الجسسارة والوضدوح بحيث لانسري ضرورة لالتماس مظاهرة وتجلياته ، ويكفى للدلالة هذا ان نشير الى ان المجتمع العربي الاسلامي آنداك نشا ومن حوله حضارات فارس والرومان التي كانت قد بلغت طور التدهور والانهيار وشارفت على الافول ، وصعد ذلك المجتمع باتجاء الرقى الحضارى في ظروف كان التاريخ العالمي يشهد التقهقر المريع لحضارات ماقبل الاسلام في حين أن مجتمعنا الراهن يبدأ نهضت خلال ظروف تاريخية مغايرة يشتبك فيها بعلاقات تتسم كل يوم مع عالم بلغ أرقى درجات التقدم التي شهدها التاريخ الانساني ، عالم غزو الفضاء وارتياد المجرات والسيطرة على الطبيعة .

ان هذه المعطيات قد طرحت على المقكرين العسرب والاسسلاميسين اشكالية معقدة وبالفة الاهمية فضسلا عن انها ملحة ربما اعظمها القضية السبيئة الصبيت الاصالة ـ المعاصرة وهي الاخترال الشائع برغم مايكتنفه من اغاليط لتلك الاشكالية .

لقد وجد المجتمع نفسه ينساق بارادته حينا وبغير ارادته في معظم الاحيان نحو الاندماج في السياقات الاجتماعية والتاريخية لعصرنا الراهس بحسضارته في طورها والتكنولوجي، وخلال ذلك كان ومايزال يبدي ضروبا كثيرة من التحفظ والاشفاق واحيانا الكفاح في سبيل الاجتفاظ بشخصيته المتميزة وخصائصة الثقافية وذاتيته الحضارية كما درج قومنا على التعبير .

لقد اخذت هذه الاشكالية تجليات عديدة الاصلاح، النهضة ، التراث ، والتجديد، الاصالة ، والمعاصرة ، الشررة ، .. الغ وكلما بدا اتنا نقترب من حل لهذه الاشكالية نكتشف انتا بعدنا منه خطوات اضافية حتى بات من المسلم به لدى كثير من الكاتبين ان المشروع النهضوي قد اخفق نهائيا.

بحث مقدم الى تدوة الرياط حول ؟
 ويحث مقدم الى تدوة الرياط حول ؟
 ويمار الفكر الفاتوني المربي على ضوء قرات الفقه الاصلامي» ٢٠-٢٧ توقمبر ١٩٨٨م.

ولقد انعكست هذه الاشكالية في المجال التشريعي والحقوقي لتعبر عن نفسها في مجريات عديدة من ابرزها تزايد الاتجاه في الاوساط القانونية والفقهية نحو بناء فقهي اسلامي ، , جديد ، , ينبذ معطيات فقه القانون الغربي ويتحصن في « ثوب» الفقه الاسلامي .

ارتفعت بيننا اصوات كثيرة خلال القرن الاخير تدعو الى تطوير الفقه الاسلامي واجلاء كنوره الانسانية وتوطينه في هذا العصر وجعله شريعة صالحة لعصر الحرية الفكرية والمعتقديه والعدالة الاجتماعية والعلم والعقل ، والقائمة في هذا الاتجاه طويلة جدا تبدأ من جمال الدين الافغاني ومدرسته في القرن الماضي وتستمر في الاتساع والتضخم حتى مصطفى الزرقا وعبد الرزاق السنهوري وخلف الله ومحمد عماره والعشماري في عقود قرننا الجاري . ولقد اختلفت الرؤى \_ والمناهج بين هؤلاء وتناوبت بين مركزين اومحيطين محيط تطوير تراث الفقه الاسلامي من داخله بمناهجه وقواعده ذاتها ومحيط حقن هذا التراث من خارجه بمحاليل منتقاه من فقه القانون الغربى ، ومهما تلونت الرؤى والمناهج فانه يمكن القول بانها جميعها تمصورت الاشمكالية ذاتها اى كيفية توطين التراث النقهي الاسلامي (أو عند بعضهم الشريعة الإسلامية) عصرنا الراهن .

السريعة الاستراك المسريعة المراحة ومن الواضح أن جهود تطوير التراث الفقهي الاستلامي تقع في أفق قضية أرسع واعمق من الحقل الذي صبت فيه تلك الجهود هي قضية ،، الاصالة والمعاصرة ،، كما درج التعبير ومن ثم فهي ترتبط بها ارتباطا عميقا أن لم نقل أنها أحد تجلياتها الثقافية على مستوى ألم التشريع، أو النظرية الحقوقية ، فليس من شك - فيما نحسب - أن مصاولات تطوير الصناعة الفقهية للتراث الفقهي الاسلامي أحد تظاهرات المشروع النهضوي العربي الذي الحداث بواكيه - كما هو سائد - مع ( رفاعة رافع الطهطاوي) في مطلع القرن التاسع عشر باعتبار الما المشروع النهضوي واجه اشكالا ,، فقهيا، اذا جاز التعبير بنفس القدر والحجم لاشكالات المعرفية والاجتماعية والسياسية والدينية التي

واجهها خلال مصاولة توطين التراث الفكري الاسلامي في حياة المجتمع المعاصر وكما كان المشروع النهضوي بحاجة الى شهادة ميلاد شرعى من التراث الفكري تبين انه بحاجة كذلك لان تشهر هذه الشهادة بضاتم تراث الفقه الاسلامي .

وم وم والسرامي هي احد مفردات عملية التشريعي الاسلامي هي احد مفردات عملية حضارية اوسع تسمى المشروع النهضوي ، وتاليا فان أية معالجة جادة ومسئولة للمشكل الفقهي ينبغي ان تستشرف هذا الافق في كل خطواتها وان تبقى على صلة حميمة ودائمة بهدا المشروع في الساعلة كله وان يتم تعاطى المشكل «الفقهي» بوعي كامل وعميق لطبيعة هذه العلاقة وقد ازعم ان أول المداخل لمعالجة صحيحة لهذا المشكل هي لحل ماتثيره من قضايا ومشكلات .

ان من الحق التأكيد ان كل جهد فردي العطاء اوجماعي يستهدف تطوير تراثنا الفقهي لايملك اتساقه وشموله بل ولانجاعته بدون هذا الربط الاصيل بالقضية الاعم .

ولابد لي من التنبيه الى ان هذه الورقة لاتملك ان تعرض لهذه العلاقة ولايقع ذلك في اطار ماترمي اليه . وانما تحتم الاشارة اليها هنا لكي يتحدد الافق الارسع والاصيل الذي تقع فيه هذه الورقة وماتعرضه من افكار ومقترحات م. والافالمرضوع الذي تعالجه يقع على صعيد ادنى من ذلك ولايعدو مقاربة لهذا السؤال الهام :.. .

كيف يمكن للتراث التشريعي الاسلامي ان يودي وظيفت (وظائفة؟) الجديدة ضمن السياقات التاريخية والاجتماعية لحياة المسلم الراهنة؟ ..

ان العطاء الذي ترشح له هذه الورقة محدوله للغاية برغم مايوحيه العنوان من اتساع وطموح كبيرين ، فلا ازعم اني املك تقديم حصيلة كبيرة تجاه الاسباب الذاتيه التي توهل الفقه الاسلامي ليشمل بالتقعيد والتنظيم والتنظير حميع اوجه الحياة المعاصرة ويكفي ان نتلمس

واحدا من مفاتيح ما يمكن ان اسميه ,, تأهيل،، ثراث الفقه الاسلامي لاداء رسالته المأتى عليها تلميحا فيما سبق . وربما يكون المنهج القويم لمحاولة من هذا القبيل ان تعود الى عصر التأسيس للفقه الاسلامي بهدف مراجعة معطياته بقراءة جديدة مع تناول نقدي للخبرات التي تراكمت منذ بداية عصر النهضة في طريق تطوير تراث الفقه الاسلامي .

وسنتلمس من كلّ ذلك قدرا يسيرا بمسوغ الحجم القصير لهذه الورقة ولكن بما يخدم فكرتها الرئيسية.

### عصر التأسيس :\_

ان الحجم المقدر لهذه الورقة لايتسع لمضع تمهيد مكرس اساسا لتحديد دلالة المصطلحات التي تتعامل معها ، ولكن لايمكن تجاوز مصطلح ، عصر التأسيس المدرج سالفا دون محاولة تحديده لما له من اهمية مخصوصه هنا وسوف لن ندخل في مماحكات طويلة في سبيل ذلك كما لانطمح ان نجهد في اعطائه دلالة دقيقة قاطعة وإنا سنتعامل معه بثوبه الفضغاض .

لعلنا جميعا نستذكر ان الكتب التي تؤرخ للفقه الاسلامي ومراحل تطوره(١) تقسم هذا التاريخ الى مرحلتين متمايزتين هما مرحلة النشو والارتقاء او مايسمى في هذه الادبيات طور التشريع والاجتهاد ومسرحلة الجهود والتقليد، وفي الغالب لاتبعد هذه الكتب بالمرحلة الاولى نهاية القرن الرابع الهجري الذي اطلق عليه المستشرق المجرى (آدام ميتز) عصر النهظة (٢).

واذن ,, عصر التأسيس، يقع زمنيا في الطور الاول من اطوار التشريع أو الفقه الاسلامي .

التسيس هنا يعني ,, الوضع والإنشاء ، أو صنع المبادئ ، والمناهم والمرتكزات الاساسية التي بنى عليها مايسمى في تاريخ الفكر الاسلامي ,, الفقة ،، وفيه تأسس ,, علم الحديث ،، ,, وعلم التفسير، و, الفقه، و, اصول الفقه، و, النحو والبلاغة والبيان ،، وخالك ح ظهرت المذاهب الفقهية

الاسلامية المعروفه لنا اليوم

فمن الثابت \_ في المراجع الاسلامية \_ ان علم الحديث \_ مثلا \_ نشــا في القرن الثاني المجـري عند ان وضع الامام مالك كتابه ,, الموطأ بناء على طلب الخليفة المنصور جمع فيه مارآه صحيحا من الحديث النبوي وفتاوى الصحابة .

اما علم اصول الفقه فقد نشأ في القرن الناني الهجري .

واذا صرفنا رواية ابن النديم عن كتاب لابي يوسف صاحب ابى حنيف في علم ..اصول الفقه، فان الامام الشافعي (ت٢٠٤٠) اول من وضع اسس هذا الفن في كتاب الشهير .. (الرسالة) (٣)وقد توالى تطور هذا العلم بعدذلك وبلغ ارقى اطواره حين انفتح على منطق اليونان واستوعب مناهج علم الكلام على يد علماء الكلام الذين حققوا قواعده على المنطق والبرهان ووضعوه في ميزان العقل واصبح الاصل الشرعي هوماايده العقل واكدته قواعد المنطق .

### علم اصول الفقه:\_

من المسلم به ان علم اصول الفقه اهم اجهزاء بنية الفقه الاسلامي باعتباره يحدد القواعد والمنهج للاستدلال على حكم الاسلام في شأن من شئون الناس ، أو نازلة جديدة ، ونظراً لاهميثة المركزية فاني ازعم أن المفتاح الاول لتطوير تراث الفقه الاسلامي هو اعادة قراء هذا الفن وإستئناف تأسيسه من جديد .

والجدير بالتنويه هنا ان العصور التالية لفترة التأسيس التي ربما تنتهي بالنسبة لهذا العلم بكتاب الامام الغزالي ,, المستصفي ،، لم تقدم به خطوة واحدة الى الامام ، فقد وقف نموه وتطوره عند الحد الذي وقف به علماء عصر التأسيس ، فرغم أن الامام محمد بن علي الشوكاني معدود من اعلام التجديد والاجتهاد الشوكاني معدود من اعلام التجديد والاجتهاد فانه في كتابه ،، ارشاد الفحول ،، لم يضف جديدا الى هذا الفن لا من حيث المنهج ولا من حيث الموضوع ، ولعل مؤلفات الفقهاء المحدثين حيث الموضوع ، ولعل مؤلفات الفقهاء المحدثين فيهذا العلم قد لاقت نفس المدري (أع) (عبد الوهاب

خلاف محمد الخضري محمد ابو زهرة) اذ اقصى عطائها يتركز حول تذليل عبارات هذا الفن للدارسين المصدشين الذي لم يالفوه وذلك لترغيبهم الى هذا العلم وتقريبه الى اذهانهم ، ويحدد خلاف غاية جهده في كتابه عن اصول الفقه و المعدود من كتب الفتح والريادة في هذا الفن بما يلي:

هدد الخلاصة الزافية التي بينا فيها مصادر التشريع الاسلامي اجلى بيان وكشفنا عن مرونتها وسعتها ، وبينا فيها مباحث الاحكام بيناقرب فهمهاوجلى حكمة الشارع فيما شرعه ، وصغنا فيها البحوث اللغوية والتشريعيه بصيفة القواعد ليسهل فهمها وتطبيقها )(°). واذن فهدذا الجهد ليس اكثر من بيان عبدالوهاب خلاف لجأ في ثنايا كتابه الى المنهج عبدالوهاب خلاف لجأ في ثنايا كتابه الى المنهج المقارن فعرض في بعض الاحيان اصول المقارن فعرض في بعض الاحيان اصول الوضعي الا أن ذلك لم يجنب محاولته عيب القصود في اثراء اصول الفقه الاسلامي بالمنجزات العلمية التي حققها العصر في بالمنجزات العلمية التي حققها العصر في التلاثينات عند وضع هذا الكتاب .

ويبدو لي أن جل - أن لم نقبل كل - الكتابات المعاصرة التي قاربت علم اصول الفقه الاسلامي تستهدف أعادة انتاج هذا الفن بلغة (عمومية) معاصرة وهو ما يعكس رؤية قاصرة لاشكالية هذا العلم تحصرها في أن المشكلة تتلخص في عدم كفاية اداة توصيل هذا الفن الى الناس العائدة الى عصر التاسيس وهذه الرؤية تستبعد نهائيا الحاجة الى تأسيس علم اصول فقه جديد يعكس السياق الاجتماعي والتاريخي لعصرنا كما فعل علم اصول فقه عصر التاسيس العطيات ذلك العصر.

ولايفرتنا التنويه إلى ان اشجع وربما ولايفرتنا التنويه إلى ان اشجع وربما احدث محاولة في هذا الاتجاه تعود الى الثورة ،، حسن حنفي في كتابه من العقيده الى الثورة ،، الذي حاول تأسيس علم كلام جديد ولم نقف على محاولة نظيرة في مجال علم اصول الفقه سوى رسالة وجيزة جدا للدكتور حسن الترابي

زعيم الجماعة في السودان(٦) اقترح فيهاتجديد اصول الفقه الاسلامي . وكان اقصى ماطرحته الرسالة هو توسيع اداوات التشريع التي عرفها الفقه الاسلامي فمن القياس التقليدي الذى تلقاه الغقهاء عن الاغبريق الى ما اسماه ,, القياس(الفطري)(٧)الذي لايقتصرعلى تعدية حكم مافيه نص إلى مالانص فيه وانما يتقدم خطوة اخرى فيسعى إلى استخلاص مقاصد الشريعة خلال طائفة من نصوص الشرع ثم يشرع للحادثات والظروف الجديدة بما يتوخى هذا المقصد \_ كما نتوسع في الاستصحاب ،، كاحد مصادر التشريع الاسلامي فنعديه من الحكم على الشيىء بالصال التي كان عليها لسكوت النص عن الحكم الى ان نأخذ في الاعتبار عند فهم النصوص وماتتضمنه من احكام ,, التطبيق،، في الواقع العملي ، فقد يؤدي فهم معين للنص الى جرح عظيم يأباه المقصد العام للدين الاسلامي ولذلك وجب النظر في الاسباب والعواقب (٨) كما ينبغي توسيع الاجتهاد -بالاصح توسيم الحق فيه \_ليكون حقا لجمهور المسلمين بدلا من فقهاء الأمة (٩).

ولسنا بصدد وزن المشروع الذي يقدمه الترابي وتقدير مدى الخدمة التي يعد بها لتجديد اصول الفقه وإنما نحن في اطار تلمس احد المفاتيح لعلم اصول فقه جديد يعكس شرائط حياتنا المعاصرة ويتوافق مع سياقها التاريخي ولانعتقد – مع حسن الترابي – أن سبيل ذلك هو التوسع في ادوات ومناهج السلف وإنما في خلق الادوات والمناهج التي تناسبنا .

### العقدة السنهورية: ــ

اذا كانت هذه الندوة تتمحور ,, تطوير القانوني ،، في ضوء الفقه الإسلامي فان من المناسب الإشارة هنا الى ان هذا الطموح ليس جديدا على الفكر القانوني العربي فالدكتور السنهوري منذ دراسته في باريس كان يطمع الى عمل علمي واسع النطاق يتمحورذات الهدف (١٠) وقد نضحت الفكرة لحديه بصدورة اعمل قبي الثلاثينات

حينما طالب بالاستقالا القانوني عن فقه القوانين الغربية وما اسماه «تمصير القانون» وقد اكتشف خلال ابحاثه الثمينه ان السبيل الى ذلك يمر عبر دراسة نظرية معمقة الاسلامي ، وبرغم ان هذا العمل \_ كما يرى – لا ينهض به غير جهاز علمي واسع الا انه شرع في تحقيق مشروعة بجهده الفردي فاخرج كتابه الفذ ذي المجلدات الستة مصادر الحق في الفقه الاسلامي (١١) حاول فيه التنظير لقواعد العقد في الفقه الاسلامي (١١) حاول فيه الاسلامي من خلال مقارنة مع النظريات والقوانين الغربية التي استوعبها النظريات والقوانين الغربية التي استوعبها

بعمق . وماله دلالة عميقه في مشروع السنهوري ان الفرصة واتته اكثر من مرة لتحقيق نظريته على ارض الواقع وذلك حينما طلب اليه الاستهام في وضع التقنينات المدنية لمصر والعراق والكويت وسوريا وليبيا ، واسهم في ذلك بفعالية وتأثير واسع ، وكان ذلك وهو الداعية إلى , اننا اذ اقتصرنا على تقليد هده القوانين (الغربية)(١٢) على اعتبار ان هــذه هــى الغاية مـن القـقـه الاسلامي لانكون قد صنعنا شيئا ويكون الاولى أن نقتص مباشرة من القوانين الغربية. ومع ذلك فان السنهوري قد اخفق في تحقيق هدف الاستقلال بصورته التي رسمها ، ذلك ان تقنينات البلدان العربية التي اسهم في وضعها لم تحقق انفكاكا حقيقيا عن القوانين الغرببة كما لم تحقق اتصالا عميقا بتراث الفقه الاسلامي كما كان يرجو.

ان هذه التجربة تستحق دراسة عميقة الاستجلاء دلالتها عند كل محاولة ، لتطوير الفكر القانوني علىضوء تراث الفقه الاسلامى ، وذلك ليس لجديتها فحسب وانما لانها جاءت من عالم مؤهل بشكل نادر لهذه المهمة ، ولانه تيسر لها من الفرص ماكان قمينا بسرعة تطبيقها على الواقع الحي ، وهذه الورقة ليست في حيز النهوض بذلك ولكنها تشعر الى مايتصل النهوض بذلك ولكنها تشعر الى مايتصل بموضوعها وتلقي بعض الضوء على ما يمكن بموضوعها وتلقي بعض الضوء على ما يمكن تسميته ، العوامل الذاتية ،، لاخفاق مشروع السنهوري

ولعل جماع هذه العوامل يعو الى الرؤية التي تبناها السنهوري لاشكالية تراث الفقه الاسلامي ، فخلال ابحاثه الموسوعية والعميقة تبرز اشكالية هذا التراث \_ في نظره \_باعتبارها مشكلة ,, صناعية ،، فقهيه ليس الا يفتقد فيها التنظير والتقعيد و التقنين .

في عام ١٩٣٦م يدون السنه وري هذه الرؤية خلال النص التالي:

دففي هذه الشريعة (الشريعة الاسلامية) عناصر لوتولتها يد الصياغه فاحسنت صياغتها لصنعت نظريسات ومبادىء لاتقبل في الرقي والشمول وفي مسايرة التطور عن اختطر النظريات الفقهية التي نتلقاها اليوم عن الفقه الغربي الحديث(١٢) المشكلة اذن مشكلة .. صناعة، فقهيه أي مايفتقده تراث الفقه الاسلامي هو ..الصياغة،، المتقنه التي تجلى نظرياته ومبادئه . انها باختصار مشكلة ,, بيان نظرياته ومبادئه . انها باختصار مشكلة ,, بيان ،، وليست مشكل ,, بنيان، .

وعند أن يقترب السنهوري من سنة السبعين لعمرة لاية السبعين لعمره يحدد السقف المعرق لاية محاولة في دراسة وتطوير الفقه الاسلامي أو التنظيرله :ـ

«الواجب ان تدرس الشريعة الاسلامية دراسة علمية دقيقة وفقا لاصول صناعتها ولايجوز ان تخرج عن هذه الاصول بدعوى ان التطور يقتضى هذا الخروج» (١٤).

فالمنهج السنهوري في تحديد تراث الفقه الاسلامي - يعتمد على اصل معطى سلفا ، ومشروع اعادة ،, صياغة،، هذا التراث الذي يطرحه السنهوري هنا مغلق على اصول صناعة الفقه المعاصر ومحصور باصول فقه التراث ، ومعنى ذلك أن السنهورى لايفترض امكانية تطوير الفقه الاسلامي من داخله بادوات جديدة وانما بادواته ذاتها ، ولكن المفارقه ، ان السنهوري اخفق في تطبيق منهجه هذا عند تعاطيه لهذا التراث ، فخلال كتاب (مصادر الحق في الفقه الاسلامي)، نهج فيه طريقين الصياغة ,, حديثه،، للفقه الاسلامي واصوله لاتنفك عن ,, خارج ،، الفقه الاسلامي واصوله ، نهج مقارنه الفقه الاسلامي بالقوانين الغربيه

من جهة وسبك شتات الاراء والخلافات الفقيهة في بناء نظري متماسك يشابه وإحيانا يتطابق مع نظريات فقه القانون الحديثة من جهة الخسرى ومن الحق القول بان هذا الجهد كان عظيما ولايمكن انكار طرافته وعمقه ، وإذا ماتابعنا الدراسات الفقهية التي تلته لكتاب اخسرين سنجد ان هذا المنهج تقدم بصناعة الاسلامي خطوة حقيقية الى الامام ومع ذلك فقد تم التقدم على صعيد متواضع بالقياس الى الهدف البعيد منه .

Property of the second

ان القصور الذاتي لهذا المنهج في تعاطي التراث يرجع الى السعقف الذي حدده السنهوري لمحاولته والمحدود باصول صناعة الفقه الاسلامي ذاتها فمن البديهي ان آلية انتاج هذه الاصول لن تفرز سوى اعادة انتاج التراث ذاته نظيفا من ملامح عصرنا الراهن وينتمي في الاصل الى عصور سحيقه

لقد كان حسن الترابي على حق حينما دعا بوضوح الى تجديد اصول الفقه الاسلامي فهذه الدعوة تعبر عن حقيقة مشكل تراث الفقه الاسلامي وهو عدم كفاية تلك الاصول بحالها التي جاءتنا من ,, عصر التأسيس ،، والحاجة الملحة الى ,, تطوير ،، هذه الاصول أو ـ بعبارة الترابى ذات الدلالات العميقة - تجديد الاصبول. وهي دعوة تتضمن في ثناياها دراسة الفقة الاسلامي باصول ،، جديدة على خلاف مايدعوا اليه العلامة السنهوري ، ومن ثم يمكن القول ان رؤية الترابي لاشكالية تراث الفقه الاسلامي تقع في نقطة متقدمة على الرؤية السنهورية . وهي تشير الى المخرج الحقيقي من العقدة السنهورية التي قللت من حصيلة الدراسات الفقهية المعاصرة المتأسية برؤية السنهوري .

ولعـل المـأزق الذي وقعت فيـه الرؤيتـان بتحصـل في نبـذهمـا الضمني لفكرة تعاطي التـراث بمـنهـج نقـدي تاريخي يستـوعب الانجازات العلمية والمنهجية التي حققها عصرنا في مجال علم الاجتماع والمعرفة واللسانيات.

ولذلك لأيمكن الموافقة على رأي من يقول ان السنهوري لم يرغب في انجاز المشروع الذي

يطرحه (١٦)، كما أن أخفاق مدرسته لايرجع إلى أن فق الشريعة الاسلامية لايوافق السنهوري فيما أكد له من تقبل للمعاصرة وقابلية للتقنين وأنما يرجع - كما أشرنا - ألى عوامل ذاتية تتصل بالرؤية والمنهج ، ويمكن أجلاء أوجه القصور في هذه المدرسة بالاشارة إلى مايلي:

القصور في هذه المدرسة بالاشارة الى مايلي:

اله اولاً : لقد اخفقت المدرسة الفقهية الاسلامية المعاصرة في استعادة «لحظة» الاستكشاف والريادة التي عرفها تاريخ الفكر الاسلامي في عصر التأسيس الاول ، والتي انتجت انظمة ونماذج معرفية اصبحت كلاسيكية (اصول فقه - نقد الحديث - علم الكلام)(١٧)...

والاستعادة المطلوبة هنا لاتعني الوقوع في قولبة الحاضر وفق الانموذج الذي انتجه عصر التأسيس ، او ترتيبه في خانات الاطر المعرفية والفكرية لذلك العصر والتي تعكس في الاساس الظروف الحضارية والاجتماعية للمجتمع الاسلامي آنذاك ، فهذا ماوقعت فيه مدرسة السنهوري – اذا جاز التعبير – وهو احد اهم عوامل اخفاق مشروعها التحديثي .

ان الاستعادة المطلوبة تعني استعادة 
,,,روح الاستكشاف ،، التي امتلكها عصر 
التأسيس ، وأمتلاك سجيته في الوثوق بالعقل 
وملكات الانسان ، في الخلق والابتكار 
والتأسيس كما تعنى استئناف حق المسلم في ,, 
الوضع،، كما كان لانسان عصر التأسيس من 
حق في ,, وضع ،، القواعد والنظم والاطر 
المعرفية دون حرج من دين او دنيا . وفي 
اختصار استعادة التعامل الحركي المنفتع 
والجدالي مم الروائز الدينية .

■ ثانيا: وفشلت مدرسة السنهوري في التواصل العميق والواثق مع البنى الثقافية والجضارية المعاصره، كما فعل عصر التأسيس والريادة. فلا يمكن لاحد المجادلة حول ان عصر التأسيس قد جاء خلال ونتيجة تواصله الواثق والمنفتح مع المجتمعات والثقافات غير الاسلامية بل وبسبب تمثلة الخلاق لثقافة وفلسفة اليونان وحكمة الفرس والهند ونظم الرومان، وإذا كانت مدرسة السنهوري قد

انفت استعارة اصول الغير تحت الحاح عامل الاستقلال السياسي (تمصير القانون مثلا) فان عصر التأسيس يقع في ظروف تاريخية اخرى لم تمنعه من استعارة بناه المعرفية من ثقافات مغايرة .

واذن ليس المدخل لحل اشكالية تراث الفقة الاسلامي وضمع هذا التراث في مقابلة تراث الفقه الغربى وانما التعامل مع العنصرين بمنهج نقدى يضع تراث الفقة الاسلامي والوضعى في مساقهما التاريخي ويكشف الطابع النسبي لمضامينهما وبناهما المصطلحية ، وهذا مالم تستطع انجازه مدرسة السنهوري ، ولم يكن في افق رؤيتها تحقيق هذا الانجاز لأنها عجزت عن ادراك ان مشكلة تراث الفقه الاسلامي ليست تخلف صناعته كمايردد السنهوري وأنما قبل ذلك عدم كفاية اصول صناعة هذا الفقه على صورتها التي خلفها لنا الشافعي ومن تلاه من الاصوليين ، وعدم كفايتها في الوفاء بما يتطلبه الفقة الاسلامي ، وهذا مايتحتم مراجعة علم اصول الفقة بمنهج يستوعب المنجزات العلمية المعاصرة.

ولكى لايفزع البعض من هذه الدعوة ويتناسوا أن الذى دشنها هو حسن الترابي شخصيا فلابد أن نشير إلى وجاهتها ,, الشرعية،، دفعا لاي لبس أو تأمل مغرض .

مرة اخرى علم اصول الفقه :\_

رغم ان المرجعية الركزية لهذا العلم هي النص القرآني اوالنبوي فانه لامجال لنكران انه , صناعة ،، بشرية مائة بالمئة بدلالة بسيطة ولكنها قاطعة في بابها وهي انه تأسس في فترة لاحقة لظهور الاسلام ولم تظهر حاجة الآلية التشريعية الاسلامية اليه الا بعد تثبيت الدعوة الاسلامية ، وبسبب تراكم خبرات تشريعية او فقهية خلال اتصال الدين الاسلامي بيئات اخرى غير البيئة التي ظهر فيها .

انبه اذن نتاج الحضارة الاسلامية وليس نتاج ،, الدين ،، الاسلامي ويمعنى اخر ليس احد مفردات البنية الفكرية للدين الاسلامي وانما مفردة للذهنية الاسلامية الخاصة

بمجتمع معين محدد تاريخيا . ومن ثم لاقداسة له باي معني سوى مااضفاه عليه من قداسة المزاج الاسلامي في تعبد الماضي والتأسى بالسلف و, ابتاع شرع من قبلنا، وماترك الأول للآخر وهو مزاج كرسته عصور الانحطاط المتأخرة للتاريخ

انه معطى وضعي لاديني ولذلك نحن في فسحة من امرنا وديننا الحنيف تجاه اصول انتاج الفقه الاسلامي وادوات صناعته ، نستطيع ان ناخذ منها مانريد ان دعتنا الى ذلك دواعي حياتنا ونطرح منها ما لانفع فيه ، وماصار قيدا لملكة الخلق والمبادرة والابتكار لدى المسلم الحي تماما كما تعاطى السلف مع هذه الاصول فاطرح بعضهم القياس ، نفاة القياس ،، واخذ به بعضهم وقبل البعض القياس ،، واخذ به بعضهم وقبل البعض لدينهم وتشريعهم ، ورفضه البعض مشنعا وغاضبا، وكل ذلك تم في وضح النهار او بالاصح في وضح ضوء العقل دونما حرج من دين ودونما تردد .

عند هذا المفصل من ورقتنا ينبغى الاشارة الى أن سد باب الاجتهاد ،، يحمل دلالة ذات مغزى فيما يتعلق بأصول الفقه ، فنحن نتحفظ على الرأى القبائل بان سبب ظاهرة سد باب الاجتهاد يعود الى جمود الفقهاء وعلماء الاسلام كما لايرجع الى مايقال ان فقهاء الشريعة ضاقوا برجال السلطة السياسية في طلباتهم فتاوى تبرر برامجهم واجراءاتهم السياسية فسدوا باب الاجتهاد بسبب ذلك تحوطا لدينهم وصيانة لمصداقيتهم ، ولعل ظاهرة قفل باب الاجتهاد ترجع الى اسباب معبرفية \_ اذا جاز التعبير \_ لانه حدث في تلك اللحظة التي بلغ فيها تطور صناعة الفقة الاسلامي منتّهاه. ونفد مخزونها بحيث لم تعد تملك أن تمد الباحث بشيء أخر غير أعادة أنتاج ذاتها ، لقد اقفل باب الاجتهاد حينما بلغ الفقة الاسلامي حدا عجيز عنده عن موالاة السير التطوري المتصاعد له ولم يكن امامه لتجاور هذا المنعطف سوى اعادة تأسيس اصول صناعته من جديد وهو مالم يستطع انجازه

فقهاء الشريعة الاسلامية لان الموروث الاصولي الضخم الذي ورثوه كان قد اناخ بثقله على ملكة الخلق والابتكار عند هؤلاء حتى افتقدت تماما وساد عصر الجمود والتقليد

لقد استشعر الامام محمد الغزالي - المنعوت في ادبيات العصور اللاحقة له بانه ، . اخر ،، المحددين - الحاجة الى اعادة تأسيس علم الصول فقه جديد ، وتصدى لمهمة انجاز ذلك اكتابه المستصفى ،، ولكن كتابه لم يكن اكثر من تلخيص حصيلة من تقدمه من علماء الاصول ، وماكان له ان يصل جهده لغير ذلك لانه درس هذا العلم وفقا لاصول صناعته التي ورثها ولم يتعاطه وفقا لاصول ،، جديده،، وكان عمله ،، اصيلاً،، اي يبتدا من اصل معطى له سلفا وينتهي الى اصل معطى له سلفا ايضا

ومن البديهي ان تأسيس اصول فقه جديد عمل ضخم لاينهض به غير فريق من العلماء والباحثين ، ورغم ان هذه الورقة يمكنها تقديم بعض الافكار والمقترحات في سبيل ذلك الا انه سيطيلها جدا ، ولذا سنكتفى هنا بمعالجة قصيرة لواحد من اهم عناصر المدخل الصحيح لتأسيس علم اصول فقه جديد .

اعادة ترتيب العلاقة مع النص:-

لايمكن الجدل بشأن السلطة المطلقة للنص في البناء التشريعي والفقهي للاسلام وسواءً كان النص قرانا او سنة نبوية فانه يتخذ موقعا متميزا اوليا في مجال مصادر التشريع الاسلامي ، وهو الوحيد الذي حظي بالقبول الاجماعي من فقهاء المسلمين فالمصادر الاخرى (القياس الاستصحاب .. الخ) محل خلاف عريض ومشهور

ولعل واقعة ابتعاث النبي صلى الله عليه وسلم احد اصحابه الى اليمن واختيار منهجه في مواجهة الوقائع المستجده تشير الى المكانة العليا للنص . فقد سأله الرسول بم ستحكم فقال له : بكتاب الله . فقال الرسول : فأن لم تجد ؟ قال : فيسنة رسول الله .. وقد تعززت مكانة النص مع مرور السنين ، حتى شكل النسيع الداخلي للمصادر التشريعية الاخرى

فالقياس وهو المصدر الرابع بعد الاجماع رغم انفكاكه الظاهري عن النص الا انه تم عقله بالنص بعقال محكم وعلى نحو لايستطيع العقل البشرى القائس معه أن ينفك عن سلطان النص.

القياس \_ في عبارة مؤسس علم اصول الفقة \_ هو «ماطلب على موافقة الخبر المتقدم من الكتاب اوالسنة » (٩٩) ولم يضرج القياس عن هذا الاطار خلال المراحل التاليه لتطور علم الاصول (٢٠)

والحق اننا لانحتاج الى متابعة الدور الرئيسي والمركزي الذي لعبه النص في تشكيل التشريع الاسلامي لان طابعه المرجعي والحاسم لايمكن نكرانه كما لاجدال في انه اهم المحددات لبنية ونشاط هذا التشريع

الجدير بالاعتبار هنا هو أن نتذكر أن المنهج الاسلامي في تعاطي ,, النص ،، لم يكن واحداً على تعاقب العصور والاجيال وانما اختلف المسلمون في ذلك تبعا لمصددات اجتماعية وتاريخية تأتى من ,, خارج ،، النص فالموقع من النص هو الذي فرق علماء السلمين في بداية عصر التأسيس الى ما إشتهر بمدرسة الحجاز المعروفة بتمسكها بالنصوص والاكتفاء بها ومـدرسـة العـراق او مدرسـة الراى (٢١) التي عرفت بالأخذ بالرأي واعتمال العقال في التشريع بل أنّ اهم شرخ في المجتمع الاسلامي الذي قسمه الى شيعة وسنة ليس بريئا من المحدد ,, النص ،، فالشيعة يرون الخلافة نصا قاله الرسول بل والقرآن والسنة يرونها شرعا لانص فيه لاحد. وفي علم اصول الفقه تأتى مباحث النصوص أو مايسمونه , الالفاظ ،، في مقدمة ابواب هذا العلم ذلك لان النص في بنية هذا العلم - كما في غيره من علوم المسلمين ـ هو المحدد الرئيسي والاساسي والعبارة التالية للشافعي تلخص بكثافة تمصور التراث التشريعي الاسلامي حول النص :۔ .

«جهة العلم الكتاب والسنة والاجماع والأثار وماوصفت من القياس عليها، ويفصل ذلك

اکثر:۔

والاتباع كتاب فان لم يكن فسنة فان لم تكن (فقول) عامة من سلفنا لانعلم له مخالفا فان لم يكن فقياس على كتاب الله فان لم يكن فقياس على سنة رسول الله فان لم يكن فقياس على من عامة سلفنا لامخالف له .

ولامشساحة في ان الدور المرجعي للنص ماينزال حتى في حصيلتنا الفقهية المعاصرة فاعمال فقهاء العصر ابتداء من محمد عبده حتى محمد عمارة تتأسس على النص وتقع في محيطه.

وصع هذا الدور المركزي للنص فأن من البسير ملاحظة انها لم تشكل عائقا كبيراً في عصر التأسيس بالذات فقد تعاطى علماء ذلك الطور النصوص بمنهج حركي مرن يسمح للانسان اعمال عقله واستخدام ملكاته واجتهاداته في حين دخلت علاقة المسلم بالنص خلال طور الجهود والتقليد \_ دائرة الثبات المقدس الذي اعتقال ملكات الانسان وعطل قدراته في الخلق والاجتهاد ، فقد اقفل النص على دال واحد محدد بصورة نهائية واميتت حت وطأة التقليد والجمود \_ امكانياته في النما والتفتح على تجاريب الانسان.

ولقد بذلت - في عصرنا - محاولات عديدة للانفكاك من طغيان هذا الطور ، ومع ذلك مايزال يلقي بثقله على عقال المسلم بشكل محسوس ولم يتمكن الفقه بعد من اتمام تجاوز محيطات ذلك الطور ناهيك عن إصطناع الفقه المعرفي والفقهي الخاص .

واداً كان من المسلم به ان تطويرا حقيقيا للغقه الاسلامي لايمكن ان يتحقق ضمن الافق المحدد لنا من طور الجمود والتقليد فان دعوتنا الى اعادة ترتيب علاقة المسلم المعاصر بالنص وطريقة او مناهج تعاطيه تبدو ضرورية وبالغة الالحاح.

والتعاطي مع النص وفق مانرجوه هنا هو ذلك التعاطي الحركي والشجاع الذي يعترف بمرجعية النص على صعيد لايلفي ،، ألانسان ،، في كيانه الخاص ويدع له هامشا واسعا وكافيا وبتجددا لاستخدام ملكاته وطاقاته الابداعية

وتأسيس حياته الخاصة في .. ظل ،،النص كماً يحفظ للنص امكانية التفتع الدائم واستثناف طزاجته الاولية التي عرفها لحظة ميلاده .

وربما يكفينا \_ في البداية \_ استعادة طريقة التعاطي مع النص التي نهجها سلف الامة وهي طريقة حركية متفحته تجسدت عيانيا في المعطيات التالية:\_

#### أ - عصر الصحابة \_ التجاوز:\_

كان الصحابة قد اخذوا النص القرآني أو النبوي توا وعاصروا نشأته (الوحي) ومرحلة أول تماس له مع المعطيات البشرية والتاريخية وأذلك كان تعاطيهم له خصبا وواسع المرونة ونتذكر هنا ماتردد في مختلف المراجع الاسلامية من أن عمر بن الخطاب لم يتردد لحظة واحدة في العدول عن حكم آية مصارف الزكاة التي حددت الزكاة بانها للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفي الرقاب والفارمين وفي سبيل الله وابن السبيل (٢٢) جاعلة المؤلفة قلوبهم احد مستحقى الزكاة وهو مافعله الرسول صلى الله عليه وسلم حيث درج على صرف حصة من الزكاة تطبيقا ثلاية \_ لاولئك الذيبن يخشى على الاسبلام من قوة شوكتهم وشرحهم من ذوى الايمان الضعيف وتابعه في ذلك ابوبكر ولما جاء عمر الى الخلافة منع هؤلاء حصتهم المقررة في الآية وأعلن اليهم أن هذا شي كان رسول الله يعطيكموه ليتألفكم على الاسلام والان فقد اعز الله الاسلام وأغنى عنكم فان ثبتم على الاسلام والا فبيننا وبينكم السيف (٢٣)

والعلى كذلك مع اية حد السارق الواردة في القرآن(٢٤) في عام المجاعة كماهو مشهور(٢٥) ويتعاطى عمر مع حديث النبي بنفس الروح المنقتحه المنطقة فجلد من زور خاتم بيت المال مائة جلدة مع ان النبي صلى عليه وسلم يقول: الايجلد فوق عشر جلدات الافي حد من حدود الله ٢٦١)

والوقائم في هذا الباب ليست محصورة فلما تقدم نظائر واشباه كثير جميعها توضع المنهج الصحابي المرن والمنفتح في التعاطي مع

النص فاحتفظوا له بنافذة مفتوحة على التجربة الانسانية ومعطيات الحياة تتكافأ فيها قدرة تأثير النص في الحياة مع امكانية تأثر النص بالحياة وعند التفاضل بينهما لم يجدوا مانعا من تغليب ماعدا النص عليه كما شاهدنا في المعطيات السابقة

ان هذا النهج الصحابي الاصيل قد جرى التخلي عنه في العصور اللاحقة شأن الكثير من التقاليد الصحابية الاصيلة التي هجرت ومع ذلك فقد امتدت هذه الروح في قليل منها الى عصرلاحق كماروي ان ابا يوسف(من الحنفية) استحسن ترك النص واتباع عادة الناس اذا تعارضا.. «لان العادة كانت هي المنظورة»..

#### ب مابعد عصر الصحابة:

كما اشرنا فان هذا التعاطى مع النص الذي كرسيه الصحابة قد جرى التخل عنه وبدأت سلطة النص تقوى شيئا فشيئا ولم يهل عصر التصدن الاسلامي ونهضة العلوم الاسلامية حتى كان النص قد انغلق وتسراكمت اوليسات وقواعد جعلت من المستحيل تكرار تجربة عمر بن الخطاب ولكن المجتمع الاسلامي كان قد تجاوز المحيط العربي واستشرف افاقا حضارية مفايسرة خلال تمثله لثقافة اليونان والفرس وغيرهم من الاقوام وكانت الحياة الجديدة زاخرة بالمعطيات والوقائع المستجدة التي تحتاج الى حكم الشريعة ، فكان لابد من نهج جديد للتعاطى مع النص يحتفظ للنص بالكمال المغلق الذى أكتسب ويستوعب ماجد على الواقع في نفس الوقت وكان التأويل هو المنهج الذي تفتقت عنه عبقرية عصر التأسيس والتأويل هو حمل النص على غير ظاهره وانتقل التفسير بهذا المنهج من التفسير مالمأثور الي التفسير بالراي ، ومن المعروف أن هذا المنهج قد نشأ في احضان مدرسة الاعتزال وهو يعكس وجهتهم في اعتبار العقل قبل الشرع او النقل -(YY)-

لقد نشأ منهج التأويل واخراج النص عن

معناه الظاهر تحت اعتبارات عديدة نشير منها الى مايلي

الماتفق عليه المسلمون وقال به القرآن الكريم من الشافيه محكم ومتشابه اي مظاهر دلالته واضع لايحتاج الى تأويل لموافقته العقل وهو المحكم وما كانت دلالته الظاهرة تعارض نصا اخر محكم او تعارض العقل فيحتاج الى تأويل وهو المتشابه ومن ثم كان المتشابه من النصوص احد اسباب نشاة منهج التأويل فهو احد مظاهر ثراء القرآن وخصوبته ..

٢ ـ واقتضت هذا المنهج اسباب اخر تعود الى النصوص في هذا العصر واجهت بيئات حضارية وثقافية جديدة على البيئة العربية ، ولان الدعوة الاسلامية عالمية فقد تحتم زرع وتأسيس النص في غير بيئت الاصلية ومن ثم بسط سلطته عليها وهو مااقتضى اخصاب النص والاحتفاظ به مفتوحا للاجتهاد البشري وتجاريب الانسلن وكان ذلك عن طريق (التأويل) ..

٣ ـ على ان منهج التأويل انعكاس لوجهة المعتزله العقائدية التي ترى ان حجة الله على عباده هي العقل والنقل معا وانهما على مستوى واحد من الحجية والنقوذ وهم لذلك يمنعون التعارض بينهما ، ويرون ان حجة العقل تؤكد حجة القرآن كما ان حجة القرآن تؤكد حجة المعقل ، وان حجج الله لاتتدافم (لان حجج الله على الخلق يؤكد بعضها بعضا ويشهد ناطقها من القرآن لمستجن مركبها في الانسان ويشهد عقل الانسان لنواطق حجج القرآن / (٢٨)).

عصر التقليد -

عصر التقليد يتصف اساسا بالجمنود والتخبي عن الاجتهاد في نصبوص الشرعية الاساسية وركن رجاله الى نصوص واقوال اثمة المذاهب ومجتهديها التي احتلت في هذا العصر مكنانا مركزيا واساسيا ومع نصوص الائمة واجبه المقلدون اشكالية من ذات النوع وهي كيفية تطويع نصوص الائمة الذين يتابعونهم وقد اخترع عصر الجمود نهجا يوافق مزاجه وافقه الثقافي والاخلاقي وهو منهج (الحناة الفقهية الدينة الفقهية المتعربة الفقهية المتعربة المتعربة

الشرعبة) ويتمثل في التخلص من احكام النصوص دون اللجوء الى اطراحها ، وقد اباح ذلك الاحناف وبعض متأخري الشافعية والفت فيه الكتب (٢٩) وكان التحايل على النص مالوفا لكثير من الفقهاء ..

ويتحصل لنا مما سبق ان التعامل مع النص قد تدرج الى الادني فمن تجاوز النص في الطور الاول ألَّى تأويله في الطور الشَّاني ثم القحايل عليه في الطور التالث ، ولا يغوتنا الأشارة الى أن هذه المناهج الثلاثة لم تظهر على التتابع كما قد يوحي سياق الحديث وانما تداخلت زمنيا بحيث نجد سوابق لمنهج التصايل تعبود الى طور المتجاوز والتقسيم ألذي اوردناه غرضه البيان ويتسابسع الغالب أو الشَّائع ولا نسعى هذا الى تساصيب هنذه المنساهيج وانتعسا غرضنا بيان ان التعاطي الاسلامي للنص لم يكن من لون واحد وان كل عصر لجماً إلى المنهج الذي يلائم المستوى الحضاري لذلك العصر وفي حدود المستوى العلمي لرجاله ، وفي كل الاحوال يستبين انه لابد من تناول حركى مرن ومنفتح للنص وان واجب احترام وتقديس النص لاتعني مصادرة مساحة فاعلية العقل الانساني. المطاة له استلامينا ومنا يتنعنين الامسناك به من المعطيات السابقة هوهده المكانة المعطاة المقل بما يكافئ مكانة النص ثم الامساك بما يمكن تسميته الوجهة العامة لهذه المناهج او روحها الياطنه ..

ليس المطلوب استعادة هذه المناهج او سلوك طريقها فهي نتاج عصرها وبيئتها الاجتماعية والثمين فيها هو ماتسمت به من عدم الصرح في اختراع مناهج جديدة لقراءة النصوص وماتدل عليه من ان الاقدمين كانوا يجددون مناهجهم في تناول النصوص وفقالاخر تطور العلوم عندهم وان الطابع الحركي للجهاز التفسيري للنصوص عند هؤلاء قد مكنهم من الترعية على ضوء تجاربهم وما يطرا على حياتهم من مستجدات ..

لكي يظل النص حيا فاعلا لابد أن يكون

خلاقا ومتفتحا وفي عصر الرسول صلى الله عليه وسلم كان الوحبي مايسزال فاحتفسظ النص بحيبويته وتجدده من خلال (النسخ) والتعلق بالمقتضيات الاجتماعية على تجددها وحركتها (مكي مدني مسباب النسزول) ولكن مع انقطاع الوحي كان لابد من اداة اخرى غير الوحي للاحتفاظ بحيوية النص وتجدده موهذه الاداة لابد ان تكون من حقل اسلامي اصيل الاداة لابد ان تكون من حقل اسلامي اصيل ولم يكن ثمة اداة غير العقل الانساني باعتباره كما عند المعتزلة محجة الله على خلقه كحجته عليهم بالنص ...

ان النص لايمتلك حياته وحيوتيه وحتى سلطته المرجعية الا اذا اتصل بافهام البشر فهو دائما مقروء او مفسر من قبل المخاطبين ، ومن شم فهو يتموضتم التجربة البشرية ولايجد ذاته خارجها او بدونها ولذلك يتعين اعادة ترتيب علاقة النص بالحياة الاجتماعية وبالناس ، وبافهام المضاطبين ، وبهذا نستطيم تقدير رجحان حجة المعتزله في ان منزلة العقل تكافئ منزلة النقل ..

ولعله من الواضح الآن ان اعادة ترتيب علاقة المسلم المعاه ر بالنص بتوقف علي تحقيق انجازات متقدمة على صعيد المعطيات التالية : ١- العلاقة بين العقل والنقل

٢- تحديد المنهج الذي يكفل فتح تراث التشريع
 الاسلامي على التجربة الانسانية والمعطيات
 الاجتماعية

٣- اعادة ترتيب موقف هذا التراث بالفقه
 القانوني المعاصر

أ- وضع منهج جديد لقراءة معاصرة للتراث الفقهي لعصرنا الراهن .. وكل فقرة مما سبق تحتاج الى بحث علمي دقيق واسع وهو مالا تملكه هذه الورقة الأن .. فقد كرسناهاللاشارة الى اهم مداخل تطوير الفقه الاسلامي ونتمنى تواصل ماتطمع اليه هذه الورقة في مناسبة اخرى ...

#### الهوامش:

#### 🗷 الهوامش :

١ ـ نڌکر منها

ـ تاريخ التشريع الاسلامي محمد الخضري بك ـ النسور روح الشريعة الاسلامية محمد الشرقاوي

- تاريخ المذاهب الإسلامية محمد أبو زهرة

\_ تاريخ الفقه الإسلامي محمد يوسف موسى

٧ - ترجمه الى العربية محمد عبد الهادي ابو ريده (ط٤ / 1972م بيروت)

٣ ـ الرسالة للاسام محمد بن ادريس الشنافعي ، المكتبة العلمية بموت

٤ ـ ربما يكون مؤلف محمد جواد مغنية

،استثناء يستحق الدرس،

ه - ص ٧ علم اصول الفقه خلاف (ط ٢٠ الكويت ١٩٨٦م)
 ٣ - تجديد اصول الفقه الإسلامي د / حسن الترابي الدار
 السعودية - جده ١٩٨٤م ولم نقف على كتاب د / حسن حنفي الموضوع بالفرنسية محاولة في علم اصول الفقه اخذ به المكتوراه من السوربون

٧\_المدر السابق ٢٤

ه .. خلاف سبق ص ۹۱

٩ ــ الترابي سبق ص ٢٩

١٠ ـ المصدر السابق ٣٢

١١ = عبدالرزاق السنهبوري من خلال اوراقـه الشخصية
 ١عداد د نلديه السنهوري والدكتور توفيق الشاوي ، الزهراء
 للاعلام العربي القاهرة ١٩٨٨م

17\_مصاغرات القيت على طلبة القاندون في اواسط الخصينات دار المعارف بعصر ١٩٦٧م

١٢ \_مجلة القضاء العراقية عدد سبتمبر ١٩٦٣م

١٤ ـ المصدر السابق عدد ١٩٣١م

١٥ \_ المصدر السابق عدد ١٩٦٢م

١٦ \_ التراثُ وتحديات العصر . ندوة مركز دراسات الوحدة العربية ص ٣٣٣ بيروت ١٩٨٥م

١٧ \_ الاسلام في عالم متغير . حسين احمد امين ص ٢٣٣

١٨ \_ الرسالة للشافعي ٤٠

١٩ \_ ومهما تنوعت اشكال القياس فانه لايتحريرمن هذا الاعتقال .. فقياس العلة وهو احد اشكال القياس \_ وهو حمل الفرع على الاصل بالعلة التي علق عليها الحكم في الاصل . وقياس الشبه هو حمل الفرع على الاصل لضرب من الشبه بينهما غير العلة الخ

بيها مير المسلم التشريعية في الدول العربية د / صبحي الأوضياع التشريعية في الدول العبربية د / صبحي معمماني دار العلم للملايين / بيروت ط ٤ سنة ١٩٨١م المدوسيين (احمد بن حنبل) شعرا

دين النبي محمد (اثنار)

نعم المطية للفتى الاخبار

لاتخدعن عن الحديث واهلــه فالراي ليل والحديث نهار

3 - 4 - YY

٣٣ \_ فتح القدير الإمام محمد بن علي الشوكاني ج ٢ ص ١٤ .
 ٣٤ \_ اعلام الموقعين ابن قيم الجوزية ج ٣ ص ٧ دار الجيل بيروت ١٩٧٣م

۲۰ \_صحيح مسلم ٥ - ١٣٦ ورواه البخاري وابو داوود ٢٦ \_ ٢٠٩ فلسفة التشريع الإسلامي . د / محمد صبحي محمصاني دار العلم للملايين / بيروت

٧٧ - رسائل العدل والتوحيد القاسم <sub>الرسي</sub> ج ١ ص ٩١ . دار الهلال القاهرة

٢٨ رسبائل العدل والتوحيد يحي بن الحسين (من المة الممن) ج ٢ ص ٣٢٥

المعارج في الحيل محمد بن الحسن الحنفي طبع في القامرة سنة ١٩٣٠م

♦ نسى الكاتب المقوله لمعاذ عندما قال له الرسول بما حلـ ﴿ قِ صدري قال لم نجد ـ اي من سنني ـ قال مما حلـ في صدري قال الرسول الحمدس الذي وفق رسول رسول اس و وبذلك يصبح الدليل مؤيدا للاحتهاد الإنداعي (الإكليل)

♦ جمعه من عصادره وعلق عليه : محمسالم شحاب

لقد تمت في اطار الحضارة العربية الجازات خلاقه وتحققت اكتشافات حضرية قامت على القدرة المدعة للإنسان العربي سواء في مجال التعامل مع الطبيعة تحديا لها أو استجابة لتحديها أو استئناسا لها أو في التعامل مع المجتمع توسيما لمداركه الاجتهاعية في مجآلات الفكر والفنون والصناعة والتجارة والقانون والأدب والدين . .

أن العرب الذين خرجوا من ألجريرة العربية في هجرات واسعة ومتجددة الى المواطن البشرية من حولها اوجدوا حضارة اصيلة كانت ومازالت المنبع لكل ماجاء من حضارات متلاحقة عبر الازمنة . . مثل الحضارة البابلية والارامية والكنمانية والاشورية فزرعوا الارض واستأنسوا الحبوان واستخرجوا المعادن من باطن الارض وشيسدوا المسدن واخترعوا الابجدية فكتبوا وبرعوا في الفنون التشكيلية اذ أبدعوا في النحت والتصوير وسنوا القوانين وانشأوا التنظيم الاداري والتجاري وأمسوا النظم السياسية واستخدموا السفن ، فرسموا بذلك خطا جديدا للحضارة الانسانية استفادمته واحدّته عنهم شعوب شتى في الشرق والفرب

واستطاع العرب في وقت مبكر أن يقيموا الدول القوية المتقدمة ففي البمن كانت الدولة المعينية والدولة السبئية وفي الشهال كانت دولة الانباط في البتراء ودولة تدمر ودولة المناذره في الحيرة بالمراق . . وفي الحجاز كانت مكه المكرمة مركزا تجاريا ودينيا وسياسيا قبل الاسلام استقطبت كلُّ قبائل الجزيرة العربية ذاتها وفيها تقررت

السياسات وانطلقت الحركة الفكرية والادبية . .

وقد كان لهذه الدول العربية علاقات دائمة وصلات وشيجة مع الدول الكرى في ذلك الوقت . . فكاتت لهم علاقات مع الفرس والروم والمصريين والاثيوبيين والبيزنطيين واليَّونان في فترات غَتَلْمَة مع ماكان يعتري تلك العَلاقات من صراع في معظم الحالات . . وقد دخل المجتمع العربي قبل|لاسلام في علاقات بشرية وحضارية مم الأمم والشموب المعاصرة وتعرف على الديانات السياوية وأعننقها فريق منهم . . وبررت الشخصية التقافية المربية قبل الاسلام في لغة موحدة مكتوبة ومتقدمة مع اختلاف بسيط في اللهجات التي من ابرزها لهجة قريش المكية . , التي تعتبر الى حد كبير لغة الفكر والادب . . وظهرت روائع الشعرائعري والنثر الفتي الذي كان يعمر من خلالهما المُجتمع المربي عن همومه واتجاهاته عبر المنابر والأسواق آلادبية والمواسم الدينية . .

وقد كان للعرب تبادل تجاري مع الغارات بحكم الموقع الجغرافي للوطن العربي ادى الى قيام تعاون وتحالف تارة والي صراع وتنافس تارة اخرى . . كما ادى الي تبادل لغوي وفكري وديني بين العرب والشعوب المجاورة . .

أما بعد ظهور الاسلام فقد اتسع النشاط العربي مع العالم الخارجي وأمتد نطاق التعاون ، فوصل من الاندلس الى حدود الصين شرقًا . . ومن جبال طورس شهالًا الى بعر العرب واواسط افريقيا جنويا وبذلك نشأً مجتمع عالمي جديد بميش في نظام ديبي وفكري واجتباعي وسياسي واحد . . واحتفظت هذه الوحدة بالتتوع الحضاري للمجتمعات المكونة فاأمن حيث خصائصها الأجتاعية والفئية والفكرية في حدود العقيدة الاسلامية . التي لم تكره أحدا على الانضبام اليها . . فكان أهل الديانات الاخرى من اللمين والمعاهدين يجدون الحجابة

والرعاية من المسلمين (١).

وساهوا في عمل مشاعل الحضارة العربية تحت لواء عقيدة وفكر متعدد ذي لغة واحدة . . وهذا يرى معظم الباحثين ان استعمال لفظ (الحضارة العربية) أصح وأصلح من استعمال لفظ (الحضارة الاسلامية) وذلك لان تلك الحضارة ساهم في انتاجها مسلمون وغير مسلمين من مسيحيين ويهود ومزديين وصابئة عمن يتكلمون باللسان المسربي . . فاستصال لفظ المسلمين وصفا للحضارة المربية التي قامتَ بعد ظهور الاسلام يخرج النصاري

في هذا الملف ينتبس الكاتب واحيانا ينقل أهم الاراه بالنص من مصادرها تيسيرا للقارئ لاطلاحه وتوسيع مداركه نظرا لنحرة المصادر

والاسرائيليين والصابئة وأصحاب ديانات آخرى لهم نصيب غير يسير في العلوم والفنون والتصانيف العربية وخصوصا فيها يتعلق بالرياضيات والهيئة والطب والعلمة . كها اننا بالمقابل نجد مصطلح الحضارة الاسلامية وخصوصا فيها يتعلق بالرياضيات والهيئة والعلم و المفادية اضف الى دلك ان يندرج فيه اعهال وتشاط المسلمين من غير العرب بلغاتهم كالفارسية والمتركبة والهندية اضف الى دلك ان اغلبة رواد المعلم الفين نبغوا ابان الحكم الاسلامي لم يكونوا عربا بالولادة حتى ان بعضهم لم يكونوا يدينون بالاسلام او كها قال ابن حللدون في مقدمته (من الغريب المواقع ان حملة العلم في الملة الاسلامية اكثرهم العجم وان كان منهم العربي في نسبته فهو عجمي في لغنه ومرباه ومشيخته مع ان الملة عربية وصاحب شريعتها عرب الإندري ماوجه العرابة . . . . ومادام الحديث عن الحضارة العربية التي قامت بعد ظهور الاسلام وتحت عرب الإندري ماوجه العرابة . . . . ومادام الحديث عن الحضارة العربية التي قامت بعد ظهور الاسلام وتحت

لو . . فيكون احمع بين اللفظين اصح واصلح فيقال المخضارة العربية الاسلامية على اساس ايهانها بالاسلام ونفورها الحضارة العربية الاسلامية و المخضارة العربية الاسلامية على اساس ايهانها بالاسلام ونفورها الحضارة العربية الديني واحترامها لكل الاديان الاخرى واعترافها بحق اصحابها في ان يهارسوا تعاليمها وطقوسها كها يريدون كمبدأ عقيدي في الاسلام واطار فكري وعملي للحضارة العربية الاسلامية منذ وجدت وفي التاريخ كها يريدون كمبدأ تخيرة ضربها الحلفاء والمولاة المسلمون حينها قربوا العلهاء والمفكرين من كل الاجناس والملل من الاسلامي أمثلة كثيرة ضربها الحلفاء اولولاة المسلمون حينها قربوا العلهاء والمفكرين من اطباء الخلفاء الامويين كانوا غير غييز بين دين ودين ومذهب ويكفي ان نشير الى ان كثيرا من اطباء الخلفاء الامويين كانوا غير

وولا تجادلوا أهل الكتاب الا بالتي هي أحسن الا الذين ظلموا منهم وقولوا أمنا بالذي انزل الينا وانزل اليكم وألهنا والهاكم واحد ونحن له مسلمون،

هذا التسامح الديني وعدم التعصب قد تمحورت الحضارة العربية الاسلامية وأصبح من ابرز مظاهرها المعيزة بها لم يسبق له مُظير في الحضارات القديمة لانها تجمع بين الدين والدنيا وبين الروح والمادة لذلك استطاع المسلمون ان يجمعوا بين تعاليم الدين وبين البحث العلمي التجربي

لقد كان من أبرز صفات الحضارة العربية الاسلامية انها امتلكت المقوة التي تنشأ من امتزاج عالم الروح وعالم المادة ولا غرابة اذن ان نجد باحثا اوروبيا مثل (برك) يقول في كتاب له بعنوان دعرب الامس وعرب المغده ان المطابع الذي ميز الحضارة الاسلامية هو المطابع الذي لم يفصل بين المادة والفكر وبين النظر في الاشياء وتفصيلاتها وبين الكليات والافكار المعامة . . واستطرد يقول :

المرب حين بحثوا في أمور السهاء وفي شنون الروح والفكر عرفوا كيف يبر زون في هذا المجال وعندما بحثوا في أمور الدنيا عرفوا كيف يفكرون في الحياة وكيف يسخرون المادة حتى كانوا ممتازين في الحالتين . . وذلك في نظرنا راجع الى المقل الاسلامي الذي استطاع ان يولد نزعة موحدة تنظرالى الكون نظرة واحدة وفي جميع مجالاته ويدل على ذلك ماأجتمع عند علماء المسلمين من عناية مزدوجة بين الادب والفلسفة من جانب وبين المعلم والتجربة من جانب أخر وفي وقت واحد . . ويكفي في هذا المجال ان نذكر اسهاء فلاسفة وعلماء من امثال ابن سيناه وابن رشد والبروني والخوارزمي وهؤلاء جميعا وكثير غيرهم التقى عندهم الاهتهام بالادب والمدين والمفلمة والبحث التجريبي . .

هذا الطابع المبيز للحضارة العربية الاسلامية أشاد به فانتاجو في كتابه (المعجزة العربية) تلك المعجزة التي قوامها الجمع بين جوانب الحضارة الفكرية والروحية وبين جوانب الحضارة المادية وتلك المعجزة هي التي جملت كاتبا اوروبيا حديثا مثل (راندال) يقرر في كتابه (تكوين العقل الحديث) يقرر ان الفضل في خلط الروح والسمو الروحي بالحياة المادية يرجع الى المسلمين الذين مزجوا بين الفكر والعمل وهكذا كان الفكر الاسلامي المعتاز الحلاق لايعرف الفصل بين اتجاهات المفكر والروح وبين اتجاهات المادة والواقع .

لقد استطاعت الحضارة العربية الاسلامية بذلك أن تجنب الانسان مخاطر اضطراب التوازن الفكري ، والروحي والمادي قلم نفلب احدهما على الاخر بل جعلت الجانب المادي مكملا للجانب الروحي . .

وقد مدح الفيلسوف الغربي الكبير (ديوي) هذا الاتجاه عندما قال (ان المقل لايصبع ذا دلالة الا عندما ينصب عمله على المواقف العملية في الحياة) وهذا الجانب من الحضارة العربية الاسلامية جعلها حضارة واقعية جمعت بين القول والعمل وحققت في نفس الوقت السعو الروحي ومطالب الحياة المادية ومن مظاهر الحضارة العربية الاسلامية ايهانها بالعلم والمعرفة وحرصها على نشرهما اياكان مصدرهما دون احتكار الفضل او

حجبه عن الناس

أما المضارة الاوروبية الفريق فإنها تطلب الحرية لها ولابنالها وتتكرها على الشعوب النابية وان منعتها شيئا من ذلك فيقدرما تفرضه مصالحها . . لقد حاربت المدنية الغربية الحرية في العالم الاسلامي والافريقي واختات خبرات الشعوب واغتصبتها على نقيض مافعاته الحضارة العربية الاسلامية . . حيث كانت شعوب العالم عندهم صواء بسواء (الخرية للجميع والخير للجميع) وولقد كرمنا بني آمه كلكم لادم وأدم من تراب . . . وكان خلفاء المسلمين وحكامهم يحترمون الفكر البشري وباخلون به ايا كان مصدره مادام ذلك لصالح المجتمع ولا يفرضون حواجز على الإبداع والابتكار ، لان العلم في نظرهم مناع وحق لكل البشر لافرق بين حربه واعجمي واسود وابيض . . كل هذه العوامل مجتمعة أدت الى حضارة حربية اسلامية انسانية قوامها فكر حروطم تجربيي لكل الميالك والامصار الاسلامية بل لم يتخلوا يعلمهم وتجربتهم وخبراتهم على غير المسلمين كلها وطلم حليب منهم ذلك وهذا عاجعل الحضارة العربية الأسلامية ترافا فكريا وهلم للاتسانية كلها . ولهذا لاتسعم أو نقراً عن عنة اصابت علما مسلم بسبب رأي علمي ابداء أو كتبه في مصور التوازن والازدهار ، بل وجدنا رعاية الحكام والولاة للعلم والعلماء اذكان الخلفاء بنفاعرون بعن يحضر بجلسهم من المعلماء حتى ان أبا الاسود المدلي قال وقتلد (الخلفاء حكام المائلة عكام الحلفاء) وقال أحد الشعراء :

وعل اللوك لتحكم العلمساء

وفي نفس الوقت الذي كانت اوروبا في ظلام دامس وكان رجال الكنيسة وقتل بحاكمون الملم والعلياء ويضطهدون كل صاحب رأي جديد حتى امهم حكموا على العالم (جاليليو) بالموت عندما تادي بافكاره في كروية الأرض ودورابها . .

ودور الكنيسة والقانون الكنيسي معروف في موقفه من العلم والابداع . . لقد انتشرت الحضارة العربية الاسلامية في بيثا تجغرافية متباينة ، قلم تكن كلها بيئات صحرارية . . بل كانت فيها البادية والحضر وفيها السهول والمرتفعات وكانت فيها الصحاري والوديان وبجاري الامهار ولم تكن من جنس واحد بل كانت بيئات تشمل اجناسا مختلفة . . هذا التنوع الجغرافي والبشري اعطى الحضارة العربية والاسلامية مهجها اللي حتى أما موارد ومصادر للرقي المادي والحضاري . .

وهذا التوع البشري تحت لواء عقيدة واحدة وفكر متعدد أمد هذه الحضارة العربية بمواهب متنوحة وحيوية متجددة واحطاها ايضا قدرة على ان تجارى الزمن وتجابه متغيراته .

وكان للعلياء والسرحالة والتجار حرية التنقل في غتلف ارجاه الدولة الاسلامية البعيدة الاطراف من سواحل افريقيا الشيالي الى الصين الى جزر الهند الغربية والشرقية الى بلاد الملايو وكانوا في كل هذه الاصفاع رسل حضارة وثقافة وعلم ونور، وكانوا واسعي الافق . وكانوا يدركون رسالتهم وحق الانسان في ان يعطي وبالحند وإن يشائر ويؤثر وأن يغيد ، ويستفيد والحكمة ضالة المؤمن أنى وجدها التقطها) الامر الذي سهل الاعتلاط والاعتزاج بين الاقطار الاسلامية المختلفة ، فجعلهم وحدة أسلامية واحدة مترابطة وبفضل ماوجهم اهل الفن والصناعة من حرية وتشجيع وتأييد انتقلت هذه الصناعات والفنون من بلد الى أخر ومن شعب الى شعب دون مايعوقها عائق او بججز عليها حاكم . .

هذا كله جعل الحضارة العربية الاسلامية غرج الى الحاق واسعة مترامية الاطراف متسعة الارجاء تشمل شعوبا كثيرة واجناسا متبايئة وتعيش نحت لواء عقيدة واحدة وهذا ماجعلها حضارة عالمية استفادت من محصلاها الحضارة الارروبية الحديثة (٤) بجميع تكويناها الفكرية والثقافية والعلمية .

ان النراث المر بي في عصر الاسلام اللهبي في المصرق والمغرب كان من النضيج والأزدهار يحيث أحقل مكان الصدارة من العالم كله ذكراً وحضارة وعلياً وثقافة . .

نقل المستشرق الانجليزي (جب) في كتابه وتراث الاسلام، كلمة للاستاذ ماكييل عن المشعر يقول فيها ان آوروسا مديسة لسلاد العربية بتزعتها المجازية الحياسية كيا هي مدينة بعقيدها لبلاد اليهودية واتنا تحن الاوروبيين مدينون لمبطعناء العرب وسوريا بمعظم القوى الحيوية الدافعة أو بجسيع تلك القوى التي جملت القرون الوسطى غالفة في الروح والحيال للعالم الذي تحكمه روما ... ومع تحفظات (جب) على عبارة ماكييل فاته كيتغى الاثر الذي تركه الادب العربي في شعر الاوروبيين ونثرهم منذ القرن الثالث عشر الى القرون الحديثة وان رجع ان هذا الاثر قد تسرب بالايحاء والرواية اللسانية بين المسلمين الذين كانوا يتكلمون العربية وبعض الملغات الاوروبية وبين شعراء فرنسا الجنوبيين عمن لم تثبت معرفتهم بالعربية على التحقيق

وكان جوان اندريس الاسباني اول باحث اوروبي اشاد بفضل العرب على الحضارة الاوروبية وثقافة عصر وكان جوان اندريس الاسباني اول باحث اوروبي اشاد بفضل العرب على الحضارة الاوروبي وتلك في كتابه الضخم (اصول كل النهضة وأول من قال بتأثير الشعر المعنائي الاوروبي وذلك في كتابه الفخم القرن التاسع عشر الاداب وتطورها واحوالها الراهنة) وأنكر ذلك معاصروه . . وأخذ المستشرقون منذ منتصف القرن التاسع عشر يتقبلون القول بتأثير العرب في الادب الغنائي الاوروبي . . وجاء جوليان ريبرا في مطلع القرن العشرين نتحدث عن شعر غنائي اندلسي كان له تأثير حاسم في الشعر الفنائي الاوروبي كله وأكد ان شعراء التروبادور الفرنسيين وهم أول من عالج الشعر الغنائي في اوروبا لم يفعلوا أكثر من انهم قلدوا نهاذج الوشاحين والزجالين الاندلسيين الذين سبقوهم بقرنين على أقل تقدير وان عارض هذا الرأي كثيرون من المستشرقين الذين لايقولون بتأثير الفقافة العربية في اوروبا وأيده أخرون منهم مثل المستشرق نيكل . . الذي نشر ديوان ابن قزمان كاملا

ثم قدم بحثا عن الشعر الغنائي في حدود سنة ١١٠٠ ما أشار فيه الى تأثير شعراء التروبادور بابن قزمان واتسع فبول هذه النظرية بعد ذلك بين المستشرقين والعرب على السواء وكان المستشرق الاسباني (أسين بلاسيوس) اول من اعلن في خطاب استقباله في الاكاديمية الملكية الاسبانية ٢٦ يناير عام ١٩١٩م ان الشاعر الايطالي (دانتي المتوفي عام ١٣٢١) قد تأثر في الكوميديا الالحقية بمصادر اسلامية تأثرا عميقا بدأ في تفاصيل تصويره للجحيم والجنة . وكان في مقدمة مصادره معراج النبي صلى الله عليه وسلم ورسالة المففران للمعري ويعض كتب ابن عربي .. وانكر الحاضرون عليه ذلك لعدم اطلاعهم ولا سيا الايطاليون منهم .. هذه المفاحأة ويعض كتب ابن عربي .. وانكر الحاضرون عليه ذلك لعدم اطلاعهم ولا سيا الايطاليون منهم .. هذه المفاحأة ولكن أسين بلاسيوس قد افتحمهم بمناقشاته وان اعوزه الدليل الحاسم على قضيته حتى اذا كانت سنة ١٩٤٩م التبت بعض الباحثين ان كتاب المعراج قد نقل في ترجمات جعلته معروفا في فرنسا وايطاليا واسبانيا في القرن الثالث عشر واوائل الفرن الرابع عشر في الفترة التي عاش فيها دانتي .. وهكذا كان دانتي أول شاعر أوروبي قد استمد أروع عمل أدي له من بعض المصادر الاسلامية وكان من عباقرة الشعر في أوروبا باكملها الى جانب دانتي عن شت صلتهم بالثقافة المربية .. وكانوا اصحاب الفضل في تجديد الاداب القديمة في تلك البلاد .. عن شت صلتهم بالثقافة المربية .. وكانوا اصحاب الفضل في تجديد الاداب القديمة في تلك البلاد .. عن شت صلتهم بالثقافة المربية .. وكانوا اصحاب الفضل في تجديد الاداب القديمة في تلك البلاد .. والشعر المربي الاندلسي في نشأة الشعر الامرية أخرون اثروا هذا اللون والمنظم لسهولة تناوله وقرب طريقته كما يقول ابن خلاون في مقدمته .. ١٩١٠ وثلاثة أخرون اثروا هذا اللون

وأُمند النّائير العربي في نشأة الشعر الأوروبي الى بعض الموضوعات كالمفامرات الفرامية وطريقة علاج علم الموضوعات كالمفار وفنسالي فانه يرتد الى الشعر الموضوعات كما يتمثل هذا في فكرة الحب النبيل التي تسود الغزل في الشعر البر وفنسالي فانه يرتد الى الشعر الاندلسي وازجال ابن قزمان . .

وثمة فن قصصي كان للعرب فصل ابتداعه وقد أثر تأثيرا بالفا على اللغة والتفكير الاوربيين وصار يعزى اليه الفضل في احياء اللغات الاوروبية الحديثة وترقيتها الى مقام الادب والعلم بعد ان كان كل أدب وعلم

لايكتب بغير اللاتينية او اليونانية .. ولا يكاد يعرف ذلك غير رجال الكنيسة .. فان شيوع العربية في اوروبا قد ادى الى اهمال اللاتينية واليونانية وشيوع الادب العربي شعرا وقصصا بين ارباب الفطنة والتذوق من غير رجال الكنيسة .. فأخذوا يدرسون مصنفات الغلاصفة والفقهاء المسلمين لا تفنيدها والرد عليها بل لاقتباس الاسلوب العربي الفصيح .. وأصبح الجيل الناشئ من المسيحيين الاذكياء في اوروباء لايحسنون ادبا ولا لغة غير الادب العربي واللفة العربية وهم يترنعون بكتب العرب ويجمعون منها المكتبات الكبيرة باغلي الاثبان ويفيضون في الثناء على المذخائر العربية دون غيرها .. وقد كان دائتي يقول : ان الشعر الإيطالي قد ولد في صفليه .. وكان للعرب دور كبير في تكوين التفكير العلمي في أوروبا وعلومه علوم الطب والعلوم المساحلة من الاقربا ذين والكيمياء والنبات ثم الطبيعة والفلك والرياضيات والفلسفة ..

وقد تشعب الطب العربي الاسلامي في المصور الوسطى الى فروع تخصص في كل منها فريق من الاطباء حتى انهم عرفوا التخصص في طب الاسنان وامراض التوليد وأمراض النساء والاطفال والعيون بل حتى طب الامراض النفسية والمصبية ... بل حتى

وقد اوجب الخليفة المقتدر عام ٣١٩ هـ/ ٩٣١م على من يزاول مهنة الطب ان يجتاز امتحانا حتى يرخص له بمزاولة المهنة . . وتقدم للامتحان في بغداد وحدها نحو تسمالة طبيب غير مشاهير الاطباء . . وكان الاطباء والصيَّادله يخضعون للرقابة وفقا لنظام الحسبة في الاسلام ... وهذا كان في وقت حرمت فيه الكيسة في اوروبا صناعة الطب ومزاولته . . لأن المرض في نظرهم عقاب من الله ليس من حق الانسان أن يصرفه عمن استحقه . . وظل الطب محرما في اوروبا حتى مستهل القرن الثاني عشر الميلادي ابان الحضارة الاندلسية . . وقد عرفت في طب العرب والمسلمين موسوعات طبية اسلامية ترجت كلها الى اللاتينية وألم بها اطباء اوروبا ونهلوا من معينها حْتى مطلع العصور الحديثة ،، وكان في مقدمتها كتاب القانون لابن سيناء في القرن الثاني عشر الميلادي . . وتسدُّ جمع خلاصة الطب عند العرب واليونان والسريان والاقباط . . وضم ملاحظات جديدة عن الالتهاب الرثوي وعدوى السل مع وصف لسبعائة وستين دواء وقد ترجه جيرار الكريموني الى اللاتينية وطبع عشرات المرَّاتُ ونشر النص العَربيُّ لاول مرة في بالرمو سنة ١٥٩٣م ، ، كيا ترجم كتاب الحادي للرازي المتوفي منة ٣٢٠ هـ / ٩٣٦م وهو أكبر من كتاب القانون وأوسع مادة وموضوعا وكان الكتاب الملكي في الطب لعلي بن عباس المتوفي سنة ١٤١٤هـ/ ١٠١٣م شائعا عند الأوروبيين لستة قرون من الزمان كما كان حَلْفٌ بن قاسم الزهراوي المتوفّى سنة ١٤٤هـ/١٠١٩م معروفا عند الاوروبيين بكتابه (التصريف لمن حجز عن التأليف) باجزائه الثلاثة ، وقد افرد القسم الاخير منها للجراحة . . وفيه أشار الى أهمية التشريح للجراح ، ووصف كثيرا من الجراحات باسهاب وأجرى جراحات في شق القصبة الهوائية وتفتيت الحصاة في المنانة وخاصة عند النساء عن طريق المهبل . . وسبق الى استخدام ربط الشرايين ووصف استعداد بعض الأجسام للنزيف وعالجه بالكي . . وقد نرجم هذا الكتاب الطبي (جيرار الكريموني) الى اللاتينية وطبع عشرات المرات في أوروبا وكان مرجما في جامعات (سالرنو) و (منبليبه) وغيرهما من حامعات أوروبا . . \* وقد صح عند الباحثين من الغربيين أن العرب هم أول من ابتدع فن الصيدله . . وانهم أول من انشأ حوانيت الصيدله بعد المصريين القداما وانهم اول من اشتغل بتحضير الادوية الطبية وبرعوا في تحضير العقاقير النباتيـة المعدنية والحيوانية وابتكروا الات عدة لتذويب الاجسام وتدبير المقاقير وقدوجدوا في البحث عن العقاقير في مظانها المختلفة وابتكروا الكثير جدا من انواعها . . وانتقلت كشوفات العرب العلمية في الصيدله وعلم النبساتات الى أوروبا مع ما انتقل اليها من تراث العرب العلمي وانتفع الاوروبيون بشمرات البحوث العربية ابها انتفاع . . وكان ذلك هو الاساس الذي بني عليه الغرب الحضارة الاوروبية المعاصرة والفكر

ان الالتقاء بين العلماء العرب والعلماء الاوروبيين كان مستمرا ومتواصلاً عن طريق الجامعات في الاندلس وصقليه .. كما ان الكتب العلمية وخاصة كتب الطب العربية كانت تدرس في الجامعات الاوروبية حتى والقرن الثاني عشر للميلاد . . ولذا خرجت العلوم الى الوجود في اوروبا وأضي فيها مشعل العلم بعد ان كان متقدما عند العرب وهذا بدل على عمق الصلة العلمية والفكرية وتبادل المعارف بين الثقافتين العربية والاوروبية بحكم الجوار وبحكم المصالح المشتركة .

فقد ذهب الأوروبيون اكثر من مسرة الى البلاد العربية وكذلك فعل العرب المسلمون .. ومها كانت الصلاة بين الجانبين واهدافها واشكافا فقد ترك ذلك خبرة عظيمة الشأن ساعدت وتساعد على الانطلاق الى المستقبل .. ولكن المذي حدث هو ان الاوروبيين واصلوا الانتاج والابداع وطوروا العلوم العربية التي المستقادوها من الشرق الاسلامي ونموها حتى استطاعوا ان يكونوا الحضارة الاوروبية الحديثة ، اما المسلمون الشرب فقد جدوا مواهبهم وانتاجهم الفكري والعلمي طوعا او كرها وعادوا الى الورى ورجعوا القهقري ...

ان المنطقة العربية الاسلامية قد مرت بظروف تاريخية قاسية اثرت تأثيرا سلبيا واضحا على مواصلة الانتاج والابداع وتطوير الملوم وتنميتها ، بينها بدأ الغرب نهضته وشق طريقه الى التقدم الاجتهاعي والعلمي وبدأت العلاقات بين الغرب والعرب تأخذ طابعا جديدا عندما بدأ الاستعبار الاوروبي سيطرته وفرض نفوذه عسكريا وسيـاسيــا واقتصاديا على المنطقة العربية نما ادى الى احداث تغييرات في التنظيم الاداري والمآلي والاقتصاديّ والاحتماعي والتربوي وكان اهدافه القضاء على كل ماهو قديم خشية ان يتحول الى قواعد مقاومة له وبذلك نشأ لقاء جديد بين الغرب وبين المنطقة العربية الآسلامية وكان اخطر لقاء بين حضارتين على مدى التاريخ بحكم ان الحضارة الاوروبية الجديدة حضارة احلالية تهدف الى مسخ انباط الحضارة العربية الاسلامية وطمس معالمها (٨) . . ففي القرنين العاشر والحادي عشر الميلاديين بلغ آلانتاج الفكري العربي أوج عظمته، ، بينها كان الغرب سادرا في جهالته يعيش في حكم اقطاعي وينهم بالجهل والتخلف . ألا أن أزدهار الشرق الاسلامي وتخلف الغرب لم يكن يخفى على المتعلمين الناسين من رجال الكنيسة ورغم الازدهار الفكري في العالم الاسلامي كان المسلمون في القرنين العاشر والحادي عشر الميلاديين يعانون من تفسخ سياسي وتجزئة أدارية في ساحة ألدولة الاسلامية وحركات باطنية هدامة في الشرق والغرب ومابينهما من بلاد المسلمين على حد سواء . .

والفسرب الاوروبي لم يكن غافلا عن هذه الحالة في ديار المسلمين فتحرك بضرب ضرباته ... وكانت

الضربة الأولى في صقليه فتساقطت مدنها من ايدي حكامها المسلمين واحدة بعد الأخرى . . وفي سنة ٢٠٦٠م سقطت مسينا وتبعتها المدنّ الصقلية الاخرى حتى اذا جاءت سنة ٢٠٩١م كانت صقلية باسرها دولة نورماندية مسيحية وان يكن حراس الملك فيها وكبار موظفيها ومستشاروها من المغاربة والأفارقة المسلَّمين الفاطميين .

وكانت الضربة الثانية في الاندلس . . فغي سنة ١٠٨٥م سقطت طليطله في وقت كانت فيه الاندلس عشرين دولة يحكمها مايسمي في التاريخ ملوك الطوائف وهم نفر لايتورع احدهم عنّ التحالف مع عدوهم ضدّ جاره وقريبه . . ومع ذلك فقد صمدت مدن الاندلس الأخرى الى أواسط القرن الثاني عشر الميلادي حيث سقطت سرقسطه سنة (١١٤ م ثم سقطت قرطبه سنة ٢٣٦ م وتلتها الشبيليه سنة ١٧٤٨م ويقيت غرناطه صامدة دويلة اسلامية واحدة عاطة بالاعداء الى ان وقعت سنة ١٤٩١م . .

لقد ظلت الاندلس تقاوم زهاء اربعمائة سنة من سنة ١٠٨٥ الى سنة ١٤٩١م في حين ان فتحها على يد

المسلمين لم يستغرق مثل هذا العدد من الأيام . .

The second second second

وفي ٧٦ نوفمبر ١٠٩٥م القي البابا في (كليرمنت) في جنوب شرقي فرنسا خطبة تاريخية دعا فيها المسيحيين الى تخليص الارض المقدسة من ايدي المسلمين فاثار حماس الجهاهير وجاءت الضربة الثالثة في سورية باسم الحروب الصليبية . .

وكانت سوريا انذاك امارات ومدن مقسمة متناحرة وكانت شعوبها اجناسا غير متجانسة . . ففي الشيال سلاجقة اتراك وفي لبنان دروز ونصيريه وحشاشون ورومانيون وفي الجنوب ولاة فاطميون . . وكانت كل مدينة سورية يحكمها أمير . . فمدينة حلب وقعت تحت حكم الب ارسلان السلجوقي من سنة ١٠٧٠م وطرابلس بعد سنة ١٠٨٩م صارت بيد بني عبار ، وشيزر منذ سنة ٨١٠م وقعت بيد بني منقذَّ ودمشق والقدس كانت تتداو**خيا** الايدي وفي سنة ٤٩٧هـ/ ٩٩ / ١م سقطت القدس بايدي الصليبين وظلَّت الحروب الصليبية سجالًا من مدن تسقط وتسترد وجيوش تتحارب وتتهادن . . وفي سنة ١١٨٧ قضى صلاح الدين الايوب على الجيش الصليبي في حطين . . وفي سنة ١٦٩٠هـ/ ١٣٩١ ارتد الصليبون على اعقابهم وانتهت الحروب الصليبية . . بعد قرنينُ كانت فبها معارك تدور وجيوش تتصارع . . وكان فيها أيضا احتكاك حضاري وثقافي واجتهاعي بين دخيل ومتخلف وأصيل يرث حضارة احتكاك في سورية دام قرئين وآخر في الاندلس دام اربعة قرون وهذه هي القنوات

المؤيسية التي انتقل فيها علم الشرق العربي الاسلامي وحضارته الى الغرب الأوروب ولذا كانت صفليه قد سقطت بسرعة فقلد كان حكامها النورمانديون يعجبون بالحضارة الاسلامية ويقلدون امراء المسلمين في لباسهم وكان منهم الملك فريدريك لثاني ١٢١٥ ـ ١٢٥٠ م حكم صقليه ملكا والمانيا امبراطورا وقام بحملة صليبة فحكم القدس ايضا . كان فريدريك الثاني يقدر الحضارة الاسلامية ويحاول نقل جميع الثقافة العربية والخبرة والصناعة الى الغرب . . فدعا الى بلاطه كلّ من استطاع ان يغريه من مفكري العرب وهاربيهم وصناعهم ومن البنائين ايضا والحرفيين ولكنه سن قوانين عكمة ظاهرها تقدير لهم وترحيب بهم وبساطنهـا الا يبقى للعربي المسلم بعد موته اي اثر في صقليه سوى مانقله لابناء البلاد الصقليين وهكذا استنزفت صقلية ما استطاعت على مدى قرن مر الزمان من المهارات الاسلامية بعدها صار الاسلام بالنسبة الى صقليه وصارت صقليه بالنسبة الى الاسلام صحة منسية في كتاب تاريخ قديم . .

ان الحضارة الاوروبية الحديثة وما وصلت اليه من تقدم كانت في الحقيقة نتاج جهد انساني مشترك ساهم

نيها المسلمون العرب اسهامات واسعة واساسية .. ولكن لماذا تدهورت الحضارة العربية الاسلامية وماهي اسباب هذا التدهور ؟؟ ومن هو المسئول عن تدهورها ؟؟ هل سيطرة الاستعبار الاوروبي على المنطقة العربية هي المسئولة عن ذلك ؟؟ هل هو الصراع الطوائفي والمذاهب والاعراق ولماذا ؟؟ هذه النساؤلات مازالت مطروحة بالحاح ومافتئت الاجابة عليها كلاما جيلا لايتقدم بالامة انملة واحدة نحو التقدم الفعلي المنشود اذ على هذه الاجابة سيتضح الموقف العربي الاسلامي من الحضارة الاوروبية الماصرة ، كما اتضح لنا فيها مضى من الكلام الموقف الاوروبي من الحضارة العربية الاسلامية والتواصل معها وبها الى الحضارة المعاصرة ام انه قانون الادوار التاريخية للحضارات البشرية التي لاتتكر و ذكم في منطقة من فاعل صار مفعولا ومؤثر صار متأثرا ... ان عودتنا الى الاخذ بجوهر عقيدتنا ومنطلقاتها الفكرية والحضارية واخذنا من جديد باسبابها واهم العمل والعمل مستمكن على الامل من التكافوء والتفاعل مع الحضارة المعاصرة سيها اذا احسنا استخدامنا لثر واتنا الطبيعية التي تشكل اليوم عهاد الصناعات الاوروبية وغير الاوروبية وتشكل في نفس الوقت حقلا خصبا لاعهال المعقل في كل مجالات العلم والعمل ...

أما أذا ظللنا ننشد الى الخلف وتخاف من كل جديد وتتلهى باجترار الماضي في بيات سكوني بل في موت بطئ فسنجني على عقيدتنا وموروثاتنا وعلى أجيالنا من بعدنا فنكون كمن اصابتهم لمنة السهاء وهل ننبئكم الاخسرين أعيالا الذين ضل سعيهم في الحياة الدنيا وهم يحسبون انهم يحسنون صنعا..) ومن كان في هذه أعمى فهو في الاخرة أعمى وأضل سبيلاء .. (ربنا لاتزغ قلوبنا بعد إذ هديتنا وهب لنا من لدنك رحة انك أنت الوهاب) . .

يقول أحد الادباء (امران لاعدد لها وقت بدقة:

١- النوم في حياة الفرد

٧- الانحطاط في حياة الأمة . . فلايشمر بهما الا اذا غلبا واستوليا . .

إن قصة التخلف ـ بعد التقدم ـ بين المسلمين العرب قصة حديثة بدأت منذ بدأ المسلمون يذوقون طعم الهزائم المصيرية في بلاد المجد المفقود ـ الاندلس ـ ولا شك في أن المسلمين عموما كانوا يتقبلون ماتأتى به الاقدار . وماتسوقه اليهم الأيام . من مواقف انكسار طارئة او نكبات ظرفية او خسارات موضعية ، كانوا يتقبلون كل ذلك بروح مؤمنة وقدرة مطمئنة ونية خالصة من الشكوك والاوهام صادقة العزم على تحويل الأحوال وتغيير الأوضاع ، واقتاص الانتصارات بشتى الوسائل والاساليب الشريفة . .

والامم كالأفراد تمر بها صنوف الاختبارات وتطيف بها انواع البلاياء ، وتتقلب في حياتها بين ادوار المز والاستكانة ، والفلبة والمهانة ، ومن خلال صمودها في هذه الادوار ، وحفاظها على القيم يجرى تصنيفها بين الامم في قائمة والمتخلفين او المتفوقين و ١٠٥ لقد حدثت تغييرات في العالم الاسلامي بعد متتصف القرن السادس الهجرى أدت الى تخلف المسلمين والحطاط حضارتهم العالمية ، ولعل أهم هذه التغييرات هى : ١ - بروز الطاقة المتخريبية الشرسة ، والروح البربرية الطاغية المتمثلة في موجة التنار الآتية من الشرق والتي اكتسحت امامها كل مظاهر الحضارة ، وسحقت كل آثار العمران في اقصر فترة من الزمن ، وفي حقبة كانت الأمة الاسلامية فيها نهبا مقسها بين الدويلات ، وشيعا متنافرة بين الطوائف والمذاهب .

٢ ـ بروز الطاقة المدوانية التعصية المتمثلة في الحملات الصليبية الفخمة ، والتي كانت تتجهز من جهات أوروبا الأربع لضرب كيان الامة الاسلامية في صميمها .

٣ ـ بروز التحرك المقومي الحاقد ، المتمثل في تحالف ممالك وقشتالة، في الاندلس ، ونجاح هذا التحالف في قيادة
 وحرب الاسترداد، المقدسة التي شنها ضد المسلمين .

٤ ـ اكتشاف البارود وتطوير استعالاته الحربية وتوظيفه في ضرب الحصون والقلاع الاندلسية وفي عملية اجلاء
 ستة ملايين مسلم من الاندلس ، وتشريدهم في سائر بلدان البحر الابيض المتوسط .

٥ - احتدام حركة هدم البنية الاسلامية من الداخل عن طريق الانقسامات الفنوية ، والتحزبات المنصرية والتجمعات الاقليمية ، والخلافات المذهبية ، واخبرا عن طريق تشجيع الحركات الباطنية والصوفية بشتى إشكالها وصورها ومضامينها.

٦- تشجيع التجزئة الادارية في ساحة الدولة الاسلامية ودعم حركات الانفصال والاستقلال تحت ستار القومية تارة والشمويية تارة أخرى . حتى أصبحت الأمة العربية الاسلامية خاضمة للعديد من الدويلات . التي يناصب بعضها العداء لبعض . .

٧- تغير مفهوم الدعوة الى الاسلام كنظام حكم وأسلوب حياة ، ونمط عيش وتعايش مع الآخرين ، وسجن
 هذه الدعوة ضمن جدران المسجد وتقزيم مفهوم الدين بحيث أصبح لا يتجاوز نطاق العبادة والنعبد الشخصين

٨ ـ التخلف العام عن ركب الحضارة الحديثة ، وعدم متابعة النهضة العملية في ميدان العلوم الطبيعية

والصناعات وسائر مرافق الحياة . . ١١٥ .

فمنذ القرن الثامن الميلادي نقل العرب المسلمون عن الصينيين طريقة الطباعة بالقوالب ، فكانوا اذا أرادوا طباعة صفحة ما صنعوا لها قالباً ـ كها تصنع الاختام ـ عن طريق الحفر على الخشب

وقد استعمل الصينيون الطباعة بالقوالب منذ القرن السادس الميلادي ، ثم طبعوا بالحروف منذ القرن

وفي سنة ١٢٩٤م كانت في وتبريزه طباعة بحروف متحركة عربية وصينية . اما سائر العالم الاسلامي فلم الحادي عشر الميلادي . يستعمل - على مانعلم - سوى طباعة القوالب ، وقد استخدمها المسلمون في طبع الوثائق وشهادات التملُّك أ

ولم يطورها المسلمون ، ولم يدر في خلدهم الاستفناء بها عن النسخ وفي اثنياء الحروب الصليبية ، وفي فترة الاحتكاك بين المسلمين والايطاليين نقل الغرب عن المسلمين طريقة الطباعة بالقوالب. وانتشرت فيه هذه الطباعة في الربع الأخير من القرن الرابع عشر الميلادي. ثم قام المغرب بتطوير فن الطباعة الى أن أهندي الى ابتكار طريقة الطباعة بقوالب حرفية متحركة على يد الالماني ويوهان جوتنبرج، حيث اخترع حروف الطباعة المتفرقة ـ المتحركة ـ من المعدن في مدينة ومابنز، بالمانيا عام ١٤٣٦م وتم اختراعه عام ١٤٥٠م. ١٢٥، فتمت اول طباعة متحركة في المانيا ، ثم ظهرت في البرتقال وهولندا .

ومن العجب أننا نجد في اوروبا عدة مطابع عربية تطبع الكتب العربية الاصلية ، والترجمات العربية لكتب اغريقية منذ اوائل القرن السابع عشر الميلادي . ومع ذلك لم يعرف العرب المسلمون الطباعة المتحركة ، الا منذ ان أدخل رهبان هديرقز حياء الطباعة في لبنانبالسريانية والكرشونية عام ١٦١٠م وأدخل البطريركواثنا سيوس دباس، أول مطبعة عربية الى حلب عام ١٧٠٦م وأول مطبعة عربية ادخلها نابليون الى مصر عام ١٧٩٨مه١٣٠٥. ولم تعرف الجزيرة العربية فن الطباعة الا عندما احتل الاتراك اليمن في غزوتهم الثانية لها عام ١٢٨٩هـ الموافق عام ١٨٧٧م وحملوا معهم في هذه المرة مطبعة كانت تسمى دمطبعة الولاية ، وهي أول مطبعة عرفتها اليمن قبل أن تعرفها بقية اقطار الجزيرة العربية باحد عشر سنة ١٤٥ ظلت طريقة الطباعة بالقوالب أمام عين العرب المسلمين سبعيانة سنة فلم يتنبهوا اليها ، ولم يطوروها ، وتنبه إليها الغرب وطورها . ولا عجب فالعرب المسلمون نظروا الى الامر نظرة العصور الوسطى التي ترتاح الى القديم المالوف ، وتنفر من الجديد .

فعندما قام ابراهيم متفرقة المجرى بانشاء أول مطبعة عربية في الاستانة عاصمة السلطنة التركية عام ١٧٢٧م لقى انشاؤها عننا شديدا من الحكومة وعلماء الاسلام الذين افتوا بأن المطبعة رجس من عمل الشيطان استبطاع أن الى حولمنا الحبدل

الصدر الاعظم ابراهيم باشا بمماضدة بعض العلماء ان يحصل على فرمان من السلطان سنة ١٧١٢م بالاذن بانشاه المطبعة وطبع جميع انواع الكتب ماعدا كتب التفسير والحديث والفقه والكلام . و١٥٥ وقد افتت مشيخة الامسلام بعمد اذن الحكومة ببجواز المطبعة حيث افتى شيخ الاسلام عبدالله افندى عام ١٧١٦م بتركيا ببجواز استخدام الطباعة في نشر الكتب. الا أن الصحف لأيطبع فيها فقد أكد العلماء على أن طبع القرآن الكريم يتعارض مع الاسلام وأنه لايليق أن تخضع الحروف المقدسة لضغط الالواح والحروف الحشبية آو المعدنية شوفا من طمس آلحروف او عدم ظهور أحدها فتتشوه بذلك المعاني وتتغير ، وتتبدُّل ١٦٥، وأول كتاب طبع في مطبعة الاستانة هو وصحاح الجوهري بينها نجد أن أول مطبوع في اول مطبعة في الغرب هو كتاب والتوراة، وقيل وانجيل مازران ۽. عام ١٤٥٦م . .

لقد نظر الغرب الى الأمر نظرة فتية ومل من القديم الذي استفاده من العرب وتطلع الى التجديد. صحيح أن السلطات الصربية الاسلامية التي تعاقبت على مدى سبعائة سنة هي المسئولة عن هذا التقصير ، الا أن المسؤول الأكبر هو تلك المقناعة القروسطية بأن ليس بالامكان أفضل مما هو قائم . .

وعا أُحذه الغرب عن الشرق العربي الاسلامي صناعة الورق ثم صار يصنع ورقا أرخص ثمنا وأيسر صنعا من الورق الحزيري الملى كان الكتاب العرب يستعملونه ﴿ وَصِنَاعَةُ الْوَرَقُ فِي ٱلْغَرِبِ كَانَتَ اسبق من الطباعة فقد انشيء أول مصنع للورق ستة ١٣٩٠م وكان ذلك في ألمانيا وفي سنة ١٤٩٤م قام في انجلترا اول مصنع

بينها بدأت صناعة الورق عند العرب ، منذ اواخر القرن الثامن الميلادي حيث انشيء أول معمل للورق في بغداد هام ۲۹۱۶م وقام اول معمل ورق في مصر حوالي عام ۹۰۰ م ، وأول معمل ورق في مراكش هام ۱۹۰۰م واول معمل ورق بالاندلس في مدينة وشاطبة، حام ١٥٠٠م . الا أن كل هذه المصانع للورق سلكت سبيل بغداد مع **فارق يسير لم يصل الى ماوصل**ت اليه اوروبا في عصر نهضتها الحديثة .

ومن الاحداث التي جرت في عصر النهضة الأوروبية بمساحلة العرب وخبرتهم ، رحلات الاستكشاف التي بدأها دبرتلوميوديازه عام ١٤٨٨ وتبعه «كريستوفر كولوميس» عام ١٤٩٧ ووفاسكودي جاماه عام ١٤٩٨م ثم «ماجلان» من عام ١٥٩٩ إلى ١٥٩٣م ، رحلات اكتشفت العالم الجديد «امريكاه وضاحفت معلومات الناس على سطح الأرض. وكان العرب هم الذين (دلوا البحارة الغربين على البوصلة البحرية التي ظلت سرا مصونا بيد البحارة العرب مكتبم من الابتعاد عن الشواطى، وركوب اعماق المحيطات من غير ان يفقدوا اتجاههم

وقد اورد المؤرخون والجفرافيون العرب اشارات الى أن البحارة العرب قد وطنت أقدامهم ارض امريكا قبل كولومبس . امثال ابن رشد الاندلسي والمسعودي في كتابة «مروج الذهب، والشريف الادريسي الاندلسي في كتابة «نزهة المشتاق» وابن الوردي وعجى اللدين ابن العربي ، وابن الزيات وغيرهم

ويذكر المؤرخ اللغوى الأب انستاس الكرملي : «أن العُرْب قد وصلوا امبريكًا من لشبونه قبل كولمبوس بفضل معرفتهم تيار الخليج الحار في الأطلسي» «١٧» .

ويؤكد البروفسوردفان سيرتيها، أنَّ المسلمين الافارقة سبقوا كولمبوس في اكتشاف امريكا بزمن طويل.

ويذكر المؤرخ الجغرافي المغربي الدكتور عبدالعزيز بن عبداله :

ان كولمبوس قد عاد من امريكاً بذهب مخلوط بالنحاس بنفس الطريقة التي يحضر بها العرب الذهب . وأنه عثر هناك على عملات ذهبية اسلامية عليها نقوش عربية .

وأكد عالم الاجنباس الامريكي «جيفريز» أنَّ العرب كانوا على صلة بالشواطيء الامريكية قبل مجى كريستوفر كولمبوس باربعة قرون

وكان نما أستدل به جيفر على صحة رأيه . ان الذرة وهو نبات امريكي ، قد انتشر في العالم القديم منذ ذلك الزمن على أيدى العرب . ١٩١ .

وذكر شيخ العروبة احمد زكى باشاءان العرب سبقوا الاوروبيين الى التفكير في كشف امريكا ، وحاولوا الوصول اليها مرتين بالفعل :

الأولى من لشبونة ، والأخرى من غانة في السودان الغربي على ساحل المحيط الاطلنطي ، وكان نخيلهم لما بطريقة منطقية عقلية هي أفضل من التي اتبعها كريستوف كولمبوس ، فإنه لم يكتشفها الابطريق الصدفة . ٢٠٠

ولكن اذا صح بأن البحارة العرب قد وطئت اقدامهم ارض امريكا من قبل كولبوس ، فهو عليهم لالهم ، إنه دليل فشمل لادليل سبق وتقدم . اذ مامنعهم عند ماكانوا سادة البحار المستأثرين بالخوض في أعماق المحيطات ، من اكتشاف العالم الجديد واستغلال اكتشافهم هذا في صالح العالم الاسلامي ؟

لقد ابحر العرب - فيا يبدو بمجهودات فردية الأندرى الحكومات بها ، ولا احد يهتم بهم ، وأبحر الغربيون بدعم من حكومات غربية ظلت تنتظر ثمرة ماوجهتهم إليه ، وترقب عودتهم بفارغ الصبر . لأن لها من ابحارهم هدفا هو هدم حاجز التفوق الاسلامي في احتكار التجارة مع الشرق الأقصى . ارسلتهم الحكومات الغربية لصيد عصفور فصادوا لها حجولا سمينة ليس لها حصر ، ماان عاد كولموس ينبىء عن اكتشاف عالم جليد حتى سارع البحارة الغربيون يتسابقون الاكتشافات أخرى يرفعون عليها أعلام الدول التي تموقم . .

كانت اللوافع اول الأمر فردية خايتها البحث عن الثروة ، ثم صارت اقتصادية استمارية ، اذبا وقع المضرب على كنوز لاتفنى ، فتسابقت دول لامتلاك العوالم الجديدة ، ، وفيها وجدت سكانا بدائين فتفننت فى تقتيلا. والى هذه العوالم هرع كل مفامر وكل لص في اوروبا وفاشل ليبنى لنفسه حياة جديدة ، صار العالم الجديد مستعمرات خربية ذات امكانات اقتصادية قلبت موازين القوى بين الشرق والغرب ، حتى اذا امتلك المغرب كل جزر العالم الجديد انكفاً الى الشرق غازيا مستعمرا قادرا يتخطف ابناءه ليسخرهم حبيدا ارقاء في صالمه الجليد . .

بدأت النهضة الاوروبية تحديا للوصول الى ماوصل البه الشرق العربي الاسلامي ، وانتهت تعاليا فوق هذا الشرق الذى اصبح أبناؤه مقسمين بين شيع متنافرة وطوائف ومذاهب ، وحركات باطنية هدامة بكل اشكالها وانواعها . .

حرف الغرب طريقه ، ومضى قيها ومازال ماضيا . ووقف أبناء الشرق العربي الاسلامي فاتحى الأنواء

من المدهشة والتعجب أمام انجازات الغرب وتقدمه العلمى والتكنلوجي والصناعي والاقتصادي بدأ الغرب منهجه العلمى بالتجريبية والعقلانية مع تبرير للسطو على مخطوطات الشرق العربي النفيسة إلتي أفادته وأثارت له الطريق وبدأ بحثه العلمي بالرياضيات والفيزياء والكيمياء والفلك .

ثم شمر بتزايد معارفة العلمية واراد أن يشيمها بين جاهيره ، فوضع في القرن الثامن عشر مايسمي

بالموسوعة العلمية ، وضعتها فرنسا ، وكان «فولتير» بمن ساهموا فيها

وفي القرن الثامن عشر بدأت طلائع التكنلوجيا عملة بها سموه الثورة الصناعية. وفي القرن التاسع عشر بدأ مايسمي عصر التفجر العلمي والتكنلوجي. وهو لايساوي شيئا بالنسبة الى التفجر الذي مازلنا نشهده منذ الاربعينات من هذا القرن.

وفي القرن التاسع عشر صنع الغرب الآلة البخارية التي ضمنت له السيادة على العالمين القديم والحديث ، وفيه نها علم الاقتصاد السياسي، وكان رائده[آدم سمث] ونشأت علوم أخرى كثيرة. ومنذ القرن التاسع عشر اتقن معظم دول الغرب نظام الحكم الديمقراطي الذي تطلع إليه فلاسفة اليونان ، ولكنهم لم يستطيعوا أن ينزلوا من علياء المثالية الى دنيا الواقع . (٢١)

وماذا بعد ذلك ؟ ماهي المثل والاخلاق التي يتحل بها أبناء الغرب ؟

ما لاشك فيه أن الغرب فيه الجانحون عن الخبر وفيه اللصوص والمجرمون ، ولعل هؤلاء في الغرب اكثر من اسالهم في الشرق العربي وأشد خطرا ولكن السواد الاعظم من الغربين ليس من هؤلاء . ومن ابرز مايتحلي به السواد الاعظم في الغرب هو صدق المعاملة فقد بلغ صدق المعاملة في الغرب حدا أشاع تبادل الثقة والاحترام بين الغربين انفسهم وبينهم وبين الناس إن الغربي برى أن صدق المعاملة أمر في صالحه ، وصالح عجمعه ووطنه ، يحفظ لأمنه ودولته سمعتها وكرامتها . .

فهو صادق في قوله صادق في عمله صادق في مواعيده . .

ومن العجب أن هذه الاخلاق والمثل هي في جوهرها من تعاليم الاسلام الحنيف . . استفادها الغرب من المسلمين وطبقها عمليا . . ا

لقد كان من اسباب سيادة الغرب وتقدمه تمسكه بالاخلاق والمبادى، الوطنية العالية ، والتكاتف والتعاون مع بعضهم البعض ، ذكر الامير شكيب ارسلان ان رجلا البجليزيا كان ذا منصب في الشرق العربي ، كان يأمر خادمه ان يشترى له الحواتج اللازمة لبيته يوميا من دكان رجل الجليزي في البلدة التي هم فيها .

وذات مرة جاءه الحَدَّدم بجدول حساب وَفَر عليه به عشرين جَنيهَا في شهر فسأله الانجليزي ، كيف امكنك هذا التوفير؟

فقال الخادم: تركنا دكان الانجليزي الذي كنا نشتري منه وصرنا نشتري من دكان احد الاهالي من العرب.

فقال له الانجليزي: ارجع الى دكان الانجليزي الذي كنا نشتري منه.

فقال الخادم : او لُو كان ذَلُّك يستلزم انقاق عشرَين جنيها زيادة ؟

فقال الانجليزى: ولوكان ذلك يستلزم اتفاق عشرين جنيها زيادة . . قال الامير ارسلان: وسمعت ان كثيراً من الانجليز الذين في الاقطار لايشترون شيئا ذا قيمة الا من

بلادهم حتى لايذهب مالهم الى الخارج

النقيس هذا باعيال المسلمين الذين مها اوصيتهم بالشراء من ابناء جلدتهم او اوطانهم وعلموا انهم يقدرون ان يوفروا في السلعة الواحدة نصف قرش اذا أخذوها من الافرنجي تركوا ابن جلدتهم او ملتهم ورجحوا الافرنجي . ؟

افلم يكن سبب احباط مقاطعة العرب لليهود في فلسطين أشياء كهذه ؟

حرموا انفسهم امضى سلاح في يدهم وهو المقاطعة في الأخذ والعطاء مع اليهود من أجل فروق تافهة مؤقة ونسوا ان الضرر الذي يصببهم من الأخذ والعطاء مع اليهود هو اعظم ألف مرة من ضرر هاتيك الفروق الزهيدة «٢٢» اما الآن فقد اصبحوا يبذلون النفوس والنفائس في الدفاع عن وطنهم فلسطين ، وأتوا في هذا السبيل بها ارتفعت له رؤوس العرب جميعا ، ولو أن هذه المناذاة ظهرت منهم من اول الأمر لما وصلت المصبية الى هذا الحد . .

اما الدين لممخطىء من يظن أن الغربي تخلى حنه . ان الغربي متمسك بدينه ، ومعتز به . . عملظ على حقائده وحاداته وتقاليده الموروثة . يتتمى لدينه ويدائع حنه . ولا يقال حنه : انه متخلف أو متعصب او متزمت أو رجمي . .

اما الاسلام فقد ضاع بين جاحد وجامد من ابنائه

جاحد متكر لقيمه وعقيدته وتقاليده وعاداته الموروثة ، يأبي الا أن بفرنج المسلمين وسائر الشرقيين ، ويخرجهم عن جميع مقوماتهم ومشخصاتهم ويحملهم على انكار ماصيهم

ويجعلهم اشبه بالجزء الكيباوى الذى يدخل في تركيب جسم آخر كان بعيدا فيذوب فيه ويفقد هويته وهذا مخالف لسنن الكون الطبيعية التى جعلت في كل أمة مبلا طبيعيا للاحتفاظ بمقوماتها ومشخصاتها من لغة وعلدة وعادة وطعام وشراب ولباس وسكنى وغير ذلك الا مافيت هرره

قال المستر وشمير لين، ناظر خارجية انجلترا سابقا ونحن الأنجليز أمة تقليدية محافظة على القديم ولا فرضى بتيديل شيء من اوضاعنا الا اذا ثبت ضرره ولم يبق مناص من تفييره٢٣٥٠ء

لاذا يأترى تتقدم اليابان هذا التقدم السريع المدهش وتصير امة عصرية يضرب برقيها المثل ، وهى تضرب باعراقها الى عقائد وعادات ومنازع مضى عليها ألغا سنة ، ويكون امبراطورها هو كاهنها الأعظم ، ولا يقال عنها : إنها رجعية ، ومرتجعة ، وارتجاعية ، ومتأخرة ، ومتقهقرة ؟ فاذا كانت اليابان رجعية فمرحى بالرجعية .

ولماذا كان ملك انجلترا وامراطور الهند السيد على ٤٥٠ مليون ادمى في الأرض من البيض والسمر والصفر والحمر والسود وهو رئيس الكنيسة الانكليكانية ؟ ولا يقال عنه انه رجعى ، ولا يقال عن دولته المظمى أمها متأخرة او متفهقرة . فان كانت انجلترا بعد هذا متفهقرة فياحيذا التقهقر

ولماذا كانت القاره الأوروبية كلُّها مسيحية مفتخرة بمسيحيتها تتباهى بذلك في كل فرصة متحدة في هذا الأمر على مابينها من عداوات ومنافسات ، ولاتنبذها حتى بقولنا رجمية ، وارتجاعية ، والحال ان الديانة التي تدين بها أوروبا عمرها ١٩ قرنا. وهذا عهد يصح ان يقال عنه قديم وقديم جدا .

وهؤلاء اليهود مهما ننكر عليهم من الفضائل. لايزاولون يفخرون بتوراة وجدت منذ الاف السنين ويشاركهم فيها المسيحيون. ولماذا نرى أعظم شبان اليهود رقيا عصريا يجاهدون في احياء اللغة العبرية التي لايعرف مبدأ تاريخها لتوخلها في المقدم ولايقال عنهم انهم رجميون ومتأخرون ، وقهقريون؟

وقد نشر دوايزمان، رئيس الجمعية الصهيونية جذينا في جريدة دالماتن، كان من أهم ما فخر به هو دان فلسطين الحديثة تتكلم اليوم بأجمها بلغة الأنبياء. . ليريد بغلسطين الحديثة فلسطين التي احتلها اليهود وقد نشر فيها الصهيونيون اللغة العبرانية القديمة واجبر وا نشتهلم على ان يتحدثوا بها لتكون اللغة الجامعة لليهود .

كل قوم يعتصمون بدينهم ومقومات ملتهم ومتنخصات قومهم الموروثة ولا يقال عنهم الهم رجميون أو ارتجاعيون أو المتحاف أو متأخرون أو متعصبون. ولاينبز بهذه الالقاب إلا المسلمون فانه اذا دعاهم داع إلى الاستمساك بقرآنهم وعقيدتهم ومقوماتهم ومشخصاتهم وباللسائرالعربي وآدابه والحياة الشرقية العربية ومناحيها، قامت قيامة الذين في قلوجهم مرض وصاحوا: لتسقط الرجعية. وقالوا: كيف تريدون الرقى وأنتم متمسكون بأوضاع بالية بالقية من القرون الوسطى ونحن في عصر جديد.

جيع هؤلاء الخلائق تعلموا وتقدموا وترقوا وطاروا في السهاء والمسيحي منهم باق على انجيله وتقاليده الكنسية ، واليهودي باق على دنيه وارثه ،المقدس ، وكل حزب منهم فرح بها لديه . وهذا المسلم المسكن يستحيل عليه ان يترقى الا أذا رمى بقرآنه وعقيدته وماعذه ومتاركه ومنازعه ومشاربه ، ولباسه وفراشه وطعامه وشرابه وفر به وغير ذلك وانفصل من كل تأريخه فان لم يفعل ذلك فلاحظ له من الرقى والتقدم . .

فهذا ما كان من ضرر الجاحد الذي يقصد السوء بالاسلام وبالشرق العربي اجمع ويخدع السذج بأقاويله . .

اما المسلم الجامد فهو ليس بأخف ضررا من المسلم الجاحد ، وان كان لا يشاركه في الخبث وسوء النية . وانسا يعمل ما يعمله عن جهل وتعصب فللمسلم الجامد هو الذي مهد لاعداء الحضارة الاسلامية الطريق لمحاربة هذه الحضارة ، عتجين بان التأخر الذي عليه العالم الاسلامي انها هو ثمرة تعاليمه والجامد هو سبب الفقر الذي ابتل به المسلمون ، لانه جعل الاسلام دين آخرة فقط . والحال ان الاسلام هو دين دنيا وآخرة .

وان هذه مزية له على سائر الاديان . . فألاسلام لم يدع المسلم الى الزهد في مال الدنيا وملكها ومجدها كتعاليم الانجيل ، ولا حصر سعيه في امور هذه المبشة الدنيوية كها هي الحال في مدنية اوروبا الحاضرة . .

والمسلم الجامد هو الذي شهر الحرب على العلوم الطبيعية والرياضية والمستاعية بحجة انها من علوم الكفار . فحرم المسلمين ثمرة هذه العلوم واورث ابناءه الفقر الذي هم فيه ، وقص اجنحتهم ، قان العلوم الكفار . فحرم المسلمين ثمرة في الارض والارض لا تحرج افلاذها الالمن يبحث فيها . فان كنا طول العمر لا

تتكلم الا في هم عائد للاحرة قالت لنا الارض. اذهبوا توا الى الآخرة فليس لكم نصيب مني . . . وهذا الجامد هو الذي حبب الكسل الى كثير من المسلمين فنجمت فيهم فئة يلقبون وبالدراويش امن الصوفية ليس لهم شغل ولا عمل وليسوا في المواقع الا اعضاء مشلوله في جسم المجتمع الاسلامي . . .

ومن هنا صار الغربيون يعلون في الارض، ونحن ننحط في الارض إلى أن صار الأمر كله في يدهم، وصاروا يقدرون أن يأفكونا عن نفس ديننا ، فضلا عن ان يعلكوا علينا دنيانا، ومن ليست له دنيا فليس له دين، وليس هذا هو الذي يريده الله بنيا. وهو الذي قال: دوعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفهم في الأرض، الآية . .

وقال: وهو الذي خلق لكم مافي الارض جيماه . . وقال فيها حكاه واقره: وولاتنس نصيبك من الدنياه . . . وعلمنا ان ندعوه بقوله : وربنا أتنا في الدنيا حسنة وفي الاخرة حسنة ، وقنا عذاب الناره . .

والمسلم الجامد هو الذي جعل الافرنج يقولون وأن الاسلام جبري لايأمر بالعمل ، لأن ماهو كائن ، هو كائن ، حمل المخلوق ام لم يعمل. . ولا شيء أدل على فساد هذا الزعم الافرنجي من القرآن الملان بالحث على العمل وباستنهاض الهمم وابتعاث العزائم ، ونوط الثواب والعقاب والفوز والفشل بالعمل الذي يعمله المكلف . .

ان الاسلام هو دين العمل لا دين الكسل، ولا هو دين الاتكال على القدر، كما يقول الدراويش: رزقنا هلى الله عملنا ام لم نعمل. كما يزين للناس بعض مؤلفي الافرنج من أن دين الاسلام دين جود وتفويض وتسليم ، وان تأخر المسلمين انها زياً عن ذلك وكذبوا وافت ، فلو كان في هذه الدعوى ذرة من الصححة لما نهض الصحابة - رضوان الله عليهم - وهم اخبر الناس بالاسلام ، وفتحوا نصف الكرة الارضية في خسين سنة ، ولكن التسليم الذي غير مفهومه البطالون انها هو مقرون بالعمل وبالكدح وبالسعي وإلا فلا يسمى تسليها بل يسمى جودا ويعد بطالة وهو غالف للقرآن وللسنة ، والذي يريده الاسلام هو ان يعقل الانسان ويتوكل ولما ذكر النبي صلى الله على وسلم القدر سأله بعض اصحابه : ألا نتكل؟ فقال: «اعملوا فكل ميسر لما خلق له» . .

وهذا الممل يشمل الممل للدنيا والعمل للآخرة واعمل لدنياك كأنك تعيش ابدا، واعمل لأخرتك كأنك

والعمل للآخرة مرهون بعبادة الله تعالى . . ومن نعم الله على المسلمين ان العبادات ، وهي لب العمل للآخرة وجوهره بسيطة غير معقدة يتعلمها المسلم ويهارسها في البيت والمدرسة والجامع فلا يبقى على علياء الاسلام إلا ان يتعاونوا مع المزين في تعليم المرء كيف يعمل لدنياه عملا صالحا يتلاءم مع حضارة ولعصر ويتسق مع قيم المجتمع والدين الاسلامي الحنيف . .

أن الأسلام هو سبب نهضة العرب وفتوحاتهم المدهشة مما اجمع على الاعتراف به المؤرخون شرقا وغربا ولكنه لم يكن سبب انحطاطهم فيها بعد كها يزعم المفترون الذين لا غرض لهم سوى نشر الثقافة الأوروبية بين المسلمين دون ثقافة الاسلام بل كان السبب في تردي المسلمين بعد ارتفاعهم هو انهم اكتفوا في اخر الامر من الاسلام بمجرد الاسم ، والحال ان الاسلام اسم وفعل ودين ودنيا ، ودين ودولة . يقول الامام الغزالي : «ولايتم الدين الا بالدنيا ، فالدين أصل والسلطان حارس وما لا أصل له فمهدوم ، وما لا حارس له فضائع ه (٢٤).

لقد أتى على الانسانية حين من الدهر ، اسلمت فيه قيادها للاسلام وارتضت بحكمه ، فها جنت في ذلك الحين الا الحضارة ولا عرفت الا السلام، ولا سبد فيها الا العدل ولا شاع الا الحير . . .

ولكن ذلك لم يحصل بمجرد انتائهم الى الاسلام والتسمي باسمه فحسب ، بل حصل ذلك بالعمل بتعاليم الاسلام وتطبيقها عمليا دعاهم الاسلام الى العمل فعملوا : (وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله) (وسيرى الله عملكم) ( لنا اعبالنا ولكم اعبالكم) وهناك عشرات الايات الداعية الى العمل والناطقة بأن الاسلام هو دين العمل لادين الكسل والجمود والبطالة . .

ودصاهم الى العلم، فتعلموا (هل يستوي الذين يعلمون والذين لايعلمون) (وزاده بسطة في العلم) (ويعلمهم الكتاب والحكمة) (انها يخشى الله من عباده العلماء) وغيرها من الآيات الكريمة. . وقد زعم اعداء الاسلام ومنهم دسيكاره الذي الف كتابا في الطمن على الاسلام . زعم ان المراد بلفظة (العلم) في القرآن هو المعلم الديني المتعلق بالعبادات وغيرها ولم يكن المقصود به العلم مطلقا لنستظهر به على قضية تمظيم القرآن للعلم وايجابه للتعليم . .

وقد اتى (سيكار) من المفالطة في هذا الباب مالا يستحق ان يرد عليه لما فيه من المكايرة في المحسوس ... و كم من تأمل مواقع الايات المتعلقة بالعلم وبالحكمة وخيرها نما يحث على السير في الارض والنظر والتفكر ، يعلم س

Latin Service Charges

المراد بالملم هو المعلم على اطلاقه متناولا كل شيء ، ويعزز ذلك الحديث النبوي الشهير : واطلبوا المعلم ولو في الصينه (٢٥) فلو كان المراد بالعلم هو المعلم الديني كها زعم المسيو سيكار - ماكان النبي صلى الله عليه وسلم يحث على طلبه ولو في الصين اذ اهل الصين وثنيون لا يجعلهم النبي صلى الله عليه وسلم مرجعا واساتذة للعلم الديني كها لا يخفى . . وفي بعض الايات من القرائن اللفظية والمعنوية ما يقتضي ان المراد بالعلم علم الكون لانه في سياق ايات الحلق والتكوين كقوله تعالى : والم تر ان الله انزل من السهاء ماء فأخرجنا به ثمرات مختلف الوانها ومن الجبال جدد بيض وحمر مختلف الوانها وغرابيب سود . ومن الناس والدواب والانعام مختلف الوانه كذلك . . انها يخشى الله من عباده العلماء . . اي العلماء به ذكر في الاية من الماء والجبال وسائر المواليد المختلفة الاوان وما فيها من اسرار الحلق والتكوين لا العلماء بالصلاة والصيام والقيام فقط . . ٢٦٥

أن العالم الاسلامي يمكنه النهوض والرقي واللحاق بالامم العزيزة الغالبة أذا أراد المسلمون ذلك ، ووطنوا انفسهم عليه ووحدوا صفوفهم وعملوا بمثل واخلاق الاسلام العليا . . ولن يجدوا لانفسهم حافزا على العلم والفن خيرا من القرآن الكريم . .

لقد عُرَف أعداء الاسلام أن القرآن هو المصدر الاساسي لقوة المسلمين ورأوا ان بقاءه حيا في قلوب المسلمين يؤدي الى عودتهم الى قوتهم وحضارتهم العالمية فقد قال وغلادستون، رئيس وزراء الحكومة البريطانية في حهد الملكة فكتوريا : (مادام هذا القرآن موجودا بين ايدي المسلمين قلن تستطيع اوروبا السيطرة على المشرق ولا ان تكون هي نفسها في امان ه . .

وعرفوا ان الحكاق الاسلام ومثله العليا هي سبب مدنية المسلمين وتقدمهم. قال «مرماابوك باكنول: «ان المسلمين يمكنهم ان ينشروا حضارتهم في العالم الان ينفس السرعة الني نشروها سابقا بشرط ان يرجعوا الى المسلمين يمكنهم ان ينشروا حضارتهم الاخلاق التي كانوا عليها حين قاموا بدورهم الاول لان العالم الحاوي لايستطيع الصمود امام روح حضارتهم

وعرفوا أن قوة العرب تعني قوة الاسلام فارادوا تدميرهم . .

قال وموروبيرجر، في كتابه (العالم العربي): (لقد ثبت تاريخيا ان قوة العرب تعني قوة الاسلام، فليدمر العرب ليدمر بتدميرهم الاسلام، وعرف اعداء المسلمين ان حضارة العرب والمسلمين تتمثل في وحدتهم فارادوا القضاء عليها . يقول المبشر (لورنس بروان»: واذا اتحد المسلمون في امبراطورية عربية امكن ان يصبحوا نعمة للعالم، اذا ظلوا متفرقين فانهم يصبحون حينئذ بلا وزن ولا تأثير . . يجب ان يبقى العرب والمسلمون متفرقين ليبقوا بلا قوة ولا تأثيره (٧٧) أرأبت عزة الاسلام وقوته أأرأبت بحد العرب وتقدمهم ؟ عندما عرفوا حقيقة الاسلام وعملوا بتعاليمه وتحلوا باخلاقه ومثله العليا؟ هلى عرفت اسباب انعطاطهم وترديهم بعد العزة والمجد . ؟ ان السؤال الاخير مازال مطروحا، وماقتت الاجابة عليه - كما اشرت سابقا - كلاما جيلا الامتر قيد اغلة واحدة نحو التقدم الفعلي المنشود. ولا يصلح تحر هذه بالامر إلا بها صلح به اولها . .

#### الموامش والبراجع:

- ١ \_ مجلة الاداب اللبنانية العدد (٥٠٥) سنة ١٩٨٣م
- ٢ ـ انظر بحثنا المنشور في العدد السابق من هذه المجلة (الاكليل)
- ٣- انظر بحثنا (علياء المسلمين ونظرية كروية الارض) الاكليل العدد الثاني صيف ١٩٨٨م
  - 8 ـ د/ عُز الدين قراج : فضل علياً المسلمين على الحضارة الأوروبية ص ١١-٧
- ه ـ شاع نظم الشعر بالمامية في اقليم (بروفاس) وانتشر منه شعراء جوالون عرفوا باسم «التروبادور» واشتهر فيلهلم التاسع الذي تولى عام ٢٠٠١م ـ اشتهر في التاريخ كأول تروبادور عرفه الغرب حيث اخذ اصول فن الفناء العربي عن المغنيات اللواتي احضرهن والده من الاندلس عام ٢٠١٤م . . والتروبادور شاعر غنائي اشتق اسمه من الكلمة العربية (طرب) وهو ينظم اغانيه على النظام العربي الذي وضعه الشاعر الفتائي العربي ابن قزمان . .
- وابن قرّمان هو شاعر البلاط الكبير في بطليوس الذي ضيق الله ذات يديه واصبح مغنيا متجولا يصحب قردا ويسير في الشوارع يستجدي الناس . وهو من اهل قرطبة اشتهر بامام الزجالين له موشحات وديوان فيه ١٤٩ رجلية توفى عام ١١٦٠م
- يستبسي الناس : تركيب الادوية المفردة وقوانيتها وكان أوا من وضع فن الاقرباذين: سابورين سهل المتوفى سنة ٢٠٥هـ وامين اللولة ابن التلميذ المتوفى سنة ٥٦٠هـ
- . فالعرب هم أول من الف الاقرباذين على النحو الذي يعرف به في ايامنا الحاضرة ونظموا مهنة الصيدلة حتى جعلوا على الصياطة نقيبا سموه رئيس العشابين واخضموها لنظام الحسبة حتى يجولوا دون غش الادوية والاتجار فيها على حساب المرضى . .
  - ٧ ـ د/ توفيق الطويل : هالم المعرفة ـ الكويت ـ العدد ٨٧ مارس ١٩٨٥م
    - ٨ جلة الاداب اللبنانية السابقة.

```
٩ ـ عالم المعرفة . توقعير ١٩٨٨م
```

Committee of the Commit

١٠ - حسن تميم: مقدمة كتاب الامير شكيب ارسلان.

(لماذا تأشر المسلمون ولماذا تقدم غيرهم)؟ ص٠

۱۱ - المصدر تفسه ص ۲۰۷

١٧ - انظر كتاب : (تقدم العرب في العلوم والصناعات ) للاستاذ عبداته الجراري ص ٢١٧

11 \_ الموسوعة العربية الميسرة جـ٧ ص ١١٥٧

18 - محمد عبدالملك المتوكل: الصحافة اليمنية ص١٧

١٥ - اديب مروة : الصحافة العربية ص ١٣٩

١٦ \_ ملحق جريدة الانباء الكوينية ٢/ ٧/ ١٩٨٦م.

١٧ \_ العقاد (الر العرب في الحضارة الاوروبية) ص ٤٠

١٨ \_ عجلة العربي العدد ٢٢٣ يونيو ١٩٧٧م

١٩ - المصدر نفسه عدد ٣١١ اكتوبر ١٩٨٤م

20 \_ مجلة المربي يونيو 1977م

٢١ ـ عالم المعرفة . توقعبر ١٩٨٨م

٧٧ \_ شكيب أرسلان : لمَّاذَا تأخر ألمسلمون ولماذَا تقدم غيرهم ص ٢٥-٥٣

٢٣ ـ تقس المصدر ص ٨٨ (هامش)

٧٤ - الامام الغزلل: احياء علوم الذين - طبعة دار الشعب - جـ ١ ص ٣٠

٢٥ - تتمة الحديثُ (فان طلب العلم فريضة على كل مسلم) رواه العقيلي وابن عدي والبيهقي وابن عبدالبر عن انس وفيه عند الاخير

زيادة اغرى في فضل العلم وله طرق يقوي بعضها بعضا . .

٢٧ ـ شكيب أرسلان: المصدر السابق ص ١٣٧-١٣٧

٧٧ - الدكتور: على هود باعباد: تربية الشباب اليمني ص ١ ٤٢-١

# المساجد

علوي عبدای*ه ط*أ هر جامعة عدث

كانت المساجد في عهد الرسول (صلى الله عليه وسلم) والخلفاء الراشدين بسيطة ومتواضعة ، كانت مساحات من الارض صغيرة او كبيرة تنظف وتسوى وتطهر ويعين فيها اتجاه القبلة وتخصص للصالاة، وقد تسوى وتسور هذه المساحات، وقد تقرش بالحصى النظيف او الحصر الرخيصة ، او البسط الغالية، وقد تقام فوقها مبان ضخمة ذات جدران وسقوف ومآذن ، وكان مسجد الرسول (صلى الله عليه وسلم) بسيطا متواضعا ..

لقد كان مسجد الرسول مجرد مكان طاهر يلتقي فيه المسلمون وهو مساحة نظيفة مستوية مطهرة يحيط به سور وظيفته تعيين حدود ذلك المكان المطهر للصلاة، ولم تكن هنك حاجة لتغطية هذه المساحة بسقف ، فاكتفى بتسقيف جزء فيها في المقدمة على نحو بسيط جدا، اعمدته من جذوع النخل وسقفه من سعفها . وكانت معظم مساجد المدينة على هذا النحو ..(١)

واحتذى الصحابة (رضوان الله عليهم) في بناء المساجد حذو رسول الله (صل الله عليه وسلم) وحرصوا على ان تكون بسيطة، فهذا سعد بن ابيوقاص بنى مسجده في الكوفة عام ١٩هـ من قصب واجاطه بسور من قصب ايضا، وهذا عمرو بن العاص يقيم سقف بيت صلاته في الفسطاط عام ٢١هـ على عمد من جذوع نخل مسقفة بالخش، وبالمثل فعل عقبة بن خاشع باني جامع القيروان الشهير الذي لم يكن غير مساحة مسورة بسور سميك من اللبن على هيئة حصن ..(٧)

وهـذه المسلجد مشهورة الان، ومعروفة بجمال زخارفها، حتى صارت من آيات الفن المعاري الاسلامي المتميز، وذلك بفضل التحسينات التي ادخلت عليها عبر العصور المختلفة

وتختلف عمارة المساجد عن سائر المباني الإخرى في كونها تستلزم وجبود بعض العناصر الرئيسية في بنائها مثل بيت الصبلاة والصحن والقبلة والمحراب والمنبر والميضاءة وغيرها .. فاما بيت الصلاة فهو الجزء المسقوف ـ عادة ـ من المسجد ناحية القبلة ..

اما الصحن فهو الجزء غير المسقوف من المسجد ويعتبر امتدادا لبيت الصلاة

واصا القبلة هي صدر المسجد وجداره المتجه نحو مكة و المكرمه واما المحراب هو الغرفة الصغيرة التي تقام في صدر المسجد في اتجاه القبلة ليكون مقام الامام في اثناء الصلاة .. امنا المنبر فهو مرتفع في الارض الى جانب المحراب ليقف عليه الخطيب يوم الجمعة ..

وقد يضاف الى بعض المساجد املكن للوضوء وقد تكون هذه الإماكن بركا او نحوها ..

وتطورت عمارة المساجد عبر العصدور بتطور الفن المعماري واختلفت اشكالها وانماطها وهندستها بلختلاف البدان والعصور التي بنيت فيها، حتى صارت لدينا أنواع مختلفة من الطراز المعاري في بناء المساجد الاسلامية ، لفتت انظار الباحثين والمهتمين بفن البناء والزخرفة وصار لكل بلد أو قطر اسلوبه الخاص في بناء المساجد وطريقته في هندستها و زخرفتها ..

والمساجد اماكن عامة تملكها الجماعة الاسلامية بصفة مشتركة لتقام فيها صلوات الجماعة وهي مراكز ترابط الجماعة الاسلامية ، حين يتلاقون فيها للصلاة وتبادل الراي والمشورة وفيها يلتقون مع رؤسانهم ويعرضون عليهم مشكلاتهم وقضاياهم ولذلك استخدمها المسلمون وسيلة

فنسيع شئونهم العامة مستقلين بذلك عن سلطان الدولة فقد فنـندها السلمون مقرا للقضاء والتقاضي . كما استخدموها معاهد للعلم ومنابر للثقافة

وكان للمساجد وحينما نقرا كتب الرحالة المسلمين الكبار وصاوى الغرباء وحينما نقرا كتب الرحالة المسلمين الكبار امثال ابن جبير وابن رشد وابن بطوطة وغيرهم . فاننا نلاحظ انهم كانوا اذا نزلوا بلدا لايعرفون فيه احدا الجهوا الى المساجد وهناك يلتقون ببعض اهل البلد ويعرفونهم باناسهم فما يكاد مؤلاء يعرفون انهم امام مسلم غريب حتى مفاحوا له ابواب بيوتهم، ويستضيفونه ، او يدلونه على رجل من اهبل الخبر فيقوم بواجب ضيافته وسرعان ما يقدمونه كليبر البلد الذي قد يكون القاضي او الحاكم او واحدا من عليه القوم، وبذلك تحل مشكلة طعامه واقامته في البلد ، وربما يعرضون عليه عملا مناسبا واذا طالت اقامته بينهم عرضوا عليه الزواج والإقامة الدائمة بينهم ...

وكانت المسلجد مراكز اتصال بين افراد الجماعة الإسلامية في البلدان ذات الاقليات الإسلامية وفيها يلتقي الغرباء من ابنياء الجماعة الإسلامية وفيها يتجمعون ويتعرفون على بعضيهم بعضا ويتباحثون في مشكلاتهم وهمومهم ويشعرون بالاخـوة الإسلامية وانهم امة واحدة هي امة الاسلام ولا تمييز بينهم بسبب اللون أو الجنس ..

وَبَغْضَلُ الْسَاجِدِ لَمْ يَكُنَ الْسَلَمِ الْقَادَمِ مِنْ أَيْ بِلَدِ يَشْفُرُ بِغُرِبَةً لِأَنَّهُ، يَجِدَ فِي الْسَلَجِدِ آخُوةً لَهُ فِي الَّذِينَ وَالْعَقَيْدَةُ، يَبْسَادُلُونَسَهُ الْشَسَاعِرِ وَالْإِحْسَاسِسُ وَيَجِدُ مَنْهُمَ كُلُ الْدَعْمِ وَالْمُسَانَدَةُ وَالْرَعْلِيَةُ ..

وكانت المسلجد في كثير من الاقطار الاسلامية هي النواة الاولى التي نشأت حولها الجماعة الإسلامية، ومنها تكونت جماعات اسلامية جديدة .. اذ كان بعض التجار او المهاجرين المسلمسين في البلدان غير الاستلامية ينشئون زوايا لاقامة الصلوات واداء الشعبائير الدينية، واحيباء المناسبات الاسلامية، وبمرور الايام يزداد رواد تلك الزوايا من المسلمين المقيمسين بتلك البلدان بحيث لم تعسد الزوايسا تتسسع لهم فيتششون المسلجد والجوامع التى ينجذب اليها اهال تلك البلدان فتنشبا جماعيات اسلامية جديدة ل تلك المساجد والزوايا ويقوم اهل كل جماعة بانشاء زوايا ومسلجد جديدة لَ املكن احْرى، فتنشأ جماعات اسلامية جديدة ايضا وهكذا انتشر الاسلام في كثير من انجاء العالم .. اذ كانت المساجد الى جانب كونهادورا للعبادة واقامة الصلوات كانت ايضا مراكز للدعوة الاسملامية مما جعل المسلمين يتسابقون في انشاء المسلجد في البلدان التي يرتادونها او يقيمون فيها، كما فعل المهاجرون من ابناء اليمن في شرق المريقيا وجنوب شرق أسيا الذين كان لهم الفضل في نشر الدعوة الإسلامية في تلك البلدان عبر المسلجد الكثيرة التي اسسوها في المدن والقرى التي مروا بها او نزحوا اليها او استقروا فيها ..

للد عرف اليمنيون بشغفهم ل بناء المسلجد والبقهم على التسليد المنافهم المدارة المنافعة وخدمتها

وصيانتها والتوقيف عليها، كما اهتموا ببناء المساجد في مهاجرهم للصلاة والدعوة للاسلام، واعتنوا ايضا ببنائها في داخل اليمن.

ان من يتجول في ربوع اليمن بشطريه قانه لن يجد قرية او ناحية او مدينة ليس فيها مسجد او مصل او جامع وقد امتــازت بعض المدن اليعنية بكثرة ما فيها من مساجد مثل مدينة تريم في محافظة حضرموت التي يصط عدد المساجد فيها الى ثلاثمائة وستين مسجدا وهذا العدد كبير نسبيا اذا مقيس بحجمها وعدد سكانها ثم اخذ هذا العدد ببالتناقص بسبب ظهور المساجد الكبيرة التي تستوعب اعدادا غفيرة من المصلين فتهدم بعضها وتوسع البعض الاخر مما ادى الى تقلص العدد ليصل في الوقت الحاضر الى مائة مسجد تقريبا لاتزال عامرة بالمصلين.

وليس غريبا أن نجد في مدينة يمنية هذا العدد من المساجد فقد عرف اليمنيون بالصلاح والتقوى وقوة الإيمان والتمسك الشديد بالدين ، رغم كل الظروف التي مرت بهم والمهود التي تعاقبت عليهم فظلوا على عقيدتهم وايمانهم وتمسكهم بالدين .

لذا فاقبالهم على بناء المساجد والاكثار منها يرجع الى قوة ايمانهم وما المساجد الكثارة التي اقيمت هنا أو هناك الادليل ذلك..

ان مساجد تريم الكثيرة كانت في معظمها مصليات او مساجد صغيرة ثم تداخلت ببعضها او توسعت وتحولت الى مساجد او جوامع كبيرة تقام فيها صلاة الجمعة والجماعة وفي اثناء عملية التوسيع او الترميم ادخلت على بعضها على شكل هندسي بديع وكمثال على ذلك المسجد الجامع المقام في قلب ميدنة تريم بمحافظة حضيرموت الذي يرجع تاريخ بذائه الى ما قبل الف سنة اي ما بين ٧٧٥هـ و ٢٠٤هـ اذ يروى انه بني في عهد الحسين بن سلامة الذي وفي الحكم في اليمن عام ٧٥٥هـ وقد بني هذا المسجد ضمن مساجد اخرى بناها في اماكن اخرى حيث عرف علم انه كان يبني مسجد اجرى بناها في اماكن اخرى حيث عرف سلامة انه كان يبني مسجد ابين كل مرحلتين ... والحسين بن سلامة هذا هو احد موالى دولة بني زياد..

وكانت عمّارة هذا ألسّجد قدّ تُجددت عدة مرات منذ انشائه، اذ كان اول تجديد له عام ٥٨١هـ اي بعد حوالي قرين من بنائه اما التجديد الثاني فكان عام ٥٨٥ هـ اي بعد اربع سنوات من التجديد الاول وجدد مرة ثالثة عام ٥٩٠هـ ثم توسع بعد ذلك عدة مرات حتى صار على ما هو عليه الان بعد توسيعه الاخبر عام ١٣٩٢هـ

وفي بحثه عن تاريخ هذا الجامع قدم لنا الباحث على سالم بكير وصفا تفصيليا للمسجد بعد تجديده الاخير نقتبس منه مايل :..

مجموع مساحة السجد الحالية(١٩١١٠)اقدام مربعة وارتفاع قاعه من الداخل عن مستوى الارض خارجه (٢)

اقدام وارتفاع البناء فوق السقف خمسة اقدام وارتفاع البناء من الضارج الى نهايته (٣١ قدما وسمك الجدار المرتفع الى السقف قدمان وتحمل السقفستون اسطوانة قطر الواحدة (١٦) بوصة ..

ويتكون المسجد من الداخل من قاعة واحدة للصلاة يضرح منها على امتداد المسجد من الشرق الى الغرب (٣٨) يضرح منها في الجانب الغربي (٣٧) قدما حماما ، اي موضعا للصلاة في ايسام الششاء ، وفيه ثلاث اسطوانات والباقي اتخذت مرافق للمسجد وبرك للوضوء وللمسجد نمانية ابواب، وتزين المسجد المنارة التي بنيت في منتصف الجدار الشرقي للمسجد، ويبلغ ارتفاعها ١١٥ قدما وفي جانب من المسجد بنيت مكتبة ملحقاته، حيى ما تعرف اليوم بمكتبة من المسجد بنيت مكتبة ملحقاته، حيى ما تعرف اليوم بمكتبة الإحقاف ذات المخطوطات الغادرة ...

والى جانب المسجد الجامع في مدينة تريم توجد مسلجد اخرى لاتقل عنه جمالا وسعة وحسن تصميم مثل مسجد بن علوي وهو من اشهر مساجد تريم واكثرها قصاداوهو مسجد قديم اسسه الامام على بن علوي في حوالي عام ٥٣٠هـ وقد بني من الطين والنورة على اجمل صورة واعيد ترميمه عدة مرات ثم بنيت له منارة في اخر بابه ذات شكل جميل وطول المسجد من جهة المشرق الى الفرب اثنان وثلاثون نراعا وبعد وربع الذراع وطول الرواق القبلي اربعة عشر نراعا ونعف، وطول الممحن ثمانية عشر نراعا وربع وعرضه من تقريبا الشمال الى الجنوب سبعة عشر نراعا وربع الذراع

ومن مساجد تريم الشهيرة ايضا مسجد المحضار الذي بناه عمر المحضار بن عبدالرحمن السقاف وهو مقصد زوار تريم لما يمتاز به من فن جميل في عصارته وخاصة منارته الشامخة التي يبلغ ارتفاعها حوالي ١٧٥ قدما وهي مربعة الشكل وبداخلها درج للصعود الى اعلاها وكان بناؤها في حوالي ١٣٣٧هـ..

وفي مدينة سيئون بمحافظة حضرموت بوجد ايضا عدد من المساجد الشهيرة التي لاتقل في جمالها وحسن تصميمها عن مساجد تريم، واشهر مساجد سيئون المسجد الجامع الذي بناء احمد مسعود بارجاء الى جانب المسلجد الاخرى ذات المنارات العالية والقبب الكبيرة مثل منارة الريا التي يبلغ ارتفاعها حوالي اربعين مترا وقبة الحبشي المبنية على ضريع على بن على ابن محمد الحبشي .. وغيرها ..

وحيثماً يتجول المرء في أية مدينة يمنية فان المساجد سوف تصادفه في كل مكان وهي تختلف في سعتها وشكلها وتصميمها وجمل هندستها بين مسجد واخر وبين مدينة واخرى ..

ان بعض السباجيد بنيت في غليبة من الجمال والروعة وبعضها متواضعة البناء وبعضها موغلة في القدم والبعض الإخر حديث التصميم ..

ورَغُم أَن بعض الساجد حديثة التصميم لكنها تمثارُ بمكانة تاريخية وشهرة عظيمة منذ القديم، مثل كلير من مساجد محافظة عدن، التي تميزت في الماضي باسهاماتها

الواسعة في الحيداة الثقافية والاجتماعية ونشر الوعي الديني، وذلك بسبب وجود علماء الخاضل فيها، كانوا على قدر واسع من المعرفة والإطلاع ومن ابرز تلك المساجد على سبيل المثل مسجد ابان الشهير الواقع في شارع ابان في كريتر. وهذا المسجد قديم جدا يرجع بناؤه الى عهد ابان بن عثمان بن الحكم بن عثمان بن عثمان في عهد الدولة الاموية وقد جدد عدة مرات وليس فيه قبة أو منارة ولكنه يمتاز عن سواه من مساجد عدن بحسن تصميمه وجمال زخارفه خاصة زخارف

وقد تون ابان بن عثمان هذا في المدينة المنورة علم 100هـ بعد أن خلف في عدن ولدين هما الحكم وكثمر. ويتذكب المؤرخون أن أبان كان فقيها مشهورا من فقهاء التابعين .. ويروى ايضنا أن الامام أحمد بن حنبل قدم إلى عدن علم ١٧٠هـ واقام في مسجد ابان .. وكان مسجد ابان مركزا علميا وثقافيا كبيرا تقام فيه حلقات الدرس وتلاوة وتفسير القرآن الكريم وتدارس احاديث الرسول (صلى الله عليه وسلم) وكلنت تقام ال وقت قريب في مسجد ابان حلقات قراءة صحيح البخاري في احاديث الرسول وكان يتولى شرح الاحاديث في المسجد الشيئخ مطهر الغرباني وغيره من العلماء وعندما يحين ختم البخاري تقام في المسجد احتفالات ضخمة بشهدها عدد غفير من الناس ونخبة من علماء الدين وبعض الشعراء والادباء وتقام احتفالات ختم البخاري \_ علاة \_ بين صلاتي المضرب والعشباء في احبدى ليبالي شهير شعببان وفي هذه الاحتفالات يتبارى الضطباء في القاء خطبهم ومواعظهم الدينية ونصائحهم الاجتماعية ويتسابق الشعراء في تقديم روائع قصائدهم ويهزج المنشدون بالتواشيح الدينية .. وقد احتذى حذو مسجد ابان في قراءة صحيح البخاري عدد من مساجد عدن . مثبل مسجد الشيخ عبدات ، ومسجد المسقلاني ومسجد الإدهل، وغيرها ..

وتوجد حاليا في مدينة عدن عشرات من المسلجد الشهيرة التي اكتسبت مكناة تاريخية متميزة وقد اكتسبت بعضها شهرتها بسبب قدمها اولجمال تصميم عمارتها اولشهرة بانيها ومكانته الاجتماعية مثل مسجد العيدروس الكائن في حي الميدروس ، الذي بناه ابدو بكر بن عبدات الميدروس المحروف في حوالي عام ١٨٨٨هـ ثم جدد عدة مرات ، والمبنى الحالي يرجم تاريخهال حوالي عام ١٨٥٩م وقد نقلت اخشابه من الهند وللمسجد قبة كبيرة مزينة بالنقوش والزخارف من الداخل ومنارة عالية تعد من ابرز معام عدن ...

ومن المساجد الشهيرة في كريتر مسجد الشيخ عبدات في حارة الشيخ عيدات ومسجد المسقلاني في شارع حسن على، ومسجد حسين الادهل في حارة حسين ومسجد الميدان في شارع الميدان ومسجد الحراج في سوق الحراج، ومسجد با نعسير في شارع المتنبي ومسجد حامد في شارع الزعفران وغيرها من المسلجد ومعظم هذه المسلجد تقلم فيها صلاة الجمعة والجماعة الى وقتنا الحاضر ..





### مقدمة:

# في لغًات اليمن

د؛ إبراهيمالسامراني جامعة حيثعاء

وسنأتي على كثير من هذا عند الكلام على دحميره وعند الكلام على القبائل اليمنية غير ان وان كنت اتبع حروف المعجم في عرضي لهذه الفوائد ، سأيداً بالكلام على ويعن، لأنها ام الباب . .

#### ١ \_يمن :

قلت : لم يكن للغويين المرب علم حسن بل واضع عن الاصول البعثية فقد ورد في معجيات العربية : دوقيل لناحية البعن المعن ويمن لاناحية الشام شام البعن ويمن الكعبة ، كيا قبل لناحية الشام شام لانها عن شهال الكعبة . . ووتهامة ، من ارض البعن . . وقالوا : ان مكة في ارض تهامة ومن هذا العيم ماولي مكة من ارض البعن واتصل بها والتهائم، وومكة ، على هذا التصبي يانية ، (٥)

اقول: قولهم «اليمن» سميت لانها تلي يمين الكعبة ... وان «الشام» سميت لانها على شيال الكعبة كلام من لايعرف الاصول التاريخية ولم يكن له الا ان يعقد هذه المقابلة بين اليمن والشام .. ان اصول السامية تستبعد هذا التفسير ، صحيح ان العرب في شيال بلاد العرب قالوا :

وأيْمَنُه وويمِنَّهُ ووتيامَنه لمن قصد اليمن من الشيال أو دخلها أو انسب اليها بصفة من الصفات (٦) . .

وليس لنا أن نقول: أن اليمن بمعنى الخير والسعة أصل الكلمة واليمن، وكنان من ذهب إلى هذا أواد أن يشير إلى أن واليمن، هي الخضراء السعيدة في بلاد العرب.

والذي آراء أن أفادة الخير والسعة في كلمة والمين قد جاهت من والمين ، وهي الجهة اليمني وذلك لان من مذاهب العرب التعاول باليمين ، وهي الجهة اليمني وذلك لان من مذاهب العرب التعاول باليمين وكأن و السيارة أو والشيال ، هو المسر فكانوا يشطيرون منه . وإلى هذا السيارت لفة التنزيل في قوله تمالى و واصحاب اليمين ، في سدر مخضود ، وطلح منضود ، وظل عدود وماه مسكوب ، وفاكهة كثيرة . . . (٨) . . . فأما واصحاب الشيال ، في سموم وحيم ، وظل ، من يحموم الشيال ، في سموم وحيم ، وظل ، من يحموم . . . . (٩) . . . . . . (٩) . . . . . . .

واريد س المفات اليمن و ما حفظته لنا مصادر اللفة العربية من وعربية و البعن و المدينة و التي كان لها سيات خاصة و وسنذا ما دعاء المعاصرون بد و اللهجنات ولم يكن مصطلح واللهجنات في عصرنا كما يعرفه علياء اللفة القدامي ، فالسمة الحاصة في كلمة في والإصوات ووالدلالة و سعيت ولفة و

ولا يعرني في هذا الباب أن أهود ألى ما ورد في النقوش السيئة تماجاء في والمعجم السبئي، ذلك أن هذه اللغة اليمنية القديمة لابد أن تكون قد تركت الشارها في والصربية، اليمنية في جاهليتها واسلامها

وعلياء المربية الاوائل قد وقعوا في ارتباك وخلط فلم يميزوا بين الملمبرية . وهي لفة يمنية قديمة ، وبين «العربية» اليمنية التي هي كمربية اهل الشيال والقبائل الاخرى ، لاتختلف عنها الآفي سيات صوتيسة واخرى دلالية ومن اجل ذلك رأينا أبا عمرو بن الملاء يقول ...

أما لسان حبر واقاصي البعن لسائنا ، ولا حربيتهم عربيتناه
 (١)...

الول احتلط الامرعلى الرحم ودعدًا وغيره من علياء المربية فلم يعيزوا بين قليم سموه وحيرياء واخر احدث منه ، وهو و العربية المينية، التي وردمنها في لفات القرآن و قدر من الالفاظ وسأعرض للده والعربية، كيا وردت في القرآن في اخر بحثي هذا وسيكون من مهجي في هذا البحث استقراء مصادر العربية للوقوف على والعربية المينية، وماظته اهل العربية انه اصل يعني .

والمربية المستعدد المربية الله اصل يعني ذلك أن توفيم في المستعدد والمنظر في المستعدد المستعد

تبري له حُولُ التمام كامها حزق بيانية لاحجم طبطم (٣) والطبطيانية ان يكون الكلام مشبها لكلام العجم (٤) ومن المفيـد أن نقـول أن ويمن، كلمـة قديمة في المسبئية وفي اللغات السامية الاخرى

والكلمة في السبئية فعل مضارع هو (يهيمن) وYHYMNN ١٠٠) والهاء في الفعل تبرز في المضارع المضعف ، ونظير هذا قد جًا، في المرانية في وزن اليفطّل، أي ايفَّتُل، وكأن (بهريق) في المربية القديمة شيئ من هذه الاصول السامية في العرانية والسيئية ومعنى الفعل في التقوش السبئية هو: ايمن وتيامن وكان في اتجاه الجنوب

ب المول : وهذا المعنى مستفاد من «يمن» وهي الاصل اي البلاد الكائنة في الجنوب للقاصد اليها من الشهال . .

ركأن صانعي المعجم قد فاتهم الأصل لهذا الاسم الذي ولد من الفصل و٢١١ المضعف البذي اشرنا اليه ، وقد فاتهم ان الاصل الماضي هو مادة الفصل وهو «Mnn» وهو يعني الفائدة والمزية والمتفعة (١٢) ولو انهم فطنوا الى هذا لادرجوا بعد مباشرة الفعل المضارع wmn اللَّذِي اشرنا حتى اذا وظلوا الى Yhymnn "كان عليهم ان يميلوا القاري الى الاصل وموMnn وبذلك تسلم صنعتهم وتصع . .

اقبل : هذا هو الأصل المضاعف لما ورثناه في ديمن، وعلى هذا يكون المعنى السعبة والبركة ، وهي نظير الاصل العربي والمنء ووالمنة، ومنها جاء الفعل ومنَّ، ويمُنَّ، . .

وقد فسروا الحديث الشريف e الايهان يهان e على ارادة الجهة ، وهي البمين وقالوا: فيه وجه اخر وهو أن النبي صلى ألله عليه وسلَّم . قال هذا وهو في تبوك ، ومكة والمدينة بينه وبين اليمن ، فاشار الى ناحية اليمن وهو يريد مكة والمدينة اي هو من هذه الساحية اقبول: وليس في هذا ما يبطل الاصل الذي ذكرناه والاشارة الى الجهة المقصودة ، وهو في اتبوك؛ تفي بالحاجة ، وهي بجرد الاشارة الى الجهة .

وهذا يقوى بقول الشاعر ابن مقبل ، وهو من قيس ، حين قال : وطاف الحيال بنا ركبا يهانينا ،

فنسب نفسه الى اليمن لان الخيال طرقه وهو يسير بناحيتها . ولهذا قالوا وسهيل اليماني، لانه يوى من ناحية واليمن، . . (١٣) .

وقال أبو حبيد : وذهب بعضهم إلى أنه - صلى أنه عليه وسلم - عنى بهذا القول الانصار لاتهم يهانون (١٤) وقوله: «يهانون» منسوب الى اليمن ، وقالوا : والأصل يمني زادوا الفا وحذفواياء النسبة وكذا (شآم) منسوب الى والشآم، وكذلك وتهام، بفتح التاه منسوب الى دتهامة، يكسر التاء ، والأصل دتهمة، وكلها بحذف ياه النسبة

أقول : هذا قول المربية ، والذي اراه ان بيان قد جاء فيها الالف بسبب مما يسمى في اللغة ومطل الحركة، وهي الفتحة على الميم. وأن دبيال، بالتشديد تقال ايضا ، قال المرجى . أني أنبحت لي بهائية

احدى بني الحارث من ملحج

وسأستوفي ما ورد في مصادر العربية مما رعم انه لغة بهانية (١٥) ودونك هذه الشفرات (١٦)

١ - ان اكثر اهل البيمن يعيلون الف ( حتى) لان الامالة غالبة على السنتهم في اكثر الكلام .(١٧) .

أقول ، "أن هسدا " يعضُ هذه السذرات اللغوية التي لايمكن أن نفيد منها في معرفة شيئ خاص باليمن ، ذلك أن المصدر الذي رجمت البه هو ، همع الهوامع للسيوطي وقد جاء فيه في اول هذا الخبر الذي اثبتناه ما نصه .

حكى صاحب والفنية، عن أبي بكر بن مقسم أن بعض أهل نجد ، واكثر أهل اليمن يميلون الف (حتى) . .

والمصادر اللَّغوية تقذف بك في تناقض عجيب ، فأي فائدة علمية نفيدها منها في ضبط اللهجات ومعرفة خصائصها كما ستبين لفند جاء في ( همع الهوامع) ان اصحاب الامالة هم تميم وقيس واسد وعامة اهل نَجد (١٨) وكذلك ورد في «شرح المفصل» (١٩) لاين يعيش ، وَفِي والنشرو (٢٠) لابن الجَسزري ، وفي (اسرار العربية) للانباري( 31 إ

وكأن سيبويه في «الكتاب» (٣٧) قد وقف على هذا الاضطراب في نسبة الظاهرة الى اهلها فقال:

وأعلم أنه ليس كل من أمال الالف وافق غيره من المرب عن يميل ، ولكنه قد يخالف كل واحد من الفريقين صاحبه ، فينصب بعض ما يميل صاحبه ويميل ما ينصب صاحبه وكذلك من كان التصب من لغته لايوافق غيره ممن ينصب ولكن أمره وأمر صاحبه كأمر الاول في الكسر ، فاذا رأيت عربيا كذلك فلا تريته خلط في لفته ، ولكن هذا من امرهم ه .

٣ - جاء في والجمهرة، (٢٣) لابن دريد . وأن الرغة، والجمع و الرمخ، هو البلح لغة يهانية وقال محقق الكتاب دوفي نسخة اخرى من والجمهرة، قال وانها لغة طائية ، (٢٤) .

أقول: وكيف يصح أن نقيم عليا على أقوال لم تثبت لدى أصحابها ، ولا يستبعد أن تكون من قبيل النوسع في الامر ، والاعتباد على ظنهم واجتهادهم ؟

وابن دريد وخيره من أهل اللغة لم يفرقوا كثيرا بين النسبة الى اليمن وبين النسبة الى طيع ، ذلك أن الطائيين وأن كاتوا في الأصل قبيلة يمنية الا انها ابتعدت عن اصولها في استقرارها في مواطن اخرى غير اليمن ، كما حدث الامر لقبائل الحجاز التي هي يمنية الاصل ولُكنهـا آستوطنت بعض بلاد الحجاز كالاوس والحزرج ، واهل يثرب والطالف .

علم يميز اللغويون العرب بين اليمنية ، وهم اهل حربية فصيحة ، وبين حير وحير من اهل اليمن القدماء ولفتهم حيرية غير عربية اليمن في العصبور التي سبقت الاستلام قليسلا وفي المصبور الأسلامية . ولم يورد اللَّفويون لفظ «سبأ» ولنتهم السبئية وكأمهم حنوا بالحميرية ماكان من التراث اليمني القديم في معين وسيا وحير

وتستدل على هذا الحلط في أقوال كثيرة لهم ، ومنها : وقالوا : ولأضمنك ضم الشنائره (٢٥) قال اهل اللغة : هي لغة يهائية وهي الأصابع ﴿ وَ وَفُو شَنَاتُرُهُ مَلَكُ مِنْ مَلُوكُ الْبِمِنْ ، وقال حيري منهم يرش أمرأته أكلها الذئب :

mark of the second seco

أكيلة قلوب ببعض المذاتب أيا جحمتاً بكى على أم واهب وشنترة منها واحدى الذوائب فلم بيق منها غير شط عجانها

قال ابن فارس : ان الأصابع في لغة حمير هي الشناتر . وان القلُّوب في البيت الأول هو الذُّنَّب بلغة حمير .

واستنظيم أن أقرر ان مادة واللغنات؛ الحناصة التي دعاها المماصرون وللمجاتء بما لم يحتفل بها اللغويون الأقدمون ، فهذا الممدان في وصفة جزيرة العرب، (٣٧) يقول في لفة أهل عدن : وبامياً مولدة رديئة ، وفي بعضهم نوك وحماقة؛ ﴿ ويقول في نحت لغَة آخرين فيقول: وبأنها غَتم يشاركون المجمه (٢٨)

وقال الكسائي: وان اللغة اليهانية فيها أشياء منكرة خارجة عن المقاييس، (٧٩).

ونـرى اهـد بن فارس في ومعجم مقاييــى اللغة، يصف ابن دريد بالتدليس فيها يعزوه الى اليمن ، ويضيف : ولا نقول لأثمتنا الاجيلا . (٣٠)

ويقول : على انهم يقولون والصَّنارة، بلغة اليمن الأذن . و والشبص، الخشونة وليس هو بشيء . (٣١)

ونسبت والشبص، في والجمهرة، إلى اليمن . . (٣٢)

أقول: وكلام أبن فارس في ابن دريد يؤيد ما ألمحنا اليه من ان اهل اللغة لم يكن لهم العلم ألحسن في نسبة الظواهر اللغوية الى اهلها . ولم لا يكون هذا ، وقد ساد الوضع والتزيّد طائفة من الممارف القليمة في الادب والتاريخ والحديث وغيرها .

٣ . وحكى ابن جنى عن قطرب وأنَّ أهل اليمن يقولون : والحيوة، فهذه الواو بدل من ألف وحياة؛ ، وليست بلام الفعل من وحيوة؛ ، وكـذلك يفعل أهل اليمن بكل الف منقلبة حن واو كالصلوة والزكوة و. (٣٣)

وابن جني قد قال في إمالة الفتع الى الضم دواما الف التفخيم نهى التي تجدهـا بين الألف وبـينَ الـواو ، تُحو تولهم : ﴿ ﴿ اللَّامُ عليك، و دقًّام زيد ، وعلى هذا كتبوا الصلوة والركوة والحيوة بالواو ، لأن الألف مالت نحو الواق. (34)

أقول : وهذه مسألة أخرى يتفق فيها أهل الحجاز وأهل اليمن ونستظهر على ذلك بها ورد في شرح الشافية: (٣٥)

من وأن كتبهم لهذه الكلمات بالوار على هذه اللغة؛ أي لغة أهل الحجاز . (٣٦)

 ٤ - وتالوا و والانطاء، هو الاعطاء بلغة اليمن كما في الحديث (وانطوا الثبجة) . (٣٧)

وق الحديث : وان مال الله مسؤول ومُنطى: (٣٨) أي مُعطى . وفي الحديث أيضا: والبد المنطبة خبر من البد السفل. ( ٢٩) وذكر ابنو حيان الحديث : واليد العليا المنطية واليد السفل (1·) . silbili

وفي قراءة : ﴿ إِنَّا الْعَلِّينَاكُ الْكُوثْرِهِ ﴿ ٤١ ﴾ ، وقالُوا كَأَنَّ الرَّسُولُ المكريم - صلى الله عليه وسلم - كان يلتمس في القراءات ما وافق لغة أي وقدٍ وقد عليه .

أتول: و والانطاء، بمعنى الاعطاء لغة فاشية في كثير من يلاد العرب ، وليست هي خاصة ببلد . واني لأرى فيها ان بين الفعل والمُعْلَى، و وأتَى، قرابُّهُ ، والفعلان هما همَّا في الدلالة ، قال تعالى `` دوآتی المال على حبّ مسكينا ويتيها وأسيراه ، وأنا المترض ان الثلاثر دأتی، بزيادة المعزة يؤدي هذا المعنی . واذا ضاعفنا التاء كان عندنا وازع، ، والمضاعف يصبح وأنسى، حين يفك التضعيف ويبدل النون من أحد التانين على غرار طائفة من الأنمال غير هذا الفعل ، وكان وأنتي، صار وأنطى، بابدال الطاء من التاء . ولنا أن نقه ل ان وأعطى، جاء من وآتى، المضاعف بابدال الهمزة الثانية عيناً ، والتاء طاء

#### ۵ ـ الشنشنة في لغة اليمن :

 عا قال السيوطي عن الفراء : أن قريشنا خلت لغتهم من مستبشم اللغات ومستقبح الألفاظ في ذلك . . . . الشنشنة في لغة اليمن . (٤٢)

أَقُولُ : كُيف يعتمد الدارسون المعاصرون على شذرات ثم يدمون أنهم يرسمون الصورة شبه الكاملة للهجة بلد أو قبيلة ؟ ثم ان والشنشئة، غير خاصة باليمن بل تتجاوزها الى الشحر وسقطرة ومناطق ظفار . وان لغة عامة المناطق الوسطى والجنوبية في المراق ، وهو يقابل وCh ، في اللغة الانكليزية ، وملاك القول فيها من جهة الصوت ان الكاف غيرت نحرجها من أقصى اللسان الى وسطه ، وهو خرج الشين ، فكأنها صارت شجرية .

وقد سمع بعضهم يقول في وعُرَفة، : لبيش اللهم لبيش . والشنشنة تلتقي بالكشكشة وهذه الأخيرة تبقى فيها الكاف مع زيادة الشين في ضمير المؤنث

لقد ادرج اللغويون هذه المسائل في عداد اللغات المذمومة ، وقد كنا أشرنًا الى هذا في أول هذا البحث الى أن هذه عدت من العجمة لا ينطق بها الاغتم العوام .

#### ٣ ـ ابدال العين من الحاء :

ذكـر الـدكتور جواد على في دكتابه، (٤٣) : دوفي اللهجات اليمنية حولت ألحاء الى المين تحو صفعة بمعنى صفحة. ولم يذكر المصدر ، ولم يشر الى ضبطها مكانا وزمانا ، ولعله أخذها عما ذكره خليل نامي في «محاضرات فقه اللغة» !!

أقول : أنَّ الممروف أن هذيل يشيم في لغتها هذا ، وبها قرأ ابن سعود اوليُسجننَ عَنَى حين، (٤٤) . وَهَذيل قبيلة نجدية . ولهذا قلت : يتبغي ألا نعول كثيرا على هذه الشذرات ، وندعي

اتنا نرسم الخطوط العريضة للهجة في بلد من البلدان .

#### ٧ - قلب الباء جيها وهي التي دعيت دالمجمجة: :

جاء ف ونسوادر، ابي زيد أبيات قلبت فيها الياء الخفيفة جيماً ونسبها الى بعض أهل اليمن . (٥٥)

وقد نسبت هذه الخاهرة الى قبائل عدة في كتاب سيبويه ، وشافية ابن الحاجب ، وفي واللسان، . جاء في والكتاب: : ووأما ناس من بني سعد قامهم بيدلون الجيم مكان الياء ف الوقف؛ (٤٦) مستدلين عليها بقول خالد بن رهبر :

ياقسوم مالي وأبسا نؤيب كتت اذا أتسوته من فيسب (١٥)

وذمب ألى هذا صاحب والمخصص، (٢٦) ، والقسالي في والأسالي . والأمالي، (٦٧) .

وقال نشوان في وشمس العلوم: ان والكلوة لقة أهل اليمن في والكلية و ١٨٨ وهذه مسألة أخرى تشير الى هدم تتبت اللغويين فيا يقولون ، وخلطهم في نسبة المواد اللغوية الى اصحابا ، والمسائل عامة فليس من العلم أن نخص بها قوما دون غيرهم

ومن هذا ليس لنا أن نقول أن دالسرام، في لفة أهل اليمن هو «السراب خلك أن المساقية بين الميم والباء فاشيه في جهرة من الالفاظ في العربية ، وذلك حاصل في لفة طائفة من القبائل ، ومثل مدا «الكحم» ، وهو لفة بيانية في دالكحب كيا في «اللسان» (بالا) و «الجمهرة» (الا) .

ومن ذلك ايضاً قولم ان واللمت، اي واللمن لمة طيء وبعض الانصار كما في واللسان، (٧٦) ، وهي في والمذكر والمؤنث، (٧٣) للفراء قد نسبت الى بعض اهل اليمن

١١ ـ وقد نجد من المسائل الضيفة التي لا تكون الا في الالسن المحكية ومن ذلك نقل الحركة من آخر الكلمة الى ما قبلها كها ذكر مسيويه في توقم اضرب الوجه ، وهذا الوجه ، وفر رت من الوجه لاخكري معلمة قد من من الوجه الكري معلمة قد من من الوجه المعلومة ا

(٧٤) وهذه قد عزيت الى تيم . ولكن صاحب وتسمى الملوم، قد عزاها لبعض أهل اليمن وقال : هي لغة ضعيفة . (٧٧) ١٢ - وقالوا في الاجوف : «كاد يكود ويكيد» و «حاد يجود ويحيد» لغة يهانية . (٧٦) أقول : والتردد بين الواد والياء كثير في الأفعال ، ولا تستطيع ان نرد كل فعل الى قوم وندعي أنه ولهجة» او

ومن هناكان الكلام على واللهجات، سعيا في الظلام ، واخراج الملم عن حدوده وذلك اذا اعتمدنا على مصادرنا العربية . ١٣ - وقالوا في مصدر وفقال، ونقالا، وهو لفة اليمن كيا في والبحر المحيطة . (٧٤) وقال الفراه في وكذاب، مصدر وكلب، لفة بهائية فصيحة . (٧٨) وذلك في قوله تعالى : ووكذبوا بأياتنا كلاباه

١٤ ـ وقالوا : ان اهل اليمن يسمون الرجل الكبير وكباراه . (٥٠) وجاء في «البحر المعيطاء (٨١) : ان مقاتلا قال في قوله تعالى : دان هذا المتيء عجب (٨١) بالتشفيذ ، انها لغة ازد شتوهة . وقال عيسى بن عمر في وكباره في قوله تعالى : دومكروا مكرا كباراء (٨٣) : هي لغة يائية ، وعليها قول الشاهر

بيضاء تصطاد الفلوب وتُستَّي بالحسن قلب المسلم القُراز (٨٤)

و «المسكن» بقتع الكاف هو القياس ، وهو لغة الحجاز ، كلا قال ابن السكبت (٨٥) ، وابو زيد كيا في «المخصص» (٨٦) . وبالكسر في لغة نادرة حكاها اللحياني كيا في «اللسان» (٨٧) . وبيا قرأ الكسائي في قوله تعالى : ولقد كان لسباً في مسكنهم آية» (٨٩) . وبيا قرأ الكسائي في احداد حملوا طائفة من الالفاظ مرض لها القلب المكاني في أنها ولفة ؟ فقالوا : وبلغة اهل المين «الحقّت» ، وهي «الحّتف» . (٩٠)

وجاء في شرح والشافية : ويبدل ناس من بني تميم الجيم مكان الياء في الوقف ، شديدة كانت الياء أو خفيفة (٧٤)

The states of the state of the

وفي ولسان العرب: دوان قلب الياه جيا عند ناس من بني سعد ، في الوقف خاصة ، فاذا وصلوا لم يبدلوا ، وقد تبدل في الموصل: (١٨)

وقال الفراء : «وهم يقلبون الياء الخفيفة ايضا الى الجيم ، وقال : وذلك في بني دبيرمن بني أسد شاماء . (٤٩)

ويس بي بي بيرسي بي ويسابيد ويسابيد وفيرها ، فان بعض وقال الاصمعي : وكل ياه مشددة للنسبة وفيرها ، فان بعض المرب يقلبها جبها ، ثم قال : ورضم الفراه الهالفة طيء ، (٥٠) ومن هنا رأينا جمهرة قبائل ترد في لغاتها هذه المظاهرة الصوتية ، فإن اختصاصها باليمن ؟ فير أن الجوهري قال : وعجمجة قضاعة بحولون الياء جبها مع المين ، يقولون : هذا راعج خرج مهي ، اي هذا راع خرج مهي (٥١) وكانه ربط هذا التحويل بوجود المين ، وقضاعة يمنية النسب ، وهي ترتبط بطيء، وكلاهما من القبائل البعنية

#### ٨ ـ كسر حرف المضارعة :

وهو الذي دهي بـ «التلتلة» ونسبت الى بهراء ، (٥٣) قال ابن منظور : وهي لغة جراء يكسرون التاء ، واورد المرجز :

#### تكتّبان في الطريق لام ألف

اقول : والمصطلح هو والتلتلة؛ ، وكأنه خاص بتاء المضارعة في حين ان كسر أحرف المضارعة فاشية في غير بهراء ، وكذلك في بعض اللغات السامية كالعبرية والأرامية .

#### ٩ ـ الطمطيانية :

وهي إبدال لام التعريف ميها ، وقد نسبت في دشواهد العيني، وسي الله المرب، (٥٤) ، وابن مالك (٥٥) ، وابن يعيش . (٥٠)

وقد عزيت الى طيء في دشرح الأشموني، (٥٧) ، وفي دمغتى اللبيب، (٥٨) ، وفي دالهمع، (٩٩) ، وفي دشرح الشافية، (٦٠) .

كها هزيت الى دوس (٦١) ، وقد عزاها تعلب الى الأزد . والى هنا فهذه جلة أصول يمنية قد اختصت بهذه الظاهرة .

والى منا فهده جند اصون يعيد مد احتصب بدء العامرية . ولفة وقد أن المربية البعثية ، ولفة حمير القديمة التي أبعدها ابو عمر و بن المعلاء عن العربية كما اشرنا أنفا ، فقد عاد ابن هشام في «المنهي» (٢٣) ، وعاد السيوطي في والمفعه (٣٣) ، وصاحب ولسانالمربه الى حمير . (٦٣) من الكافرية و المسابقة عاد المنافقة عند الكافرية و المنافقة عند المنافقة عند الكافرية و المنافقة عند الكافرية و المنافقة عند ا

و والطُّمطُهانية، في والخزانة، (3٪) : انَّ يكُونَ الْكلام مشبها الكلام العجم .

ومن هنا كان اعطاء اهمية كبيرة لأقوال القدماء في هذه المسائل اللغوية ليس من العلم الحسن .

 ١٠ - وأنت تجد كلمات متناثرة تشتمل على ظاهرة لغوية واحدة ،
 وهي ترد في جملة قبائل ، بعضها من اليمن فلا تستطيع ان تحسل طبها فائدة كبيرة ، ومن ذلك مثلا قولهم في وأتا يأتوء انها لفة هذيل The state of the state of the state of

اقول : ووروديلية؛ حدث فيها قلب في لفة قوم لا يمكن ان يؤلف مادة مفيدة في وضع تصور لتلك اللغة ١٦ - وحلوا مطل الحركة على ما يتصليهاللهجات ، فقد قرأسميد

بن المسيب وعكرمة قوله تعالى: وقراف بعضه وأعرض عن بعض ه (٩١) بدلا من وعرف . وقد خص ابن خالويه عذه القراءة بلغة اليمن (٩٢) . وقد يكون لي أن أقرر ان هذه الشذرات ليست شيئا يصعع به ان ندوك حال عربية قديمة ذلك ان المسألة قد تروى لقبيلة

عدنانية ، ثم نعود فنجدها لبعض أهل البحن . ومن هذا ما ورد من الحذف في وظلت، و وملتُ و والأصل : وظللت، و ومللت، والفعلان مضمفان وقرى : وفظلتم تفكّهون، (٩٣) ، وقرى، ايضا : والهك الذي ظلت عليه عاكفا، (٩٤) وقالوا : هي لغة نُمْرِ وسُليم ، وقبيلة طيء كان لها عال هذا الحذف

، جاء في مجالس تعلُّب، (٩٥) :

#### عوى ثم تادى هل أحستُم قلائصا وُسِمن على الأفخاذ بالأمس أربعا

ولنختم هذا الموجز بها ورد في والاتقان: للسيوطي من الألفاظ البسئية كها صرح جا المعتبون بلغات القرآن من السلف قال السيوطي : (٩٦)

أخرج ابو عبيد من طريق حكرمة ، عن ابن عباس في قوله تعالى : وانتم سامدونه ، (٩٧) قال : الغناء وهي بيانية .

وأخرج ابن ابي حاتم عن عكومة . هي بالحميرية -

أُقُولُ: كَيْفُ تَكُونُ الْمِرِيةِ البِمنيةُ وَحَرِيةٍ، ان اسلافنا قد جهلوا ان والحميرية، لغة غير العربية البمنية ، وان كانت من عدة اللغات السامية .

وأخرج أبو حيد عن الحسن قال : كنا لا ندري ما الاراتك ! حتى تلقينا رجل من اهل اليمن ، فاعبرنا أن الاريكة عندهم الحجلة ، فيها السرير

وأخرج من الضحاك في قوله تمالى : دولو ألقى معاذيره، (٩٨) ، قال : ستوره بلغة اهل البمن .

وأخرج أبن أبي حاتم عن الضحاك في قوله تعالى ولا ودره

(٩٩) ، قَالَ : لا جَل ، وهي بلغة اهل اليمن . وأخرج هن عكرمة في قوله تعالى : دو روجناهم بحوره (١٠٠)

قال المراخب في دمضرداته و ( ١٠١) . ولم يجيء في القران : وزوجشاهم حوراه كما يقبال : زوجته امرأة ، تنبيها أن ذلك لا يكون على حسب التعارف فيها بيننا بالمتاكحة .

وأخرج هن الحسن في قوله تعالى : طو أردنا ان نتخذ لهواه (١٠٢) ، قال : اللهو بلسان اليمن المرأة .

ُ وأخرج ابن حباسُ في قوله ثمالٌ ` «أتدعون بملاه (١٠٣) . قال : رباً بلغة اهل اليمن . وأخرج من قتادة قال · بملا : ربّا ، بلغة أزد شنوءة .

وأخرج عن ابن الكلبي قال . المرجان صغار اللؤلؤ ، بلغة الممن .

وآخرج من كتاب الود عل من خالف مصحف عنيان من بجاحد ، قال . الصواع الطرجهالة بلغة حير .

وفي مسائل نافع بن الازرق لابن حباس دفتطَّيواه (١٠٤) خربوا

، بلغة اليمن - وأخرج سعيد بن منصور في دسنته، عن عمرو بن شرحبيل في قوله تعالى . دسيلَ الغرم، : (١٠٥) المسنّاة بلغة اهل شرحبيل في قوله تعالى . دسيلَ الغرم،

وآخرج جويبر في متفسيره، عن ابن عباس في قوله تعالى : , و الكتاب سطورا، (١٠٦) قال : مكتوباً وهي لغة هميرية ، يسمون الكتاب وأسطورا،

أَقُولَ : وذَهَابِم في بضع من الكليات أنها حيرية جهل بالعلم اللغوى القديم الذي سيق عربية أهل اليمن .

وَقَدُّ اقتصرُتُ هِلَّ هَذَا القَدْرُ مِنْ الكلامَ عَلَى العربية اليمنية في مصادرتا مع النقد لكثير نما ذهب اليه الأقدمون في مسائلهم المتقدمة .

وقد ضربت صفحا عن لغات القبائل اليمنية كلفة طيء وكنانة ولغة الازد ومذحج وخثمم وغيرها من القبائل اليمنية .

ولا ادري كيف عدوا توله تمالى : وولا نفشلاه (۱۰۷) و وغيره (۱۰۸) و دسفاهة (۱۰۹) و دمرجُواه (۱۱۰) ، ويضعه الفاظ أخرى من الحميرية !! وسيكون لي بحث آخر في التعليق على المعجم السبئي .

#### • المواش . هو ا مثل !

١٠ المزهر ١/ ١٧٤ ، وانظر طبقات قحول الشعراء من ١١
 ١٠ الفائق ٢/ ٥٩ ؛

٣\_ الكامل (طبعة المكتبة النجارية) ١ / ٣٧٣

£ الخزانة (طبعة بولاق) ٩٦/٤

ه لسان العرب (يمن)

ا"..والنسبة الى اليمن قد تكون في صفة من الصفات ، ومن هذا قول ابي تمام «عصب تُيكُنُّ في الورى وتَمَصُّرُهُ أي "نسيج من نسج اليمن ، و «تمصره اي ان النسيج من مصر .

اقول وقد هربوا من «اليساره وهو الجهة التي تطيروا منها ، فالحقوا الكلمة
 بسا يفيد الخبر المتفاؤل فانتقلوا بالكلمة إلى «اليسر» والغنى والسمادة تفاؤلا
 عدهبوا إلى الضد من اصلها

٨. ٢٧ . ٢٩ . ٢٩ . ٢١ . ٢١ سورة الواقعة

٩. ٤١ ، ٢١ ، ٢١ ، سورة الواقعة

· ١- المجم السيتي مادة YMN

١١- الاسماء التي تحولت من الاصل الفعلي كثيرة في اليمن نحو يام ، وينرب ، ويربع على ويربع على ويربع ويربع

١٢ـ المجم السبثي

١٢\_لسان العرب أيمن،

١٤- المصدر السابق

 ٩ - اليس لنا هذا لاننا نجد المسادر تغتلف نيما بينها شما رُعم انه يعني نجده معربها واحياما فاشيا لدى الحجازيين او لدى تميم ، والامثلة لا هصر لها
 ١٦ قلت انها «شدرات» تتورع بين اللفة لي اصواتها . وبين شيء أخر يتصل

بالمجم مما يغص الدلالة

۱۷، همم الهوامم ۲۰۴/ ۱۸، همم الهوامم ۲۰۴/

١٩- شرح المفصل ١/ ١٥

٦٠ شمس الطوم ص ٦٠ . ٧- لسان العرب ٥/١٢٤ ٧١ الجمهرة ٢/٢٨١ ٧٢\_لسان المرب ٨/٢٥٦ ٧٢- المذكر والمؤنث من ٢٠-٢٧ ٧٤ الكتاب ٢/ ٢٨٢ - ١٠ وانظر مجالس ثطب ٢/ ٦٣١ ٧٥۔شمس العلُّوم ١١٥ ٧٦\_ الجمهرة ٢٩٨/٢ ٧٧\_ البصر المعيط ٨ / ٤١٤ ٧٨\_شمس الطوم من ٩٠ ٧٩\_ ٢٨ سورة النبا ١٠ الجمهرة ١/ ٢٧٤ ٨١- البعر المبط ٧/ ٢٨٠ ٨٦ــ ٥ سورة ص ٨٢\_٢٢ سورة نوح الم البحر الميط ١٨١/٨ ٨٠١ اصلاح المنطق ص ١٣١ ٨٦-المخصيص ٢٠٤/١ ٨٧ لسان العرب (سكن) ٨٨. اتماف مُضلاء البشرص ٢٥٩ ٨٩\_ ١٥ \_سورة سبا ٩٠ المخمس ٧/١٧ ، وإنظر الجمهرة ٧/٧ ٢٩١١ سورة التحريم ٩٢\_مختصر شواذ القرآن ص ١٥٨ ١٢\_ ٦٠ سورة الراقعة ١٤\_ ٩٧ سورة طه 100/٢ بلب ١٠٥/٢ 17\_ الاتقان ١/ ١٨٠١٠ ٩٧\_ ٦١ سورة النجم . ٩٨. ١٠ سورة القيامة . ١٩\_ ١١ سورة القيامة ٠٠ ا... ٥٤ سورة الدخان ١٠١ مفردات غريب القرآن للراغب الاصفهائي كتلب طبع غيرمرة . ١٧\_١٠٢ سورة الإنبياء . ١٠٣\_ ١٢٩ سورة الصافات . ۱۰۴ - ۲۱ سررة ق ۱۹۱۰ سورة سبا . ١٠٦-٨٥ سورة الإسراء . ١٠٧\_ ١٩٣ سورة أل عمران ۱۰۷-۱۰۸ سورة المائدة ١٩-١- ٦٦ سورة الإعراف ١١٠ ــ ١٢ سورة عود

Market Street Street SHOW

٢١. اسرار العربية ص ٢٠٦ ٧٧\_شرح السيرافي على الكتاب (مخطوط، شيمورية) ٥ / ٣٤١ ٢٢\_ الجمهرة ٢/٤/٢ ٢٥\_ المندر السابق 24\_مجمع الأمثال ٢/ ١٨٩ ٢٦ لسان العرب (شفترة) ٧٧\_ وصف جزيرة العرب (تحقيق بليهد النجدي) ص ١٣٤ ٢٨\_ المندر السابق ص ١٣٥ ٢٩\_ما تلجن فيه العامة ص ٣٥ هامش ٣٠٧/٤ معجم مقاييس اللغة ٢٠٧/٤ ٢١ \_ المندر السابق ٢/ ٢٤١ ٢٧\_ الجمهرة ١ / ٢٩٧ ٢٢\_لسان العرب (حيو) ٢٤ سر صناعة الأعراب (الطبعة الأولى) ١/١٥ ٣٥٠/٣ شرح الشافية ٢/٥٥/٣ ٢٦\_ اقرل : وليس هذا ما ذهب اليه المستشرق C. Rabin ف كتابه ٢٦ cient West Arabian من أنَّ الاسماء العربية المنتهية بـ وين، نعو خلدون وزيدون ، وهي كلها اعلام رجال من اهبل يمني ، يرجع انها اسماه منتيبة بأداة التعريف اليمنية (أن) ، ثم أمالها اليمنيون على طريقتهم ، وكتبها المرب الشماليون بالواو والنون اقول . لا دليل على أن الاعلام المنتهية بالواو والنون بمنية فهي في كل بلاد " العرب مشرقا ومغربا ، وأن غلب استعمالها في اعلام الاندلسيين والمفارية ، وهي في أصل الوضع للتصغير . ٣٧\_لسان العرب (عطو) . ٣٨ المنذر السابق ٢٩ ـ المعدر السابق ١٠ البحر المبط ٨ / ١٩٥ ٤١ مختصر شواذ القرآن ص ١٨١ ٢٤ م الاقتراح ص ٨٤ ٤٣ ـ تاريخ العرب قبل الاسلام ٧/ ١٣٧ £ 1 ـ انظر شواذ سورة يوسف في «مغتصر شواذ القرآن، لابن خالويه. 20\_ النوادر ص ١٦٤ ٤٦\_ الكتاب (بولاق) ٢٨٨/٢ ١٧ـشرح الشافية ٢٨٧/٢ ١٨ السأن العرب (شجر) ٤٩- الابدال لأبي الطيب اللقوي ١/ ٣٦٠ ٠٠- المعدر السابق ١ / ٢٥،٧ ٥١ - التصريح ٢/٢٧/ ٥٢ السان العرب (كتب) ٥٢/ شواهد العيني ١/٩٦ ٤٥ السان العرب ٢٠١/١٤ ، ٢٠١٠ ٥٥\_همع الهوامع ١/٧٩ 40/9 Stand 19/07 ٧٠-شرح الاشعوني ١/٩٦ ، ١/٧٧ ٥٨-مفنى اللبيب ١/٧٤ ٥٩\_همع الهوامع ١ / ٧٩ ١٠-شرع الشافية ٢/٥/٣ ٦١-مقدمتان في عليم القرآن من ٢٧٢ ٦٢ مفنى اللبيب ١/٧٤ ٦٢\_همع الهرامع ١ / ٧٩ 14\_ لسان العرب ١٢ /٢٢٣ 10- الجمهرة ١/٠٧١ 17-التصبين 11/٨٢ Y-9/Y JLY1\_7Y ١٨-شيس العلق ١٢

WARRY TO STORY OF THE PARTY OF THE PARTY.

. ٢\_ النشر ٢٠/٢

# قِ رَاءَة في الظروف للحيطة بنشاة العربية المشنركة

#### د. عبدالوهاب راجع چامعت صنعاء

اللهجنات العربية المشهورة انذاك، وفي هذه النقطة التقاطعية بذرت ونعت شجرة العربية المشتركة المعروفة بالفصحى ؟

تلك استلة هذه السطور أو نساؤ لاتها.

وقبل أن تحاول الإجابة عليها. مستندين الى مقررات الواقع اللغوي - الإجتاعي ، يحسن بنا أن تشيرسلفا الى اسقاط وهم ما زال عالقا في بعض الاذهبان ومفاده أن اللغة العربية هي لهجة قريش، أذ يمكن القول: أن عله المقولة لم تعدمقبولة بعد أن ثبت أن العربية المشتركة لايمكن أن تتمي الى بيئة خاصة من بيئات الجزيرة العربية فلا يحق لنا أن نقول مثلا: أن اللغة المشتركة هي لغة قريش أو تميم، أو غيرهما من قبائل العرب، بل هي مزيج من كل هذا تتكونت له شخصيته وكيانه، واصبح مستقلا عن اللهجات

والذي نميل اليه ان النص الشعري هو الرحم الذي نكونت فيه العربية الشتركة، وان العوامل الاخرى المتمثلة في الاسواق والمتنديات، والحج تمثل عوامل ثانوية ، لايمكنها بمعزل عن الشعر ان تكون عوامل توحيد للهجات العربية في قالب لغوي

وقيل أن نعرض لكيفية توحيد النص الشعري للهجات العربية تجدر بنا الاشارة الى بيان جوانب قيمة هذا النص في مجتمع شبه الجزيرة العربية في الفترة موضوع البحث. وهذا لايتألى بلدوره الا بالموقوف على حياة الانسان العربي، في خصوصياته الاجتماعية، والاقتصادية، والدينية.

#### ـ الخصوصية الاجتهاعية :

اذا نظرنا الى الخصوصية الاجتهاعية للمجتمع الجاهلي، نلاحظ انه كان يتسم بطابع النصطية في مختلف مناحي حياته الاجتهاعية، فقد كان مكونا من وحدات قبلية، متقاربة النفاوت. وان كان هناك تضاوت فإنه يتمثل بالجانب الكمي لافراد هذه القبلة او تلك، وكل منهم يوى في قبيلته عالم، وجنسيته، ومها تنفرد اللغة العربية بين اخواتها واللغات الساعية وبأنها اللغة التي برزت على صفحة الشاريخ المؤثق، لغة متكاملة، دون ان يتمكن الباحثون من الوقوف على المراحل البدائية وازمات النمو. التي مرت بها قبل استواه شخصيتها

Salar Contract Contra

شَابًا في هذا الظهور الناضج ، المجهول ماقبله ، شأن الشعر العربي، الذي وصفه المستشرق الالماني الشهير «كارل بروكلهان» بأنه اتانا وفنا مستوفيا لاسباب النضج والكيال منذ ظهر العرب على صفحة الناريخ ... (١)

كها لفتت هذه الظاهرة نظر كثير من الدارسين الغربيين ، حيث نجد ارنست رينان يقول : ونبدون سابقة ، ولاعهد نلتقي فجأة بفترة المعلقات وغيرها من الشعر الذي احتواه كتاب الاغاني شعر الطري في مضمونه في حير انه من حيث الشكل في غاية الاناقة , ولفة منذ البداية تفوق في لطائفها اشد اتواع الكلام اممانا في الثقافة والوان من الحصافة في النقد الادبي وفي البيان ، تشبه ما نجده في اشد عصور الانسانية اعهالا للفكر . (٢)

واذاً كانت اللغة المربية التي يمكن الركون اليها، والتمامل ممها ، في عمال البحث والدراسة ، قد ارتبط ظهوها بظهور الاحيال الادبية التي تمثلت فيها . فان هذا يقيد الدارس وبالا يذهب الى ابعد من تلك المصور التي رويت أثارها من شعر ونثر .

واذا كان من المقرر تاريخيا ان اللغة العربية (المستركة) وأدابها قد ظهرا متزامنين على صفحة التاريخ العربي فان الاشكالية التي تفرض نفسها تنمثل في الصبغة الاتية : اي من الشعر ، واللغة المستركة ، مدين للاخر ، بوجوده وازدهاره ، واذا كان النص الشعري يمثل اهم عوامل توحيد اللهجات في هذا الكيان اللغوي المسترك فياهو دور العوامل التوحيدية الاخرى المتمثلة في قرص الاحتكاك ، كالحج، والمتديات السنوية ، مثل عكاظ وغيرها من الاصواق .. في توحيد اللهجات ؟

ثم ماهي المرجعية الاجتهاعية والثقافية والروحية والفنية . . التي من شأجا أن تجمل من النص الشمري نقطة تقاطع بين جيع .

الليت علم المحاضرة في الاسبوع النقافي الأول يكلية الأداب\_
 صنعاء - الكوير ١٩٨٨م.

يسنم كل مكونات شحصيته . ويحتكر فيها كل الصمات الإيجابية التي يصادرها على القبائل الاخرى

#### ـ الخصوصية الاقتصادية :

وبنفس هذه النمطبة كانت ايضا حياتهم الاقتصادية . حيث كان الحميع يرتادون منابت الكلأ والمرعى وكل منهم معتمد على الاحوال الحوية في حياته الاقتصادية . باستثناء بعض النبائل المجارية كفريش التي كانت تمشل قبيلة رجال الاعمال النانم انتصادها على الحياة التجارية

#### ـ الخصوصية الروحية :

نفس النمطية الأولى نلمسها في حياتهم الدينية. اذ نلاحظ انه كان لكل قبيلة الحها، كيا كان لكل قبيلة شيخها

ولقد ترتب على خصوصية النمطية هذه ان كل قبيلة ماكانت ترى لنفسها ميزة فوقية تجعلها ترى القبائل الاخرى دونها في هذه . المسرة . . ومن هنا صرفت او تحولت غريزة التعبير الى مجال والذات، فكانت الذات هي المجال والفضاء الواسع الذي يفترف منه الجميع :

انا کریم انا اکرم منك انا شجاع

انا اشجع منك انا حاد ال

انا حامي المستجير انا اكثر منك حمى واجارة

وهذا يعني أن (تقرير) الذات أصبح هو المتنفس الوحيد الذي يفرغ فينه العربي أو الأعرابي شعوره بالتميز بعد أن فقد بجال التنفس خارج الذات، وذلك لتوافق ظروفه الاجتهاعية ،

والاقتصادية والدينية . . الغ مع ما لدى الاخرين

وقد ترتب على ذلك ان بلغ العربي في التغني بالذات وصفاتها، كرما، وشجاعة واباء اقصى مدى عرف لدى امة في التاريخ القديم وقد انعكس هذا التغني على لننهم التي وصفها برو كليان بأنها لم تشاركها لغة في نسبها السامي في التعبير عن أقوى خوالج الشمور بكراه الرجولة.

غير ان هذه الخلال او القيم اذا نظرنا في طبيعتها نلاحظ انها جاءت تعكس مظهر القوة ، ومنطلقة من القوة ، فالقوة هي بيتها ومعظم القيم الذاتية التي تغنى بها العربي في جاهليته غمل تجليات لبنية القوة ، ولا نقصد بذلك (نظرية القوة) في قلسفة نيشه انها نويد ان نقول : ان القيم التي تمثل (تقرير الذات) هي القيم التي نفض بها العربي الجاهلي وذلك كقيم الشجاعة والاباء وفرض الرأي والصدارة في المجالس والمحافل ، في حين ان القيم التي تمثل (انكار الذات) مثل والرحمة ، والتراحم ، والعدل ، والإيثار ، والمطف على ضعفاء المجتمع من نساء واطفال ومساكين، كانت ضامرة في هذا المجتمع وهامشية الفاعلية والتأثير ، ولم تتل من التغني بها ما بلغته الصفات التي تعكس مظهر (تقرير الذات)

وما نود أنزينيه على هذا هو ان تلك الصنات الكريائية ما كانت الارد فعل سجبالي حينها لم يتمكن الأعرابي من تحقيق السجالية حارج الذات ه

يتصح ذلك أدا أدركنا أن القرآن الكريم حبنيا حاء عمل على رفع شأن القيم التي تمثل نكران اللدات مثل الإنتاروالاحد بيد البيم والمقير والمسكر. كما عمل أيضا على نقليم القيم التقريرية مثل (تحريم أيواء الحدث) والباهي بالأباء والأحداد الم

واذا كانت الدات عي المجاّل الذي تمثلت فيه الأعمال وردودها فان فن (القول) بالطبع هو الوسيلة الوحيدة القادرة على ابرار هده الحوانس. ومن ثم فان الشعر هو الرعبم الكبر بتحمل هده المسئولية. وبذلك كان الشاعر بسل منها لم وح فيئته الحييس، أي أن الشعر و الشاعر كانت فيمنه شبع من كوته (صرورة المناعية) الى حانب كونه بمثل صرورة فنية من حيث طبعته وهدفه الانسابي العام يدعم هذا التفسير الاحتياعي ان موصوعات الشعير انذاك كانت تمثل ضروبا من التمبير عن الشجاعة وأنجاد الشعير بالحياسة الشعير بالحياسة الشعير بالحياسة

#### البعد الروحي :

يضاف الى البعد الاحتياعي السابق الحديث عنه بعد آخر . ويتمثل في ان الشعر آنداك يكاد يقوم بارواء الروح العربية بنفس القدر الذي يقوم به الدين في ارواء الروح لدى الكتابير بمعنى ان الشعر لدى أمي العرب كان يمثل المقابل الروحي لما لدى الكتاب

بأن يقوم بوظيفة روحية ، ما كاتت الدبانة الوثنية العربية بقادرة على الوفاء بها

ياتي هذا الاحتيال من الرجوع الى الملاحظات الاتية · ١- ان الناظر في طبيعة الدين العربي الحاهلي يلاحط انه لم يكن يمشل تجربة انسانية ، أي انه لايمكس عاطمة مشرية ، كيا هي الحال في الديانات : المصرية ، والباملية ، والاغريقية ، والرومانية ، والديانات اليمسية القديمة

اذ أن هذه الاديان تمثلت في الذات أولا . ثم اتخذت لها اشكالا ممبرة عنها في الواقع . فكانت تلك الاشكال او المظاهر . مر آلهة ، وأشكال هذه الألهة ، تجسيدا لهذه المواطف ، فتعددت الألهة لدى اليونان والرومان والمصريين واليمنيين القدماء بتعدد المواطف المجسدة لها ، في حين ان الألهة لدى عرب الجاهلية ، كانت عبارة عن اشكال مبتورة الصلة باشواق اصحابها ، وبعيدة عن الروحانية المهذبة الرقيقة ، وبناء على عدم وجود التجربة الروحية في رمز الالمه او ضعفها ، فلاحظ ان تعدد الألهة في الكعبة كان أساسه تعدد القبائل ، لا تعدد العواطف او المواقف الانسانية والفلسفية بعض مظاهر او ظواهر الحياة

 وبالرجوع الى الواقع اللغوي نلمس ما يزكي هذا الاحتيال ، وذلك اذا اخذنا اسياء الآلحة لذى عرب الحنوب (القحطانيين) وعرب الشيال (العدنانيين) نستطيع ان نقف من خلالها على كيفية ارتباط العدنانيين بآلهتهم ، ومدى هذا الارتباط

وففي دراسة اسياء الألهة ما يعكس لنا بعض النواحي الروحية في الحمياة العمريية السابقة للاسلام . حدّ مثلا اسياء الألهة التي وجملت في الجنوب (قحطان) فأنت تجد بينها (ود) و (رحمان) و (رضا) و (يفوث) واذا نظرنا الى المعاني حق لك ان تقول . ان

الصلة الروحية بين القحطاي وإلمه كانت عل مستوى رفيع غالاله إله المحية ، والرحمة ، والرضا والمون . (يفوث ! فعل مضارع يمعنى : يسمف ، وهو كالاسم العبري إيشوع من جلو يشع) بمعنى (خلف ) ومنها (سوع) .

بعدنی (حلّص) ومنها (بسوع)
واذا نظرت الی اسیاه الاخة لدی (لعرب الشیالین (عدنان) ،
واذا نظرت الی اسیاه الاخة لدی (لعرب الشیالین (عدنان) ،
لوجدت فرقا بینا فی الصلات الروحیة ، وفی النظرة الفلسفیة ،
نحو اطنهم ، فقد تجد عندهم ذکر (هُبل) (ویعوق) و (مناة) و
والفزی) و (دو شری) ، وهی أسیاه تختلف رقة وحنانا وراقة من
المة المتحطاتین و(ه)

وبدلك تدرك أن استنطاق المادة اللفوية بمكن أن يقدم لمنا مطوعات معقدمات حقيقة تعجز الرواية عن الوصول اليها .ذلك أن المادة الملفوية في نظر علم الفيلولوجيا ومتحجر اجتماعي وصل الينا منذ ألاف السنين ، وكل كلمة تتضمن فكرة ، صورة ذهنية ، تمكس لنا ناحية من نواحي التفكير الإجتماعي ، (٦) وبواسطة استفتاء الكلمة تستطيع أن تتجاوز فترة التاريخ المدون

ف تخلص عا تعدم الى ان الشعر في هذا المجتمع كان يمثل ضرورة اجتماعة ضرورة اجتماعة ضرورة اجتماعة على يمثل فيه ضرورة اجتماعة تأكيذا على ترجيع هذه الفرضية ، ان الشعر كان متشرا لدى الاوساط العربية المعروفة بالامين عون الاوساط الكتابية من البهود والتصاري.

ظه كان قوي الانتشار والنفوذ «لدى عرب وسط الحجاز » وكل نجد ، وما حولها من البلاد بالاضافة الى جهة الفرات ، ولم يكن كذلك لدى الاوساط المربية التي اعتنفت اليهودية والنصرائية .

فقياً يَملَق بِظاهرة احْتَفاه الشمر لدى اليهود والنصارى نجد يروكليان في تاريخ الأدب يعقد فصلا لشعر اليهود والنصارى قبل الاسلام ، وفي هذا الفصل لم يحدثنا الاعن شاعر واحد لليهود وهو المسموال بن هاديا ، والاعن شاعر واحد للنصارى ، وهو (عدي برزيد)

من زيد).
أما بالنسبة للسموال فقد قال: «ان شهرته بالشعر اقل من شهرته بالشعر اقل من شهرته بالشعر اقل من شهرته بالفعرة شهرته بالفخر ، شهرته بالوفاه الأمرى الليس وأما عن قصيدته الشهورة بالفخر ، والملوثة في دعيان المسعوال بن عبدالرحيم الحارق (٣٧ .. وحن ديوان شعره المعروف «ديوان السعوال بن عديات السعوال بن عربال يعرب على ماديات قطويه ، والمدى شره ويس شيخم فنلاحظ عربي كانت الارقام ١-١٦ بنايا اصلية من شعره ، وأضيفت اليها شعار اليهود المتاخرين ، بل ان المستشرق (جلير) لم يعدالسموال الاقصيدتين من عذا اللهووان . (٨)

اما فيها يتعلق بالشافر النصراني حدي بن زيد قانه بعد اشهر/ شعراء النصرانية الغليلين ، ذلك رضم انتشار النصرانية في كثير من القبائل العربية كفضاعة ، وربيعة ، وتميم ، ولخم ، وطي ،

وتنوخ . وقد كان الطابع الغالب على شعره يتمثل في الخمريات أيام فليته ، ثم ساده طابع التفكير في الموت والفناء اخبرا ، وهذا يعني ان النبرة الشعرية صد عدي بن زيد تختلف عنها لدى الشعراء الملين كانوا يعثلون ضرورة اجتهاعية لقبائلهم ، فالاحتلاف في الظروف والملابسات أثر في تلوين هذا العطاء من ذاك

أما ما فعب الهم لويس شيخو من أن جيع شعراء الجاهلية

تقريبا كانوا من التصارى ، مستندا الى وجود بعض الافكار التصرائية ، عند بعض الشعراء كالنابغة وزهير ، والأعشى فان الادعاء كيا يرى بركليان وادعاء خاطىء تماما ، لان التعرف. على دين من الأديان ، ليس معناه الاعتراف بذلك الدين ، واعتناق من قبل من يعرفه و(٩)

من قبل من يعرف الأمار المسمر أذا كان ديوان العرب 'كيا تقول العبارة المالوفة التقليدية فأنه أيضا دين العرب الجاهلين ، الذي استطاع أواء السواقهم النفسية ألى درجة كانت تلك الدانة فاصرة عن الوصول اليها والوفاء بها .

بهذا الرصيد الداخل الذّي كانّ الشعر يتمتع به . استطاع ان يعمل على امتصاص اللهجات العربية المتنافرة عبر شبه اخزيرة العربة

والذي نعبل اليه فيها يتعلق بدور عوامل الاحتكاك اللغوي المتنالة في الاسواق والمتنديات السنوية والحج، عو ان هذه الموامل اقتصر دورها على الناحية المعجمية بأن ساعدت على ننية المخرون في الذاكرة المعجمية : في فهم المفردات ومعانيها من قبيلة الى أخرى ، بحيث تضع في امكانية العربي انذاك ان يعبر عن مدلول ، ما ، بغدة الفاظ ، فير أنه تطبيقا لا يستخدم الا المفردات المستأنسة لدى بني قومه وعقيمة شأنه في ذلك شأن الرجل الكثير الاسفار والهجرات ، يعتلك رصيدا من المواد والمفردات المغوية المتنمية الى بيئات لهجية مختلفة غير أنه مع بني قومه ووسطه لا يستخدم الا ما هو مشاع بينهم من المفردات ، حتى لا يعرض نفسه لاستخفافهم

غير أن النص الشعري يُقْفر فيه أن يستعير ظمه ، مفردة لا يعرف استخدامها بنو قومه بل أمهم يحمدون له هذا الأجراء أذا كان موققاً في توظيف الكلمة المستعارة من اللهجات الأخرى .

وترجع هذه القيمة للشعر الى انه يمتلك خصائص دائية ، في شكه ومصمونه ، ففي شكله نرى نظام القالب . ولا شك ان اسلوبا هذا شأته ، معناه عدم تحرج ظمه يخروجه عن اعراف وسطه اللغوي ، كتحرج المتحدث العادي ، بالحدث العادي فالنص الشعري نص متمتع (بالحياد) النام الناشيء عن ترقعه عن جميع الاشكال القولية . . ومن عوامل نجاحه ان تتاح له امكانية التصرف بالمفردات ، حتى ولو كان هذا التصرف على حساب اغفال مفردة القبيلة ، واحلال مفردة قبيلة أخرى علها . ذلك أن اللهجة ، مها كانت غنية لا تسطيع ان تشبع هذا اللون من التعبر ، الأمر الذي يدفع بالشاعر الى الافادة من المحزون اللغوي في ذاكرته من هجات القبائل الاخرى

وُبِذُلِكُ نَرَى الشَّمَرِ عَمَلَ عَلَى استقطاب المفردات من مختلف المهجات وصبها في قالب وأحد تتجاور بعضها مع بعضى . دون تعرض لاستهجان المقوم .

تلك اذن هي الحطوة الأولى : خطوة امتصاص المفردات من لهجات مختلفة وصبها في قالب واحد ثابت .

وبهذا الانتشار المكان تكنسب المفردة اللهجية قيمة ، حيث نشتهر بعد ان تتجاوز مكان القبيلة المعدود الى نطاق هام . وافا

تجاوزت المفردة اطار القبيلة الى الاطار المام فان هذا يمني انتقالها من اطار اللهجة الى اطار اللغة .

وفي اطار اللغة العام ترتدي جالها ، ومع الزمن تأخذ ظلالها وسحوها ، ثم ترقيط بالسوجة ال الجميعي فتكتب اسطوريتها ووحيها ، وإذا وصلت الى هذا المستوى الممثل في الشيوع والجيال والاسطورة فانها بلغت ما يعرف بالنموذجة وتكتب عنوان الغصاحة .

وبتلخيص ما تقدم نقول:

ربيليس اللهجية قد اكتسبت من وضعها في قالب العس الشمري الأمور الآتية : الشمري الأمور الآتية :

١ - سرعة الانتشار دون عائق ثقافي ، وذلك لترفعها عن قانون
 التأقلم اللغوي القوي سلطانه فيها دون الشعر .

٢ ـ سرعة الانتشار حبر المكان من سرعة انتشار الشعر التي
 كانت نفوق الحيال ، فقد كان الشعر كما وصفه بعض الدارسين

انشيد المسافر، وحديث المسامر، وسيلة المعاخر، وعنوان الشرف، وسلاح المقاتل، فضلا عن حبه ويسر حفظه . وانضراده انذاك بدغدغة الروح، ومل، فراغاته، وارواه جفافه فاشهر المفردة ويشهرتها خوجت من اطار اللهجة إلى اطار اللغة .

 لا حفظها من عوامل البل، فاذا ما أتى الدهر عاولا طمس دلالتها قامت الجهود بايضاحها وتضيرها، وما هذا الاحتضاء إلا لكونها تشكل لينة في قالب منه استمدت بقاءها وتكريمها.

وبدلك يكون النص الشعري قد عمل على توحيد اللهجات في قالب اللغة المشتركة، ثم عمل معد ذلك على حفظ اللغة في نفس الوقت، اذ أن هذا الإجراء الاخير (الحفظ) يتناولها لغة، لا لهجة

ثم جاء القرآن الكريم بهذه اللغة المشتركة فعمقها واكسبهما عضاصر البقاء والخلو. . وتلك قضية اخرى تحتاج إلى دواسة اخوى.

#### الموامش

۱ ـ تاريخ الادب العدريي كارل بروكلمان ترجمة د/عبدالحليم البخار دار المعارف من ۷۷

٧ ـ تاريخ الشعوب السامية ولغاتهم د/حسن ظاظا

٢ ـ في اللهجات العربية د/ابراهيم انيس ص ٣٦ ٤ ـ معجم اسماء المدن والقرى اللبنانية وتفسير معانيها

دراسة لفوية د/انيس فريحة مكتبة لبنان ١٩٧٢ ص ٣٠

٥ ـ نفسه ص ۲۰

٦ ـ تاريخ الادب المربي ١٣٢/١ ٧ ـ تفسه ١٣٢/١

٨ ـ نفسه ١٢٧/١

## المنحوالتوليدي والمعيانية د. مرغرالسماري مامية منعاء

النحو التوليدي احدث فروع الشجرة اللسانية نشأة واكثرها تأثيرا في الدراسات اللغوية الحاصرة

ب ولقد بلغ الامر باتصاره أن رأوا فيه (تجديدا كاملا للدراسات المساتية (۱) بل انه ليمثل و رأيهم (شورة حقيقية في (بجال) المسانيات الحديثة) (۲) فلا غرابة أن يكتب سكلار -Sklar ـ حز (الثورة الشومسكية في اللسانيات) (۲)

ولكن انتشار النظرية التوليدية واثرها الكبير لا يعنيان الها لاتثير بعض المتساكل ولا تلقى بعض الاعتراضات وذلك امر لا يمكن نجبه فهو من طبيعة العلوم خاصة اذا كانت عل جانب من الجدة ثم أنه \_ كها يقول يونس بن حبيب \_ (ليس من احد الا وانت آخذ من قوله وتارك) (٤) .

فاذا كان للنحو التوليدي انصاره فان له معارضيه ايضا . فجورج مونان \_ Georjes Mounin \_ لئ رأى في النحو التوليدي (النظرية الحديثة الاكثر طموحا والاهم حول الكلام (٥) فان ذلك لم يعنمه من ان يشير الى هنات هذا النحو الذي (تشابك فيه تشابكا معفدا ارادة الدقة الشكلية والالتجاه الاكثر اعتباطية الى . المؤلفة الح انوام الحدس قابلية للدول (١)

أصا شوصكي ابو النحو التوليدي فهوصد جورج مونان (قد اهرق ماهو لسان بحت في الطريقة التحويلية القديمة جدا . . في عليط فلسفي مجازف به (٧) وهكذا يكون هذا النحو قد مزج بأحدث المتكرات العلمية سخافات فلسفية لم يعد يجسر حل اعلما مأخذ الحد اي عقل . . فالحجة المألوفة المتعلقة بالانسان الناطق ازاء الفرد غير الناطق . ليست مشكلا لا اكثر ولا اقل طراية من التساؤل عن السبب الذي من احله لاغشي اقدم التاسيح على ارجلها الخلفية في حير ان جمع الاطفال في الشهر الثالث مشر يتمكون من ذلك (٨).

ولقد عصص كلود اجاج - Claude Hajeje - كتابا من اهم الكتب واحسنها لنقد النحو التوليدي (٩)

ولمل انطوان تيفيل من اشد المعارضين للنحو التوليدي منهجا وبادئ . وإذا كان الانصار قد خالوا في تمجيد شومسكي ورفعوه مكاتبا عليا، فإن المنطوعية الطوان تيفيل قد خال في الانتقاد فاذا موضوعية العالم يسرب اليها نصيب اوفى من عنف الكلام فتحشحش فيها الماتبة لتضد على العالم احكامه . فالنحو التوليدي في رأي تيفيل عبوب كلملاذاكان لكل قاعدة شاذكها يقال . . فإن الشاذ في النحو التوليدي ان نجد له مزية ما . يقول تيفيل :

منذ البداية تشكلت حندي بعض الاعتراضات الجدية عل هذا المهنجة سيئا المهنجة لان وجدت مهجة سيئا المسجحة لان وجدت مهجة سيئا سفطائيا. واعتقد الان بأن وضعت يدي على السبب: ذلك لان مبادئ هذا المنج هي مبادئ غالفة للعلم . ثم اني لا اعتقد بأن الشومسكية قادرة على تطوير علم اللغة بل على العكس حيث تترسخ لدي الفناعة بأبا تضع هذا العلم في الطريق المسدود ١٠٠٠

أنه منهج يقوم على (الزهم) (١١) و (المخاطرة) (١٧) و (الحداع) (١٧) و (الوهم) (١٤) و (البهلوانيات) (١٥) بل اله يمثل نموذجا للشعوفة النظرية (١٦) . .

والنحو التوليدي ليس هدفه خدمة اللسانيات في ذاتها ولذاتها وانها نجد الفرضيات المسبقة هي التي تقود مساعيه (١٧).

فليس من الغريب بعد هذا أن يمثل النحر التوليدي في رأي الرجل انتكاسا في تاريخ العلوم اللغوية ذلك ان شومسكي يعيد علم اللغة الى الوراء ويعود بنا بالتالي الى ما قبل سوسير (١٨) ولو وقف الاسر حند هذا الحد لكان في الاسر بعض الهون ولكن شومسكي يعود بنا احيانا الى مرحلة ما قبل النحو التقليدي (١٩). ولقد كان النحو التوليدي حرضة لاتهامات اغرى لعل اعطرها

أنه نحو ... معباري او قل انه يحتوي من المبارية على نصب والم ... معباري او قل انه يحتوي من المبارية على نصب والم ... غفيه حديث عن (نحوية الحطات). Agrammaticalite وعن (المغبولة) موتو (المغبولة) موتو المحافلة والموجودة المحافة والمحبحة او المخاطئة والموجودة (۲۰) الاتدل هذه العبارات وغيرها على رغبة وي الاصداح باحكام تقييمية ؟ اليس معنى ذلك اذ النحو التوليدي يلجأ الى الانتقاء والمميارية ؟

يرى بعض الدارسين أن النحو التوليدي لايحدد معيارا فحسب ولكنه أيضًا لايخلو من مظاهر معيارية · فهو مثله مثل النحو المعياري يتخذ من اللغة المثال - ـ أو اللغة العيارية ـ موضوعا له وذلك على حساب المستويات اللغوية الاخرى (٢١) . .

وامر ثان هو ان عالم اللغة التوليدي لا يستطيع - وان تسلع بكل ما توفره له المهجية العلمية - ان يتخلص تماما من حبائل المعبارية ذلك انه اذا كان النحو - في الرؤية التوليدية - عبارة عن نموذج طاقة المتكلم الكامنة - او قدرته - مصوفة مادية بلغته ، فان هذه المعرفة تضرض - بشكل قار - معرفة مادية للاستمال وهو بدوره يفترض (وجود) معبار (۲۲)ن هذه المعرفة المنوية التي يكتسبها المتكلم في منعرجات حياته لايمكن ان تكون بخلية من اثار المعيارية . فمن وظيفة المدرسة ان تملم المطفل كف خالية من اثار المعيارية . فمن وظيفة المدرسة ان تملم المطفل كف بجب ان يتحكم وماهو النحو الذي يجب ان يطبق قواعده اثناه الكلم او الكتبابة (فاذا ما جاءت اللسائيات بعد ذلك وقامت بتعليل قدرة المتكلم فهي انها محلل ثناته عا اكتسبه في المدرسة وصفا موضوعيا لانه يستحيل في ميدان الملغة - نظرا لاهمية الوظيفة وصفا موضوعية المي تقوم بها - ان تشغي من الظواهر اللغوية ما يضمن موضوعية المبحث وان نزيع جانبا ما يسقطه المجتمع من احكام ارتسامية تقييمية هلى قدرة المتكلم اللغوية .

ولكن هل يستطيع حدس عالم اللغة - Intuition - ان يهديه سواه السبيل حتى يتمكن من ان يصف قدرة المتكلم اللغوية وصفا خال من المعيارية ؟ ان الحدس - في رأي المناهضين لمنيج النحو النويدي ومبادله - ان هو الا الطريق الى المهارية أو قل أنه اللايل عوجودها ولذلك فان حدس اللساني يخشى ان يقوده الى انديضه احساسه اللغوي بعدل ان يصف احساس اللغة المدروسة وبعبارة احساسه اللغوي بعدل ان يصف اللغة انطلاقا من معرفته هو بها وان لا يتشى من معطياعها الا ما يعيد على تأييد من معرفته هو بها وان لا يتشى من معطياعها الا ما يعيد على تأييد نظرية يميل اليها، ومن ثم فان حدس اللساني ليس في مأمن من نظرية يميل اليها، ومن ثم فان حدس اللساني ليس في مأمن من توصل ألبها المدارس مجموعة من المعايير والانهاط الاجتهاعية ذات الصبغة الايديولوجية بدل ان تكون قوائين لسانية تتصف بالمحايدة والعلمية.

حتى لو فرضنا ان الحدس اللغوي يمكن ان يكون معيارا موضوعيا فان فلك لايفير شيئا من الخصالص المعيارية للنحو التوليدي لان اللسالي اذا اعتمد اساسا حل حدسه هو او حل حدس عرسطه لينياء النحو فان هذا النحو لايتسني له في احسن

الحالات الا ان بصف استميال اللساق او استمال عيطه وقد يتمكن من ان يلم - يشيء من الانساع - بالاستميال السائد في الطبقة الاجتهاعية التي يتنمي هو نضه اليها وهي الطبقة التي تفرص دالها استمها انموذجا للفة - المثال - (٢٤)

وفي رأي كلود احاج فان النحو التوليدي لايقف هند هذا الحد ولكنه يعتبر ان اللفات الخاصة نشبه الانموذج الانفليزي (٢٥) ولذلك فهو يسعى الى ان يقرض عليها هذا الانموذج اللغوي بل في انموذجا معبنا هو الذي ينتمي الى استمهال اللسان وطبقته . قل انموذجا معبنا هو اللذي المعالم هو الدليل القاطع والمر هان والحق ان ما يقوله النحو التوليدي في رأي كلود احاج عرد الساطع على ان ما يقوله النحو التوليدي في رأي كلود احاج عرد دعوى فكثير من النظريات والقوائيز اللي صافها هذا النحو الطلاقا من دراسة اللغة الانقليزية غير دات حدوى ادا ما طبقت الطلاقا من دراسة اللغة الانقليزية غير دات حدوى ادا ما طبقت على لفات اخرى ها خواصها ويعتبر اللسانيان المرتبيان اوتيل حلى لفات ومسونيه . Mieunier . ان معيارية النحو المتوليدي تحدوية الخطاب (٢٧) او القواهدية كما يسميه بعضهم (٢٨) ان استعمال النحو بعضهم (٢٨) ان استعمال النحو بعضهم (٢٨) ان استعمال النحو بعضهم ويعتبر المسانيات المناسقة ا

س: لاتجوز وهي ردينة وليست مقبولة . ي : غير محكنة وهي ملحونة لانحوية . ولملاقات مثل:

"+: وهي دليل على **اللانحوية** الا : وهي دليل المشيوه

۹۹ وهي دليل المشيوه جدا

ان مثل هذه الاستمالات وأضدادها هي التي أدت الى القول بأن النحو التوليدي يلتقي مع النحو المعياري في أن كلا مهيا يعمد الى تصنيف الظواهر اللغوية تصنيفا أساسه المعيارية والتقييم وأن يلجأ النحو التوليدي إلى أن بستعمل متصور المستويات اللغوية ، فإن ذلك دليل حند الدارسير على مظاهر المعيارية في هذا النحو ولشد قاما بدراسة لهذه المستويات الملموية المطلاقا عما كتبه التوليديون المغرنسيون ، خاصة ريفل - Ruwet - وديبوا - وديبوا - كالمان الرجليل الروسةها التوليدي للمفة الفرنسية من «فزعة معيارية ضعيفة ومهيا التوليدي للمفة الفرنسية من «فزعة معيارية ضعيفة»

مارأي النحو التوليدي وأنصاره في هذه القضية؟

يرى شوسكي أن النحو التوليدي ليس معياريا وأن مصور التحوية يعيد كل البعد عن المعيارية. فالنحو صنده عبارة عن دخطرية عليه علية (٣٠) عدفها وصف قدرة المتكلم اللغوية ، وإذا كان النحو التوليدي يقوم على أسس عملية فانه لايسكن أن يكون معياريا اذ الميارية والمسلية لايلتقيان. وأما متصور التحوية فانه عند شومسكي مجرد ومصطلع فيه (٣١) . والقول بانحراف جلة من الجمل لايمني البنة أنه قد حكم عل هذه الجملة بأن لاتستعمل وأن تطرح اطراحا.

ولكن بعض أنصار النحو التوليدي - وخاصة المرسيين مهم -يعترفون أن هذا النحو يحدد معيارا لغيها معينا وان كان هذا المهار March 1

دا طابع موصوعي محابد قريفلي برى أن مفهوم النحوية له وشائح قرس مع مفهوم الصواب النحوي - -maticale maticale - ومعذلك فيجي أن تحلاحظ أن الصواب النحوي مرتبط بنقاليد حو المباري والاستعالات المصيحة (٣٧)

أما جاد ديبوا بمعرف اعترافا صريحا بوجود هذا المعبار التوليدي يقول هذا اللسان

أحمل أن النحو التوليدي يُعدد معيارا أذ أن . كل حملة الإيولدها حر الأحوية ولكن هذا المعيار الأشأن له بأي حكم تقييعي (٣٣)

والنحو التوليدي يختلف لذلك عن النحو التقليدي الذي يحضم غالبا لمتطلبات «استعمال لغوي معين تحكمه القبود الاحتماعية التقافة» (٢٤)

وهذا الاعتراف بوجود المبارية في النحو التوليدي نجده أيضا عند كريستياد نيك - christaian Nique - وان كاد يرى أن هذه المبارية ليست من الأهمية بحيث تتحد سبيلا الى الطعن على النحو التوليدي اذ أن هذا النحو «لايسمى الى المحافظة على (نصيح الكلام) فهو يتخذ الكلام كم هو . ولا غاية له الا الكشف عن عاريه، (٣٥) . فليس من شأنه فرض القواعد وانها شأنه أن يلاحظ مايقال أو مالايقال.

ولم يقف المدافسون عن التحوالتوليدي مكتوفي الايدي بل راحوا يردون على اتهامات المناهضين ويبرهنون على أن هؤلاء لم يمهموا التحو التوليدي منهجا ومبادىء ، فكان نقدهم ـ أو انتقادهم \_ نتيجة الفهم السقيم . فمن الظلم - فيها يرى ديكرو -Ducrot \_ أن نتهم شومسكي بأنه قد بمث متصور المعيارية من مرقده ذلك أن (النحوية واللانحوية مغولتان تنعلقان بالحكم jugement ـ ولانتعلقان بالاستعبال ولذلك قان اللساني اذا نكلم على النحو فليس غرضه صوغ الأحكام التقييمية وأنبأ غرصه الملاحظة (٣٦) ثم ان القول بنحوية الخطاب ليس من الاعتباطية في شيء اذ أن النحوية تستمد شرعيتها من القواعد المامة التي بكتسبها المتكلم وهو يتعلم لغته والتي يظل بعدذلك يراهيهاطول حياته ، فاذا ما أراد اللسان أن يبني نحوا توليديا يأتي على بيان الحمل النحوية دون غيرها فائه في هذَّه الحال يكون قدَّ الى أن يصوغ فرضية موضوعها (الأنيات ـ mecanismes ـ التي يستعملها المتكلم بصورة لاشعورية (٣٧) وعمله هذا وصف واستقراء قوامه الكشف عن القوانين والقواعد التي تحكم كلام هذا المتكلم ، ولا يعنيه الجانب المعياري منها ومما بدل عند ديكرو على براءة النحو التوليدي من وصمة المبارية أنه في هذا النحو (يمكن للملفوظات غير ذات المعنى أن تكور نحوية) (٣٨) . فهذه الجملة:

#### Colrless green ideas sleep furiouty

ان ألكارا خضرا لالون لها - تنام فاضية هي جلة تحوية وان كانت غير مقبولة على مستوى المني

ولكن النحو التقليدي المعباري لايمكن أن يعرف بها فاد المقاييس المنطقة للصواب النحوي ترفضها ويضلف النحوي المعباري إلى قضية ويخلف النحو التوليدي عن النحو المعباري برى أن الشاد قد الشواذ ماعليه بنية بابه وانفرد عن ذلك غيره ( ٢٩) فسبيله أن يطرح أو أن يصلح وهو - في أحسن الحالات - يقصر على السهاع يعلم أو أن يصلح وهو - في أحسن الحالات - يقصر على السهاع نحفظ ولا يفاس عليه أما النحو التوليدي فانه لا يرفض الشواد وتفسيرها أصبحا يمثلان منهجا لسانيا هاماه ( ٤٠)

منهجا بسابيا هامار ، على المراز و Yves - Charles Morin \_ ويتعرض ابف شارل موار ن \_ Marie Christine paret \_ الى \_ Marie Christine paret \_ وماري كريستين بارلي \_ barie المناهضي لهذا النحو (ترتكز على ناويل حاطى، الأهداف النحو التوليدي) (13) وهي أحيانا لاترتكز على شيء البتة فقيا يحص المستويات \_ والدليل على دلك أن النحو ولافصل لمستوي على مستوي احر . والدليل على دلك أن النحو

التوليدي (لايحظر البّة النظر في الصيغ غير العيارية) (٤٢) واذا صع على المستوى التطبيقي أن بعض المنسبير الى النحو التوليدي - أمثال ريفلي وديبوا - قد استعملوا في مؤلفاتهم تعابير مثل (مستوى مألوف) أو (أسلوب رفيع - جيد - شعبي - سوقي -م فان هؤلاً مهم المسؤلون. عن استعبالاتهم هذه وليس من الضروري أن يكونوا الممثلين لهذا النحو ، وأن تفصَّح مؤلفاتهم عنَّ خصائص النحو التوليدي فمن الموضوعية اذن أن نقول ان وجود هذه المبَّارات قد تؤذنُ بوجود المعيارية لأفي النحو التوليدي من حيث هو ولكن في مؤلفات بعض التوليديين ، ومؤلفاتهم هذه بعض النحو التوليدي وليست كله ، ومايثبت هذا في رأي الباحثين وأنّ كثيرا من الدراسات التوليدية حول الفرنسية والانقليزية قد برئت ـ فَيها يبدُّو ـ مَن هذه الأتهامات ، فأصحابها ـ وهم يعرفون المُعيار الاجتماعي معرفة جيدة ويستطيعون ممارسته دونها صعوبة يصفون ظواهر [الفوية] غير عيارية دون أن يغمطوها حقها بالقياس ألى استعمالات أخرى «(٤٣). ولذلك فان ما أشار اليه مونيه أو تيلي من وجود عبارات معيارية في كتب ريفلي وديبوا مثلاً ينبغي أنّ بكون وقفا على تفكير الرجلين اللساني وعلى كيفية فهمهما للنظرية التوليدية والتمامل معها ، وليس من الضروري أن يكون ذلك تمبيرا صادقًا عن هذه النظرية في منهجها وفي مبائها . وغاية ماني -الامر ان نتهم مؤلفات الرجلين بالمعيارية لا النحو التوليدي . .

أما أن تكون قدرة المتكلم - وهي ما يتخذها النعو التوليدي مادة لبحثه - نبيحة لما اكتب هذا المتكلم في المدرسة ، فهذه تهمة الاستند الى أساس علمي اذ أن قدرة المتكلم اللغوية ليست من صنيع المدرسة وحدها ، فالمتكلم يكتسب هذه القدرة قبل الفترة المدرسية وبعدها . ثم ان اللساني الايهمة أن تكون هذه القدرة من مكتسبات غيرها وانها يهمه هذه القدرة في ذاتها بقطع النظر عن أصلها .

أما أن تكون المعاير التي كشف عنها الباحث تعكس النهاذج اللسانية الخاصة بطبقته الاجتهاعية ، فان ذلك لا يدل حنها ق رأي الباحث على معارية النحو التوليدي . نعم ، أن اللساني أذا قدم علمه على أنه مشال يحتذى فقد تصرف تصرف المياريين ولكن تصرف وليس نتيجة للإطار تصرف في هذه الحال وتعبر عن قرار شخصي وليس نتيجة للإطار النظري المذي استعماء (23) بيد أنه أذا ما تجنب هذا الحطأ

the state of the s وفلسنا نرى ما يمنع اثار هذا المعيار من ان تكون جزُّه من قدرته

اللغوية، (19). بقيت فصية المحبرين - ان النحو التوليدي يعتمد على المحبر المشالى . أفسلا بكون في اللجوء الى المحترين المثاليين ضرب من المعارية المقنَّمة ؛ أنَّ متصورِ المَّخبرُ المثالي لآيمي تحدَّبدا لمُعيار مَا ولك وبجب أن يفهم على أنه منوال علمي بمكن انطلاقا منه أن نشرع في طرق أسئلة حول طبيعة الخصائص الافهامية للسان ودلك ماسعبه شومسكى أيضا النحو الكلي \_ Grammaire للنحو الكلي \_ universelle السوليـدى الى بنائه انها ﴿ هُو مَنُوالُ ﴿ فَرَدُ حَقَّيْتُمَى يَعْبُسُ فِي مُحْتَمَّا لايسوده ألانسجام وليس منوالا لمجموعة لسانية، (٤٧) ، فخطأ الكثير من المناهضين للنحو التوليدي مرده الي أنهم عندما يصمون هذا النحو بالمعيارية فهم اما يتطلقون من مصادرة مفادها أن اللغة التي بدرسها النحو التوليدي هي «لَغة تَشْتَرُكُ في استعهالها احتهاعها محموعة لسانية (14) والحال أن متصور اللغة عند شومسكي بعيد كل البعد عن هذا المفهوم ، والنحو التوليدي لايدرس اللغة من جانبها الاجتماعي ولكنه يدرسها من حانبها الفردي «فاللغة التي يتخذها شومسكّي مرجعًا هي لغة كل منا في شكلها الفردي . فَأَنَّهُ لانوجِد لغَّهُ لمُجَّمُوعَةً في ذَائَّهَا بِل تُوجِد تَجْمُوعَةً مَن الْلغَّات الفردية يفترب بعضها من بعض الأقليلا أو أو كثيراء (٤٩)

وبعد ، فقد اتهم النحو التوليدي بالمبارية . والحق أن البراهين على هذه الميارية غير قاطعة فأن منها من بني على فهم خاطىء للسطرية التوليدية كما هو الشان بالنسبة للمخبر المثالي ولمفهوم اللغة عند شومسكي

ومنها ماكمان اساسه بعض العبارات والأقوال في كتب بعض

المسانين التوليدين ، وهذه العبارات وتلك الأقوال هي الي التعب عن وحهة نظر أصحابها أقرب مها الى النمبير عن حبيتة المحو التوليدي س حيث مناهجه ومبادنه النظرية

ومهاً مايعود الى القول بأن النحو النوليدي اما أن يصنب فدره المتكلم اللغوية وهي قدرة قد كونتها المدرسة وكوبها المجتمع ولابد للمعبارية أن تأتيها من بين يديها ومن حلتها. وامّا أن يكون الموال المذي يبنيه لايعشل اللغة من حيث هي وانها بمثل لعة اللسان وطبقته الأجتباعية ، وهو لذلك لابد أن تُشوبه المعيارية

وهذا البرهان يهمل أمرا مهما وهو أن عاية النحو التوليدي هي أن يصف قدرة المتكلمين كما هي لاكها يريدها هدا النحو أن تُكونُ فهنو يلتبزم بالمبوضنوعية ولذلك فان القول بنحوبة الحملة أو النحويتها أمر قد أوصل البه البحث فهو تعبير عن وآقع المنكلم فالمعينارينة اذن من تشاطه أما الكشف عنها بالملاحظة والسب والأستقراء فعن نشاط اللسان قليس للساني أن يفرضها أن يُ مكنُّ موجودة وليس له أبضا أن يفص عها الطرف ادا كان أهل اللعة يراعونها ، محافة أن يتهمه بالمعبارية منهم

ومهما يكن من أمر ، قال للنحو التوليدي أتصاره الدين أسرفوا أحيانًا في الأشادة به وبمؤسسه كها أن له مناهضيه الدين افرطوا أيضا في الرد على أهله بها يصل أحيانا الي حد السباب والنحو التنوليندي وغيره من العلوم في حاجة الى نقد أساسه الموصوعية والسدراسة المتزنة منهجا والحقيقة المجردة غاية واذا كان للنحو التوليدي هشأته فان له أيضا مزاياه ويكفيه فحرا أنه قد ساهم مساهمة فعالة في بناء صرح اللسانيات وأن هذه المساهمة لما تت

١٨ ـ الصدر السابق ، ص١٩٣

١٩ - المصدر السايق . ص١٩٤

Problematique de»

٢٤ - المصدر السابق ، ص ١٨١

٣٦ ـ المصدر السابق ص ٤٦

٢٠ ـ كلود ريقلي المدخل ، ص10

٢١ ـ لودانس لأنتان \* اشكالية اكتساب التركيب حند الطفل

ingutique La norme، ياريس ۱۹۸۳ باريس ۱۹۸۳

٣٥ - كلود اجاج . النحو التوليدي ص ٢٥/٤٥.

l'acquisiton de la syntaxe che le ieuna enfant

عِلدُ Langne francaise \_ منذ ٢٧ و ص ١٩ ، باريس ١٩٧٠ ٢٧ ـ الامر رأي الاستمالات والاحكام والتقنيات اللسائية

«et prescriptions linguistiques usages , jugemente» عِلة Langua francaise عدد ١٦ ص ١٥، باريس ١٩٧٢

٢٢ مايف شارل موران ومباري كريستين باراي المبار والنحو التوليدي

grammaire generative norme et ، أضمن كساب الميار اللسائي

#### الموامش والجراجع:

ا ما عليب ويقير ولورون دايشان اللسانيات والتفافة اجديدة -Linguis) (tique et culture nouvelle من ۵۵ ، باریس ۱۹۷۱ .

- نيكولا ريغلي مدخل الى النحو التوليدي -Generative Introduc) بion a la grammai ص.٠٠ ، باريس ٩٦٨

٢ - انظر كلود أجاج النحو التوليدي نظرات تقدية reflexions) critiques la grammaire generative) س ۲۷ باریس ۱۹۷۹ - أبو بكر الربيدي طبقات المحويين واللعويين . ص ٣٥، ط ٢ الفاهرة

جورج مونان مفاتيع الألسنة (نعريب الطيب البكوش) ص111 ، تونس

٦ - المصدر السابق ، نفس الصمجيعة

٧ - المصدر السِابق ، نفس الصفحة

الما المصدر السَّايِنَ ، المسَّ الصلحة

٩ - هو الكتاب الذي أشرنا اليه في الهامش الثالث

١٠ - انطوان تيفيل كخشد شورستكي نقد المهج ومبادئه ، ترجمة قاسم المقداد
 عدد عدد ٢٦٦ أفريل ١٩٨٤ ، ص١٩١٠

١٩ - المصدر السابق ، ص١٩

١٢ - المصدر السابق . ص١٩٣

١٢ - الصدر السابق . ١٩٤

١٩ - المصدر السابق ، ص ١٩٣

١٥ - المصدر السايق ، تضن الصفحة

١٩ - عصدر البايل . ص١٩٥ ١٩٧ - المصدر السابق ، ص١٩٧

٧٧ - النصوية متصور يتنبي الى دراسة الطاقة الكامنة . competence (شومسكي . مظاهر النظرية التحوية .. -acpecte de la theorie syn taxique . ص ٢٠، باريس ١٩٧١ ، فالنحرية قذلك تُنتلف من المتبولية وهي متصور ينتمي الى دراسة الطاقة الحامثة . performance . (المصدر السابق ، نفس الصَّفحة ) فقد تكون الجملة تحرية دون أن تكون مقبولة وقد

تكون مقبولة دون أن كون محوية . وبعبارة أوضح فأن ثمة حالات أربعا تخضع لها الملاقة بين النحوية والمقبولة

اولاها ان تكون الجملة نحوية مقبولة

وثاتيها ان تكون لا نحوية وغير مقبولة وثالثها ان تكون نحوية ولكنها غير مقبولة

ورابعتها ان نكون لانحوية ولكتها مقبولة

وصده الحالات الاربع تكننا من ان نصلع خطأ وقع فيه مؤلفوا معجم المساتيات حين قرروا ان كل حملة لا تحوية مهي جلة خر مقبولة (جان ديوا وزملاؤه معجم اللساتيات عن) فاته يمكن للتحوية واللا مقبولة ان تتصف جها في الوقت نضم حلة من الحسل ووائه ليس من الضروري ان تكون كل جملة لا تحوية ماثرة باللا مقبولية

٢٨ - انظر بوصف خازي مدخل ال الالنية ص ٣٠٤ ، باريس ١٩٨٥
 ٢٩ ـ اونيني وصويت الميار والتحدومة والمشتويسات اللضوية
 ٣١ - nivaux de langue norme, grammaticalite

المسانية على المسانية المساني

۳۱ نفسه ۱ اللسانيات الديكارية «Linguistique cartesienne» ص ۲۰۱ مامش ۲ باريس ۱۹۲۹

٣٢ ـ تيكولا ريقلي - المدخل، ص ٣٨

٣٣ ـ جان ديبوا وفرانسوا ازديوا شارليل . مبادئ في اللسانيات الفرنسية : الستركسيب «Elements de linguistique : syntaxe» ص. ١٩/١ه باريس ١٩٧٠ .

٢٠ - المدر السابق ، نفس الصفحة

ه - المسادر السابق المسادر التوليدي -a la gram ه a la gram من ٢٠ باريس maire generative Initiation methodique ص

encyc- يعكروو تودوروف القاموس الموسوعي في علوم اللسان -encyc» المعاموس الموسوعي في علوم اللسان -opedique des sciences du langage Dictionnaire على

۱۹۲ باریس ۱۹۷۲ .

٣٧ ـ المصدر السابق ، ص١٦٨/١٦٧

٣٨ ـ المصدر السابق ص ١٦٩

٣٩ ـ اين جي الخصائص ، ج٠١ ، ص ٩٧ ١٠ ـ دكرور تودرروف القاموس ، ص ١٩٨

20 ـ الامروز وتوروك المناوس . 21 ـ ايف شارل موران وماري كريستين بارليي : المصفر السابق ، ص ١٧٩ .

٤٧ ـ المصدر السابق ، ص ١٨٠

27 رالمبدر السابق ، ص ۱۸۱

\$ 2 ـ الصدر السابق ، نفس الصفحة

69 ـ المصدر السابق ، نفس الصفحة 29 ـ المصدر السابق ، ص ١٩٤/١٩٣

٧٤ ـ المصدر السابق، ص ١٩٤

۱۸۵ ـ المصدر السابق ، ص ۱۸۵ ۸۵ ـ المصدر السابق ، ص ۱۸۵

14 \_ المصدر السابق، ص ١٩١ .



## في العلاقة بين الشفوي والمتكوب

#### هاينز شلافر

ه نشرت مجلة ،فكر وفن، الالمانية التي تصدرها ،انترناسيونيز، في عددها رقم ، ٢٦ ، فعام ١٩٨٧م مقالًا لعائبه الهجرهـانز شلافر تحت عنوان ،في العلاقة بين الشاوي والمكتوب، مدللًا على ما جاء في مقله القيم مصور تاريخية يمدية دون اية إشارة في متن المقال أو في هامشة توضح هوية هذه الصور ومصدرها، ودون اشارة ايضا إلى ما احتوته من تعابر تشكيليه ايحانية أو خطية مسندية

الأمر الذي جعلنا ننشر المقال مرمته وكما جاء في ألعدد المسار إليه من المجلة الإنفة الذكر مضافاً إلى هذا كون المقال يفتح نافذه لكتابنا واساتزننا المتخصصين في جامعة صنعاء على هذا الالق الهام من أفاق البحث في اللغة . جذورها ودلالاتها وجرسها واشكافها الخطية ومدى علاقة ذلك بخصائص المشعوب الناطقة بهما، والقواسم الإنسانية المشتركة وعوامل التاثير والتاثر فيها، وفواتينها الطبيعية المتعلقة ماهضرورات الحياتيه وبسياق تطورها واشتقافاتها واثر السفاصات الموروقه . وكذلك لهجات التناطب العامية المسلحية لها عندما تبلغ اللغة مرحلة التقعيد والاستخدام الرسمي والادبي 
المحافية مرحلة التقعيد والاستخدام الرسمي والادبي

> تساعد التغييرات على نقل الأفكار. ومنذ ان تراكمت الدلائل والتكهنات التي تشير إلى أن الكتابة ستفقد مكانتها البارزة بوصفها تقنية الاتصال، أتجهت الأنظار بشكل لافت للنظر الى نشأة الكتابة ونتائجها ذات الأثر الثقافي

إن من يراقب اليدم عن كلب ما ينفن على التكنلوجيا الحدال الاسارات الرقعية والرصور الصورية على الحروف الكتابية، ومن يراقب أيضاً الشائج الحتمية الثقافية لاستبدال الكتابية والقراءة بالرقية والسياع المنقولين بطريقة اصطناعية يسادي، بصورة أسهل من العصر الذي كانت فيه الثقافة الحرفية أمراً بديياً، الى تحليل تلك المرحلة التاريخية التي يبرر من خلالها الانتقال من الحالة الشعوية البدائية الى الكتابة التحريرية. كان استخدام الكتابة في العصر الكلاسبكي في اليوان ما يزال فتياً للغاية، ولمذا لم تكن الكتابة أمراً مسلما به على قدر كبر، كان تكون الى جانب الكسب المائل للعيان حسائر اقترنت بالتقنية الحديثة فبانت ملموسة وعددة أيضاً.

لقد أتى أفلاطون، الذي حفظ في كتاب محاورات استاذه سقراط التي تلقاها منه شفويا، بأول نقد لهذا الوسط «الكتابة» فقدم بذلك أول نظرية عن ونتائج الكتابة ذات الاثر الثقافي، ويسرد أفلاطون في مؤلفه فيدروس «Phaidros» إعتراصات سقراط الأربعة على الكتابة:

.. ١- انها تضعف الـذاكرة بظراً لاعتباد الذاكرة على دعامة حارجية بوساطة دلائل غريبة

بوساعه دو به عربيه ٢- تقدم نصا صامتاً لاغير (لنفترص ان بوسعك الاعتقاد انها، أي الكتبابات، تستطيع الكلام كها لو انها تمهم شيشاً، بيد أنك تستنطق هذه الكتبابات، وانت شغوف بالتملم عها تمصح عنه، وبذا تتضمن الكتابات الشيء ذاته دائهاً). وهكذا نسلب الفاري،

القدرة التي حصل عليها بوصفه مستمعاً لما يقال والمتمثل في توصيح ما هو مكتوب

- تختلف عن الكلام الشصوي، في اسها لا تنحصر ضمن مطاق
 دائرة مختارة بعماية ودقة من المتملقين، وإنها تطوف في اذهان اولئك
 الذين يدركوها واولئك الدين لايحصهم أمرها.

3- يكون تشير بما هرمهم في الكلام المكتوب عن أي شيء عرد
 لعبة لان مؤلف الكتابات لا يكون حاضراً، ولذا لا يستطيع محدية
 شحصيته الكاملة أن يكون مسؤولاً عن الموعلة التي يقدمها.

افلاطون ونتائج الحرفية

ويستدل من المنهج الافتراض السلمي السابق لمفد أفلاطوں على الحارات حومريه للكتابة :

 ١- اسا أخف العب، عن داكوة المرد ودلك من حلال السام مصامين الداكرة في أرشيف مشام للمعرفة الموضوعية بحيث تكون هذه المصامين فامله للاستدعاء عبد الحاجة

٧- انها تستطيع بفصل قوامها المادي الاستمراري ومع ذلك الفوام المتحرك فك ارتباط علامات تتواصل طويلاً فوق أرصية متنقلة من موضع سأتها وتصبيع ماثلة في أماكن قصية وفي سنوات لأحفة ، بيند أنها بحياحة إلى الترجمة والتعليق والتعسير لتجاوز الفترات الرمائية والمكاية

١- ١- ١ بعيفة حاصة نكون في صيعة صوتية \_ أبجدية سهلة التعلم بالسبة الى كل فرد بحيث تصبح المرقة المتشرة من ظريق الكتابة سهلة المال بوجه عام ، وتصير بدلك عصرا من عناصر المجتمع الديمقراطى .

 4- ابسا نشاج دانب وصبع مسبودتها مفرده ، إد تفتح أمامه فرصة مشابعة الأفكار الجديدة مدون أي أرعاج ، ويتعرض في الوقت دائه

الى معامرة الأشراقة الفكرية اللامسؤولة والى الخيال الساحر.

لم تلق النشأت الحتمية للحرقية التي توصل اليها افلاطون اهتهاماً واسعاً في الألفي سنة التالية ، نظراً لصبرورة الكنبة وسيلة اعتيادية سهلة للاتصال الثقافي ، إلا أن استخدامها الفاعل اقتصر على فئة اجتماعية متخبة حتى بدت مضامينها أمراً بدهياً لاتشكل أدن خطر غير أن اكتشاف الطباعة أخل بتوازن والحرفية المحددة و.

وبالنطر الى الانتشار السريع لما هومكتوب بفضل التقنية الحديثة انتقلت الحجيج من عاورة افلاطون عن منفعة الكتابة ومضارها الى المؤسسة الاجتماعية. وازاء امكانات سوق الكتاب التوسعية والحصة المدرسية العامة والمطالعة الفردية استخدمت ادوات الرقابة العسارمة والقرائل. ولم تظهر الافكار الفلسفية الثقافية إلا في القرن الثامي عشرالي جانب جبهات السلطة السياسية ولا تصبح شروط الثقافة الحاصة واعية بيرة للارتياب إلاحينها تتعرف على البدائل. لعد حدث ذلك من خلال رحلات الاستكشاف التي قام ما العلماء المراقبون في القرن الثامن عشر واختتمت تلك الرحلات بنهارير الانثرو بولوجيا الثقافية. وعلى مايبدوكان من ضمن فوارق الحضرات البارزة أستخدام أوعدم استخدام الكتابة، وبصورة أخصّ، الاخسار المتفيضة المواردة في الصين التي اوضحت استحدام نظم كتابية غتلفة. ومن المقارنة المكنة التي اصبحت بحق مِقارنة ملحة للثقافات العصرية مم الحضارات التقليدية تبين جليسا انعكساس التوسيط «Medium» الكتبابي ، كما تفييد اليتوم الابحياث الحياصية بالشفوية "Oralitat" والحرفية "Literalitat" من مشل هذه المقارنات ومسرعان ما أصبح تقويم هذين النمطين من الثنافة مشارا للحدل. وفي الموقت الذي استندت فيه الثقة الى نوصيح متواصل لامتناهي ، وقبل كل شيء استرت الي ايصال المسرفة من خلال الكتبابة والكتباب، قام روسو -Rousseau-بالأجابة عن المسألة الخاصة بجائزة اكاديمية ديجونا بالنفي الذي انسم مالتحدي عن السؤال فيها اذا كان احياء العلوم والفنون قد أسهم في تطهير الاعراف والتقاليد.

ومنسذ مقسالسة «Discour» اكتشف روسسو أوجمه الاختسلاف بين اهداف الكتابة التي اسهمت في تجربا، المحتمع الحديث ومداراته وبين اللغة الدائية (للحالة الطبيعة الحسنة) Guien Widden التي خدمت التعبر الصادق عن الشهوات.

تبدو الكساك تأسها تعريب للرسم الطبيعي الذّي لم تكن موحودة فيه سوى اللعة الشعوية فالكتابة التي يتعين عليها في المضاعر تسجيل اللغة، هي تماماً ذلك الشيء الذي تغيره: انها لا تغير الكليات، بل الروح، انها تستبدل التعبير بالدقة. حينها يتحدث المرء يعبر عن مشاعره وحينها يكتب يعبر عن أفكاره. صحيح انسا نتكلم، إلا انسا لم نعد نعيش في ثقافة شفوية فكل شيء يتسم بالجدية نسجله تحريرياً كالميانة والحقوق والموفة،

بتعبير أدق، انها تواجهنا دائهاً بصيغة مدونة.

هل يضترض ان يكمون الكلام المنطوق ذا شأن، على سبيل المثال، في الخطب السياسية أوعند اولاء الشهادات في المحكمة؟ آ وعلى هذا النحوفإن الكتابة تسبق الكلام المنطوق بوصفها مُسودة أو تتبعه بصيغة عضر. وهكذا يتخلص البلاغ الشفوي كما عهدناه ف المسؤولية الاجتماعية الى حد كبير، ويكتسب شكله الناجز في عادثة «Causerie» طريفة غير ملزمة. لايتعين على المرء في اقصى تقديس استحضار أو انتفاض التعابير الخرافية المنقرضة تدريجياً، إذ تواصل الذكري التي أصابها الوهن العيش في زمن يكون فيه اختيار المفسودة الصحيحية أوالمفردة الخطأ بمشابية شيء يقرر المصسر ولايمكن لمجتمع ما قبل الأدب ان يواصل ديمومته الاعندما يتم نَصْلُ قُوانِينَ عَلَّمَ الْانسانُ لَذَلُكُ المُجتمع وأدعيته واقواله المأثورة في ا السحر بصيغة أمينة من جيبل لأخر. ولجميل مثل هذه الاتوال مستديمة وبالتالي متوارثة ، قامت الثقافات الشفوية بتغذية جداول الوسائل الحافلة وتنميتها: الوضع المهي للحنين، إذ تمتلك ذاكرتهم المدربة تقنيات رائعة لفن تقرية الذاكرة. تثبيت انسيابية الكلمة بواسطة ايقاعات الجسم المنظمة (النبض، والتنفس، والخطوة) بحيث يرافق الوزن والغناء والرقص الكلام، ويرسخ في الذاكرة سياقه على نحو أيسر: توحيد انهاط التعابير بصيغ تتسم بالتكرار: التقسيم الثابت لأساليب الكلام حسب الطول والوزن واللحن والطبقية الصميتية والمناسبة الأمر الذي يؤدي الى تكوين عدد محدود من الاجناس التي تنسجم مع انسواع التنظيمات في عِالات الحياة: الالقاء العلني لهذه الخطب الثابتة في ايام المناسبات والاعياد حتى يلمُّ به الجيل الصاعد منذ مرحلة الشباب.

لقد تم اكتشاف عناصر اللغة التي نتعرف عليها اليوم بصورتها الشعرية بوصفها وسائل مساعدة لتقليد يستند الى المذاكرة. وفي هذا المعنى اللذي هومعنى تقيي يصبح تخمين الرومانسيين، بالاحرى صائباً، ذلك أنّ اللغة البدائية للبشرية كانت لغة شعرية، حقيقة تاريخية، غيرانه في واقع الحال، كانت الغاية الحقيقية للثقافة الشفوية تأمين المعرفة الاجتهاعية وليس إفراز

وفي عصر لاحق سادت فيه التقنيات المربحة لحفظ المعرفة تبدو التقنيات القديمة التي اصبحت وسيلة لا ضرورة لها للتعليم اسرافا غريباً يشير المدهشة وتصعيداً للامكانات اللغوية التي تكتسب اعتباراً جديداً وصفها شعراً في ظل السحر الذي لا موجب له ويما لاريب فيه يحتل الكلام المهم المزود بوسائل شعرية مكانة خاصة في الثقافة الشفوية من حيث أنه بيين الانحراف عن اللغة اليومية العادية بوصفه اشارة للألهام المتأتية من قوى جبارة . أنه كلام عن أو مع الألهة أو العضاريت (اعتقاد يساعد بطبيعة الحال على عدم نسيان النص وجعله ثابتاً .)

وال هذا المظهر لأصالة الكلام الشعري يبث نبض الحياة منذ

ألان فصاعداً في اجلال الشعر والشاعر بوصفه ونابغاًه حتى في المعصر الذي تسود فيه الصيغة الكتابية ويرجع أصل مفاهيم الأدب الأوروبي وصيغة ومواده الى اليونان حيث تم هناك تدوين أولى الملاحظات «المذكرات» الكتابية التي كانت حتى ذلك الوقت شعراً شفوياً موروثاً. وفيها عدا ذلك لم يحدث في أي مكان آخر نقل في أف الكتابة بمثل نقافة المذاكرة لمجتمع تسود فيه الشفوية في أرشيف للكتابة بمثل هذه الصغة الشمولية. وبالنسبة الى هذا الانقاذ المحفوظ كان الطرف هو المسؤول في أن اليونانيين بخلاف الحضارات الراقية الشرقية القديمة لم يعرفوا أية كتابة حتى القرن الثامن قبل الميلاد، ولكن فيها بعد استماروا أفضل نظام للكتابة آنذاك، أي كتابة المقاطع الفينيقية ، ثم قاموا باستكها لما الى أبجدية صوتية أجازت المقاطع الفينيقية ، ثم قاموا باستكها الى أبجدية صوتية أجازت فقل الملغة بحروف أخرى على نحو دقيق لما هو متوافر من احتياطي الذي لم يزل كاملا غير منقوص.

فك ارتباط الشعر والحقيقة.

ظلت النقافة الشفهية في اليونان، على الرغم من اكتشاف الإبجدية، ماثلة على نحو مزدوج: من خلال نفوذها الوحيد الى قرابة المعصر الكلاسي ومن خلال توثيقها الشامل والدقيق بفضل اداة الكتابة الصوتية بالذات. ولكن مع ادخالها في القرن الثامن قبل الميلاد الذي قسح المجال من حيث الأساس للتدوين بصيغة نشرية، فقد استغرق ذلك حتى القرن السادس الى ان استبدلت الثيوغونيا "Theogonie" الشعرية لههسيوده (Anaximander) بالنثر الذي اتسم بالعلوم الطبيعية له واناكسيمندرزه (Anaximander) وحتى القرن الخامس الى ان استبدلت الملحمة التاريخية العروضية لهموميروس» (Herodol) بالروائع النثوية التاريخية لهمرودوتس، (Herodol)

إن كل ذلك جعل النقاش عن هذين الشكلين للاتصال المعرفي أمراً حتمياً. وعلى الرحلات الفلاسفة على الشعراء انفك الارتبط المستحكم بين الشعر والحقيقة. لقد وجدت حييات ذلك الارتبط المستحكم بين الشعر والحقيقة. لقد وجدت حييات ذلك تحييف اقوالها بعصمت بالنسبة الى متطلبات ذلك الزمن الحاضر والبقاء وصادقة و: أو بالاحرى كانت نصوص الاساطير معرضة لتقادم الزمن والنقد. ومع ان هذا الاعتراض للتصور الفلسفي ازاء العمالم المتعدد الألوان للقصص است. دالى التناقض القائم بين العبيفة الكتابية والصيغة الشفوية، إلا انه كان مع ذلك ساري المقدول ولايشكل معياداً سائداً في الثقافة العلية الشاملة للعصور القديمة. وعلى الرغم من ان افلاطون كان قد كتب عاوراته، إلا ألهة الملقاة على هذه المحاورات كانت في اعادة تقديمها بصيغة أن المهة الملقاة على هذه المحاورات كانت في اعادة تقديمها بصيغة أن المهة الملقاة على هذه المحاورات كانت في اعادة تقديمها بصيغة أن المهة الملقاة والحث على تلك المحادثات.

وثمة تساقض مشابه في المسأة الأغريقية. لقد كان ادراكها للدولة المدينية اليونانية (Polis) يكمن في انها عرضت مرة واحدة

فقط، بيد أن المأساة ظهرت في كتاب وواصلت ديم ومتها في الكتاب حتى وأن كانت الحياة الأدبية بالنسبة لتاريخ الادب الأوروبي ذات شأن ؟ كما هي الحال بالنسبة للمكان والزمان اللذين لم يكونا على قدر كبير من الأهمية بالنسبة لتحقيق نشأتها الأصلية.

أرتباب السونانيون والرومان بامكانات الكتابة الاكثر منطقية وبالاتصال القائم بين المؤلف الوحيد والقارىء الوحيد.

والقارىء الوحيد'

لقد تمسكوا بالشل العليا للعلانية السياسية، التي يستطيع جميع المواطنين الأسهام بها في وقت واحد على الرغم من انهم اكتشفوا مع الكتابة الوسائل التفنية القادرة على عجابة هذه الملانية. وبالتأكيد، فقد ترتب على هذه التبعية نتاتج وخيمة بالنسبة للدولة المدينية اليونانية (Polls) محيث استطاع الفرد من خلال المطالعة الشخصية وبفضل حيازته على الكتاب، استدعاء ما كان مثبتاً سابقاً في غيلته ثانية حتى أصبع الوجود الشخصي الذي تبعث على الكرث، بالاحداث السياسية صيغة الوجود التي تبعث على الرضاً.

ولاتتحسد العلاقة بين هؤلاء الناس الأفراد المثقفين الا بالتسامح بين القراء اللذين يقرأون كتباً شتى وليس بعشياركة المستمعين الذين يستمعون الى الشيء ذاته.

لقد بدا الأمر عبراً بالنسبة الى اليونانيين حينها آثرت الكتابة نشأة شيء ثالث بين الحقيقسة والكسذب، أي، الموهم. فالشي، المكتوب بعد أمراً ثابتاً، وعلى الرغم من ذلك، فهو غير جدير

بالثقة .

إن من يقول وأناه يقصد بها في الحقيقة هذه الدواناه. ولكن من كتب وأناه لا تعد الدواناه بالنسبة للقارىء الذي يمسك الكتابة بيديه أمراً ملموساً. الكلام والسياع بعدثان في آن واحد، وبين الكتابة والقراءة ثمة زمن ماضي دائياً. فالكلمة وأناه المكتربة عي غائبة، وعليه يصبع حاضرها وهماً. لقد كانت الاسياء المعية الاحداث والمناسبات في اغاني سافوه -Sappho أو الكايوس الاحداث والمناسبات في اغاني سافوه -Sappho أما بالنسبة المستمعين أنذاك واضحة، أما بالنسبة الى القراء فيها بعد، عقد بانت الاغاني نفسها غير واضحة ويكتنفها المموض وهكذا تتمرض القصائد كافة الى الشك في أمرها، فهي أما كذب أو تضليل. كها احتاج الأمر الى اجراء نقاش طويل حتى تمرن أرسطومن الاعتراف بالوهم الشمري بعنوان -Mimesis تمكن أرسطومن الاعتراف بالوهم الشمري بعنوان أما للحقيقة المحاكاة او ذلك باعطائه مكانة خاصة تقع خارج إطار أما للحقيقة أو الكذب.

لقد كانت تأثيرات الكتابة في اليونان الكلاسية ذات شأن أكبر من الغرض المرسوم للكتابة عند تطبيقها. وبمجرد ان تلقت الكتابة الكتابة المهام التي كانت تقع في السابق على عاتق الذاكرة، فقد

استطاعت الطاقيات المثففة بعد تحررها أن تتجه الى ذلك المكر التصويري الذي أنبثقت عنه الفلسفة والعلوم اليونانية. ولايمكن ان يقــوم الفكــر الشكـلي المنطقي بدون الكتابة، إنه كاس في عمـلية الكتبابة، بيد أنه يتطلب اختيار الكلات وتركيبها بشكل مدروس وفيها اذا كان الكلام الشفوي قد أفلح فان ذلك يتقرر في الإحداث -actur فهو يتعذر الغاؤه: ووازاء ذلك أصبح بالإمكان تخطيط النصوص التحريرية على المدى البعيد. فالمسودات تساعد على التخطيط واسترداد قراءة ما استحصر في الذهن تما سبق كنائه . وعماً هو حديم بالسدكر، أن التشطيب والمسح يلعيان ما هو سكتوب. ولم يكن باستطاعة المرء تحفيق فكرة ما يسكن الفيام به ، تلك الفكرة التي فعلن اليهنا المتقفون الينوساسيون والمهندسون في القرن الخنامس قبيل الميلاد بدون الحيرة المتراكسة من جراء الكتابة بالحروف الإبجدية, لأن هذه المكرة تسمع بصياغة تصورات جديدة بمعزل عن صلات الحياة المحددة وتدوينها بصرامة -Stringenz=منطقيـة، وعندما لايتفهمها المعاصرون فانهم يتركون أمر قرار الحكم الى الأجيال المتبلة. ففي الوقت المذي لايكتب للموروث الشفوي الاستموارية الاعندما يتم نقله بشكل متواصل وبـلا تغرات، فإن النص المثبت تحريـرياً يمثلك، بمجرد أرشفته وإن كان غير مقروء، فرصة ان يؤدي مفعوله في المستقبل حتى بعد فئرة طِرِيلة من خزنة. وفي هذا الجانب نراه يتمتع باستقلالية ذاتية وطبقاً لذلك يتغير الطابع الاجتهاعي للمعرقة عند الانتقال من الحالة الشغوية إلى الحالة التحريرية: فَفِي الثقافات الشفوية يقوم كسار السن بتمثيل هذه المصرفة، إذ تنبع حكمتهم من خبرتهم الطويلة بالتقاليد.

وبخلاف ذلك، أي في الثقافة الحرفية المتطورة، نرى افكار الشباب الطارئة تحدث ثورة في موجودات المصرفة الموروثة. ولا مناص من شروط خاصة للاطاركي تتطور النتائج الحتمية للحرفية من المان الضمنية للكتابة -mplikationen .

وما دامت الكتابة مرتبطة بالنصب الصخرية والمهام ذات وما دامت الكتابة مرتبطة بالنصب الصخرية والمهام ذات المسلاقة بالمبادة كما هي الحال في مصر، وتقتصر على صفرة اجتهاعية معينة، كما في الحسان، اوتكون حُكراً على ميادين دينية عاصة كما في الهند أو في أوروبا القرون الوسيطة، فانها لا تطور مثقفها الملازمين لها ولا الطاقات الاجتهاعية. ومن الجدير بالذكر في بلاد اليونان بدون الظروف الجليلة الشأن الظاهرة للميان، في بلاد اليونان بدون الظروف الجليلة الشأن الظاهرة للميان، والكلروس، وأستبراد البردي. ويهدف تحريك سلسلة من السبية والكلروس، وأستبراد البردي. ويهدف تحريك سلسلة من السبية نلاحظه في المعسر الحديث، إذ لا تتضح التأثيرات المحتملة نلاحظه في المعسر الحديث، إذ لا تتضح التأثيرات المحتملة لطباعة الكتاب فور تصنيع، في فقوه منذ الشرن عشر بعد ان اجري تحفيض على تصنيع الكتب، كما

تم ملوغ القساءة القرائية شكل عام. ولم تصبح الكتب إلا في الوقت الحياضر - بقدر عائل أو بقدر أعلى في القريب العاجل ، محكة وسهلة المسال ، كما كانت حال الكتب في العصور القديمة . كان يتعين على الساس في العصور الوسيطة ال يقصدوا الكتب ، وهكذا استطاعت المعرفة الانتشار ببطء . أما في العصور القديمة كما في العصور الحديثة فالكتب هي التي تقصد النياس بحيث تراكم المعرفة بسرعة مذهلة .

تنقسم الشفوية والكتنابية في دول أوربنا العصور الوسيطة وبداية المصر الحديث الى لغتين. ولقد كانت أغلبية الشعب، بها في ذلك طبقته الارستقراطية تعيش في اطار من ثقافة لم تحظ بلغة كتنابية حاصة إلا بتردد في جميع اللهجات المحلية. غير أن فئة صفيرة حُددت لهى تعليمية، تعلمت اللغنة اللاتبنية في المدرسة على أنها لغة علية ثانية فاللغة التي يتم توارثها بالصيغة الكتابية لايمكن أن تكون لغة الأم، فضلاً عن أنها لم تكل مفهومة خارج المؤسسات الاكادبية، ولذا أصبابها الجمود في السكولائية التجريدية - Scholasiik، إيضاً ولم يُرفع المقالات المجاوبة منذ ذلك الحين غصة بجميع المهام الملقاة على الكتابة. القومية منذ ذلك الحين غصة بجميع المهام الملقاة على الكتابة. التي تعت دراستها، ذكرى عصرها اللاحر في واستخدامها من قبل المين بحيث يمكن ساع اعتراض الصيغة الشغوية ضد العبنة اللاعينية اللاعينية اللاعين بحيث يمكن ساع اعتراض الصيغة الشغوية ضد العبنة الكتابية اللاعينية اللاعية اللاعين الكتابية اللاعينية اللاعينية اللاعين المينانية اللاعدودة.

رغبة الشاعر في ان يكون قاصاً

كان الشعسر في بلاد البسوسان من يقسايها «Relikt» الثقياف المُنْفُوية، أما في العصو الحاضو فقد أصبح الشعر عامياً لها. وهكذا أراد كتباب الملاحم البطولية منذ العصور الوسيطة اثارة الاحتمام الى الظاهر الـذي يبدون فيه كيا لوكانوا مغنين وقراؤهم مستمعسين. وقعد اختلق (رابليه) «Rabelais» في مقبدمت لمؤلف -Garganiue» في انه لم يكتب هذا الأثر في المكتب وانها في أحدى الولائم بين وجبات الطعام والشراب وبما يذكر أن الكتاب تظاهروا حتى القرن التاسع عشر والعشرين بانهم قصاصون كما قلدوا نبؤ السرد الشفوي، إذ تبدو القصائد المكتربة تحريريا كأنها واغابه تواصل ديمومتها في الواقع في ظل الغه وتعد اغاني شعبية مجهولة. وحتى السروايسة، حيث أن حجمهما هو دليسل على تطمورهما التحريري، تاخذ بنظر الاحتبار منذ زمن طويل تقاليد البلاغ الشفوي، إذ تبني قصتها بصورة مستقيمة وتسردها على نحو برجماتي، كما تقدم تلك القصة بكلمات واضحة جلية. وهكذا، فان القساريء، كما لوكان مستمعساً، يتأكسه من كل موضع من مواضع القصة من الفهم الصحيح دون الحاجة الى تذكر أأنص بأكمله. إن علاقة التذكر والنسيان هذه المستعارة من الشفوية لا تتغمير إلا في بعض الروايات مثل رواية والانساب المختارة

سيسة المنافقة التربية المنافقة المربية المنافقة النافقة المنافقة المنافقة النافقة المنافقة المنافقة النافقة النا

والتلقي في الأدب الجليد للعقدين الأخيرين: كتباب ومكتبة وطاولة كتابة وأخيراً آلة الطابعة. وفي ظل هذه الظروف لم تعد تنشأ الأشحار بل والنصوص»: مؤلفات كتبابية متواصلة واقعية تنسم بتراكيب خارجية عن الطرق الماليوفة، منسقة باسلوب فني. لقد مضت الفاسنة ونصف حتى أصبحت نتائج الحرفية منطقية

ترجمة: اقبال ابوب

سافو: اواخر القرن السابع، أوائل القرن السادس قبل البلاد،
 شاعرة غنائية يونانية، لم يبق من آثارها غير شذرات قليلة.





 صورة وتثرش يمنية قديمة (انظر كتاب ٢٠٠٠ عاما من الحضارة والذن في العربية السعيدة ـ واز بيجري ـ قرائكاورث ـ المانيا العربية ..

هذا المنظر الأثري يرجع إلى القرن الثاني البلادي وهو منحوت على الحجر الكلس بأبعاد · ٢٢,٨κ٢٥سم، الأسماد الكلس بأبعاد · ٢٢,٨κ٢٥سم، الأسماد الكلس بأبعاد · ٢٢,٨κ٢٥سم، الأسماد الكلس بأبعاد · ٢٠٠٠ المنافقة ا

ويوضح في الجزء الاعلى التجمع لحضور وليمة وتظهر عوامل الطرب ونشر البخور على الحاضرين وذلك في حضرة الملك ..

وفي اسفل المنظلا يرى الفارس وهو يعتملي ظهر بعير لمراسة قافلة من القوافل التي تتعمل البغسائع وما واجهته المنطقة في تلك الحقبة من الزمان من حروب وسراعات من قبل الامباش ويأتي هذا الاحتفال بعد طور الاعداء (بمتحف اللوفر تحت الرقم AO 1029)

## حـوار: من لهجة "رازح" محافظةصعد

## اعداد : منصوصيف المهريث

الصوتيه والصرفية ، ومن خلال الحوار يمكن التعرف على جوانب معينه من هذه اللهجة تهم الباحث في هذا المجال . وساقوم بتحليل تلك الاسطر مشيرا الى المعنى من

ففي السطر (١) يتحدث محمد الى صاحبه العائد من السفر فيقول له : كم لبثت في السفر ياهذا . . ونلاحظ ان (كم) مسايرة للفصحى دون بعد . . اما (قلك) فاصلها (قد / لك) كما هو الحال في لمجة صعده وغيرها وتؤدى هنا معنى لبثت وقد ادغمت الدال في اللام وهذه النظاهرة موجودة في هذه اللهجة بشكل يجعلها من السيات السارزة فيها فالحرف (قد) يصبح احيانا (ق) بالفتح والكسر والحرف (من) يصبح (م) في الوصل وهذا اخترال شديد للهجة او نحت . .

وكلمة (بسفر) بتشديد السين يلاحظ أن أداة التعريف (ال) غير موجودة وعوض عنها بتشديد السين ، ودليلنا على التعريف هذا ان الكلمة في حالة التنكير تنطق في لهجتهم (سفر) بدون تشديد والباء هنا حرف جريقوم مقام (في) ونحن نعلم ان الكوفيين يقولون بتناوب حروف الجر بعضها عن بعض اما كلمة (ذيه) فتصغير (ذا) وال كان هذا التصغير كما يقول النحاة شاذا ولا يصغر الاسم المبنى وشذ تصغير بعض الاسهاء الموصولة واسهاء الاشارة كالُّذِي ، والتي ، وذا ، وثالًا أَ فَقَالُوا فِي تَصْغَيْرِهَا : اللذيا ، واللتبا ، وذبا ، وتيا . . والها للسكت . .

اما السطر (٢) فيتضمن الجواب حيث يقول في جوابه (لبثت خس سنين وسبع ليال هنا نجد الكلمة السابقة (قليه) والتي ذهبنا الى آنها تؤدي معمى (لبثت) ويمكن في هذا السياق ان تؤدي معنى (كنت) والكلمة مكونة من (قد / لي) و (لي) هنا مضاف اليها هاء السكت

١ - محمد : كَمْ قَلْكُ بِسَّعْرُ كَاذَيه ؟
 ٢ - على : قَلْيَهُ خَمِش بِسِنِينٌ وسَتِم لَبَالِيُّ

ع .. عمد : قَلْبُهُ مِنْهُ مُافَطُرِقُكُ أَي مَكَانُ

ه ـ على : أسالك بالله

٢ - محمد : إي والله ٧ - محمد : مُعَاتَ أَعَاوِنَكَ بَدُواتَكَ يَاذَاكَ؟ مَعَكَ ثَقَلَ .

٨ \_ محمد : ماذي بُوهَا تشكمطت

٩ ـ على : بُوها عِشْرِين خِرْقَه رِجْهَ اللَّهُ ، وجَهَّال فَرَّيتُ ،

١٠ \_ أَنْعَبُكُ وَكُ عَجِفً

١١ \_ مُحَمَّد : كَاذَاك . النّاس بِتُعَاوِيُوا

١٢ ـ على : ياصَّاحِبي إِزْمَانَ وَلَيْهِ عُسِرٌ مُاعَبُلًا كُلُّ واحد نفسي بانفسي مِهل يُوْمَ مَ ﴿ اللَّهِ اللَّهِ مِهَالَهُ مِمَّا وَهُلَّكُكُ ۗ اللَّهِ مِمَّالَةً مِمَّا وَهُلَّكُكُ ۗ اللَّهِ مِكَالَةً مِمَّا وَهُلَّكُكُ ۗ اللَّهِ مِكَالَةً مِمَّا وَهُلَّكُكُ اللَّهِ مِكَالًا مُعَالًا مُلَّا مُلَّالًا لَكُ

١٤ - مَاذِي عَاوَتِيه بُو غُرِيْت به إبحَاجَهُ

١٥ ـ محمَّد : وَاَنْكُ شَاكِنْ ١٦ ـ علي : إنه شاكِلْ هِيْشُ بُوْ رَاسٌ اقْلُتْ مابِلاً أَنِيهُ وَمُرْنِيهُ وَاقْرَبِكَ . . وَثِيهُ نَالَ قَرِيْثُ رَبِّنَا

١٧ - محمد : يالله بُطِّلَة مُعَكُ سِي نُوصَلُ وَالْجَمُّ أَضُوَّ ١٨ ـ علي : نَامِئُ هَهُ ۖ

١٩ - على : هيا إسلم قم نُدْخُلُ نِتَقَهُوى ونتقرَّعُ

٢٠ - عمد : اسكم إلا برأيك

٢١ ـ على : يُو أَمَّانُ اللهِ

شرح النص والتعليق عليه:

النص يمشل شريحة من لهجات شهال اليمن هي لهجة رازح . محافظة صعده وهي منطقة خصبة بالظواهر

وهي ظاهرة خصبة في هذه اللهجة كطاهرة الادغام السالفة الذكر فكثيرا ماتأني هذه الحاء بعد ياه المتكلم كما هو الحال في الفصحى لكن الباء نظل ساكة فيقولون راسيه حكايية ... الغ بمعنى راسي كتاب ... خاصة عند الوقف ، قبل عن ياه المتكلم هذه التي لحقتها هاء السكت (وفيهم من يفتحها في الوصل فيفول (اعطان الله ، غلامي قد جاه) فاذا وقف عليها فباسكانها او الحق بها ... هاه السكت مشل : الله اعطانية ، هذا غلامية ومنه قوله تعالى (ماأغنى عني مالية ، هلك عني سلطانية) ولا يخفى على القارئ كلمة (خس) بكسر الميم وسكون السين كها هو في لهجة (سورية) فلها كانت علامة وسكون السين على موجودة على سين خس استصعب الجمع بين الساكنين سكون الميم ، وسكون السين فلجاوا الى كسر عين الاسم فقالوا (خس) ومثله (كبش) ، ..

ونفس ، صدر ، طبال . . غير أنسه لايمكن القياس عل مثل هذه الظاهرة من كل اسم ثلاثي فاؤه مفتوحة وعينه ساكنة الا باستقراء جميع الكليات من هذا الوزن في معجم هذه اللهجة ولو قلناً باطرادها لتناقضنا مع انفسنا حين تحلل الكلمة التي نحن بصدد التعرف عليها وهي كلمة ( سبع) قالاسم ثلاثي مفتوح الفاء عِزوم العين في الاصل فلم يقولوا (سبع) كيا هو في (خس) نفس , , وللاجابة عن هذا السؤال يمكن تعليل ذلك برأي خاص اورده هنا وهو لما كان الحرف الاخير من كلمة (سبع) حرفا حلقيا استعصب أن يسبق بكسر الباء المفتوح ماقبلها والباء من حروف الشفتين ، ولتباعد المطرجين عمدوا الى الفتح اتباعا لحركة السين المفتوحة قبله كيا أن فتح الباء أوضح للكلمة من الكسر ولو قرأت بالكسر لعمد ذلك في عرف لهجتهم لحنا وسأل علي في السطر (٣) فيقول لصاحبه محمد (وانت اين لبثت) او ابن كنت . . تبعا للموقف والسياق التعبيري . والملاحظ ف هذا السطر ان كلمة . . أك (انت)

ويبب عمد قائلا في السطر الرابع: (لبث منا مادهبت اي مكان) فكلمة (قلبه) كما حللناها سابقا أما (هنبه) فهي تدل على المكان القريب وربيا صغرت لهذا الفرض، وإلهاء في أخرها ها السكت و (ما) هي ما النافية و (ق) اصلها (فد) وقد سبق الاشارة الى السبب المنافية و المدرج فحسب مظاهرة حذف الدال موجودة في غير هذه المحلمة في مثل ماقرهك ... اي ماقد رحتواقحام قد بين (ما) النافية والفعل (اطرق) انها جي به للتحقيق و (ما) النافية والفعل (اطرق) انها جي به للتحقيق و اطرقت) الفعل اطرق هنا بمعنى ذهب ويأتي في العربية سمكت وربسها كان مشتقا من السطريق كها ان مسلكت مشتق من المسلك (وطرقت الطريق سلكت) المهجة من سهات هذه اللهجة

ويمكن ارجاع هذا الى عناصر العربية الجنوبية لان هذه اللهجنات (تعد لهجات محافظة للغاية كها انها مازالت تحفظ بعناصر كثيرة من العربية الجنوبية ويذكر هنا على وحه الخصوص ضمير المتكلم المتصل ـ كـ بدلا من الناء

في حالة الماضي)(١) وكلمة (اي مكان) ليس فيها مايوجب ال ملين عليه فهي فصيحة الاخلوها من ظاهرة الاعراب ريسال علي مَتَاكَّدًا فيقول (اسألك بالله) وتلاحظ في هذا السطر انَّ كلمة (اسالك) جاءت غففة الهمزة . . وأمر تحفيق الهمزة جائز . . قالسيبويه : اعلم ان كل همزة مفتوحة كانت قبلها فتحبة فانك تجعلها اذا اردت تخفيفها بين الهمزة والآلف الساكنة . . وذلك قولك سأل في لغة اهل الحجَّاز اذا لم تحقق كها بحقق بنو تميم (٥) وقوله : أي والله بمعنى (نعم والله) والعبارة وأضحة في السطر (٦) ويطلب عمد الى صاحبه ان يعينه فيقول في السطر (٧) هات اعينك بادواتك باهذامعك ثقل او حمل ثقيل) قوله : ياذاك نحن نعلم انها للمتوسط فلم لم يقل ياهذا . النظاهرة اذن اسلوبيه وهي الانحراف عن مالوف اللغة فقد نزل المخاطب القريب على الرغم من اشفاقه عليه منبزلة التوسط ليشعره بعتايه عليه فيدفعه للموافقة عل اعانته . .

اما كلمة (ثقل) فهي فصحى بمعنى المتاع وبمعنى الثقيل وتأتي في لهجتهم بالمعنيين (وثقبل الشي بالضم (ثقيلا وزن عنب ويسكن للتخفيف فهو ثقيل والثقل المتاع) (1)

ويسال عمد فيتول في السطر (٨) ما في هذه الحقية . وكلمة ماذي بمعنى ماذا او ماالذي و (بو) بمعنى في والهاه مجرورةب في فهيمعنى فيها) و (ت)اسم اشارة بمعنى هذه وقد جردت من الهاه بدليل انهم يقولون عند الوقف (ت وتيه وهي عربية فصحى لان (ذه ، وته هما بسكون الهاه وكسرها . وان كسرت فلك ان تخلس الكسرة وان تشبعها لتمدها (٧) اما كلمة (شمطت) ميم وتنطق الماهاخر الكلمة اتاه أي كل اسم دخلت عليه القريف : الشمسية او القمرية وهي عندهم في الوصل التعريف : الشمسية او القمرية وهي عندهم في الوصل تشديد الحرف في بداية الكلمة (ت) شمطت تنفس وحينها تنطق بمفردها كان تكون مبتداً يلجاون الى الفمك مكسورة قبل الحرف المشتدد ليمكنوا من النطق بها وأشمس. وكذلك (الى) القمرية (أقمر)

ويميب على قائلا في السطر 4 ، 1 ، فيها حشرون خرقه لاولادي وأولاد القرية وأقسم بالأمانة ساتمبك وانت ضعيف . . الملاحظ في هذا السطر قوله عشرين ولم يقل عشرون اما كلمة خرقه فصحى بمعنى الشوب او القبطمة عنه وعليه قالوا (الحزفة من الشوب

القطعة منه والجمع خرق مثل سدرة وسدر ١١١

وقوله جهالية مكونة من جهال جمع جاهل تطلق في اليمن على الاطفال لجهلهم او عدم معرفتهم والياه ياه المتكلم + هاه السكت . . وقوله (وامانة) قسم بالامانة الدكيا هو مسموع . .

(وقبا) مكونة من قد + بآ وباه بمعنى السين او سوف وقعوله (وك) اي وانت . . وعجف بمعنى هزيل وهي عربية فصحى

وَعِيبِ عَمد قائلا (س ١٠) ياهذا الناس يتعاونون ارجع الى السطر نجد ان ذاك بمعنى هذا لانه يخاطبه هن قرب او وجها لوجه ثم لاحظ كلمة (يتعاونو) نجد ان النون عدوقة بغير ناصب ولا جازم وحذف النون من غير ناصب ولا جازم وحذف النون من غير ناصب ولا جازم ظاهرة بارزة في هذه اللهجة .

ويجيب على فيقسول في السطر (١١) ياصاحبي هذا الزمان شاق فلم يعد ثمة شئ الاكل واحد يقول . . نفسي يانفسي مثل يوم القيامه . .

لاحظ كلّمة آزمان ونجد الالف وتشديد الزاي بدلا من (ال) التصريف وقد سبق ان أشرتا الى مثل ذلك ورذيه) سبق ان حللناها

أماً (ماعبلا) فتتكون من : ما النافية + عاد + ب (في الا)

والملاحظ ان في جاءت هنا (ب) ولم تأت على المالوف (بو) ذلك أن الحرف المحلوف من (الا) مكسور فلها حلف الالف مع هذا الاختصار بقيت الكسرة دالة هذه

ثم لاحظ (نفسي بانفسي) لم تزد فيهما بعد ياء المتكلم هاء السبكت والسبب ربها لكون المثل مجتلبا من لهجة اخرى . .

وكلمة مهل مثل شمة ابدال بين الهاء ـ الثاء وسمعت كليات مثل (هـل ، وثـل وهما بمعنى واحد بمعنى هناك وربها كان منهالفعل (هر) في لهجتهم بمعنى ثر ، ويهاور الكلب قرية من يثاور بمعنى يثور . .

كياً ثلاَحظ بنية خطاب هل لصاحبه حين قال : والله ال كتفي في حالة موجعة من جراء ماحملت هذه السنة ماأحد من الناس اهاني في خربتي بشئ . .

ارجع الى السطر (١٣) تجد ان اولي تصغير اولاء وهي قصحى والهاء للسكت و (شهوديه) مكونة من شهودي +هـ اراد شاهدي وهي هنا ـ بمعنى الكنفين: اليمين واليسار وهما موضع الشاهدين او الشاهد والكاتب : كيا قال تعالى وعن اليمين وعن الشيال قعيد».

وهده الكلمة ظلت تزرقني حتى عشرت على هذا وحرقت ان هذه المفردة اسلامية وليست قديمة جدا.. ويبحالة : اي في حالة موجعة فاكتفى اصطلاحا في عرف هذه اللهجة بالموصوف دون الصفة و وقطإمك،

مكون من دقد + طلمت، و له (سنت) اي هذه سبق تفسير (ث) والتشديد على السون بدلا عن التعريف وقد قلبت هاه كلمة السنة تاه في حالة التعريف وهنا قيد ـ كها هو عليه في لغة عبر :

دوالهاء التي للتأنيث نحو: قره. وطلحه ثيقي هاه في الوقف وفي لغة حير تقلب في الوقف تاء فيقال: قرت ه وطلحته (١) . .

و (صادي) اصلها وما النافية و+ في بمعنى اللي وهده السمة وجدت في لغة النقوش العربية في شيال الجزيرة دوشمة ظاهرتان جديرتان بالملاحظة في لغة هله النقوش وهما: استخدام الاسم الموصول (ذ) واستخدام الاسم الموصول (ذ) واستخدام اداة التصريف (هـ) وكلتنا السمتين موجودة في بعضى اللهجات العربية . اما (ذ) المدونة في النقوش المدتكون متصرفة اهرابيا (فو ، فا، ذي) وقد تلزم حالة واحدة من الحالات المدورة دون تصريف اهرابي، و (١٠٠).

وكلمة (حاويه) مكونة من (حاون +ي+هـ) بمعنى اهانني ويسأل عمد فيقول في السطر (١٤) : ابن انت ساكن ؟

وکلمه وانك مکونه من : (وان 4ك )ودويانه بسعتی " اين او ايان و (ك) يممنی انت . .

ويحيب على قائلا: (من ١٦٣١) أنا ساكن في رأس القلة ليس هشاك الا أنا وامرألي أما القرية فهي اسفل قرية منا..

ارجع الى السطر تجد كلمة (انهه) وربها كانت مصغرة + هاه السكت قال النحويون (اصا انسا ضمير الواحد المتكلم فمن قال ان الالف في اخره زائده لبهان حركة النون حند الوقف اجاز الوقف عليه بالباعها واجاز حذفها والوقف عليه بها السكت مثل انه ومن قال اعها اصلحة وقف عليه بها ء (۱۱).

وكلمة (هيش) بمعنى قرق و (يو) بمعنى في وكلمة والقلة الميحة و (مابلا) مكونة من (ماجه (بمعنى في ) +الا وهذا التركيب بمعنى ما فيها الا . وكلمة (مرته) داي امرأي، وحدف الف امرأة ظاهرة قلهمة وجلت في نقش (النياره . . اللي يرجع ٢٣٨م وهيه : اصلها (هيه) قال تعالى (وماادراك ماهيه)..

وكلمة «ثال» بمعنى تحت.

ركلمة ومنناه بمعنى ومنا ۽ ظك ادخامها . .

ويجيب محمد فيضول: سطر (١٧) هيا - ياه . . (نستمين بك) . سوف اطلع ممك حتى نصل وارجع عالدا . .

كلمة (يالله) هي جلة دهالية في الحقيقة لكن مدلولها هنا يختلف فهي بمعنى هيا بنا وأنيا استخدمت هذه الجملة وحلت هذه الدلالة الجديدة كون المستعان به هو الله فكنان الدهاء هنا ايذانا او تنبيها لأي صمل او

البيت ولنشرب القهوة ونتناول طعام الافطار ويلاحظ في هذا السطر ان هيا بمعنى واذن. وتحتاج الى بحث حول سبب جعل دلالتها بهذا المعنى

واسلم، هنا دعاء له بالسلامة وكلمة القراع (اسم لطعام الانطار كما يبدونفس هذا الاسم في لهجة تهامة والجنوب ويجيب عمد فيقول (سطر٢٠) سلمت - لاحب شيئا

او سلمت لكن استأذنك .

فاذا كانت (الا) اداة استثناء فالمستثنى منه محذوف لکنی اری انها هنا بمعنی (لکن) .

ولو استقصيت معاني (الا) في لهجتهم والاساليب التي تستخدم فيها لاحتاجت الى بحث خاص . .

ويودعه على قائلا : (سطر٢١) في امان الله .

وفي هذه الجملة لانرى تغيرا الآفي كلمة (يو) بمعنى

لتابعته

(با) بمعنى السين او سوف وحـذف حرف المضارعة الالف من (اطلم).

(رسي) بمعنى الى او حتى .

ونوصل، يمعني نصل . وكلمة وارجع، عذوفة الهمزة على الرغم من ان الفعل

دواضوه اي: اضوي بمعنى اعود .

ويجيب على قائلا ونعم، (سطر ١٨).

وناهي : بمعنى نعم اما هه فقد جاءت كها هي عليه

في العربية الا انه زيد فيها هاء السكت : وواذا كان لمفرد مذكر قيل (هاء) بهمزة ممدودة مفتوحة

على معنى خذ قال الشاعر: (١٦) تخرج لي من بقها السقاء ثم تقول من بعيد هاء ع

ويجيب علي فيقول : اذن سلمت . قم فادخل معي

#### الموامش

١- جامع الدروس العربية للغلايبين ص ٢١ ص ٨٥ ج٢ المكتبة العصرية -بيروت

٧\_ناسبه = = = = ص ١٣٥ ج٢ = = =

٣- المصباح المنير ٢ للفيومي [حمد بن محمد على الم ص ٣٧١ مادة طرق

Dienordjemntschen Dialkte Teil0 Atlas von Peter 1

هـ الكتاب ١٦٣/٣ (الملحق العربي) ١٦٣/ 1985 - الكتاب

٦-المصباح المنير ١/٨٣٠٠

٧-جامع الدروس العربية ٢٩١/١..

٨- المصباح المنير ١٩٧١ ..

١- المسباح المنير ٢/

١٠ علم اللغة المربية د محمود فهمي حجازي . ط الكويت ص ٢٢٣

١١- جامع الدروس العربية ٢ /١٣٣

١٤٤/٢ المصباح المنبر ١٤٤/٣

# مسألة مَذكير قرب ، في قوله تعالى: « إِنْ رَحْمَ قِ اللّهُ قَرْب مِن الْحَسِنين » مأليه الله محدين عبالابن محد من المحسنين » مأليف ابن مالك محدين عبالابن محد من المحدين عبالابن محد الله وتحتيو وواسه «المتوفي ٢٧٢ هـ» «عبالفتاع الحموز استاذمنا رك جامعة مؤنه الدردن الدردن

#### 🔳 اللخص:

للنحوبين في تذكير قريب في قوله تعالى[إن رحمة الله قريب من المحسنين] تاويلات قد تصل الى سنة عشر ، اختار منها ابن مالك سنة ، يتراءى في انها اولاها واظهرها ، اما ابن هشام فاوصلها الى ثلاثة عشر ، وهو يكاد يعد اغلبها باطلا او

ويدون ابن مالك في هذه المسالة زيادة على هذه الاوجه السنة التي تدور في فلك تسويغ الاخبار براقريب المذكر عن (رحمة) المؤنث في الآية الكريمة مرايا بناء (فعيل) على (فعول) من حيث اطراده ، وبناؤه من (فعل) ، وكثرة مجيئه في صفات الله واسمائه ، وكثرة الاستغناء به عن فاعل في المضاعف .

وهبو يُرِدُّ في هذه المسسالة ماذهب اليسه الروذراوري من حيث إن فعيلا يجري مجرى فعول في عدم لحاق التاء .

### بسم الله الرحمن الرحيم

للنحويين في تذكير (قريب) في قوله ـ تعالى ـ. [إن رحمة الله قريب من المحسنين](١) اوجه من التاويل والتقدير اوصلها الشهاب في حاشيته الى

خمسة عشر وجها من غير أن يدونها جميعها في هذه الحاشية النفيسة ، ولقد حاول السيوطي في مؤلف النخف (الاشباه والنظائر في النحو) شدوين اغلبها . منخذا عمدته في ذلك مصنف ابن هشام (مسالة الحكمة في تذكير (قريبُ) في قوله يتعالى – [إن رحمة الله قريب من المحسنين] الذي نشر بتحقيقت (۲) ، ومصنف ابن مالك هذا .

ولست انكر ان السيوطي في مؤلفه السابق قد دون كثيرا مما في مصنف ابن مالك هذا عادا ذلك من باب التلخيص «سئل العالمة مجد الدين الروذراوري عن قوله - تعالى - [إن رحمة الله قريب من المحسنين] . فتكلم عليه فاعترض عليه ابن مالك ، فامتعض الروذراوري لكلامه ، وطعن في كلام ابن مالك ، وهذا ملخص كلامهما مع حذف مالا تعلق له بالمسالة من الطعن والازراء (٣) ، ولذلك يطالعنا نقص في هذا المصنف الذي حفظه السيوطي . هنا

ولعمل مادف عنسي الى تحقيق هذا المصنف ونشره زيادة على مامر أن محققي (الأشباه والمنظائس) في طبعتيه المختلفتين لم يولياه

العنباية اللائقة من حيث الدراسية والإحالة واستقصياء هذه المسبالة استعصاء تاميا لتستوي على سوقها وتؤتى اكلها . وتسد فراغا في مكتبتنا المحوية . والقول نفسه من حيث اكمال النقص

ولست انكر اننى قد اعتمدت في هذا المصنف على نسخة وحيدة . ولكن ما يزيدني تقة انها تكاد تخدو من عوادي الدهر زيادة على وضوحها . ودقة ناسخها . وما طالعنا به السيوطي منه في مؤلفه السابق

ولقد رايت أن أقدم له بحديث موجز عن مصنفه أبن مالك ، لكونه مسرحا رحبا لكتير من الدراسات ، التي لم تترك شيئا يمكن أن يدور في فلك سيرته بشتى جوانبها(٤) ، وأتبعت ذلك باسهامات النحويين في هذه المسالة ، لتبدو مكانة أبن مالك بينة فيها ، وبوصف لمخطوطة هنذا المصنف المتوافرة في دار الكتب الظاهرية

ولقد اتبعت فيه منهجا يقوم على استقصاء مايمكن أن يدور في فلك مسائله ، وشرح مايتراءى في أنه بحاجة اليه ، وتعزيز مسائله بما يطالعني في مظان النحو واللغة ، زيادة على ماهو مالوف في المنهج التحقيقي من حيث نسبة مافيه من شواهد من القرآن الكريم وقراءاته ، والحديث النبوي الشريف ، وكلام العرب ، نظمه ونثره ، وغير ذلك من المسائل الاخرى

واك اسال ان يوفقنا عالمين ومتعلمين لخدمة كتابه المبين ولفته الشريفة ، واساله المغفرة إن زللت ، وجزيل الثواب إن اصبت ، وهو خير ناصر ومعين .

#### ابنُ مالك مصنّف هذه المسألة

هو ابو عبداته جمال الدين محمد بن عبداته بن محمد بن عبداته بن محمد بن عبداته بن مالك الطائي الشافعي النحبوي اللغوي . وقيل إن ولادته في جيان بالأندلس كانت سنة ١٠٠هـ ، او ١٠٠هـ ، او علي المنقلات . فانتقل من الإندلس الى القاهرة ، ثم الحجاز ، ثم دمشق . ثم حلب ، ثم حماة ، وتصدر في حلب وجماة ودمشق لندريس العربية والقراءات ومخاصة مشيخة العادلية الكبرى

ومن شيبوخه ثابت بن حيان . إذ اخذ عنه القراءات والمحبو . والشلوبين . وابن يعيش وغيرهم . ومن ثلاميذه ومريديه ابنه بدر الدين ، وقاضي القضاة بدر الدين بن جماعة وغيرهما

والتقل الى الرفيق الاعلى في دمشق سنة ٢٧٣هـ ولرل ابن مالك مصنفات كتيرة في القراءات والحدو واللغة والصرف ولقد احصى الدكتور المتاتم الصامن فيضا غزيرا منها مطبوعها ومخطوطها وما لم يقف عنده (٥) متناسيا الاسارة الى هذا المصنف الذي يدور في فلك تذكير (قريب) في قوله - تعالى - «أن رحمة الله قريب من المحسنين (١) ، ومن المطبوع تسهيل المواند وتكميل المقاصد (٧) الذي شرح شروحا عديدة (٨) . وشرح التسهيل (٩) الذي طبع منه الجيزء الاول ، وشرح عصدة الحافظ وعدة اللافظ (١٠) ، وشواهد التوضيح والتصحيح اللافظ (١٠) ، وشواهد التوضيح والتصحيح

ابنُ مالىك ومسألة تذكير (قريب) في قوله ـ تعالى ـ : «إن رحمة الله قريب من المحسنين»

تدور في فلك هذه الأيسة وتخريجها تأويلات وتقديرات كثيرة . إذ لم يخل ايَّ مظانَها مِن بعض هذه التاويلات التقديرات ، فمظانُ إعراب القرآن وتفسيره تعد نبعا تُزّا لها . والقول نفسه بالنسبة لمظان نحوية كثيرة ، إذ بسطت الحديث في اكتساب المضاف التانيث أو التذكير من المضاف اليه . كما سياتي في حواشي هذه المسالة

وتطل من هذه التاويلات والتقديرات الردود النحوية او اللغوية المختلفة من حيث الانتصار لهذا الوجه او إبطاله او إفساده ، وهي مسالة النتيت ببعض النحويين الى الطعن باولئك النين يختلفون معهم في بعضها ، ولعل ما يعزز ما نذهب اليه ما دار بان ابن مالك مصنف هذه الرسالة والعلامة مجد الدين الروذراوري ، ولقد حفظ لنا السبوطي في مؤلفه النفيس (الإشباه والنظائر في النحو) ذلك حاذفا منه ما لاتعلق له بالناويلات والتقديرات من الطعن والقدح ، والقول نفسه فيما يطالعنا في مصنف ابن هشام والقول نفسه فيما يطالعنا في مصنف ابن هشام الانصاري (مسالة الحكمة في تذكير) ، قريب في قوله - نعالى - ،إن رحممة الله قريب من المحسنين، (۱۲).

وممن أفرد لهذه المسالة مصنفا زيادة على ابن مالك ابن هشام الانصاري الذي يعد اكثر جمعا واستقصاء لتلك التاويلات والتقديرات من ابن مالك . اذ اوصلها الى تلاثة عشر ، اما غيره من اصحاب مظان إعسراب القرآن وتضايره فلم يطالعني اي منهم (وصلهـا الى خمسة عشر الا (١) ان: الشهــاب (١٣) من غير ان بحفـخلهـا كلهـا في حاشيته النفيسة على تفسير البيضاوي . وهي الــذكور عند مكى بن أبي طالب (١٤) خمسة . والقرطبي معانيه

(١٥) سبعة ، وأبن القيم الجسورية (١٦) الثناعشر ، والنحاس سنة (١٧) ، والزجاج ثلاثة (١٨) ، وأبي حعفر الطوس اربعة (١٩) وأبي البغام البركات بن الأنباري تلاثة (٢٠) ، وأبي البغام

العكبيري خمسية (٢١) ، وابي القياسم الزمخشري خمسية (٢١) ، وابي عبيدة وجه واحد (٢٣) ، والاخفش تلاثة (٢٤) ، وابي حيان النحوى احدعشر (٢٥) ، وابي السعود سنة

٢٦) ولقد افتتح ابن مالك مسالته هذه بتدوين

الاشبتباه في الوزن والدلالة على المسللفة ، والوقسوع بمعنى (فساعل) . و (مفعسول) بين (فعيل) وعمول ، ولكن (فعيل) بعد اخف من (فعول) ، وعليه فهو يفوقه باشياء عنده.

١١) كشرة الاستغنساء به عن فاعل فيمنا كاز.

مضاعفا ، نحو. عزير وذنيل (٢) اطراد بنائه من (فغل) نحو شريف وكريم،

(ما (فعول) قليس له فعل يطرد بناؤه منه

(٣) كَثْرَةُ مُجِيئَةٌ فِي اسماء الله لَّتَعَالَى لَـنَحُو قَدِيرِ وجُدِيرٍ ، وعليم وغيرها ، اما (معول) علم يرد الا فِ : رؤوف ، وودود ، وعفو ، وغفور وشكور.

وینتهی من هذه المیزات الی آن (فعیلا) بعد متبوع (فعول) ، لا تبعاله ، او بعد خلاهما

منفردا بحكم هو اولى به من الآخر (ما الآخبار بــ(قريب) عن (رحمة الله) في قوله ــ تعالى ــفله عند ابن مالك في هذه المسالة سنة

اوجه: (١) أن (قريب) في الآية الذي من باب (فعيل) چرى مجرى (قعيل) الذي بمعنى (معمول) في عدم لحاق التاء ، على الرعم من كوبه بمعنى

( ٢) أمه من يلب تاويل المؤنث بمدكر موافق في المعنى كالاحسان أو البر ، أو غيرهما من الالفاظ المذكرة التي تدور في فلك معنى الرحمة

(فاعل)

(٣) أن تكون الآية محمولة على حدف مصاف .
 وإقامة المضاف اليه مقامه مع الالتفات الى

المجذوف ، أي عكان رجمة أنه من المحسدين. (1) أن تكنون الآيسة من ماي حدف الموصوف

 (1) أن تكون الأيسة من باب حدف الموضوف وإقامة الصفة مقامه ، أي إن رحمة أنه شيئ
 قريب ، أو إحسان

(°) أَن تَكُونُ الآيةُ محمولة على اكتساب المُساك (°) أن تكونُ الآيةُ محمولة على الكساب المُساك الله (الله) ادا كان صالحا

للحذف والإستغياء عنه بالثاني

(١) ان تكون الآية محمولة على الاستغناء باحد المذكورين ، لكون الآخر تبعا له ، ومعنى من معانيه ، فيكون الخبر للفظ الجلالة المحنوف ، على انسه قد استغني به عن خبير (رحمة الله) الموجودة ، والتقدير إن رحمة الله وهو قريب من المحسنين

ولقد اجاز ابن هشام الانصاري ان تحمل هذه الانه على الوجه الاول مما مر . ولعل ما يعزز ذلك انه ذكرد من غير إبطال او رد في مصنفه (٣٧) ، اما الاخرى فلم يقبل ان تحمل الآية القرآنية عليها على الرغم من ان السادس قد عده ابن قيم الجوزية مسلكا حسنا: وهذا المسلك مسلك حسن، (٣٨) .

ويظهر في أن أبن مالك في هذه المسالة يرتضي أن تُحَمَّل الآية القرآنية على ماذكره فيها من الشاويدات الآخر الشاويدات الآخر فيها أن تُحمَّل عليها ولذلك فيتراءى في أنه لاسوع أن تُحمَّل عليها ولذلك لم يطلعنا بها في هذا المصنف النفيس ، وعليه فإنني اذهب من غير تردد ألى أن تلك الاوجب فإنني التي أهملها لايمكن أن يوسم بها والتقدير وعدم الاحاطة ، على الرغم من أن أبن هشام لم يجوز الحمل على الاوجه الخمسة هشام لم يجوز الحمل على الاوجه الخمسة الاخرة

اما الاوجه التار لية التي اهملها ابن ملك رغبية في الاختسار وعدم تجويز حمل الاية القرآنية عاربا فهي (٢٩).

(١) أنَّ لَفَظَةَ (رحمةً) زَائدةً ، وزيادة الاسماء لاتصح على المذهب البصري.

 (۲) أنَّ (فعيسلا) بمعنى مقسول ، وهسو مسا يستوي فيسه المذكر والمؤنث ، وليس بمعنى (فاعل) أغشبه بـ(فعيل) الذي بمعنى (مفعول).

(٣) أن الرحمة والرحم متقاربان في المعنى. (٤) أن (قريب) في الآبة محمول على النسب ، اي

ذات قرب ، وهو قول الخليل بن احمد. (\*) أن (قريب) في الأسة يصور فيه التذكير والتسانيث أذا كان من قرب المسافلة ، على أن التنانيث واجب إذا كان من النسب والقرابة .

(٦) أن (فعيلاً) يشترك فية المذكر والمؤتث مطلقا.
 (٧) أن المراد بالرحمة المطر، والمطر مذكر، وهو

قوز الاخفش وعنساك ثلاثــا

وهنــاك ثلاثــة تاوبــلات لخرى اهملها ابن هشام . وهي تاويلات طالعتني في مظان مختلفة ــ

 (١) أن يكون (قريب) في الآية للمؤتث والمذكر والتنبية والجمع ، لانه فيس بصغة ، بل قارف ، وهو قول ابن عبيدة (٣٠).

 (٢) ان (قريب) في الآنة ذكر حملا على ان الرحمة مؤلث مجازي ، وهو قول الجوهري (٣١)
 (٣) ان (قريب) في الآية الكريمة مصدر من بلب المصادر الـ جاءت على (معيل)كالنقيق والصهيل وغيرهما والمصدر يصح أن يُخبَر به عن المذكر

وغيرت ومثنييهما وجمعيهما وينهي ابن مالك مصنفه هذا بالرد على بعض الفقه ام (الروذراوري) من حيث إن (فعيــل)

يحري محرى (فعول) في الوقوع على المذكر والمؤنث بلفظ واحد. معد ظام اوفة في الاهتداء الى عنوان لهذا

وبعد هلم اوفق في الاهتداء الى عنوان لهذا المصنف . لان المطان التي ترجمت لابن مالك او المصنف . لان المطان التي ترجمت لابن مالك او المشر الله ، ولقد رايت ان يكون عنوانه لم نشر الله ، ولقد رايت ان يكون عنوانه الله قريب من المحسنسين ، لان لفيظة مسالة تظالمنا في فاتحته ولانها تطالمنا في تصانيف الحرى نحو مسالة الحكمة في تذكير (قريب) في المحسنين، لابن هشام الانصاري (٣٢) ، ومسالة الحرائي وعبر تلك ، اما سكر العنوان ومسالة الحكمة بالتصاري (٣٢) ، وغير ذلك ، اما سكر العنوان بتحقيقها (٣٤) ، وغير ذلك ، اما سكر العنوان فارت مسائد المصنف تدور في قلك تذكير

(قريب) ﴿ الآية القرآنية الكريمة. والمؤلفون اللاحقون لم يطالعني احد منهم والمؤلفون اللاحقون لم يطالعني احد منهم نقل من هذا المصنف او اشار اليه زيادة على ما طالعنا به الشيوطي الا ابن هشام الانصاري ﴿ وسالة الحكمة ﴾ \* «العائس أن (فعيلا) مطلقاً يشترك فيه المنكر والمؤنث ، حكى ذلك ابن مالك عن بعض معاصريه ، وهذا القول من السد ما قيل ؛ لانه خلاف الواقع ﴿ كلام العرب ....

#### مخطوطة المصنف الوحيدة

يمل هذه النسخة تعد الوحيدة لهذا المصنف . إذ لم اوفق في الاهتداء الى اخرى ، ولعل ما يزيدني نقلة فيها خلوها من عوادي الدهو المختلفة التي تطالعنا في كشير من النسخ المخطوطة ، وحفظ السيوطي لاغلبها في مصنفه النفيس (الاشباه والنظائر في النحو).

وهي من كنور المكتبة الظاهرية في دمشق ، في مجموع برقم (١٩٩٣) ، من الورقة ٧٨ ـ ٨٧ ، ويشمل هذا المخطوط ثلاث عشرة رسالة ، اغلبها لابن مالك , وتخلو هذه النسخة من عنوان هذا المصنف ، واسم الناسخ وتاريخ النسخ . وهي تقدع في خمس اوراق كل ورقة فيها صفحتان ،

وتطالعنا في الورقة الاخبرة صفحة من مصنف عبد المجيد الروذراوري الذي يدور في فلك قوله \_ عبد المجيد الروذراوري الذي يدور في فلك قوله \_ والذي يرد فيه على ابن مالك في هذه المسالة ايضا وفي كل صفحة سبعة عشر سطرا ، في كل سطر إحدى عشرة كلمة تقريبا وهي مكتوبة بالسواد بخط نسخي مقروء فيه كثير من الشكل في كثير من المواضع وترك هامش جانبي بعرض (٣سم) تقريبا ، وهو يخلو من التعليقات التي تطالعنا في كثير من النسخ المخطوطة

#### بسم الله الرحن الرحيم عفوك اللهـــم

مسالة من إملاء الشيخ الامام جمال الدين ابي عبدالله محمد بن مالك وحمه الله تعالى على قوله تعالى: «إن رحمة الله قريب من المحسنين» (٣٧) : فعيل وفعول مشتبهان في الوزن ، والدلالة على المبالغة ، والوقوع بمعنى فاعل ، وبمعنى مفعول ، الا أن فعيلا اخف من فعول ، فلذلك (فاقه) (٣٨) باشياء:—

منها : كشرة الاستغناء به عن فاعل في المضاعف ، كا جليل وخفيف وصحيح ، وعزيز ، وزليل ، وإنما حق هذه الصفات ان تكون على زنة فاعل (٣٩) ، لانها من: فعل يقعل ، فاستغني فيها بفعيل ، ولا حظُّ لفعول في ذلك.

ومنها : (طُراد بنائه من (فعل) ، كه: شريف وظريف وكريم ، وعظيم (٤٠) ، وجميل (٤٠) ، ونبيل (٤١) ، وليس لـ(فعول) فعل يطرد بناؤه

منه (٤٢). ومُنها : كثرة مجيئه في (اسماء) (٤٣) الله -تعالى ــ ،كــ: سميع ، ويصير ، (ونصير) (٤٤) ، (وقدير ، وخبير ، وعليم ، وحليم ، وعزيز ، وحكيم ، ومجيد ، وحميد ، وعظيم) (٤٥) ، وعليُّ (٤٦) . ولم پنجييء فيها فعول الارؤوف ، وودود ، وعفو ، وغفور ، وشكور . واذا ثبت انه فائق لـ (فعول) ﴿ الاستعمال فلا يليق أن يكون له تبعا ، بل الاولى أن يكون الاصر بالعكس ، أو ينفرد كل منهماً بحكم هو به اولي ، وهذا هو الواقع ، فإنهم خصوا (فعولا) (٥٠) المفهم معنى (فاعل) بأن لا تلحقه التاء الفارقة بين المذكر والمؤنث ، وأن یشترکا فیه ، فیقال : رجل صبور ، (وشکور) (۱۵) ، وامراة صبور (وشکور) (۱۴) ، (وکذلك ما اشبههما ) (٥٣) ، الا ما شدّ من: عدو وعدوة (١٠) ، فإن قصد بالناء المبالغة لحقت المذكر والمؤنث ، فقيل: رجل ملولة (وقروقة) (٥٥) ، وامراة ملولة

مَدَّ وقة (٥٦) ، ولايقدم على هذا (النوع) (٥٧) الْا يُنْقِبُ ، (أَلْبِأَنُ) (٥٨) لَمْ يَقْصَدُ مِهَدًا الْوَنْيُ معنى (فاعل) (٥٩) لحقته (ايضا) (٦٠) ، كـ: حلوية ، وركوبة ، ورعونة (١١) ، وليس في شييءً من هذا الا النقل ، فلما كان لــ ( فعيل) على (فقول) من المربة ماذكرته استحق أن (يختص) (٦٢) باحبوط الاستعمالين ، وهو التمييزيين المذكر والمؤنث ، كه: جميل وجميلة ، وصبيح ەمىيىچىة ، ووصى وومىيىة (٦٣) ، (ومليىج ومليحة ، وشريف وشريفة ، وطريف وطريقة (٦٤) ، (فسإن) (٦٥) ، كان (فنعيسل) بمعنى (مفعول) ، وصحب الموصوف استوى فيه المذكر والمؤنث ، كه: رجل قتيل ، وامراة قتيل ، (فإن) (٦٦) لم يصحب الموصوف ، وقصد تانيُّته ( (أنُّتُ) (٦٧) ، نحو : رايت قتيلة بني فلان.هذا هُو الْمُعْرُوفُ ، وما ورد (خلاف) (٦٨) ذلك عد نادرا ، او تُلُطُف في توجيهه بما يلحقه بالنظائر ، وببعده عن الشذوذ (٦٩).

ً فَمَنَ ذَلِكَ قُولِهِ ــ تَعَالَى ــ : •إن رحمة انه قريبِ مَنَ المُحسَنَيْنِ (٧٠) ، وفيه سنة اقوال (٧١) :

احدها ، ان (فعیلا) (فیه) (۷۷) - وان کان بمعنی (فاعل) - جری مجبری (فعیل) الذی بمعنی (مفعول) فی عدم لحاق التاء ، کما جری هو (۷۳) مجراه فی (لحاق) (۷۹) التاء ، (قالوا) (۷۷) : خطة حمیدة ، وفعلة نمیمة ، بمعنی : محمودة ومنمومة ، (فحملا) (۷۱) ، علی جمیلة وقبیحة فی (لحاق) (۷۷) التاء ، وکذلك (قریب) فی خضیب ، واشباههما (فی) (۷۸) الخلو من التاء ، (ونظیر ، ان رحمة انه قریب من المحسنی، (۹۷) (قوله تعالی) (۸۰) : ،قال من یحیی العظام وهی رمیم، (۸۱)

الشائي : انه من باب تاول المؤنث بمنكر موافق في المعنى ، كقول الشاعر (٨٣) :

اري رجلاً منهم اسيقا كأنما

يضم إلى كشحيه كفا مخضبا

فتاول (كفاً) ، وهو مؤنث ، بعضو ، فذكر صفته لذلك (٨٣) ، (فكذلك) (٨٤) (تتاول الرحمة بالاحسان) (٥٥) ، (فيذكر) (٨٦) خبرها ، (وتاول الرحمة) (٨٧) بالاحسان اولى من تاول الكف (بعضو) (٨٨) لوجهين (٨٩)

احدهما أن (الرحمة) معنى قائم بالراحم ، والاحسان بر الراحم (بالمرحوم) ، ومعنى (القرب

في البر) (٩١) أظهر منه في الرحمة .

الشائي: أن ملاحظة الاحسان في الرحمة (الموصوف بالقرب) (۱۸) من المحسنين مقابلة للاحسان الذي تضمنه ذكر المحسنين ، فاعتبارها يزيد المعنى قوة ، (واللفظ جزالة) (۹۲) ، فاعجت الاولوية ، ومن تاول المؤنث بمذكر ما أنشده الفراء (۹۲) .

وقائع في مضر تسعة

وفي وائل كانت العاشرة (٩٥) فتباول الوقبائع بايام (الحروب) (٩٦) ، (فذكر) (٩٧) العدد الجاري عليها ، فقال تسعة ، (فلولا ذلك لقال : تسع ، لأن الوقائع مؤنثة) ، (٩٨) ، وإذا جاز تاول المذكر بمؤنث في قول من قال : جاءته كتابي (٩٩) (اي صحيفتي) (١٠٠) ، وفي قول الشاعر (١٠١) .

يأيها الراكب المزجى مطيته

سُلُلُ بَنِي اسد ماهذه الصوت اي: الصيحــة (مــع انــه حمــل اصــل على فرع) (۱۰۲) ، فلا يجوز تاويل مؤنث بمذكر ، لكونه حمل فرع على اصل احق واولي .

(الثالث من توجيهات الآية الكريمة) (١٠٣) ان (تكون) (١٠٤) من حذف المضاف ، واقلمة المضاف اليه مقامه (١٠٥) ، مع الالتفلت الى المحذوف ، فكانه قال ان مكان رحمة الله قريب (من المحسنين) (١٠٦) ، (ثم حذف المكان واعطى الرحمة اعرابه وتذكيره) (١٠٧) ، كما قال (الشاعر) (١٠٨) :

يَّسَقُونُ من ورد البريص عليهم بردى يصغق بالرحيق السلسل

الموصوف (واقامة صفته مقامه) (۱۱۷) سائغ (ومنه قول الشاعر) (۱۱۸) .

> قامت تبكيه على قبره من في من بعدك باعامر تركتني في الدار ذا غربة قد خلب من ليس له ناصر

(اراد كَرَكتَنِي شخصا او انسانا ذا غُرمة . ولولا ذلك لقال كنات غربة) (١١٩) . ومثله قول الآخر (١٢٠) :

فلو أثلَّو في يوم الرشاء سالتني

A STAN STANSON A MARKET

فراقك لم ابخل وانت صديق (اراد وانست شخص، او إنسسان) (۱۲۱) ، وعبل مثل هذا) (۱۲۷) حمل سيبويه قولهم (للمسراة) (۱۲۳) حائض، وطامث (فقال) (۱۲۵) . كانهم قالوا شيء حائض (وشيء طامث) (۱۲۰) (۱۲۰) . (الخامس من التوجيهات) (۱۲۷) . ان يكون من باب اكتساب المضاف خكم المضاف اليبه اذا كان صالحا للحذف ، والاستفناء عنه (بالثاني) (۱۲۸) . (كقول المؤنث على الوجه المذكور (۱۳۰) ، (كقول الشياع) (۱۲۱) :

مشين كما اهترت رماح تسفّهت (عاليها مر الرياح النواسم (عاليها مر الرياح النواسم وقطال تسفيت والفاعل ملكر ، لانه اكتس تانيثا من الرياح ، اذ الاستغناء بها عنه حائل (۱۳۲) ، (ومثله قول الآخر) (۱۳۲)

بُغْيُّ النفوس معيدةٌ نعماؤها نقعا وان عَمِيَّت وطال غرورها

(فانث خبر البقي ، لاضافته الى النفوس ، مع

الصلاحية للاستفناء بها عنه) (١٣٤) وإذا كانت الإضافة (على الوجه النكور) وإذا كانت الإضافة (على الوجه النكور) أدار) تصطي المضاف تأنيثا لم يكن (له فلأن تعطيه تذكيرا لم يكن له . كما في الآية الكريمة ، أهمق واولى الأن الشذكير لولى . والرجوع اليه المسهل من الشروع عنه) (١٣٦) (السائس من الشيوجب عاد) (١٣٧) - لن يكون الآخر تبعاله الاستفناء باحد المذكورين . لكون الآخر تبعاله (ومعنى) (١٣٨) من مصانيه ، ومنه في اهده

الوصر، قوله - نسال - فيطلت اعداقهم لها حاضعين (١٣٩) (فاستغيي بخير الاعتاق عن خير الاعتاق عن خير اصحابها وبعكر ان يكون هذا من قوله - بعال - والله ورسوله احق أن يرضوه، (١٤٠) على اعادة الصعير الى الله ، وكون الاصل والله احق أن يرضوه ، ورسوله كذلك ، فاستغنى بخير يكون الاصل في الابه الكريمة - ان رحمة الله) ، لا الرحمة الله الكريمة - ان رحمة الله) ، المحدوف عن حبير الموجود وسوغ ذلك ظهور المحدوف عن حبير الموجود وسوغ ذلك ظهور المعنى ، فهذا منتهى ما حضرني من الكلام على قوله - نعيالى - ، ان رحمة الله قريب من الكلام على المحسنين (١٤١) (١٤١)

وبلغني أن بعض الفقهاء (١٤٣) رغم أن اخلاء (قريب) لشار اليه من الثاء بم يكن الا لاجل أن (فعيلا) بجري مجرى (فعول) (١٤٤) في الوقيوع على المذكر والمؤنث بلفظ واحد، وضعف هذا القول بين، وتزييفه هين، وذلك أن (قائله) (١٤٥) أما أن يريد أن (فعيلا) في هذا الموضع وغيره يستحق ما يستحقه (فعول) من الجري على المذكر، والمؤنث بلفظ واحد، وأما أن يريد أن (فعيلا) في هذا الموضع خاصة محمول على (فعول)

فالاول مردود لاجماع اهل العربية (١٤٦) على الترام التاء في ظريفة وشريفة ، واشباههما (١٤٦) (وزنا ودلالة) (١٤٨) ، ولذلك احتاج علمإؤهم الى ان يقولوا في قوله - تعالى - ، ولم الله يَغِياً ، (١٤٩) ، ان اصله (يَفِوْقَيُ) على (فعول) ، فلذا لم تلحقه التاء (أعلَّ بابدال الواو ياءً ، والضمة كسرة ، قصار لفقه كلفظ (فعيل) غير مُغير ، ولو كان (فعيلا) غير مُغير من (فعول) للحقته التاء) (١٥٠)

والثاني ايضا مردود ، لانه قلا تقدم التثبيه على ما لـ (معيل) على (فعول) من المزايا (١٥١) ، (وانه) ، بدون تبعيا لـ (وانه) ، بل الاولى ان يكون امرهما بالعكس ، ولان ذلك القائل حمل (فعيلا) على (فعول) ، ومَما مختلفان لفظا ومعنى ، اما (المخالفة لفظا فظا فظاهرة ، واما المخالفة فيه ، لانه يوصف به كل ذي قرب ، وان قل ، و (فعول) المشار اليه لا بد فيه من مبالغة ، وابضيا فان الدال على المالفة لا بد ان يكون وابضيا فان الدال على المالفة لا بد ان يكون

(۱۰٤) له بنية لا مبالغة فيها ، ثم يقصد به المبالغة ، فتغير بنيته ، كه ضارب ، وضروب ، وعمالم ، وعمالم ، وعمالم ، وعمالم ، وعمالم ، وعمالم ، والخاهر أن ذلك القائل انصا أراد حصل (فعيل) على (فعول) مطلقا ، واستدل على ذلك بقول (امرىء القيس في وصف امراة) (۱۰۲)

#### فتور القيام قطيع الكلام تغيرها تغير عن ذي غروب خصر

والاحتجاج بهذا ساقط من وجوه.

احدها: انه نادر، والنادر لا حكم له، ولو كثرت صوره وجاء على الاصل ك: استحوذ (على الاصل ك: استحوذ (على الاصر) (١٥٧)، (واعول، واعدور، واعدور) واغيمت السماء، واستنوق البعير، (مما يدور)، ولم تكثر صوره، ولا جاء على الاصل احق بالا يكون له حكم) (١٥٨)

الثاني أن يكون (من قال) (١٥٩) قطيع الكلام (أراد) (١٦٠) ، قطيعة الكلام . ثم حذفت التاء للأضافة ، فأنها مسوغة لحذفها عند الفرّاء (١٦١) ، وغيره من العلماء ، وحمل (على ذلك) (١٦٢) . «و إقام الصلاة» (١٦٣) ، (والمعروف في مصدر (اقام الصبلاة) إقام دون اضافة ، كما لا يقال في مصدر (اراد) إراد . ولا في مصدر (قال) إقال ، وانما يقال : إرادة ، وإقالة ، لانهم جعلوا هذه التباء عوضا من الف (إفعال) ، أو عبنه ، واصل (إقبامة) إقوام ، فنُقلتُ حركة العين الى الفاء ، فالتقت الفان ، فحذفت احداهما ، فحاءوا بالتاء عوضنا ، فلزمت اولا مع الاضافة ، فإن هذفها جائز قياسا عند قوم ، وسماعا عند آخرين ، ومثلها في اللزوم تاء (عدة) ، واصله (وعد) ، فحيذفت الواو ، وجُعلت التياء عوضيا مُنها ، فلزمت ، وقد تحذف للاضافة) (١٦٤) ، كقول الشاعل (١٦٠) :

إن الخليطَ أجدُوا البَيْنُ وارتجلوا واخلفوك عدا الأمر الذي وعدوا (١٦٦) (اراد : عدة الأمر

، فصدف التاء) (۱۲۷) : وعل هذه اللغة قرا بعض القبراء (۱۲۸) : ،ولو أرادو الضروج لأعدوا له عدة، (۱۲۹) ، أراد : عُدته ، (فحذف التاء) (۱۷۰) .

الشالث أن يكون (فعيل) في قوله (قطيع

الكلام) بمعنى (مفعول) لأن صاحب (المُحكم) ( ( ۱۷۱ ) حكى الله يقال قطعه واقطعه ، اذا بكته ( ۱۷۷ ) ، فهو قطيع بكته ( ۱۷۷ ) ، فهو قطيع القول ( ۱۷۷ ) ، فقطيع على هذا بمعنى (مقطوع) اي مُبكُت ( ۱۷۵ ) ، فحدف التاء على هذا التوجيه ليس مضالفا للقياس ، وان جُعل (قطيع) مبنيا على (قطع) كسريع من ( سرع ) ، فحقه على ذلك ان تلحقه التاء عند جرّيه على المؤنث ، الا انه ( شُبة ) ( ( ۱۷۷ ) ب ( فعيل ) الذي بمعنى (مفعول ) فاجري مجراد ، وانه اعلم

#### الحواشى

١ - الاعراف : ٥٦

٧- ابن هشام الانصاري(ت : ٧٦١هـ) مسالة الحكمة في تذكير (قريب) في قوله تعالى (ان رحمـة الله قريب من المحسنين) تحقيق د/عبدالفتاح الحموز، عمان ددار عمار، الطبعة الاولى ١٤٠٥ هــ ١٩٨٥م

٣ - جلال الدين السيوطي (١١٩هـ) الاشباه والشظائر في النصو. تحقيق طه عبدالرؤوف سعد، القناهرة - مكتبة الكلينات الازهارية ١٣٩٥هــــ ١٩٧٥م : ١٣٦/٣ مؤسسة الرسالة ، الطبعة الاولى - ١٤٠٦هـــ ١٩٨٥م ٥/٢٢٢ ٤ - ابن ملك جمسال الدين محمسد بن عبيدات (ت.٧٧٢هـ) ، شرح عمدة الحافظوعدة اللافظ. تحقيق عدنسان عبيدالرحمن الدوري بضداد س مطبعية العياني ١٣٩٧هـــ١٩٧٧، (مقدمية المحقق): ١٧-٤٠، الاعتماد في نظائم الظاء والضياد ، ويليبه فائت نظائر الظاء والضاد ، تصقيق د/ حاتم صالح الضياس ، بيروت ـ مؤسسة الرسالة ، الطيعة الثانية ، ١٤٠٤هـــ (مقندمية المحقق) . ١٧-١٧ تسهيل القبوائيد وتكميـل المقاصد ، تحقيق محمد كامل بركات ، القاهرة ـ دار الكتاب العربي للطباعة والنشر . ١٢٨٨هـ - ١٩٦٨م (مقدمسة المحقق) ١٩٨٨ وانتظر المقبري احمد بن محمد التلمساني (ت-١٠٤١هـ) نفيح الطيب من غصن الاندلس الرطيب تحقيق د/احسىان عباس بيروت ـ دار صادر ۱۳۸۸هـ ـ ۱۹۹۸م ، ۲۵۷/۷ ایس

الجنزري شعس الدين مصمند أبنل معمند

de the service of the

(ت ٨٣٣٠هـ) غاية النهاية في طبقات القراء ، عني بنشره برجسترامر ،، بيروت ـدار الكتب العلمية الطبعة الثالثة : ٢٠١٤هــ٣٨٩م : ٢/١٨٠ ــ ١٨١ الكتبي محمد بن شاكر (ت:٧٦٤هـ) فوات الوفيات ، تحقيق د/احسان عباس ، بيروت ــدار صادر :٢ /٣٧٧ اسن العسماد الصنجيل (ت:٩٩٠١هـ) شذرات الذهب في اخبسار من ذهب، بيروت ـ المكتب التجاري : ٥/ ٣٣٩ جلال الدين السبوطي (ت:٩١١هـ) بغيبة الوعاة في طبقات اللغبوبين والنحاة بتحقيق محمد أبو الفضل ايراهيم ، القاهرة ـ مطبعة عيسي البابي الحلبي وشركاه ، الطبعة الاولى . ١٣٨٤هـ-. 127-12. /1: b1410

and the first the second of th

. - ابن ملك . الاعتماد في نظائر الظاء والضاد (مقدمة المحقق): ١٣ - وانغار ابن مالك ، شرح عمدة المسافظ وعدة اللافظ (مقدمة المحقق) : 10-14. بن مالك تسهيل القوائد وتكميل المقاصد (مقدمة المحقق: ١- ٦٨، ابن مالك ، شرح التسهيل ، تحقيق د / عبدالرحمن السيد، القاهرة -مكتبة الانجلو المصرية (مقدمة المحقق): ٨-(٦) الإعراف . ٥٦ ..

(٧) ابن مالك ، تسهيل الفوائد وتكميل المقاصد . تحقيق محمد كامل بركات

(٨) من شروح التسهيل . زيادة على شرح ابن مالك نفسه السبابق : شفاء العليل في ايضاح التسهيل . لابي عبداته محمد بن عيسي السلسيل (ت:٧٧٠هـ) تحقيق د/الشريف عبدات على الحسيني ، بيروت - لبنان ، مكة المكرمة الفيصلية ، الطبعة الاولى : ١٤٠٦هــ ١٩٨٦م ، والمساعد على تسهيل القوائد لبهاء الدين بن عقيسل (ت٧٦٩هـ) تحقيق د/محمد كاميل بركبات ، دمشق .. دار الفكير ١٤٠٠هـ.. ١٩٨٠م ، وانتظر في شروح التسهيل الاخرى مقدمة محقق المساعد على تسهيل الفوائد : ب ـ

(٩) حققه الدكتور عبدالرحمن السيد كما مر .

(١٠) حققه عدنان عبدالرحمن الدوري كما مر .

(١١) شواهد التوضيع والتصحيح لمشكلات الجناسع الصحيح . تحقيق محمد فؤاد عبدالباقي . بيروت ـ عالم الكتب

(۱۲) انتظر ابن هشنام الانصناري ، مسالة الحكمة : ٢٤-٧٢.

(١٣) انتظر شهباب الدين احمند الخفياجي (ت:١٠٦٩هـ) حاشية الشهاب على تفسير البيضاوي ، تركيا .. المكتبة الإسلامية .1VL1V0/E

(١٤) انتظر مكى بن ابي طالب القيسي (ت: ٤٣٧هـ) مشكل اعراب القرآن ، تحقيق باسين محمد السواس ، دمشق ـ مطبوعات مجمع اللغة العربية، ١٣٩٤هــ ١٩٧٤م : ١/٣٢٠

(١٥) انتظر محمد بن احمد القرطبي (ت ١٧١هـ) الجامع لاحكام القرآن (تفسير القرطبي) القاهرة ددار الكتاب العربي للطباعة والنشي \*\*\*/V --\*147V---147V

(١٦) انظر محمد بن ابي بكر الدمشقي بن قيم الحبورية (٣١٥٧هـ)، بدائع الفوائد . عني بتصحيحه والتعليق عليه الناشر دار الكتاب العربي -بيروت ٢٦ - ١٧/٣.

(۱۷) انظر . ابو جعفر احمد بن محمد بن اسماعيل النحاس (ت ٣٣٨هـ) اعراب القرآن تحقيق د/زهـير غازي زاهـد ، بغداد ـ مطبعة العائى ، 1 / ٦١٧ .

(١٨) انتظر الزجاج ابراهيم بن السري (ت ۲۱۱ هـ) معاني القرآن واعرابه . تحقيق د/ . عبدالجليل شلبي . ببروت ـ المكتبة العصرية

(١٩) انتظر الطوسي محمد بن الحسن بن على (ت ٤٦٠هـ) التبيان في تفسير القرآن ، تحقيق احمد قصير العامل النجف - مكتبة الامين . 2 77/1:

(٣٠) انتظر: ابو البركات بن الانتباري (ت:٧٧٠هـ) البيان في غريب اعراب االقرأن، تحقيق طه عبدالحميد طه ومراجعة مصطفى السقاء القاهرة - الهيئة المصرية العنامة PATIA\_\_PII: 1/077.

(٣١) انظر العكبري ايو البقاء عبداله بن الحسين ، التبيان في اعراب القرآن ، تحقيق على محمد البجاوي ، القاهرة - مطبعة عيسي البابي الحلبي ١٩٧٦م : ١/٥٧٥

(٢٢) انتظر الزمخشري ابسو القاسم جار الله محمود بن عمر (ت:٥٣٨هـ) الكشاف ، القاهرة ـ مكتبة مصطفى البابي الحلبي وشركاه ، الطبعة

آلاخيرة ، ١٩٨٥هـــ١٩٦٦م : ٨٣/٣ .

(٢٣) انظر: ابو عبيدة معمر بن المثنى التيمي (ت: ٢٠٨هـ) مجاز القرآن تحقيق د/فؤاد سزكين ، القاهرة – مكتبة الخانجي ، بيروت – مؤسسة الرسالة: ٢١٦/١

(عٌ) انظر الاخفش الاوسط سعيد بن مسعدة المجاشعي (ت ٢١٥٠هـ) معاني القرآن . تحقيق د/فاينز فارس، الكويت ـ المطبعة العصرية. الناشر دار الكتب الثقافية ، ١٤٠٠هــ ١٩٧٩م : ٢٠٠/١

(٣٥) انظر: ابو حيان النحوي اثير الدين محمد بن يوسف (ت: ٦٥٤هـ) البحر المحيط. الرياض – مكتبة ومطابع النصر الحديثة: ٢٩/٣٠ – (٢٦) انظر ابي السعود ، تفسير ابي السعود بيروت ـدار احياء التراث العربي :٣٠/٣٢٣ (٧٧) انظر ابن هشام الانصاري صالة المكت

(٢٧) انظر ابن هشام الانصاري محالة الحكمة. ٤٩-٤٨ .

(۲۸) ابن قيم الجوزية ، بدائع الفوائد : ۳۰/۳. (۲۹) انتظر ابن هشتام الانصباري ، مسالة الحكمة : ۳۰،۲۰.

(٣٠) انظر ابو عبيدة ، مجاز القرآن : ٢١٦/١ .

(٣١) انظر ابو حيان النحوي ، البحر المحيط : ٣١٣/٤.

(٣٧) انتظر ابن هشنام الانصباري . مسالة الحكمة : ٣٠ .

(٣٣) انظر اسماء الحمصي، فهرس مخطوطات دار الكتب الظاهرية ، علوم اللغة العربية ، النحو ، دمشق ـ مطبوعات مجمع اللغة العربية بدمشق، ١٣٩٣هـ ـ ١٩٧٠ . . . .

(٣٤) أنظر محمد بن ابسراهيم بن حسين الفكساري (ت: ٩٠١هـ) رسيالة على مسيالة الكحيل من الكافية ، تحقيق د/ عبد،الفتاح الحموز ، مؤتة للبحوث والدراسات . المجلد الثاني ، العدد الثاني ١٩٨٧م ٨٩ ـ

(٣٥) ابن هشام الانصاري مسالة الحكمة - ٥٤. ٩- الإعراف ٥٦

(۲۷) الاعراف : ٥٦ .

(٣٨) ما بين القـوسـين في الاشبــاه والنظائر · ١٣٧/٣ · (فارقة) وما في النسخة المخطوطة وهذا جائز يستقيم به المعنى .

(٣٩) انظر في ذلك خالد بن عبدات الازهري (ت ١٠٥هـ)، شرح التصريح على التوضيع .

وبهامشه حاشية العلامة يس بن زين الحمصي القاهرة - دار احياء الكتب العربية . ٧٨/٢ . ابن عصفور على بن مؤمن (ت - ١٦٩هـ) شرح جمل الزجاجي . تحقيق د/: صاحب ابو جناح ، الجمهورية العراقية وزارة الاوقاف والشئون الدينية - احياء التراث الاسلامي ، ١٤٠٢هـ - ١٩٨٢م : ٢٠٢/٢٩ .

de Alban

(1) مابين القوسين ليس في الاشباه والنظائر .

( 1 ) مابين القوسين ليس في الاشباء والنظائر .

(٤٢) انسطر في (فعول) : محمد بن القاسم الانبساري ، ابو بكر (٢٢٨هـ) كتاب المذكر والمؤنث، تحقيق د/طارق عبدعون الجنابي، بغداد مطبعة العاني ، ١٩٧٨م : ٤٨٦ ـ خالد الازهري ، شرح التصريح على التوضيح : ٢٨٧/٢ \_ ٢٨٧/٢

(٤٣) ما بين القوسـين في الاشباه والنظائر : (صفات اللهـتعال\_واسمائه).

(٤٤) ما بين القوسين ليس في الاشباه والنظائر.

(20) ما بين القوسين ليس في الاشباه والنظائر.

(٤٦) على وزنها فعيل ، واصلها : عليو ، قلبت

الواو ياء ، ثم ادغمت الياء ،لساكنة فيها . (٤٧) غنى وزنها فعيل . واصلها غنيي ادغمت

(٤٧) عني ورنها فعيل . وأصلها عندي ادغمت الباء الأولى الساكنة في الثانية المتحركة .

(٤/٨) ما بين القوسين ليس في الاشياد والنظائر ١٣٨/٣ . يه

(٤٩) عَفُو وَزِنَهَا فَعُولَ ،واصلها عَفُووٌ ، ادغمت الواو إلى الساكنة في الثانية المتحركة ..

(٥٠) انظر في هذه المساله: لبو بكر الانباري المذكر والمؤنث: ٤٨٦ ـ خالد الازهري، شرح التصريح على التوضيع: ٢٨٧/٢ـ

(٥١) ما بين القوسين ليس في الاشتباه والنظائر.

(٢٥) ما بين القوسين ليس في الاشباه والنظائر .٠

 (٥٣) مابين القوسين في الاشباه والنظائر (وكذا د شكور ونجوهما)

(30) قيل ان في قول العرب فلانة عدود الله وجهين . عدود الله . وعدو الله على ان الثاني جاء في (عدود) واوين اما الهاء فزيدت عند بعض المنحويين للدلالة على ان في (عدود) واوين لان الاولى قد اختفت بالادغام وذهب الكسائي الى انهم جعلوا عدود السما فجيء بالتاء كما في الذيحة والنطبحة

انظر في ذلك ابو بقر بن الانباري، كتاب المذكر

والمؤنث : ٤٨٨، خالد الازهري ، شرح التصريح على التوضيح : ٢٨٧/٢.

(00) دونت هذه اللفظة في الاصل بعيدة عن سابقتها ، مما يدل على انها زيدت فيما بعد ، او على انها قد سقطت من الاصل فزيدت من الناسخ نفيه

(٦٦) الملولة من الملل ، وهي بمعنى : مالة .
 والغروقة المراة كثيرة الغزع والتاء فيها للمبالغة في التأنيث .

انظر: جمال الدين محمد بن مكرم بن منظور (ت:۷۱۱هم) لسان العرب . بيروت دار بيروت للطباعة والنشر ، دار صادر للطباعة والنشر ۲۳۸۸هـــ۱۹۶۸ (ملل ، فرق) ..

(٥٧) ما مِن القوسين في الأشباه والنظائر: (الوذن)

رُهُ) ما بين القوسين في الاشبياء والنظائر · (مان)

(٩٩) ذكر النحويون أن (فعولا) لاتدخله التاء علامـة للتـانيث لكونه بمعنى (فاعل) ، نحو : امراة غضوب وظلوم وقتول ، وقيل أن السبب في ذلك يعود إلى انه لم يبن على فعل ما، أما دخولها فاعبلا ومُفْيِيلا، وفعيبلا (بمعنى فاعبل) وفعِلا فلكونها تبنى على افعال ، ففاعل مبني على (فعل) ومقعل على (اقعل) وقعيل على (فعُلُ) وفعلُ على (فَعِسل) وتدخيل التباء فعبو؟ اذا كان بمعنى (مفعول) للتفرقة بين ما له فعل وبين ما الفعل واقع عليه ، ومن ذلك حلوبة لما يحتلب ، واكولة وركوبة ، وعلوفة (مايعلفون) وجارية قصورة (مقصورة) وجزوزة (التي تجز اصوافها) . وقد يحذفون التاء من (فعولة) على الرغم من كونها بِمعنى (مفعولة) اذا كانت من الصفات التي لاحتفا للذكر فيهناء تحنون شاة رغوث (للتي يرضعها ولدها) ويجوز ادخال التاء أيضا ، أما قوله ـ تعالى ـ : (فعنها ركوبهم) (ياسين : ٣٦) بالتذكير حملا عل أن المعنى . فمنها ما يركبون ، فلم يقصد التانيث ، وهي في مصحف ابن مسعود بِالتَّاءُ عَلَى الأصل : (امنها ركوبتهم) .

انظر : أبنو بكتر بن الانبياري . كلياب المنكو والمؤنث : ١٨٦ ..

(١٠) ملبين القوسين في الاشباه والنظائم: (القاء ايضا)

. (٦١) الرعونة : الكليرة الحوكة . . .

انظر ابن منظور ، لسان العرب (رعن)

(٦٢) مَا بِينَ القَـوسـينَ فِيالانسِياهِ والنَّظائس

(يخص) رم يره (٦٣) وصي ووصية فعيل وفعيلة

(٦٤) مَا بَيْنَ القُوسين ليسَ في الاشباه والنظائر : ١٣٨/٣ .

(٦٥) ما بين القوسين في الاشباه والنظائر: (وإن)

(٦٦) ما مين القوسين في الاشباه والنظائر: (وإن)

(٦٧) ما بين القوسين ليس في الاشبء والنظائر.

(٦٨) ما بين القوسين في الاشبياه والنظائر: (مخلاف)

(١٩) لاتــلحـق التــاء الوصـف الذي من باب (فعيـل) اذا كان بمعنى (مفعـول) بشرط ذكر الموصوف لثلا يلتبس المذكر بالمؤنث ، فحو امراة قتيل وجريح وطريد واسير ، وتجب الفاء اذا حذف الموصوف فيما مر ، ولقد شذ من ذلك (قعيل) بمعنى (فاعل) وجبت التاء ، نحو : امراة (عيل) بمعنى (فاعل) وجبت التاء ، نحو : امراة التفرقة بين ما هوبمعنى فاعل وبين ماهو بمعنى مفعول . انظر التفصيل في هذه المسالة : على بن اسماعيل بن سيده المرسي (ت : ١٨٥٨هـ) كتاب المخصص بولاق - المطبعة الاميرية ، ١٣٢١هـ: المؤثث : ١٨٤٨هـ،

(۷۰) الإعراف : ۹۹ .

(٧١) في تاويس هذه الاية ستة عشر تاويلا ، اشرت اليها فيما مضى انتظر إبن هشسام الانصداري ، مسالة الحكمة : ٧٣-٣٧ ـ ولعل اكتفاء ابن مالك بهذه الاوجه الستة لايدل على تقصيره او عدم استقصاء الاوجه المتعددة ، ولعل ذلك يعود الى ان هذه الاوجه التي طالعتنا اولى واظهر من الاوجه الاخرى ..

(٧٧) مَا بِينَ القوسينَ ليس في الاشتباه والنظائر .

(٧٣) الصّمع (هو) عائد الى (فعيل) الذي بمعنى (مفعول)

(۷۷) ما بين القوسين في الاشباه والنظائر :
 (إلحاق) .

(٧٥) ما بين القنوسين في الاشجاه والنظائر : ( حين قالوا)

(٢٦) ما بين القوسين في الاشباه والنظائر (قَحْمِلُ) وما في النسخة المخطوطة اولى واصح لكون الضمير عائدا الى مثنى

(٧٧) ما بين القوسين في الاشباء والنظائر (الحاق)

(٧٨) ما بين القوسين في الاشباه والنظائر : (من)

(٧٩) ما بين القوسين ليس ﴿ الاشباه والنظائر .

(٨٠) ما بين القـوسـين في الاشبـاه والنظائر : (ونظير ذلك).

(۸۱) یس : ۷۸

لقد ذكر ابن هشام هذا الوجه من غير ان يرده او يبين فساده كما طالعنا في غيره من الاوجه لانه كما يتراءى في من الاوجه التي يجيز ان يحمل ما في الاية عليها لخلوه من المتكلف فيكون (قريب) في الاية من باب (فعيل) الذي بمعنى (فاعل) ولكنه حمل على ما كان بمعنى (مفعول) في حذف

لعل الزمخشري يعد من انصار هذا التاويل (الكشاف : ۸۳/۲) ( أو على تشبيهه بقعيل الذي هو بمعنى مقعول ...) وذهب الالوسي (ت : ۱۲۷۰هـ) روح المعاني ، بيروت ـ دار احياء التراث العربي (۱٤٤/۸) الى ان الاختيار ان يكون (قريب) في الاية بمعنى فاعل لامقعول .

انظر في هذا الوجه: ابو حيان النحوي ، البحس المحيط: ٣١٣/٤ العكبري التبيان في اعسراب القرآن: ١٠٨٦/٢ ، الشهاب ، حاشية الشهاب : ١٠٨٥/١٠/١ ، الشهاب ، حاشية الحسن الاستراباذي (ت:١٨٦هـ) شرح شافية ابن الحسلجب ، تحقيق محمد نور الحسن ، ومحمد الزاراف ، ومحمد محيي الدين عبدالحميد ، بيروت - دار الكتب العلمية ، عبدالحميد ، 174/٢ .

(٨٢) الشاهد من البحر الطويل ، وقائله الاعشى

انظر : ابن هشام الانصاري ، مسالة الحكمة : ٦٠ ابـو البـركات كمال الدين عبدالرحمن بن

محمد الانباري (ت ٧٧٥هـ) الانصاف في مسائل الخلاف، تحقيق محمد محيى الدين عبدالحميد ، القاهرة ـ مطبعة السعادة ، ١٣٨٠هـ : ٧٧٩، الاعشى ميمون بن قيس . ديوان الاعشى ، تحقيق محمد محمد حسين . القاهرة ـ مكتبة الاداب ، المطبعة النصونجية ، ١٩٥٠م : ١٥١ ، ابن الشجري ضياء الدين هبة الله بن على بن حمزه العلوي (ت: ٤٧٥هـ) الأمالي الشجرية . حيدر ايساد ، ۱۳۶۹هـ : ۱۰۸/۱ اين منظور ، لسان العرب (ضب) الالوسي . روح المعاني . ١٤٣/٨ . (٨٣) عد ابن هشام (مسالة الحكمة ١٠٠) هذا الوجه باطلا ، لان موطنه الشعر لا القرآن ، قلا يصبح أن يقال عنده. موعظة حسن على الرغم من انهيا بمعنى الوعيظ . والبيت السيابق عنيده محمول على الضرورة الشعرية . وهذا الوجه منسبوب الى النضر بن شميـل ايضــا (البحــر المحيط : ٣١٣/٤) ولعبل ما يعزز هذا الوجه ويقويه ان الحمل على المعنى اكثر من ان يحصى في كلام العرب ، انظر ابن الانباري ، الانصاف في مسائل الخلاف : ٧٧٧) وهو اختيار ابي اسحق الزجاج (معانى القرآن واعرابه : ٣٨٠/٢) : (انما قيل (قريب) لان الرحمة و الغفران في معنى واحد ﴿ وكذلك كل تانيث ليس محقيقي). (٨٤) ما بين القوسين في الاشماه والنظائر (وكذلك)

(٨٥) ما بين القوسين في الاشباء والنظائر : (الرحمة متاول بالاحسان)

(A1) ما بين القوسين في الأشباه والنظائر : (فذكر)

(۸۷) ما بين القوسين في الاشباء والنظائر :
 وتأولها،

(٨٨) ما بين القوسين في الاشباء والنظائر : -بالعضو، .

(٨٩) انسفار ابن هاسسام الانصساري ، عمسالة الحكمة : ٣٠ ـ

(٩٠) ما بين القـوسـين ﴿ الاشبـاد والنظائر · دالرهوم، دالوجه، .

(٩١) ما بين القوسين ﴿ الاثبياه والنظائر : ومعنى البير ﴿ القربِ،. ويظهر ﴿ ان ماليهما جائز يحتمله المعنى.

(٩٧) مايين القوسين في الأشباه والنظائر: بالقرب، ، ولمل ماق النسخة الاصل هو الصواب لذكر الوصوف

the second of th

يصوب للتوسين في الإشباه والنظائر : ٣/ ١٣٥/

(٩٤) القراء أبو زكريا يحيى بن زياد ، من أوسع الكوفيين علماً . من تأليفه : حد الاستثناء ، المقصور والمحود ، ومعاني القرآن في ثلاثة اجزاء ، توفاه أنه سنة ٢٠٧ هـ .

انظر في ترجمته : القناضي أبو المصاسن المفضيل بن محمد بن مسعير التضوخي (ت : ١٤٤٣هـ) ، تاريخ العلماء النصويين من البصريسين والكوفيين ، تحقيق د. عبد الفتاح محمد الحلو ، الرياض ـ جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية ، مطلبع دار الهلال : ١٨٧ -ابن الجزري ، طبقات القراء . ٢٧١/٢ ـ ٣٧٢ ، السيوطي ، بغية الوعاة : ٣٣٣/٢ ، ابن العماد الحنيل ، شنرات الذهب : ١٩/٢ ، أبو البركات كمسال الديس عبيد الرحمن بن الانبساري (ت ٧٧ههـ) ، نزهة الإلياء في طبقات الإدباء ، تحقيق ه. ابراهيم السامرائي ، الاردن - مكتبة المثار ، الطبعة الثلاثة : ١٩٨٥ عـ ١٩٨٥م : ٨١ - ٨٠ ، الزبيدي محمد بن الحسن الاشبيل (ت : ٣٧٩هـ) ، طبقات النحويين واللغويين ، تحقيق محمد ابو الفضل إبراهيم ، القاهرة ـ مكتبة التفائيي ، ١٩٥٤م : ١٣٤ ، يحيى بن زياد الفراء (ت : ۲۰۷) . معانى القرآن ، تحقيق محمد على التجلز ، وعبد الفتاح شلبي ، واحمد يوسف نجاتى ، القاهرة - الدار المصرية للتاليف والترجمة ، والهيشة المصرية العامة للكتاب ١٩٧٧م : مقدمة التحقيق . (٩٠) الشاهد من المتقارب .

أنظر: ابن الانباري ، الانصاف في مسائل الخسلاف : ٧٦٩ - ٧٧٠ ، السيوطي الاشباه والنقلار : ١٣٩/٣ ، الرجاجي عبد الرحمن بن إسحق (ت: ٣٤٠) ، مجالس العلماء ، تحقيق عبد السلام هلرون ، القاهرة ـدار المعارف ، ١٣٦٩ هـ : ٤٩٠ ..

(٩٦) ما بين القوسين في الاشباه والنظائر: «الحرب».

(٩٧) ما بين القوسين في الاشباء والنظائر · وفلذلك ذكره .

(٩٨) إلى ابن منظور ، لسان العرب (كتب) :«
وحكى الاصمعي عن ابي عصرو بن العلاء انه
سمع بعض العرب يقول ، وذكر انساناً ، فقال :
... جاءته كتابي فاحتقرها ، فقات له : اتقول
جاعته كتابي ، فقال : نعم ، اليس بصحيفة ،

(١٠٠) ما بين القنوسين في الاشباه والنظائر: مفاحتقرها ، اي : صحيفتي، وينظهر في ان (فاحتفرها) قد سقطت من الاصل .

(١٠١) الشاهد من البسيط.

انظرفيه: ابن الانباري، الانصاف في مسئل الخلاف: ٧٧٧، السيوطي، الاشباه والنقائر: ١٣٩٣، ابو الفتح عثمان بن جني (ت ٢٩٣٠هـ) الخصائص، تحقيق محمد على النجار، بيروت والنقسائص، تحقيق محمد على النجار، بيروت يعيش موفق الدين (ت : ٦٤٣هـ) شرح المفصل، غيتي بطبعة إدارة الطباعة المنيرية: ٥/٥٩، ابن غيتي بطبعة إدارة الطباعة المنيرية: ٥/٥٩، ابن سيده، المخصص: ٢/١٣٠، ابن عصفور، شرح جمل الزجاجي: ٢/٢٠، ابن عصفور، شرح جمل الزجاجي: ٢٩٤٤، ابن سيده، المخصص ٢/١٣٠، ابن منظور، لسان العرب شرح جمل الدب ولب لباب لسان العرب على شواهد (صوت) .، عبد القادر البغدادي (ت : ١٠٩٣هـ) شرح الكافية، بولاق المطبعة الميرية: ٢٧/٢هـ)

وقائلة رويشد بن كثير الطائي.. (١٠٢) مايين القوسين في الأشباه والنظائر: (مع مافي ذلك من حمل اصل على فرع).

(١٠٣) ما بين القوسين في الاشباه والنظائر: الثالث،

(١٠٤) ما بين القـوسين في الاشباه والنظائر : ١٣٩/٣ : «يكون»:

(١٠٥) ذهب ابن هشام (مسالة الحكمة : ٣٦ –) الى ان المعنى مع ترك المضاف اولى واحسن منه مع وجوده ، ولذلك عد تقديره في غاية البعد ، والاصل عنده عدم الحذف . وممن ذكر هذا الوجه ابو البقاء العكبري (التبيان في اعراب القرآن : ١/٥٧٥) من غير ان يسمه بالضعف او البعد ، والقول نفسه مع الروذراوري (انظر الاشباه والنظائر : ١/٩٢١ ـ ١٣٩١).

وممن خطا هذا الوجه في هذه المسالة ابن قيم المجوزية (بدائع الفوائد : ٢٥/٣) : اليس في الفقاط ما يدل على ارادة موضع ولا مكان ، اصلاً ، فلا يجوز دعوى اضماره ، بل دعوى اضماره خطا قطعاً ، لانه يتضمن الاخبار / بان المتكلم اراد المحذوف ، ولم ينصب على ارادته دليلاً ، لا صريحاً ، ولا لزوماً ، فدعوى المدعى انه اراده دعوى باطلة ، ..

ويتسراءى في أن إهمسال بعض مظان الآيسة الكريمة لهذا الوجه يعود إلى أنه غير مستساغ

انظر ﴿ ذَلِكَ ابِنَ قَيْمِ الْجُورَيَّةِ ، بِدَائِمِ الْغُوائِدِ : ٢٤/٣ ـ ٧٠ ، الزجاج ، معانى القران واعرابه : ٢/ ٣٨٠ ـ ٣٨١ ، العلوسي ، التبيان في تفسير القبرآن : ٤ /٣٦٦ ، الفيراء ، معياني القرآن : 1/٣٨١ ، ابو جعفر النحاس ، إعراب القرآن : ٦١٧/١ ، ابو حيان النحوى ، البحر المحيط : ٣١٣/٤ د الشهاب ، حاشية الشهاب على تفسير السيضياوي : ١٧٥/٤ ـ ١٧٦ ، الزمخشري ، الكشاف : ٨٣/٢ ، القرطبي ، تفسير القرطبي : ٧/٧٧ ، ابن الانباري ، البيان في غريب اعراب القرآن: ١/٣٦٥ ابو عبيده ، مجاز القرآن: ٢١٦/١ .. ولعل ما الجأ ابن هشام وغيره ممن لم محدرُوا هذا الوجه أو ممن اغفلوه في مظانهم ، أن الرحمة صفة الله ، والله لا مكان له . وقيل ان التقدير يصح على : إن أتر رحمة أله قريب . (١٠٦) ما بين القوسين ليس في الاشبياه والنظائر

. (۱۰۷) ما بين القوسين ليس في الاشباه والنظائر (۱۰۸) ما بين القوسين ليس في الاشباه (حسان).

الشاهد من الكامل ، وهو قول حسان بن ثابت

انظر: ابن هشام الانصاري ، مسالة الحكمة : ٣٧ ، ابن يعيش ، شرح المفصل : ٣٠/٣ ، البغدادي ، خزانة الادب : ٢٣٦/٢ ، حسان بن ثابت ، شرح البرقوقي ، الرحمانية ... مصر ، ١٣٤٧ هـ. : ٣٠٩ ، ابن قيم الجوزية ، بدائع الموائد : ٣٤/٤ ، ابن الحاجب عثمان بن عمر (ت : ١٦٤هـ) الايضاح في شرح عثمان بن عمر (ت : ١٦٤هـ) الايضاح في شرح

المفصل . تحقيق د موسى بناي العليلي ، بغداد مطبعة العاني ، الكتاب الخمسون : ٢٥/١ ، ابو منصور الجواليقي (١٤٥هـ) ، المعرب من الكلم الاعجمي على حروف المعجم ، تحقيق احمد محمد شاكر ، القاهرة ـ دار الكتب ، الطبعة الثانية : ١٣٨٩ هـ ١٩٦٩ م : ١٠٩ .. (١٠٩) ما بين القوسين في الاشباه والنظائر : ١٣٩/٣ : ووثله قوله ..

San Ble Car State Jake Jake

(۱۱۰) اخرجه ابو داوود (سنن ابي داوود، راجعه وضبط احاديله محيي الدين عبدالحميد ، القاهرة حدار السنة المحمدية ، كلف اللباس ، بلب في الحرير للنساء: ٤/٠٥) وهو عن الفاقي النه سمع علي ابن ابي طالب حرفي الله عله حريرا ، فجعله في يمينه ، واخذ ذهبا ، فجعله في شمله ، ثم قال : (ان هذين حرام على ذكور امتي) واخرجه النسائي (سنن النسائي بشرح الحافظ واخرجه النسائي (سنن النسائي بشرح الحافظ جلال الدين السيوطي ، بيروت حدار الفكر ، وجلا الدين السيوطي ، بيروت حدار الفكر ، الذهب : ٨/١٩٠) وهو فيه : (ان الله عز وجل الذهب ، وحرمه على حكورها)..

واخرجه ابن ملجة (سنن ابن ملجه ، القاهرة ، مطبعة على مطبعة الاستقال ، تحقيق محمد فؤاد عبدالبقي ، عيس البابي الحلبي وشركاه ، كتاب اللباس ، بلب لبس الحرير والذهب للنساء : ما ١٨٩/٣ . وهو فيه : (ان هذين حرام على نكور امتى حل لانلامه).

واخرجه التربيةي (سنن الترمذي مع الجلم الصحيح ، اشرف على طبعه عبدالرحمن محمد عثمان ، القاهرة - مطبعة الفجلة الجديدة ، الناشر محمد عبدالمحسن الكتبي ، ابدواب اللباس ، بلب ما جاء في الحرير والذهب للرجال: ١٣٣/٧) وهو فيه : حرم لباس الحرير والذهب على ذكور امتى واحل لإناثهم ..

وانفار فيه : ابن قيم الجوزية ، بدائع القوائد : ٣٣/٣، ابن هشام الإنصاري مسالة الحكمة : ٣٧

(١١١) ما بين القوسين في الاشباه والنظائر ١٢٩/٣ : (اي : استعمال هذين )..

(١٩٧) ما بين القوسين في الاشباه والنظائر ١٩٩/ ١٢٩: (الرابع)

Commence of the Manager Commence of the Commen

(١١٣) عد ابن هشام الإنصاري (مسالة الحكمة : ٣٨ـ) هذا الوجه ضعيفا كالذي قبله واشد منه ضعفا : (وهذا اللول ﴿ الضعف كالذي قبله ، بل هو اشيد منيه فيعفا ، لأن تذكير صفة المؤنث ماعتبــار اجرائها على موصوف محذوف مذكر ــ شلاة . ينزه عنه كتاب الله ـ سبحانه وتعالى ـ ثم الإصل عدم الحذف) وممن حمل هذه الاية على حذف موصوف من غير وسم بالضعف او البعد ابيو حيان النحوي (البحر المحيط ٢١٣/١) وابسو القباسم الزمخشري االكشساف ١٩٣/١) والشهاب (حاشية الشهاب : ١٧٥/٤ – ١٧٦) هذهب الألوسي (روح المعلني : ١٤١/٨ الى انه لا فصلحة في قولنا : رحمة الله شيئي قريب ، د على انه لا فصلحة في قولك : رحمة انه شيئ قريب ، ولا لطافة ، بل هو عند ذي الذوق كلام مستهجن ه ، وسيبويهِ وان كان جوادا في مثل هذا المضمار الا أن الجواد قد يكبو وكل احد يؤخذ من قوله ويترك ۽ ..

وقد عد ابن قيم الجوزية (بدائع الفوائد : ٢٦/٣) هذا الوجه ضعيفا لثلاثة اوجه : (وهذا المسلك ايضًا ضعيف لثلاثة اوجه : لحدها ان حذف الموصوف واقامة الصخة مقامه انما يحسن بشرطين : أن تكون الصفة خاصة يعلم تبوتها لذلك المومسوف معينه لا لغيره ، الثاني : أن تكون الصفة قد غلب استعمالها مفردة على الموصوف كالبر والفلجر .. الثاني : أن الشيء أعم المعلومات فانه يشمل الواجب والمكن ، فليس في تقديره ، ولا في اللفظيه زيادة فائدة يكون الكلام بها فصيحا بليغا فضلا عن ان يكون بها في اعلى مراتب الفصاحة والبلاغة .. وينبغي أن يتفطن ههنـا لامر لابد منه، وهو انه لايجوز ان يحمل كلام الله - عز وجيل - ويأسر بمجيرد الاحتمال النحوى الاعرابي الذي يحتمله تركيب التركيب ويكون الكلام به له معنى ما فان هذا مقام غلط فيه اكثر المعربين للقرآن ... الوجه اللقث : أنْ طلقنا وحنائضا وطاملا انما حذفت تأوه لغدم الحلجة اليها ، فإن الثاء انما يخلت للفرق بين المذكر والمؤنث ل محل اللبس فلذا كانت الصفة خاصة بالزنث فلا لبس . فلا حاجة الى الدّاء : . هذا هو الصواب ، وهو الذهب الكول ...).

(۱۱۶) ما بين القوسين في الاشباه والنظائر: ۱۳۹/۳ (اي)

(١١٥) ما بين القـوسـين ليس في الاشـبـاه والنظائر.

(١١٦) ما مِين القوسين ليس في الاشد ، والنظائر

(١١٧) ما بين القوسين ليس في الاشراه والنظائر

(١١٨) ما بين القوسين في الأشياه والنظائر . : ١٣٩/٣ . (من ذلك) وهذا الشاهد من السريع وهو الأعرابية .

انظر في ذلك: ابن الإنباري. الانصاف في مسائل الخلاف ٧٠ ، ٣٠٠، ابن يعيش ، شرح المفصل: ١٠١/٠ ابن قيم الجوزية ، بدائع المؤائد: ٣٠/٣، ابن هشام الانصاري ، مسائة الحكمة: ٣٨، ابن عصفور ، شرح جمل الزجلجي ١٣٩٠، ابو عبيدة مجاز القرآن: ٣٠/٣، ابن الشجري ، الاصابي الشجنرية : ٣٠/١، ابو المركات بن الانباري (ت: ٧٧٥هـ) الملغة في المفرق بين المذكر والمؤنث، تحقيق د/ رمضان عبدالتواب ، القاهرة ـ دار الكتب المصرية: ٥٠ ويروى (ذل) مكان (خاب) ...

(١١٩) ما بين القوسين في الاشباه والنظائر: ١٣٩/٣ : (اي شخص، وانسان ذا غربة)..

(١٢٠) الشماهمة من الطويسل . ولم أوفيق في الاهتداء الى قائله . انتظر فيه ابن هشام الانصباري ، مسبالة الحكمية ٢٩٠. أبن قيم الجوزية ، بدائع الفوائد : ٢٦/٣ ابن الانباري ، الإنصاف في مسائل الخلاف . ٣٠٥، ابن بعيش ، شرح المفصل ١٧١/٨، عبد القادر البغدادي ، خرانة الادب ٢/١٥/٤ ابن الحاجب الايضاح ف شرح المقصيل . ١٨٧/٢ الاستشراباذي رضي الديسن محمد بن الحسن (ت ١٨٦هـ) شرح الكافية في النحو الابن الحاجب ، بيروت ـ دار الكتب العلمية ١٢٥/١ . جلال الديس السياوطي (ت: ٩١١هـ) شرح شواهند المغنى ذيبل بتصحيحنات وتعليقنات الشيبخ محمد محصود أبن التالمية التركزي الشنقيطي ، الشاهرة ـ لجنة التراث العربي : ١٠٥ ، ابن هشام الانصاري (ت:٧٦١هـ) مغنى اللبيب عن كتب الاعباريب، تحقيق مازن المبارك ، ومحمد على حمدات ، ومَراجعة سميدالافغاني ، بريرت ـ دار الفكس الطبعية الخياسية : ١٩٧٩م : ٧٧

المالقي احمد بن عبدالنور (ت ٧٠٢هـ) رصف المباني في شرح حروف المعاني تحقيق د/ احمد الخسراط، دمشق - مطبوعات مجمع اللغة العربية، ١١٥هـ ١١٥هـ) كتاب الازهية في علم المحروف تحقيق عبدالمعين الملوحي دمشق حطبوعات مجمع اللغة العربية . ١٣٩١هــ ١٢٩٨

ويروى (طلاقك) مكان (فراقك) ..

(۱۲۲) ما بين القوسين في الاشجاه والنظائر · ۱٤٠/۳ (وعلى ذلك)

(١٢٣) ما بين القوسين ليس في الاشباه والنظائر

(١٢٤) ما بين القوسين في الاشباه والنظائر ١٤٠/٣ (قالوا)

(١٢٥) ما بين القوسين ليس في الاشباه والنظائر

(۱۲۱) في كتاب سيبويه عمرو بن عثمان بن قنبر (ت ۱۲۱هـ ، او ۱۷۷هـ او ۱۸۰هـ او ۱۸۰هـ او ۱۸۰هـ او ۱۸۰هـ او ۱۸۰هـ او ۱۸۰هـ او ۱۹۰هـ الكتاب ، ۱۹۷هـ (وذلك قولك : امراة حائض وهذه طامت ، كما قالوا ناقة ضامر يوصف به المؤنث ، وهو مذكر . فائما الحائض واشباهه في كلامهم على انه صفة شيء والشيء مذكر . فكانهم قالوا هذا شيء حائض ، ثم وصفوا به المؤنث كما قالوا المذكر بالمؤنث فقالوا رجل نكحة . فرعم وصفوا المذكر بالمؤنث فقالوا رجل نكحة . فرعم الخيل انهم اذا قالوا حائض فانه يخرجه على الفعل كما انه حين قال دارع . لم يخرجه على الفعل) وكانه قال درع . لم يخرجه على (فعل) وكانه قال درع . لم يخرجه على (فعل) وكانه قال درع . فانما اراد ذات حيض ، ولم يجيء على الفعل)

(١٢٧) ما بين القوسين في الاشباه والنظائر : ١٤٠/٣ (الخامس)

(۱۲۸) ما بين القوسين في الاشياه والنظائر ۱۶۰/۳ (بالياقي)

(۱۲۹) ما بين القوسين في الاشباه والنظائر ۱٤٠/۳ (والموحه)

(۱۳۰) عد ابن هشام هذا الوجه بعيدا فاسدا حملا على قول ابي على الفارسي (وهذا الوجه قال فيه ابو على الفارسي في تعاليقه على كتاب

سيبويه - رحمهما الله - مانصه هذا التقدير والتأويل في القرآن بعيد كالفاسد انما يجوز في ضرورة الشعر) انظر مسالة الحكمة ٤١ وعده ابن قيم الجوزية (بدائع الغوائد ٣٠/٣) ليس بقوي (وهذا المسلك وان كان قد ارتضاه غير واحد من الفضلاء فليس بقوي . لانه انما يعرف مجيئه في الشعر ولايعرف في الكلام الفصيح منه الا النادر ، كقولهم ذهبت بعض اصابعه ، والذي قواه هنا شدة اتصال المضاف بالمضاف الليه . . . وحمل القرآن على المكثور الذي خلافه الفصيح منه ليس بسبهل)

ولقد قيد النحويون اكتساب المضاف التذكير او التانيث من المضاف اليه بقيود

(۱) أن يكون المضاف صالحا للحدف والاستغناء عنه بالباقي . وهو قول ابن مالك (لان سريان التأنيث من المضاف اليه الى المضاف مشروط بصحة الاستغناء عنه كاستغنائك بالرياح عن المرل . أنظر ابن مالك . شواهد التوضيح والتصحيح لمشكلات الجامع الصحيح . تحقيق محمد فؤاد عبدالباقي، مصر ، ١٩٥٧م هم وانظر ابن هشام الانصاري . مغنى الليب . ٦٦٧

(۲) أن يكون المضاف بعض المضاف اليه في المعنى أو كبعضه .

(٣) أن يكون المضاف لابعضا ولا مؤنثا كقولهم اجتمعت أهل اليمامة .

(٤) أن يكون المضاف كلا للمؤنث كقوله تعالى
 (آل عمران ٣٠) (يوم تجد كل نفس ما عملت من خير محضرا) وهو قيد ذكره ابو على الفارسي

انظر في ذلك خالد الازهري . شرح التصريع على الشوضيح . ٢٢/٣. سيبويه ، الكتاب ١١١/٢

ويتسراعى في ن كلسيرا من مظان هذه الإسة الكريمة قد اغفلت هذا الوجه ولعل ما يعزز جواز هذه المسالة تلك الشواهد التي تطالعنا في القرآن الكريم وقراءاته ، وكلام العرب، نظمه ونثره ، وهي شواهد قد دونتها في حواشي مسالة الحكمة ، ٤٦ـ٤٤

(۱۳۱) ما بين القوسين في الاشباه والنظائر ۱٤٠/۳ - (كقوله) والشاهد من البسيط، وهو لذي الرمة

انظرفيه سيبويه الكتاب ٥٢/١ ، ابو بكر بن الانباري ، لمذكر والمؤنث ٥٩٦ ، ابن منتظور ، لسنان العبرب (سفيه) ابن جني ، الخصائص ٢/١٧]، ابو الفتح عثمان بن جني (ت ٢٩٢هـ)، المحتسب في تبيين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها. تحقيق على النجدي ناصف ، ود. عبدالحليم النجار، ود عبدالفتاح شلبي . القناهرة - المجلس الاعلى للشخون الاستلامية، لجنة أحياء الشراث الاستلامي :١/٢٣٧، القرطبي، تفسير القرطبي ١٤٨/٧، ابو جعفر النصاس . اعراب القرآن ٩٩٥، عبدالقادر البغدادي ، خزانة الادب ١٦٩/٣، المبرد محمد بن يزيد (ت ٢٨٥هـ)، المقتضب تحقيق محمد عبدالخالق عضيمة، القاهرة المجلس الاعلى للشنون الاسلامية ١٣٨٦هــ ١٩٧٨هـ ٤/١٩٨ - ذو الرمة . ديوان ذو الرمة تحقيق كارليل هنري هيس كمبردج. ١٩١٩م (١٣٢) ما يين القوسين ليس في الاشتياه والنظائر.

(۱۳۳) ما بين القوسين في الاشباه والنظائر ۱٤٠/۳ (ومثله) والشساهد من الكامل ، وهو شاهد لم اوفق في الاهتداء الى قائله (۱۳۴) ما بين القوسين ليس في الاشباه والنظائر

. (۱۲۵) ما بين القوسين ليس في الاشياه والنظائر

(١٣٦) ما بين القوسين في الاشباه والنظائر الدرالة الفيه على الوجه المذكور . فلان تعطيه تذكيرا لم يكن له كما في الاية الكريمة احق واولى لان التذكير اصل فالرجوع اليه اسهل من الخروج عنه) .

(١٣٧) ما بين القوسين في الاشباه والنظائر ١٤٠/٣ (السادس)

(۱۳۸) ما بين القوسين في الاشباه والنظائر ۱٤٠/۳ (او مضى). وما في النسخة الاصل هو الصواب

(١٣٩) الشعراء ٤

في هذه الاية الكريمة انث الفعل (ظل) حملا على لفظ (الاعتاق) ، وذكر (خاضعين) على الرغم من انها تعود الى الاعتاق حملا على معنى القوم ، فكانه قبل فظلوا خاضعين ، وقبل ان الاعتاق تعنى الرؤساء ، اي فظل اعتاقهم (رؤساؤهم) خاضعين ..

وللنحويين ف تأويل هذه الابة الكريمة اوجه

 ان يكون (اعناق) مقحماً ، وهو قول ابي القاسم الزمخسري (الكشاف ١٠٤/٣) والتقدير فظلوا خاضعين .

 (۲) ان العنق جماعة والإعناق جماعات ، كقول العرب جاءني عنق من الناس

(٣) أن يكون العنق الرئيس ، فيكون الاعناق

وجهاء الناس ورؤساؤهم (٤) أن المضاف (اعناق) اكتسب من المضاف البه ما مصحح الإخبار عن الاعناق ب

(حُاضعين) . (٥) ان يكون الاخبار عن المضاف اليه (هم)

(٦) ان في الكلام حذف مضاف ، والتقدير
 اصحاب الإعناق .

انظر التفصيل في هذه الاوجه وبيان صحتها او فسادها ابو بكربن الإنباري، المذكر والمؤنث ٢٥٥، ابو حيان النحوي، البحر المجيط المراحة، القرآء ، معاني القرآن ٢/٧٧٠، ابو عبيدة، مجاز القرآن ٢/٣٨، ابن يعيش، شرح المفصل ٢٣/٤ ابن جني، الخصائص ٢/٩٩١، العكبري، التبيان في اعراب القرآن ٢٩٣/٢، ابن منظور لسان العرب (عنق).

(۱٤٠) التوبة ٦٣

في تُأويلُ هذه الاية الكريمة اوجه منها .

(۱) أن في الاسة حذف حبر لفظ الجلالة لدلالة المذكور عليه والتقدير والله احق أن يرضوه ورسوله احق أن يرضوه وهو قول سيبوية

 (٢) ان في الكلام تقديما وتاخيرا ، فلا حذف ، والتقدير . واشاحق ان يرضوه ، ورسوله ، وهو قول ابى العباس المبرد ..

انظر في ذلك مكي بن ابي طالب مشكل عراب القرآن: ٣٦٦/١، ابن الإنباري ، البيان في غريب اعراب القرآن: ٤٠١/١ ، القرطبي، تفسير القرطبي . ١٩٤/٨

(۱٤۱) الإعراف ٦٥

(١٤٣) هو مجد الدين عبدالمجيد الروذراوري نسبة الى روذراور بهمدان وكانت له حلقة علم ق

دمشق وكان فصيحا مفوها ، حَفَظَةٌ لاشعار العجرب توفي سنة ١٦٣٧م انظر بن العماد ، شنرات الذهب ٣٢٤/٥ ، الحافظ الذهبي (ت٤٤٠هـ) العبر في خبر من غبر تحقيق محمد بسيوني زغلول ، بيروت دار الكتب العلمية ٣١٦/٣

(188) انتظر الصفحية : ٩- وانظر السيوطي الاشباه والنظائر في النحو ٢٣١/٣ - ١٥٣-١٤١

(١٤٥) ما بين القوسين في الاشباه والنظائر /١٤٠ (قائل هذا القول) ..

(١٤٦) انظر في هذه المسالة ابو بكر الانباري، المذكر والمؤنث ٢٨٦، خالد الازهري ، شرح التصريح على التوضيح ٢٨٧/٢ ابن سيده المخصص ١٩٤/١٦ جاء فيه (اعلم ان فعيلا) اذا كان للفاعل دخلت الهاء في مؤنثه واذا كان للفاعل دخلت الهاء في مؤنثه والمستقبل.. تقول من ذلك : رجل كريم وامراة كريمة وظريف وظريفة ، وتدخل الهاء في كريمة وظريفة لانهما مبنيان على كرمت فهي كريمة وظريفة لانهما مبنيان على كرمت فهي كريمة مبنيا على الماضي والاتي كما تدخل في قولك . امراة مبنيا على الماضي والاتي كما تدخل في قولك . امراة تقوم، فهي قائمة وجلست تجلس فهي جالسة ، واذا كان (فعيل) بمعنى (مفعول) لم تدخل الهاء في .)

(١٤٧) والقول نفسه في : كريمة ، سخية ، ابية ، صغيرة ، كبيرة ، وغيرها .

(١٤٨) ما بين القوسين ليس في الاشباه والنظائر

(١٤٩) مريم : ٢٠

في وزن (بغيا) في الاية مذهبان:

(١) أنسه فعول ، على أن الواو قلبت ياء ، ثم ادغمت وكسرت العين، أتباعا ، أما التاء فلم تلحقه لكونه فعولا بمعنى فاعل ، كما في صبور وشكور وأضرابهما

(٢) انه فعيل بمعنى مفعول ، ولذلك لم تلحقه الهناء وذكر العكبري (التبيان في اعراب القرآن (٨٦٩/٢) انه فعيل بمعنى فاعل، ولم تلحق التاء للمبالغة ، ويظهر في ان هذا الكلام فيه تصحيف ، او تحريف ، لم يتنبه اليه المحقق لان ماكان من باب فعيل بمعنى فاعل تجب فيه التاء كما مر ،

ويجوز أن يكون فعيل (بغي) من باب حائض وطالق ، لان (بغي ) من صفات الإناث .

انظر التفصيل في هذه المسالة ابو حيان النحوي البحر المحبيط ١٨١/٦ ابن عصفور علي بن مؤمن (ت ٦٦٩هـ) الممتع في التصريف ، تحقيق د/فضري الدين قباوة ، بيروت ـ دار المعرفة ١٩/٢ه

(١٥٠) مابين القوسين ليس في الاشباه والنظائر

(١٥١) انظر الصفحة ٩-

(١٥٢) ما بين القوسين في الاشباه والنظائر : ١٤٠/٣ (ولانه)..

(٥٣) ما بين القوسين في الاشباه والنظائر

۱٤۱/۳ (اما اللفظ فظاهر ، واما المعنى) . (۱۰۶) ما بين القوسين ليس في الاشباه والنظائر

(١٥٥) ما بين القوسين في الاشباه والنظائر ١٤١/٣ (فلا)

(١٥٦) ما بين القوسين في الاشباه والنظائر ١٤١/٣ (يقول الشاعر)

الشاهد من المتقارب وهو لامرى القيس . انظر فيه امرؤ القيس ، ديوان امرى القيس ، بيروت – دار بيروت للطباعة والنشر ، ١١٠ ، الالوسي ، روح المعانسي ، ١٤٢/٨ ابسن قيم الجوزية بدائع الفوائد ، ٣٣/٣

(١٥٧) ما بين القوسين ليس في الاشباه والنظائر

(٥٨) ما بين القوسين في الاشباه والنظائير (٢٠) (واعور واستنوق البعير، فما ندر ولم تكثر صوره ، ولا جاء على الاصل احق) ويظهر في الار (مما يدور) في الاصل محرف عن (فما ندر) ومما شد من هذه المسالة في الكلام العربي استنبوق الجمل استصوبت رايه استتيست الشاة ، استروح استحوذ ، ومما شذ من الفعل) اطيب ، اجود ، أغيلت المراة ، واطولت ، انظر في ذلك ابن منظور ، لسان العرب (عول انظر في ذلك ابن منظور ، لسان العرب (عول ، عور ،غيل ،غيم) ابن عصفور ، المتع في التصريف ٢ / ١٨٥ - ١٨٥ - ١٨٥ الاشباه والنظائر (١٩٩) ما بين القوسين ليس في الاشباه والنظائر (١٩٩)

(واصله)

(١٦١) انظر الغراء ، معاني القرآن ٢٨٠/١ (١٦٢) ما بين القوسين في الاشباه والنظائر

١٤١/٣ ١ إذلك قوله العالى)

(١٦٤) مابين القوسين نص طويل ليس موجودا

١٤١/٣ \_ يتقل دلك قوله

عداس بن عتبة بن أبي لهب

١٧٢/٣. خالد الازهوي، شرح التصريح على التوضيح ٢٩٩/٢. أبن سيده. المخصص

ويسروى أفسانجسردوا كمنافي الأشبساد

والنظائر

انتظر ابن جنسي المحتسب في تبيين

انتظر في تاويسل هذه القراءة د عبدالفتاح الحمورُ. ظَاهِرةَ التعويض في العربية. عمان -دار عصار للنشر والتوزيسع، الطبعية الأولى،

في الأشياد والنظائر (١٦٥) ماسين القوسين في الاشماد والنظائر

(١٦٦) الشياهيد من البسيط وهو للفضل بن

انتظر فينه ابن جني الخصبانص 144/11

والنظائر ١٤١/٣. مكان . فارتحلوا (١٦٧) مابين القوسين ليس في الأشباه

(١٦٨) القاري هو محمد بن عبدالملك

وجبود شواذ القراءات ٢٩٢/١ ـ ابنو حيان النصوي. البحس المحيط ٤٨/٥. الجسين بن احمد بن خالویه (ت ۳۷۰هـ)، مختصر في شواد القبرأن من كتباب البيديسع . عنبي بنشره برجستراس القاهرة - المطبعة الرحمانية . 37914 70

(١٦٩) التوبة. ٤٦

(١٧٠) مابين القوسين ليس في الاشتباه والنظائر.

(١٧١) صاحب المحكم هو على بن أحمد بن سندد اللغوى النحوى. الإندلسي مزتصانيفه المخصص المحكم والمحيط الاعظم في اللغة وسرح إصلاح المنطق، وشرح الحماسة، وشرح كتاب الاخفش. انتقل إلى جوار ربه سنة

انظر السيوطي. بغية الوعاة ١٤٣/٢. ابن العماد الجنباي شذرات الذهب ٢٠٥/٣ - ٢٠٦. عمر رضا كحالة. معجم المؤلفين، تراجم مصنفي الكتب العسربيسة. بيروت دار إحيساء الشراث الغربى ٣٦ ٧

(۱۷۲) جاء في . الغروزبادي مجد الدين محمد (ت ١٧٨هـ) ، القنامنوس المحينط ، القاهرة ـ مؤسسية الحلبي وشركناه للنشر والشوزييع ، قطع .. قطعه كمنعه قطعا ومقطعا والحجة وانظر ابن منظور. لسان ىكتىه. كاقطعه العرب (قطع)

كاقطعة .... وانظر ابن منظور ، لسان العرب (قطع) ،

(١٧٣) - (ما بين القوسين في الاشباه .. والنظائر ۱٤۱/۳ «وقطع هو وقطع».

(١٧٤) انتظر الزبيدي محمد بن عبد الرزاق مرتضى الحسيني (ت: ١٢٠٥هـ) ، تاج العروس من جواهر القاموس ، الكويت - مطبعة حكومة الكويت (قطع) .

(١٧٥) ما بين القوسين في الاشبياه والنظائر: ۱٤١/٣ : «سكت» وهو تحريف .

(١٧٦) ما بين القوسين في الاشباه والنظائر : ۱٤١/۳ . شبيه».

## الصفحة الاولى من المخطوطة

المستنشخ أنسالهم بالرحيم غنؤك اللهند صَعَمَا لَهُ مِن اللهِ النَّيْجَةُ الأَمَامُ الْعَارِجَ اللَّهِ فِي اللَّهِ اللَّهِ فِي اللَّهِ فِي اللَّهِ فِي اللَّهِ فِي اللَّهِ فِي اللَّهِ فَعَلَى اللَّهُ اللَّهِ فَعَلَى اللَّهُ الْعُلِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَمُ اللَّهُ اللْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى اللْمُعْلَى الْمُعْلَمُ اللْمُعْلَى الْمُعْلِمُ اللْمُعْلَى الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ اللَّهُ الْمُعْلَمُ اللْمُعْلِمُ اللْمُعْلِمُ ران مُعمَّدُ اللهِ قُرِيبُ مِن الْحَسِينِ ٥ فَعَيْلُ وَقَعُولُ مِنْ مُعمَّدُ اللهِ قُرِيبُ مِن الْحَسِينِ ٥ فَعَيْلُ وَقَعُولُ مُشْبِعان في الورن والدلالة على المالغة والوقوي معير فاعِلُ ومعنى مَعْعُولِ الاأنْ فَعِيلًا اخْفُ مِن فَعُولَ طَلْلًا. فأفه أشامنها كثرة الاستغابه عن فاعل والمضاغف كجليل وخبيف وحجج وغريز ودليل واناحق هذالفعال أن تحكون على دنة فأعل لانها من فعَل يَنعِل فاسْعِين فيها بفعيل والحظ افغول في دلك ومنها اطراد بنايه مِن فَعُلُ حُسَرُين وظريب وحَبُوبِم وعظم وسَحيل ونِيل وليس لفعُول بعل بطود براوا مناو فلا المفترا بينية في المالقة تعلى كنيرج وتصيرونكيير وفلار ويجيروع وخليم وغربرو تحيينيم ومجيد وحيد وغظ وغنى وغنى وفوى وشفيد وخبيظ مغيب وزفيب واعجي تعفول الارْفُدُونُ عَوْدُودُ وَعَفُوْ وَغَفُورُ وَشَعَا، وَادَا بَنَسَدُ الله فَا بَقَ لِفَتُولِ فِي الارتبوال فلايليق أرب

#### الصفحة الاخيرة من المخطوطة

فجاوابالناعوصة ويؤمث الامع الإصافية فالزمحة فناجار وباشاعيذ فومروسماغاعنداخرين ومذأن كاللادمريأ عذا واصله وغيد غذف الواو وجعل النائوط أغفا فلرمث مولي وكالهافة كول الشاعر بأن الخليط الجدُوا اليُن وارجُلُوا وأَخلُولُ عِدَ الأم الذيرَ عَمُوا ارادعدة الامرخذ والتاوعلم منواللغة وابعط المغفا ولهاي الادوااكريج لاعدواله عُدَّة ارادعُدْتُه خَدُق التا التالسِّيّ أَفِي يحكون فعيل في قوله مظيع الكلام معي مفعول لان صلحت الحديدك أنديقال فظعد وافقعه أدابتكته وفظع وفطح فهوفظيع الخول فقظع على هذا معتى مفظيع أي مُتَكَيِّحُنْنَ الناعلم هذاالعجيه ليترمخالها للقياس وانجعراً بنطيع منشأ على فظَّة كسرو من سرع في على داكر أن على الراعد خريه علم المونف الآأنه شيئة بفعيلا الذي معني مفعدل فأجرى مجراء والله اعلم ٥

## الأثرالأه بي بين بين بين بين أنظرة إنقرة ألم مشكلات التحول الإجتماعي مداسة إستطلاعة في يوبولوجيا الملحة من مدالله المقري ما مدالله المقري المامة منعاء مامة منعاء

■ تمهید: ـ

ينشأ التناقض او التوافق، بصورة حتمية، بين الانتباج الادبي، في مجتمع معين، وبين القضايا المعلَّنة التي يرفعها ذلك المجتمع في حقبة زمنية معينة . وقد تتصل تلك الفضايا بالحرية او التقدم او الشورة او الشعبور بالتفوق او حتى الشعور بالاضطهاد . وما نلبث أن نجد ذلك التوافق او التناقض قد ترجم الى اعمال ابداعية على ايدي نوابخ المجتمع ومبدعيه ، وبلغة المجتمع والعصر وفي ضوء الاشكاليات الكبرى التي تطَّفو على سطح الحياة وتغوص في اعماقها، والتى اصبحت شعآرات مرفوعة واهداف مرجوة . فسمفونيات بيتهوفن تعبير عن توثب الامة الالمانية وننزوعها نحو السيطرة على العالم وروائع شكسبير نقد وفضح لخبايا الارستقراطية . وقصائد المتنبي تعبير عن هموم المجتمع العربي وانحطاطه ألسياسي والاجتماعي في المصر الــوسيط . وفكر ابن خلدون ترجمة لظاهـرة انحطاط الحضارة العربية وتدهورها ي

ولا تفتصر الاعسال الابداعية على شكل واحد، وإنها تظهر بصورة قصيدة او رواية او قصة

او مسرحية او اعمال فنية اخرى كالرسم والنحت والموسيقي والتصوير والرقص . النح . ومن التوافق أو التضاد الناشئ بين العمل الادبي أو الفني والواقع الاجتماعي، او بين ذات الأديب وموضوعة تنشأ التيارات والاتجاهات الادبية وتتباين ، وما تلبث ان تتحول الى موضوعات تحتدم حولها المعارك الفكرية، وتظهر الاتجاهات النظرية والمناهج النقدية في الفكر والادب مفسحة الطريق لظهور ايديولوجيات متناقضة، وبني فكرية ينتمي بعضها الى القديم والاخر الى الجديد وربيا تنشأ تيارات وسطية انتفائية تحاول التوفيق بين تلك الاتجاهات . هذه الصراعات والوفرة الفكرية ترفد المجتمع بدفعات قوية هاثلة من الابداعات الادبية والفنية والفكرية ، وتمنحها حيوية وفاعلية منقطعة النظير من شأنها التأثير على مسارات التحول الاجتماعي في البنية الاجتياعية الاقتصادية برمتها.

وحين تتجدد وتكثر اشكال الابداع الفني وحين تتجدد وتكثر اشكال الابداع الفني والادي تتولد بالضرورة حركة نقدية تشمل قضايا الفكسر، ومشكلات اللفة، والاشكاليات الكبرى التي يشرها التحول الاجتماعي سواء في التسافة أو السياسة والاقتصاد والمجتمع.

وانطلاقا من هذه الاعتبارات ينشأ النقد الادي كضرورة لتقييم الانتاج الابداعي بصفته تعبيراً عن تناقضات نظرية، وايديولوجية كبرى في سياق بناء اجتماعي معين، في تاريخ وزمن معينين . وبناء على هذا فالاثر الادي لاينشأ في فراغ فهو تعبيرا عن مرحلة حضارية تاريخية تثبت تاريخيته كحدث في الزمان، واجتماعيته كحدث مرتبط بكيان ثقافي واجتماعي ووحدة لغوية وفكرية معينة .

يمكن اعتبار الاثر الادبي اذا كها يقول جان لوي كابانس حدثا «يؤصل جذوره في بيئة ثقافية معينة ، وان التصورات الجهاعية التي تميز طبقة اجتهاعية او عصر من العصور تكون بنيته جزئيا ، فالاثسر على العمسوم مكان فريد تنتشر فيه الصراعات التاريخية الخاصة بعصر من العصور في اللغة التي هي لغته . وعليه فان جدلا ما بين دراسة الادب ودراسة المجتمع يبدو ضروريا، وهذه مهمة قد تكون بالمعنى الدقيق للكلمة مهمة التاريخ الادبي (ا) .

#### ● الاطر التي ينبثق عنها الاثر الادب

ينبثق الاشر الادبي من داخل مجموعة من الاطر الايدبولوجية، والاجتاعية، واللغرية، والثقافية، واللغرية، والثقافية، والسيكولوجية، وتشكل هذه الاطر عجمعة لحمته وبنيته، وفي ضوءها فقط يمكن دراسة هذا الاشر وتقييمه ومعرفة اصوله الابستمولوجية وعتواه الفكري وقيمته الفنية، فالاثر الادبي، كما اسلفنا، ليس الا تعبيرا عن بنية تاريخية وفكرية. وكما قال كابانس ومكان فريد تنتشر فيه الصراعات التاريخية الخاصة بعصر من العصورة (٢).

#### ١ ـ الاطار الايديولوجي :

اذا اعتبرنا التعريف المقتضب الذي قدمه ريموند آرون للايديولوجية بأنها هفكرة عدوى، (٣) امكننا بالتالي تصور قيمة هذا المصدر من مصادر المعرفة واهميته (٤) . فالايديولوجيا هي اذا مصدر الاختلاف والاتفاق في الافكار ، فهي

جزء اساسي فاعل في بنية الوعي الاجتهاعي يزداد ظهورها وضوحا حين تظهر في تاريخ الامة قضايا كبرى مثيرة للخلاف . وبها ان الاثر الادي، في الغسالب الاعم تعبير عن خلافات فكرية، وايديولوجية وسياسية، فإنه يصدر بالضرورة عن اطار ايديولوجي معين ويكون تعبيرا عنه وانعكاسا له .

#### ٢ ـ الاطار الاجتباعي :

يشكــل الاطـار الآجتــاعي مصــدرا آخــر للصراع الفكــري والادبي ، فكما اسلفنا القول تظهر ألقضايا الحيوية في تاريخ الامم كشعارات مادتها الخام انقسامات وصراعات اجتهاعية وعقائدية ايديولوجية ناجمة عن تحول بنية المجتمع بصعود جماعات وهبوط اخرى، وانتصار فكر على فكر وبنيات على بنيات . فاذا نظرنا الى الادب وجمدناه تعبيرا اجتهاعيا عن هذه التحولات. وتجسيدا للجدل بين مكوناتها، فهو اما دعوة الى التجديد، واما رفضا واما انتصارا لمذهب سياسي واجتماعي معين واما رفضًا لميا . وبناء على ذلك حين يتحول الانتاج الادبي والفني الي موضوع للتقييم النقدي يقضح بضرورة الحال كل الانشقاقات القائمة في بنية المجتمع ولا نكاد نجد، حتى يومنا هذا، علما من العلوم المهتمة بدراسة المجتمع لاتلجا الى الادب في سبر اغوار الظواهر التي تتعرض لها. فالادب اكثر قدرة على استبطان الظواهر الآجتماعية والفكرية والسياسية من غيره من النتاجات الابداعية . واذا لم يكن الأدب كذلك كان ادبا عقيها فارغا تافها . ومن هنا يمكن التمييز بين الاثر الادبي الرفيع والهابط . اذ يشكّل الاول قوالب تتمحور داخلها اشكال الـوعي الاجتـماعي، والتنــاقضات الحيوية التي تنشأ بين المصالح المتصارعة في المجتمع . وبعبارة اخسرى تعبر الابداعات الادبية والفنية عن التوافق او التضاد ، وعن الحركة او الجمود بين انهاط الوعى الاجتهاعي في اطار تشكيلة اجتهاعية اقتصادية واحدة .

#### ٣ \_ الاطار اللغوى:

تشكل اللغة وعاءا للفكر، وهي بالنسبة للعمل الادي اداته الاساسية، وبها نقرأ تاريخ

الامم واطـوار حركتها وتغيرها في الزمان. وكما تتطور اشكال الحياة والوعي تنظور اللغة وتتغير فهي خاضعمة لسنة التطور مثلهما مشل بقية مكونات الحياة الانسانية . ويعبر تطور اللغة، باعتبارهما ظاهرة ملازمة لتطور الكائن الاجتباعي، عن سير حركة التاريخ فهي مؤشر في بعض الاحيان على التساوق التطوري ، كما انها مؤشر على عدم وجود ذلك التساوق . ويناء على ذلَّك نجد النقد الادبي يركز في معظم الحالات على قضايا اللغة خاصة فيها يتصل بمشكلات مثل التجديد والتقليد ، الجمود والتحجر، او ضرورة تجاوز الموروث اللغوي . وفي هذه الموضوعات اوسياق الخوض فيها نشأت مذاهب خلافية تقيم النص الادبي من خلال اللغة، وبـالتالي شكلت اللُّغة مصَّدرا اساسيا للاثر الادبي . فاللغة شكل يدل على نوع ذلك الاثـر وتاريخه واصله الاجتباعي . واذا شكلت اللغـة موضوعا للخلاف النقدي في تقييم الاثر الادبي او الفني، انطوى ذلك الخلاف بالضرورةٌ على اختلاف حول الموضوع ذاته. فالمدافع عن بنية القصيدة الجديدة لايقصر دفاعه حول اللغة فقط وانها الموضوع، والرؤيا والقضايا التي تعبر عنها القصيدة الجديدة.

#### ٤ ـ الاطار الثقافي والتاريخي :

يعد الانتاج الادي شكلا تعبيريا اساسيا من اشكال الثقافة، وهو شكل لانه يمتلك مقومات بنيوية موضوعية، وهو تعبير باعتباره عملا صادرا عن ذات فردية هي ذات المبدع او الاديب. غير الثقافي والحضاري الذي تنتمي اليه . وانطلاقا من ذلك فالاديب ليس مقطوع الصلة بتاريخ عجمعه وثقافته . أنه ذات مرهفة الحس تستشعر مشكلات المجتمع، وتستدمج همومه، وتصوغ كل ذلك في قالب فني او عمل ابداعي . وحين كل ذلك في قالب فني او عمل ابداعي . وحين ايدينا يصبح موضوعا للتقييم او المعالجة ، يصنف بأنه اما تجاوزا للاطر الثقافية وعتوياتها ويصنف بأنه اما تجاوزا للاطر الثقافية وعتوياتها في المزمن التاريخي الحاص للنص، واما عاكاة في الماء وهما دعوة للحفاظ عليها .

#### ٥ ـ الاطار السياسي :

يعبر الاثر الادبي بالضرورة عن رؤية سياسية، وقد يكون الموضوع السياسي في اغلب الحالات هو عتواه . فالادب او الفنان شخص عموما . فالدعوة الى التجديد والحرية والمساواة ، عموما . فالدعوة الى التجديد والحرية والمساواة ، عن جوانب تختلفة في الوعي الاجتماعي ، احدها الجانب السياسي . فالمجتمع له بنية متميزة الجانب السياسي . فالمجتمع له بنية متميزة البنيات، ومن علاقاتها المتشابكة يستمد الاديب وعيه السياسي، ويعبر في فنه عن رؤيا سياسية إما فردية . واما جاعية ، وعن موقف ايديولوجي بيان خطوط هذه العلاقات المتشابكة التي تربط بيان خطوط هذه العلاقات المتشابكة التي تربط الاجتماعي .

#### ٦ \_ الاطار السيكولوجي:

لاينفصل الادب عن التكوين النفسي للمبدع الفرد، بل ثمة علاقة عضوية بين الاثنينُ ، فالآثر الفني عند فرويد هو لغة الرغبة . لذا نجده يقول مُدبجا في جماليته الفنون جميعا والفن كما نعلمه منذ امد طويل يمنحنا الوانا من الرضى استيعاضية تعويضا عن اقدم الوان العدول الثقافية، عن تلك التي ماتزال نشعر بها في اعمق الاعراقِ ، وبهذا لايعدُّله شيء في تحقيق المصالحة بين الانسان والتضحيات التي ضحى بها للحضارة . وفضلا عن ذلك فان الاثار الفنية تهيج عواطف التوحد التي تحتاج اليه جد الحاجة كلُّ جاعة ثقافية ، وذَّلك بتقديمها لنا فرصة الشَّمور المشترك بمتع رفيعة ، وتضع نفسها في خدمة رضى نرجسي، حين تصور الاعمال المحددة الخياصة بثقافة من الثقافات ، وحين تذكر هذه الجاعة بمثلها بطريقة جذابة (٥) . يفصل هذا النص المختار لفرويد بين اعتبار الاثر الادبي انتاجا عيزا للذات، وبين كونه تأويلا

للاثر الادبي من خلال تحديد موقعه في نشاطات

الحضارة والحياة، اي من نشاطات البني

الاجتهاعية نفسها . ومن هذا المنطلق نجد علاقة وثيقة بين الذات والموضوع ، او الانا والاخر عا يحتم ان يكون للاثر الادبي اطار سيكولوجي خاص ، ولكنه يشترك في وعمومية الانا الجمعية يه (٦) اي الثقافة والمجتمع بنظمه المعرفية والاجتهاعية المختلفة .

يعلد الاثر الادبي وفقا لرؤيا فرويد مجال للمعرفة، وهي معرفة من نوع خاص اذ يقول فرويد بهذا الصدد والشعراء والروائيون يعرفون بين السهاء والارض كثيرا من الاشياء ماتزال حكمتنا المدرسية غير قادرة على الحلم بها فهم في معرفة النفس اساتذتنا نحن البشر العاديين لانهم يعبون من ينابيع لم نجعلها بعد قابلة للادراك علمياه (٧).

ينبثق الاثر الادبي اذا من مجموعة متداخلة من الاطر المعرفية، ومهمة النقد او النظرية النقدية تفحص ذلك الاثر وكشف العلاقات التي تربطه بالمجتمع بكل انساقه ونظمه . ويها أن تلك العلاقات متعددة ومتشابكة تعددت ايضا نظريات النقد الادي، وشكلت اضافات ابداعية حقيقية الى الفكر النظرى، من ناحية والى عمليات الابداع الفني والادبي من ناحية اخرى . غير ان التساوق المنهجي والمعرفي بين الابداع الادبي والنظرية النقدية، على اختلاف فروعهاً، ومناهجها قد يتوفر بشكل واحد لكل المجتمعات اذ تظل ثمة فجوات من نوع معين بين الاثنين تبعا للمرحلة التي قطعها المجتمع في سلم التسطور . فالمجتمعيّات التي خبرت في مسيرة تطورها نمطا متصلا من النمو الحضاري والتساوق التطوري تكون اقل عرضة لظهور مثل تلك الفجوات آلمعرفية كنتيجة لمرورها بنهضة شاملة مست بمقادير متساوية جوانب الاقتصاد والمجتمع بكل نظمه الثقافية والمعرفية . فيا هو وضع المجتمعات التي لم تخبر ذلك الشكل من التساوق التطوري ؟.

ثانيـا: ماذا بين الادب والنقـد والواقع الاجتهاعي؟ ـ نظرة في اشكاليات المنهج ـ

تتعدد فضائل التطور المتساوق وتتشعب، ولعمل اهم واخطر تلك الفضائل: التراكم

المنظري والمعرفي الذي من شأنه ان يردم الفجوة بين الواقع المادي والثقافة ، او بعبارة اخرى بين البنيتين والتحتية والعلوية . فحين يعم التطور الاقتصاد والمجتمع ، الثقافة والبناء السياسي ينعكس ذلك في التجليات العملية لذلك التقدم واقصد بالتحديد في مجالات العلوم النظرية والتطبيقية . وحتى لوسيطر احد هذين المجالين على الاخر وحاول تطويعه لفرضياته فان تلك الفجوة المهولة بين الأثنين لأتكون من الحدة والخطورة بدرجة تؤدي الى خلل بنسوي في التركيبتين المادية والفكرية ، فحين قامت النهضة الصناعية الاوروبية، واحتلت العلوم الطبيعية مكان الصدارة كانت في نظر رواد الفكر النهضوي الاوروبي مناط الرجاء والحلم او الامل في صنع مستقبل زأهر، ونهضة حضارية شاملة . لذا عبر الىرعيل الاول من علماء الاجتماع مثل كوندرسيه وسان سيمون وكونت وسبنسر وغيرهم عن اعجابهم الشديد بها حققته العلوم الطبيعية من منجزات، وتصوروا أن قوانين العلوم السطبيعية صالحمة للتعمامل مع المنظواهمر الاجتماعية، ومع التاريخ والحضارة (٨) .

لم تخلُ الاداب الاوروبية آنذاك من الاحتفاء بهذا الاصل كما لم تخلُ من نقده ورفضه خاصة الادب الانساني الذي كان استجابة لما احدثته الله من تغيرات في انهاط الحياة، وعلى سبيل التحديد البؤس والامراض في صفوف عهال الصناعة ، ولكن هذه الصراعات الفكرية التنوير . انه مبدأ حرية التفكير والعقل ، وانزال كل التابوهات من علياتها ووضعها مباشرة تحت كل التابوهات من علياتها ووضعها مباشرة تحت الفكر والادب والفلسفة تستمد سلطتها وتسعى سلطة العقل . ومن هذا المبدأ كانت حركات الفكر والادب والفلسفة تستمد سلطتها وتسعى عبده المعرفة بحرم الخوض فيه ، وان وحدة الفكر والعلم تفرض على العقل استنباط مبادئ عامة توحد حركة العقل الانساني وتضبط مساراته .

نشأ من هذه الخلفية المنهج العلمي، وشمل كافة العلوم الانسانية ، ومن هنا نشأ الاختلاف الفكري بين دعاة المرونة المنهجية، والالتزام بخصوصية الظواهر، والتعسف المنهجي الذي

يغلب منهج عل منهج وعلها على علم ولكر الصراع ظل محتدما بين حركتين منهجيتين كبيرتين هما منهج العلم الطبيعي بكل فروعه من فيزياء وتشريح واحياء السخ، ومنهج العلوم الاجتماعية الاخرى كعلم الاجتماع والتاريخ والادب والفلسفة . (٩) .

The second secon

عبرت قضايا النهُضة الاوروبية اذا عن حرية الفكر في ظروف كانت فكرة التقدم والتطور فيها هي الشمار الاول . فانطَّلق الأدب الأوروبي بكل اجناب يستلهم مثكلات العصر، وبشكلها ويعيد انتاج واقع جديد حتمت ظهوره النهضة الاوروبية الشاملة، وشمل هذا الرواية والقصنة والمسرحية والموسيقي والرسم والتصوير والنحت والرقص الخ. ولان النهضة شملت كل جوانب الحيأة كآنت الأعمال الأدبية والابداعية والفنية المختلفة تسمير في خط متسوازي مع المذاهب الفلسفية والفكرية الكبرى. وتعددت وتباينت تلك المذاهب وتلك التيارات الابداعية في الفن والادب بتعدد وتباين المعطيات الاجتماعية والتماريخية والثقمافية في المجتمعات الناهضة، وشكلت وفرة فكرية اغنّت الحياة وما تزال غدها بمحصول وافر من المعارف في شتى الَّفْنُونَ حَتَّى الآنَّ .

نشأ النقد الادبي في سياق هذا التطور باعتبار النف دراسة وفحص المؤلفات والمؤلفين وشرحهم وتوضيح محتوى اعيالهم والكشف عن خبايا حياتهم الفكرية وخلفياتهم الايديولوجية والاجتباعية ، وتحديد مستوياتهم وحظوظهم من العملية الابداعية من خلال النص المكتوب، حتى اصبح للنقد قوانينه الخاصة واصبح نوعا ادبيا خاصاً وبجالا متميزا للنشاط الابداعي . وجذا اصبح فصل النص الادن عن النقد الأدبي وعن المجتمع امرآ في غاية الصعوبة نتيجة التلازم بين هذه المجالات . وعلى سبيل المثال لا الحصر التلازم بين النص الشعبي المنقول شفاهيا وعلم الفلكلور او الانتر ويولوجيا الثقافية . والاسطورة او الخرآفة والحكاية الشُّعبيية والمناهج التحليلية كالمنهج التحليل البنيوي والمنهج الوضعي . . الخ . (1.)

ويفصل تصدد المذاهب الادبية والنشاجات الفنية والفكرية تعددت المناهج النقدية وواكبت تلك التعددية حركة نشطة في الواقع الاجتهاعي

والثقافي للمجتمعات الصناعية . لكن هذه الكثرة من المذاهب والتيارات نشأت جميعها كاستجابة طبيعية لذلك الثراء الذي زخرت به الحياة الفكرية من مختلف انساط الانسام الابداعي، ولذلك الزخم الذي ظلت الانساق المعرفية والاجتماعية ترفيد به العقل وتثري به الوجدان الفردي والجمعي، بل وتغنى به واقع الحياة المادية نفسه .

وحين بدأت تلك التيارات الفلسفية والفكرية والادبية والفنية الغنية تخرج عن اطارها القومي، وتغزو بتقنياتها وثـراء مضاهيمها المجتمعـات الاخبري الاقل نموا شكلت في الغالب الاعم ادواتٌ قِهرية للَّفكر في هذه المجتَّمعات، وبدأتُ تحدث شرخا حضاريا في بنية الوعي والثقافة اثر على سير نموها، وسيطر عَلَى عَقُولَ ٱلنخبة منُ ابنمائهما وظهرت دعماوي التجديد الادبي والفكسري، وسيطرت افكار التغيير وظهرت اصوات تنادي باتباع مبادئ تلك الثقافة الفتية واستعارة تقنيأتها المنهجية المعقدة . وتباينت هذه الاصوات بين مشايع للثقافة الغربية بشكل كامـل، ومنتق لبعض جوانبهـا التقـدمية أو المحافظة ، ورافض لها كليا، فكانت محصلة هذا كله ظهور العديد من القضايا والشعارات النظرية على الساحة الادبية واسرزها قضيتي التراتُّ والحَّداثة، او التجديد والتقليد، او كمَّا تسمى كشيرا والاصالة والمعاصرة، . وما لبثت هذه الفاهيم ان شملت كل جوانب التراث الثقافي والادبي لهذه الشعوب المخترقه (بفتح التاء) .

استمر هذا التدفق الثقافي والمعرفي بقوته وهيمنته، وشمل كل ما نسميه اليوم العالم الثالث، وفي معظم هذه المجتمعات سيطرت الثقافة الغسربية على الثقساف السلحلية واخضعتها فيمنتها، فكان ان تباينت فيها الدعوات الفكرية والمداهب الفنية، ففي افريقيا مشلا شكلت حركة «الزنوجة» تيارا فكريا وادبيا هاما قاده مفكرون افريقيون شعروا باهمية ما تقدمه الثقافة الغربية من زاد فكري هام لمجتمعاتهم، ولكنهم لم يتسوحدوا توحدا كاملا مع البنية الكولونيالية التي استوعبت بسهولة في فترة الفراغ الثقافي ، او بعبارة ادق التخلخل الثقافي في فترة التحول ، استوعبت اشكال ومحتويات الثقافة التحول ، استوعبت اشكال ومحتويات الثقافة التحول ، استوعبت اشكال ومحتويات الثقافة

والفكر الغربيين . ويعبارة اخرى ظلت ثمة فجوة قائمة بين الدعوة الى الاصالة والتراث الفكري القومي لدى هذه الشعوب . وبين ادوات التعبير عن هذه القضية الخطيرة . ولعل الشاهد على صدق هذه القضية ان معظم ما كتب من ادب وفن وفكر في سياق حركة الزنوجة كتب باللغة الفرنسية . (11) .

لم يكن الوطن العربي بمعزل عن هذه الحركة الثقافية أو الغزو الحضاري الاستعياري منذ مطلع القرن الحالي على وجه الخصوص . فقد شكل كغيره من اقطار العالم زجاجة تصب فيها الثقافة الغربية مفاهيمها ومبادئها ونظرياتها، وترفدها بتقنياتها المنهجية الجديدة . وسرعان ما ظهرت نتائج هذه الحركة في اعهال كبار مفكري ومنهجه التقني في قضية التعاداء من طه حسين ومنهجه التقني في قضية التطور، ولطفي السيد في ومنهجه السياسي، والعقاد في عبقرياته التي كان يحاكي بها سلسلة اعلام الفكر والحضارة الغربية متأثرا على الرغم من اصالة فكره ونقائه بسنن متأثرا على الرغم من اصالة فكره ونقائه بسنن العقل الاوروبي . (١٢).

شكل الأدب بفروعه المختلفة في الوطن العربى خلال فترة التحول الاجتماعي والسياسي والاقتصادي ابتداءا من مطلع هذا ألفرن تقريبًا التيار الغالب في الفكر، وطغى على كافة بجالات الابداع وعالج معظم القضابا والمشكلات التي تعسرضت لما الامنة من جراء آلام التحسول والشروخ التي اصابت بنساهما الاجتساعية والسياسية والثقافية المختلفة . فقد اصبح الادب الاداة التي يعالج بها المبدعون والمثقفون على اختلاف هوياتهم الفكرية مشكلات التخلف والتقدم والاصالة والتقليد ، الجمود والحركة ، العدالة والطغيان، الصراعات السياسية والفكرية الى درجة اصبح معها الادب يشكل مادة اساسية لعبالم الاجتباع والمحلل السياسي والـــدارس الاقتصــادي والمؤرخ . فيين لم يقرآ ادب محفوظ وادريس وحقى وطه حسين والعقاد والمازن وعبد الصبور سيظل عاجزا عن تقديم تصنور شامل لتطور المجتمع المصري، وهكذا الامر بالنسبة لبقية الاقطار العربية ، وان كان قد ظهر بعض التفاوت بهذا الشأن بين مجتمع واخر،

ولكن هذا التفاوت قد حدث بفعل متغيرات الخسرى على رأسها متغيري النفط والعزلة السياسية ، فبعض المجتمعات العربية لم تنفتع على العالم الاحديثا عا أدى الى سرعة معدلات التبعية الاقتصادية ، وسرعة ايقاع نغير البنيات معدلات نمو مفردات الثقافة والفكر الابداعي . معدلات نمو مفردات الثقافة والفكر الابداعي . وبعضها الاخر شهد انفجارا هاثلا في الثروات الحسارة ، وظلت بجالات الطبيعية ، وتضخمت فيها اساليب الحياة المادية والاستهلاك لادوات الحضارة ، وظلت بجالات الفكر والابداع الادي والفكري متخلفة الى ابعد حدود التخلف . وفي كلا الحالتين نجد ظاهرة اللاتساوق الو الاختلال التطوري ظاهرة للعيان .

حتى هنا والاشكالية التي نود معالجتها ماتزال قائمة . انها اشكالية العلاقة بين حركة الفكر عثلة بالاتجاهات والتيارات الادبية ، وحركة الواقع الاجتماعي والاقتصادي ، هل كانت تلك الملاقة متساوقة بحيث يمكننا عزو الانتاج الفكري لتحول الواقع الاجتماعي الاقتصادي بها في ذلك الفكر النقدي نفسه ؟ . في هذه النقطة الاخيرة نبدأ تلاحظ نوعا من الانسلاخ المعرفي بين ادب وفكر مادته الواقع ، ومناهج ونظريات نقدية وادوات تحليلية وافدة . كما تلاحظ ايضا واقعا اجتماعيا واقتصاديا ادواته الحضارية وافدة وبنيته الفكرية خليطا مشوشا من التراث والحداثة .

لاتحت هذه الفجوة في نظري بصلة الى المشكلة التي تعالجها التيارات السلفية المحافظة في الفكر، ولكنها تشكل في رأيي قضية من نوع آخر، هي قضية اللاتساوق المعرفي والمنهجي على مستوى الفكر، واللاتساوق التحولي على مستوى الفكر، واللاتساوق التحولي على مستوى حدث في عملية النمو والتحول الاجتهاعي، وحركة الفكر حلل بين حركة الواقع الاجتهاعي، وحركة الفكر كلد يغيب جدلية التحول، ويلقي رداءا ضبابيا كلد يغيب جدلية التعالى الخلاق في عملية التحول وانبشاق بنيات عن بنيات، ونظم عن التحول وانبشاق بنيات عن بنيات، ونظم عن نظم، ومجتمعات عن مجتمعات و وبعبارة اخرى تساينت البنيات الاجتهاعية والفكرية فتضخم بعضها وهزل البعض الاخر فظهرت المحتمعات المعنية ككائن له ساقين مزيلتين وجذع ضخم المعنية ككائن له ساقين مزيلتين وجذع ضخم

# ثالثا: الاثر الادي ومشكلة التعددية المنهجية

تؤدي تعددية ولا تساوق العملية التطورية في انساق البناءات الاجتماعية \_ مجتمعنا العربي كنموذج \_ ألى تعددية في أشكال الانتاج الفكريُّ والادي، ولكنها تعددية تخلو من الاتساق المنهجي، فهي وليدة ظروف متشابهة من عدم الاتساق الذي يطبع حركة المجتمع كله . وتبرز هذه الازمة المنهجية في صورتين اساسيتين هما : عجز المفكر المبدع للرؤى او الشاعر او الاديب عن طرق بعض آبواب الابداع الفني والادبي التسزامسا منسه ببعض الضرورآت الآجتهاعية والثقَّافية، مما تسبب في اهمَّال جوانب فكرية وادبيَّة وفنية ما تزال تقبع في زوايا الحياة الثقافية ، بينها تخطتها جوانب آخري بمراحل مذهلة . ونتيجية ذلك ظهور فجوة ثقافية يصعب ردمها بسهولة . عجز الناقد عن ابتكار منهجه النقدي النابع من السياق الثقافي والتاريخي لما تم إنجازه من تصوص واثار ادبية وفنية، ومن هنا ظهرت مشكلة الانتقائية المنهجية، فالناقد وهو يتعرض لتقييم عمل ادبي او فني ما يحرص على تجنب القضايا المحضورة على العقل، ويحمل نظريات النقد الادبي الوآفدة مسئولية النظر الى قضايا قد تكون على جانب من الخطورة . فكثيرا ما نجد نصاً ادبياً تم تناوله باكثر من منهج نقدي واحد حتى لدى الناقد الواحد، فنجده يستخدم منهجا تحليليا بنيويا ووظيفيا وربها سوسيولوجيا في أن واحد، وقد تظل في النص جوانب اخرى يخشى الناقد التعرض لها وطرقها لعدم تلاؤمها مع ما يمكن قبوله من المناهج (١٣) .

تكمن مصادر هذا التشوش النظري والمنهجي في تباين الانتهاء المعرفي للنص الادي. فحيث تضطرب جدلية التحول الاجتهاعي والثقافي تضطرب عملية التراكم المعرفي، فيؤدي ذلك الى اضطراب عملية التقييم النقدي للاثبار الأدبية والفنية. فالفروق الاستمولوجية بين

مستوبات الانتاج الادي تعبر عن نفسها في مسألة غياب النظرية، وشيوع المنهج الانتقائي . فلا نجد الاعيال الابداعية تتحاور معرفيا بشكل عملت قادرين على تصنيفها ضمن مقولات ننتمي الى المدرسة الواقعية او الانطباعية او البستمولوجية تتخلل النص الادي أو النقدي . وباختصار ثمة فراغا نظريا واضحا يترتب عليه فراغا منهجيا ونرعة انتقائية تعم كل جوانب الفكر في المجتمع . (18) .

اين يقف آذن الاديب المسدع من هذا الاختلال البنوي الصارخ في مجتمعه? قد يقف منه يسارا فيتعرض جانبا من وعيه للتزييف، وغرج النص الادي او الفني مغتربا عن سياقه المتقافي والتاريخي الحقيقي، وتصبح العملية الابداعية ضربا من الاغتراب المعرفي وشكلا من الشكال الانسلاخ الوجداني عن الواقع وما يولده

افكار وقد يقف يمينا فيغدو النص الادبي تعبيرا باهتا عن الضرورة الاجتماعية التاريخية، وبين الموقفين تظلُّ مسألة وضوح الرؤية لدى الاديب او الفنان او الناقد في غاية الاهمية . بعبارة اخرى، لكي يتجنب الفّنان او الاديب الوقوع في احدي هاتينّ الخطيئتين ينبغي ان تكون رؤ يآه لواقعه قادرة على كشف حجب التناقضات الظاهرة، والغموض في اعساق النظواهر . وتلك معادلة صعبة لآيستطيع الوفاء بها الا فنان اوتي من القدرة على سبر اغوار الحقائق ما يمكنه من فهم وإدراك الضرورتين : الضرورة التاريخية والاجتماعية، وضرورة الفن (١٥) . فان هو ضحى بالاولى صار فنانا فقط، وان ضحى بالثانية صار فيلسوقا فقط، والفنان العظيم هو الذي يمزج بينهما مزجا لايؤدي الى التفريط بالضرورة الفنية ولا يلغى الوعى بالضرورة الاجتماعية والتاريخية .

تتعدد انهاط اغتراب الاثر الادبي، ويمكننا في سياق بحثنا ان نحدد ثلاثة منها كثيرة الشيوع. النمط الاول اغتراب ذات المبدع للاثر عن سياقه الثقافي نتيجة تدفق التيارات والنظريات والمذاهب الفكرية، في مقابل قلة ما ينتجه الواقع وعدم صفاءه. النمط الشاني اغتراب الاثر المبداعي نفسه عن اصوله المعرفية الحقيقية، اما

# رابعا : الرؤيا السوسيولوجية لجدلية العلاقة بين الاثر الادبي والواقع الاجتهاعي

ليس الاثر الادبي تجريدا مفارقا او بناء هيكليا يمكننا أن نحشو داخله ما نشاء من مضامين، بل هو بنية خاصة ذات ابعاد ومضامين خاصة، ورؤ يا مستنبطة من الواقع سواء كانت تسليها به او رفضًا . فاذا كان ذلك الواقع يعماني من الاختىلال البنائي فان علاقية الآثير الادبي به ستعاني من اختلال مماثل قد لايظهر في الشكل فحسب وانها في المضمون ايضا (١٧) . فحين تختفي العلاقة الجدلية الواضحة بين المعطى المــادي ومحتــوى الوعي تخرج الاعمال الابداعية والفكّرية المختلفة خليطا من الرؤى المشوشة والاحلام المحبطة (بفتح الباء) فيكون ذلك اصدق تعبير عما اطلقنا عليه الاختلال البنائي في عملية التحول الاجتماعية التاريخية . وبامكاننا ان نصنف بشكل تصوري مانجد من انباط الاثر الادبي في مثل هذا السياق.

# ١ - الاثر الادبي المحبط:

ليست تلك المرارة الفاجعة التي نجدها في بعض النصوص الادبيبة سوى احباطات الواقع مترجمة عبر ادوات الفنان المبدع في عمل أدبي معين . وتتعدد انساط هذه الآعسال فتشمسل القصيدة والقصة والرواية والمسرحية كما تشمل الادب الفصيح والعامي على حد سواء . فليس ئمة فروق كبيرة في المحتوى والرؤ يا النقدية بين ادب الماغوط واحمد فؤاد نجم او ناجي الا من حيث المفردات اللغوية او النوع الأدبي، انه الياس احيانا وخيبة الامل احيانا آخري مع قدر من الوعي المتقدم ووضوح الرؤية . وقد تصل مرارة الفنان والأدبب درجة تفقده القدرة على المعالجة الفنية الناضجة فنجده يتخبط بين التصوير وعملية الخلق الفني، واقتراح الحلول والوعظ او السخط الشديد والعدمية والغموض المفضى الى لاشيء، كما نلاحظ ذلك في ادب شريحةً من مبدعينا كالمساح والشنواح وسرور في آخر ايامه وعبدالحميد الذيب والنواب .

النمط الثالث فيمس نوع القضايا التي يتعرض لها الاثر الادبي، فالدفاع عن مذهب فكري او ادبي على سبيل المثال لاالحصر، قد ياخذ مسارا يلغي اهمية النظر الى الواقع الذي انتجه. مصحيح ان الفكر الانساني واحد والطبيعة البشرية واحدة اينها كانت ولكن تظل قضية التفرد الحضاري والاجتهاعي والتاريخي للشعوب والثقافات قضية ليست عل جدل. وقد تتعدد والثقافات قضية ليست عل جدل. وقد تتعدد المكلل الاغتراب داخل النمط الواحد وتظهر بصور مختلفة فالاثر الادبي المضاد للتجدد او الداعي الى الركود يعاني من نوع خاص من الداغي الى الركود يعاني من نوع خاص من الدائين مغتر باعن عصره.

وتبرز في هذا المقام قضية الايديولوجيا اذ تعبر غالبا عن انباط محتلفة من الوعي اما وعيا نكوصيا نتيجة ما تفرضه الثقافات الآخرى من ضغوط سيكولوجية على ذات المبدع، او ما تفرضه انباط الاستهالاك واساليب التعبير وطرق الحياة من المرفض للواقع بشكل فج ، واما ينعكس في الانتاج الادبي بصورة نقد رصين ينم عن ادراك حقيقي ورؤ يا واضحة للضرورة الاجتماعية والتاريخية . ولا نجد هذا النمط من الانتاج الادبي الالدى فئة قليلة من المبدعين الذين واستوجوها واستوجوها كوفائع ثقافية وتاريخية لايمكن واستدبحوها كوفائع ثقافية وتاريخية لايمكن والاستهانة بها او القفز فوقها بعفوية (١٦)

الأيقود كل هذا الى تعددية في أشكال الانتاج الادي حتى على مستوى النمط الواحد؟ ثم الا يقود هذا ايضا الى تعددية نظرية ومنهجية ونقدية وخلط ابستمولوجي قد يغيب تمايز تيارات الحركة الادبية والفكرية؟ حتى على مستوى الجيل الواحد؟ بل لابد ان تكون النتائج مطابقة للمقدمات، وفقا لابسط قواعد المنطق الشكلي. فنحن هنا امام اطر اجتهاعية ومعرفية غير منساوقة انتجت بالضرورة انهاطا من الانتاج ولكي يكون تحليلنا أكثر وضوحا سنقوم بتقسيم ولكي يكون تحليلنا أكثر وضوحا سنقوم بتقسيم ولكي يكون تحليلنا أكثر وضوحا سنقوم بتقسيم انهاط الاثر الادبي ضمن هذه السياقات التاريخية التي يمكن ان نطلق عليها تجاوزا مصطلح واطر اللاتساوق التاريخي للتحوله.

يختلف محتوى او مضمون وشكل الاثر الادبى المحبط في اعمال كبار الادباء كالمقالح والبردون والزبيري وادونيس والبياق وعبد الصبور، على صبيل المشال لا الحصر . ففيهما وعي متجماوز ومتقدم اذ نجد ذات الاديب وقد استلهمت معطيات النواقع المحط، واستدمجته كحقيقة وضرورة اجتماعية وتاريخية ثم اعادت انتاجه على شكل عمل ابداعي هادئ ورصين نشعر ونحن نقرأه باحترام كأبة الفنان وبالتوحد والتعاطف معها حتى لو كانت كآبة فاجعة (١٨) . انها نصوص لاتشعرك بالتجني والوعظ او العدمية بل تسلط رؤية كاشفة على الواقع، وتزيح مواطن الغموضُ من على شبكاتٌ علاقـاتُه ومكّوناته البنائية ، ومكانيزمات حركته على المستويين . مستوى الشكل أو الصورة البنائية ، ومستوى العلاقات الاجتماعية والفردية . بعبارة اخرى على المستويين الذاتي والموضوعي .

### ٧ \_ الاثر الادبي المتطرف :

desire Brown Brown

يشكل الاثر الادبي المتطرف تعبيرا فاجعا عن محنة العلاقة بين ذات الادبب (وعيه) والواقع الاجتماعي المحبط (بكسر الباء) وهو تعبير عن نفاذ الصبر وقصر الحيلة والشعور باسحاق الذات وهزيمتها أكثر من كونه تعبيرا عن ذلك المنظهر الخارجي الدال على جنون العظمة «البارانوبا» أو «الشيزوفرنيا» «٢٩» انه تعبير عن شعور مرير يدفع إلى التصرد والثورة والسخط المرضي كتصرد نجيب سرود وعبدالحعيد الذيب ومظفر النواب.

ويفصح هذا التمط من النصوص الادبية والمنية في الغالب عن سخرية لاذعة، واستشراف لخبايا الواقع ودعوة صريحة او مبطنة لكل هيء ورافضا لكل شيء ، ثائراً على كل شيء حتى تضطرب العلاقة الجدلية بينه وبين اصوله الواقعية واصوله المعرفية، اذ تبدو في مثل هذه الحالمة المعطيات شيء والمعرفة بهاا شيء الخنون الحالمة المخصية او الجنون او الاكتئاب المفضي الى الانتحار كها حدث لنجيب سرور

وخليل حاوي والسياب على سبيل المشال لا الحصر. اما اذا تجاوزت مأساة العلاقة السالبة بين ذات الاديب والفنان وواقعه فانها تتحول الى لاشيء الى عجبز تام في القدرة على الخلق او الابداع. فهناك من يتنفس الشعر والرواية والقصة كما يتنفس الهواء ولكنه يعجز تماما عن اخراجها الى حيز الوجود في اعمال ومصنفات ادبية مقروءة على الرغم من امتلاكه ادوات الفنان.

#### ٣ ـ الآثر الأدبي المحافظ:

نقصد بالمحافظة في هذا السياق ذلك النوع الهادئ من علاقة التلقى بين ذات الاديب أو الفنان وواقعه الاجتهاعي"، وهي عملية ادراكية تتم عبر الوعي بالضرورة او ادراك المكنات ويعبر هذا النَّمط من الوعي (العلاقة المعرفية) عن مستويين من النظر الى الواقع المحيط. المستسوى الاول مستسوى النظرة آلاستماتيكية الجامدة، ومنها تتولد انهاط الانتاج الادبي الملتزم بالضرورة الثقافية والاجتماعية . وهي بحكم تكوينها هذا قد تعجز عن تجاوز الاطر المعرفية والاجتــاعية القــائمة او الموروثة بل ان بعضها يدعمو الى الجممود والتحجر والاعلاء من شأن الموروث الثقافي ، ولعلنا نجد نهاذج لهذا النمط في الادب والفن فيها نطلق عليه تيآرات الاصالة في الفكر والادب العربي، بصرف النظر عما اذا كانت تلك التيارات تفصح في بعض جوانبها عن نظرات نقدية لبعض جوانب المتراث ، اما المستوى الثاني فهو مستوى النظرة الدينامية ، من خلالُ العمل الادبي، المعبرة عن احترام الاصالة المقترن بالدعوة الى التجديد، وابرزُ مثال على ذلك الشعر الاحيائي عند شوقي والبارودي والزبيري والجواهري، والرعيل الاول من شعراً، وادباء العروبة (٢٠).

#### ٤ \_ الاثر الادبي الغامض:

يعني الغموض في الادب نوعا من الهروب او الانسحابية في التعبير عن القضايا التي ينالجها . الاثبر الادبي . وهنو هروب يستنبد أحياننا

انفلاق الاطر الاجتماعية والمعرفية، وعلى وجه الخصوص الاطر المعرفية التي تمس مناطق حساسة في بنية الوعي الجمعي ، فتكون النتيجة اخضاع الاثر الادي عمدا لاسلوب التناول الغامض . ويحتم هذا الموقف على الاديب اختيار ادواته التعبيرية والتشكيلية بعناية شديدة، وعلى رأس تلك الادوات اللغة . كما يلجأ الى الاغراق في الرمزية والتلاعب بالالفاظ وتحميلها اكثر من أي المرزية والتلاعب بالالفاظ وتحميلها اكثر من اغلاق فكرته امام الاخرين فلا يبقى من انتاجه الاديب والسارات، واصوات غامضة توحى بالاحباط النفسي والاكتئاب، او علم الاعجة .

ويعمــد الاديب أو الفنــان في مشــل هذه السياقات غالبا الى استخدام حصيلته المعرفية كلها، ويصبها في قالب أدبي او فني معين يستعصى فهمه على غير المتخصصين . وهنا يصبح الاثر الادبي صنعة ، والادب حرفة او مهنة لايجيدها سوى نخبة صغيرة من الصناع المهرة يوجه الخطاب اليها دون غيرها . وبالتآتي يحرم الاثسر الادبي من نعمة البساطة والسلاسة والانتماء، وأصدق نموذج على ذلك نمط من الشعر والقصة ساد اوساطنا الثقافية في السبعينات والثمانينات يلجأ الى توظيف الاسطوة والرموز التراثية، ويحملها افكارا جديدة بأسلوب معقد وغامض ينطوي في كثير من الاحيان على اسقاطات ومفارقات تحيل الآثر الأدبي الي طلسم يصعب فك رموزه، حتى على النقاد المتخصصين، بل قد تحيله في بعض الاحيان الى هذيان لامعني له . ومثل هذا النمط من الانتاج الادبي تعبير عن سياقات فكرية واجتاعية وسيأسية مغلقة يقصل بينها وبين ذات الاديب (وعيه) عالم من التابوهات، أو أن وعي الاديب نفسه يعناني من سقم ادراكي يجعل كل ماهو خارج الذات عدوا ومصدرا للخطر

# ٥ - الاثر الادبي الناكص

النكوص تعبير سيكولوجي عن حالة الارتداد في الوعي ، وهو ذو صلة وثيقة بالعملية الابداعية . ويمكن ان نتفحصه من خلال مستويين هما : مستوى النكوص الفردي ، ومستوى النكوص

الاجتماعي . والاول يمس مساشرة التركيب النفسي للأديب او الفنان ، والثاني يمس الوعي الجمعيُّ او الثَّقافة بشكل عام ، فقد تأتي فتراتُّ ننشط فيها تيارات فكرية وادبية معينة كتلك التي سادت الوطن العربي في عقد الستينات ثم ترتد ثانية . ويتجه المجتمع وثقافته واطره المعرفية نحو العودة الى الذات والأنطواء عليها ، بل ورفض كل اشكال التجديد بالاحتياء في قوقعة الماضي . وهنا قد يصاب الاديب او الفنَّان بحالتين: آما حالة التمرد سعيا منه نحو التجاوز واما الارتداد والتكوص ، او يخضع عملية الابداع لما يفرضه الواقع الاجتماعي وبنآة المعرفية من انهاط الردة في الوعي الجمعي (٢١) . ويمكننا تصنيف الوعي الجمعي الذي يؤثر على ذات الاديب وانتاجه في ثلاثة أنباط أساسيةً هي : وعي تكراري دائري يفرض على الاديب تشكيل نظرته الى العالم على اساس رفض فكرة التقدم أو الأيان بها في اضيق الحدود ، وعى طولي امامي ينظر الى التاريخ على انه حركة أو صير ورة مستمرة لاتتوقف . ثم وعي ارتدادي نكوصي يرى ان التاريخ والمجتمع يفسد كلما تقدّم في الزمّن ومن هذا النمط الاخير تصدر النصوص الادبية والفنية الساكصة كتعبير عن هذا الأطار المعرفي.

# خامسا: الأثر الأدبي في سياق البحث عن نظرية نقدية

تفضي تعددية الانتهاج الادبي الى توزع موضوعاتها بين اكثر من علم اذ تنشأ صلات ضرورية بين محسوى الاشر الادبي والتحليل النفسي وعلم الاجتساع واللغة والايديولوجيا لاثر . وهنا تبدأ عملية الاستقطاب المعرفي للاثر . فكل علم من هذه العلوم يحاول اخضاع محتوى الاثر لمنطقة الخاص وقوانينه التفسيرية ، وأذا اجتمعت الشبكات التأويلية لهذه المعارف مجتمعة في تحليل الاثر الادبي تولد لدينا نمط مشوش من النقد ينتمي الى اكثر من اصل معرفي في أن واحد . ولكن هذا التداخل المعرفي ليس مشيصة مطلقة في كل الاحوال فقد شكل قاعدة مسلمتين اساسيتين هما : دراسة الاثر الادبي مسلمتين اساسيتين هما : دراسة الاثر الادبي

كانعكاس للوسط الاجتماعي ولشخصية الكاتب وذلك بغضل استخدام الطرائق التاريخية ، والاعتقاد أن الكاتب يقول ما يريد قوله و وبذلك تصبح مهمة الناقد دراسة وسائل التعبير عند الفنان لمعرفة شخصيته من خلال المقارنة بين حرفية النص ومقاصد الكاتب (٢٢).

لم تسد هذه النظرية النقدية طويلا في الاداب الاوروبية حيث الزمن متحرك والواقع الاجتماعي الاقتصادي غني يرفد الفكر كل يوم بالجديد . فمنذَّ ان جاء الكتباب الرميزيون (قبل ظهور مدرسة التحليل النفسي وعلم اللغة والتحليل المادي في النقد الادبي) امثال بروست وجيمس وجيد وفالبري ، وت س" البيوت ، تحيرر الادب من سينظرة النقد الثقليدي . فقد قاوم بروست مثلا بشدة النقد الادبي القائم على السير، (٢٤) والذي ظهر ايضا عند اندريه جيد وفاليري في محاولة تأكيد ان عمل الكاتب هو اللغة . واخذت الاتجاهات النقدية تتعدد حتى لنجدها عند اليوت ثلتحم بالاتجاهات العلمية كعلم الاحياء في قصيدة (الأرض الخراب) ثم ما لبث أن أعتبر الأثر الأدبي نتاج ثقافي يرتبط التفكير فيه بدراسة الثقافة ، وبهذا اصبح النقد قادرا على الاتجاه نصو التاريخ بكل موضوعاته ، وبالتالي اخذت العلوم الانسانية تستلهم الاثر الادبي من مناهج وزوايا نظر متقاربة خاصة تلك العلوم التي حاولت تجاوز معطيات التحليل النفسى،

ما لبث الواقع الاجتماعي والفكري ان تخطى هذه التقنيات النقدية فجاءت محاولة شيربودي في وضع اسس اسلوبية للنقد تعتمد على الاهتمام بالصور التي يؤثرها الكاتب فتمنح قيمة خاصة لشبكة كاملة من الموضوعات ، وفي نفس السياق ظهرت الانطباعية التي طورها شارل دوبوس في محاولته اكتشاف عدد من الموضوعات ينتجها الكاتب من تجربة ما ورائية ، وكلها جهود تأثرت الى ابعد حد بفلسفة هنري برجسون التي تغلب الرؤية الذاتية الفردية الى العالم.

سعت الفلسفة الوجودية في نفس هذا السياق التطوري الصاعد في مجال النقد الى معالجة وبيان العلاقة بين تقنية الكاتب ورؤيته الى العالم ، ومنها امكن التنب في بما ستكون عليه المدرسة الانشائية البنيويية . فقد سعى النقد الوجودي دائما نحو

تحديد موقفه بدقة من خلال تصميم الاثر الادبي نفسه . واكتشاف مشروع الكاتب وطريقته في انضاج شخصيته الذاتية بمعاناة الكتابة ويتجل هذا الموقف النقدي المشالي من خلال طريقته التي اطلق عليها اسم التقدمية – التراجعية التي تربط شخصية المؤلف وسلوكه بالشروط الاجتماعية الاقتصادية المحيطة (٢٥).

لم يتوقف تدفق النظريات النقدية والمناهج والتقنيات المبتكرة للتعامل مع الاثر الاهبي . فقد اظهر النقد الانجليزي الجديد اهمية خاصة لشبكات الموضوعات ، وللمنظورات القصصية ، كما ظهر جورج لوكاش كمجدد للنقد الماركسي ، وليوسبيتز كمطور للاسلوبية . والنقد المطواهري عند بيير ريتشار في فرنسا . ثم العودة مرة اخرى الى استخدام اسلوب التحليل النفسي في معالجة الاثر الادبي عند شارل مورون . ثم ظهور تأثير علم اللغة منذ الشكلين الروس .

ظلت هذه التيارات النظرية تهدف الى رفض التجزيئية في النقد منطلقة من اعتبار الاثر الادبي بنية ينبغي ان تدرك في كليتها الدالة . بعبارة اخرى ادراك الاثر الادبي باكمله حتى لو عجز الناقد عن فل رموزه وتحليل الشبكات التي تؤلفه كلها . ومن هذه الاعتبارات يمكننا القول أن مسيرة ألنقد الادبي لم تنفصل عن مادتها أي عن الاثر الادبي ذاته . فهل نلمح شيئا من هذا التراكم الافقي والراسي للنظريات النقدية في مجتمعاتنا .؟

يمكننا ان نقول باطمئنان ان اتساقا من نوع ما بين النقد والانتاج الادبي ظل قائما في تراثنا الفكري قبل ان تتعرض هذه المجتمعات للاختراق الثقافي العالمي. ونذكر على سبيل المثال نظرية المعنى او التحليل اللغوي للاثر الشعري العربي الذي كان يتربع بمفرده على قمة الانتاج الادبي .

وكان ذلك الاتساق ينبع من وجود نظائر اجتماعية وثقافية واقتصادية للادب في مجتمع متسق البنيان وحسين دخلت هذه المجتمعات نطاق الاختراق الثقافي والحضاري للعالم الراسمالي المعاصر بدات الفجوة بالظهور بين انتاج ادبي وفكري وفني ضخم وشستات

الاتجاهات النظرية ، والمنهجية وواقع اجتهاعي اقتصادي لايتغير بنفس المعدلان ونكتفي بذكر اسلوب التحليل النفسي عند العقاد ، والمنهج الاستقرائي التاريخي عند طه حسين المتاثر بالفلسفة العقلانية الفرنسية ، فضلا عن تأثر معظم الاتجاهات النقدية والفكرية بالوجودية والوظيفية والمادية والتاريخية ونظرية التحليل النفسي عند فرويد . الخ . وفي هذا التحليل النفسي عند فرويد . الخ . وفي هذا المكانية لقيام علم اجتماع عربي لدراسة الادب مكانية لقيام علم اجتماع عربي لدراسة الادب ينطلق من خصوصية الواقع الاجتماعي ، ويعالج الاثر الادبي في ضوئها ؟ سواء كان ذلك الواقع غتلا ام متسقا ؟

#### سادسا: این یکمن الخلل اذن ؟

ساد الوطن العربي منذ بداية عصر النهضة وظهور الفكر النهضوي العربي المتأثر بتيارات الفكر الغربي تيار فكري غالب يرى ان معالجة مشكلات التخلف والتنمية تبدأ بالمعرفة او العقل والثقافة على اختلاف فروعها، وهو تيار متأثر بالفلسفة الغربية المثالية عند هيجل ونظرية علم اجتماع المعرفة عند كارل مانهايم ، والمدارس المثالية الاخرى كالفلسفة الحيوية عند برجسون ، والجانب المثالي في الوجودية والوضعية المنطقية . . الـخ . انتعشت هذه التيارات وتعددت فروعها فظهر في مجال الفلسفة التيار التراثى المحافظ ، والتيار المجدد كما نجده عند زكى نجيب محمود والجابري والتيار المادي عندحسين مروة . وفي مجال السياســة ظهــرت النــزعـة الليبرالية آلمبرلمانية عند لطفى السيد والشورى عند محمد عبده والافغاني . اماً في مجالات الادب فتعددت ايضا التيارات والمذاهب من اسلوبية ، وشكلية وبنيوية . السخ . كل هذه التيارات ظلت تتفاعل على نطاق آلفكر وفي حدود محتوى العقبل حيث ينحصر الخلاف دائها حول فكرة التقمدم والتخلف بالاستنباد على معايير الفكر الغربي الاوروبي.

آستمرت قضايا الفكر والعقل تتطور وتتجدد باستمرار ، لكن مصادر ذلك التجدد لم تكن نابعة من البنية التحتية الحقيقية للمجتمعات العربية باستثناء التيار المحافظ الذي ظل يحاول

بشدة عزل نفسه عن التأثيرات الثقافية والحضارية الخارجية دون ان يحقق نجاحا كاملا في ذلك. قاد هذا الوضع الى تضخم في مفردات الفكر والثقافة ، وشكل العقل ميدانا وحيدا للبحث والدراسة واتخذ كمتغير مستقل الامر الذي وسع الفجوة القائمة بين الواقع الموضوعي وبنية الموعي، اذ ظل الواقع عاجزا عن تجاوز نفسه بنفس السرعة التي تحقق فيها المعارف العقلية نجاحات في اعادة انتاج نفسها.

تنطبق هذه الحقيقية على كل مجالات الفكر ومنها الادب بكل اشكاله ، ويمكننا ملاحظة ذلك ابتداء بمدرسة ابولو ، وانتهاء بمدرسة فصول التي تتكلم بلغة رفيعة تسمو على مفردات الثقافة والفكر التقليدي ، وتخاطب عقول النخبة ذات الثقافة الغربية ، ويامكاننا اعادة حصر الاسباب التي تقف وراء هذه الظاهرة التي اشرنا اليها لماما في فقرات متفرقة من هذا المقال . تلك الاسباب هي :\_

١ - اختلال وتفاوت درجات النمو بين بنية فكرية صارت قاعدتها المادية بفعل الاختراق الثقافي والحضاري المعـاصر ، خارج السياق التاريخي والاجتماعي الخاص بمجتمعاتنا . وبين بنية اقتصادية واجتماعية اقل قبولا للتحول بسبب ارتباطها بكتل هائلة من المصالح الاجتماعية ، والنظم والعلاقات التي تشكل الحياة اليومية للفرد ونظرته الى العالم ، فالرجل العربي ق يقبل بفكرة تساوي الرجل والمرأة في الحقوق قبه لا نظريا ، لكنه لايقبل ان تكون تلك المرأة زوجته او اخته او ابنته . بعبارة اخرى ثمة بني لا ترابة ونظم اجتهاعية ومصالح اقتصادية وسيارية تستعصى على التغيير السريع بسبب استنـادها الى انهاط انتاجية مستقرة نسبيا وراكدة في معظم الاحيان. ٢ - يترتب على هذا الاختلال في عملية النمو الاجتماعي والاقتصادي منطقيا ركودا فكريا ولكن القاعدة هنا اختلفت فحدث العكس ، ركودا في انهاط الانتاج والنظم الاجتهاعية وتقدم في مجالً الفكر . فمنَّ اين جاء هذا التقدُّم وما ُ مُصادره؟ أن مصدره الأول الواقع الاجتماعي المحلى وهو واقع عاجز عن رفده بامكانيات تجعله يواكب حركة التطور العالمي الحالية . اما مصدره الثاني فهو حركة الفكر العالمي والغزو الحضاري الحديث القادم من الخارج ، ومن هنا ظلت

الفجوة بين مكونات البناء الاجتماعي لمجتمعاتنا تسم كل يوم.

٣ \_ تظهر هذه الفجوة واضحة في مجال الانتاج الادب وفي سعى الادباء والمبدعين لمحاكاة فنون الادب الاوروبي في معالجة مشكلات مجتمعاتهم او على الاقل تحديد مواقفهم من قضية الاصالة والمعاصرة . وقد تظهر المشكلة بصورة .

اخرى على شكل معضلةة يعاني منها الاديب او الخنان بين الاحتكام الى الواقع وتراثه الثقافي وزاده الفكري ، وبين ضرورة الفن في سياق مفهوم الحداثة ، فيظهر الترفع عن مستوى تطور هذا الواقع رذيلة فكرية . والتخلي عن مقاييس العمل الفني او الادبي المعاصر رديلة اخرى ، وتلك هي عين المشكلة التي يواجهها الناقد الادبي والمحلل الاجتاعي ورجل الفلسفة

بامكانا ايضا طرح هذه القضية المعقدة بشكل اخر . فالنظريات والافكار والمذاهب الفلسفية والادبية والنقدية . . الخ حين تظهر في تاريخ اصة من الاصم تكون نتيجة حتمية لانهيارات بنيوية جذرية ، وصراعات اجتهاعية وسياسية دامية بين بنى تنهار وبنى تفرض وجودها . تاريخ وطبقات اجتهاعية تتحلل واخرى تولد من تحت انقاض تلك البنى المنهارة . فمبادئ من تحت انقاض تلك البنى المنهارة . فمبادئ الراسهالي والفكر الليرالي لم تأت الى الوجود الا بتضحيات جسيمة دفعتها شعوب هذه البلدان . ولنتذكر تاريخ عاكم التفتيش واحراق العلهاء وانهامهم بالكفر والزندقة . ولنتذكر جاليلو الذي اعيدت عاكمته هذا القرن واعيد

اليه اعتباره كنموذج فقط من نهاذج التضحية . ان قيمة الفكر ايا كان تقاس بقيمة ما قدم من اجله من تضحيات وعمل.

يكاد الوضع في مجتمعاتنا يختلف كلية .

فالعقل اناء مفتوح يتلقى معارفه الجديدة من مصادر غير مصادره الفعلية ، وتصبح المسألة هنا الشبه ماتكون بغابة واسعة تنتج كل انواع الثهار بدون جهد انساني ، فتكون النتيجة اختفاء قيمة فوقية متضخمة مترفة تتربع على بنية شديدة الفقر قليلة الخصوبة . وتصبح التضحية بقيمة هذا الفكر سهلة في اي موقف من المواقف . والا لماذا تظهر الحركات الفكرية والفنية والادبية على اختلافها كموضوعات عابرة في حياتنا ما تلبث ان تترك اثرا يذكر في واقع حياتنا اليومية ، وفي نظمنا الاجتهاعية وحتى لو تركت الرا فانه يكون في الغالب الاعم سلبيا.

ان مجرد النظر الى العلاقة بين الفكر وسياقاته الاجتماعية والتماريخية يفضي بنما الى تصور سوسيولوجي لتلك العلاقة . ومن هنا ينبثق علم اجتماع الآدب ولا يهم من اين تكون البداية . فاذا بدأ المحلل الاجتماعي بدراسة المجتمع من خلال ما انتج من ادب يصبح بمقدوره تفسير شكل العلاقة بين المجتمع والفكر ، واذا بدأ من المجتمع نفسه يصل الى النتيجة عينها . ولكن هناك مشكلة من نوع احر قد تعترض نجاح جهد من هذا القبيل . أنها مشكلة تقسيم العمل بين العلُّوم . فالنــآقد الادبي يتمسك بأدواته ، والمحلل الاجتماعي يفعمل المثمل والاقتصادي يغمرق في ارقامه والاديب يخلق عوالمه الخاصة وهكذا . وحين يجتدم هذا الصراع المغلق بين العلوم يغيب المنهج العلمي ويتجزأ وتصبح التخصصات العلمية الدقيقة ترفا وتضخما فكريا يضيف الى مشكلات الواقع مشكلات من نوع جديد.

حقا ان تجاوز الحدود المرسومة بين العلوم في هذا القرن يعود بنا الى عصر الموسوعات والمشارية الضخمة في دراسة المجتمعات ولكن ثمنة مشكلة من نوع اخر . . فالعلوم المتخصصة في الحضارة الغربية لم تصل الى هذا المستوى من التخصص الدقيق الا بعد ان

خاتمة : ـ

تناول بحثنا مجموعة من الاشكاليات المتصلة بعلم اجتماع الادب في وطننا العربي كجزء من العالم الشالث . وقد وفقنا في ايجاد اجابات اولية على بعض تلك الاشكاليات ، وتركنا بعضها الاخرة مطروحة للمناقشة والحوار. اما القضايا الاساسية الواردة في هذا البحث فقابله للاختزال الى مجموعة من النقاط هي : قضية التناقض بين الواقع الاجتماعي وبنيته الفكرية ، ممثلة بالانتاج الآدبي والفني " وارجاع ذلك الى عدة اسباب اهمها جمود الواقع واختلال عملية تطوره ، وتقدم وتضخم البنية الفكرية نتيجة اتصالها بروافد حضارية وفكرية خارجية بفعل الاختراق الحضاري المعاصر على المستوى الكونى. وقد شكلت هذه القضية محور المناقشة تقريبًا في هذا البحث . فكيف يمكن تصور واقع اجتماعي وتاريخي له بنية ثقافية مغايرة لطبیعته ومستوی تطوره ؟ آنها اشکالیه کبری لو أمعنا فيها النظر، خاصة انها لا تمس فقط الادب والفن ، وإنها الحياة الفكرية بمختلف جوانبها . بل والنظم الاجتماعية وانهاط السلوك والتفكير

الفردي والجمعي.

شهدت تلك المجتمعات تطورات جذرية في ختلف بنياتها تمثلت في بروز ظاهرة تقسيم العمل الاجتهاعية والاقتصادية والسياسية والفكرية . ولم تتردد مجتمعاتنا في اخذ تلك العلوم والتقنيات المنهجية في حالتها الراهنة تزال متخلفة مندمجة غير متباينة بنائيا . فنجد تزال متخلفة مندمجة غير متباينة بنائيا . فنجد عالم الاجتهاع مشلا ينكب على دراسة ظواهره الاجتهاعية بمعزل تام عن العلوم والتخصصات الاخرى مستخدما تلك اللكنة الجامدة (انا عالم اجتهاع) وكذا الحال بالنسبة للاقتصادي والمشتغل بالسياسة والناقد الادبي . .

وبعبارة اخرى فإن واقعاً غير متباين بنائياً لا يمكن ان يفرز اشكالاً متطورة من التقنيات العلمية . ولهذا فإن دراسة المجتمع وانتاجه الادبي يفترض منذ البداية الاعتراف بالتكامل المنهجي بين العلوم ، ودراسة البنى الجذرية للمجتمع بحدد شكله وانهاطه الانتاجية ، وتراكيبه الاجتهاعية والسياسية والثقافية . وجهذا وحدة يمكننا تفسير الانتاج الادبي وتتبع جذوره الواقعية لمعرفة ما أذا كانت تلك الجذور قائمة في الواقع التاريخي المائل امامنا ؟! ام انها وافدة من خارج بنية المجتمع .

#### الموامش والمزاجع:

۱۹۱۳ صے ٥٤ - ٨٨

11 - لا نتصور بالطبع ال يكون الفنان او الاديب عالما في المهج والنظرية النقدية . حتى يكبف اعياله معها . فهو كيال مبدع ، متحرك ومنظور يتجاوز قوالب النقد النظري الحامد . وانها نقصد الاشارة الى اشكالية خاصة في العلاقة بين الفكر والواقع ، من ناحية وبين مكونات الفكر نفسه اذ قد تحتفي في فترة من الفترات الحدود الفاصلة بين فكر وفكر ، ورؤيا ورؤيا اخرى حتى لمدمع احتانا القديم بالحديد والتوري بالمحافظ بسبب وكل هدا يهود الى اضطراب وتداخل ابستمولوجي وكل هدا يهود الى اضطراب وتداخل ابستمولوجي مستوى الفكر النظري برمته . فها دام الواقع الاجتهاعي والثقافي والتاريخي يعيد انتاج نفسه بشكل نمطي جامد . والفكر يمتلك روافد خارجية تمده بامكانيات هائلة لاعادة انتاج نفسه ستظل الفجوة بين هاتين البنيتين قائمة

ومن السهولة بمكان ادراك مواطن الاختلال في عملية التحول الاجتهاعي في مجتمعاتنا فضمة اجزاء معينة فيها ، تنقدم واخبرى تتخلف وثباللة مصابة بجمود وتحجر مربع . وفي هذا السياق تتجاور السيارة الفارهة مع احدث ما نتجه مصانع الغرب واليابان من آلات ، مع احدث ما نتجه مصانع الغرب واليابان من آلات ، تتضيء بشحم الحيوانات . وقطاعات في المجتمع تقرأ بالفرنسية وتكتب بالانجليزية وترتدى احدث ما تنتجه باريس ونيويورك ولندن ، واخبرى ما تزال تسكن الكراخ ولا تعرف مبادىء القراءة والكتابة .

Wolf. Janet: The inter pretion of 10 Literature in Society. In Jane Routh and J.Wolf: The sociology of literature:

Theoretical Approaches. P.P. 18-32. See also: Rockwell. J.A theory of literature and Society ibd.P.P.32-43

١ ـ حان كابائس النقد الادبي والعلوم الانسانية . رحمة د. فهد عكام دار الفكر . الطبعة الاولى ١٩٨٢ ص ١٣ تجدر الاشارة هنا الى ان التأكيد على كون النماريخ الادبي هو المنوط بدراسة هذه العلاقة لا يبدو موفقا فتلك العلاقة هي بالاصح موضوع علم اجتماع الادب

٧ ـ كابانس المرجع السابق ص ٦٣ ـ سيني فادية الايدبولوحية وثائق من الاصول الفلسفية ترحمة د أمينة رشيد وسيد البحراوي دار التنوير ، بيروت الطبعة الاولى ١٩٨٨ . ص ١٠ ـ عبد السلام بنعبد العالي وسالم يفوت : درس الا بستمولوحيا او نظرية المعرفة . دار الشؤون الثقافية العامة . الطبعة الثانية ١٩٨٨ . بغداد . ص ٧٤ .

م جان كابانس: النقد الادبي والعلوم الانسانية ،
 مرجم سبق ذكره ص ٢٣ - ٢٤ .

مرجع سبق دفرہ - ص ۲۲ - ۱۲. 7 ـ المرجع السابق ، ص ۲۹ -

٧ ـ المرجع السابق ص ٢٩ .

٨ ـ عمد عابد الحابري: دراسات وتصوص في الابستمولوجيا المعاصرة الجزء الاول تطور الفكر الرياضي والعقلانية المعاصرة دار الطليعة ، بيروت الطبعة الثانية ١٩٨٢ ص ١٩٨٠.

٩ ـ المرجع السابق نفس الصفحات .

١٠ د. شكري عزيز الماضي : في نظرية الادب . دار الحداثة . الطبعة الاولى ١٩٨٦.

١١ ـ د. محمد عبد الغني سعودي : قضايا افريقية .
 سلسلة عالم المعرفة أكتوبر ١٩٨٠ ـ ص ١٩١ .

١٧ ـ د. فهمي جدعان : اسس التقدم عند مفكري
 الاسلام في العالم العربي الحديث المؤسسة العربية
 للدراسات والنشر الطبعة الاولى ١٩٧٩

۱۲ ـ جان دونینو سوسیولوجیا الفن ترجة هدی
 برکات مشورات عویدات ، بیروت الطبعة الاول

The management of the state of

١٦ -جورج جورفتش: الاطر الاجتماعية للممرفة نرحمة د خليل
 احمد خليل المؤسسة الجامعية للدراسات ، والنشر ، والتوزيع
 الطمة الاول ١٩٨١ ص ١٢٣ - ١٤٨.

الطبعة الاولى ١٩٨١ ص ١٢٣ - ١٤٨. ١٧ - لا نسعى بهذا الى تأكيد العلاقة الميكانيكية بين الواقع والفكر كها يفعل الشكلانيون ، وانها نؤكد فقط على المحتوى الجدلي في تلك العلاقة

١٨ - سنتناول في مقال لاحق بعنوان والاثر الشعري في لادب العربي المعاصر في سياق مشكلات التحول الاجتماعي نصوصاً من هذه الأثار الشعرية ، وسنقوم بدراستها وتحليلها تحليلاً سوسيولوجيا.

 ١٩ - كرستوفر كودويل : الوهم والواقع - دراسة في منابع الشعر -ترجمة توفيق الاسدي . دار الفاراي الطبعة الاولى ١٩٨٢ . ص ٢٧٨
 ٢٣٠ - ٢٣٠

والفنان المصاب بالبارانويا جنون العظمة او بالعصاب والنهك النفسي أو الشير فرنيا يتحدى الواقع الاجتباعي ؛ دانه يخترع واقعا خارجيا على شكل اشخاص عدائين \_ بارانويا \_ او مواضيع عدائية (الفوبيا او الرهاب) او عمليات عدائية (ودوافع كراهية) لكي يبرر رغاته : انظ كرسته في كديا نالم حد السانة مي ١٣١٠

رغباته : انظر كرستوفر كوديل : المرجع السابق . ص ١٣١ . ٢٠ - يقتصر هذا النمط الاخبر في الاثار الادبية على القصيدة كشكل فني عريق في الادب العرب ، اما المسرحية والرواية والقصة فاشكال مستجدة ، ولكنها ايضاً ما تزال تعكس هذه الثنائية - التجديد والمحافظة - كروايات محمد عبد الحليم عبدالله باعتباره رائداً بارزاً من رواد التجديد . وثروت اباظه كرائد آخر من رواد الجمود والتحجر الشديد في الادب الروائي (او كها اطلق عليه يوسف ادريس : رائد المكارثية الجديدة) نسبة الى مكارائي ، الذي ظهر في الثلاثينات في الولايات المتحدة وكان يلصق تهمة الشيوعية بكن مجدد في الفكر او المفن او الادب او السياسة .

٢١ - رينية ويليك: مفاهيم نقدية . ترجمة دكتور محمد عصفور .
 سلسلة عالم المعرفة . عدد فبراير ـ شباط ـ ١٩٨٧ . ص ١٩٤ ١٩٦٠ .

راجع ايضاً: د. شاكر عبد الحميد: العملية الابداعية في فن التصوير . عالم المعرفة . عدد يناير . كانون الثاني . ١٩٨٧ . ص ١٦٧ - ١٦٦.

۲۲ ـ النقد الادي والعلوم ألانسانية ، مرجع سبق ذكره . ص ٧.
 ۲۲ ـ روسيرا سكاربيه : سوسيولوجيا الادب . ترجمة امال انطوان عرموني . منشورات عويدات ببروت . الطبعة الثانية ١٩٨٣ ص ٢٦

٢٤ مقالات بروست التي جمعت نحت عنوان ، مضد سانت بوف.
 راجع كابانس: النقد الآدي والعلوم الانسانية . مرجع سابق . ص
 ٨- ١٠ ٢.

70 ـ المرجع السابق . ص ١٠٢ ـ ١٢٨. راجع ايضاً : رينيه ويليك : مفاهيم نقدية . مرجع سبق فكره.